

تأثير استخدام تدريبات التاييو (Tae.Bo) على تنمية بعض القدرات البدنية والمستوى المهارى لناشئات الجمباز تحت ٨ سنوات

***د/أحمد محمود حسن**

الملخص :

يهدف البحث إلى التعرف على تأثير استخدام تدريبات التاييو (Tae- Bo) على تنمية بعض القدرات البدنية ومستوى الأداء المهارى لناشئات الجمباز تحت (٨) سنوات. استخدم الباحث المنهج التجربى وذلك لملائمةه لتطبيق البحث وإجراءاته باستخدام التصميم ذو القياس القبلى والبعدى لمجموعة واحدة تشمل عينة البحث على عدد (١٨) لاعبة بواقع ١٠٠% من إجمالي مجتمع البحث تم اختيار عينة البحث بالطريقة العدمية بأكاديمية (صولا) بمحافظة المنيا والمسجلة بالاتحاد المصرى للجمباز للمرحلة العمرية (٨) سنوات موسم ٢٠١٩ وبلغت العينة (١٢) و(٦) لاعبات من خارج عينة البحث لإجراء الدراسة الاستطلاعية. وجاءت النتائج تدريبات التاييو إلى تحسن فى المستوى البدنى والمهارى لدى ناشئات أكاديمية حولا بمحافظة المنيا. استخدام تدريبات التاييو إلى رفع درجة المستوى البدنى والمهارى للعينة قيد البحث على جميع أجهزة الجمباز، طاولة القفز، عارضة التوازن، الحركات الأرضية، والمتوازى مختلف الارتفاعات الاستعانة بتمرينات التاييو Tae-bo فى تدريب لاعبات الجمباز الفنى لتطوير المهارات الحركية.

Research Summary

The research aims to identify the effect of using Tae-Bo exercises on the development of some physical abilities and the level of skill performance for female gymnasts under (8) years. The researcher used the experimental method for its suitability to the application of the research and its procedures, using the design with pre- and post-measurement for one group. The research sample includes (18) female players, 100% of the total research community. The research sample was chosen by the intentional method in the Academy (Sola) in Mina Governorate, which is registered with the Egyptian Gymnastics Federation for the age stage (8) years, season 2019 and the sample amounted to (12) and (6) players from outside the research sample to conduct the exploratory study. An improvement in the skill level of young women in Houla Academy, Minya Governorate. The use of (Tae bo) exercises to raise physical level the skill level of the sample in question on all gymnastics equipment, jumping table, balance beam, floor movements, and parallel bars of different heights. The use of Tae-bo exercises in training artistic gymnasts to develop motor skills. Assistant Professor, Department of Exercise, Gymnastics and Kinetic Expression. Faculty of Physical Education Minya University

*أستاذ مساعد بقسم التمرينات والجمباز والتعبير الحركى - كلية التربية الرياضية - جامعة المنيا.

مقدمة البحث :

يعتبر التدريب الرياضي هو العلم المنوط به تحسين الحالة البدنية والصحية الشاملة ورفع المستوى المهارى لممارسيه، حيث أنه يخضع للأسس العلمية التى تهدف بالوصول إلى الوصول باللاعبين إلى المستويات العالية وقد حدث تطور كبير فى التدريب الرياضي فى الآونة الأخيرة وذلك باستخدام الوسائل والأساليب المستخدمة فى تربية تطوير الأداء بطريقة علمية تسهم فى توفير الجهد المبذول، وتحسين الأداء البدنى والمهارى (١٨٠:١٣)

كما أصبحت الرياضة دليلاً على رقى الشعوب وتقديمها وباتت مظهراً من مظاهر تطورها وذلك للارتفاع بمستوى أداء الفرد الرياضي على جميع المستويات الرياضية لتحقيق أفضل النتائج في البطولات والدورات الدولية، لذا ساهم التدريب الرياضي لما يتميز به من تحفيز لكل مرحلة التدريبية وكل الواجبات التدريبية حتى يصل بالرياضي إلى قمة مستوى (١٤: ١).

تعتبر رياضة الجمباز من الرياضات الهامة في إعداد كافة الرياضات، فنجد أن أجهزة الجمباز يتباين عليها الحركات بين الزراعين والأرجل وتتنوع الأداءات من الوثب للجري للقفز للدفع والمرجة وكل تلك المهارات تتطلب توافر العديد من عناصر اللياقة البدنية وجميع تلك المهارات المتطلبات عنصر التوافق العصبي العضلي وهو المحصلة النهائية للصفات البدنية والمهارية و يؤثر بشكل كبير على أداء اللاعب (٣: ٨)

تعد رياضة الجمباز من الرياضات الهامة والتى تحتاج إلى طرق وأساليب ووسائل حديثة في التدريب على الإعداد الخاص في التدريب وهو الركيزة الكبرى التي يتركز عليها الأداء في رياضة الجمباز لأن الأداء البدني ومستوى اللياقة البدنية في الجمباز هي حجر الزاوية لنجاح وتقدير المستوى المهارى ولذا يجب التكامل بين الصفات البدنية ومستوى الأداء الفني والأداء الناجح يتطلب الربط والتنسيق بين التنمية والبدنية. (١٢: ٣٢٢) (١١: ٢) (٩٨: ١٨).

