

التدفق النفسي لدي حكام رياضة الجودو في ضوء بعض المتغيرات الديموغرافية
*** د/ نورة أبو المعاطي فرج**
**** د/ منى احمد احمد دويدار**

مقدمة ومشكلة البحث:

أصبحت الدول المتقدمة تنظر إلى الرياضة على أنها جزءاً أساسياً من برامج التنمية الشاملة وإنها أحد الركائز الاقتصادية القوية لتلك الدول كما أصبح مفهوم الرياضة وممارستها ليست فقط خدمات اجتماعية وإنما هي قطاع اساسى من قطاعات التنمية الشاملة وتسهم بشكل فعال في استكمال بناء الشخصية.

لعل الاهتمام المتزايد بموضوعات علم النفس الايجابي هو نوع من التعديل والتجديد وتقييم ما فات وطرح أفكار جديدة ومبتكرة ونافعة أيضاً وهذه سنة الحياة والكون في كل مجالات الحياة، ويعتبر علم النفس الإيجابي هو المدخل الوقائي والعلاجي لاكتشاف مكامن القوة الإنسانية وتنميتها وتعظيمها فيساعد في عملية العلاج ويبني جدران الوقاية من المرض، فهو يمثل نموذج الصحة والسواء فيركز على أوجه القوة عند الإنسان لا أوجه القصور، وعلى الفرص للتعامل معها أكثر من التهديدات، وعلى تعزيز الإمكانيات بدلاً من الانحسار على معالجة العجز، وتعد اليقظة العقلية إحدى موضوعات علم النفس الايجابي(٢: ٢٠).

ومن الجدير بالذكر أن علم النفس الإيجابي هو نوع من التعديل والتجديد وتقييم ما فات وطرح أفكار جديدة ومبتكرة ونافعة أيضاً وهذه سنة الحياة والكون في كل مجالات الحياة، فيبدأ علم النفس الإيجابي بالتركيز على المميزات والسمات الإيجابية باعتبار ذلك التركيز الإيجابي هو الأهم والأولى، والذي ربما يقود الشخص إلى التخلص من عيوبه لأن الإيجابيات عندما تزيد وتتعاظم فإنها تمنحه تقدير الذات المرتفع ويتقبل نفسه كما هو فيشعر بالرضا والسعادة (١: ٢٠-٢١).

ويعتبر التدفق النفسي هو أحد موضوعات علم النفس الإيجابي، فهو يمثل خبرة إنسانية مثلى تجسد أعلى درجات الصحة النفسية وجودة الحياة بصفة عامة، فهي حالة تعني تفاني الفرد في المهام والأعمال التي يقوم بها، يترتب عليها نسيان الذات والوسط الاجتماعي المحيط به، والزمن، تصحبها حالة من السعادة والبهجة تدفع صاحبها للمثابرة والجد والعمل المتميز ليصل في النهاية لحالة من الابداع(٢: ٢٤٣).

* مدرس بقسم التدريب الرياضى، كلية التربية الرياضية، جامعة المنصورة.

** مدرس بقسم علم النفس الرياضى، كلية التربية الرياضية، جامعة المنصورة.

ويتأثر التدفق النفسي ببعض المتغيرات الديموغرافية مثل العمر، حيث يزداد التدفق النفسي باكتساب المهارات والخبرات، وقد جاءت دراسة كيلي killi,M 2005 لتؤكد ان التدفق النفسي يتطور بالتقدم فى العمر.(١٨:١٨٣)
فالمغيرات الديموغرافية تشمل (السن، النوع، المؤهل، سنوات الخبرة، المستوى الاجتماعى (الراتب). (١١:٢٦).

وهى من المتغيرات المرتبطة ايضا بحكم الجودو والتي تؤثر على مستوى الأداء بشكل عام، وترتبط ايضا بحاله التدفق النفسى الى قد يصل اليها حكم الجودو.
تعتبر رياضة الجودو إحدى الرياضات التي تسعى دائما الى التطوير وذلك من خلال الاهتمام برفع مستوى الأداء بشكل عام، ويعتمد ذلك على عدة محاور هامة منها اللاعب والمدرّب والحكم والجمهور، فان مستوى أداء حكم الجودو يؤثر وبشكل واضح في نتيجة المباراة، فالحالة النفسية التي تنتاب الحكم أثناء المباراة سواء كانت إيجابية أو سلبية تؤثر بشكل واضح على اتخاذ قراراته، فكلما كانت قرارات الحكام صائبة بنسب خطأ أقل، كلما زادت فرص الحكم في تحكيم مباريات أعلى في المستوى لتحديد المراكز الأولى داخل البطولة سواء كانت بطولة محلية أو دولية.

فمن خلال خبرة الباحثان وعمل إحداهما حكم بالاتحاد المصرى للجودو، وجدنا أن هناك حالة من التدفق النفسى قد تنتاب الحكم أثناء تحكيم المباراة والذي يؤثر بشكل ملحوظ على مستوى أداء الحكم وتؤثر أيضاً فى قراراته بشكل إيجابى، وقد يرتبط مستوى التدفق بشخصية الحكم أو حالته النفسية أثناء البطولة ودرجة ثقته فى نفسه، وقد يرتبط أيضاً بمستوى الحكم ودرجته التحكيميّه وخبراته السابقة، كما لوحظ أيضاً ندرّة الأبحاث التى تناولت موضوعات علم النفس الايجابى فى رياضة الجودو بصورة عامة وعلى حكام الجودو بصورة خاصة.

الأمر الذى دفع الباحثان لإجراء مثل هذه الدراسة وذلك للتعرف على مستوى التدفق النفسى لدى حكام رياضة الجودو فى ضوء بعض المتغيرات الديموغرافية وهى " النوع، الدرجة التحكيمية، عدد سنوات الخبرة، السن، المؤهل العلمى".

هدف البحث:

يهدف البحث إلى التعرف على مستوى التدفق النفسى لدى حكام رياضة الجودو في ضوء بعض المتغيرات الديموغرافية، وذلك من خلال التعرف على:
١- مستوى التدفق النفسى لدى حكام رياضة الجودو.

- ٢- الفروق الدالة الإحصائية بين حكام رياضة الجودو طبقاً للنوع.
- ٣- الفروق الدالة الإحصائية بين حكام رياضة الجودو طبقاً للدرجة التحكيمية.
- ٤- الفروق الدالة الإحصائية بين حكام رياضة الجودو طبقاً لعدد سنوات الخبرة.
- ٥- الفروق الدالة الإحصائية بين حكام رياضة الجودو طبقاً للسن.
- ٦- الفروق الدالة الإحصائية بين حكام رياضة الجودو طبقاً للمؤهل العلمي.

تساؤلات البحث:

١. ما هو مستوى التدفق النفسي لدي حكام رياضة الجودو؟.
٢. ما هي الفروق الدالة الإحصائية بين حكام رياضة الجودو طبقاً للنوع؟
٣. ما هي الفروق الدالة الإحصائية بين حكام رياضة الجودو طبقاً للدرجة التحكيمية؟
٤. ما هي الفروق الدالة الإحصائية بين حكام رياضة الجودو طبقاً لعدد سنوات الخبرة؟
٥. ما هي الفروق الدالة الإحصائية بين حكام رياضة الجودو طبقاً للسن؟
٦. ما هي الفروق الدالة الإحصائية بين حكام رياضة الجودو طبقاً للمؤهل العلمي؟

مصطلحات البحث:

- التدفق النفسي: (تعريف إجرائي)

هي مجموع الدرجات التي يحصل عليها حكام رياضة الجودو علي مقياس التدفق النفسي.

- حكام رياضة الجودو:

الحكم هو المسئول عن إدارة المباراة وإصدار القرارات التحكيمية وعلية أن يتحقق من أن القرارات قد سجلت تسجيلاً صحيحاً (٢٠)

- المتغيرات الديموغرافية:

هي متغيرات تشمل (السن، النوع، المؤهل، سنوات الخبرة، المستوى الاجتماعي (الراتب). (٢٦: ١١) واطاف الباحثتان (الدرجة التحكيمية) ضمن المتغيرات لارتباطها بعمر الحكم وايضا سنوات الخبرة لدى الحكم.

الدراسات المرجعية:

- ١- دراسة "آمال عبدالسميع أباطة، مروة نشأت معوض، أحمد رجب محمد اللواتي" (٢٠٢٠م) (٣)، وهدفت إلى التعرف على العلاقة الارتباطية بين التدفق النفسي وإدارة الغضب والكشف عن الفروق بين الجنسين في كلا المتغيرين لدى طلاب الجامعة المتفوقين دراسياً، واستخدم الباحث المنهج الوصفي، واشتملت عينة البحث على (١٢٧)

طالب وطالبة من المتفوقين دراسياً بواقع (٧٩) طالب من الذكور و(٤٨) طالبة من الإناث، ومن أدوات جمع البيانات (مقياس التدفق النفسي) إعداد آمال عبدالسميع أباطة (٢٠٠٩م)، ومقياس إدارة الغضب إعداد الباحث، ومن أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة ما يلي: وجود علاقة ارتباطية موجبة بين التدفق النفسي وإدارة الغضب، وعدم وجود فروق ترجع لمتغير النوع في التدفق النفسي وإدارة الغضب لدى عينة الدراسة.

٢- دراسة "عبدالناصر موسى إسماعيل القرالة" (٢٠٢٠م) (٩) وهدفت إلى معرفة مستوى التنبؤ بين التدفق النفسي والتمكين النفسي، إضافة إلى تحديد الأهمية النسبية للتدفق النفسي في تفسير التمكين النفسي لدى عينة من طلبة الثانوية العامة في محافظة الكرك في المملكة الأردنية الهاشمية، واستخدم الباحث المنهج الوصفي، واشتملت عينة البحث على (٤٢٢) طالب وطالبة (٢٧٧) طالب (١٤٥) طالبة، ومن أدوات جمع البيانات (مقياس التدفق النفسي، مقياس التمكين النفسي)، ومن أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة ما يلي: هناك مستوى منخفض من التدفق النفسي والتمكين النفسي لدى الطلبة، وأشارت نتيجة تحليل الانحدار بطريقة (enter) إلى أن أبعاد التمكين النفسي تسهم في تفسير تباين درجات أفراد العينة على مقياس التدفق النفسي بنسبة ٩٤%، عدم وجود فروق بين الذكور والإناث في التمكين النفسي والتدفق النفسي.

٣- دراسة "مرزوق العبدالهادي العنزي" (٢٠٢٠م) (١٤) وهدفت إلى الكشف عن الخصائص السيكومترية لمقياس التدفق النفسي، واستخدم الباحث المنهج الوصفي، واشتملت عينة البحث على (٢٣٠) لاعب كرة القدم بالأندية الرياضية بدولة الكويت تم اختيارهم بشكل عشوائي، ومن أدوات جمع البيانات (مقياس التدفق النفسي) ترجمة الباحث، ومن أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة ما يلي: التوصل لأدلة تدعم صدق البناء العاملي لمقياس التدفق النفسي، والاتساق الداخلي للبنود، وهذه النتيجة تعطي مقياس التدفق النفسي المتمتع بخصائص سيكومترية مقبولة.

٤- دراسة "فريدريك أولن" (٢٠١٢م) (١٧) وهدفت الدراسة إلى التعرف على الميل للتدفق النفسي وارتباطه بالشخصية والذكاء، وأسفرت أهم النتائج عن وجود ارتباط سلبي بين التدفق النفسي والعصابية، وجود علاقة إيجابية بين وضوح التدفق والضمير، لم يكن هناك ارتباط بين وضوح التدفق والذكاء.

