

فاعلية التدريب المتبادر على بعض المتغيرات البيوكيميائية والبدنية الخاصة والمستوى الرقمي للاعبى المسافات المتوسطة

***د/ محمود عبد الله إبراهيم سيد أحمد**

الملخص:

استهدف البحث وضع برنامج تدريبي باستخدام التدريب المتبادر (أنتقال + تحمل) ومعرفة تأثيره على بعض المتغيرات البيوكيميائية والبدنية والمستوى الرقمي لمتسابقي المسافات المتوسطة (١٥٠٠، ٨٠٠) متر / جري. واستخدم الباحث المنهج التجاربي على عينة واحدة قوامها (١٢) لاعب من نادي كفر الشيخ الرياضي. ومن أدوات البحث: القياسات البيوكيميائية - القياسات البدنية - قياس المستوى الرقمي لمتسابقي المسافات المتوسطة (١٥٠٠، ٨٠٠) متر / جري. وتم استخدام الأساليب الإحصائية التالية: المتوسط الحسابي - الانحراف المعياري - القفلطح - الوسيط - معامل الإلتواء - اختبار "ت" - معامل الارتباط البسيط - نسب التحسن%. ومن أهم النتائج: ما يلي: يؤثر البرنامج التدريبي المقترن باستخدام التدريب المتبادر تأثيراً إيجابياً على بعض المتغيرات البيوكيميائية (البيتا أندورفين - حمض اللاكتيك - الإنزيم النازع للهييدروجين) لمتسابقي المسافات المتوسطة (١٥٠٠، ٨٠٠) متر / جري، يؤثر البرنامج التدريبي المقترن باستخدام التدريب المتبادر تأثيراً إيجابياً على بعض المتغيرات البدنية الخاصة (التحمل الدوري التنفسى، التحمل العضلى العام، قوة عضلات الرجلين، قوة عضلات الظهر، السرعة الانتقالية، تحمل السرعة، القدرة العضلية للرجلين) لمتسابقي المسافات المتوسطة (١٥٠٠، ٨٠٠) متر / جري، يؤثر البرنامج التدريبي المقترن باستخدام التدريب المتبادر تأثيراً إيجابياً على المستوى الرقمي لمتسابقي المسافات المتوسطة (٨٠٠/١٥٠٠) متر. ومن أهم التوصيات ما يلي: ضرورة الإهتمام بإستخدام التدريب المتبادر لتحسين مؤشرات التعب العضلي (المتغيرات البيوكيميائية) لما لها من فاعلية في تأخير ظهور التعب وتحسين المستوى الرقمي لمتسابقي المسافات المتوسطة (٨٠٠/١٥٠٠) متر جري. ضرورة الإهتمام بإستخدام التدريب المتبادر لتطوير القدرات البدنية الخاصة لمتسابقي المسافات المتوسطة (١٥٠٠/٨٠٠) متر جري لما لذلك من فاعلية في تحسن المستوى الرقمي لهذا السباق، أهمية وجود سجلات متابعة لكل متسابق تسجل فيها (القدرات البدنية الخاصة - المتغيرات البيوكيميائية - المستويات الرقمية)، إجراء المزيد من الدراسات العلمية التي تتناول تأثير التدريب المتبادر بأشكال تدريبية أخرى في مسابقات الميدان والمضمار المختلفة.

*مدرس بقسم التدريب الرياضي - كلية التربية الرياضية بنين - جامعة الأزهر.

Research Summary

The aim of the research is to develop a training program using differential training (weights + endurance) and to know its effect on some biochemical, physical and digital variables for middle-distance runners (800, 1500) meters / running. The researcher used the experimental method on one sample of (12) players from Kafr El-Sheikh Sports Club. Among the research tools: biochemical measurements - physical measurements - measuring the digital level of middle distance runners (800, 1500) meters / running. The following statistical methods were used: arithmetic mean - standard deviation - flatness - median - skew coefficient - "t" test - simple correlation coefficient - percentage improvement. **Among the most important results are the following:** The proposed training program using contrast training positively affects some biochemical variables (beta-endorphin-lactic acid-dehydrogenase) for middle-distance runners (800, 1500) meters/run. The proposed training program using differentiated training has a positive effect on some special physical variables (respiratory periodic endurance, general muscular endurance, leg muscle strength, back muscle strength, transitional speed, speed endurance, and leg muscle endurance) for middle distance runners (800, 1500) meter/ run. The proposed training program using differentiated training has a positive impact on the digital level of middle-distance runners (800/1500) meters. **Among the most important recommendations are the following:** It is necessary to pay attention to the use of differentiated training to improve the indicators of muscle fatigue (biochemical variables) because of its effectiveness in delaying the onset of fatigue and improving the digital level of middle-distance runners (800/1500) running meters. The necessity of paying attention to the use of differentiated training to develop the special physical abilities of middle-distance runners (800/1500) running because of its effectiveness in improving the digital level of this race. The importance of having follow-up records for each contestant to be recorded (special physical abilities - biochemical variables - digital levels). Conducting the auction of scientific studies that deal with the impact of different training in other forms of training in the various field and track competitions

المقدمة ومشكلة البحث:

لما كانت الحقائق الفسيولوجية أساساً لتوجيه العملية التدريبية، فإن العلاقة بين التدريب والفيزيولوجي علاقة وثيقة لأن الفسيولوجي هو العلم الذي يفسر التغيرات ويوصفها، والتدريب هو الأداء الحركي الذي يحدث هذه التغيرات بهدف تحسينها وتطويرها للوصول إلى عملية التكيف. (٧:١)

ونقدم المستوى الرياضي للاعب ما هو إلا نتيجة تغيرات وظيفية وتكوينية تحدث في الأجهزة الداخلية، وتبعاً لهذه التغيرات تزيد قدرة اللاعب الوظيفية، ومن ثم الارقاء بالمستوى البدنى والمهارى للاعب. (١٤٥:١)

وفي هذا الصدد يشير "عبد الرحمن زاهر" (٢٠١١م) إلى أن التدريب الرياضي يؤدي إلى حدوث تغيرات فسيولوجية وكيميائية داخل الخلية العضلية بعرض إطلاق وإنتاج الطاقة اللازمة للأداء البدنى ويتوقف مستوى اللاعب على مدى إيجابية التغيرات الكيميائية بما يحقق التكيف لأجهزة الجسم لمواجهة الجهد والتعب الوظيفي والبدنى الناتج عن التدريب والمنافسات. (١٦١:١٦)

ويضيف يوسف دهب (٢٠١٠م) أن فسيولوجيا الرياضة تهتم بدراسة التغيرات الوظيفية التي تحدث في الجسم نتيجة لأداء التدريب البدنى ويمكن الاستفادة من معلومات فسيولوجيا الرياضة في تطوير اللياقة البدنية والإعداد البدنى لفرد الرياضي. (٢٥-١٠)

ويشير جبار الكعبي (٢٠٠٧م) إلى أن ألعاب القوى إحدى المسابقات التي تحتاج للياقة بدنية عالية يستخدمها العداء لإنجاز وتحقيق ما يصبو إليه وما زاد من صعوبتها وتعقيدها تعددتها واختلاف فعاليتها وتدخل الصفات البدنية لكل فاعلية وجري (١٥٠٠ متر) واحدة منها والتي تتميز باستخدام أنظمة طاقة مختلفة إضافة إلى تداخل أكثر من صفة بدنية واشتراكها بالأداء وتصنف من مسافات الجري المتوسطة مع (٨٠٠ متر) لتوسطها سباقات الجري مما أعطى الفرصة لمنتسابقى هذه المسافة لتحقيق إنجاز في السباقات القرية منها تلك الصفات مثل (التحمل الدورى التفسي، تحمل السرعة، تحمل القوة، القوة المميزة بالسرعة) (٨-٥١)

كما يرى "بسطويسى أحمد" (١٩٩٧م) أن سباقات المسافات المتوسطة ترتبط بعنصر التحمل ارتباطاً كبيراً ولذلك فهي تسمى بسباقات الجلد وهي تمثل في سباقي ٨٠٠ م، ١٥٠٠ م ويتوقف المستوى العالى لجري هذه السباقات على عناصر كثيرة يجب أن يُعد لها المتسابق بدنياً وفسيولوجياً ومهارياً ونفسياً ويعتبر العنصر البدنى أهم تلك المكونات فى الارقاء بمستوى متسابقى ٨٠٠ م، ١٥٠٠ م حيث يلعب عنصري الجلد الدورى التفسي والسرعة دوراً إيجابياً وفعلاً فى التقدم بمستوى هذا السباق. (١٤٧-١٤٤:٥)

ويعتمد الجري في مسابقات ألعاب القوى على قدرة الفرد على الاستمرار في الأداء لفترة طويلة، وفي ذلك يوضح أبو العلا عبد الفتاح (١٩٩٧م) أن الجسم أثناء أي نشاط رياضي يتطلب تنوعاً في العمليات الفسيولوجية ومعرفة معلومات عن وصف وتفسير التغيرات الفسيولوجية الناتجة عن الأداء ومن ثم يمكن التحكم فيها وزيادة فاعليتها أثناء التعليم والتدريب (١: ٣).

ويشير كل من "باسيتير وهولى Bassett & Howley (٢٠٠٢م)، كرافيتز Kravitz (٤: ٢٠٠٤م)" على أن التأكيد المستمر والمترافق تجاه الوصول إلى تحقيق الإنجاز الرياضي قاد العلماء للبحث عن طرق وأساليب تدريب يكون لها تأثيرات إيجابية على مستوى الأداء، وأسلوب التدريب المتبادر يعتبر أحد هذه الأساليب التربوية التي أستوحت الانتباه في الآونة الأخيرة في تدريب لاعبي المستويات العالية. (٣٥:٣٦)، (٥٩٣:٢٧)

ويرى "براد ماكر يجور Brad McGregor (٢٠٠٦م)" أن التدريب المتبادر يعتبر من الطرق الحديثة في المجال الرياضي وأن الدراسات التي تناولت تأثيراته البدنية والفيسيولوجية على اللاعبين الناشئين والكبار اختلفت في نتائجها وذلك لاختلاف طرق تناولها في المجال الرياضي (١٥: ٢٩)

ويتفق كلاً من: باستيانس وآخرون Bastiaans,et.,al (٢٠٠٠م)، جاكسون وآخرون Jackson,et.,al (٢٠٠٠م)، جريجوري Gregory (٢٠٠٧م) على أن التدريب المتبادر **Variable Training** هو مزج تدريبات التحمل الهوائي واللاهوائي بتدريبات القوة العضلية في نفس الوحدة التربوية اليومية أو في وحدات تربوية منفصلة داخل البرنامج التربوي كالتالي (وحدة تربوية لتدريبات أثقال يتبعها وحدة تربوية لتدريبات التحمل) أو (أسبوع تربوي لتدريبات أثقال يتبعها أسبوع تربوي لتدريبات التحمل)، أو يتم تقسيم البرنامج كاملاً بالتساوي زمنياً بين تدريبات الأثقال وتدريبات التحمل. (٦٤:٣٣)، (٥٤:٣٤)، (٧٩:٢٨)

ويطلق بعض المدربين على التدريب المتبادر أسلوب التدريب البلغاري إذ تم استخدامه في البداية في بلغاريا، وفي هذا الأسلوب التربوي تتم محاولة التوصل إلى أقصى درجة من الفاعلية عن طريق استخدام القوة بأساليب متباعدة، وذلك داخل الوحدة التربوية أو داخل مجموعة من التمارين، ومن هنا يتضح وجود نوعين من المتغيرات هما أولاً: التدريب المتبادر داخل الوحدة التربوية، ثانياً: التدريب المتبادر داخل مجموعة من التمارين، ويهدف أسلوب التدريب المتبادر إلى تجنب مسار التدريب على وثيرة واحدة، وذلك عن طريق الاختصار لما يحدث في طرق التدريب المعتمد عليها، وبذلك تجنب خطر بناء هضبة، وبالتالي حدوث توقف في مسار تطور القوة : (٣: ٣١٤)

ويذكر عبد العزيز النمر، ناريeman الخطيب (٢٠٠٥م) أن للوصول إلى درجة عالية من القدرة العضلية فإنه يجب تربية القوة العضلية بدرجة عالية أو تربية السرعة بدرجة عالية أو كلاهما معاً. (١٧:١٠٠)

