

**خطة مقترحة لنشر رياضة السباحة في محافظة شمال سيناء****\* د / أحمد ممدوم حمادة محمد الشعراوي****\*\* د / محمد رفاعي سعد جريير****مقدمة ومشكلة البحث :**

إن رياضة السباحة من الرياضات التي يتم فيها التنافس عالمياً واولمبياً وقارياً ودولياً حيث تطورت تطوراً كبيراً من الناحية الفنية والخططية والقانونية منذ نشأتها حتى يومنا هذا بمقارنتها بمثيلاتها من الرياضات الأخرى ومن الطبيعي إن تستلزم هذه التطورات تطوراً ممثلاً في مستوي أعداد اللاعب الذي هو دعامة الوصول للمستويات الرياضية العليا لذا فإن الاهتمام المستمر والتقدم الملحوظ بمستوي رياضة السباحة في الدول المتقدمة يلقي عبئاً علي الباحثين والمهتمين بمجال رياضة السباحة في جمهورية مصر العربية ويصبح دافعاً للنهوض والارتقاء بالمستوي الرياضي للاعبين عن طريق التخطيط السليم وإتباع الأسس العلمية في بناء البرامج التدريبية والمعلومات الحديثة لتطبيقها علي اللاعبين للارتقاء بمستوياتهم البدنية والمهارية والفسولوجية والنفسية مسايرة للتقدم الهائل للاعبين في البطولات العالمية والدورات الاولمبية.

إن الإدارة الرياضية هي اساس تقدم كافة الأنشطة الإنسانية اقتصادية أو سياسية أو اجتماعية أو إنسانية، وبدونها كان يصعب الوصول إلى التقدم الذي عليه عالمنا الآن والرياضة واحدة من الأنشطة الإنسانية التي أخذت تتوسع وتتفرع نتيجة الاهتمام المتزايد بها وخلال هذا التوسع وذلك التفرع كان من الضروري التثبيت بالإطار العلمي في تنظيمها، وبذلك أصبحت الإدارة أساساً لكل نجاح فيها. يعكس تقدم الدول في الرياضة مدى التقدم في استخدام الإدارة الرياضية. (٣٣: ٢٢)

ويري "محمد إبراهيم" (٢٠١٤م) ان ممارسة الرياضة تساعد علي الترابط الاجتماعي والتخلص من ظواهر الاضطرابات الاجتماعية وتنمية العلاقات بين الافراد وزيادة المشاركة في الأنشطة الاجتماعية. (٤٣: ٢٥)

ويذكر "أحمد فاروق" (٢٠٠٠م) ان قوانين الأندية والنظم الموجودة بها في حاجة الي تعديل وتطوير حيث نلاحظ قصور في النظم واللوائح الموجودة حالياً. (٣٦: ٢)

وتشير نتائج دراسة كمال درويش وآخرون (٢٠١٦م) ان ممارسة الأنشطة الرياضية هي البنية الأساسية لتنمية ثقافة الممارسة الرياضية والتي تعد أداء هامة وحيوية لتحقيق

\* مدرس بقسم نظريات وتطبيقات الرياضات المائية - كلية التربية الرياضية - جامعة العريش

\*\* مدرس بقسم الإدارة الرياضية والترويج الرياضي - كلية التربية الرياضية - جامعة العريش

استقرار الامن القومي للدولة كما ان ممارسة الأنشطة الرياضية والترويحية تساعد علي تنشئة مواطن سليم من جميع النواحي الاجتماعية والسلوكية والنفسية للمجتمع. (٢٤: ١٢٤)

ويذكر "عصام الدين متولي" (٢٠٠٧م) ان عملية التخطيط الاستراتيجي تمر بثلاثة مراحل هم مرحلة تحليل البيانات الداخلية لمعرفة نواحي القوة والضعف، مرحلة تحليل البيانات الخارجية للتعرف علي الفرص والمستهدفات، ومرحلة وضع الأهداف. (٢٠: ٢٨)

ويشير "محمد غنيمه" (٢٠٠٥م) أن فعالية التخطيط الاستراتيجي تكمن في تحليل البيئة الخارجية للمنظمة، لاستقرار الفرص المتاحة والتهديدات المحتملة، وتحليل القدرات الذاتية لتمديد نقاط القوة والضعف، وتوليد البدائل، واحداث التناسق والتعاون بين جميع الأنشطة لتنفيذ استراتيجية المنظمة وتحقيق اغراضها ورسالتها، وبحذر في نفس الوقت المنظمات التي تعتمد علي الماضي كأفضل مرشد للتخطيط من الوقوع في مصيدة الخبرة، لانهم سوف يقعون تحت تأثير تفكيرهم السابق، وسوف يفقدون المرونة اللازمة لتحول التغير الي فرصة او حتي الاستجابة- كرد فعل- لتغيير الوضع. (٢٩: ٤٢٨)

كما يرى كلاً من "أمين الخولي، جمال الدين" (٢٠٠٥م) أن الاستراتيجية تقع في مكانة وسيطة بين فلسفة المجتمع من ناحية ورسم الخطط لوضعها موضع التنفيذ من ناحية أخرى ولذلك فإن السياسات التعليمية تمثل قاعدة الانطلاق الأولى التي تعكس تصور المجتمع لمستقبله التربوي، والتأكد من أن الأهداف التربوية تتمشي مع الأهداف المجتمعية، وأن هناك ثمة تناغم وانسجام في سائر استراتيجيات المجتمع الاقتصادية والاجتماعية. (٧: ٣٤)

ويشير "هيثم محمد، محمد عبد العظيم، علي محمد" (٢٠٢٢م) إن تطوير رياضة السباحة في كافة جوانبها تحتاج إعداد لتخطيط إستراتيجي لهذا التطوير لذا يجب عمل محاولات لوضع رؤية مستقبلية من خلال تخطيط إستراتيجي للنهوض برياضة السباحة من خلال المشكلات الإدارية والمشكلات الفنية. (٣٤: ٧٤)

ومن خلال ملاحظة الباحثان كونهم أعضاء هيئة تدريس بكلية التربية الرياضية جامعة العريش والعمل في مجال السباحة تم ملاحظة عدة نقاط :

- عدم ممارسة رياضة السباحة في أي نادي رياضي او مركز شباب داخل المحافظة.
- ان الطلاب المتقدمين لأداء اختبارات القدرات بالكلية لا يختارون لعبة السباحة كمهارة.
- طلاب تخصص تدريب سباحة لا يستطيعوا تنفيذ التربية العملي خارج الكلية نظرا لعدم وجود حمامات سباحة في أي نادي او مركز شباب داخل المحافظة.
- الطلاب الخريجين لا يستطيعوا التدريب في الأندية ومراكز الشباب بالمحافظة.
- عدم الاقبال علي ممارسة رياضة السباحة من قبل افراد المجتمع.

ومن هنا لاحظ الباحثان وجود مشكلة في انتشار رياضة السباحة بالشكل الملائم، مما دفع الباحث للقيام بدراسة استكشافية في الفترة من ٢٠٢٣/٨/٥ م الي ٢٠٢٣/٨/١٨ م للتأكد من المشكلة بشكل علمي، وذلك عن طريق اجراء العديد من المقابلات الشخصية مع عدد من رؤساء وأعضاء مجالس إدارات والعاملين والمتريدين من الشباب ببعض الأندية الرياضية ومراكز الشباب بالمحافظة وعددهم ٤٠ فرد، حول عزوف الشباب عن ممارسة رياضة السباحة، وماهية رياضة السباحة ومهاراتها واهمية ممارستها للشباب وابطال الرياضة في مصر، والامكانيات المتوفرة للممارسة الرياضة داخل المحافظة.

#### وكانت اهم نتائج الدراسة :

- عدم وجود منطقة للسباحة مقرها بالمحافظة ولكن مقرها بمحافظة بورسعيد تعمل علي نشر الرياضة بشكل ملائم.
  - عدم الاهتمام من إدارات بعض الاندية ومراكز الشباب بأدراج رياضة السباحة ضمن خططها لعدم توافر حمامات سباحة.
  - محاولات تدريب السباحة ببعض مراكز الشباب باتت بالفشل لعدده أسباب منها استخدام حمامات سباحة قانونية مما سبب بعض الإصابات.
  - قلة وجود الخبرات الإدارية والفنية المتخصصة في رياضة السباحة داخل المحافظة.
  - عدم الدراية الجيدة والالمام الكامل من الشباب والاداريين والعاملين بالأندية ومراكز الشباب بمعلومات تتعلق برياضة السباحة.
  - قلة الدعم المالي من قبل وزارة الشباب والرياضة لممارسة رياضة السباحة.
  - عدم ادراج محافظة شمال سيناء بخطة الاتحاد المصري للسباحة بمشروع الموهبين لنشر الرياضة داخل المحافظة.
- وبعد التأكد من وجود كل تلك المعوقات التي تعيق انتشار رياضة السباحة داخل محافظة شمال سيناء، الامر الذي دفع الباحث الي اجراء تلك الدراسة، حيث يحاول الباحث بناء خطة استراتيجية مقترحة لنشر رياضة السباحة بمحافظة شمال سيناء، وذلك من خلال التعرف علي المعوقات التي تمنع انتشار رياضة السباحة.

#### هدف الدراسة :

تهدف الدراسة الي وضع خطة مقترحة لنشر رياضة السباحة في محافظة شمال سيناء.

#### تساؤلات الدراسة:

- ١- ما المعوقات التي تمنع انتشار رياضة السباحة في محافظة شمال سيناء.
- ٢- ما الخطة المقترحة لنشر رياضة السباحة في محافظة شمال سيناء.

**الدراسات السابقة :**

- ١- دراسة "محمد عابد، محمد حامد" (٢٠٢٠م) (٢٧) بعنوان "خطة مقترحة لنشر رياضة الجودو بمحافظة اسوان"، تهدف الدراسة إلي وضع خطة مقترحة لنشر رياضة الجودو بمحافظة اسوان، واستخدم الباحث المنهج الوصفي علي عينة قوامها ١٨٩ من أعضاء مجالس الإدارات العاملين بالأندية ومراكز الشباب بمحافظة اسوان، وكانت اهم النتائج معرفة المعوقات تمنع انتشار رياضة الجودو (إدارية، اجتماعية واسرية، فنية، إعلامية)، واسفرت نتائج الدراسة علي وضع خطة لانتشار رياضة الجودو بمحافظة اسوان.
- ٢- دراسة "محسن رمضان، طه أبو سريع، منصور أحمد" (٢٠٢١م) (٣٠) بعنوان "مشكلات أكاديميات السباحة في جمهورية مصر العربية"، تهدف الدراسة إلي التعرف علي المشكلات التي تواجه اكاديميات السباحة، واستخدم الباحث المنهج الوصفي علي عينة قوامها ٢٠٢ من خبراء في المجال وأصحاب الأكاديميات ومعلمين السباحة وأولياء الأمور، وكانت اهم النتائج معرفة المعوقات وهي : رفض المتعلمين النزول بسبب الإرتباط بالمعلم السابق، التأخر المستمر عن مواعيد التمرين.
- ٣- دراسة "هيثم محمد، محمد عبد العظيم، علي محمد" (٢٠٢٢م) (٣٤) بعنوان "المشكلات الإدارية والفنية التي تواجه رياضة السباحة بجمهورية مصر العربية"، تهدف الدراسة التعرف علي المشكلات الإدارية والفنية التي تواجه رياضة السباحة بجمهورية مصر العربية، واستخدم الباحثون المنهج الوصفي، علي عينة قوامها ١٢٠ من مدربي وإداري حمامات السباحة، وكانت اهم النتائج جاء المحور الثالث وهو التوجيه في المرتبة الأولى، وجاء المحور الخامس وهو المتابعة في المرتبة الأخيرة.

**إجراءات الدراسة :****منهج الدراسة :**

استخدم الباحثان المنهج الوصفي وذلك لتحقيق هدف الدراسة ومناسبتة لطبيعة إجراءاتها.

**مجتمع الدراسة :**

يتمثل مجتمع الدراسة في رؤساء وأعضاء مجالس الإدارات والعاملين للأندية الرياضية ومراكز الشباب، والمتدردين من الشباب للأندية الرياضية ومراكز الشباب بمحافظة شمال سيناء.

**عينة الدراسة :**

وتمثلت عينة الدراسة في رؤساء وأعضاء مجالس الإدارات والعاملين بالأندية الرياضية ومراكز الشباب وعددهم (٧٥)، والمتدردين من الشباب علي الأندية الرياضية ومراكز الشباب وعددهم (٨٥).