٥- دراسة "سوزان جاكسون، هربرت مارش" (١٩) وهدفت الدراسة إلى التعرف على حالة التدفق النفسي في المجال الرياضي والأنشطة البدنية، عن طريق تسعة أبعاد للتدفق

النفسي لكل بعد أربعة عناصر، واستند المقياس على " بحث سابق للتدفق النفسي من داخل وخارج المجال أو النشاط الرياضي، التحليلات الكمية لمقابلات شخصية مع النخبة من الرياضيين، التحليلات الكمية للمقابلات الشخصية التي أجريت في البحث الحالي".
منهج البحث:

استخدم الباحثان المنهج الوصفي، وذلك لملائمته لتحقيق هدف البحث وطبيعة إجراءاته عن طريق وصف ما هو كائن وتحليله واستخلاص الحقائق منه.
مجتمع وعينة البحث:

يمثل مجتمع البحث حكام رياضة الجودو والمقيدين بالاتحاد المصري للجودو وعددهم ٦٤ حكم وحكمه مابين (دولى -قارى-افريقي-درجه اولى وثانيه وثالثه)، وقد تم اختيار عينه البحث بالطريقة العمدية من حكام رياضة الجودو، وبلغ عددهم ٥٤ حكم يمثلون جميع الدرجات التحكيمية، وبلغت العينه الاستطلاعية ١٠ حكام من خارج عينه البحث الاساسية.

جدول (١)

توصيف عينة البحث الاستطلاعية والأساسية ن=٦٤

المنطقة الجغرافية	الإجمالي		العينة الأساسية		العينة الاستطلاعية	
	حكام	حكومات	حكام	حكومات	حكام	حكومات
العدد	٤٧	١٧	٤٠	١٤	٧	٣
الإجمالي	٦٤		٥٤		١٠	
النسبة	%١٠٠		٨٤.٣٨		١٥.٦٣	

جدول (٢)

بيان عددي ونسبي للعينة الأساسية وفقاً لمتغيرات البحث (ن=٥٤)

المتغيرات الأساسية	المتغيرات قبل الدمج	العدد	المتغيرات النهائية	العدد	النسبة
تبعاً للنوع			ذكر	٤٠	٧٤.٠٧
			أنثى	١٤	٢٥.٩٣
تبعاً للمنطقة	القاهرة	٢٦	القاهرة والاسكندرية	٣١	٥٧.٤١
	اسكندرية	٥			
	الدقهلية	١١	بقية المناطق	٢٣	٤٢.٥٩
	بورسعيد	٤			
	الغربية	٤			
الشرقية	٤				
تبعاً للمؤهل	معهد	٢	جامعي	٤٦	٨٥.١٩
	ليسانس	١٠			
	بكالوريوس	٣٤			
	ماجستير	٤	عليا	٨	١٤.٨١

تابع جدول (٢)
بيان عددي ونسبي للعينة الأساسية وفقا لمتغيرات البحث (ن=٥٤)

المتغيرات الأساسية	المتغيرات قبل الدمج	العدد	المتغيرات النهائية	العدد	النسبة
	دكتوراه	٤			
تبعاً للدرجة	قارى	٤	قارى دولى افريقي	٢٣	٤٢.٥٩
	دولى	١٢			
	افريقي	٧			
	ثانيه	٨	اولى ثانيه ثالثه	٣١	٥٧.٤١
ثالثه + ثالثه مؤقت	٢٣				
تبعاً للسنة			من ٢٠ إلى ٣٠	٢٠	٣٧.٠٤
			من ٣١ إلى ٤٠	١٦	٢٩.٦٣
			أكبر من ٤٠	١٨	٣٣.٣٣
تبعاً لسنوات الخبرة			من ١ إلى ١٠	٣١	٥٧.٤١
			من ١١ إلى ٢٠	١٠	١٨.٥٢
			أكبر من ٢٠	١٣	٢٤.٠٧

الدراسة الإستطلاعية:

قامت الباحثتان بإجراء دراسة إستطلاعية فى الفتره من (٢٠٢١/٢/١) الى (٢٠٢١/٢/٨)، وتم اختيار عينة البحث الاستطلاعية بالطريقة العشوائية بواقع (١٠) من حكام رياضة الجودو، واستهدفت التعرف على مدى وضوح التعليمات الخاصة بأدوات جمع البيانات، ومناسبة صياغة العبارات لمستوى فهم العينة وإجراء المعاملات العلمية، وقد أظهرت نتائجها وضوح التعليمات، مناسبة صياغة العبارات لمستوى فهم العينة، وتم إجراء المعاملات العلمية الخاصة بأدوات جمع البيانات.

أدوات جمع البيانات:

استخدمت الباحثتان أدوات جمع البيانات التالية:

- المراجع العلمية والدراسات المرتبطة وذلك من خلال:

الاطلاع على الموضوعات المرتبطة بحدود الدراسة فى البيئة (العربية، والأجنبية) والتي تناولت متغيرات البحث، بما أتاح للباحثتان التوصل لأحدث البيانات والمعلومات الخاصة بموضوع البحث وذلك للتعرف على الأدوات اللازمة لبناء وقياس متغيرات البحث.

- مقياس التدفق النفسي لدى حكام رياضة الجودو - (اعداد الباحثتان):

خطوات بناء المقياس:

١- تحديد هدف المقياس: قياس مستوى التدفق النفسي لدى حكام رياضة الجودو.

٢- تحديد الأبعاد الخاصة بمقياس التدفق النفسي لدى حكام رياضة الجودو: قامت الباحثتان بالاطلاع على المراجع والمقاييس الواردة في قائمة المراجع والدراسات العربية والأجنبية بهدف تحديد أبعاد المقياس مثل دراسة "أيمن عبد العزيز سلامة (٢٠١٩) (٣١)، هديل محمد، هيام صابر (٢٠١٧) (١٦)، منى امام (٢٠١٧م) (٢٧)، حنان موسى (٢٠١٩) (١)، امال عبد السميع اباضه (٢٠٢٠م) (٣٣)، روبرت اكلاند جاكسون" (٢٠١٩م) (٦)، وتم استخلاص عدد (٦) أبعاد لبناء المقياس، هم: (الملاحظة والانتباه، الوصف، الوعي، التقبل، عدم إصدار الأحكام) مرفق (٣)

- وفي ضوء ما سبق استطاعت الباحثتان تحديد مفهوم التدفق النفسي وابعاده وصياغة عباراته.

- استطلاع رأى الخبراء حول ابعاد وعبارات المقياس من خلال استخدام صدق المحكمين كما هو موضح بجدول (٣)

تم تصميم استمارة خاصة بالأبعاد المقترحة لمقياس التدفق النفسي لدى حكام رياضة الجودو، وتم عرضها على السادة المحكمين في مجال علم النفس الرياضى، وذلك لإبداء الرأى حول الموافقة على وجود البعد أو حذفه أو تعديله.

جدول (٣)

صدق المحكمين ن = ١٠

ملاحظات	معامل لوش لصدق المحتوى	النسبة	عدد الخبراء الموافقون	البعد
يحذف	٠.٢٠٠	٦٠.٠٠٠	٦	١- الأداء الفائق أثناء النشاط أو العمل
مقبول	٠.٨٠٠	٩٠.٠٠٠	٩	٢- نسيان الذات
تعديل	٠.٦٠٠	٨٠.٠٠٠	٨	٣- عدم الإكتراث بالوقت
يحذف	٠.٠٠٠	٥٠.٠٠٠	٥	٤- تدفق المشاعر الإيجابية والبهجة
تعديل	٠.٦٠٠	٨٠.٠٠٠	٨	٥- التوازن بين المهارة والتحدى
مقبول	٠.٨٠٠	٩٠.٠٠٠	٩	٦- الافتخار والاستمتاع
يحذف	٠.٢٠٠	٦٠.٠٠٠	٦	٧- القدرة على فهم نفسى واحتواء الآخر
تعديل	٠.٦٠٠	٨٠.٠٠٠	٨	٨- التغذية الراجعة
تعديل	٠.٦٠٠	٨٠.٠٠٠	٨	٩- القدرة على وضع أهداف واضحة
يحذف	٠.٢٠٠	٦٠.٠٠٠	٦	١٠- غرس الأمل والتفاؤل
يحذف	٠.٤٠٠	٧٠.٠٠٠	٧	١١- التصالح مع النفس ومع الآخرين
يحذف	٠.٠٠٠	٥٠.٠٠٠	٥	١٢- القدرة على إقامة علاقات اجتماعية جيدة
يحذف	٠.٤٠٠	٧٠.٠٠٠	٧	١٣- القدرة على حل المشكلات
يحذف	٠.٤٠٠	٧٠.٠٠٠	٧	١٤- القدرة على تعزيز السلوك الإيجابي
مقبول	٠.٨٠٠	٩٠.٠٠٠	٩	١٥- الاندماج فى الأداء
تعديل	٠.٦٠٠	٨٠.٠٠٠	٨	١٦- التركيز التام على المهمة
تعديل	٠.٦٠٠	٨٠.٠٠٠	٨	١٧- الاحساس بالسيطرة
يحذف	٠.٢٠٠	٦٠.٠٠٠	٦	١٨- الشعور بالمسئولية

الحد الأدنى لمعامل لوش المقبول إحصائياً عند ن = ١٠ خبراء = ٠.٦٣٦

وضع العبارات المقترحة حول كل بعد من أبعاد المقياس:

بعد تحديد الأبعاد الخاصة بمقياس التدفق النفسي لدى حكام رياضة الجودو وفقاً لرأى السادة المحكمين والتي بلغ عددها ستة أبعاد، قامت الباحثان بصياغة مجموعة من العبارات المقترحة لبناء المقياس، وذلك من خلال القراءات النظرية والدراسات المرجعية - وكذلك استرشاداً ببعض المقاييس النفسية، واستطلاع آراء عدد (١٠) محكمين فى مجال علم النفس الرياضى.

قامت الباحثان بوضع العبارات المقترحة لبناء المقياس وبلغ عددها (٥٦) عبارة شاملة وموزعة على أبعاد المقياس. مرفق (٥)

وقد راعت الباحثان عند صياغة العبارات ما يلى: مراعاة الدقة فى إختيار المفردات عن طريق إستقلالية كل مفردة عن غيرها، وصياغتها بشكل سهل، والبعد عن التعقيد والتكرار.

عرض العبارات الخاصة بكل بعد على السادة المحكمين:

تم عرض عبارات المقياس على السادة المحكمين للتأكد من مناسبة العبارات لأبعاد مقياس التدفق النفسي لدى حكام رياضة الجودو، وقد طلب من المحكمين مايلى:

- مدى سلامة صياغة العبارات المقترحة.
- مدى ارتباط كل عبارة بالبعد نفسه - إنتماء العبارة بالبعد.
- حذف أو تعديل أو إضافة عبارات أخرى تعبر عن مقياس التدفق النفسي لدى حكام رياضة الجودو.