ويتفق كلا من أبو العلا عبد الفتاح، أحمد نصر الدين (٢٠٠٣م)، المعهد الأمريكي للطب الرياضي على أن تدريبات المقاومة هي طريقة صمدت خصيصاً لزيادة قوة وقدرة تحمل العضلات وتسمى بتدريبات الأنقل أو تدريبات القوة، وتؤدي بأساليب مختلفة مثل (أجهزة المقاومة، الأنقل الحر، الدامبلز)، أو باستخدام وزن الجسم نفسه أثناء الشد لأعلى أو الوثب لأسفل (الوثب العميق)، والهدف منها التدرج بشدة الحمل، واستمراره على الجهاز العضلي الهيكلي مما يعطى قوة أكبر، وبالتالي زيادة القوة والقدرة والتحمل. (٤٠:٢٢)

ويحدث داخل جسم اللاعب بعض التغيرات البيوكيميائية أثناء النشاط البدني تختلف تبعاً للأحمال التدريبية المختلفة، وهذا بدوره يتطلب فهم الأسس الطبيعية والكيميائية الحيوية التي تقوم عليها هذه التغيرات وبالتالي يمكن توظيفها في التحكم وزيادة فاعلية البرامج التدريبية للرياضيين. (٦:١٢٢)

لذا تعتبر ظاهرة التعب العضلي من أهم المشكلات التي تؤثر على مستوى أداء اللاعب والتعب العضلي ظاهرة متعددة الأوجه فكما توجد أنواع مختلفة من العمل العضلي توجد أنواع مختلفة من التعب العضلي فالتعب العضلي الناجم عن العمل العضلي الثابت يختلف عن نوعية التعب العضلي الناجم عن العمل المتحرك، وكذلك يختلف التعب حسب درجة اختلاف العمل العضلي وفترة دوامة. (٣١: ١٥٩)

ويعتبر حمض اللاكتيك أحد الأسباب الرئيسية التي تسبب الإجهاد العضلي ويرتبط ذلك بظاهرة التعب، لذلك فإن قياس تركيز لاكتات الدم يمثل مؤشراً هاماً عن الإجهاد العضلي نظراً لأن مستوى لاكتات الدم هو المؤشر الجيد لتحمل الأداء، وأن استجابة لاكتات الدم للتدريب حساسة جداً لذلك فإن برامج التدريب تحتاج إلى تخطيط أكثر تخصصاً وارتباطاً باستجابة لاكتات الدم. (١٤: ٨٩)

ويُعد التدريب الرياضي له الأثر الكبير في تحسن قدرة العضلات على المجهود وتأخير ظهور التعب بمعنى أنه كلما ارتفع مستوى اللاعب تأخر ظهور التعب، ويساعد في التخلص من حمض اللاكتيك نشاط الأنزيم النازع للهيدروجين (LDH) وزيادة تركيز هذا الأنزيم يصحبها زيادة في التخلص من حمض اللاكتيك إلى حمض البيروفيك، كما أن البيتا أندورفين (مورفين الدم) يعمل كناقل كيميائي ويدخل في تنظيم العديد من العمليات الفسيولوجية، ويساعد

على زيادة إفراز بعض الهرمونات الأخرى مثل الجلوكاجون والأنسولين ويزداد إفراز المورفين الداخلي مع التوتر. (٣٥٧ : ٣٢)

والتدريب الارتجالي والغير مبني على أساس علمي لم يعد ذات قيمة في تدريب متسابقي المسافات المتوسطة، ولابد للمدرب أن يكون على علم بأدق تفاصيل تطوير الحالة البدنية واضعاً في اعتباره ما هو رد الفعل الفسيولوجي نتيجة هذا التطوير للجانب البدني.

وفي هذا الصدد يشير "حمدي عبد الرحيم" (٢٠٠٨م) إلى أن المعرفة العلمية للقدرات البدنية هي المدخل الذي لا غنى عنه لتطوير مستوى أداء الرياضيين، فإن لم يكن المدرب على معرفة بما يحدث من تغيرات بدنية لمختلف أجزاء الجسم بناءً على التدريب المقدم للرياضي فهو وبالتالي لا يمكن من وضع البرنامج التدريسي المناسب، لذلك كانت الحاجة للتعرف على بعد البدني لكيفية استجابة الجسم للأحمال التدريبية التي تعمل على التطوير والتحسين. (١٩ : ١١)

ويرى الباحث أن مشكلة التعب العضلي تعتبر من أكبر المشكلات التي يواجهها لاعبي المسافات المتوسطة خلال الاشتراك في المنافسات الرياضية فضلاً عن معوقات الأداء الأخرى التي يواجهها المتسابقين والمدربين وكافة المشتغلين بال مجال الرياضي، فالهدف النهائي من عملية التدريب الرياضي هو الوصول إلى أفضل إنجاز رقمي للعدائين خلال المنافسات دون حدوث تعب مبكر، ومحاولة تأخير ظهوره لأطول فترة ممكنة.

وتكون مشكلة هذا البحث في إنخفاض المستوى الرقمي لمتسابقي المسافات المتوسطة (٨٠٠، ١٥٠٠) متر / جرى بنادي كفر الشيخ الرياضي، وقد يرجع ذلك إلى العديد من الأسباب منها أن معظم المدربين يستخدمون طرق تدريب نمطيه تؤدى إلى الملل والفتور وثبات المستوى والتركيز على جوانب معينة في التدريب وإهمال جوانب أخرى أي أنهما يستخدمون تدريبات التحمل الاهوائي واللاهوائي وتدريبات المقاومة بشكل منفصل عن بعضها البعض وعدم استخدامهم التباين في تشكيل الوحدات التدريبية في برامجهم التدريبية، أو قد يكون السبب في ذلك هو زيادة تركيز لاكتات الدم بشكل سريع كمخلفات لإنتاج الطاقة أثناء الأداء بهذه الشدة مما يؤدى إلى جعل الوسط حمضي وهذا بدوره يؤدى إلى قصر الفترة التي يؤدي فيها المتسابق هذا السباق بكميات وحيوية حيث يذكر جونز Jones (٢٠٠٠م) أن تطوير مستوى الأداء البدني وتأخير ظهور التعب من الأمور الهامة التي يسعى كل مدرب لتحقيقها، حيث أن ظهور التعب مشكلة فسيولوجية تؤثر بصورة سلبية على الأداء البدني، وقد يحول دون تحسين الأداء (٣٥: ١٠٩) ومن هنا طرأت فكرة البحث في محاولة من الباحث لتطبيق أحد الطرق الحديثة لتحقيق أقصى فائدة ومكافحة تدريبية ينقل أثراها إلى الأداء الفعلي خلال

المنافسة. وتبين مشكلة البحث في محاولة الباحث وضع برنامج تدريسي مقترن باستخدام التدريب المتباين والتعرف على تأثيره على بعض المتغيرات البيوكيميائية والبدنية الخاصة والمستويي الرقمي لمسابقي المسافات المتوسطة (١٥٠٠، ٨٠٠) متر / جري.

هدف البحث:

يهدف هذا البحث إلى وضع برنامج تدريسي مقترن باستخدام التدريب المتباين (أنتقال + تحمل) ومعرفة تأثيره على تنمية بعض المتغيرات البيوكيميائية والبدنية الخاصة والمستوىي الرقمي لمسابقي المسافات المتوسطة (١٥٠٠، ٨٠٠) متر / جري.

فرضيات البحث:

لتحقيق أهداف البحث أفترض الباحث ما يلي:

١ - يؤثر البرنامج التدريسي المقترن باستخدام التدريب المتباين تأثيراً إيجابياً على بعض المتغيرات البيوكيميائية لمسابقي المسافات المتوسطة (١٥٠٠، ٨٠٠) متر / جري لدى أفراد عينة البحث.

٢ - يؤثر البرنامج التدريسي المقترن باستخدام التدريب المتباين تأثيراً إيجابياً على بعض المتغيرات البدنية الخاصة لمسابقي المسافات المتوسطة (١٥٠٠، ٨٠٠) متر / جري لدى أفراد عينة البحث.

٣ - يؤثر البرنامج التدريسي المقترن باستخدام التدريب المتباين تأثيراً إيجابياً على المستوىي الرقمي لمسابقي المسافات المتوسطة (١٥٠٠، ٨٠٠) متر / جري لدى أفراد عينة البحث.

مصطلحات البحث:

- **التدريب المتباين :Variable Training**

يعرفه "ليفيرت وآخرون. Leveritt, M., ET. Al. (٢٠٠٠)" بأنه "مزيج من تدريبات التحمل الهوائي واللاهوائي وتدريبات القوة العضلية يتم التدريب عليها خلال البرنامج التدريسي بطريقة متباينة بينهما". (٤٢٧:٣٧)

- **البيتا أندورفين : Beta – Endorphins**

هو "هرمون تفرزه الغدة النخامية ويعمل على الإقلال من الألم والتوتر ويعلم كناقل كيميائي ويدخل في تنظيم العديد من العمليات الفسيولوجية مثل تنظيم درجة الحرارة للجسم وتنظيم ضغط الدم، والإقلال من الألم والتوتر والقلق كما يساعد على زيادة إفرازات بعض الهرمونات الأخرى مثل الجلوكوجين والأنسولين ويزداد إفرازه مع التوتر والقلق والتعب." (٣٥٧: ٣٠)

- حمض اللاكتيك: Lacticacid

هو "ناتج عملية التمثيل الغذائي اللاهوائي ويتراوح تركيز اللاكتيك في الدم أثناء الراحة ما بين ١٠ - ٢٠ مل/ سم٣ وممكн الوصول إلى أقصى تركيز لحمض اللاكتيك في الدم بعد أقصى مجهود بدنى خلال مدة تتراوح ما بين ٣٠ : ٩٠ ثانية". (٧: ٨٧)

- الإنزيم النازع للهيدروجين: LDH

هو "إنزيم يقوم بتنظيم التفاعل العكسي بتحويل حمض اللاكتيك إلى بيروفيك (H₂ٌ) ويقوم (M-LDH) بتكوين حمض اللاكتيك من البيروفيك". (١٢: ١٤٧)
الدراسات المرجعية:

١- دراسة "جريجوري Gregory" (٢٠٠٧م) (٣٣) دراسة بهدف التعرف على تأثير التدريب المتباین باستخدام تدريبات القوة والتحمل على بعض المتغيرات الفسيولوجية وقياسات الأداء لدى لاعبي الدرجات ذوي المستوى العالي، وأستخدم الباحث المنهج التجريبي، واشتملت عينة البحث على عدد (١٤) لاعب درجات، ومن أهم النتائج: تفوق أفراد المجموعة التجريبية على أفراد المجموعة الضابطة في القوة العضلية والحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين.

٢- دراسة "راجاموهان Rajamohan, et al." (٢٠١٠م) (٣٩) استهدفت التعرف على تأثيرات التدريب المتباین، التدريب المركب والتدريب البليومترک على القدرة العضلية، وبلغ قوام عينة الدراسة (٣٠) ناشئ العاب قوى، تتراوح أعمارهم من ١٩-٢١ عام، وتم تقسيمهم إلى ثلاثة مجموعات تجريبية، وكان من أهم النتائج أن التدريب المتباین قد أثر إيجابياً على القوة المميزة بالسرعة للرجلين والذارعين.

٣- دراسة "الهام أحمد حسانين" (٢٠١٣م) (٤) استهدفت التعرف على تأثير التدريب المتباین باستخدام الأنقال والبليوميتراك على بعض المتغيرات البدنية الخاصة والمستوى الرقمي لمسابقة رمي الرمح، استخدمت الباحثة المنهج التجريبي على عينة قوامها (٣٠) طالبه ممارسات لرمي الرمح، وكان من أهم النتائج: دلالة الفروق بين متطلبات القياسات القبلية والبعدية لدى المجموعة التجريبية في المتغيرات البدنية قيد البحث وكذلك المستوى الرقمي لمسابقة رمي الرمح.