جدول (١)  
توصيف مجتمع وعينة الدراسة

عينة الدراسة الاستطلاعية		عينة الدراسة الاساسية		مجتمع الدراسة		الفئات المستهدفة
النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	
٥%	٤	١٩%	١٥	١٠٠%	٧٩	عدد الأندية ومراكز الشباب بالمحافظة
٥%	٢٠	١٩%	٧٥	١٠٠%	٣٧٦	رؤساء وأعضاء مجالس الإدارات وعاملين
٦%	٣٠	١٦%	٨٥	١٠٠%	٥٣١	المتريدين من الشباب على الأندية ومراكز الشباب
٦%	٥٠	١٨%	١٦٠	١٠٠%	٩٠٧	المجموع

يتضح من جدول (١) ان عينة الدراسة الأساسية بلغت (١٦٠) فرداً، وعينة الدراسة الاستطلاعية بلغت (٥٠) فرداً من مجتمع الدراسة وخارج عينة الدراسة الأساسية. أدوات وسائل جمع البيانات:

أ- استخدم الباحثان المسح المرجعي والمقابلات الشخصية واستمارات الاستبيان في الحصول علي البيانات والمعلومات اللازمة لتحقيق هدف الدراسة وللإجابة علي تساؤلاتها.

ب- المقابلة الشخصية : قام الباحثان بعمل مسح مرجعي من خلال الاطلاع على المراجع العلمية والدراسات والبحوث السابقة في مجال رياضة السباحة والتخطيط الإستراتيجي والإدارة الرياضية في التربية الرياضية (١) (٤) (٥) (٦) (٨) (٩) (١٠) (١١) (١٢) (١٣) (١٤) (١٥) (١٦) (١٧) (١٨) (٢٠) (٢٤) (٢٦) (٢٧) (٢٨) (٣١) (٣٢) (٣٥)، بهدف تحديد الشكل المبدئي لمحاور الاستبيان الخاصة والعبارات الخاصة بمحاور الاستبيان الخاص بمحاور الانتشار رياضة لسباحة بمحافظة شمال سيناء، حيث قام الباحث بتحديد المحاور الرئيسية والعبارات من خلال المسح المرجعي للمراجع العلمية والدراسات والبحوث السابقة.

ج- الاستبيان : قام الباحثان بأجراء المقابلات الشخصية مع عدد من السادة الخبراء في الإدارة الرياضية ورؤساء وأعضاء مجالس الإدارات والعاملين والمتريدين من الشباب ببعض الأندية الرياضية ومراكز الشباب بالمحافظة وذلك من اجل اعداد الاستبيان الخاص بموضوع الدراسة.

١- تحديد محاور الاستبيان الرئيسية :

من خلال ما سبق قام الباحثان بتحديد المحاور الرئيسية المقترحة لاستمارة الاستبيان مرفق (١) وعرضها علي السادة الخبراء، لاستطلاع رأيهم حول المحاور الرئيسية للاستبيان، وقد ارتضى الباحث نسبة ٧٠% فاكثر لاتفاق السادة الخبراء.

جدول رقم (٢)  
التكرار والنسبة والأهمية النسبية لآراء الخبراء حول المحاور الرئيسية المقترحة لاستمارة  
الاستبيان ن = ١٠

م	المحاور الرئيسية	مناسب		غير مناسب	
		النسبة	العدد	النسبة	العدد
١	معوقات إدارية	١٠٠%	١٠	٠%	٠
٢	معوقات ثقافية	٨٠%	٨	٢٠%	٢
٣	معوقات اقتصادية	١٠٠%	١٠	٠%	٠
٤	معوقات اجتماعية وأسرية	٨٠%	٨	٢٠%	٢
٥	معوقات صحية	٠%	٠	١٠٠%	١٠
٦	معوقات دينية	٠%	٠	١٠٠%	١٠
٧	معوقات فنية	٧٠%	٧	٣٠%	٣
٨	معوقات إعلامية	٦٠%	٦	٤٠%	٤
٩	معوقات جغرافية	٦٠%	٦	٤٠%	٤
١٠	معوقات سياسية	١٠%	١	٩٠%	٩
١١	معوقات بيئية	٦٠%	٦	٤٠%	٤

ويتضح من خلال جدول (٢) ان النسبة المئوية لآراء السادة الخبراء حول المحاور الرئيسية لاستمارة الاستبيان قد تراوحت ما بين (٠% : ١٠٠%)، وقد ارتضى الباحث نسبة ٧٠% فاكثر لاتفاق السادة الخبراء لقبول المحور، وبناءً عليه تم حذف كلاً من المعوقات الصحية والدينية والجغرافية والسياسية واخيراً البيئية، ليصبح عدد محاور الاستبيان ٥ محاور أساسية تمثل محاور استبيان معوقات انتشار رياضة السباحة بمحافظة شمال سيناء.

٢- صياغة عبارات الاستبيان :

بعد أن توصل الباحثان إلى المحاور الرئيسية باستمارة معوقات انتشار رياضة السباحة بمحافظة شمال سيناء، والتي تضم (٥) محاور بناءً على المسح المرجعي وآراء السادة الخبراء، قام الباحثان بصياغة عبارات لكل محور على حده، ثم قام بعرضها على السادة الخبراء وذلك لإبداء الرأي في مدى صلاحية عبارات كل محور في استمارة الاستبيان كأداة لجمع البيانات، والتعرف على مدى مناسبة العبارات المقترحة بالنسبة للمحاور وحذف أو تعديل العبارات غير المناسبة، وأيضاً إضافة أي عبارات أخرى مقترحة تكون غير مدرجة بالاستمارة، وقد بلغ عدد عبارات الاستبيان في صورته المبدئية ٥٤ عبارة مرفق (٢)، وبعد عرض استمارة الاستبيان على السادة الخبراء قام الباحث بحساب النسبة المئوية لآراء السادة الخبراء حول العبارات المناسبة.

جدول رقم (٣)  
التكرار والنسبة والأهمية النسبية لآراء الخبراء حول العبارات المقترحة لاستمارة استبيان  
ن=١٠

المحور الخامس معوقات فنية				المحور الرابع معوقات اجتماعية وأسرية				المحور الثالث معوقات ثقافية				المحور الثاني معوقات اقتصادية				المحور الأول معوقات إدارية				المحور العبارات
غير مناسب		مناسب		غير مناسب		مناسب		غير مناسب		مناسب		غير مناسب		مناسب		غير مناسب		مناسب		
النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	
%٠	٠	%١٠٠	١٠	%١٠	١	%٩٠	٩	%١٠	١	%٩٠	٩	%٠	٠	%١٠٠	١٠	%٠	٠	%١٠٠	١٠	١
%٢٠	٢	%٨٠	٨	%١٠	١	%٩٠	٩	%٠	٠	%١٠٠	١٠	%١٠	١	%٩٠	٩	%٠	٠	%١٠٠	١٠	٢
%٤٠	٤	%٦٠	٦	%٢٠	٢	%٨٠	٨	%٢٠	٢	%٨٠	٨	%١٠	١	%٩٠	٩	%٠	٠	%١٠٠	١٠	٣
%٥٠	٥	%٥٠	٥	%١٠	١	%٩٠	٩	%٢٠	٢	%٨٠	٨	%٢٠	٢	%٨٠	٨	%٢٠	٢	%٨٠	٨	٤
%١٠	١	%٩٠	٩	%٢٠	٢	%٨٠	٨	%١٠	١	%٩٠	٩	%٢٠	٢	%٨٠	٨	%٠	٠	%١٠	١٠	٥
%٢٠	٢	%٨٠	٨	%٣٠	٣	%٧٠	٧	%٣٠	٣	%٧٠	٧	%٢٠	٢	%٨٠	٨	%٣٠	٣	%٧٠	٧	٦
%١٠	١	%٩٠	٩	%٢٠	٢	%٨٠	٨	%٥٠	٥	%٥٠	٥	%٣٠	٣	%٧٠	٧	%٧٠	٧	%٣٠	٣	٧
%١٠	١	%٩٠	٩	%٢٠	٢	%٨٠	٨	%٢٠	٢	%٨٠	٨	%١٠	١	%٩٠	٩	%٣٠	٣	%٧٠	٧	٨
%٠	٠	%١٠٠	١٠					%٢٠	٢	%٨٠	٨	%٤٠	٤	%٦٠	٦	%٦٠	٦	%٤٠	٤	٩
%١٠	١	%٩٠	٩									%٦٠	٦	%٤٠	٤	%٢٠	٢	%٨٠	٨	١٠
												%٠	٠	%١٠٠	١٠	%٣٠	٣	%٧٠	٧	١١
																%٢٠	٢	%٨٠	٨	١٢
																%٠	٠	%١٠٠	١٠	١٣
																%٣٠	٣	%٧٠	٧	١٤
																%٧٠	٧	%٣٠	٣	١٥
																%٦٠	٦	%٤٠	٤	١٦

ويتضح من خلال جدول (٣) ان النسبة المئوية لآراء السادة الخبراء حول العبارات المقترحة لاستمارة الاستبيان قد تراوحت ما بين (٢٠% : ١٠٠%)، وقد ارتضى الباحث نسبة ٧٠% فاكثر لاتفاق السادة الخبراء لقبول العبارات، وبناءاً عليه تم حذف العبارة رقم (٦، ٧) من محور المعوقات الادارية، وحذف العبارة رقم (٩، ١٠) محور المعوقات الاقتصادية، وحذف العبارة رقم (٧) محور المعوقات الثقافية، وحذف العبارة رقم (٣، ٤) محور المعوقات الفنية، ليصبح عدد عبارات الاستبيان ٤٥ عبارة مرفق (٣) تمثل اهم معوقات انتشار رياضة السباحة بمحافظة شمال سيناء في صورته النهائية.

## جدول رقم (٤)

عدد عبارات الاستبيان قبل وبعد العرض على الخبراء

م	محاور الاستبيان	عدد العبارات المبدئية قبل العرض	العبارات التي تم حذفها	عدد العبارات النهائية بعد العرض
١	معوقات إدارية	١٦	٤	١٢
٢	معوقات اقتصادية	١١	٢	٩
٣	معوقات ثقافية	٩	١	٨

تابع جدول رقم (٤)  
عدد عبارات الاستبيان قبل وبعد العرض على الخبراء

م	محاور الاستبيان	عدد العبارات المبدئية قبل العرض	العبارات التي تم حذفها	عدد العبارات النهائية بعد العرض
٤	معوقات اجتماعية وأسرية	٨	٠	٨
٥	معوقات فنية	١٠	٢	٨
٦	المجموع	٥٤	٩	٤٥

يتضح من جدول (٤) أن إجمالي عدد العبارات المبدئية للاستبيان بلغت ٥٤ عبارة موزعة على ٥ محاور رئيسية، كما يتضح أن عدد العبارات التي تم حذفها ٩ عبارات بنسبة ١٦% من العدد الكلي للعبارات، ومن ثم يكون عدد العبارات المستخلصة للاستبيان بناءً على رأى السادة الخبراء ٤٥ عبارة بنسبة مئوية قدرها ٨٤% من العدد الكلي لعبارات الاستبيان مرفق (٣).

ميزان تقدير عبارات الاستبيان :

بعد الانتهاء من العبارات قام الباحث باستخدام ميزان التقدير الثلاثي علي النحو التالي : ( نعم = ٣ درجات، الي حد ما = ٢ درجة، لا = ١ درجة).  
الدراسة الاستطلاعية :

قام الباحثان بأجراء الدراسة الاستطلاعية في الفترة من ٢٠/٨/٢٠٢٣ م الي ٣١/٨/٢٠٢٣ م علي عينة قوامها (٥٠) فرداً من المجتمع الأصلي وخارج العينة الأساسية وذلك بهدف :

- التأكد من تقنين استمارة الاستبيان (اجراء المعاملات العلمية الصدق - الثبات).
- التعرف علي كيفية تنظيم طريقة توزيع استمارة الاستبيان والاجابة عليها.
- التعرف علي مدي مناسبة ووضوح صياغة العبارات مع توضيح الغامض منها.
- التعرف علي بعض الصعوبات التي تنشأ عند تطبيق الدراسة الأساسية.
- تحديد متوسط زمن الإجابة علي استمارة الاستبيان.

المعاملات العلمية لاستمارة الاستبيان :

أ- الصدق :

قام الباحثان باستخدام نوعان من الصدق وهما صدق المحتوي وصدق الاتساق الداخلي :

- صدق المحتوي :

استخدم الباحثان صدق المحتوي للاستبيان وذلك بهدف التحقق من صدق استمارة الاستبيان، حيث قام الباحث بعرض الاستبيان الخاص بتحديد المحاور الرئيسية المقترحة

للاستبيان مرفق (١) علي السادة الخبراء لتحديد المحاور الرئيسية للاستبيان كما هو موضح بجدول (٢)، ثم تم عرض الاستبيان في صورته الأولى مرة أخرى علي السادة الخبراء لتحديد عبارات كل محور من محاور الاستبيان مرفق (٢) كما هو موضح بجدول (٣، ٤).