جدول (٤)

عبارات مقياس التدفق النفسي لدى حكام رياضة الجودو وفقاً لآراء المحكمين (ن=١٠ خبراء)

ملاحظات	معامل لوش	الخبراء الموافقون		م	البعد	ملاحظات	معامل لوش	الخبراء الموافقون		م	البعد
		عدد	النسبة					عدد	النسبة		
تعديل	٠.٦٠٠	٨	٨٠	٢٣	البعد الخامس	مقبول	٠.٨٠٠	٩	٩٠	١	البعد الأول
مقبول	٠.٨٠٠	٩	٩٠	٢٤		تعديل	٠.٦٠٠	٨	٨٠	٢	
مقبول	٠.٨٠٠	٩	٩٠	٢٥		مقبول	٠.٨٠٠	٩	٩٠	٣	
مقبول	١.٠٠٠	١٠	١٠٠	٢٦		مقبول	١.٠٠٠	١٠	١٠٠	٤	
مقبول	٠.٨٠٠	٩	٩٠	٢٧		مقبول	١.٠٠٠	١٠	١٠٠	٥	
تعديل	٠.٦٠٠	٨	٨٠	٢٨	البعد السادس	تعديل	٠.٦٠٠	٨	٨٠	٦	البعد الثاني
مقبول	٠.٨٠٠	٩	٩٠	٢٩		مقبول	٠.٨٠٠	٩	٩٠	٧	
مقبول	٠.٨٠٠	٩	٩٠	٣٠		مقبول	٠.٨٠٠	٩	٩٠	٨	

تابع جدول (٤)
عبارات مقياس التدفق النفسي لدى حكام رياضة الجودو وفقاً لآراء المحكمين
(ن=١٠ خبراء)

ملاحظات	معامل لوش	الخبراء الموافقون		م	البعد	ملاحظات	معامل لوش	الخبراء الموافقون		م	البعد
		عدد	النسبة					عدد	النسبة		
مقبول	٠.٨٠٠	٩٠	٩	٣١	البعد السابع	مقبول	٠.٨٠٠	٩٠	٩	٩	
مقبول	١.٠٠٠	١٠٠	١٠	٣٢		مقبول	٠.٨٠٠	٩٠	٩	١٠	
مقبول	٠.٨٠٠	٩٠	٩	٣٣		مقبول	٠.٨٠٠	٩٠	٩	١١	
مقبول	٠.٨٠٠	٩٠	٩	٣٤		مقبول	٠.٨٠٠	٩٠	٩	١٢	
مقبول	٠.٨٠٠	٩٠	٩	٣٥	البعد الثامن	مقبول	١.٠٠٠	١٠٠	١٠	١٣	البعد الثالث
مقبول	٠.٨٠٠	٩٠	٩	٣٦		تعديل	٠.٦٠٠	٨٠	٨	١٤	
مقبول	٠.٨٠٠	٩٠	٩	٣٧	البعد التاسع	مقبول	١.٠٠٠	١٠٠	١٠	١٥	
مقبول	١.٠٠٠	١٠٠	١٠	٣٨		مقبول	٠.٨٠٠	٩٠	٩	١٦	
مقبول	٠.٨٠٠	٩٠	٩	٣٩		مقبول	١.٠٠٠	١٠٠	١٠	١٧	
مقبول	٠.٨٠٠	٩٠	٩	٤٠		مقبول	٠.٨٠٠	٩٠	٩	١٨	
تعديل	٠.٦٠٠	٨٠	٨	٤١		تعديل	٠.٦٠٠	٨٠	٨	١٩	
مقبول	١.٠٠٠	١٠٠	١٠	٤٢		مقبول	٠.٨٠٠	٩٠	٩	٢٠	
مقبول	١.٠٠٠	١٠٠	١٠	٤٣	مقبول	١.٠٠٠	١٠٠	١٠	٢١	البعد الرابع	
مقبول	٠.٨٠٠	٩٠	٩	٤٤		مقبول	١.٠٠٠	١٠٠	١٠		٢٢

الحد الأدنى لمعامل لوش المقبول إحصائياً عند (ن = ١٠ خبراء) = ٠.٦٣٦.
حساب المعاملات العلمية (الصدق - الثبات) لمقياس التدفق النفسي، ولتحقيق ذلك تم الاستعانة بعدة طرق لحساب معامل صدق المقياس على النحو التالي:
المعاملات العلمية لمقياس التدفق النفسي لدى حكام رياضة الجودو:
أولاً: معامل الصدق:

استخدمت الباحثان طريقة الاتساق الداخلي، عن طريق إيجاد معامل الارتباط بين الأبعاد وبعضها، وبين العبارات والأبعاد التي تنتمي إليها، وبين العبارة والدرجة الكلية للمقياس، كما في جدول (٥).

جدول (٥)

معاملات الارتباط بين كل عبارة والأبعاد التابعة لها وبينها وبين الدرجة الكلية (ن = ١٠)

معاملات ارتباط عبارات البعد الأول: اختلاف الحكم على التركيز الكامل أثناء التحكيم			معاملات ارتباط عبارات البعد الخامس: قدرة الاحساس بالوقت من حكم لآخر		
مع الدرجة الكلية	مع البعد	م	مع الدرجة الكلية	مع البعد	م
٠.٧٤١	٠.٧٣١	٢٣	٠.٨٠٣	٠.٧٩٣	١
٠.٧٤١	٠.٧٣١	٢٤	٠.٨٠٣	٠.٧٩٣	٢
٠.٧٦٦	٠.٧٥٦	٢٥	٠.٧٥٤	٠.٧٤٤	٣

تابع جدول (٥)

معاملات الارتباط بين كل عبارة والأبعاد التابعة لها وبينها وبين الدرجة الكلية (ن=١٠)

معاملات ارتباط عبارات البعد الأول: اختلاف الأحساس بالوقت من حكم لآخر			معاملات ارتباط عبارات البعد الخامس: قدرة الحكم على التركيز الكامل أثناء التحكيم		
م	مع البعد	مع الدرجة الكلية	م	مع البعد	مع الدرجة الكلية
٤	٠.٧٥٦	٠.٧٦٦	٢٦	٠.٧٢٠	٠.٧٣٠
			٢٧	٠.٦٨٧	٠.٦٩٧
معاملات ارتباط عبارات البعد الثاني: قوة اندماج الحكم أثناء التحكيم:			معاملات ارتباط عبارات البعد السادس: تغافل الحكم عن ذاته		
م	مع البعد	مع الدرجة الكلية	م	مع البعد	مع الدرجة الكلية
٥	٠.٦٨٧	٠.٧٩٧	٢٨	٠.٦٨٧	٠.٦٩٧
٦	٠.٧٨٠	٠.٧٩٠	٢٩	٠.٧٨٠	٠.٧٩٠
٧	٠.٧٨١	٠.٧٩١	٣٠	٠.٧٨١	٠.٧٩١
٨	٠.٧٣٢	٠.٧٤٢	معاملات ارتباط عبارات البعد السابع: تحديد الحكم لمجموعة من الأهداف		
٩	٠.٧٥٣	٠.٧٦٣	م	مع البعد	مع الدرجة الكلية
١٠	٠.٧٧١	٠.٧٨١	٣١	٠.٧٣٢	٠.٧٤٢
١١	٠.٧١٠	٠.٧٢٠	٣٢	٠.٧٥٣	٠.٧٦٣
			٣٣	٠.٧٧١	٠.٨٠١
			٣٤	٠.٧١٠	٠.٧٢٠
معاملات ارتباط عبارات البعد الثالث: إحساس الحكم بالضبط والسيطرة			معاملات ارتباط عبارات البعد الثامن: الإفادة من التغذية الراجعة:		
م	مع البعد	مع الدرجة الكلية	م	مع البعد	مع الدرجة الكلية
١٢	٠.٦٧٨	٠.٧٨٨	٣٥	٠.٧٢٥	٠.٧٧٥
١٣	٠.٧٠٤	٠.٧١٤	٣٦	٠.٧٦٥	٠.٧٧٥
١٤	٠.٧٣٣	٠.٧٥٧	٣٧	٠.٧٢٨	٠.٧٣٨
١٥	٠.٦٩١	٠.٧٩١	معاملات ارتباط عبارات البعد التاسع: شعور الحكم بالفخر والتمتع.		
١٦	٠.٧٦١	٠.٧٧١	م	مع البعد	مع الدرجة الكلية
١٧	٠.٧٣٠	٠.٧٤٠	٣٨	٠.٦٩١	٠.٧٣١
			٣٩	٠.٦٨١	٠.٦٩١
			٤٠	٠.٧٢٤	٠.٧٣٤
١٨	٠.٦٨١	٠.٧٩١	٤١	٠.٧٦٦	٠.٧٧٦
١٩	٠.٦٨١	٠.٧٩١	٤٢	٠.٧٢٩	٠.٧٣٩
٢٠	٠.٦٩٥	٠.٧٠٥	٤٣	٠.٦٩٨	٠.٧٢٢
٢١	٠.٧٠٦	٠.٨١٦	٤٤	٠.٦٩٨	٠.٧٢٢
٢٢	٠.٧٢١	٠.٨٣١			

قيمة ر_ج(٨،٠.٠٥) = ٠.٦٣٢

يوضح جدول (٥) وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائياً عند مستوى معنوية (٠.٠٥) بين درجة كل عبارة ودرجة البعد الذي تنتمي إليه وبين كل عبارة والدرجة الكلية للمقياس مما يدل على صدق الاتساق الداخلي للمقياس.

جدول (٦)

معاملات الارتباط بين أبعاد مقياس التدفق النفسي لدى حكام رياضة الجودو (ن=١٠)

الأبعاد	البعد الثاني	البعد الثالث	البعد الرابع	البعد الخامس	البعد السادس	البعد السابع	البعد الثامن	البعد التاسع	الدرجة الكلية
الأول: اختلاف الإحساس بالوقت من حكم لآخر	٠.٨٢٠	٠.٧٦١	٠.٧١٠	٠.٧٩٠	٠.٨٠٠	٠.٨٠٠	٠.٧١٠	٠.٨٦٠	٠.٨٧٠
الثاني: قوة اندماج الحكم أثناء التحكيم	٠.٧٤١		٠.٧٥١	٠.٧٥٨	٠.٧٦٨	٠.٧٦٨	٠.٧٧٨	٠.٨٢٨	٠.٨٣٨
الثالث: إحساس الحكم بالضبط والسيطرة			٠.٨٢٠	٠.٧٨٤	٠.٨٠٦	٠.٧٩٤	٠.٨٠٤	٠.٨٣٦	٠.٨٥٤
الرابع: قدرة الحكم علي التوفيق بين مهاراته الشخصية وتحدياته				٠.٨١٣	٠.٨٧٧	٠.٨٢٣	٠.٨٦٧	٠.٨٨٣	٠.٩٠٧
الخامس: قدرة الحكم على التركيز الكامل أثناء التحكيم					٠.٧٧٥	٠.٧٧١	٠.٧٨١	٠.٨٣١	٠.٨٤١
السادس: تغافل الحكم عن ذاته						٠.٨٥١	٠.٨٦١	٠.٨١١	٠.٨٢١
السابع: تحديد الحكم لمجموعة من الأهداف							٠.٨٣٠	٠.٨٨٠	٠.٨٩٠
الثامن: الإفادة من التغذية الراجعة								٠.٧٨١	٠.٧٩١
التاسع: شعور الحكم بالفخر والممتعة									٠.٨٦٠
مقياس التدفق النفسي لدى حكام رياضة الجودو (الدرجة الكلية)									

قيمة ر^ج(٠.٠٥،٨) = ٠.٦٣٢

يوضح جدول (٦) وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائياً عند مستوى معنوية (٠.٠٥) بين درجة كل محور وبين الأبعاد وبين الدرجة الكلية مما يدل على صدق الاتساق الداخلي للمقياس

ثانياً: حساب معامل ثبات المقياس:

اتبعت الباحثتان طريقة التجزئة النصفية لسبيرمان براون، ومعادلة جتمان؛ بالإضافة إلى معامل ثبات "ألفا كرونباخ"، وتعطي معامل اتساق داخلي لبنية المقياس، كما في جدول (٧)

جدول (٧)
ثبات المقياس بطريقة التجزئة النصفية و ألفا كرونباخ

ألفا كرونباخ	التجزئة النصفية		الأبعاد
	جتمان	سبيرمان براون	
٠.٨٦١	٠.٨١١	٠.٨٠١	الأول: اختلاف الاحساس بالوقت من حكم لآخر
٠.٩١٨	٠.٨٣٢	٠.٨٥٨	الثاني: قوة اندماج الحكم أثناء التحكيم
٠.٩١٨	٠.٨٣٢	٠.٨٥٨	الثالث: احساس الحكم بالضبط والسيطرة
٠.٨٩١	٠.٨٢٩	٠.٨٣١	الرابع: قدرة الحكم على التوفيق بين مهاراته الشخصية وتحدياته
٠.٨٨٩	٠.٨١٩	٠.٨٢٩	الخامس: قدرة الحكم على التركيز الكامل أثناء التحكيم
٠.٨٢٠	٠.٧٨٠	٠.٧٩٠	السادس: تغافل الحكم عن ذاته
٠.٨١٩	٠.٧٦١	٠.٧٥٩	السابع: تحديد الحكم لمجموعة من الأهداف
٠.٧٧٠	٠.٧٢٠	٠.٧١٠	الثامن: الإفادة من التغذية الراجعة
٠.٩١١	٠.٨٢٩	٠.٨٤١	التاسع: شعور الحكم بالفخر والمتعة
٠.٩٤٥	٠.٨٨٥	٠.٨٧٥	مقياس التدفق النفسي لدى حكام رياضة الجودو (الدرجة الكلية)

يتضح من جدول (٧) أن معامل الثبات بطريقة التجزئة النصفية تراوح ما بين (٠.٧١٠) و(٠.٨٨٥)، وأن معامل ثبات ألفا كرونباخ تراوح ما بين (٠.٧٧٠) و(٠.٩٤٥)، مما يدل على أن المقياس قيد البحث ذو معامل ثبات عال.