٤- دراسة "محمود عبد السلام فرج" (٢٠١٤م) (٢٣) استهدفت التعرف على تأثير التدريب المتباین على بعض القدرات البدنية والفسيولوجية الخاصة والمستوى الرقمي لمتسابقي ٤٠٠ متر حواجز. وأستخدم الباحث المنهج التجريبي على عينة قوامها (٦) من متسابقي

- ٤٠٠٠ متر حواجز بمنتخب ألعاب القوى بجامعة الزقازيق. ومن أهم النتائج: البرنامج المقترن باستخدام التدريب المتبادر يؤدي إلى تحسين القدرات البدنية الخاصة (القدرة العضلية للرجلين-القدرة العضلية للذراعين -تحمل السرعة-السرعة الانتقالية-مرونة الجذع والفخذ) والقدرات الوظيفية (الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين-حامض اللاكتيك قبل المجهود وبعد المجهود مباشرة) لمنتسابقي ٤٠٠ متر عدو حواجز، البرنامج المقترن باستخدام التدريب المتبادر يؤدي إلى تحسين المستوى الرقمي لمنتسابقي ٤٠٠ متر عدو.
- ٥- دراسة "محمد عبد الموجود السيد" (٢٠١٦م) (٢٢) استهدفت التعرف على تأثير استخدام التدريب المتبادر على تركيز لاكتات الدم وبعض القدرات البدنية الخاصة لمنتسابقي ١٥٠٠ متر/ جري واستخدم الباحث المنهج التجريبي. وتكونت عينة البحث من (٧) لاعبين من لاعبي منتخب جامعة الزقازيق لألعاب القوى للعام الجامعي ٢٠١٤/٢٠١٥. وكانت أهم النتائج: أن التدريب المتبادر يؤدي إلى التأثير الإيجابي الدال إحصائياً في معدل التركيز لاكتات الدم (بعد الجهد البدني) لمنتسابقي ١٥٠٠ متر جري. كما أكدت على أن التدريب المتبادر يؤدي إلى التأثير الإيجابي الدال إحصائياً على المستوى الرقمي لمنتسابقي ١٥٠٠ متر/ جري.
- ٦- دراسة "حسام كمال الدين أبو المعاطي" (٢٠١٦م) (٩) استهدفت التعرف على تأثير استخدام التدريب المتبادر لتنمية بعض القدرات البدنية الخاصة على المستوى الرقمي في قذف القرص. وأستخدم الباحث المنهج التجريبي على عينة قوامها (٢٠) تلميذاً بالمدرسة الثانوية الرياضية بالزقازيق تم تقسيمهم إلى مجموعتين إحداهما مجموعة تجريبية والأخرى مجموعة ضابطة قوام كل منها (١٠) تلميذ ومن أهم النتائج: يؤثر البرنامج التدريبي باستخدام التدريب المتبادر تأثيراً إيجابياً على القدرات البدنية الخاصة (القدرة العضلية للذراعين- القدرة العضلية للرجلين- قوة عضلات الظهر- التوازن الديناميكي- المرونة الديناميكية) والمستوى الرقمي في قذف القرص لدى تلميذ المدرسة الثانوية الرياضية.
- ٧- دراسة "حسن إبراهيم عبدالمجيد" (٢٠١٧م) (١٠) استهدفت التعرف على تأثير استخدام التدريب المتبادر على تطوير القدرة العضلية والمستوى الرقمي لمنتسابقي دفع الجلة، واستخدم الباحث المنهج التجريبي ذو القياس القبلي والبعدي لمجموعة تجريبية واحدة على عينة قوامها إجمالي (١٧) منتساب من طلبة تخصص ألعاب قوى بالصف الثالث الثانوي بالمدرسة الثانوية الرياضية بالزقازيق وقد أسفرت النتائج على أن التدريب

المتباین (الانتقال - ال比利ومتری) له تأثیراً إيجابياً واضحاً في رفع مستوى القدرة العضلية والمستوى الرقمي لمتسابقي دفع الجلة وأن التطور الحادث في المستوى نتيجة التتاغم في تمارين (الانتقال - ال比利ومتری).

٨- دراسة "لمياء صلاح أحمـد" (٢٠١٨م) (١٥) استهدفت التعرف على تأثير استخدام أسلوب التدريب المتباین في تحسين بعض القدرات البدنية والجهد الكهربائي للعضلات العاملة للاعبات الوثب الطويل، واستخدم الباحث المنهج التجاري ذي القياس القبلي والبعدي لمجموعة تجريبية واحدة على عينة قوامها إجمالي (١٤) ناشئة تحت ١٦ سنة من مدرسة كليوباترا بنات بالإسكندرية، وكان من أهم النتائج : أن تنوع أساليب التدريبات المتباینة والاستفادة من مميزات كل أسلوب طبقاً للهدف المراد تحقيقه أدى إلى تحسن المتغيرات البدنية والإشارات العصبية للعضلات العاملة كما أدى إلى تحسن المستوى الرقمي لمسابقة الوثب الطويل.

٩- دراسة "هيـم أـحمد زـلط" (٢٠١٨م) (٤) استهدفت التعرف على تأثير استخدام أسلوب التدريب المتباین في تطوير بعض القدرات الوظيفية والقوة العضلية على مستوى أداء حركات الرفع للمصارعين واستخدم الباحث المنهج التجاري باستخدام مجموعتين (تجريبية- ضابطة)، وقد تم اختيار عينة البحث بالطريقة العدمية من لاعبي المصارعة الرومانية للمرحلة السنية فوق ٢٠ سنة للكبار والمقيدين ضمن سجلات الاتحاد المصري للمصارعة (٢٠١٧م)، حيث اشتملت العينة على (٣٠) لاعب، وجاءت اهم النتائج : أنه توجد فروق دالة إحصائياً بين المجموعتين التجريبية والضابطة في القدرات الوظيفية والقوة العضلية لصالح القياس البعدي لمجموعة التجريبية عند مستوى معنوية .٠٠٠٥

إجراءات البحث:

منهج البحث:

استخدم الباحث المنهج التجاريي من خلال التصميم التجاري لمجموعة تجريبية واحدة وذلك باستخدام القياسين القبلي والبعدي وذلك لملائمته لطبيعة البحث الحالي.

عينة البحث:

تم اختيار عينة البحث بالطريقة العدمية من بين لاعبي المسافات المتوسطة المسجلين بالاتحاد المصري لألعاب القوى للهواه من نادي كفر الشيخ الرياضي في الموسم التدريبي (٢٠١٩ / ٢٠١٨م) حيث بلغ عدد أفراد عينة البحث (١٢) لاعب لسباقات المسافات المتوسطة (٨٠٠، ١٥٠٠) متر / جرى، بالإضافة إلى (٨) لاعبين للتجربة الاستطلاعية من نفس مجتمع البحث ولكن خارج عينة البحث، والجدول التالي توضح توصيف عينة البحث.

جدول (١)
التوصيف الإحصائي لعينة البحث الكلية في متغيرات النمو = ٢٠

| الإلتواء | التفلطم | الوسيط | الانحراف المعياري \pm | المتوسط الحسابي | وحدة القياس | المتغيرات |
|----------|---------|--------|-------------------------|-----------------|-------------|--------------|
| ١,٣٠ | ١,٨٢ | ٢٠,٠٠ | ٠,٥٧ | ٢٠,٣٥ | سنة | العمر الزمني |
| ٠,٢٣- | ٠,٦٨- | ٥,٥٠ | ٠,٨٢ | ٥,٣٨ | سنة | العمر التربى |
| ٠,٥٨ | ٠,٩٦- | ١٧٧,٠٠ | ١,٧٩ | ١٧٧,٧٥ | سم | الطول |
| ١,١٦ | ٠,٤٢ | ٦٦,٠٠ | ١,٦٢ | ٦٦,٦٥ | كجم | الوزن |

يتضح من الجدول رقم (١) أن قيم معاملات الإلتواء قد تراوحت ما بين (٠,٢٣- ١,٣٠) وأن جميعها تقع ما بين (± ٣) مما يدل على أن عينة البحث متجانسة في متغيرات النمو وأن نتائجها ممثلة للمجتمع تمثيلاً اعتدالياً.

جدول (٢)

**التوصيف الإحصائي لعينة البحث في المتغيرات البيوكيميائية لمتسابقي المسافات المتوسطة
قيد البحث ن = ٢٠**

| معامل الإلتواء | التفلطم | الوسيط | الانحراف المعياري \pm | المتوسط الحسابي | وحدة القياس | المتغيرات |
|----------------|---------|--------|-------------------------|-----------------|----------------|---------------------------|
| ١,٧٤- | ٤,٤١ | ٩,٩٠ | ٠,١٠ | ٩,٩٢ | بيكو مول / لتر | البيتا أندرو فين |
| ٠,١٨- | ٠,٥٥- | ١٥,٠٠ | ٠,٦٥ | ١٥,١٥ | ملي مول / لتر | حمض اللاكتيك |
| ٠,٤٠ | ١,١٨- | ٥٨٣,٠٠ | ٣,٠٧ | ٥٨٣,٨٥ | وحدة / لتر | الإنزيم النازع للأيدروجين |

يتضح من الجدول رقم (٢) أن قيم معاملات الإلتواء قد تراوحت ما بين (١,٧٤- ٠,٤) وأن جميعها تقع ما بين (± ٣) مما يدل على تجانس أفراد العينة في المتغيرات البيوكيميائية قيد البحث.

جدول (٣)

**التوصيف الإحصائي لعينة البحث الكلية في المتغيرات البدنية الخاصة والمستوى الرقمي
لمتسابقي المسافات المتوسطة ن = ٢٠**

| معامل الإلتواء | التفلطم | الوسيط | الانحراف المعياري \pm | المتوسط الحسابي | وحدة القياس | المتغيرات |
|----------------|---------|--------|-------------------------|-----------------|-------------|--------------------------------|
| ٠,١٢- | ١,٠٤- | ٥,٨٨ | ٠,٠٨ | ٥,٨٧ | ثانية | السرعة الإنقالية |
| ٠,٥٧ | ١,٤٦ | ١,٤٣ | ٠,٠٥ | ١,٤٢ | دقيقة | تحمل السرعة |
| ٠,٩٤ | ٠,٢٢- | ٢,٢٣ | ٠,٠٦ | ٢,٢٤ | دقيقة | تحمل الدورى التنفسى |
| ١,٦٣- | ٢,٠٦ | ٢,١٠ | ٠,٠٤ | ٢,٠٩ | متر | القدرة الانفجارية للرجلين |
| ٠,٦٧ | ٠,١٦- | ٢٨,٥٠ | ١,٦٥ | ٢٨,٧٠ | عدد | التحمل العضلي العام |
| ١,٢٤ | ١,٣٤ | ١٥٨,٠٠ | ٣,٠٣ | ١٥٨,٧٥ | كجم | قوة عضلات الرجلين |
| ٠,٥٥- | ٠,٥٥- | ١١٠,٠٠ | ٤,٦٩ | ١٠٨,٦٠ | كجم | قوة عضلات الظهر |
| ٠,٤٧ | ٠,٥٦ | ٢,٢١ | ٠,٠٤ | ٢,٢١ | دقيقة | المستوى الرقمي فى ٨٠٠ متر جرى |
| ٠,٩٢ | ٠,٨٥- | ٤,٤٥ | ٠,١٨ | ٤,٥٥ | دقيقة | المستوى الرقمي فى ١٥٠٠ متر جرى |

يتضح من الجدول رقم (٣) أن قيم معاملات الإلتواء تتحصر ما بين (١٠٦٣-١٠٢٤) وأنها تقع ما بين (± ٣)، مما يدل على تجانس أفراد العينة في المتغيرات البدنية الخاصة والمستوى الرقمي قيد البحث.