#### - صدق الاتساق الداخلي :

استخدم الباحثان صدق الاتساق الداخلي وذلك بهدف التحقق من صدق استمارة الاستبيان، حيث تم تطبيق الاستبيان علي عينة الدراسة الاستطلاعية وقوامها (٥٠) فرداً من المجتمع الأصلي وخارج العينة الأساسية، وللحصول على صدق الاتساق الداخلي للاستبيان تم حساب معامل الارتباط كما يلي :

- حساب معامل الارتباط بين درجة كل عبارة وبين الدرجة الكلية للمحور المنتمية إليه.
- حساب معامل الارتباط بين درجة كل عبارة وبين الدرجة الكلية للاستبيان.
- حساب معامل الارتباط بين درجة كل محور والدرجة الكلية للاستبيان، ويتضح ذلك من خلال الجداول رقم (٥، ٦، ٧).

معامل الارتباط بين درجة كل عبارة وبين الدرجة الكلية للمحور المنتمية إليه :

#### جدول رقم (٥)

معامل الارتباط بين درجة كل عبارة وبين الدرجة الكلية للمحور المنتمية إليه ن=٥٠

م	المحور الأول المعوقات الادارية		المحور الثاني المعوقات الاقتصادية		المحور الثالث المعوقات الثقافية		المحور الرابع المعوقات اجتماعية وأسرية		المحور الخامس المعوقات الفنية	
	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط
١	١	٠,٨٩٠	١	٠,٨٢٢	١	٠,٨١٣	١	٠,٨٥٦	١	٠,٨٥٦
٢	٢	٠,٨٢٠	٢	٠,٧٧٣	٢	٠,٨٣٣	٢	٠,٧٦٨	٢	٠,٧٥٤
٣	٣	٠,٧٥٥	٣	٠,٨٢٣	٣	٠,٧٦٥	٣	٠,٨١٠	٣	٠,٨٣٩
٤	٤	٠,٧٩٨	٤	٠,٨٢٦	٤	٠,٨٠٢	٤	٠,٧٣٨	٤	٠,٧٥٢
٥	٥	٠,٨٠٤	٥	٠,٨٥٣	٥	٠,٨٧٥	٥	٠,٨٢١	٥	٠,٧٦٣
٦	٦	٠,٨٢٨	٦	٠,٨٣٧	٦	٠,٧٣٥	٦	٠,٨٠٩	٦	٠,٧٣٩
٧	٧	٠,٨٧٨	٧	٠,٧١٩	٧	٠,٨١٣	٧	٠,٧٧١	٧	٠,٨٢٤
٨	٨	٠,٧٦٧	٨	٠,٨٢٦	٨	٠,٨١٦	٨	٠,٨٥٦	٨	٠,٨٦١
٩	٩	٠,٨٠٤	٩	٠,٨٣٢						
١٠	١٠	٠,٨١٢								
١١	١١	٠,٨٤٢								
١٢	١٢	٠,٧٦٤								

قيمة "ر" الجدولية = (٠,٢٧٣) عند مستوي الدلالة (٠,٠٥)

يتضح من جدول (٥) ان قيمة معامل الارتباط بين درجة كل عبارة وبين الدرجة الكلية للمحور المنتمية اليه تراوحت بين (٠,٧١٩ : ٠,٨٩٠) وهي معاملات ارتباط ذات دلالة إحصائية عند مستوي الدلالة (٠,٠٥) حيث انها اكبر من قيمة ر الجدولية، مما يشير الي صدق الاتساق الداخلي بين كل عبارة وبين الدرجة الكلية للمحور المنتمي اليه العبارة. حساب معامل الارتباط بين درجة كل عبارة وبين الدرجة الكلية للاستبيان :

## جدول (٦)

معامل الارتباط بين درجة كل عبارة وبين الدرجة الكلية للاستبيان ن=٥٠

م	المحور الأول المعوقات الادارية		المحور الثاني المعوقات الاقتصادية		المحور الثالث المعوقات الثقافية		المحور الرابع المعوقات اجتماعية وأسرية		المحور الخامس المعوقات الفنية	
	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة
١	٠,٨٣١	١	٠,٨٢٦	١	٠,٨٨٣	١	٠,٨٢٠	١	٠,٨٢٤	١
٢	٠,٨٢٨	٢	٠,٧٦٢	٢	٠,٨٢٨	٢	٠,٨١٣	٢	٠,٧٤٧	٢
٣	٠,٧٦٢	٣	٠,٧٩٢	٣	٠,٧٢٦	٣	٠,٨٢٤	٣	٠,٨٦٤	٣
٤	٠,٧٤٨	٤	٠,٨٢٠	٤	٠,٧٨٣	٤	٠,٧٣١	٤	٠,٧٢٢	٤
٥	٠,٨٢٠	٥	٠,٨٢٩	٥	٠,٨٦٣	٥	٠,٨٢٧	٥	٠,٧١٦	٥
٦	٠,٨٢٩	٦	٠,٨٤٧	٦	٠,٧٣٩	٦	٠,٧٧٢	٦	٠,٨١١	٦
٧	٠,٨٦٧	٧	٠,٧٤٦	٧	٠,٨٢١	٧	٠,٧٦١	٧	٠,٨٢٩	٧
٨	٠,٧٤٣	٨	٠,٨٢٠	٨	٠,٨١٤	٨	٠,٨٣٢	٨	٠,٨٦٧	٨
٩	٠,٨٢٠	٩	٠,٨١٣							
١٠	٠,٨١٣	١٠								
١١	٠,٨٥٢	١١								
١٢	٠,٧١٦	١٢								

قيمة "ر" الجدولية = (٠,٢٧٣) عند مستوي الدلالة (٠,٠٥)

يتضح من جدول (٦) ان قيمة معامل الارتباط بين درجة كل عبارة وبين الدرجة الكلية للاستبيان تراوحت بين (٠,٧١٦ : ٠,٨٨٣) وهي معاملات ارتباط ذات دلالة إحصائية عند مستوي الدلالة (٠,٠٥) حيث انها اكبر من قيمة (ر) الجدولية، مما يشير الي صدق الاتساق الداخلي بين درجة كل عبارة وبين الدرجة الكلية للاستبيان.

حساب معامل الارتباط بين درجة كل محور والدرجة الكلية للاستبيان :

## جدول (٧)

معامل الارتباط بين درجة كل محور والدرجة الكلية للاستبيان ن=٥٠

م	محاور الاستبيان	عدد العبارات	معامل الارتباط
١	معوقات إدارية	١٢	٠,٨٨٣
٢	معوقات اقتصادية	٩	٠,٩٢٤
٣	معوقات ثقافية	٨	٠,٨٢٥
٤	معوقات اجتماعية وأسرية	٨	٠,٩٤١
٥	معوقات فنية	٨	٠,٨٩٨

قيمة "ر" الجدولية = (٠,٢٧٣) عند مستوي الدلالة (٠,٠٥)

يتضح من جدول (٧) ان قيمة معامل الارتباط بين درجة كل محور والدرجة الكلية للاستبيان تراوحت بين (٠,٨٢٥ : ٠,٩٤١) وهي معاملات ارتباط ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (٠,٠٥) حيث انها اكبر من قيمة (ر) الجدولية، مما يشير الي صدق الاتساق الداخلي بين درجة كل محور والدرجة الكلية للاستبيان.

**الثبات :**

ولحساب معامل ثبات الاستبيان استخدم الباحث معامل الفا كرونباخ وطريقة التجزئة النصفية لسبيرمان براون ومعادلة جتمان للتجزئة النصفية وذلك بتطبيق إستمارة الاستبيان على عينة الدراسة الاستطلاعية وجدول رقم (٨) يوضح ذلك.

### جدول (٨)

معامل الثبات باستخدام معامل الفا كرونباخ والتجزئة النصفية ن = ٥٠

٥	محاور الاستبيان	عدد العبارات	معامل الفا كرونباخ	التجزئة النصفية	
				سبيرمان	جتمان
١	معوقات إدارية	١٢	٠,٨٤٥	٠,٨٤٧	٠,٨٤٧
٢	معوقات اقتصادية	٩	٠,٨٣٦	٠,٨٧١	٠,٨٥٦
٣	معوقات ثقافية	٨	٠,٨٢٩	٠,٨٧٥	٠,٨٧٥
٤	معوقات اجتماعية وأسرية	٨	٠,٨٢٣	٠,٨٥٣	٠,٨٥٣
٥	معوقات فنية	٨	٠,٨٢٧	٠,٨٣٠	٠,٨٣٠
٦	الاستبيان	٤٥	٠,٨٧٧	٠,٨٧٩	٠,٨٧٩

قيمة "ر" الجدولية = (٠,٢٧٣) عند مستوي الدلالة (٠,٠٥)

يتضح من جدول (٨) ان قيمة معامل الفا كرونباخ والتجزئة النصفية لمحاور الاستبيان تراوحت بين (٠,٨٢٣ : ٠,٨٧٩) وهي معاملات ذات دلالة إحصائية عند مستوي الدلالة (٠,٠٥) حيث انها اكبر من قيمة (ر) الجدولية، مما يشير الي ثبات محاور الاستبيان.

**الدراسة الأساسية :**

بعد التأكد من المعاملات العلمية (الصدق - الثبات) لاستمارة الاستبيان والتحقق من صدق وثبات عبارات الاستبيان قيد الدراسة، تم الانتهاء من الاستبيان في صورته النهائية مرفق (٣)، قام الباحث بتطبيق الاستبيان على جميع أفراد عينة الدراسة الأساسية والبالغ قوامها (١٦٠) وذلك خلال الفترة من ٢٠٢٣/٩/١٦ م الي ٢٠٢٣/٩/٢٨ م، وفقاً لميزان التقدير الثلاثي (نعم = ٣ درجات، الي حد ما = ٢ درجة، لا = ١ درجة)، وتم تجميع البيانات وتنظيمها وجدولتها ومعالجتها احصائياً.

### المعالجات الإحصائية :

قام الباحث بأجراء المعالجات الإحصائية باستخدام برنامج الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) عن طريق (الدرجة المقدره - النسبة المئوية - معامل الارتباط - معامل الفا كرونباخ - التجزئة النصفية - مربع كا<sup>٢</sup>).

عرض ومناقشة نتائج الدراسة :

عرض ومناقشة نتائج الدراسة التساؤل الأول :

جدول (٩)

التكرار والنسبة المئوية والدرجة المقدرة وكما<sup>٢</sup> لآراء العينة الأساسية لعبارات المحور الأول للاستبيان المعوقات الإدارية ن = ١٦٠

م	عبارات المحور الأول المعوقات الادارية	الاستجابة						النسبة ك	النسبة ك	مجموع الدرجات المقدرة	الأهمية النسبية %	ك <sup>٢</sup>
		موافق		الي حد ما		غير موافق						
		ك	النسبة	ك	النسبة	ك	النسبة					
١	عدم وجود منطقة للسباحة بمحافظة شمال سيناء ووجودها بمحافظة بورسعيد لنشر اللعبة.	١٣٢	%٨٢	٢٣	%١٥	٥	%٣	٤٤٧	%٩٣	١٧٧		
٢	صعوبة إجراءات انشاء المناطق التابعة للاتحاد العام للسباحة بمحافظة شمال سيناء.	١٢٣	%٧٦	٢٥	%١٦	١٢	%٨	٤٣١	%٩٠	١٣٨		
٣	عدم اهتمام اتحاد السباحة في عقد الندوات وبرامج التوعية لنشر رياضة السباحة في محافظة شمال سيناء.	١٢٨	%٨٠	٢٣	%١٤	٩	%٦	٤٣٩	%٩١	١٥٨		
٤	تركيز اهتمام اتحاد السباحة بمحافظات الوجه البحري وبعض محافظات الوجه القبلي اكثر منها بمحافظة شمال سيناء لبعده المسافة.	١٢١	%٧٦	٢٢	%١٤	١٧	%١٠	٤٢٤	%٨٨	١٢٩		
٥	اغفال الأندية ومراكز الشباب في ادراج رياضة السباحة ضمن خطة النشاط الرياضي بمحافظة شمال سيناء.	١٠٧	%٦٧	٣٨	%٢٤	١٥	%٩	٤١٢	%٨٦	٨٥		

تابع جدول (٩)  
التكرار والنسبة المئوية والدرجة المقدرة وكما لآراء العينة الأساسية لعبارات المحور الأول  
للاستبيان المعوقات الإدارية ن = ١٦٠