تطبيق المقياس:

- تم تطبيق المقياس في صورته النهائية (مرفق ٧) على عدد ٥٤ حكم من حكام رياضة الجودو بمختلف الدرجات التحكيمية والمسجلين بالاتحاد المصري للجودو وذلك خلال الفترة من (٢٠٢١/٣/١) الى (٢٠٢١/٣/٣٠) تم فيها توزيع المقياس على السادة الحكام اما عن طريق المقابلة الشخصية او عن طريق مواقع التواصل الاجتماعي، ثم قامت الباحثتان باعداد استمارة لتفريغ نتائج المقياس (اجابات السادة الحكام على المقياس)، وذلك لسهولة التعامل معها احصائياً.

المعالجات الإحصائية

١. التكرارات والنسبة المئوية.
٢. معامل لوش لصدق المحتوى وبحسب كالاتي

$$\text{معامل لوش لصدق المحتوى} = \frac{\text{عدد الخبراء الموافقين} - (\text{عدد الخبراء} \div 2)}{(\text{عدد الخبراء} \div 2)}$$

٣. معامل ارتباط بيرسون (Pearson Correlation Coefficient)
٤. التجزئة النصفية لـ "سبيرمان براون" و "جتمان".
٥. معامل ثبات "ألفا كرونباخ". (Cronbach's alpha)
٦. النسبة الترجيحية.
٧. المتوسط الحسابي المرجح بالأوزان.
٨. كاي^٢ لعينة واحدة. (Chi Square Goodness of Fit Test)
٩. اختبار (ت) لعينتين مستقلتين من البيانات (Independent Samples tTest).
١٠. تحليل التباين الأحادي في اتجاه واحد (OneWay ANOVA).
١١. أقل فرق معنوي (LSD).
١٢. حجم التأثير (Effect Size) ويفسر طبقاً لمحكات كوهين:

أ. مربع ايتا (η^2).

ب. باستخدام (ES) في حالة اختبار (ت).

ج. باستخدام (ES) في حالة اختبار (ف).

عرض النتائج ومناقشتها:

التساؤل الأول:

ما واقع التدفق النفسي لحكام رياضة الجودو؟

قامت الباحثتان بحساب التكرارات والنسبة الترجيحية والترتيب والمتوسط والاتجاه السائد وقيمة (كا) للاستجابة على أبعاد مقياس التدفق النفسي قيد البحث، كما في جدول (٨) إلى (١٦).

جدول (٨)

نتائج التكرارات والنسبة الترجيحية والترتيب والمتوسط والاتجاه السائد وقيمة (كا) للاستجابة على (البعد الأول: اختلاف الاحساس بالوقت من حكم لآخر) من مقياس التدفق النفسي قيد البحث (ن=٥٤)

م	العبرة	نعم	إلى حد ما	لا	النسبة الترجيحية	الترتيب	المتوسط	الاتجاه السائد	قيمة (كا ^٣)
١	أشعر وكان الوقت يمر بسرعة شديدة كأنه يتطاير أثناء تحكيم المباراة.	٣٥	١٢	٧	٨٣.٩٥	٣	٢.٥٢	نعم	٢٤.٧٨

تابع جدول (٨)

نتائج التكرارات والنسبة الترجيحية والترتيب والمتوسط والاتجاه السائد وقيمة (كا^٢) للاستجابة على (البعد الأول: اختلاف الاحساس بالوقت من حكم لآخر) من مقياس التدفق النفسي قيد البحث (ن=٥٤)

م	العبارة	نعم	إلى حد ما	لا	النسبة الترجيحية	الترتيب	المتوسط	الاتجاه السائد	قيمة (كا ^٢)
٢	أتمنى أثناء أدائي أن لا تنتهي المباراة وأن أستمر في عملية التحكيم.	٤٩	٣	٢	٩٥.٦٨	١	٢.٨٧	نعم	٨٠.١١
٣	أشعر بالملل والسأم أثناء قيامي بتحكيم المباراة.	٢٢	٦	٢٦	٦٤.٢٠	٤	١.٩٣	إلى حد ما	١٢.٤٤
٤	حتى وإن استمرت المباراة فترة زمنية طويلة وامتدت معها عملية التحكيم لا أشعر بالتعب.	٤٥	٦	٣	٩٢.٥٩	٢	٢.٧٨	نعم	٦١.٠٠

قيمة كا^٢ج (٢، ٠.٠٥) = ٥.٩٩١

المتوسط الحسابي المرجح بالأوزان: لا (١: ١.٦٦)، إلى حد ما (١.٦٧: ٢.٣٣)، نعم (٢.٣٤: ٣)

جدول (٩)

نتائج التكرارات والنسبة الترجيحية والترتيب والمتوسط والاتجاه السائد وقيمة (كا^٢) للاستجابة على (البعد الثاني: قوة اندماج الحكم أثناء التحكيم) من مقياس التدفق النفسي قيد البحث (ن=٥٤)

م	العبارة	نعم	إلى حد ما	لا	النسبة الترجيحية	الترتيب	المتوسط	الاتجاه السائد	قيمة (كا ^٢)
٥	أشعر بالاستغراق الكامل أثناء قيامي بتحكيم المباراة.	٤٥	٣	٦	٩٠.٧٤	٢	٢.٧٢	نعم	٦١.٠٠
٦	أثناء قيامي بتحكيم المباراة لا أنشغل بالماضي أو المستقبل بل أكون منهمك فيما أؤديه الآن.	٣٨	١٤	٢	٨٨.٨٩	٣	٢.٦٧	نعم	٣٧.٣٣

تابع جدول (٩)

نتائج التكرارات والنسبة الترجيحية والترتيب والمتوسط والاتجاه السائد وقيمة (كا^٢) للاستجابة على (البعد الثاني: قوة اندماج الحكم أثناء التحكيم) من مقياس التدفق النفسي قيد البحث (ن=٥٤)

م	العبارة	نعم	إلى حد ما	لا	النسبة الترجيحية	الترتيب	المتوسط	الاتجاه السائد	قيمة (كا ^٢)
٧	كل ما يشغل تفكيري أثناء التحكيم هو الأداء الذي أقوم به.	٢٥	٢٨	١	٨١.٤٨	٥	٢.٤٤	نعم	٢٤.٣٣
٨	اعتقد أن أدائي كحكم يتميز بالإنسيابية والنقائية.	٥٠	١	٣	٩٥.٦٨	١	٢.٨٧	نعم	٨٥.٤٤
٩	أتطلع إلى التميز في عملي كحكم لرياضة الجودو.	٢٣	١٩	١٢	٧٣.٤٦	٦	٢.٢٠	إلى حد ما	٣.٤٤
١٠	أبذل قصارى جهدي عند تحكيم المباراة.	٤١	٧	٦	٨٨.٢٧	٤	٢.٦٥	نعم	٤٤.١١

قيمة كا^٢ج (٢، ٠.٠٥) = ٥.٩٩١

المتوسط الحسابي المرجح بالأوزان: لا (١: ١.٦٦)، إلى حد ما (١.٦٧: ٢.٣٣)، نعم (٢.٣٤: ٣)

جدول (١٠)

نتائج التكرارات والنسبة الترجيحية والترتيب والمتوسط والاتجاه السائد وقيمة (كا^٢) للاستجابة على (البعد الثالث: احساس الحكم بالضبط والسيطرة) من مقياس التدفق النفسي قيد البحث (ن=٥٤)

م	العبارة	نعم	إلى حد ما	لا	النسبة الترجيحية	الترتيب	المتوسط	الاتجاه السائد	قيمة (كا ^٢)
١١	لا أشعر بالضغط أثناء قيامي بتحكيم المباراة.	٤٠	١٢	٢	٩٠.١٢	٤	٢.٧٠	نعم	٤٣.١١
١٢	اتخذ قراراتي التحكيمية بسلاسة.	٤٨	٢	٤	٩٣.٨٣	١	٢.٨١	نعم	٧٥.١١
١٣	أتمكن من إدارة ذاتي واستغلال أقصى طاقاتي وقدراتي بشكل جيد.	٤٠	٩	٥	٨٨.٢٧	٥	٢.٦٥	نعم	٤٠.٧٨

تابع جدول (١٠)

نتائج التكرارات والنسبة الترجيحية والترتيب والمتوسط والاتجاه السائد وقيمة (كا^٢) للاستجابة على (البعد الثالث: احساس الحكم بالضبط والسيطرة) من مقياس التدفق النفسي قيد البحث (ن=٥٤)

م	العبارة	نعم	إلى حد ما	لا	النسبة الترجيحية	الترتيب	المتوسط	الاتجاه السائد	قيمة (كا ^٢)
١٤	أتمكن بشكل كبير من التحكم فى قراراتى التحكيمية.	٤٥	٣	٦	٩٠.٧٤	٣	٢.٧٢	نعم	٦١.٠٠
١٥	أشعر بالثقة فى النفس.	٤٣	٨	٣	٩١.٣٦	٢	٢.٧٤	نعم	٥٢.٧٨
١٦	أتمكن من التحكم فى نفسى عند الفشل.	٣٧	١١	٦	٨٥.٨٠	٦	٢.٥٧	نعم	٣٠.٧٨

قيمة كا^٢ج (٢، ٠.٠٥) = ٥.٩٩١

المتوسط الحسابي المرجح بالأوزان: لا (١: ١.٦٦)، إلى حد ما (١.٦٧: ٢.٣٣)، نعم (٢.٣٤: ٣)

جدول (١١)

نتائج التكرارات والنسبة الترجيحية والترتيب والمتوسط والاتجاه السائد وقيمة (كا^٢) للاستجابة على (البعد الرابع: قدرة الحكم على التوفيق بين مهاراته الشخصية وتحدياته) من مقياس التدفق النفسي قيد البحث (ن=٥٤)

م	العبارة	نعم	إلى حد ما	لا	النسبة الترجيحية	الترتيب	المتوسط	الاتجاه السائد	قيمة (كا ^٢)
١٧	لدى دافعية ورغبة شديدة للقيام بتحكيم المباراة.	٣٨	١٣	٣	٨٨.٢٧	٢	٢.٦٥	نعم	٣٦.١١
١٨	تدفنى طاقة إيجابية لتحكيم المباراة بحيوية ونشاط.	٤٠	١١	٣	٨٩.٥١	١	٢.٦٩	نعم	٤٢.١١
١٩	أرغب فى تنمية ذاتى وتطوير مهارتى وقدرتى المختلفة.	٢٠	٢٩	٥	٧٥.٩٣	٤	٢.٢٨	إلى حد ما	١٦.٣٣
٢٠	لا أحب الحصول على أجازات.	٣٥	١٥	٤	٨٥.٨٠	٣	٢.٥٧	نعم	٢٧.٤٤
٢١	أحب التحديات والصعاب بشكل عام وأسعى دائماً للانتصار عليها.	١٧	٣٣	٤	٧٤.٦٩	٥	٢.٢٤	إلى حد ما	٢٣.٤٤

قيمة كا^٢ج (٢، ٠.٠٥) = ٥.٩٩١

المتوسط الحسابي المرجح بالأوزان: لا (١: ١.٦٦)، إلى حد ما (١.٦٧: ٢.٣٣)، نعم (٢.٣٤: ٣)

جدول (١٢)

نتائج التكرارات والنسبة الترجيحية والترتيب والمتوسط والاتجاه السائد وقيمة (كا^٢) للاستجابة على (البعد الخامس: قدرة الحكم على التركيز الكامل أثناء التحكيم) من مقياس التدفق النفسي قيد البحث (ن=٥٤)