أدوات ووسائل جمع البيانات:

١- الأجهزة والأدوات المستخدمة قياس متغيرات البحث:

- جهاز الرستاميتر لقياس طول الجسم. مرفق رقم (٢)
- ميزان طبي معاير لقياس وزن الجسم. مرفق رقم (٣)
- ساعات إيقاف(Stopwatch) لقياس الزمن لأقرب ١٠٠ من الثانية.
- جهاز ديناموميتر لقياس قوة عضلات الرجلين والظهر.
- مجموعه من الأنقال بأوزان مختلفة (دمبلز، جواكت أثقال ، جيترا)(أكياس رمل بأوزان مختلفة).
- مضمار ألعاب قوى قانوني.
- أعلام وأقماع وعلامات ضابطة وطبashir.
- سرنجات بلاستيكية (٣) سم ٣ استعمال مره واحدة لسحب عينة الدم.
- حافظة أدوات وقطن طبي، بلا ستر، مواد مطهرة للاستعمال الخارجي.
- شراكات أخذ عينات الدم.
- أنابيب اختبار مرقمة لتجميع عينات الدم.
- مادة الهيبارين لمنع تجلط الدم.
- جهاز الطرد المركزي (Centifuge) ٣٠٠٠ دورة / دقيقة لفصل البلازما.
- جهاز تحليل لاكتات الدم والأنزيمات سبيكتروفوتوميتر (Spectro photometer).
- جهاز عدد جاما لقياس البيتا أندرو فين في الدم.
- شرائح لقياس تركيز اللاكتيك في الدم تستخدم لمرة واحدة.
- **القياسات البيوكيميائية قيد البحث: مرفق (٤)**

يقوم اللاعب بأداء سباق ٨٠٠ متر / جرى ثم يأخذ فتره راحة مناسبة لعودة نبضات القلب الى معدلها الطبيعي وبعد ذلك يقوم بأداء سباق ١٥٠٠ متر/ جرى فى مرحلة التعويض الزائد (زيادة الاستشفاء) وبعد نهاية السباق ب (٥) دقائق حتى تصل معدلات مكونات الدم الى الاستقرار يتم سحب عينة دم مقدارها (٥) سم ٣ من كل لاعب من أفراد عينة البحث بواسطة طبيب متخصص فى التحاليل الطبية، وذلك من الوريد Antecubital باستخدام حقن بلاستيك

معقمة تستعمل لمرة واحدة فقط، حيث بلغ ما تم سحبه من كل لاعب (١٠) سم ٣ خلال تطبيق القياسات القبلية والبعدية.

وتم تفريغ العينات في أنابيب بلاستيك معقمة وتم ترقيمها بواسطة قلم التحبير وكذلك ترتيبها وتسلسلها داخل كولمان التحاليل (Ice Box) فكل أنبوبةأخذت رقم محدد. وتم نقل عينات الدم إلى المعمل لفصل السيرم (مصل الدم) عن الخلايا بواسطة جهاز الطرد المركزي Centrifuge، والذي يعمل بقوة الطرد المركبة بسرعة ٣٠٠٠ دورة / ق، وذلك لمدة (٥) دقائق، وقد تم وضع الأنابيب بشكل متوازن داخل الجهاز، وذلك تمهيداً لقياس تركيز البيتا أندورفين وحامض اللاكتيك بعد الجهد والأنزيم النازع للهيروجين.

٣- القدرات البدنية الخاصة قيد البحث وطريقة قياسها:

لتحديد أهم القدرات البدنية الخاصة بمتسابقي المسافات المتوسطة (١٥٠٠، ٨٠٠) متر / جرى وكذا الاختبارات المستخدمة في قياس تلك القدرات قام الباحث بالاطلاع على مجموعة من الدراسات السابقة المرتبطة بموضوع هذا البحث وكذلك مجموعة من المراجع العلمية في التدريب الرياضي ومقابلة بعض الخبراء المتخصصين في مجال التدريب الرياضي وألعاب القوى وتماشياً مع أهداف هذا البحث وفروضه وكذلك عينة البحث توصل الباحث إلى مجموعة من القياسات التي من شأنها قياس المتغيرات البدنية لهذا البحث وهي كالتالي:

١- قياس السرعة الإنقالية (٥٠ متر من البدء المنخفض) / ثانية. مرفق (٥)

٢- قياس تحمل السرعة (٦٠٠ متر عدو) / ثانية. مرفق (٦)

٣- قياس التحمل الدوري التنفسى (٨٠٠ متر جرى) / دقيقة. مرفق (٧)

٤- قياس التحمل العضلي العام (الانبطاح المائل من الوقوف) ١/دقيقة. مرفق (٨)

٥- قياس القدرة الانفجارية لعضلات الرجلين. (الوثب العريض من الثبات). مرفق (٩)

٦- قياس القوة العضلية الثابتة لعضلات الرجلين بالдинاموميتر ثقل / كجم. مرفق (١٠)

٧- قياس القوة العضلية الثابتة لعضلات الظهر بالдинاموميتر ثقل / كجم. مرفق (١١)

٤- قياس المستوى الرقمي لمتسابقي المسافات المتوسطة:

تم قياس المستوى الرقمي لمتسابقي (١٥٠٠-٨٠٠) متر جرى لأفراد عينة البحث وفقاً للقواعد المتبعة في الاتحاد الدولي لألعاب القوى للهواة وذلك قبل البدء في تطبيق البرنامج المقترن.

- اختيار المساعدين:

تم اختيار مجموعة من المساعدين للمساعدة في القياسات وتطبيق البرنامج التدريبي وأيضاً مجموعة من المتخصصين في تحليل الدم للاستفادة منهم في إجراء القياسات الخاصة بالمتغيرات البيوكيميائية لأفراد عينة البحث.

- الدراسة الاستطلاعية:

قام الباحث بإجراء الدراسة الاستطلاعية في الفترة من يوم الإثنين الموافق ٢٠١٩/٥/٢٤م إلى يوم الثلاثاء الموافق ٢٠١٩/٦/١م وذلك على عينة البحث الاستطلاعية واستهدفت هذه الدراسة التعرف على الآتي:

- ١- صلاحية الأدوات والأجهزة المستخدمة في القياسات.
- ٢- الصعوبات التي يمكن أن تواجه عملية التطبيق.
- ٣- توافر الاشتراطات الصحية وعوامل الأمن والسلامة.
- ٤- تفهم المساعدين في البحث وأفراد العينة لأهداف البحث.
- ٥- الوزن المناسب للتقل المستخدم في البرنامج التدريبي المقترن والذي يكون فوق مستوى الألم وتحت الحد الأقصى لقدرات اللاعبين حيث تم التوصل إلى أن وزن التقل (دامبلز - جواكت أفال - جيت) المستخدم في العملية التدريبية وتطبيق البرنامج التدريبي المقترن للتدريب المتبادر يجب ألا يزيد عن ٣ كجم.
- ٦- التأكد من المعاملات العلمية للاختبارات.

- المعاملات العلمية للاختبارات قيد البحث (الصدق - الثبات):

أولاً: معامل الصدق:

لحساب صدق الاختبارات المستخدمة قام الباحث باستخدام صدق التمايز بين مجموعتين إداهما مميزة والأخرى غير مميزة وتم حساب دلالة الفروق بين المجموعتين والجدول التالي رقم (٤) يوضح ذلك.

جدول (٤)

معامل صدق التمايز بين دلالة المجموعة المميزة والمجموعة الغير مميزة في القدرات البدنية الخاصة قيد البحث ن = ٢١ - ن = ٨

| قيمة "ت" | الفروق بين المجموعات | مجموعة غير مميزة | | مجموعة مميزة | | وحدة القياس | المتغيرات |
|----------|----------------------|------------------|------|--------------|------|-------------|-----------------------|
| | | ± ع | س | ± ع | س | | |
| *٩,٤٢٧ | ٠,٥٢ | ٠,١٧ | ٦,٤٧ | ٠,٠٥ | ٥,٩٥ | ثانية | السرعة الإننقلالية |
| *١٦,٨٢٧ | ٠,٤٦ | ٠,٠٩ | ١,٩٠ | ٠,٠٣ | ١,٤٣ | دقيقة | تحمل السرعة |
| *١٦,١٣٢ | ٠,٧٢ | ٠,٠٣ | ٢,٩١ | ٠,٠٤ | ٢,١٩ | دقيقة | التحمل الدوري التنفسى |

تابع جدول (٤)

معامل صدق التمايز بين دلالة المجموعة المميزة والمجموعة الغير مميزة في
القدرات البدنية الخاصة قيد البحث ن = ٢١

| قيمة "ت" | الفروق بين المتوسطات | مجموعة غير مميزة | | مجموعة مميزة | | وحدة القياس | المتغيرات |
|----------|-------------------------|------------------|--------|--------------|--------|----------------|---------------------------|
| | | م | د | م | د | | |
| *٧,٥٥٢ | ٠,١٩ | ٠,٠٨ | ١,٩١ | ٠,٠١ | ٢,١٠ | متر | القدرة الانفجارية للرجلين |
| *٤,٥٨٣ | ٢,٢٥ | ٠,٥٢ | ٢٤,٣٨ | ١,٨٥ | ٢٦,٦٣ | عدد | التحمل العضلي العام |
| *٥,٥٥٨ | ٦,٢٥ | ١,٩٦ | ١٤٨,٨٨ | ٣,٤٤ | ١٥٥,١٣ | كجم | قوة عضلات الرجلين |
| *١٤,٣٢١ | ٧,٦٣ | ١,٨٣ | ١٠٩,٢٥ | ١,٨٨ | ١١٦,٨٨ | كجم | قوة عضلات الظهر |

*قيمة ت الجدولية عند مستوى الدلالة (٠٠٥) = ٢,١٤٥

يتضح من الجدول رقم (٤) أن قيمة ت المحسوبة إنحصرت ما بين (٤,٥٨٣ : ١٦,٨٢٧) بين المجموعتين المميزة وغير المميزة وكانت قيمتها أكبر من قيمة ت الجدولية عند مستوى معنوية (٠٠٥) مما يدل على وجود فروق دالة إحصائياً بين المجموعتين المميزة وغير المميزة لصالح المجموعة المميزة في المتغيرات البدنية، مما يدل على صدق الاختبارات قيد البحث.

ثانياً: معامل الثبات:

قام الباحث بإيجاد معامل الثبات (الإرتباط) للإختبارات البدنية المستخدمة بأسلوب تطبيق الإختبار ثم إعادة تطبيقه (Test Retest) بفواصل زمني قدره خمسة أيام بين التطبيقين الأول والثاني، حيث قام الباحث باختيار عينة عشوائية عددها (٨) لاعبين من مجتمع البحث ولكن خارج العينة الأساسية للبحث، وتم حساب معامل الإرتباط لبيرسون بين نتائج القياسين الأول والثاني، والجدول (٦) يوضح معاملات الإرتباط للإختبارات البدنية المستخدمة.

جدول (٥)

معامل الثبات للإختبارات البدنية المستخدمة البحث ن = ٨

| معامل الإرتباط | الفروق بين المتوسطات | التطبيق الثاني | | التطبيق الأول | | وحدة القياس | المتغيرات |
|-------------------|-------------------------|----------------|--------|---------------|--------|----------------|---------------------------|
| | | م | د | م | د | | |
| ٠,٩٤٤ | ٠,٠٧ | ٠,٠٤ | ٥,٨٨ | ٠,٠٥ | ٥,٩٥ | ثانية | السرعة الإننقلالية |
| ٠,٨٣٨ | ٠,٠١ | ٠,٠٥ | ١,٤٢ | ٠,٠٣ | ١,٤٣ | دقيقة | تحمل السرعة |
| ٠,٩٧٣ | ٠,٠٣ | ٠,٠٥ | ٢,١٦ | ٠,٠٤ | ٢,١٩ | دقيقة | التحمل الدوري التنفسى |
| ٠,٩٣٣ | ٠,٠١ | ٠,٠١ | ٢,١١ | ٠,٠١ | ٢,١٠ | متر | القدرة الانفجارية للرجلين |
| ٠,٩٣٩ | ١,١٢ | ١,١٣ | ٢٧,٧٥ | ١,٨٥ | ٢٦,٦٣ | عدد | التحمل العضلي العام |
| ٠,٩٢٩ | ٠,٨٧ | ٣,٤٤ | ١٥٦,٠٠ | ٣,٤٤ | ١٥٥,١٣ | كجم | قوة عضلات الرجلين |
| ٠,٩٨٦ | ١,١٣ | ١,٦٩ | ١١٨,٠٠ | ١,٨٨ | ١١٦,٨٨ | كجم | قوة عضلات الظهر |

* قيمة ر الجدولية عند مستوى الدلالة (٠٠٥) = ٠,٧٠٧

يتضح من الجدول رقم (٥) أنه يوجد إرتباط قوي بين التطبيقين الأول والثاني حيث إنحصرت قيمة معامل الإرتباط بين (٠٠٨٣٨ : ٠٠٩٨٦) وجاءت قيمة (ر) المحسوبة أكبر من قيمتها الجدولية عند مستوى معنوية (٠٠٥) مما يدل على ثبات الاختبارات البدنية المستخدمة في البحث.