م	عبارات المحور الأول المعوقات الادارية	الاستجابة						كا <sup>٢</sup>		
		موافق		الي حد ما		غير موافق				
		ك	النسبة	ك	النسبة	ك	النسبة			
٦	معظم القائمين علي إدارة الأندية ومراكز الشباب ليسوا من المتخصصين في مجال الإدارة الرياضية او في التربية الرياضية.	٩٨	%٦١	٣٧	%٢٣	٢٥	%١٦	٣٩٣	%٨٢	٥٧
٧	اهتمام الإدارة في الأندية ومراكز الشباب ببعض الرياضات الشعبية ( كرة القدم ) دون الاهتمام بباقي الرياضات.	١١٤	%٧١	٣٣	%٢١	١٣	%٨	٤٢١	%٨٨	١٠٧
٨	عدم معرفة المسؤولين بالأندية ومراكز الشباب باللعبة يجعلهم غير مقتنعين بها.	١٠٧	%٦٧	٣٢	%٢٠	٢١	%١٣	٤٠٦	%٨٥	٨٢
٩	عدم معرفة المسؤولين لبعض أساليب التخطيط والتنظيم داخل الأندية ومراكز الشباب.	٧٩	%٥٠	٣٨	%٢٣	٤٣	%٢٧	٣٥٦	%٧٤	١٨
١٠	عدم وجود أماكن مجهزة تتناسب مع طبيعة اللعبة لممارسة رياضة السباحة.	١٢٣	%٧٧	٢٣	%١٥	١٤	%٨	٤٢٩	%٨٩	١٣٧
١١	عدم وجود حمامات سباحة في الأندية ومراكز الشباب.	١٢٨	%٨٠	١٩	%١٢	١٣	%٨	٤٣٥	%٩١	١٥٧
١٢	تراجع دور نقابة المهن الرياضية وعدم دعمها لنشاط رياضة السباحة.	١٠٧	%٦٧	٣٧	%٢٣	١٦	%١٠	٤١١	%٨٦	٨٥

يتضح من جدول (٩) ان قيمة كا ٢١ للمحور الأول (المعوقات الإدارية) تراوحت بين (١٨: ١٧٧) وهذه القيم اكبر من قيمة كا ٢١ الجدولية وهي معاملات ذات دلالة إحصائية عند مستوي الدلالة (٠,٠٥)، مما يدل علي دلالة هذه العبارات لصالح استجابة (نعم). ويرجع الباحثان هذه النتائج الي البعد المكاني لمحافظة شمال سيناء عن مقر اتحاد السباحة، مما جعل هناك عائق في التواصل بين اتحاد السباحة والأندية ومراكز الشباب بمحافظة شمال سيناء لعمل برامج توعية بأهمية ممارسة رياضة السباحة، وما يترتب عليها من اثار إيجابية للشباب داخل المجتمع، الامر الذي ادي بدوره الي عدم اقبال الشباب علي ممارسة رياضة السباحة من قبل الأندية ومراكز الشباب بالمحافظة لعدم معرفتهم الجيدة بالقوانين ولوائح هذا الرياضة.

ويشير كلا من ناصر محمد (٢٠٠٦م) (٣٢) ان خطط الاتحاد المصري للسباحة تحتاج الي توضيح وتعديل بما يتناسب مع الإمكانيات المتاحة كما يجب تفعيل دور المتابعة والرقابة حتي يكون علي المستوي المطلوب.

ويرجع الباحثان ذلك الي كثرة الإجراءات الروتينية التي يمك بها الاتحاد وادارات الأندية ومراكز الشباب وكذلك التمسك بحرفية القواعد واللوائح والأنظمة وعدم وجود نوع من المرونة وتسهيل تلك الإجراءات مما يحدث هناك نوع من النفور وعدم الاقبال او التفكير في انشاء منطقة لرياضة السباحة ومقرها داخل المحافظة وليس خارجها.

كما يري كلاً من كمال الدين درويش (١٩٩٦م) (٢٣)، عبد الحميد شرف (١٩٩٧م) (١٩) ان الإدارة الجيدة المرنة والتي تتمثل في (التخطيط- التنظيم- التوجيه- التحفيز- الرقابة) يكون لديها القدرة علي إدارة العملية الإدارية والاستخدام الأمثل للموارد والإمكانيات المتاحة ونجاح كافة الخدمات والبرامج التي تقدمها المؤسسات علي اختلاف أنواعها.

وتتفق نتائج هذه الدراسة مع نتائج دراسة حنان حامد (٢٠٠٩م) (١١) علي ان البعد المكاني للمحافظات البعيدة عن مقر اتحاد السباحة مما يجعل هناك عاق في التواصل بين اتحاد السباحة والأندية ومراكز الشباب في المحافظات البعيدة، الامر الذي ادي الي عدم انتشار رياضة السباحة بالشكل المطلوب في الأندية ومراكز الشباب، بعدم معرفة الشباب لأهمية ممارسة رياضة السباحة او القوانين التي تنظمها.

ويري الباحثان انه يجب علي اتحاد السباحة انشاء مناطق للاتحاد في المحافظات البعيدة عن الاتحاد وذلك من اجل نشر اللعبة داخل المحافظة، وذلك من خلال إضافة بعض اللجان داخل الاتحاد لنشر اللعبة ووضع خطط لنشر اللعبة وزيادة قاعدة الممارسين وزيادة

أماكن الممارسة وتطويرها وتجهيزها في المحافظات البعيدة عن اتحاد السباحة، كما يجب ووضع خطط لتنمية قدرات المدربين والإداريين بهذه المحافظات.

## جدول (١٠)

التكرار والنسبة المئوية والدرجة المقدرة وكأ لآراء العينة الأساسية لعبارات المحور الثاني للاستبيان المعوقات الاقتصادية ن = ١٦٠

ك١	الأهمية النسبية %	مجموع الدرجات المقدرة	الاستجابة						عبارات المحور الثاني المعوقات الاقتصادية	ك٢
			غير موافق		الي حد ما		موافق			
			ك	النسبة	ك	النسبة	ك	النسبة		
١٥٨	%٩١	٤٣٩	%٦	٩	%١٤	٢٣	%٨٠	١٢٨	عدم وجود ميزانية مخصصة بالأندية ومراكز الشباب تكفي احتياجات ممارسة رياضة السباحة بمحافظة شمال سيناء.	
٨٧	%٨٥	٤٠٧	%١٤	٢٢	%١٨	٢٩	%٦٨	١٠٩	عدم كفاية الحوافز والمكافآت لتشجيع الممارسين يؤثر على ممارسة رياضة السباحة بمحافظة شمال سيناء.	
١١٩	%٨٨	٤٢٣	%٩	١٥	%١٧	٢٧	%٧٤	١١٨	لا يوجد دعم مالي او معنوي من الاتحاد او وزارة الشباب والرياضة الي الأندية ومراكز الشباب بمحافظة شمال سيناء.	
١١٤	%٨٧	٤١٦	%١٣	٢١	%١٤	٢٢	%٧٣	١١٧	عدم وجود تمويل اهلي لدعم رياضة السباحة بمحافظة شمال سيناء.	
١٢٥	%٨٨	٤٢٢	%١١	١٨	%١٤	٢٢	%٧٥	١٢٠	ارتفاع أسعار أدوات السباحة مما يؤدي الي عزوف الممارسين.	
٥١	%٨١	٣٩٠	%١٦	٢٥	%٢٥	٤٠	%٥٩	٩٥	ارتفاع التكاليف والأعباء المالية نتيجة لسفر اللاعبين للمشاركة في مسابقات اتحاد السباحة لبعدها المسافة المحافظة عن مكان المسابقة الواقع معظمها علي المدرب.	
١١٧	%٨٨	٤٢٠	%١١	١٨	%١٥	٢٤	%٧٤	١١٨	عدم اقبال الشباب من ممارسة رياضة السباحة نظراً لقلّة الأدوات وانعدام الامكانيات في الأندية ومراكز الشباب بمحافظة شمال سيناء.	
١٢٥	%٨٨	٤٢٣	%١١	١٧	%١٤	٢٣	%٧٥	١٢٠	عدم وجود حمامات سباحة مناسبة لممارسة رياضة السباحة نظراً لارتفاع أسعار إنشاء حمامات السباحة.	
٦٢	%٨٣	٣٩٨	%١٣	٢١	%٢٥	٤٠	%٦٢	٩٩	عدم رغبة خريجين كلية التربية الرياضية تخصص سباحة في التدريب بالأندية ومراكز الشباب لعدم وجود عائد مادي مناسب نظراً لاستقطاع الأندية ومراكز الشباب الكثير من العائد المادي.	

قيمة كا الجدولية عند مستوي ٠,٠٥ = ٥,٩٩

يتضح من جدول (١٠) ان قيمة كا ٢١ للمحور الثاني (المعوقات الاقتصادية) تراوحت بين (٥١ : ١٥٨) وهذه القيم اكبر من قيمة كا ٢١ الجدولية وهي معاملات ذات دلالة إحصائية عند مستوي الدلالة (٠,٠٠٥)، مما يدل علي دلالة هذه العبارات لصالح استجابة (نعم). ويرجع الباحثان ان الاتحاد المصري للسباحة لا يخصص ميزانية محددة وكافية تسمح لنشر رياضة السباحة في المحافظات الحدودية والبعدية عن الاتحاد، وذلك عن طريق انشاء مناطق لاتحاد السباحة داخل هذه المحافظات.

ويشير أسامة راتب (١٩٩٨م) (٥) الي ان حمامات السباحة التي تتم ممارسة اللعبة عليها لها تأثير علي الممارسين للعبة ويؤدي الي عزوفهم عن الممارسة. ويشير حاتم علي (٢٠١٢م) (٩) ان قلة مصادر التمويل بمراكز الشباب وعدم كفايتها من اهم المشكلات التي تؤثر بطريقة مباشرة او غير مباشرة علي تحقيق الأهداف حيث انها تعاني من أزمات مالية طاحنة نتيجة ضعف التمويل الحكومي وعدم استثمار الإمكانيات المتاحة والاستفادة منها بما لا يحقق متطلبات هذه المراكز من تطوير وإصلاح، لذلك وجب علي مراكز الشباب ان تجد مصادر تمويل جديدة حتي تحقق أهدافها وتنفيذ خططها وبرامجها بما لا يؤثر عليها سلبياً، بالإضافة الي مرونة القواعد والقوانين التي تحكم ذلك.

ويتفق الباحث مع علي ربحان (٢٠٠٧م) (٢١)، محمد حسن (٢٠٠٩م) (٢٦)، محمد القط (٢٠٠٥م) (٢٨) في ان قلة الأدوات والأجهزة اللازمة لعملية التعليم والتدريب في رياضة السباحة، وعدم وجود حمامات سباحة قانونية لتعليم وتدريب رياضة السباحة في الأندية، وايضاً ارتفاع أسعار الملابس والأدوات الرياضية الخاصة برياضة السباحة من المشكلات التي تواجه القائمين علي الرياضة وعلي المبتدئ الملحق بالعبة.

ويذكر ضياء محمد (٢٠٠٦م) (١٨) ان مراكز الشباب تواجه العديد من الصعوبات بسبب انها تقوم بتقديم الخدمات المتنوعة للمترددين عليها باعلي جوده ممكنة، وفي نفس الوقت هي مؤسسات غير هادفة للربح، وهذا يؤثر علي جودة هذه الخدمات في ظل تراجع الدولة من حيث الدعم، ولذلك يجب ان تقوم مراكز الشباب بتشجيع الرياضات المختلفة وخلق قاعدة ممارسة من اجل تحقيق اكتفاء ذاتي.

وتتفق نتائج هذه الدراسة مع نتائج دراسة كل من وفاء عبد الكريم (٢٠٠٤م) (٣٥)، سيد محمد (٢٠٠٤م) (١٥) علي أن المعوقات الاقتصادية التي تمنع الأندية ومراكز الشباب من تمويل ودعم الرياضات الفردية الجديدة نظراً الي قلة ميزانية هذه الأندية ومراكز الشباب، وعدم توافر الأجهزة الرياضية وحمامات السباحة اللازمة لممارسة السباحة، وايضاً عدم صرف الحوافز والمكافآت للاعبين والمدربين.

ويري الباحثان انه يجب زيادة ميزانية الأندية ومراكز الشباب من قبل وزارة الشباب والرياضة من اجل قيام الأندية ومراكز الشباب من تلبية احتياجات ممارسة رياضة السباحة بالمحافظة من توفير حمامات سباحة مناسبة لممارسة اللعبة، وتوفير دعم مالي مناسب للقائمين علي الرياضة داخل المحافظة.