م	العبارة	نعم	إلى حد ما	لا	النسبة الترجيحية	الترتيب	المتوسط	الاتجاه السائد	قيمة (كا ^٢)
٢٢	أكون فى حالة وعى تام لما أقوم به أثناء تحكيمي للمباراة.	٤٨	٥	١	٩٥.٦٨	١	٢.٨٧	نعم	٧٥.٤٤
٢٣	أكون فى أعلى مستوى من الإثارة والتحفيز خلال تحكيم المباراة.	٤٤	٦	٤	٩١.٣٦	٣	٢.٧٤	نعم	٥٦.٤٤
٢٤	أثناء المباراة لا يتشنت انتباهى عن اجراءات التحكيم.	٤٧	٦	١	٩٥.٠٦	٢	٢.٨٥	نعم	٧٠.٧٨
٢٥	لا أستطيع مساهمة الأحداث خارج نطاق المباراة مثل: "الجمهور، وسائل الإعلام، الضوضاء، أحداث العنف والعدوان".	١٠	٢٩	١٥	٦٣.٥٨	٥	١.٩١	إلى حد ما	١٠.٧٨
٢٦	أكون فى حالة تركيز شديد أثناء تحكيمي للمباراة.	٢٩	٢١	٤	٨٢.١٠	٤	٢.٤٦	نعم	١٨.١١

قيمة كا^٢ج (٢، ٠.٠٥) = ٥.٩٩١

المتوسط الحسابي المرجح بالأوزان: لا (١ : ١.٦٦)، إلى حد ما (١.٦٧ : ٢.٣٣)، نعم (٢.٣٤ : ٣)

جدول (١٣)

نتائج التكرارات والنسبة الترجيحية والترتيب والمتوسط والاتجاه السائد وقيمة (كا^٢) للاستجابة على (البعد السادس: تغافل الحكم عن ذاته) من مقياس التدفق النفسي قيد البحث (ن=٥٤)

م	العبارات	نعم	إلى حد ما	لا	النسبة الترجيحية	الترتيب	المتوسط	الاتجاه السائد	قيمة (كا ^٢)
٢٧	أنسى حاجاتي ومتطلباتي الشخصية أثناء تحكيمي للمباراة.	٣٦	١٥	٣	٨٧.٠٤	٢	٢.٦١	نعم	٣١.٠٠
٢٨	أنسى ذاتي أثناء تحكيمي للمباراة.	٥٠	٣	١	٩٦.٩١	١	٢.٩١	نعم	٨٥.٤٤
٢٩	لا أستطيع التفكير في أي أمور شخصية أثناء تحكيمي للمباراة.	٢٨	١٦	١٠	٧٧.٧٨	٣	٢.٣٣	إلى حد ما	٩.٣٣

قيمة كا^٢ج (٢، ٠.٠٥) = ٥.٩٩١

المتوسط الحسابي المرجح بالأوزان: لا (١ : ١.٦٦)، إلى حد ما (١.٦٧ : ٢.٣٣)، نعم (٢.٣٤ : ٣)

جدول (١٤)

نتائج التكرارات والنسبة الترجيحية والترتيب والمتوسط والاتجاه السائد وقيمة (كا^٢) للاستجابة على (البعد السابع: تحديد الحكم لمجموعة من الأهداف) من مقياس التدفق النفسي قيد البحث (ن=٥٤)

م	العبارات	نعم	إلى حد ما	لا	النسبة الترجيحية	الترتيب	المتوسط	الاتجاه السائد	قيمة (كا ^٢)
٣٠	أسعى إلى اتخاذ قراراتي التحكيمية أثناء المباراة بشكل صائب وأن يجانبني الخطأ.	٤٥	٨	١	٩٣.٨٣	١	٢.٨١	نعم	٦٢.١١
٣١	أسعى إلى أن أكون حكم عادل.	٣٦	١٧	١	٨٨.٢٧	٣	٢.٦٥	نعم	٣٤.١١
٣٢	أسعى دائماً إلى الترقى في درجات حكام رياضة الجودو.	٢٨	٢٣	٣	٨٢.١٠	٤	٢.٤٦	نعم	١٩.٤٤
٣٣	أسعى إلى مواكبة المستجدات في مجال تحكيم رياضة الجودو.	٤٤	٢	٨	٨٨.٨٩	٢	٢.٦٧	نعم	٥٧.٣٣

قيمة كا^٢ج (٢، ٠.٠٥) = ٥.٩٩١

المتوسط الحسابي المرجح بالأوزان: لا (١ : ١.٦٦)، إلى حد ما (١.٦٧ : ٢.٣٣)، نعم (٢.٣٤ : ٣)

جدول (١٥)

نتائج التكرارات والنسبة الترجيحية والترتيب والمتوسط والاتجاه السائد وقيمة (كا^٢) للاستجابة على (البعد الثامن: الإفادة من التغذية الراجعة) من مقياس التدفق النفسي قيد البحث (ن=٥٤)

م	العبارة	نعم	إلى حد ما	لا	النسبة الترجيحية	الترتيب	المتوسط	الاتجاه السائد	قيمة (كا ^٢)
٣٤	ردود الفعل تعد مؤشر قوي بالنسبة إلى عن مستوى أدائى لتحكيم المباراة.	٥١	٢	١	٩٧.٥٣	١	٢.٩٣	نعم	٩٠.٧٨
٣٥	أستفيد من ردود الفعل فى تقويم أدائى كحكم.	٤٥	١	٨	٨٩.٥١	٢	٢.٦٩	نعم	٦٢.١١

قيمة كا^٢ج (٢، ٠.٠٥) = ٥.٩٩١

المتوسط الحسابي المرجح بالأوزان: لا (١ : ١.٦٦)، إلى حد ما (١.٦٧ : ٢.٣٣)، نعم (٢.٣٤ : ٣)

جدول (١٦)

نتائج التكرارات والنسبة الترجيحية والترتيب والمتوسط والاتجاه السائد وقيمة (كا^٢) للاستجابة على (البعد التاسع: شعور الحكم بالفخر والمتعة) من مقياس التدفق النفسي قيد البحث (ن=٥٤)

م	العبارة	نعم	إلى حد ما	لا	النسبة الترجيحية	الترتيب	المتوسط	الاتجاه السائد	قيمة (كا ^٢)
٣٦	أتمتع وأشعر باللذة أثناء قيامى بتحكيم المباراة.	٤٢	٩	٣	٩٠.٧٤	٢	٢.٧٢	نعم	٤٩.٠٠
٣٧	أثناء تحكيمى للمباراة أشعر بالسعادة.	٤٨	٢	٤	٩٣.٨٣	١	٢.٨١	نعم	٧٥.١١
٣٨	تحكيم المباراة بالنسبة إلى هدف فى حد ذاته.	٢٣	١٠	٢١	٦٧.٩٠	٥	٢.٠٤	إلى حد ما	٥.٤٤
٣٩	أقوم بعملى كحكم لرياضة الجودو دون النظر إلى المقابل المادى.	٣٦	١٧	١	٨٨.٢٧	٣	٢.٦٥	نعم	٣٤.١١
٤٠	أحب مجال تحكيم رياضة الجودو بكل ما فيه.	٤٠	٨	٦	٨٧.٦٥	٤	٢.٦٣	نعم	٤٠.٤٤

قيمة كا^٢ج (٢، ٠.٠٥) = ٥.٩٩١

المتوسط الحسابي المرجح بالأوزان: لا (١ : ١.٦٦)، إلى حد ما (١.٦٧ : ٢.٣٣)، نعم (٢.٣٤ : ٣)

التساؤل الثاني:

ما واقع التدفق النفسي لحكام رياضة الجودو في ضوء بعض المتغيرات (النوع، المنطقة، المؤهل، الدرجة التحكيمية، السن، سنوات الخبرة)؟

جدول (١٧)

دلالة الفروق بين (الذكور والإناث) في متغير (النوع) للاستجابة على أبعاد مقياس التدفق النفسي قيد البحث (ذكور=٤٠) (إناث=١٤)

الدرجة	ذكور		إناث		قيمة (ت)	حجم التأثير	
	المتوسط (س)	الانحراف (ع±)	المتوسط (س)	الانحراف (ع±)		η^2	Cohen's d
١٢	١١.٥٠	٠.٧٥	١١.٥٠	٠.٦٥	٠.٠٠٠	٠.٠٠٠٠	٠.٠
١٨	١٥.٢٥	٢.١٢	١٤.٥٠	٢.٢٨	١.١٢	٠.٠٠٢٣	٠.٣
١٨	١٦.٢٠	١.٧٤	١٦.٠٧	١.٤٤	٠.٢٥	٠.٠٠٠١	٠.١
١٥	١٢.٧٥	١.٧٢	١٣.٠٧	١.٧٧	٠.٦٠	٠.٠٠٠٧	٠.٢
١٥	١٣.١٣	١.٣٤	١٣.١٤	١.٣٥	٠.٠٠٤	٠.٠٠٠٠	٠.٠
٩	٧.٩٠	١.٠٨	٧.٧١	١.٢٠	٠.٥٤	٠.٠٠٠٦	٠.١
١٢	١٠.٩٣	٠.٨٦	١٠.٧٩	٠.٨٠	٠.٥٣	٠.٠٠٠٥	٠.١
٦	٥.٨٨	٠.٤٠	٦.٠٠	٠.٠٠	١.١٥	٠.٠٠٢٥	٠.٣
١٥	١٤.٥٣	٠.٧٢	١٤.٦٤	٠.٦٣	٠.٥٥	٠.٠٠٠٦	٠.٢
١٢٠	١٠.٨.٠٥	٧.١٤	١٠.٧.٤٣	٥.٦١	٠.٢٩	٠.٠٠٠٢	٠.١

تج (٠.٠٠٥، ٥٢) = ٢.٠٠٠

يتضح من جدول (١٧) أن قيم (ت) المحسوبة تراوحت بين (٠.٠٠٠) و(١.١٥)، وجميعها غير دالة، وتراوحت قيم (η^2) بين (٠.٠٠) و(٠.٠٢٥) وهذا يدل على حجم تأثير (منعدم إلى صغير)، وتراوحت قيم (*Cohen's d*) بين (٠.٠٠) و(٠.٣) وهذا يدل على حجم تأثير (منعدم إلى صغير).

أي أنه لا توجد فروق بين (الذكور والإناث) في متغير (النوع) للاستجابة على أبعاد مقياس التدفق النفسي قيد البحث، وتعهد الباحثان هذه النتيجة حيث ان شخصيه حكم الجودو واتخاذة لقراراته وادارة انفعالاته والشعور بالرضا والسعادة لا يرتبط بالنوع يكون الحكم ذكر او انثى، ويتفق ذلك مع نتائج دراسة اسماء فحى احمد وميرفت عزمى عبد الجواد (٢٠١٨) (٢) ودراسة عبير حمدى حسنين (٢٠١٨) (١٠) والتي اشاروا الى عدم وجود فروق فى التدفق النفسى تعزى لمتغير النوع.