- البرنامج التدريبي باستخدام التدريب المتباین: مرفق رقم (١٢)

تم وضع البرنامج التدريبي المقترن باستخدام التدريب المتباین من خلال اطلاع الباحث على العديد من المراجع العلمية المتخصصة ومراجعة موقع الشبكة القومية (الانترنت) ونتائج الدراسات المرتبطة (١) (١٩٩٧م)، (٢) (٢٠٠٣م)، (٣) (٢٠٠٣م)، (٤) (١٩٩٧م)، (٥) (١٩٩٧م)، (٦) (٢٠٠٨م)، (٧) (٢٠٠٤م)، (٨) (٢٠٠٥م)، (٩) (٢٠٠١م)، (١٠) (٢٠٠١م)، (١١) (٢٠٠٨م)، (١٢) (٢٠٠٤م)، (١٣) (٢٠٠٠م) وقد تم ذلك وفقاً للخطوات التالية:

أولاً: الهدف من البرنامج التدريبي:

يهدف البرنامج التدريبي المقترن باستخدام التدريب المتباین (أنقال + تحمل) إلى تحسين بعض المتغيرات البيوكيميائية والقدرات البدنية الخاصة ومعرفة تأثيرها على المستوى الرقمي لمتسابقي المسافات المتوسطة (٨٠٠، ١٥٠٠) متر/جري.

ثانياً: أسس ومعايير وضع البرنامج:

قام الباحث بالاطلاع على مجموعة من المراجع العلمية المتخصصة في التدريب الرياضي (١) (١٩٩٧م)، (٢) (٢٠٠٣م)، (٣) (٢٠٠٣م)، (٤) (١٩٩٧م)، (٥) (١٩٩٧م)، (٦) (٢٠٠٤م)، (٧) (٢٠٠٥م)، (٨) (٢٠٠١م)، (٩) (٢٠٠٤م)، (١٠) (٢٠٠٠م)، (١١) (٢٠٠٨م)، (١٢) (٢٠٠٤م)، (١٣) (٢٠٠٠م)، وكذا الدراسات المرتبطة بموضوع البحث ومقابلة مجموعة من الخبراء والمدربين وذلك لتحديد أهم أسس وضع البرنامج التدريبي المقترن وهي كما يلي :

- أن يحقق محتوى البرنامج التدريبي الهدف الذي وضع من أجله.
- مراعاة القدرات البدنية الخاصة والفنية لأفراد العينة.
- أن يتسم البرنامج بالمرونة والقابلية للتطبيق ويراعى عوامل الأمن والسلامة.
- مراعاة مبادئ التدريب الرياضي من التدرج والتدرج بالحمل.
- مراعاة الأدوات والأجهزة المستخدمة والتكامل بين أجزاء البرنامج.
- تحديد فترة تطبيق البرنامج بدءاً من الأعداد الخاصة.
- تحديد شدة وحجم التدريب وفقاً للأحمال التدريبية المستخدمة في البرنامج.
- البدء بتدريبات الأنقال أو لا يتبعها تدريبات التحمل الهوائي واللاهوائي.

- التوسيع في تدريبات التحمل وتدريبات الأنتقال داخل الوحدات التدريبية اليومية حتى لا يحدث ملل أو الأداء بشكل روتيني لعمل عضلي واحد فقط.
- مراعاة مبدأ التدرج بشدة الحمل بحيث لا تقل الشدة عن (٦٠٪) ولا تزيد عن (٩٠٪)، مع زيادة التكرارات والمجموعات بالدرج وفقاً لقدرات أفراد العينة والهدف من البرنامج.

ثالثاً: محتوى البرنامج التدريبي المقترن:

تم تحديد محتوى البرنامج التدريبي المقترن باستخدام التدريب المتبادر (أنتقال، تحمل) من خلال الإطلاع على العديد من المراجع والدراسات العلمية المتخصصة في تدريبات التحمل وتدريبات المقاومات (١) (١٩٩٧م)، (٢) (٢٠٠٣م)، (٣) (٢٠٠٣م)، (٤) (١٩٩٧م)، (٥) (٢٠٠٤م)، (٦) (٢٠٠٨م)، (٧) (٢٠٠٥م)، (٨) (٢٠٠١م)، (٩) (٢٠٠١م)، (١٠) (٢٠٠٤م)، (١١) (٢٠٠٨م)، (١٢) (٢٠٠٥م)، (١٣) (٢٠٠١م)، (١٤) (٢٠٠٨م)، (١٥) (٢٠٠٤م)، (١٦) (٢٠٠٠م)، حيث تم التوصل إلى مجموعة من تدريبات التحمل الهوائي واللاهوائي، ومجموعة أخرى من تدريبات الأنتقال تم عرضها على مجموعة من الخبراء في مجال التدريب الرياضي ومسابقات الميدان والمضمار الخاصة بلاعبي المسافات المتوسطة (٨٠٠، ١٥٠٠، ٢٠٠٠) متر/جري لتحديد أنساب التمارين لمستويي أفراد عينة البحث وكذلك تحديد مكونات ومحتوى البرنامج التدريبي المقترن.

رابعاً: التوزيع الزمني للبرنامج التدريبي:

- ١- المدة الزمنية للبرنامج التدريبي (٨) أسابيع.
- ٢- الزمن الكلى للوحدة التدريبية اليومية يتراوح ما بين (٨٠-١٢٠) دقيقة موزعة كالتالي.
 - زمن الجزء التمهيدي يتراوح ما بين (١٥-٢٠) دقيقة.
 - زمن الجزء الرئيسي يتراوح ما بين (٦٠-٩٠) دقيقة.
 - زمن الجزء الختامي يتراوح ما بين (٥-١٠) دقيقة.
- ٣- عدد الوحدات التدريبية الأسبوعية (٣) وحدات.
- ٤- عدد الوحدات الكلية للبرنامج التدريبي (٢٤) وحدة.

خامساً: مكونات حمل التدريب للبرنامج المقترن:

من خلال الاطلاع على المراجع العلمية المتخصصة في التدريب الرياضي (١) (١٩٩٧م)، (٢) (٢٠٠٣م)، (٣) (٢٠٠٣م)، (٤) (٢٠٠٨م)، (٥) (١٩٩٧م)، (٦) (٢٠٠٤م)، (٧) (٢٠٠٤م)، (٨) (٢٠٠٥م)، (٩) (٢٠٠١م)، (١٠) (٢٠٠٤م)، (١١) (٢٠٠٨م)، (١٢) (٢٠٠٠م)، وكذا الدراسات السابقة والمناقشة مع الخبراء والمدربين فقد قام الباحث بتحديد مكونات حمل التدريب كما يلي:

- شدة الحمل:

تراوحت شدة التدريب المتباين في البرنامج التربوي المقترن من ٦٠-٩٠٪ من أقصى أداء للفرد.

- حجم الحمل:

وتراوح عدد التكرارات ما بين (١٥-٢) تكرار للتمرين الواحد وعدد المجموعات من (٦-٢) مجموعة.

- فترات الراحة البنية:

راعي الباحث أن تكون فترات الراحة البنية كافية حتى لا يحدث تكرار الحمل في مرحلة التعب بما يؤدي إلى حدوث التطوير لمتغيرات البحث المختارة وعدم حدوث الإصابات لأفراد عينة البحث.

سادساً: خطوات تنفيذ البحث:

- القياسات القبلية:

قام الباحث بإجراء القياسات القبلية لأفراد عينة البحث الأساسية في المتغيرات البدنية وذلك يوم الأربعاء الموافق ٢٠١٩/٦/٢ وفى اليوم التالي تم قياس المستوى الرقمي لسباقي (٨٠٠، ١٥٠٠) متر/ جرى وبعد نهاية السباق بخمس دقائق تم سحب عينة الدم وذلك تمهدًا لإجراء المتغيرات البيوكيميائية قيد البحث وذلك بمعمل التحاليل الطبية والكيميائية.

- تطبيق البرنامج التربوي المقترن:

تم تنفيذ محتوى البرنامج التربوي المقترن على أفراد عينة البحث الأساسية (المجموعة الواحدة) في الفترة الزمنية من يوم الأحد الموافق ٢٠١٩/٦/٦ وحتى يوم الخميس الموافق ٢٠١٩/٧/٢٩ لمدة (٨) أسابيع بواقع (٣) وحدات تربوية في الأسبوع على مضماري إستاد كفر الشيخ الرياضي ولم تتعرض عينة البحث الأساسية لأي برامج تربوية أخرى غير البرنامج التربوي المقترن.

- القياسات البعدية:

تم إجراء القياسات البعدية لأفراد عينة البحث الأساسية في المتغيرات البدنية وذلك يوم السبت الموافق ٢٠١٩/٧/٣١ وفى اليوم التالي تم قياس المستوى الرقمي لسباقي (٨٠٠، ١٥٠٠) متر/ جرى وبعد نهاية السباق بخمس دقائق تم سحب عينة الدم وذلك تمهدًا لإجراء المتغيرات البيوكيميائية قيد البحث وذلك بمعمل التحاليل الطبية والكيميائية.

الأساليب الإحصائية قيد البحث:

استخدم الباحث برنامج SPSS لمعالجة البيانات إحصائياً واستعان بالأساليب الإحصائية التالية:

- الإنحراف المعياري.
- معامل الإنلواه.
- مُعاملات الإرتباط.
- نسب التحسن.
- المتوسط الحسابي.
- الوسيط.
- النفلطاح.

- اختبار "ت" T.Test

عرض ومناقشة النتائج

أولاً: عرض النتائج:

جدول (٦)

دالة الفروق بين القياسين القبلي والبعدي لعينة البحث في المتغيرات البيوكيميائية قيد البحث ن = ١٢

| قيمة "ت" | الفروق بين المتوسطات | القياس البعدى | | القياس القبلي | | وحدة القياس | المتغيرات |
|----------|----------------------------|---------------|--------|---------------|--------|------------------|--------------------------|
| | | ± | س | ± | س | | |
| ٥,٤٧٥ | ٠,٥٩- | ٢,٣٠ | ٩,٢٧ | ٠,١٣ | ٩,٨٦ | بيكو مول/ لتر | البيتا أندرو فين |
| ٧,٠٩٠ | ٢,٢٨- | ٠,٨٣ | ١٣,٠٥ | ٠,٦٥ | ١٥,٣٣ | ملي مول/ لتر | حمض اللاكتيك |
| ١٦,٣٦٧ | ٢٨,٨٣- | ٥,٨٥ | ٥٥٤,٦٧ | ٢,٨١ | ٥٨٣,٥٠ | وحدة/لتر | إنزيم نازع الهيبروجين |

قيمة (ت) الجدولية عند مستوى (٠٠٠٥) = ٢.٢٠١

يتضح من الجدول رقم (٦) وجود فروق دالة إحصائياً عند مستوى (٠٠٠٥) بين القياس القبلي والبعدي لأفراد عينة البحث الأساسية في المتغيرات البيوكيميائية (البيتا أندروفين - حمض اللاكتيك - إنزيم نازع الهيبروجين) لصالح القياس البعدى.

جدول (٧)

نسب تحسن القياس البعدى عن القبلي لعينة البحث في المتغيرات البيوكيميائية ن = ١٢

| نسبة التحسين % | القياس البعدى | | القياس القبلي | | وحدة القياس | المتغيرات |
|----------------------|---------------|--------|---------------|--------|---------------|-----------------------|
| | ± | س | ± | س | | |
| %٦,٣٦ | ٢,٣٠ | ٩,٢٧ | ٠,١٣ | ٩,٨٦ | بيكو مول/ لتر | البيتا أندرو فين |
| %١٧,٤٧ | ٠,٨٣ | ١٣,٠٥ | ٠,٦٥ | ١٥,٣٣ | ملي مول/ لتر | حمض اللاكتيك |
| %٥,٢٠ | ٥,٨٥ | ٥٥٤,٦٧ | ٢,٨١ | ٥٨٣,٥٠ | وحدة/لتر | إنزيم نازع الهيبروجين |

يتضح من الجدول رقم (٧) وجود نسب تحسن للقياس البعدى عن القياس القبلي لأفراد عينة البحث الأساسية في المتغيرات البيوكيميائية قيد البحث حيث تراوحت نسب التحسن ما بين (٥٪ - ١٧٪).