و تعد تدريبات التاييو (Tae-Bo) أسلوب جديد من أساليب التمرينات الهوائية التي تعمل على رفع مستوى اللياقة البدنية للفرد، كما أنها تستخدم على نطاق واسع حيث استطاعت أن تحل محل جهاز الخطوة والدرجات الثابتة، وذلك لسهولة استخدامها كما أنها تميز باحتوائها على جرعات تدريبية مختلفة الشدة وكذا تنويع حركى يعمل على تحسين القوة العضلية والمرونة والتوازن والتوافق (٣١: ٩٩)

ويوضح بيلي بلanks **Billy blanks** (٢٠٠٦) أن تدريبات التايبو (Tae-Bo)) تعد شكل من أشكال التدريب والتى تجمع فى حركاتها بين حركات الرقص والباليه والتايكندو والملاكمه ولمزيد من الإثارة والفاعلية يتم اقتراها بالموسيقى وبعض التمرينات الهوائية الخفيفه وتعتبر (Tae- Bo) برنامج متكامل للياقة البدنية والكفاءة الفسيولوجية إذا تميز بالاستمرار فى الأداء دون الشعور بالملل ويضيف السعادة والبهجة لممارسته ويعمل على رفع مستوى القوة والمرونه والتحمل والرشاقة (٢٧: ٥٢-٥٧).

كما أن تدريبات التايبو تميز بالشمول والتكميل وذلك لاحتوائها على العديد من الحركات المتنوعة وإدماجها للوسائل المختلفة داخل التمرينات مثل المراتب، والكرات السويسريه، الإحال المطاطيه، والترامبولين وعقل الحائط فهى تعمل على تحسين اللياقة البدنية وأيضاً تحسين المستوى المهارى على أجهزة الجمباز المختلفة، حيث أن اللياقة البدنية والمهاريه وجهاً لعمله واحدة ألا وهى الأداء الناجح (١: ٥٦٢).

ويشير "تى بول Te pool" (٢٠٠٢) إلى أن تدريبات التايبو تعتبر من الأساليب الجديدة وإضافة جيدة لبرامج اللياقة البدنية المعاصرة حيث تتم ممارستها في جو اجتماعي يمتاز بالتشويق والمتعمدة حيث أنه يلائم جميع الأفراد حتى الأفراد الغير اجتماعيون، وليس المقصود بممارسة التايبو أن يكون الفرد بارع في أداء التدريبات ولكن الهدف الأصلي هو تحسين اللياقة البدنية والفسيولوجية للجسم بشكل عام والحفاظ على الصحة العامة (٣: ٣٠)

ولتدريبات التايبو أهمية كبرى وفوائد عديدة على ممارسيها حيث أنها تعمل على تحسين وظائف القلب والجهاز التنفسى وتحسين الحالة المزاجية وتكسب منه يمارسها ثقة بالنفس والشعور بالرضا، تعمل على تقوية عضلات الجسم بشكل عام وعضلات الساقين وتحقيق المرونه وترزيد من عنصر التوازن (٨: ١٤٦).

هذا وقد لاحظ الباحث أثناء متابعته لتدريبات ناشئات أكاديمية [صولا] بمحافظة المنيا تحت (٨) سنوات ومن خلال مزاملة المدربين داخل الأكاديمية أن هناك انخفاض فى المستوى المهارى على أجهزة الجمباز الفني لدى ناشئات الأكاديمية، مما تسبب فى الشعور بعدم الرضا عند الناشئات مما أثر سلباً على أدائهم على أجهزة الجمباز وكذا حالتهم المزاجية تجاه التدريبات، كما لاحظ أيضاً افتقار تلك الناشئات إلى اللياقة البدنية مما أثر سلباً على المستوى العام لأداء الحركات داخل الجمل الحركية.

مما دعا الباحث إلى تصميم برنامج تدريبي باستخدام تدريبات (Tae- Bo) [التايبو] كمحاولة جادة في رفع كفاءة ناشئات أكاديمية (صولا) للجمباز البدنية والمهاريه مما ينعكس على أدائهم في الجمل الحركية وتحسين الأداء المهارى.

هدف البحث :

يهدف البحث إلى التعرف على تأثير استخدام تدريبات التاييو (Tae-Bo) على مستوى القدرات البدنية و الأداء المهارى لناشئات الجمباز تحت (٨) سنوات.