## جدول (١١)

التكرار والنسبة المئوية والدرجة المقدرة وكأ لآراء العينة الأساسية لعبارات المحور الثالث للاستبيان المعوقات الثقافية ن = ١٦٠

م	عبارات المحور الثالث المعوقات الثقافية	الاستجابة						مجموع الدرجات المقدرة	الأهمية النسبية %	ك <sup>٢</sup>
		غير موافق		الي حد ما		موافق				
		النسبة	التكرار	النسبة	التكرار	النسبة	التكرار			
١	قصور اتحاد السباحة في عقد ندوات وبرامج توعية لنشر الرياضة بمحافظة شمال سيناء.	١١٨	٧٤%	٣١	١٩%	١١	٧%	٤٢٧	٨٩%	١٢١
٢	عدم وجود ثقافة رياضية كافية لأسر المجتمع بالرياضة بشكل عام ورياضة السباحة بصفة خاصة.	٩٢	٥٧%	٤٦	٢٩%	٢٢	١٤%	٣٩٠	٨١%	٤٧
٣	اعتقاد بعض الاسر بان رياضة السباحة لا يوجد بها ابطال علي المستوي المصري ولا تتنافس علي المستوي العربي ولا الافريقي ولا العالمي.	١٠٢	٦٤%	٣٧	٢٣%	٢١	١٣%	٤٠١	٨٤%	٦٩

تابع جدول (١١)  
التكرار والنسبة المئوية والدرجة المقدره وكما<sup>١</sup> لآراء العينة الأساسية لعبارات المحور الثالث  
للاستبيان المعوقات الثقافية ن = ١٦٠

ك <sup>٢</sup>	الأهمية النسبية %	مجموع الدرجات المقدره	الاستجابة						عبارات المحور الثالث المعوقات الثقافية	م
			غير موافق		الي حد ما		موافق			
			النسبة	التكرار	النسبة	التكرار	النسبة	التكرار		
١٥٢	%٩٠	٤٣٣	%٩	١٤	%١٢	١٩	%٧٩	١٢٧	قللة توفير الرعاية الصحية والاجتماعية للقائمين علي رياضة السباحة بمحافظة شمال سيناء من قبل اتحاد السباحة او وزارة الشباب والرياضة.	٤
١٤٨	%٩٠	٤٣٠	%١٠	١٦	%١١	١٨	%٧٩	١٢٦	عدم عقد ندوات وبرامج توعوية من القائمين علي رياضة السباحة بالمحافظة لأفراد المجتمع في المدارس والأنديية ومراكز الشباب لنشر رياضة السباحة.	٥
٩٦	%٨٧	٤١٨	%٧	١٢	%٢٤	٣٨	%٦٩	١١٠	ارتداء لاعبين السباحة لبديل سباحة رديئة يقلل من فرص نشر رياضة السباحة بالمحافظة.	٦

تابع جدول (١١)  
التكرار والنسبة المئوية والدرجة المقدرة وكا<sup>٢</sup> لآراء العينة الأساسية لعبارات المحور الثالث  
للاستبيان المعوقات الثقافية ن = ١٦٠

كا <sup>٢</sup>	الأهمية النسبية %	مجموع الدرجات المقدرة	الاستجابة						عبارات المحور الثالث المعوقات الثقافية	م
			غير موافق		الي حد ما		موافق			
			النسبة	التكرار	النسبة	التكرار	النسبة	التكرار		
١٣٧	%٩٠	٤٣٤	%٥	٨	%١٩	٣٠	%٧٦	١٢٢	لا يوجد توعية إعلامية لنشر رياضة السباحة بمحافظة شمال سيناء.	٧
١٤٣	%٩١	٤٣٥	%٥	٩	%١٧	٢٧	%٧٨	١٢٤	اغفال وسائل الاعلام (مواقع التواصل الاجتماعي- الوسائل السمعية- الوسائل البصرية) بأهمية ممارسة رياضة السباحة بمحافظة شمال سيناء.	٨

قيمة كا<sup>٢</sup> الجدولية عند مستوي ٠,٠٥ = ٥,٩٩

يتضح من جدول (١١) ان قيمة كا<sup>٢</sup> للمحور الثالث (المعوقات الثقافية) تراوحت بين (٤٧ : ١٤٨) وهذه القيم اكبر من قيمة كا<sup>٢</sup> الجدولية وهي معاملات ذات دلالة إحصائية عند مستوي الدلالة (٠,٠٥)، مما يدل علي دلالة هذه العبارات لصالح استجابة (نعم). ويرجع الباحثان أن رياضة السباحة من الرياضات التنافسية التي تعمل على التنمية الاجتماعية والنفسية للاعبين، وذلك من خلال تنمية الثقة بالنفس وتحقيق التوازن الانفعالي

ورفع اللياقة البدنية لدي اللاعبين، وممارسة رياضة السباحة تعمل على إكساب أصدقاء ومعارف جدد من خلال النادي أو من خلال البطولات على مستوى المنطقة في نفس المحافظة أو من خلال بطولات الجمهورية.

ويشير علي ريحان (٢٠٠٧م) (٢١)، محمد حسن (٢٠٠٩م) (٢٦)، محمد القط (٢٠٠٥م) (٢٨) ان البيئة الاجتماعية والثقافية لها تأثير مهم علي ممارسة الرياضة بصفة عامة ورياضة السباحة بصفة خاصة، نظراً لأنها نشاط مهم بالمحافظة نظراً لبيئتها الساحلية المطلة علي البحر الأبيض المتوسط واي خلل يؤثر علي انتشار اللعبة وممارستها وقد ينجم عنه عدم اقتناع الاسرة بهذه الرياضة، فعندها يكون لدي الاسرة معلومات عن اللعبة واهميتها وفوائدها علي ممارستها فان ذلك يؤدي الي تدليل كافة العقبات امام انتشارها، الي ان ممارسة رياضة السباحة تعمل علي تحقيق الجوانب النفسية ولذلك تعتبر من احسن الرياضات التنافسية حيث تكون الشخصية وتنمي الثقة بالنفس والرغبة في التفوق والفوز وتنمية الشجاعة وتحقيق الشعور بالذات.

وتتفق نتائج هذه الدراسة مع نتائج دراسة اسعد الترياني (٢٠١٤م) (٦) علي ان ضرورة زيادة القوافل الرياضية بجميع قري ونجوع محافظة شمال سيناء لزيادة التنمية والتوعية الثقافية الرياضية لرفع شأن الرياضة في المجتمع السيناوي.

#### جدول (١٢)

التكرار والنسبة المئوية والدرجة المقدره وكأ<sup>٢</sup> لآراء العينة الأساسية لعبارات المحور الرابع للاستبيان المعوقات الاجتماعية والاسرية ن = ١٦٠

ك <sup>٢</sup>	الأهمية النسبية %	مجموع الدرجات المقدره	الاستجابة				عبارات المحور الرابع المعوقات الاجتماعية والاسرية	٥		
			غير موافق		الي حد ما				موافق	
			النسبة	التكرار	النسبة	التكرار			النسبة	التكرار
٨١	%٨٦	٤١٢	%٧	١١	%٢٩	٤٦	%٦٤	١٠٣	١	عدم رغبة المجتمع السيناوي في ممارسة الاناث للرياضة بصفة عامة ورياضة السباحة بصفة خاصة.

تابع جدول (١٢)  
التكرار والنسبة المئوية والدرجة المقدرة وكأ لآراء العينة الأساسية لعبارات المحور الرابع  
للاستبيان المعوقات الاجتماعية والاسرية ن = ١٦٠

ك٢	الأهمية النسبية %	مجموع الدرجات المقدرة	الاستجابة						عبارات المحور الرابع المعوقات الاجتماعية والاسرية	٥
			غير موافق		الي حد ما		موافق			
			النسبة	التكرار	النسبة	التكرار	النسبة	التكرار		
١٣٠	%٩٠	٤٣٢	%٥	٨	%٢٠	٣٢	%٧٥	١٢٠	٢	بعض الألعاب الجماعية لها جاذبية أكثر من حيث الشهرة (كرة الطائرة - وكرة القدم) ويؤثر ذلك علي ممارسة رياضة السباحة بمحافظة شمال سيناء.
٧٩	%٨٥	٤٠٨	%١١	١٧	%٢٤	٣٨	%٦٥	١٠٥	٣	خوف الكثير من الاسر علي أبنائهم من الإصابات التي قد يتعرض لها عند ممارسة رياضة السباحة.
٥٣	%٨٢	٣٩٣	%١٣	٢٢	%٢٧	٤٣	%٦٠	٩٥	٤	عدم وجود وعي رياضي لدي افراد المجتمع السيناوي.
٥٨	%٨٣	٣٩٨	%٧	١١	%٣٧	٦٠	%٥٦	٨٩	٥	رفض الاسر للألعاب المستجدة.

تابع جدول (١٢)  
التكرار والنسبة المئوية والدرجة المقدره وكا<sup>٢</sup> لآراء العينة الأساسية لعبارات المحور الرابع  
للاستبيان المعوقات الاجتماعية والاسرية ن = ١٦٠

كا <sup>٢</sup>	الأهمية النسبية %	مجموع الدرجات المقدره	الاستجابة						عبارات المحور الرابع المعوقات الاجتماعية والاسرية	٥
			غير موافق		الي حد ما		موافق			
			النسبة	التكرار	النسبة	التكرار	النسبة	التكرار		
٥٤	%٨٣	٣٩٦	%١٠	١٥	%٣٣	٥٤	%٥٧	٩١	٦	عدم فهم الاسرة للدور التربوي الذي تلعبه رياضة السباحة في تربية ابنائهم بمحافظه شمال سيناء.
٧٤	%٨٥	٤٠٩	%٧	١١	%٣٠	٤٩	%٦٣	١٠٠	٧	تعنت الاسر في ممارسة ابنائهم للرياضة ورغبتهم في العمل.
٦٦	%٨٤	٤٠٤	%٨	١٣	%٣١	٥٠	%٦١	٩٧	٨	اعتقاد بعض الاسر بان رياضة السباحة ليس لها مستقبل ولا فائدة منها ولا شهرة

قيمة كا<sup>٢</sup> الجدولية عند مستوي ٠,٠٥ = ٥,٩٩

يتضح من جدول (١٢) ان قيمة كا<sup>٢</sup> للمحور الرابع (المعوقات الاجتماعية والاسرية) تراوحت بين (٥٣: ١٣٠) وهذه القيم اكبر من قيمة كا<sup>٢</sup> الجدولية وهي معاملات ذات دلالة إحصائية عند مستوي الدلالة (٠,٠٥)، مما يدل علي دلالة هذه العبارات لصالح استجابة (نعم).

ويرجع الباحثان أن معظم أولياء الأمور يشجعون ابنائهم على ممارسة الرياضة الشعبية الأولى وهي كرة القدم ويحلمون بوصول ابنائهم للأندية المشهورة، ويرجع ذلك

لاستحواذ كرة القدم على النصيب الأكبر من اهتمام وسائل الإعلام المحلية والعالمية، كما أن ممارسة كرة القدم لا تحتاج إمكانيات كبيرة من صالات أو أماكن مجهزة ولكن يمكن ممارستها في أي مكان مفتوح وبأقل الإمكانيات، حيث نجد أن مراكز الشباب أو الأندية لا تتوفر فيها حمام سباحة، كما أن طبيعة رياضة السباحة لا تجعل معظم أولياء الأمور يقدمون بشكل كبير على اشتراك أبنائهم لممارسة هذا النوع من الرياضات للخوف عليهم.

حيث يشير على ربحان (٢٠٠٧م) (٢١)، محمد حسن (٢٠٠٩م) (٢٦)، محمد القط (٢٠٠٥م) (٢٨) إلى أن هناك بعض المشكلات التي تتعلق باللاعبين المبتدئين في الرياضة ومنها اعتقاد بعض أولياء الأمور بأن ممارسة الرياضة تؤثر سلبياً على دراسة أبنائهم. كما تشير فائزة أحمد (٢٠٠١م) (٢٢) إلى أن معظم أولياء الأمور ليسوا على وعي كاف بما تحققه ممارسة رياضة السباحة من فوائد بدنية وقيم تربوية لأبنائهم، كما أن هناك الكثير من أولياء الأمور لا يسمحوا لأبنائهم بالاشتراك المنتظم في رياضة السباحة ولا يشجعونهم على الاشتراك في التعليم والتدريب، كما تشير إلى عدم اهتمام أجهزة الإعلام المقروءة والمسموعة والمرئية برياضة السباحة.

وتنقق نتائج هذه الدراسة مع نتائج دراسة سامح شكري (٢٠١٣م) (١٢) علي ان طبيعة الرياضات غير كرة القدم لا تجعل معظم أولياء الأمور يقدمون شكل كبير علي اشتراك أبنائهم في التدريب علي رياضة السباحة وانه لا يوجد ارتفاع في شعبية رياضة السباحة مقارنة بالألعاب الجماعية (كرة القدم).