جدول (٨)

دلاله الفروق بين القياسين القبلي والبعدي لعينة البحث في المتغيرات البدنية قيد البحث
ن=١٢

| قيمة "ت" | الفروق بين المتوسطات | القياس البعدى | | القياس القبلي | | وحدة القياس | المتغيرات |
|----------|----------------------|---------------|--------|---------------|--------|-------------|---------------------------|
| | | ± ع | س | ± ع | س | | |
| ١٥,٥١٤ | ٠,٥٣- | ٠,١٠ | ٥,٣٢ | ٠,٠٩ | ٥,٨٦ | ثانية | السرعة الإنقالية |
| ٣,٧٣٥ | ١٠,٠٠- | ٠,٠٨ | ١,٣٣ | ٠,٠٦ | ١,٤٣ | دقيقة | تحمل السرعة |
| ٥,٠٨٦ | ٠,٠٧- | ٠,٠٣ | ٢,١٥ | ٠,٠٤ | ٢,٢٢ | دقيقة | تحمل الدوري النفسي |
| ٦,٢١٣ | ٠,١٢ | ٠,٠٥ | ٢,٢٢ | ٠,٠٤ | ٢,١٠ | متر | القدرة الانفجارية للرجلين |
| ١١,٥٠٤ | ٥,٩٢ | ١,٤٥ | ٣٤,٥٠ | ١,٨٨ | ٢٨,٥٨ | عدد | تحمل العضلي العام |
| ٥,٠٠٥ | ٥,٧٥ | ٢,٩٠ | ١٦٤,٦٠ | ٢,٨٦ | ١٥٩,٠٠ | كجم | قوة عضلات الرجلين |
| ٦,٥٤٠ | ٨,٥٠ | ١,٣٨ | ١١٨,٥٨ | ٤,٦٠ | ١١٠,٠٨ | كجم | قوة عضلات الظهر |

قيمة (ت) الجدولية عند مستوى (٠٠٠٥) = ٢٠٢٠١

يتضح من الجدول رقم (٨) وجود فروق دالة إحصائياً عند مستوى (٠٠٠٥) بين القياس القبلي والبعدي لأفراد عينة البحث الأساسية في المتغيرات البدنية (السرعة الإنقالية- تحمل السرعة- التحمل الدوري النفسي- القدرة الانفجارية للرجلين- التحمل العضلي العام- قوة عضلات الرجلين- قوة عضلات الظهر) لصالح القياس البعدى.

جدول رقم (٩)

دلاله الفروق بين متوسطات درجات القياسين القبلي والبعدي في المستوى الرقمي لعينة البحث ن=١٢

| نسبة التحسن % | القياس البعدى | | القياس القبلي | | وحدة القياس | المتغيرات |
|---------------|---------------|--------|---------------|--------|-------------|---------------------------|
| | ± ع | س | ± ع | س | | |
| %١٠,١٥ | ٠,١٠ | ٥,٣٢ | ٠,٠٩ | ٥,٨٦ | ثانية | السرعة الإنقالية |
| %٧,٥٢ | ٠,٠٨ | ١,٣٣ | ٠,٠٦ | ١,٤٣ | دقيقة | تحمل السرعة |
| %٣,٢٦ | ٠,٠٣ | ٢,١٥ | ٠,٠٤ | ٢,٢٢ | دقيقة | تحمل الدوري النفسي |
| %٥,٧١ | ٠,٠٥ | ٢,٢٢ | ٠,٠٤ | ٢,١٠ | متر | القدرة الانفجارية للرجلين |
| %٢٠,٧١ | ١,٤٥ | ٣٤,٥٠ | ١,٨٨ | ٢٨,٥٨ | عدد | تحمل العضلي العام |
| %٣,٥٢ | ٢,٩٠ | ١٦٤,٦٠ | ٢,٨٦ | ١٥٩,٠٠ | كجم | قوة عضلات الرجلين |
| %٧,٧٢ | ١,٣٨ | ١١٨,٥٨ | ٤,٦٠ | ١١٠,٠٨ | كجم | قوة عضلات الظهر |

يتضح من الجدول رقم (٩) وجود نسب تحسن للقياس البعدى عن القياس القبلي لأفراد عينة البحث في المتغيرات البدنية قيد البحث حيث تراوحت نسب التحسن ما بين (%٣,٢٦) - (%٢٠,٧١).

جدول رقم (١٠)

دلة الفروق بين متوسطات درجات القياسين القبلي والبعدي في المستوى الرقمي لعينة البحث ن = ١٢

| قيمة "ت" | الفرق بين المتوسطات | القياس البعدى | | القياس القبلى | | وحدة القياس | المتغيرات |
|----------|---------------------------|---------------|------|---------------|------|----------------|--------------------------------------|
| | | ± ع | س | ± ع | س | | |
| ٥,٥٢٦- | ٠,٠٩- | ٠,٠٤ | ٢,١٣ | ٠,٠٤ | ٢,٢٢ | دقيقة | المستوى الرقمي لسباق ٨٠٠ متر جرى |
| ٥,٧٨٢- | ٠,٢٧- | ٠,٠٧ | ٤,٢٦ | ٠,١٥ | ٤,٥٣ | دقيقة | المستوى الرقمي لسباق ١٥٠٠ متر جرى |

قيمة (ت) الجدولية عند مستوى (٠٠٠٥) = ٢٠٠١

يتضح من الجدول رقم (١٠) وجود فروق ذات دلة إحصائية عند مستوى (٠٠٠٥) بين القياس القبلي والبعدي لأفراد عينة البحث في المستوى الرقمي لصالح القياس البعدى.

جدول رقم (١١)

دلة الفروق بين متوسطات درجات القياسين القبلي والبعدي في المستوى الرقمي لعينة البحث ن = ١٢

| نسبة التحسين % | | القياس البعدى | | القياس القبلى | | وحدة القياس | المتغيرات |
|----------------------|------|---------------|------|---------------|------|----------------|--------------------------------------|
| | | ± ع | س | ± ع | س | | |
| ٤,٢٣ | ٠,٠٤ | ٢,١٣ | ٠,٠٤ | ٢,٢٢ | ٢,٢٢ | دقيقة | المستوى الرقمي لسباق ٨٠٠ متر جرى |
| ٦,٣٨ | ٠,٠٧ | ٤,٢٦ | ٠,١٥ | ٤,٥٣ | ٤,٥٣ | دقيقة | المستوى الرقمي لسباق ١٥٠٠ متر جرى |

يتضح من الجدول رقم (١١) وجود نسب تحسن للقياس البعدى عن القياس القبلى لأفراد عينة البحث الأساسية في المستوى الرقمي قيد البحث حيث تراوحت نسب التحسن ما بين (٢٣٪، ٣٨٪).

مناقشة النتائج:

مناقشة النتائج التي تحقق الفرض الأول:

أسفرت نتائج جدول (٦) عن وجود فروق ذات دلة إحصائية بين القياسين القبلي والبعدي في جميع المتغيرات البيوكيميائية (البيتا أندورفين - حمض اللاكتيك - الأنزيم النازع للهيدروجين) حيث كانت قيمة "ت" المحسوبة أكبر من "ت" الجدولية عند مستوى ٠٠٠٥ ودرجة حرية (١١).

ويرجع الباحث ذلك إلى تأثير البرنامج التدريسي المقترن باستخدام التدريب المتبادر والذي كان له التأثير الإيجابي في تلك المتغيرات بالإضافة إلى أن إنخفاض معدل تركيز البيتا

أندورفين في الدم لدى متسابقي المسافات المتوسطة إلى فاعلية التدريب المتباين والذي جمع بين تدريبات (التحمل -الانتقال) والذي راعي فيها تقنين شدة الأحمال التدريبية والدرج من السهل إلى الصعب في تنفيذ التدريبات بحيث تتناسب مع طبيعة عينة أفراد البحث من حيث المستوى البدني والرقمي لمتسابقي المسافات المتوسطة مما أثر إيجابياً في تأخير ظهور علامات التعب لدى المتسابقين، وبالتالي قلل من إفراز هرمون البيتا أندورفين والمرتبط بالتعب والإجهاد العضلي.

وهذا يتفق مع ما توصل إليه كلاً من: **أنجلو بولوس Angelo Poulos (٢٠٠١م)** (٢٦)، **مايير وآخرون Meyer et al. (٢٠٠١م)** على زيادة البيتا أندورفين كلما زادت شدة الحمل التدريبي، معنى ذلك أنه كلما تحسن مستوى التحمل لدى اللاعب فإن مستوى تركيز هرمون البيتا أندورفين يقل لأن ظهوره مرتبط بحدوث التعب العضلي.

كما يرجع الباحث ذلك التحسن في القدرة على التخلص من حمض اللاكتيك إلى تحسن الحالة التدريبية لدى أفراد عينة البحث الأساسية، وبالتالي تحسن الحالة الوظيفية مما أثر إيجابياً على تقليل معدل تراكم حامض اللاكتيك بالدم، بالإضافة إلى زيادة كفاءة الإنزيم النازع للهيدروجين والذي يحول حمض اللاكتيك إلى حمض البيروفيك، مما يعطي اللاعب القدرة على مقاومة التعب العضلي.

وفي هذا الصدد يشير جاكسون وآخرون Jackson et al. (٢٠٠٠م) (٣٤) إلى أن تدريبات التحمل داخل البرامج التدريبية المتباينة وخاصة في الجزء الأول للوحدة التدريبية المستخدمة في التدريب المتباين يزيد من تحسن عملية تبادل الغازات في الرئتين وتوسيع عملية دخول وخروج الهواء المحمول بالأكسجين، ووصوله للدم مما يزيد من عملية خفض أكسدة الأكسجين في العضلات، والتي تساعده على خفض نسبة تراكم اللاكتيك في الدم.

كما يري ليفيريت وآخرون Leveritt, et al. (٢٠٠٠م) (٣٧) أن تدريب الرياضيين على زيادة القدرة على تحمل اللاكتيك أثناء استخدام التدريبات المختلفة (القوة العضلية - التحمل) الذي يتراكم في عضلاتهم أثناء السباق يجعلهم قادرين على إنهاء السباقات بمعدل سرعة عالية لأطول فترة ممكنة فهذه التكيفات الفسيولوجية تسمح بإنتاج مزيد من الطاقة الlahorائية إذ يتم تتميم تحمل اللاكتيك من خلال تحسين عمل المنظمات (Buffers) بزيادة نشاط إنزيم LDH في العضلات.

كما يرجع الباحث انخفاض معدل تركيز الإنزيم النازع للهيدروجين في الدم إلى انخفاض تركيز حمض اللاكتيك نتيجة تحمل المتسابق وقدرته على التخلص من حمض

اللاكتيك وبالتالي يقلل إفراز إنزيم (LDH) نتيجة حدوث تكيف للمجهود البدني وتحسن القدرات الوظيفية.

وتنقق هذه النتيجة مع نتائج دراسة كل من "جريجوري Gregory (٢٠٠٧م) (٣٣)، محمود عبد السلام فرج (٢٠١٤م) (٢٣)، محمد عبد الموجود السيد (٢٠١٦م) (٢٢)، هيثم أحمد زلط" (٢٠١٨م) (٢٤)، على فاعلية التدريب المتبادر في تطوير بعض المتغيرات الفسيولوجية والبيوكيميائية لدى الرياضيين.