جدول (١٨)

دلالة الفروق بين (منطقة القاهرة والاسكندرية وبقية مناطق الجمهورية) في متغير (المنطقة) للاستجابة على أبعاد مقياس التدفق النفسي قيد البحث (القاهرة والاسكندرية=٣١) (بقية المناطق=٢٣)

حجم التأثير <i>Cohen's d</i>	قيمة (η^2)	قيمة (ت)	بقية المناطق		القاهرة والاسكندرية		الدرجة	
			الانحراف (ع±)	المتوسط (س)	الانحراف (ع±)	المتوسط (س)		
٠.٨	٠.١٣١	٢.٨٠	٠.٨٤	١١.٠٩	٠.٤٩	١١.٦٥	١٢	الأول: اختلاف الاحساس بالوقت من حكم لآخر
٠.٩	٠.١٥٧	٣.١١	٢.٢١	١٤.٣٢	١.٦٩	١٦.٠٤	١٨	الثانى: قوة اندماج الحكم أثناء التحكيم
٠.٩	٠.١٧١	٣.٢٨	١.٧٣	١٥.٥٨	١.١٩	١٦.٩٦	١٨	الثالث: احساس الحكم بالضبط والسيطرة
٠.٧	٠.١٢١	٢.٦٧	١.٨٧	١٢.٣٢	١.٢٤	١٣.٥٢	١٥	الرابع: قدرة الحكم على التوفيق بين مهاراته الشخصية وتحدياته
٠.٩	٠.١٨٢	٣.٤٠	١.٤٣	١٢.٦٥	٠.٨٥	١٣.٧٨	١٥	الخامس: قدرة الحكم على التركيز الكامل أثناء التحكيم
٠.٦	٠.٠٨٢	٢.١٦	١.١٢	٧.٥٨	١.٠٠	٨.٢٢	٩	السادس: تغافل الحكم عن ذاته

تابع جدول (١٨)

دلالة الفروق بين (منطقة القاهرة والاسكندرية وبقية مناطق الجمهورية) في متغير (المنطقة) للاستجابة على أبعاد مقياس التدفق النفسي قيد البحث (القاهرة والاسكندرية=٣١) (بقية المناطق=٢٣)

حجم التأثير <i>Cohen's d</i>	قيمة (η^2)	قيمة (ت)	بقية المناطق		القاهرة والاسكندرية		الدرجة	
			الانحراف (ع±)	المتوسط (س)	الانحراف (ع±)	المتوسط (س)		
٠.٧	٠.١١٦	٢.٦١	٠.٨٨	١٠.٦٥	٠.٦٧	١١.٢٢	١٢	السابع: تحديد الحكم لمجموعة من الأهداف
٠.٨	٠.١٢٥	٢.٧٢	٠.٤٥	٥.٧٤	٠.٠٠	٦.٠٠	٦	الثامن: الإفادة من التغذية الراجعة
٠.٩	٠.١٦٩	٣.٢٥	٠.٨١	١٤.١٢	٠.٤٥	١٤.٧٤	١٥	التاسع: شعور الحكم بالفخر والمتعة
١.٤	٠.٣٣١	٥.٠٧	٦.٥٤	١٠.٤٠٥	٤.٢٥	١١٢.١٣	١٢٠	مقياس التدفق النفسي لدى حكام رياضة الجودو

ت ج (٥٢، ٠.٠٥) = ٢.٠٠٠

يتضح من جدول (١٨) أن قيم (ت) المحسوبة تراوحت بين (٢.١٦) و(٥.٠٧) وجميعها دالة، أي أنه توجد فروق بين (منطقة القاهرة والاسكندرية وبقية مناطق الجمهورية) في متغير (المنطقة) للاستجابة على أبعاد مقياس التدفق النفسي قيد البحث، لصالح منطقة (القاهرة والاسكندرية).

وتراوحت قيم (η^2) بين (٠.٠٨٢) و(٠.٣٣١) وهذا يدل على حجم تأثير (متوسط إلى ضخم)، وتراوحت قيم (*Cohen's d*) بين (٠.٦) و(١.٤) وهذا يدل على حجم تأثير (متوسط إلى ضخم).

وتعزى الباحثان هذه الفروق التي صبت لصالح منطقتي القاهرة والاسكندرية في الاستجابة على أبعاد مقياس التدفق النفسي إلى أن منطقتي القاهرة والاسكندرية بها أكبر عدد من الحكام وأيضا أكبر عدد من اللاعبين، مما يجعل بطولات المناطق (القاهرة والاسكندرية) مشابهة إلى حد كبير من بطولات الجمهورية وبعضها قد تكون أقوى، الأمر الذي يرفع من مستوى الحكم بمنطقتي القاهرة والاسكندرية وبالتالي يرفع من مستوى التدفق النفسي لدى الحكم.

جدول (١٩)

دلالة الفروق بين (المؤهل الجامعي وحاملي الدراسات العليا) في متغير (المؤهل) للاستجابة على أبعاد مقياس التدفق النفسي قيد البحث (الجامعي=٤٦) (الدراسات عليا=٨)

الأبعاد	الدرجة	الجامعي		الدراسات عليا		قيمة (ت)	حجم التأثير	
		المتوسط (س)	الانحراف (ع±)	المتوسط (س)	الانحراف (ع±)		Cohen's d	(η^2)
الأول: اختلاف الاحساس بالوقت من حكم لآخر	١٢	١١.٨٨	٠.٣٥	١١.٢٣	٠.٧٥	٣.٨٤	٠.٢٢١	١.١
الثاني: قوة اندماج الحكم أثناء التحكيم	١٨	١٧.٥٠	٠.٧٦	١٤.٦٣	٢.٠٥	٦.٩٦	٠.٤٨٣	١.٩
الثالث: احساس الحكم بالضبط والسيطرة	١٨	١٧.٨٨	٠.٣٥	١٥.٨٧	١.٦١	٧.٣٧	٠.٥١١	٢.٠
الرابع: قدرة الحكم علي التوفيق بين مهاراته الشخصية ونحدياته	١٥	١٤.٥٠	٠.٧٦	١٢.٥٤	١.٦٨	٥.٢٦	٠.٣٤٨	١.٥
الخامس: قدرة الحكم على التركيز الكامل أثناء التحكيم	١٥	١٤.٥٠	٠.٥٣	١٢.٨٩	١.٢٩	٥.٩٢	٠.٤٠٢	١.٦
السادس: تغافل الحكم عن ذاته	٩	٨.٣٨	٠.٧٤	٧.٣٦	١.١٤	٣.٢٢	٠.١٦٦	٠.٩
السابع: تحديد الحكم لمجموعة من الأهداف	١٢	١١.٥٠	٠.٧٦	١٠.٥٨	٠.٨١	٣.٠٧	٠.١٥٣	٠.٩
الثامن: الإفادة من التغذية الراجعة	٦	٦.٠٠	٠.٠٠	٥.٧٩	٠.٣٨	٣.٦٨	٠.٢٠٦	١.٠
التاسع: شعور الحكم بالفخر والممتعة	١٥	١٥.٠٠	٠.٠٠	١٤.٤٨	٠.٧٢	٤.٨١	٠.٣٠٨	١.٣
مقياس التدفق النفسي لدى حكام رياضة الجودو	١٢٠	١١٧.١٤	٠.٦٤	١٠٥.٣٧	٥.٩٦	١٢.٧٣	٠.٧٥٧	٣.٥

ت ج (٠.٠٥، ٥٢) = ٢.٠٠٠

يتضح من جدول (١٩) أن قيم (ت) المحسوبة تراوحت بين (٣.٠٧) و(١٢.٧٣) وجميعها دالة، أي أنه توجد فروق بين (المؤهل الجامعي وحاملي الدراسات العليا) في متغير (المؤهل) للاستجابة على أبعاد مقياس التدفق النفسي قيد البحث لصالح (المؤهل الجامعي). وتراوحت قيم (η^2) بين (٠.١٥٣) و(٠.٧٥٧) وهذا يدل على حجم تأثير (كبير إلى ضخم)، وتراوحت قيم (*Cohen's d*) بين (٠.٩) و(٣.٥) وهذا يدل على حجم تأثير (كبير إلى ضخم). وتتفق الباحثان مع أن معدل التدفق النفسي لدى حكام رياضة الجودو غير مرتبط بالمؤهل الأعلى وإنما يرتبط بمدى خبرة الحكم وقدرته على التغلب على الضغوط واتخاذ القرارات الصحيحة، مع الشعور بالثقة والسعادة أثناء تواجدة على البساط، وذلك يتحقق في حالة وصول الحكم إلى درجة تحكيم أعلى وخبرة أعلى كما هو موضح بنتائج الدراسة.

جدول (٢٠)

دلالة الفروق بين (الدرجة الأولى والثانية والثالثة) و(درجة القارى والدولى والافريقي) في متغير (الدرجة التحكيمية) للاستجابة على أبعاد مقياس التدفق النفسي قيد البحث (أولى ثانيه - ثالثه = ٣١) (قارى دولى - افريقي = ٢٣)

الدرجة	أولى ثانيه ثالثه		قارى دولى افريقي		قيمة (ت)	حجم التأثير	
	المتوسط (س)	الانحراف (ع±)	المتوسط (س)	الانحراف (ع±)		(η^2)	<i>Cohen's d</i>
١٢	١١.٢٣	٠.٨٠	١١.٨٧	٠.٣٤	٣.٥٩	٠.١٩٩	١.٠
١٨	١٣.٩٧	١.٩٤	١٦.٥٢	١.٥٠	٥.٢٥	٠.٣٤٦	١.٥
١٨	١٥.٢٩	١.٥٣	١٧.٣٥	٠.٩٣	٥.٧٠	٠.٣٨٥	١.٦
١٥	١٢.٠٠	١.٦٩	١٣.٩٦	٠.٩٨	٤.٩٦	٠.٣٢١	١.٤
١٥	١٢.٤٨	١.٢٩	١٤.٠٠	٠.٨٠	٤.٩٨	٠.٣٢٣	١.٤
٩	٧.٧١	١.١٩	٨.٠٤	٠.٩٨	٢.٦٨	٠.١٢١	٠.٧
١٢	١٠.٥٥	٠.٧٧	١١.٣٥	٠.٧١	٣.٩٠	٠.٢٢٦	١.١
٦	٥.٨٤	٠.٤٥	٦.٠٠	٠.٠٠	٣.١٤	٠.١٥٩	٠.٩
١٥	١٤.٣٥	٠.٨٠	١٤.٨٣	٠.٣٩	٢.٦١	٠.١١٦	٠.٧
١٢٠	١٠٣.٤٢	٥.٠٩	١١٣.٩٢	٢.٧٨	٨.٢٦	٠.٥٦٧	٢.٣

تج (٠.٠٥، ٥٢) = ٢.٠٠٠

يتضح من جدول (٢٠) أن قيم (ت) المحسوبة تراوحت بين (٢.٦١) و(٨.٢٦) وجميعها دالة، أي أنه توجد فروق بين (الدرجة الأولى الثانيه الثالثه) و(درجة القارى الدولى الافريقى) في متغير (الدرجة التحكيمية) للاستجابة على أبعاد مقياس التدفق النفسى قيد البحث لصالح (درجة القارى والدولى والافريقى).

وتراوحت قيم (η^2) بين (٠.١١٦) و(٠.٥٦٧) وهذا يدل على حجم تأثير (متوسط إلى ضخم)، وتراوحت قيم (*Cohen's d*) بين (٠.٧) و(٢.٣) وهذا يدل على حجم تأثير (متوسط إلى ضخم).

جدول (٢١)

تحليل التباين بين المجموعات في متغير (السن) للاستجابة على أبعاد مقياس التدفق النفسى قيد البحث (من ٢٠ إلى ٣٠ = ٢٠) (من ٣١ إلى ٤٠ = ١٦) (أكبر من ٤٠ = ١٨)

الأبعاد	مصدر التباين	مربع الانحرافات	درجات الحرية	متوسط مربع الانحرافات	قيمة (ف)	(η^2)	<i>Cohen's d</i>
الأول: اختلاف الاحساس بالوقت من حكم لآخر	بين المجموعات	٥.٣٦	٢	٢.٦٨	٦.١٧	٠.١٩٥	٠.٥
	داخل المجموعات	٢٢.١٤	٥١	٠.٤٣			
	المجموع	٢٧.٥٠	٥٣				
الثاني: قوة اندماج الحكم أثناء التحكيم	بين المجموعات	١٢٠.١٣	٢	٦٠.٠٧	٢٣.٨٠	٠.٤٨٣	١.٠
	داخل المجموعات	١٢٨.٧٠	٥١	٢.٥٢			
	المجموع	٢٤٨.٨٣	٥٣				
الثالث: احساس الحكم بالضبط والسيطرة	بين المجموعات	٦٧.٩٢	٢	٣٣.٩٦	٢٢.٣٢	٠.٤٦٧	٠.٩
	داخل المجموعات	٧٧.٥٨	٥١	١.٥٢			
	المجموع	١٤٥.٥٠	٥٣				
الرابع: قدرة الحكم على التوفيق بين مهاراته الشخصية وتحدياته	بين المجموعات	٦٥.٧٨	٢	٣٢.٨٩	١٨.٢٩	٠.٤١٨	٠.٨
	داخل المجموعات	٩١.٧٢	٥١	١.٨٠			
	المجموع	١٥٧.٥٠	٥٣				
الخامس: قدرة الحكم على التركيز الكامل أثناء التحكيم	بين المجموعات	٤٥.٣٩	٢	٢٢.٧٠	٢٣.٧٧	٠.٤٨٢	١.٠
	داخل المجموعات	٤٨.٧٠	٥١	٠.٩٥			
	المجموع	٩٤.٠٩	٥٣				
السادس: تغافل الحكم عن ذاته	بين المجموعات	١٧.٩٩	٢	٩.٠٠	٩.٣١	٠.٢٦٨	٠.٦
	داخل المجموعات	٤٩.٢٧	٥١	٠.٩٧			
	المجموع	٦٧.٢٦	٥٣				