ويري الباحثان انه يجب عقد العديد من الندوات التعريفية للشباب ولأولياء الأمور داخل الأندية ومراكز الشباب وللتلاميذ داخل المدارس، لتوضيح أهمية ممارسة الرياضة صفة عامة واهمية رياضة السباحة في بناء شخصية الأبناء وقدرتهم علي الدفاع عن انفسهم والآداب والتقاليد التي يتعلموها من خلال ممارسة رياضة السباحة.

### جدول (١٣)

التكرار والنسبة المئوية والدرجة المقدرة وكما<sup>٢</sup> لآراء العينة الأساسية لعبارات المحور الخامس للاستبيان المعوقات الفنية ن = ١٦٠

م	عبارات المحور الخامس المعوقات الفنية	الاستجابة								
		موافق		الي حد ما		غير موافق				
		التكرار	النسبة	التكرار	النسبة	التكرار	النسبة			
١	قلة عدد المدربين والحكام المؤهلين في رياضة السباحة بمحافظة شمال سيناء.	١١٤	%٧١	٣٥	%٢٢	١١	%٧	٤٢٣	%٨٨	١٠٩

تابع جدول (١٣)  
التكرار والنسبة المئوية والدرجة المقدرة وكأ<sup>٢</sup> لآراء العينة الأساسية لعبارات المحور  
الخامس للاستبيان المعوقات الفنية ن = ١٦٠

م	عبارات المحور الخامس المعوقات الفنية	الاستجابة						مجموع الدرجات المقدرة	الأهمية النسبية %	كأ <sup>٢</sup>
		موافق		الي حد ما		غير موافق				
		النسبة	التكرار	النسبة	التكرار	النسبة	التكرار			
٢	انخفاض مستوي المدربين والحكام في رياضة السباحة بمحافظة شمال سيناء.	٦٧%	٣٢	٢٠%	٢١	١٣%	٤٠٦	٨٥%	٨٢	
٣	عدم اهتمام القائمين علي رياضة السباحة بالمحافظة في الحصول علي دورات صقل للمدربين او للحكام.	٦٩%	٣٢	٢٠%	١٨	١١%	٤١٢	٨٦%	٩٢	
٤	إحساس اللاعبين الممارسين للسباحة في المحافظة بالملل نتيجة قلة عددهم وعدم وجود لقاءات ودية مع اندية اخري.	٦٥%	٤١	٢٦%	١٤	٩%	٤١١	٨٦%	٨١	
٥	لا توجد ضوابط لمن يحق لهم القيام بعملية التدريب لرياضة السباحة بمحافظة شمال سيناء.	٦٥%	٣٦	٢٣%	١٩	١٢%	٤٠٦	٨٥%	٧٨	
٦	عدم رغبة خريجين كلية التربية الرياضية تخصص سباحة في التدريب بالاندية ومراكز الشباب نظراً لعدم وجود حمامات سباحة مناسبة.	٦٨%	٣٩	٢٤%	١٢	٨%	٤١٧	٨٧%	٩٤	
٧	إدارات بعض الاندية ومراكز الشباب لا تمهل مدرب السباحة المبتدئ الذي لديه عدد قليل من اللاعبين الوقت الكافي لزيادة العدد.	٦١%	٣٧	٢٣%	٢٦	١٦%	٣٩١	٨١%	٥٤	
٨	عدم رغبة إدارات الاندية ومراكز الشباب في التعاون مع طلاب تخصص السباحة وعدم الاعتراف بهم.	٦١%	٣٦	٢٣%	٢٥	١٦%	٣٩٤	٨٢%	٥٩	

قيمة كأ<sup>٢</sup> الجدولية عند مستوي ٠,٠٥ = ٥,٩٩

يتضح من جدول (١٣) ان قيمة كا ٢١ للمحور الخامس (المعوقات الفنية) تراوحت بين (٥٤ : ١٠٩) وهذه القيم اكبر من قيمة كا ٢١ الجدولية وهي معاملات ذات دلالة إحصائية عند مستوي الدلالة (٠,٠٥)، مما يدل علي دلالة هذه العبارات لصالح استجابة (نعم). ويرجع الباحثان هذه النتائج الي قلة وانخفاض مستوي المدربين والحكام والإداريين ادي لعدم انتشار الرياضة بالشكل السليم، وأيضا البعد المكاني لمحافظة شمال سيناء عن مقر اتحاد السباحة ادي الي عدم اهتمام القائمين علي رياضة السباحة بالمحافظة في الحصول علي دورات للارتقاء بالمستوي المهاري والفني لهم.

ويشير علي ريحان (٢٠٠٧م) (٢١)، محمد حسن (٢٠٠٩م) (٢٦)، محمد القط (٢٠٠٥م) (٢٨) ان هناك بعض الأنشطة الرياضية التي تتسم حركاتها بالصعوبة والخوف من الإصابة مثل سباحة الفراشة وخصوصاً للمبتدئين والمدرب الناجح هو الذي يقوم بتعليم المهارات وفق القواعد العلمية وان يتدرج من السهل الي الصعب بالإضافة الي مراعاة عوامل الامن والسلامة بهدف إحساس اللاعب بالثقة وعدم الخوف وعدم الهروب من اللعبة.

وتتفق نتائج هذه الدراسة مع نتائج دراسة كل من احمد نجيب (٢٠٢٠م) (٣)، محمد عابد ومحمد حامد (٢٠٢٠م) (٢٧) علي ان يجب الاهتمام بأعداد مدربين قادرين علي نشر اللعبة بصورة جيدة، والاهتمام بعمل دورات للمدربين للارتقاء بالمستوي المهاري والفني في تعليم وتدريب المهارات المختلفة برياضة السباحة، حيث ان ضعف المستوي المهاري والفني للمدرب يؤدي الي عدم انتشار الرياضة وضعف الاقبال عليها.

وبذلك يتحقق الإجابة علي التساؤل الأول والذي ينص علي : ما المعوقات التي تمنع

انتشار رياضة السباحة بمحافظة شمال سيناء.

#### ١- عرض ومناقشة نتائج الدراسة التساؤل الثاني :

#### الخطة الاستراتيجية المقترحة لنشر رياضة السباحة بمحافظة شمال سيناء :

تمثل الاستراتيجية أداة ووسيلة فعالة لتوجيه وحشد وتوظيف وتنمية الجهود والموارد المتاحة لنشر رياضة السباحة بمحافظة شمال سيناء، وبناء علي ما اسفرت عنه نتائج الدراسة ومعرفة المعوقات التي تمنع انتشار رياضة السباحة بمحافظة شمال سيناء، وارااء الخبراء وبعض أعضاء مراكز إدارات الأندية ومراكز الشباب وبعض المترددين من الشباب في محافظة شمال سيناء، تم وضع الخطة الاستراتيجية المقترحة لنشر رياضة السباحة بمحافظة شمال سيناء.

**الروية :**

نشر رياضة السباحة بمحافظة شمال سيناء علي أسس وطرق علمية حديثة، وذلك بالتغلب علي المعوقات التي تواجه انتشار الرياضة بالمحافظة.

**الرسالة :**

نشر ثقافة رياضة السباحة بمحافظة شمال سيناء وذلك من خلال تفعيل طاقات الشباب داخل المنشآت الرياضية، للوصول بجيل من شباب قادر علي المنافسة المحلية والدولية في رياضة السباحة.

**الأهداف الرئيسية للخطة :**

وتتكون الخطة من ٥ اهداف رئيسية :

- ١- نشر رياضة السباحة بمحافظة شمال سيناء.
- ٢- توفير البنية الأساسية لممارسة رياضة السباحة بالأندية ومراكز الشباب بالمحافظة.
- ٣- توفير الدعم المادي والمعنوي اللازم من وزارة الشباب والرياضة واتحاد السباحة.
- ٤- زيادة الوعي الثقافي الرياضي لدي افراد المجتمع السيناوي من اجل النهوض بالمستوي الرياضي بالمحافظة.
- ٥- الاهتمام بتطوير الجوانب الفنية والإدارية لجميع القائمين علي تدريب رياضة السباحة بالمحافظة.

**جدول (١٤)****الخطة الاستراتيجية المقترحة لنشر رياضة السباحة بمحافظة شمال سيناء**

مؤشرات النجاح	القائمين علي التنفيذ	أليات التنفيذ	الانشطة	المدف
انشاء - منطقة للسباحة داخل محافظة شمال سيناء.	- منطقة السباحة بمحافظة شمال سيناء.	١- مخاطبة الاتحاد المصري للسباحة من اجل الموافقة علي فصل منطقة شمال سيناء للسباحة من مقر منطقة بورسعيد ونقلها داخل المحافظة.	أ - انشاء منطقة للسباحة داخل محافظة شمال سيناء من اجل العمل علي نشر رياضة السباحة بالمحافظة.	١- نشر رياضة السباحة بمحافظة شمال سيناء.
	- منطقة السباحة بمحافظة شمال سيناء.	٢- وضع هيكل تنظيمي ووظيفي من المختصين في المجال الرياضي بصفة عامة ومجال السباحة بصفة خاصة لتشكيل مجلس إدارة المنطقة.		
	- الاتحاد المصري للسباحة. - منطقة السباحة بمحافظة شمال سيناء.	٣- مخاطبة الاتحاد المصري للسباحة بكافة المعوقات الموجود بالمحافظة للعمل علي وجود حلول لها مع وزارة الشباب والرياضة ومنتطقة السباحة بالمحافظة.		

تابع جدول (١٤)  
الخطة الاستراتيجية المقترحة لنشر رياضة السباحة بمحافظة شمال سيناء

مؤشرات النجاح	الفائمين علي التنفيذ	أليات التنفيذ	الانشطة	الهدف
-	- منطقة السباحة بمحافظة شمال سيناء. - الأندية ومراكز الشباب بمحافظة شمال سيناء.	٤- التنسيق بين منطقة السباحة والأندية ومراكز الشباب من اجل تعريف المسؤولين برياضة السباحة تمهيداً لنشر الرياضة من خلال المخاطبات والزيارات الميدانية.	١-	T
- إضافة رياضة السباحة ضمن مشروع الموهوبين بالمحافظة.	- وزارة الشباب والرياضة. - الاتحاد المصري للسباحة. - منطقة شمال سيناء للسباحة.	١- مخاطبة اتحاد السباحة من اجل التنسيق مع وزارة الشباب والرياضة بإضافة رياضة السباحة ضمن مشروع المواهب من اجل نشر الرياضة وزيادة قاعدة الممارسة. ٢- التنسيق بين اتحاد السباحة وبين وزارة الشباب والرياضة من اجل تحديد الجهاز الفني والإداري للمشروع ومراعاة اختيار أعضاء الفريق بما يتناسب مع اهداف المشروع.	ب- التنسيق بين وزارة الشباب والرياضة واتحاد السباحة من اجل إضافة رياضة السباحة ضمن مشروع الموهوبين بالمحافظة.	١- نشر رياضة السباحة بمحافظة شمال سيناء.
- الارتقاء بالكوادر الفنية والإدارية المشاركة بمشروع الموهوبين.	- وزارة الشباب والرياضة. - الاتحاد المصري للسباحة. - منطقة شمال سيناء للسباحة.	١- عقد بروتوكول بين اتحاد السباحة وبين وزارة الشباب والرياضة من اجل عقد دورات تدريبية للجهاز الفني المسؤولين عن الاشراف علي مشروع الموهوبين. ٢- عقد بروتوكول بين اتحاد السباحة وبين وزارة الشباب والرياضة من اجل عقد وندوات تعريفية للإداريين المسؤولين عن الاشراف علي مشروع الموهوبين.	ج- التنسيق بين منطقة السباحة ووزارة الشباب والرياضة من اجل الارتقاء بالكوادر الفنية والإدارية المشاركة بالمشروع.	
- توفير حمام سباحة مناسب في الأندية ومراكز الشباب بالمحافظة.	- وزارة الشباب والرياضة. - الاتحاد المصري للسباحة. - منطقة شمال سيناء للسباحة.	١- مخاطبة كلاً من الاتحاد المصري للسباحة ووزارة الشباب والرياضة من اجل حمامات سباحة مناسبة لممارسة رياضة السباحة بالأندية ومراكز الشباب من اجل نشر رياضة السباحة بالمحافظة.	أ- الحصول علي الدعم الكافي من اجل حمام سباحة في الأندية ومراكز الشباب بالمحافظة.	٢- توفير البنية الأساسية لممارسة رياضة السباحة بالأندية ومراكز الشباب بالمحافظة.
- توفير حمام سباحة مناسب في الأندية ومراكز الشباب للممارسة رياضة السباحة.	- وزارة الشباب والرياضة. - الاتحاد المصري للسباحة. - منطقة شمال سيناء للسباحة.	١- مخاطبة وزارة الشباب والرياضة من اجل توفير حمام سباحة نصف أولمبي داخل الأندية ومراكز الشباب يسمح بممارسة رياضة السباحة، وفقاً لمواصفات اتحاد السباحة. ٢- مخاطبة وزارة الشباب والرياضة لتوفير الأدوات والأجهزة اللازمة لممارسة رياضة السباحة وفقاً لتعليمات اتحاد السباحة.	ب- توفير حمام سباحة مناسب في الأندية ومراكز الشباب للممارسة رياضة السباحة.	