كما أسفرت نتائج جدول (٧) والخاص بنسب التحسن في المتغيرات البيوكيميائية (البيتا أندورفين - حمض اللاكتيك - الإنزيم النازع للهيبروجين) لدى أفراد عينة البحث أنه توجد نسب تحسن بين القياسين القبلي والبعدي ولصالح القياس البعدي هذه النسب تراوحت ما بين (٥٢% : ٤٧%) . هذا التحسن أرجعه الباحث إلى تأثير البرنامج التدريسي المقترن باستخدام التدريب المتبادر الذي تم تطبيقه على أفراد عينة البحث. وهذا يتفق مع ما توصل إليه كلا من "جريجوري Gregory (٢٠٠٧م) (٣٣)، محمود عبد السلام فرج (٢٠١٤م) (٢٣)، محمد عبد الموجود السيد (٢٠١٦م) (٢٢)، هيثم أحمد زلط" (٢٠١٨م) (٢٤)، حيث توصلوا إلى أن استخدام التدريب المتبادر أدى إلى تحسن في المتغيرات الفسيولوجية والوظيفية لدى أفراد عينات أحدهما.

ويرجع الباحث ذلك التحسن لدى أفراد عينة البحث الأساسية في المتغيرات البيوكيميائية (البيتا أندورفين - حمض اللاكتيك - الإنزيم النازع للهيبروجين) قيد البحث إلى زيادة القدرات الوظيفية لدى المتسابقين مما ساعد على زيادة قدراتهم في التخلص من حمض اللاكتيك بمساعدة الإنزيم النازع للهيبروجين ونقص إفراز هرمون البيتا أندورفين.

وتنقق هذه النتائج مع ما أشار إليه "سعد كمال طه" (٢٠٠٥م) أنه مع استمرار تربية التحمل الاهوائي للاعب تحسن مقدراته في التخلص من حمض اللاكتيك ونقص إفراز هرمون البيتا أندورفين والإنزيم النازع للهيبروجين. (١٤: ١٢٦)

ومن خلال ما تم عرضة في الجدولين (٦)، (٧) يتحقق صحة الفرض الأول: الذي ينص على أنه "يؤثر البرنامج التدريسي المقترن بإستخدام التدريب المتبادر تأثيراً إيجابياً على بعض المتغيرات البيوكيميائية (البيتا أندورفين - حمض اللاكتيك - الإنزيم النازع للهيبروجين) لمنتسابقي المسافات المتوسطة (٨٠٠، ١٥٠٠) متر/جري لدى أفراد عينة البحث.

مناقشة النتائج التي تحقق الفرض الثاني:

أسفرت نتائج جدول (٨) عن وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسين القبلي والبعدي في جميع المتغيرات البدنية الخاصة (السرعة الإنقالية - التحمل الدوري التنفسى -

تحمل السرعة- التحمل العضلي العام- قوة عضلات الرجلين- القدرة العضلية للرجلين- قوة عضلات الظهر) حيث كانت قيمة "ت" المحسوبة أكبر من "ت" الجدولية عند مستوى ٥٠٠٥ ودرجة حرية (١١).

ويرجع الباحث هذه الفروق والدلالة الإحصائية إلى تأثير البرنامج التدريسي المقترن باستخدام التدريب المتبادر والذي تم تطبيقه على أفراد عينة البحث، حيث أن التدريب المتبادر أدى إلى تحسن جميع القدرات البدنية الخاصة وإن تباين إدخال تدريبات القوة والتحمل في البرنامج التدريسي أدى إلى التأثير الإيجابي على تطوير القدرات البدنية الخاصة وإن صياغة الأحمال التدريبية في البرنامج التدريسي بأسلوب علمي وفقاً لقدرات أفراد العينة من خلال تدريبات الأقصى وتدربيات التحمل كان له الدور الإيجابي في تطوير القدرات البدنية الخاصة لدى أفراد عينة البحث.

بالإضافة إلى أن التدريب المتبادر هو أحد الطرق الحديثة المستخدمة في التدريب ويتم من خلاله تمية العديد من القدرات البدنية كما يعمل التدريب المتبادر على تجنب سير التدريب على وتيرة واحدة وبالتالي التغلب على الآثار السلبية لبعض الطرق والأساليب الأخرى كضعف الدافعية والملل ويعمل على تجنب حدوث هضبة التدريب كما يعالج مشكلة توقف مسار القوة وما في ذلك من أهمية في بناء وتطوير القدرات البدنية وتحسينها ورفع فاعليتها وتنذر "خيرية السكري، محمد جابر" (٢٠٠١م) انه إذا استطاع المدرب أن يتخطى الطرق التقليدية سوف يزيد من مثيرات التدريب ويستطيع أن يضيف كثيراً من الدافعية والاستمتاع ويكسر الملل وأن يغير في أساليب التدريب المبني على مراعاة الفروق الفردية بين الرياضيين والتخطيط المناسب للدرج في زيادة الحمل سوف تكون نتيجته الوصول إلى قمة المستويات العليا. (١٣: ٢٣)

وهذه النتائج تتفق ما توصل إليه كلاً من "جريجوري Gregory" (٢٠٠٧م) (٣٣)، راجاموهان وآخرون Rajamohan, et al. (٢٠١٠م) (٣٩)، محمود عبد السلام فرج (٢٠١٤م) (٢٣)، محمد عبد الموجود السيد (٢٠١٦م) (٢٢)، حسام كمال الدين أبو المعاطي (٢٠١٦م) (٩)، حسن إبراهيم عبدالمجيد (٢٠١٧م) (١٠)، لمياء صلاح أحمد (٢٠١٨م) (١٥)، هيثم أحمد زلط" (٢٠١٨م) (٢٤) حيث توصل كل هؤلاء الباحثون إلى أن التدريب المتبادر أدى إلى التأثير الإيجابي على جميع القدرات البدنية الخاصة والتي تعتبر العنصر الهام في تطوير المستوى الرفقي للسباقات قيد بحوثهم.

وهذه النتيجة تتفق مع ما أشار إليه باسلى و هولى Bassett & Howley (٢٠٠٢م) (٢٧) بأهمية استخدام أسلوب التدريب المتبادر داخل الوحدات التدريبية في فترة الإعداد

الخاص للرياضيين لأنه يجمع ما بين مميزات تدريبات المقاومات (الأحوال المطاطة - الأثقال - البليومتر)، وتدريبات التحمل بشقيها الهوائي واللاهوائي مما يعمل على تطوير مختلف القدرات البدنية كالقوة والقدرة والتحمل والمرنة وتحمل السرعة.

كما يوضح جدول رقم (٩) والخاص بنسب التحسن في القدرات البدنية الخاصة لدى أفراد عينة البحث أنه توجد نسب تحسن بين القياسين القبلي والبعدي ولصالح القياس البعدي في كل القدرات البدنية الخاصة قيد البحث تراوحت قيمتها ما بين (٣٢%، ٧١%) في (٣٤%) كأقل نسبة في متغير التحمل الدوري التنفسى إلى (٤٠%) كأعلى نسبة في متغير التحمل العضلي العام لدى أفراد عينة البحث هذا التحسن أرجعه الباحث إلى تأثير البرنامج التربوي المقترن باستخدام التدريب المتبادر الذي تم تطبيقه على أفراد عينة البحث. من خلال تباين تدريبات القوة بالأنقال والتحمل خلال وحدات البرنامج مما أدى إلى تطوير الحالة البدنية وجود نسب تحسن في القدرات البدنية الخاصة لدى أفراد عينة البحث.

وهذا يتافق مع ما توصل إليه كلام من جريجوري Gregory (٢٠٠٧م) (٣٣)، راجاموهان وآخرون Rajamohan, et al. (٢٠١٠م) (٣٩)، محمود عبد السلام فرج (٢٠١٤م) (٢٣)، محمد عبد الموجود السيد (٢٠١٦م) (٢٢)، حسام كمال الدين أبو المعاطي (٢٠١٦م) (٩) حسن إبراهيم عبدالمجيد (٢٠١٧م) (١٠) لمياء صلاح أحمد (٢٠١٨م) (١٥)، هيثم أحمد زلط (٢٠١٨م) (٢٤)، حيث توصل كل هؤلاء الباحثون إلى أن التدريب المتبادر أدى إلى التأثير الإيجابي على جميع القدرات البدنية الخاصة والتي تعتبر العنصر الهام في تطوير المستوى الرقمي للسباقات قيد بحوثهم.

ومن خلال ما تم عرضه في الجدولين (٨)، (٩) يتحقق الفرض الثاني الذي ينص على أنه " يؤثر البرنامج التربوي المقترن باستخدام التدريب المتبادر تأثيراً إيجابياً على بعض القدرات البدنية الخاصة لمنتسابقي المسافات المتوسطة (٨٠٠، ١٥٠٠) متر/ جري لدى أفراد عينة البحث"

مناقشة النتائج التي تحقق الفرض الثالث:

أسفرت نتائج جدول (١٠) عن وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسين القبلي والبعدي في المستوى الرقمي لمنتسابقي المسافات المتوسطة (٨٠٠، ١٥٠٠) متر/ جري حيث كانت قيمة "ت" المحسوبة أكبر من "ت" الجدولية عند مستوى ٠٠٥ ودرجة حرية (١١). ويرجع الباحث هذه الفروق والدلالة الإحصائية إلى تأثير البرنامج التربوي المقترن باستخدام التدريب المتبادر والذي تم تطبيقه على أفراد عينة البحث أثناء إجراء التجربة

الأساسية، حيث أن التدريب المتبادر أدى إلى تحسن القدرات البدنية الخاصة مما كان له التأثير الإيجابي على تحسن مستوى تركيز لاكتات الدم بعد المجهود البدني وتأخر ظهور التعب مما جعل اللاعب يحفظ بفاءة الأداء وحيويته لفترة أطول مما كان له الأثر الإيجابي على المستوى الرقمي لمتسابقي المسافات المتوسطة (٨٠٠، ١٥٠٠) متر/ جري قيد هذا البحث.

وهذا يتفق مع ما توصل إليه كلاً من جريجوري Gregory (٢٠٠٧م) (٣٣)، راجاموهان وآخرون Rajamohan, et al. (٢٠١٠م) (٣٩)، محمود عبد السلام فرج (٢٠١٤م) (٢٣)، محمد عبد الموجود السيد (٢٠١٦م) (٢٢)، حسام كمال الدين أبو المعاطي (٢٠١٦م) (٩) حسن إبراهيم عبدالمجيد (٢٠١٧م) (١٠) لمياء صلاح أحمد (٢٠١٨م) (١٥)، هيثم أحمد زلط (٢٠١٨م) (٢٤)، حيث أسفرت نتائج هؤلاء الباحثون عن أن التدريب المتبادر أدى إلى التأثير الإيجابي على المستويات الرقمية لدى أحاجهم.

حيث يذكر بسطويسى أحمد (١٩٩٧م) أن سباقات المسافات المتوسطة ترتبط بعنصر التحمل ارتباطاً كبيراً ويجب أن يُعد لها المتسابق بدنياً وفسيولوجياً ومهارياً ونفسياً ويعتبر العنصر البدني أهم تلك المكونات في الارتفاع بمستوى متسابقي المسافات المتوسطة حيث يلعب عنصري الجلد الدوري التنسجي والسرعة دوراً إيجابياً وفعالاً في التقدم بمستوى هذا السباق (٦: ١٤٤-١٤٧).

كما أسفرت نتائج جدول (١١) عن وجود نسب تحسن لقياس البعد عن القياس القبلي لأفراد عينة البحث الأساسية في المستوى الرقمي لمتسابقي المسافات المتوسطة (٨٠٠، ١٥٠٠) متر / جري قيد البحث حيث تراوحت نسب التحسن ما بين (٤٣٪، ٦٣٪). هذا التحسن أرجعه الباحث إلى تأثير البرنامج التدريسي المقترن باستخدام التدريب المتبادر الذي تم تطبيقه على أفراد عينة البحث. حيث أن تدريبات الأنقال أدت إلى التأثير الإيجابي على القوة العضلية للرجلين وتدريبات التحمل أدت إلى تحسن الحالة الفسيولوجية والوظيفية، مما أدى إلى تحسن الحالة البدنية وتأخير ظهور التعب بسبب التحسن الذي طرأ على مستوى تركيز لاكتات الدم وهذا بدوره أدى إلى تحسن المستوى الرقمي لمتسابقي المسافات المتوسطة (٨٠٠، ١٥٠٠) متر / جري لدى أفراد عينة البحث. وهذا يتفق مع ما توصل إليه جريجوري Gregory (٢٠٠٧م) (٣٣)، راجاموهان وآخرون Rajamohan, et al. (٢٠١٠م) (٣٩)، محمود عبد السلام فرج (٢٠١٤م) (٢٣)، محمد عبد الموجود السيد (٢٠١٦م) (٢٢)، حسام كمال الدين أبو المعاطي (٢٠١٦م) (٩) حسن إبراهيم عبدالmajid (٢٠١٧م) (١٠) لمياء صلاح أحمد (٢٠١٨م) (١٥)، هيثم أحمد زلط (٢٠١٨م) (٢٤)، حيث أسفرت نتائج أحاجهم على أن استخدام التدريب المتبادر أدى إلى تطوير المستويات الرقمية للسباقات لدى أفراد عينات أحاجهم.