تابع جدول (٢١)

تحليل التباين بين المجموعات في متغير (السن) للاستجابة على أبعاد مقياس التدفق النفسي
 قيد البحث (من ٢٠ إلى ٣٠ = ٢٠) (من ٣١ إلى ٤٠ = ١٦) (أكبر من ٤٠ = ١٨)

الأبعاد	مصدر التباين	مربع الانحرافات	درجات الحرية	متوسط مربع الانحرافات	قيمة (ف)	(η^2)	Cohen's d
السابع: تحديد الحكم لمجموعة من الأهداف	بين المجموعات	٨.٥٣	٢	٤.٢٧	٧.٥٦	٠.٢٢٩	٠.٥
	داخل المجموعات	٢٨.٨٠	٥١	٠.٥٦			
	المجموع	٣٧.٣٣	٥٣				
الثامن: الإفادة من التغذية الراجعة	بين المجموعات	١١.٥٣	٢	٥.٧٧	١٣.٤٩	٠.٣٤٦	٠.٧
	داخل المجموعات	٢١.٨٠	٥١	٠.٤٣			
	المجموع	٣٣.٣٣	٥٣				
التاسع: شعور الحكم بالفخر والمتعة	بين المجموعات	٤.٦١	٢	٢.٣٠	٥.٦٧	٠.١٨٢	٠.٥
	داخل المجموعات	٢٠.٧٣	٥١	٠.٤١			
	المجموع	٢٥.٣٣	٥٣				
مقياس التدفق النفسي لدى حكام رياضة الجودو	بين المجموعات	٢٢٧٥.٦١	٢	١١٣٧.٨٠	٨١.٤٤	٠.٧٦٢	١.٨
	داخل المجموعات	٧١٢.٤٩	٥١	١٣.٩٧			
	المجموع	٢٩٨٨.٠٩	٥٣				

$$f(٢, ٥١, ٠.٠٥) = ٣.١٧$$

يتضح من جدول (٢١) أن قيم (ف) المحسوبة تراوحت بين (٥.٦٧) و(٨١.٤٤).
 وتراوحت قيم (η^2) بين (٠.١٨٢) و(٠.٧٦٢) وهذا يدل على حجم تأثير (كبير إلى ضخم)،
 وتراوحت قيم (Cohen's d) بين (٠.٥) و(١.٨) وهذا يدل على حجم تأثير (متوسط إلى ضخم).

جدول (٢٢)

أقل فرق معنوي (LSD) ومتوسطات القياسات بين المجموعات في متغير (السن) للاستجابة على مقياس التدفق النفسي قيد البحث (من ٢٠ إلى ٣٠ = ٢٠) (من ٣١ إلى ٤٠ = ١٦) (أكبر من ٤٠ = ١٨)

الأبعاد	الدرجة	المجموعات	ن	المتوسط	من ١ إلى ١٠	من ١١ إلى ٢٠	أكبر من ٢٠
الأول: اخـتلاف الاحساس بالوقت من حكم لآخر	١٢	من ٢٠ إلى ٣٠	٢٠	١١.٣٠		٠.٠٥	*٦٤٤٤٤٤.
		من ٣١ إلى ٤٠	١٦	١١.٢٥			*٦٩٤٤٤٤.
		أكبر من ٤٠	١٨	١١.٩٤			
الثاني: قوة اندماج الحكم أثناء التحكيم	١٨	من ٢٠ إلى ٣٠	٢٠	١٣.٤٥		*١.٤٢٥٠٠	*٣.٥٥٠٠٠
		من ٣١ إلى ٤٠	١٦	١٤.٨٨			*٢.١٢٥٠٠
		أكبر من ٤٠	١٨	١٧.٠٠			
الثالث: احساس الحكم بالضبط والسيطرة	١٨	من ٢٠ إلى ٣٠	٢٠	١٤.٨٠		*١.٦٣٧٥٠	*٢.٦٤٤٤٤٤
		من ٣١ إلى ٤٠	١٦	١٦.٤٤			*١.٠٠٦٩٤
		أكبر من ٤٠	١٨	١٧.٤٤			
الرابع: قدرة الحكم علي التوفيق بين مهاراته الشخصية وتحدياته	١٥	من ٢٠ إلى ٣٠	٢٠	١١.٥٠		*١.٥٦٢٥٠	*٢.٦١١١١
		من ٣١ إلى ٤٠	١٦	١٣.٠٦			*١.٠٤٨٦١
		أكبر من ٤٠	١٨	١٤.١١			
الخامس: قدرة الحكم على التركيز الكامل أثناء التحكيم	١٥	من ٢٠ إلى ٣٠	٢٠	١١.٩٥		*١.٦٧٥٠٠	*٢.٠٥٠٠٠
		من ٣١ إلى ٤٠	١٦	١٣.٦٣			٠.٣٨
		أكبر من ٤٠	١٨	١٤.٠٠			
السادس: تغافل الحكم عن ذاته	٩	من ٢٠ إلى ٣٠	٢٠	٦.٨٥		٠.٠٩	*١.٢٦١١١
		من ٣١ إلى ٤٠	١٦	٦.٩٤			*١.١٧٣٦١
		أكبر من ٤٠	١٨	٨.١١			
السابع: تحديد الحكم لمجموعة من الأهداف	١٢	من ٢٠ إلى ٣٠	٢٠	١٠.٤٠		*٦.٠٠٠٠	*٩٣٣٣٣.
		من ٣١ إلى ٤٠	١٦	١١.٠٠			٠.٣٣
		أكبر من ٤٠	١٨	١١.٣٣			
الثامن: الإفادة من التغذية الراجعة	٦	من ٢٠ إلى ٣٠	٢٠	٤.٩٠		*٦.٠٠٠٠	*١.١٠٠٠٠
		من ٣١ إلى ٤٠	١٦	٥.٥٠			*٥.٠٠٠٠
		أكبر من ٤٠	١٨	٦.٠٠			
التاسع: شعور الحكم بالفخر والمتعة	١٥	من ٢٠ إلى ٣٠	٢٠	١٤.٢٠		٠.٤٣	*٦٨٨٨٩.
		من ٣١ إلى ٤٠	١٦	١٤.٦٣			٠.٢٦
		أكبر من ٤٠	١٨	١٤.٨٩			
مقياس التدفق النفسي لدى حكام رياضة الجودو	١٢٠	من ٢٠ إلى ٣٠	٢٠	٩٩.٣٥		*٧.٩٦٣	*١٥.٤٨٣
		من ٣١ إلى ٤٠	١٦	١٠٧.٣١			*٧.٥٢١
		أكبر من ٤٠	١٨	١١٤.٨٣			

(* دال عند (٠.٠٥))

يتضح من جدول (٢٢) أنه توجد فروق بين المجموعات في متغير (السن) للاستجابة على أبعاد مقياس التدفق النفسي قيد البحث لصالح (أكبر من ٤٠).

جدول (٢٣)

تحليل التباين بين المجموعات في متغير (سنوات الخبرة) للاستجابة على أبعاد مقياس التدفق النفسي قيد البحث (من ١ إلى ١٠ إلى ٣١) (من ١١ إلى ٢٠ إلى ١٠) (أكبر من ٢٠ = ١٣)

الأبعاد	مصدر التباين	مربع الانحرافات	درجات الحرية	متوسط مربع الانحرافات	قيمة (ف)	(η^2)	Cohen's d
الأول: اختلافاً الاحساس بالوقت من حكم لآخر	بين المجموعات	٥.٥٦	٢	٢.٧٨	٦.٤٦	٠.١٩٥	٠.٥
	داخل المجموعات	٢١.٩٤	٥١	٠.٤٣			
	المجموع	٢٧.٥٠	٥٣				
الثاني: قوة اندماج الحكم أثناء التحكيم	بين المجموعات	١١٢.٥٣	٢	٥٦.٢٧	٢١.٠٥	٠.٤٨٣	١.٠
	داخل المجموعات	١٣٦.٣٠	٥١	٢.٦٧			
	المجموع	٢٤٨.٨٣	٥٣				
الثالث: احساس الحكم بالضبط والسيطرة	بين المجموعات	٥٦.٢٨	٢	٢٨.١٤	١٦.٠٩	٠.٤٦٧	٠.٩
	داخل المجموعات	٨٩.٢٢	٥١	١.٧٥			
	المجموع	١٤٥.٥٠	٥٣				
الرابع: قدرة الحكم على التوفيق بين مهاراته الشخصية وتحدياته	بين المجموعات	٥١.٧١	٢	٢٥.٨٥	١٢.٤٦	٠.٤١٨	٠.٨
	داخل المجموعات	١٠٥.٧٩	٥١	٢.٠٧			
	المجموع	١٥٧.٥٠	٥٣				
الخامس: قدرة الحكم على التركيز الكامل أثناء التحكيم	بين المجموعات	٣١.٠٦	٢	١٥.٥٣	١٢.٥٦	٠.٤٨٢	١.٠
	داخل المجموعات	٦٣.٠٣	٥١	١.٢٤			
	المجموع	٩٤.٠٩	٥٣				
السادس: تغافل الحكم عن ذاته	بين المجموعات	٢٤.٤٥	٢	١٢.٢٣	١٤.٥٧	٠.٢٦٨	٠.٦
	داخل المجموعات	٤٢.٨٠	٥١	٠.٨٤			
	المجموع	٦٧.٢٦	٥٣				
السابع: تحديد الحكم لمجموعة من الأهداف	بين المجموعات	٨.٨٣	٢	٤.٤١	٧.٨٩	٠.٢٢٩	٠.٥
	داخل المجموعات	٢٨.٥١	٥١	٠.٥٦			
	المجموع	٣٧.٣٣	٥٣				
الثامن: الإفادة من التغذية الراجعة	بين المجموعات	٩.٠٢	٢	٤.٥١	٩.٤٧	٠.٣٤٦	٠.٧

تابع جدول (٢٣)

تحليل التباين بين المجموعات في متغير (سنوات الخبرة) للاستجابة على أبعاد مقياس التدفق النفسي قيد البحث (من ١ إلى ١٠ إلى ٣١) (من ١١ إلى ٢٠ = ١٠) (أكبر من ٢٠ = ١٣)

الأبعاد	مصدر التباين	مربع الانحرافات	درجات الحرية	متوسط مربع الانحرافات	قيمة (ف)	(η^2)	Cohen's d
	داخل المجموعات	٢٤.٣١	٥١	٠.٤٨			
	المجموع	٣٣.٣٣	٥٣				
التاسع: شعور الحكم بالفخر والمتعة	بين المجموعات	٣.٨٤	٢	١.٩٢	٤.٥٥	٠.١٨٢	٠.٥
	داخل المجموعات	٢١.٥٠	٥١	٠.٤٢			
	المجموع	٢٥.٣٣	٥٣				
	بين المجموعات	٢٠.٦٩.٨٨	٢	١٠.٣٤.٩٤			
مقياس التدفق النفسي لدى حكام رياضة الجودو	داخل المجموعات	٩١٨.٢١	٥١	١٨.٠٠	٥٧.٤٨	٠.٧٦٢	١.٨
	المجموع	٢٩٨٨.٠٩	٥٣				

$$f(٢, ٥١, ٠.٠٥) = ٣.١٧$$

يتضح من جدول (٢٣) أن قيم (ف) المحسوبة تراوحت بين (٤.٥٥) و (٥٧.٤٨). وتراوحت قيم (η^2) بين (٠.١٨٢) و (٠.٧٦٢) وهذا يدل على حجم تأثير (كبير إلى ضخم)، وتراوحت قيم (Cohen's d) بين (٠.٥) و (١.٨) وهذا يدل على حجم تأثير (متوسط إلى ضخم).