تابع جدول (١٤)  
الخطة الاستراتيجية المقترحة لنشر رياضة السباحة بمحافظة شمال سيناء

مؤشرات النجاح	القائمون على التنفيذ	أليات التنفيذ	الانشطة	الهدف
وجود دعم مالي ومعنوي لجميع القائمين على رياضة السباحة بالمحافظة.	- وزارة الشباب والرياضة.	١- زيادة الميزانية المالية المخصصة للأندية ومراكز الشباب بالمحافظة.	أ - توفير الدعم اللازم من وزارة الشباب والرياضة للأندية ومراكز الشباب من موارد مالية ومعنوية للمدربين واللاعبين.	٣ - توفير الدعم المادي والمعنوي اللازم من وزارة الشباب والرياضة واتحاد السباحة.
	- وزارة الشباب والرياضة.	٢- مخاطبة وزارة الشباب والرياضة بإعفاء اللاعبين الجدد من الاشتراكات في بداية التدريب.		
	- وزارة الشباب والرياضة. - الاتحاد المصري للسباحة.	٣- توفير ميزانية مناسبة كجوائز ومكافآت للاعبين المتميزين لتشجيعهم على الاستمرار في ممارسة رياضة السباحة.		
	- وزارة الشباب والرياضة. الاتحاد المصري للسباحة. منطقة شمال سيناء للسباحة.	٤- التنسيق بين وزارة الشباب والرياضة واتحاد السباحة لتوفير وسيلة مواصلات للانتقال الي البطولات المنظمة من قبل اتحاد السباحة.		
وجود دعم مالي ومعنوي لجميع القائمين على رياضة السباحة.	- الاتحاد المصري للسباحة. منطقة شمال سيناء للسباحة.	١- ان يقوم اتحاد السباحة ومنطقة شمال سيناء للسباحة بتشجيع اللاعبين من خلال جوائز مالية ومعنوية مثل بدلة السباحة او شهادات تفوق لتشجيع اللاعبين على الاستمرار في ممارسة رياضة السباحة.	ب - التعاون مع اتحاد السباحة من اجل توفير موارد مالية ومعنوية للمنطقة.	
	- الاتحاد المصري للسباحة. منطقة شمال سيناء للسباحة.	٢- مخاطبة اتحاد السباحة بتخفيض قيمة الاشتراك في المنطقة لتشجيع اللاعبين على الاستمرار في ممارسة رياضة السباحة.	ب - التعاون مع اتحاد السباحة من اجل توفير موارد مالية ومعنوية للمنطقة.	٣ - توفير الدعم المادي والمعنوي اللازم من وزارة الشباب والرياضة واتحاد السباحة.
وجود دعم مالي ومعنوي لجميع القائمين على رياضة السباحة.	- الاتحاد المصري للسباحة. منطقة شمال سيناء للسباحة.	٣- ان يقوم اتحاد السباحة بتوفير عدد مناسب من بدل السباحة الجيدة للمنطقة وتوزيعها على اللاعبين بأسعار رمزية بشرط الاستمرار في التدريب لتشجيع اللاعبين ونشر الرياضة داخل المحافظة.	ب - التعاون مع اتحاد السباحة من اجل توفير موارد مالية ومعنوية للمنطقة.	٣ - توفير الدعم المادي والمعنوي اللازم من وزارة الشباب والرياضة واتحاد السباحة.
	- منطقة شمال سيناء للسباحة.	١- مخاطبة الجمعيات الاهلية ورجال الاعمال بالمحافظة من اجل توفير دعم مالي ومعنوي لنشر الرياضة في المحافظة.	ج - محاولة توفير تمويل اهلي لنشر ودعم رياضة السباحة داخل المحافظة.	
	- منطقة شمال سيناء للسباحة.	٢- اقناع احد الجمعيات او رجال الاعمال برعاية منطقة السباحة بالمحافظة.	٢- اقناع احد الجمعيات او رجال الاعمال برعاية بطولات السباحة داخل المحافظة.	
تمويل ودعم اهلي والحصول علي راعي للمنطقة.	- منطقة شمال سيناء للسباحة.	٣- اقناع احد الجمعيات او رجال الاعمال برعاية بطولات السباحة داخل المحافظة.		
	- منطقة شمال سيناء للسباحة.			
	- منطقة شمال سيناء للسباحة.			

تابع جدول رقم (١٤)  
الخطة الاستراتيجية المقترحة لنشر رياضة السباحة بمحافظة شمال سيناء

مؤشرات النجاح	القائمين علي التنفيذ	أليات التنفيذ	الانشطة	الهدف
- زيادة الوعي الثقافي الرياضي للمجتمع السيناوي.	- منطقة منطقة شمال سيناء للسباحة. - الأندية ومراكز الشباب بمحافظة شمال سيناء.	١- عقد مجموعة من الندوات التعريفية للشباب المشتركين في الأندية ومراكز الشباب للتعرف علي أهمية ممارسة رياضة السباحة.	أ - التعاون بين كلية التربية الرياضية ووزارة الشباب والرياضة واتحاد السباحة ونقابة المهن الرياضية بمحافظة من اجل النهوض بالرياضات التنافسية داخل المحافظة والعمل علي نشر رياضة السباحة داخل المحافظة.	٤ - زيادة الوعي الثقافي الرياضي لدي افراد المجتمع السيناوي من اجل النهوض بالمستوي الرياضي بالمحافظة.
	- وزارة الشباب والرياضة. - كلية التربية الرياضية جامعة العريش. - نقابة المهن الرياضية بالعريش.	٢- دعوة بعض أساتذة التربية الرياضية لإعطاء عدد من الندوات والمحاضرات للرياضيين في التخصصات المختلفة بالتعاون مع نقابة المهن الرياضية ووزارة الشباب والرياضة.		
	- كلية التربية الرياضية جامعة العريش. - الأندية ومراكز الشباب بمحافظة شمال سيناء.	٣- التنسيق بين كلية التربية الرياضية ومنطقة السباحة من اجل إضافة طلاب التربية العملية تخصص سباحة كمساعدين للمدربين بالأندية ومراكز الشباب للارتقاء بالمستوي المهاري والفني للطلاب.		
	- كلية التربية الرياضية جامعة العريش. - مديرية التربية والتعليم بمحافظة شمال سيناء.	٤- التنسيق بين كلية التربية الرياضية ومنطقة السباحة من اجل دعم طلاب التربية العملية تخصص تدريس سباحة لرياضة السباحة من خلال تعريف التلاميذ بالمدارس أهمية ممارسة رياضة السباحة.		
	- كلية التربية الرياضية جامعة العريش. - مديرية الشباب والرياضة بمحافظة شمال سيناء.	٥- التنسيق بين كلية التربية الرياضية ومنطقة السباحة من اجل دعم طلاب التربية العملية تخصص إدارة رياضية سباحة لرياضة السباحة من خلال الانتشار في مراكز الشباب والاندية ومديرية الشباب والرياضة بأهمية ممارسة رياضة السباحة.		

تابع جدول (١٤)  
الخطة الاستراتيجية المقترحة لنشر رياضة السباحة بمحافظة شمال سيناء

مؤشرات النجاء	القائمين علي التنفيذ	أليات التنفيذ	الانشطة	الهدف
زيادة الوعي الثقافي الرياضي للمجتمع السيناوي.	- منطقة شمال سيناء للسباحة. - الأندية ومراكز الشباب بمحافظة شمال سيناء.	١- التعاون بين منطقة السباحة والأندية ومراكز الشباب لعقد عدد من الندوات لأولياء أمور الشباب المشتركين في الأنشطة الرياضية لتوضيح أهمية ممارسة رياضة السباحة في بناء شخصية الأبناء وقدرتهم علي الدفاع عن انفسهم والآداب والتقاليد التي يتعلموها من خلال ممارسة رياضة السباحة.	ب - عقد ندوات وبرامج توعية بالحفاظة في المدارس والأندية ومراكز الشباب لنشر الثقافة الرياضة بين افراد المجتمع.	٤ - زيادة الوعي الثقافي الرياضي لدي افراد المجتمع السيناوي من اجل النهوض بالمستوي الرياضي بالمحافظة.
	- منطقة شمال سيناء للسباحة. - مديرية التربية والتعليم بمحافظة شمال سيناء.	٢- التعاون بين منطقة السباحة ومديرية التربية والتعليم لعقد عدد من الندوات للتلاميذ بالمدارس لتوضيح أهمية ممارسة الرياضة بصفة عامة رياضة السباحة بصفة خاصة للبنين والبنات.		
	- الاتحاد المصري للسباحة. - منطقة شمال سيناء للسباحة.	٣- دعوة ابطال من رياضة السباحة لمحافظة شمال سيناء من اجل تشجيع اللاعبين واولياء الامور علي الاستمرار في ممارسة رياضة السباحة.		
الارتقاء بالمستوي الفني والإداري للقائمين علي عملية تدريب السباحة.	- الاتحاد المصري للسباحة. - منطقة شمال سيناء للسباحة.	١- عقد بروتوكول بين اتحاد السباحة وبين منطقة السباحة بالمحافظة من اجل عقد دورات تدريبية لجميع المدربين المسجلين بالمنطقة للارتقاء بالمستوي المهاري والفني والخططي لهم.	أ - دعم القائمين علي نشر الرياضة بالحفاظة من خلال رفع المستوى المهاري والفني والإداري لديهم ( اداريين - معلمين - مدربين - حكام ).	٥ - الاهتمام بتطوير الجوانب الفنية والإدارية لجميع القائمين علي تدريب رياضة السباحة بالمحافظة.
	- الاتحاد المصري للسباحة. - منطقة شمال سيناء للسباحة.	٢- التنسيق مع اتحاد السباحة بحضور جميع طلاب الإدارة تخصص سباحة بكلية التربية الرياضية بجامعة العريش لدورة تحكيم واشراكمهم في بطولة بأحدي مناطق الاتحاد.		
	- الاتحاد المصري للسباحة. - منطقة شمال سيناء للسباحة. - كلية التربية الرياضية جامعة العريش.	٣- التنسيق مع اتحاد السباحة بحضور جميع طلاب الإدارة تخصص سباحة بكلية التربية الرياضية بجامعة العريش لدورة تحكيم واشراكمهم في بطولة بأحدي مناطق الاتحاد.		
	- الاتحاد المصري للسباحة. - منطقة شمال سيناء للسباحة.	٤- وضع ضوابط محدد لمن يقوم بعملية تدريب رياضة السباحة من قبل منطقة السباحة.		

**الرقابة ومتابعة الخطة :**

- ١- تشكيل لجنة من الاتحاد المصري للسباحة لمتابعة عمل المنطقة لنشر رياضة السباحة وفقاً للخطة المتفق عليها.
  - ٢- تشكيل لجنة من وزارة الشباب والرياضة ومنطقة السباحة بالمحافظة لمتابعة تدريب الأندية ومراكز الشباب وفقاً للخطة المتفق عليها، والتقييم والمتابعة المستمر لعملية التدريب.
  - ٣- وضع مستوي للإنجاز متفق عليه من الاتحاد والمنطقة ومحاولة الوصول اليه.
  - ٤- تكليف المنطقة بأرسال تقارير شهرية او ربع سنوية للاتحاد عن التدريب ومستويات اللاعبين وما من إنجازه في نشر الرياضة بالمحافظة.
  - ٥- متابعة وزارة الشباب والرياضة نتائج المشروع الموهوبين.
  - ٦- التواصل الدائم بين الوزارة والأندية ومراكز الشباب والاتحاد والمنطقة لحل المشكلات وإيجاد افضل الحلول.
- وبذلك يتحقق الإجابة علي التساؤل الثاني والذي ينص علي : ما الخطة الاستراتيجية المقترحة لنشر رياضة السباحة بمحافظة شمال سيناء.**

**الاستنتاجات :**

- في ضوء أهداف الدراسة وفروضها وفي حدود عينة الدراسة ومن خلال المعالجات الإحصائية المناسبة ومناقشة النتائج تمكن للباحث استنتاج ما يلي :
- أ- معوقات انتشار رياضة السباحة بمحافظة شمال سيناء :**
- توصل الباحث الي اهم المعوقات التي تمنع انتشار رياضة السباحة بمحافظة شمال سيناء، وهم ٥ محاور أساسية (معوقات إدارية، معوقات اقتصادية، معوقات ثقافية، معوقات اجتماعية واسرية، معوقات فنية)، ويتكون كل محور من عدد من العبارات، واهم هذه المعوقات :
- ١- عدم وجود منطقة للسباحة داخل محافظة شمال سيناء ومقرها الحالي ببورسعيد لنشر اللعبة.
  - ٢- تركيز اهتمام اتحاد السباحة بمحافظات الوجه البحري وبعض محافظات الوجه القبلي اكثر منها بمحافظة شمال سيناء لبعده المسافة.
  - ٣- عدم وجود حمامات سباحة مناسبة لممارسة رياضة السباحة.
  - ٤- عدم وجود حمام سباحة في الأندية ومراكز الشباب.