ومن خلال ما تم عرضة في الجدولين (١٠)، (١١) يتحقق الفرض الثالث الذي ينص على أنه: " يؤثر البرنامج التدريبي المقترن باستخدام التدريب المتباین تأثيراً إيجابياً على المستوى الرقمي لمتسابقي المسافات المتوسطة (١٥٠٠، ٨٠٠) متر / جري لدى أفراد عينة البحث.

الاستخلاصات:

في حدود عينة البحث والبرنامج التدريبي المقترن وفي ضوء النتائج التي تم التوصل إليها يستخلص الباحث ما يلي:

- ١ - يؤثر البرنامج التدريبي المقترن باستخدام التدريب المتباین تأثيراً إيجابياً على بعض المتغيرات البيوكيميائية (البيتا أندورفين - حمض اللاكتيك - الإنزيم النازع للهيدروجين) لمتسابقي المسافات المتوسطة (١٥٠٠، ٨٠٠) متر / جري.
- ٢ - يؤثر البرنامج التدريبي المقترن باستخدام التدريب المتباین تأثيراً إيجابياً على بعض المتغيرات البدنية الخاصة (التحمل الدوري التنفسي، التحمل العضلي العام، قوة عضلات الرجلين، قوة عضلات الظهر، السرعة الانتقالية، تحمل السرعة، القدرة العضلية للرجلين) لمتسابقي المسافات المتوسطة (١٥٠٠، ٨٠٠) متر / جري.
- ٣ - يؤثر البرنامج التدريبي المقترن باستخدام التدريب المتباین تأثيراً إيجابياً على المستوى الرقمي لمتسابقي المسافات المتوسطة (١٥٠٠، ٨٠٠) متر / جري.
- ٤ - استخدام التدريب المتباین أدى إلى وجود نسب تحسن بين القياسين القبلي والبعدي ولصالح القياس البعدي في بعض المتغيرات البيوكيميائية وكذلك بعض المتغيرات البدنية الخاصة والمستوى الرقمي لمتسابقي المسافات المتوسطة (١٥٠٠، ٨٠٠) متر / جري لدى أفراد عينة البحث تراوحت هذه النسب ما بين (٣٠.٧١٪ : ٢٠.٧١٪).

النوصيات:

في حدود عينة البحث، وفي ضوء نتائجه يوصى الباحث بما يلي:

- ١ - ضرورة الإهتمام بإستخدام التدريب المتباین لتحسين مؤشرات التعب العضلي (المتغيرات البيوكيميائية) لما لها من فاعلية في تأخير ظهور التعب وتحسين المستوى الرقمي لمتسابقي المسافات المتوسطة (٨٠٠ / ١٥٠٠) متر جري.
- ٢ - ضرورة الإهتمام بإستخدام التدريب المتباین لتطوير القدرات البدنية الخاصة لمتسابقي المسافات المتوسطة (٨٠٠ / ١٥٠٠) متر جري لما لذلك من فاعلية في تحسن المستوى الرقمي لهذا السباق.

- ٣- أهمية وجود سجلات متابعة لكل متسابق تسجل فيها (القدرات البدنية الخاصة - المتغيرات البيوكيميائية - المستويات الرقمية).
 - ٤- إجراء المزيد من الدراسات العلمية التي تتناول تأثير التدريب المتباطئ بأسكال تدريبية أخرى في مسابقات الميدان والمضمار المختلفة.

المراجعة

أولاً: المراجع العربية:

- ١- أبو العلا أحمد عبد الفتاح (١٩٩٧م): التدريب الرياضي الأساس الفسيولوجية، دار الفكر العربي، القاهرة.
 - ٢- أبو العلا عبد الفتاح وأحمد نصر الدين (٢٠٠٣م): فسيولوجيا اللياقة البدنية، ط٢، دار الفكر العربي، القاهرة.
 - ٣- السيد عبد المقصود (١٩٩٧م): نظريات التدريب الرياضي، (تدريب فسيولوجيا القوة)، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة.
 - ٤- الهمام أحمد حسانين (٢٠١٣م): التدريب المتباين على بعض المتغيرات البدنية والمستوى الرقمي لمسابقة رمي الرمح لطالبات كلية التربية الرياضية بالمنيا، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية، جامعة المنيا.
 - ٥- بسطويسى أحمد بسطويسى (١٩٩٧م): سباقات المضمار ومسابقات الميدان، تعلم، تكنيك، تدريب، دار الفكر العربي القاهرة.
 - ٦- بسطويسى أحمد بسطويسى (١٩٩٩م): أسس ونظريات التدريب الرياضي (تدريب فسيولوجيا القوة) مركز الكتاب للنشر، القاهرة.
 - ٧- بهاء الدين إبراهيم سلامة (١٩٩٤م): فسيولوجيا الرياضة، دار الفكر العربي، القاهرة.
 - ٨- جبار رحمة الكعبي (٢٠٠٧م): الأساس الفسيولوجية والكيميائية للتدريب الرياضي، مطبعة قطر الدولية، قطر.
 - ٩- حسام كمال الدين أبو المعاطي (٢٠١٦م): تأثير استخدام التدريب المتباين لتنمية بعض القدرات البدنية الخاصة على المستوى الرقمي في قذف القرص، مجلة تطبيقات علوم الرياضة. العدد (٨٨)، كلية التربية الرياضية، جامعة الإسكندرية.
 - ١٠- حسن إبراهيم عبد المجيد (٢٠١٧م): تأثير استخدام التدريب المتباين على تطوير القدرة العضلية والمستوى الرقمي لمتسابقي دفع الجلة، المجلة العلمية

- للتربية البدنية وعلوم الرياضة، العدد (٨٠)، كلية التربية الرياضية، جامعة حلوان.
- ١١ - حمدي عبد الرحيم (٢٠٠٨م): العاب القوى، نشرة متخصصة-معلومات للمدربين-أخبار فنية-أنشطة إقليمية، العدد ٤٤، الاتحاد الدولي لألعاب القوى مركز التنمية الإقليمية، القاهرة.
- ١٢ - حسين أحمد حشمت، نادر محمد شلبي (٢٠٠٣م): فسيولوجيا التعب العضلي، مركز الكتاب للنشر، القاهرة.
- ١٣ - خيرية السكري، محمد جابر بريقع (٢٠٠١م): سلسلة التدريب المتكامل، الجزء الأول، منشأة المعارف، الإسكندرية.
- ١٤ - سعد كمال طه، إبراهيم يحيى خليل (٢٠٠٤م): سلسلة أساسيات علم وظائف الأعضاء، الجزء الثاني، (الدم)، مكتب السعادة، القاهرة.
- ١٥ - لمياء صلاح أحمد (٢٠١٨م): تأثير استخدام أسلوب التدريب المتباين في تحسين بعض القدرات البدنية والجهد الكهربائي للعضلات العاملة للاعبات الوثب الطويل. دكتوراه كلية التربية الرياضية جامعة الإسكندرية.
- ١٦ - عبد الرحمن زاهر (٢٠١١م): فسيولوجيا الرياضة، مركز الكتاب للنشر، الطبعة الأولى، القاهرة.
- ١٧ - عبد العزيز النمر، ناريeman الخطيب (٢٠٠٥م): التدريب الرياضي "القوة العضلية" تصميم برنامج القوة والتخطيط للموسم التدريبي، ط١، دار الوثائق القومية، القاهرة.
- ١٨ - عصام عبد الخالق (١٩٩٧م): التدريب الرياضي-نظريات وتطبيقات، ط٤، منشأة المعارف الإسكندرية.
- ١٩ - محمد حسن علاوى، محمد نصر الدين رضوان (٢٠٠١م): اختبارات الأداء الحركي، دار الفكر العربي، القاهرة.
- ٢٠ - محمد صبحي حسانين (٢٠٠٤م): القياس والتقويم في التربية البدنية، ط٦ الجزء الأول، دار الفكر العربي القاهرة
- ٢١ - محمد صبحي حسانين، أحمد كسرى (١٩٩٨م): موسوعة التدريب الرياضي التطبيقي، مركز الكتاب للنشر القاهرة.

- ٢٢ - محمد عبد الموجود السيد (٢٠١٦م): تأثير استخدام التدريب المتباين على تركيز لاكتات الدم وبعض القدرات البدنية الخاصة بمتسابقي ١٥٠٠ متر جري، المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة، كلية التربية الرياضية، جامعة حلوان.
- ٢٣ - محمود عبد السلام فرج (٢٠١٤م): تأثير التدريب المتباين على بعض القدرات البدنية والفيسيولوجية الخاصة والمستوى الرقمي لمتسابقي ٤٠٠ متر حواجز، مجلة بحوث التربية الرياضية، المجلد (٥٠) العدد (٩٦)، كلية التربية الرياضية، جامعة الزقازيق.
- ٤ - هيثم أحمد زلط (٢٠١٨م): تأثير استخدام أسلوب التدريب المتباين في تطوير بعض القدرات الوظيفية والقوة العضلية على مستوى أداء حركات الرفع للمصارعين مجلة تطبيقات علوم الرياضة، العدد (٩٧)، كلية التربية الرياضية للبنين أبوظير، جامعة الإسكندرية.
- ٥ - يوسف دهب علي (٢٠١٠م): الفسيولوجيا العامة وفسيولوجيا الرياضة، مذكرة غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين بالإسكندرية.

ثانياً: المراجع الأجنبية:

- 26- Angelo Poulos (2001): Beta Endorphin and Endurance during Exercise, Journal of Appl., Physiology
- 27- Bassett, D., & Howley, E.,(2002): Maximal oxygen uptake: "classical" versus "contemporary" viewpoints", Medicine and science in sports and exercise, vol. 29, no. 5, pp.591-6
- 28-Bastiaans, J., et.al (2000): The effects of replacing a portion of endurance training by explosive strength training on performance in trained cyclists. EurJ Appl Physiology 2001: 86 79–84.
- 29- Brad McGregor:(2006): the application of complex training for the conditioning resear ,14(3) ,pp60.
- 30- Bullock et.al. (1991): Physiology the national servies for independent study, second edition , Hong Kong,,

- 31-Dill, D., & Adams, W., (2002):** Maximal oxygen uptake at scound level and in high school champion Runners, Journal of Apple. Physiology. Vol.
- 32- Gold Farb et al., Med, Science Sports, (1995):** Response to Intensity and duration of Exercise
- 33- Gregory, T., (2007):** The Effect of Concurrent Resistance and Endurance Training on Physiological and Performance Parameters of Well Trained Endurance Cyclists, Master's Thesis, School of Exercise, Biomedical, and Health Sciences , Edith Cowan University
- 34- Jackson, R, et. al (2000):** Potential for strength and endurance training to amplify endurance performance. J Appl Physiology 65:2285–2290.
- 35- Jones , K. , (2000) :** Human Biochemistry , London.
- 36- Kravitz, L., (2004):** The effect of concurrent training. IDEA Personal Trainer, 15(3), 34-37.
- 37- Leveritt, M., et. al (2000):** Concurrent strength and endurance training. A review, Sports medicine (Auckland, N.Z.), vol. 28, no. 6, pp. 413-427.
- 38- Meyer& et, al.,(2001):** Effect of Endurance on Beta Endorphin Secretion, Journal of Science Sports.
- 39- Rajamohan1, P. Kanagasabai1, Suthakar Krishnaswamy1, Annida Balakrishnan (2010):** Effect of complex and contrast resistance and plyometric training on selected strength and power parameters, Journal of Experimental Sciences, Vol 1, and No 12.

ثالثاً: شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)

40-<http://www-rohan.sdsu.edu /dept./coachsci /csa/vol 81/dehoyos.htm>.