جدول (٢٤)

أقل فرق معنوي (LSD) ومتوسطات القياسات بين المجموعات في متغير (سنوات الخبرة) للاستجابة على مقياس التدفق النفسي قيد البحث (من ١ إلى ١٠ إلى ٣١) (من ١١ إلى ٢٠ = ١٠) (أكبر من ٢٠ = ١٣)

الأبعاد	الدرجة	المجموعات	ن	المتوسط	من ١ إلى ١٠	من ١١ إلى ٢٠	أكبر من ٢٠
الأول: اختلاف الاحساس بالوقت من حكم لآخر	١٢	١٠ إلى ١٠	٣١	١١.٢٣			*٦٩٧٢٧.
		١١ إلى ٢٠	١٠	١١.٨٠			٠.١٢
		أكبر من ٢٠	١٣	١١.٩٢			
الثاني: قوة اندماج الحكم أثناء التحكيم	١٨	١٠ إلى ١٠	٣١	١٣.٩٧			*٣.٤٩٣٨٠
		١١ إلى ٢٠	١٠	١٥.٣٠			*٢.١٦١٥٤
		أكبر من ٢٠	١٣	١٧.٤٦			
الثالث: احساس الحكم بالضبط والسيطرة	١٨	١٠ إلى ١٠	٣١	١٥.٢٩			*٢.١٧١٢٢
		١١ إلى ٢٠	١٠	١٧.٢٠			٠.٢٦
		أكبر من ٢٠	١٣	١٧.٤٦			

تابع جدول (٢٤)

أقل فرق معنوي (LSD) ومتوسطات القياسات بين المجموعات في متغير (سنوات الخبرة) للاستجابة على مقياس التدفق النفسي قيد البحث (من ١ إلى ١٠ = ٣١) (من ١١ إلى ٢٠ = ١٠) (أكبر من ٢٠ = ١٣)

الأبعاد	الدرجة	المجموعات	ن	المتوسط	من ١ إلى ١٠	من ١١ إلى ٢٠	أكبر من ٢٠
الرابع: قدرة الحكم على التوفيق بين مهاراته الشخصية وتحدياته	١٥	من ١ إلى ١٠	٣١	١٢.٠٠		*١.٧٠٠٠٠	*٢.١٥٣٨٥
		من ١١ إلى ٢٠	١٠	١٣.٧٠			٠.٤٥
		أكبر من ٢٠	١٣	١٤.١٥			
الخامس: قدرة الحكم على التركيز الكامل أثناء التحكيم	١٥	من ١ إلى ١٠	٣١	١٢.٤٨		*١.٣١٦١٣	*١.٦٦٩٩٨
		من ١١ إلى ٢٠	١٠	١٣.٨٠			٠.٣٥
		أكبر من ٢٠	١٣	١٤.١٥			
السادس: تغافل الحكم عن ذاته	٩	من ١ إلى ١٠	٣١	٦.٧٤		*٩٥٨٠.٦	*١.٥٦٥٧٦
		من ١١ إلى ٢٠	١٠	٧.٧٠			٠.٦١
		أكبر من ٢٠	١٣	٨.٣١			
السابع: تحديد الحكم لمجموعة من الأهداف	١٢	من ١ إلى ١٠	٣١	١٠.٥٥		*٦٥١٦١.	*٩١٣١٥.
		من ١١ إلى ٢٠	١٠	١١.٢٠			٠.٢٦
		أكبر من ٢٠	١٣	١١.٤٦			
الثامن: الإفادة من التغذية الراجعة	٦	من ١ إلى ١٠	٣١	٥.١٠		*٧.٣٢٣.	*٩.٣٢٣.
		من ١١ إلى ٢٠	١٠	٥.٨٠			٠.٢٠
		أكبر من ٢٠	١٣	٦.٠٠			
التاسع: شعور الحكم بالفخر والمتعة	١٥	من ١ إلى ١٠	٣١	١٤.٣٥		٠.٢٥	*٦٤٥١٦.
		من ١١ إلى ٢٠	١٠	١٤.٦٠			٠.٤٠
		أكبر من ٢٠	١٣	١٥.٠٠			
مقياس التدفق النفسي لدى حكام رياضة الجودو	١٢٠	من ١ إلى ١٠	٣١	١٠١.٧١		*٩.٣٩٠	*١٤.٢١٣
		من ١١ إلى ٢٠	١٠	١١١.١٠			*٤.٨٢٣
		أكبر من ٢٠	١٣	١١٥.٩٢			

(* دال عند (٠.٠٥))

يتضح من جدول (٢٤) أنه توجد فروق بين المجموعات في متغير (سنوات الخبرة) للاستجابة على أبعاد مقياس التدفق النفسي قيد البحث لصالح (أكبر من ٢٠).

يتضح من الجداول (٢٠) إلى جدول (٢٤) إلى ان التدفق النفسي اعلى لدى الحكام ذوى الدرجات التحكيمية الاعلى، والاكبر فى العمر، ومن يمتلك عدد سنوات خبرات اكثر، وترجع الباحثان ذلك الى ان الثلاث متغيرات مرتبطين ببعضهم البعض، حيث انه مع زياده العمر فى التحكيم ومع مرور الوقت يرتقى الحكم الى درجة تحكيمية اعلى وبالتالي تزداد الخبرة لدى الحكم، وذلك يزيد من قدرة الحكم على التعامل بمرونه مع الضغوط النفسية التى

قد تواجهه اثناء تحكيم المباريات ويقلل من مستوى القلق لدى الحكم فان التدفق النفسى يتناسب عكسياً مع معدل القلق، ويتفق ذلك مع ماتوصلت اليه دراسة (kiili 2005) (١٨) التى ايدت ان التدفق النفسى يزداد بتقدم العمر حيث تكتسب الخبرات والمهارات.

الإستخلاصات:

- فى ضوء ما أسفرت عنه نتائج البحث، وتحقيقاً لهدف وتساؤلات البحث، وفى حدود عينة البحث وإجراءاته، تقدم الباحثان الإستخلاصات التالية:
- يتكون مقياس التدفق النفسى لدى حكام رياضة الجودو من (٤٥) عبارة موزعة على (٦) أبعاد.
 - تميز مقياس التدفق النفسى لدى حكام رياضة الجودو بمعاملات صدق وثبات عال، والمقياس صالح للتعرف على مستوى التدفق النفسى لدى حكام رياضة الجودو.
 - التعرف على مستوى التدفق النفسى لدى حكام رياضة الجودو.
 - وجود فروق دالة إحصائية فى مستوى التدفق النفسى لدى حكام رياضة الجودو طبقاً للنوع.
 - وجود فروق دالة إحصائية فى مستوى التدفق النفسى لدى حكام رياضة الجودو طبقاً للدرجة التحكيمية.
 - وجود فروق دالة إحصائية فى مستوى التدفق النفسى لدى حكام رياضة الجودو طبقاً لعدد سنوات الخبرة.
 - وجود فروق دالة إحصائية فى مستوى التدفق النفسى لدى حكام رياضة الجودو طبقاً للسن.
 - وجود فروق دالة إحصائية فى مستوى التدفق النفسى لدى حكام رياضة الجودو طبقاً للمؤهل العلمى.

التوصيات:

- فى ضوء ما أسفرت عنه نتائج واستخلاصات البحث، تقدم الباحثان التوصيات التالية:
- عقد الندوات وورش العمل التى تهدف إلى توعية حكام رياضة الجودو بأهمية التدفق النفسى من أجل التمتع بصحة نفسية سوية وإيجابية.
 - إعداد برامج إرشادية لرفع مستوى التدفق النفسى لدى حكام رياضة الجودو.
 - تفعيل دور الإرشاد النفسى ضمن برامج اعداد وتأهيل واختبار حكام رياضة الجودو وذلك للتغلب على الأزمات النفسية التى يمرون بها أثناء المنافسات الرياضية.

- ٨- خالد أسود لايخ، عايد كريم الكنانى: أنماط التعلم والتفكير وعلاقته بالتدفق النفسى لدى طلبة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة المثنى، مجلة علوم التربية الرياضية، كلية التربية الرياضية، جامعة بابل، مج ١٠، ع ٨، ١٨٥: ٢٠٩، ٢٠١٧م.
- ٩- عبد الناصر موسى إسماعيل القرالة: التنبؤ بالتدفق النفسى في ضوء أبعاد التمكين النفسى لدى طلبة الصف الثانوي في محافظة الكرك، مجلة جامعة الحسين بن طلال للبحوث، عمادة البحث العلمى والدراسات العليا، جامعة الحسين بن طلال، مج ٦، ع ١، ١٩٣-٢٠٩، ٢٠٢٠م.
- ١٠- عبير حمدي حسنين علي مصطفى: التدفق النفسى وعلاقته بالاستبصار الاجتماعى لدى الطلاب المعلمين بكلية التربية جامعة المنوفية، مجلة كلية التربية، كلية التربية، جامعة طنطا، مج ٧٠، ع ٢، ٦٤٠-٦٨٢، ٢٠١٨م.
- ١١- ماجدة عبد السلام عبد المجيد، ثريا يوسف لاشين، سلوى محمد عبد الباقي: التدفق النفسى للطالب المعلم لدى عينة من طلاب كلية التربية جامعة حلوان في ضوء بعض المتغيرات اليموجرافية، دراسات تربوية واجتماعية، كلية التربية، جامعة حلوان، مج ٢٢، ع ٤، ٩٩٧: ١٠٢٢، ٢٠١٦م.
- ١٢- محمد رزق البحيري، هديل محمد سيد عبد الفتاح، هيام صابر صادق شاهين: التدفق النفسى وعلاقته بالإيثار لدى عينة من المراهقين ذوي المشكلات الانفعالية، مجلة دراسات الطفولة، كلية الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس، مج ٢٠، ع ٧٥، ٢٠١-٢١٣، ٢٠١٧م.
- ١٣- محمود أبو المجد حسن عثمان: مكامن القوى في الشخصية كمنبئات بالتدفق النفسى وأبعاده لدى الطلاب المعلمين بكلية التربية بقنا، مجلة العلوم التربوية، كلية التربية بقنا، جامعة جنوب الوادى، ع ٢٤-٢٥، ١٦١-٢٤٣، ٢٠١٥م.
- ١٤- مرزوق العبدالهادي العنزى: الخصائص السيكومترية لمقياس التدفق النفسى على عينة من الرياضيين بدولة الكويت، المجلة العربية للعلوم التربوية والنفسية، المؤسسة العربية للتربية والعلوم والآداب، جامعة الحسين بن طلال، ع ١٨، ٥٥٥-٥٧١، ٢٠٢٠م.
- ١٥- منى إمام محمود حمزة، شادية عبدالعزيز، أمينة محمد كاظم، نادية أميل بنا: تدريج مقياس التدفق النفسى باستخدام نظرية الاستجابة للمفردة، مجلة البحث

العلمي في التربية، كلية البنات للآداب والعلوم والتربية، جامعة كفر الشيخ،
مج ٤، ع ١٨، ١٩٣-٢١٦، ٢٠١٧م.

١٦- نبيلة بنت محمد أمين أكرم بخاري: التوافق الدراسي في علاقته بالتدفق النفسي والرضا
عن الحياة لدى طالبات الدبلوم التربوي بالتخصصات العلمية والأدبية
بجامعة جدة، مجلة جامعة الملك عبد العزيز- الآداب والعلوم الإنسانية،
جامعة الملك عبد العزيز، مج ٢٧، ع ٣، ٢٤١-٢٧٢، ٢٠١٩م.

ثانياً: المراجع الأجنبية:

- 17- Fredrik Ulléna Örjande Manzanoa Rita Almeidac Patrik K.E.
Magnussonb NancyL. Pedersenb: Proneness for
psychological flow in everyday life Associations with
personality and intelligence, Personality and Individual
Differences, Volume 52, Issue 2, January 2012, Pages
167-172.
- 18- Kiili, k ,2005: Content creation challenges and flow experience in
educational games,The IT-Emperor,internet and higher
education,v8,n3,pp.183-198.
- 19- Susan A. Jackson 1 and Herbert W. Marsh: Development and
Validation of a Scale to Measure Optimal Experience: The
Flow State Scale, Journal of Sport and Exercise
Psychology, Volume 18: Issue 1, 17-35
- 20- www.IJF.COM