- ٥- عدم وجود ميزانية مخصصة بالأندية ومراكز الشباب تكفي احتجاجات ممارسة رياضة السباحة بمحافظة شمال سيناء.
- ٦- عدم وجود تمويل اهلي لدعم رياضة السباحة بمحافظة شمال سيناء.
- ٧- قصور اتحاد السباحة في عقد ندوات وبرامج توعية لنشر الرياضة بمحافظة شمال سيناء.
- ٨- عدم وجود ثقافة رياضية كافية لأسر المجتمع بالرياضة بشكل عام ورياضة السباحة بصفة خاصة.
- ٩- بعض الألعاب الجماعية لها جاذبية اكثر من حيث الشهرة (كرة الطائرة- وكرة القدم) ويؤثر ذلك علي ممارسة رياضة السباحة بمحافظة شمال سيناء.
- ١٠- تعنت الاسر في ممارسة أبنائهم للرياضة ورغبتهم في العمل.
- ١١- قلة عدد المدربين والحكام المؤهلين في رياضة السباحة بمحافظة شمال سيناء.
- ١٢- عدم رغبة إدارات بعض الاندية ومراكز الشباب في التعاون مع طلاب تخصص سباحة وعدم الاعتراف بهم.

#### ب- بناء الخطة الاستراتيجية المقترحة لنشر رياضة السباحة بمحافظة شمال سيناء :

بناءا علي ما توصل اليه الباحث من معوقات تمنع انتشار رياضة السباحة بمحافظة شمال سيناء، قام الباحث ببناء خطة استراتيجية مقترحة لنشر رياضة السباحة بمحافظة شمال سيناء، وتم تحديد كلاً من روية الخطة، ورسالة الخطة، والاهداف العامة للخطة، والرقابة ومتابعة الخطة.

#### التوصيات :

- في ضوء الاستنتاجات التي أسفر عنها الدراسة يوصي الباحث :
- ١- ضرورة تطبيق وتنفيذ الخطة الاستراتيجية المقترحة لنشر رياضة السباحة بمحافظة شمال سيناء.
- ٢- محاولة إزالة كافة المعوقات التي تمنع انتشار رياضة السباحة بمحافظة شمال سيناء.
- ٣- نقل منطقة السباحة داخل المحافظة من مقرها الحالي ببورسعيد لنشر رياضة السباحة بمحافظة شمال سيناء.
- ٤- التنسيق بين وزارة الشباب والرياضة واتحاد السباحة من اجل ضم رياضة السباحة الي مشروع الموهوبين.
- ٥- توفير حمام سباحة في الأندية ومراكز الشباب بالمحافظة.
- ٦- توفير حمام سباحة مناسب لممارسة رياضة السباحة بالأندية ومراكز الشباب.

- ٧- توفير ميزانية مناسبة للأندية ومراكز الشباب.
- ٨- عقد بروتوكول بين اتحاد السباحة وبين وزارة الشباب والرياضة من أجل عقد دورات تدريبية وندوات تعريفية للجهاز الفني والإداري المسؤولين عن تدريب السباحة.
- ٩- التنسيق بين كلية التربية الرياضية ومنطقة السباحة من أجل دعم طلاب التربية العملية تخصص سباحة.
- ١٠- عقد بروتوكول بين اتحاد السباحة وبين منطقة السباحة بالمحافظة من أجل عقد دورات تدريبية لجميع المدربين المسجلين بالمنطقة للارتقاء المستوي المهاري والفني والخططي لهم.
- ١١- إجراء دراسات مشابهة لتطوير ونشر رياضة السباحة بكافة انحاء الجمهورية.

### (( المراجع ))

١. أحمد أبو الفضل حجازي: استراتيجية لتسويق بطولات رياضة الجودو في جمهورية مصر العربية، بحث علمي منشور، مجلة أسيوط لعلوم وفنون التربية الرياضية، ع ٣٠ ج ٢، كلية التربية الرياضية، جامعة أسيوط، ٢٠١٠م.
٢. أحمد فاروق عبد القادر: العائد الاقتصادي للاعتراف الرياضي في بعض الأنشطة الرياضية الجماعية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة حلوان، ٢٠٠٠م.
٣. احمد محمد نجيب: دراسة مقارنة بين أنواع مختلفة من البساط علي حدوث الإصابات وأداء السقطات وبعض مهارات الرمي من اعلي في رياضة الجودو، "انتاج علمي، المجلة العلمية لتربية البدنية وعلوم الرياضة، ع ٨٧، ج ٢، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة حلوان، ٢٠١٩م.
٤. احمد محمد نجيب: معوقات انتشار رياضة الجودو بمحافظة دمياط، بحث علمي منشور، مجلة أسيوط لعلوم وفنون التربية الرياضية، ع ٥٤، ج ١، كلية التربية الرياضية، جامعة أسيوط، ٢٠٢٠م.
٥. أسامة كامل راتب: تعليم السباحة، ط٣، دار الفكر العربي، القاهرة، ١٩٩٨م.
٦. اسعد إبراهيم الترياني: وضع استراتيجية للنهوض بالرياضة في شمال سيناء من منظور قومي، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة حلوان، ٢٠١٤م.

٧. أمين أنور الخولي، جمال الدين عبد العاطي الشافعي: إستراتيجية مقترحة لتطوير الرياضة المدرسية العربية، مكتبة فهد الوطنية، الرياض، السعودية، ٢٠٠٥م.
٨. السيد محمد أبو النور: معوقات انتشار رياضة الهوكي بمحافظة الدقهلية، بحث علمي منشور، المجلة العلمية لعلوم التربية البدنية والرياضة، ع ٣١، كلية التربية الرياضية، جامعة المنصورة، ٢٠١٣م.
٩. حاتم علي فتحي: تقويم مصادر التمويل لبعض مراكز الشباب بمحافظة الدقهلية، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة بنها، ٢٠١٢م.
١٠. حازم عبد التواب عبد الرحيم: بناء استراتيجية لمعوقات انتشار ممارسة رياضة العاب القوي بالأندية الخاصة في مصر، بحث علمي منشور، المجلة العلمية لعلوم وفنون الرياضة، شهر فبراير، كلية التربية الرياضية للبنات، جامعة حلوان، ٢٠٢١م.
١١. حنان حامد غالب: استراتيجية مقترحة للنهوض برياضة السباحة في إطار تطوير مناهج التربية البدنية للمرحلة الابتدائية بدولة الكويت، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنات، جامعة حلوان، ٢٠٠٩م.
١٢. سامح شكري يوسف: تخطيط استراتيجية لتعليم وتعلم المهارات الأساسية للمبتدئين في رياضة الجودو، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة المنصورة، ٢٠١٣م.
١٣. سامي عبد السلام عكر، احمد أبو الفضل حجازي: تقويم العمل الإداري بالاتحاد المصري للجودو والايكيديو والسومو، بحث علمي منشور، مجلة الدراسات والبحوث التجارية، ع ١، كلية التجارة، جامعة بنها، ٢٠٠٧م.
١٤. سلامة عبد الكريم سيد، احمد أبو الفضل حجازي: المشكلات التي تواجه بطولات المواهب لبعض رياضات النزال، بحث علمي منشور، مجلة العلوم البدنية والرياضية، ع ٧، كلية التربية الرياضية، جامعة المنوفية، ٢٠٠٥م.
١٥. سيد محمد سيد: تمويل الرياضة في القطاع الأهلي دراسة تحليلية، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة حلوان، ٢٠٠٤م.
١٦. شريف محمد إسماعيل: معوقات انتشار رياضة الملاكمة بمحافظة الوجه القبلي، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة المنصورة، ٢٠٠٨م.

١٧. شريف محمد هنوه: إدارة الجودة الشاملة كمدخل لتطوير العمل الإداري بالاتحاد المصري للجودو، بحث علمي منشور، المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة، ع ٦٤، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة حلوان، ٢٠١٢م.
١٨. ضياء محمد احمد: تصور مقترح للاستثمار بمراكز الشباب كمدخل لتحقيق التمويل الذاتي، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة حلوان، ٢٠٠٦م.
١٩. عبد الحميد احمد شرف: التخطيط في التربية الرياضية بين النظرية والتطبيق، ط١، مركز الكتاب للنشر، القاهرة، ١٩٩٧م.
٢٠. عصام الدين محمد متولي : استراتيجيات تطوير مجالات تمويل وإدارة مؤسسات التعليم العالي في الوطن العربي في ظل التحديات المعاصرة، الاكاديمية العربية لعلوم والتكنولوجيا، الإسكندرية، ٢٠٠٧م.
٢١. علي السعيد ريحان: الجودو بين النظرية والتطبيق، ج٢، مطبعة ٦ أكتوبر، المنصورة، ٢٠٠٧م.
٢٢. فائزة أحمد محمد خضر: تقنيات فن الجودو، مركز الكتاب للنشر، القاهرة، ٢٠١١م.
٢٣. كمال الدين عبد الرحمن درويش: الإدارة الرياضية الأسس والتطبيقات، ط١، دار الفكر العربي، القاهرة، ١٩٩٦م.
٢٤. كمال الدين عبد الرحمن درويش واخرون: مقومات استخدام الرياضة كامن قومي بجمهورية مصر العربية- دراسة تحليلية، المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة حلوان، ٢٠١٦م.
٢٥. محمد إبراهيم احمد: الضبط الاجتماعي في الرياضي، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة حلوان، القاهرة، ٢٠١٤م.
٢٦. محمد حسين محمد: تدريس السباحة في مناهج التربية الرياضية، دار الوفاء لندنيا الطباعة والنشر، الاسكندرية، ٢٠٠٩م.
٢٧. محمد عابد حمادة، محمد حامد فتحي (٢٠٢٠م): "خطة مقترحة لنشر رياضة الجودو بمحافظة اسوان"، بحث علمي منشور، مجلة أسيوط لعلوم وفنون التربية الرياضية، ع ٥٤ ج ٤، كلية التربية الرياضية، جامعة أسيوط.
٢٨. محمد علي القط: إستراتيجية التدريب الرياضي فى السباحة، ط٢، المركز العرب للنشر، القاهرة، ٢٠٠٥م.

٢٩. محمد متولي غنيمّة: التخطيط التربوي، دار المسيرة للنشر والتوزيع عمان، الطبعة الاولى، الأردن، ٢٠٠٥م.
٣٠. محسن رمضان، طه أبو سريع محمد، منصور أحمد منصور: مشكلات أكاديميات السباحة في جمهورية مصر العربية، مجلة التربية البدنية وعلوم الرياضة، المجلد ٢٥، العدد ١٠، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة بنها، ٢٠٢١م.
٣١. نادى أحمد على: رؤية مستقبلية للنهوض برياضة الجودو في الوطن العربي، دار الوفاء للطباعة والنشر، الإسكندرية، ٢٠٠٩م.
٣٢. ناصر محمد شعبان: دراسة المعوقات الفنية المؤثرة علي تقدم المستوي الرقمي لرياضة السباحة القصيرة في جمهورية مصر العربية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة المنيا، ٢٠٠٦م.
٣٣. نعمان عبد الغني، لطيفة عبد الله شرف الدين: الإدارة الرياضية دار الفكر العربي، القاهرة، ٢٠١٠م.
٣٤. هيثم محمد حسنين، محمد عبد العظيم النجار، علي محمد علي: المشكلات الإدارية والفنية التي تواجه رياضة السباحة بجمهورية مصر العربية، مجلة التربية البدنية وعلوم الرياضة، المجلد ٢٧، العدد ١٤، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة بنها، ٢٠٢٢م.
٣٥. وفاء عبد الكريم عبد الكريم: دراسة تحليلية لمشكلات العمل الإداري بمراكز الشباب، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنات، جامعة حلوان، ٢٠٠٦م.