فروض البحث :

- ١- توجد فروق ذات دلالة إحصائياً بين القياسين القبلي والبعدي في مستوى القدرات البدنية لصالح القياس البعدى لدى ناشئات الجمباز.
- ٢- توجد فروق ذات دلالة إحصائياً بين القياسين القبلي والبعدي في مستوى الأداء المهارى لصالح القياس البعدى لدى ناشئات الجمباز.

المصطلحات الواردة في البحث :

- تدريبات التاييو (Tae-Bo) :

هو أحد الأساليب التدريبية الهوائية ويعمل على تحسين عناصر اللياقة البدنية والفيسيولوجية ويشتمل على جميع مجموعة من الحركات الأيروبيكس - الكاراتية - والملامكة والرقص الإيقاعي تؤدى بصاحبة الموسيقى تتميز بالرشاقة والإنسانية (٥٥: ١٢)

- مستوى الأداء المهارى :

هو الدرجة أو الرتبة التي يصل إليها اللاعب منه السلوك الحركى الناتج من عملية اكتساب واقتان النشاط الممارس (١٢: ٢٦٧)

الدراسات السابقة :

أولاً: الدراسات العربية

١- دراسة "تعمة السيد محمد" (٢٠٠٧) (٢٣) بعنوان "تأثير برنامج (Tae-Bo) على رفع مستوى اللياقة البدنية والصحية لناشئات الجمباز الإيقاعي"، استهدفت الدراسة التعرف على تأثير التاييو في رفع كفاءة اللياقة الصحية والبدنية لناشئات الجمباز الإيقاعي، استخدمت الباحثة المنهج التجربى بتصميم المجموعتين. وقد اشتملت عينة البحث بالطريقة العدمية وكان قوامها (١٥) لاعبة وجاءت النتائج رفع كفاءة اللياقة البدنية والصحية للاعبات عينة البحث.

٢- دراسة "عبد العزيز حسن عبد العزيز" (٢٠١٤) (٤) بعنوان "تأثير تدريبات التاييو على عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة لناشئ الملاكمه في الفترة الانتقالية" تهدف الدراسة إلى التعرف على تأثير برنامج التاييو على عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة حيث استخدم الباحث المنهج التجربى ذو التصميم لمجموعتين إحداهما تجريبية والأخرى ضابطة واختار العينة بالطريقة العدمية من مشروع الوعادين للملاكمه وأشارت

النتائج أن برنامج تدريبات التاييو أثر إيجابياً على عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة.

٣- دارسة "أحمد سمير الجمال، أحمد مصطفى إمام" (٢٠٢١) (١) بعنوان "تأثير استخدام تمرينات التاييو على تحسين معدل اللياقة البدنية الفسيولوجية ومستوى الأداء المهارى لناشئات الجمباز الفنى" واستهدفت الدراسة التعرف على تأثير تمرينات التاييو على كلاً من اللياقة الفسيولوجية ومستوى الأداء المهارى لناشئات الجمباز الفنى، واختيرت العينة بالطريقة العمدية من أكاديمية مركز شباب بنها، وبلغت العينة (١٨) لاعبة جمباز واستخدم الباحثان المنهج التجربى ذو التصميم لمجموعة واحدة بالقياسين القبلى والبعدى وجاءت النتائج لصالح القياس البعدى لعينة البحث فى معدل اللياقة الفسيولوجية ومستوى الأداء المهارى.

الدراسات الأجنبية :

١- قام كل من "تى بويل وبراك Te poel Breake" (٢٠٠٢) (٢٩) بعنوان "تأثير برنامج لتدريبات التاييو على تحسين عناصر اللياقة البدنية واستهدفت الدراسة التعرف على تأثير تدريبات التاييو على تحسين عناصر اللياقة البدنية"، استخدم الباحثان المنهج التجربى واشتملت عينة البحث على (٢٠٠) طالبة جامعية تم تقسيمهم إلى مجموعتين تجريبية وضابطة وجاءت النتائج وجود فروق دلالة إحصائية بين المجموعتين التجريبية والضابطة فى تحسين مستوى عنصر السرعة والتواافق لصالح المجموعة التجريبية.

٢- دراسة "ماشيخ (رب) Muchugh R. p" (٢٠٠٠) (٢٨) بعنوان "استخدام تدريبات التاييو فى حرق السعرات الحرارية فى الجسم" استهدفت الدراسة التعرف على تأثير برنامج تاييو على حرق السعرات الحرارية الزائد واستخدم الباحث المنهج التجربى لمجموعة واحدة وكانت العينة (٤٠) وجاءت النتائج انخفاض وتخلص الجسم من السعرات الحرارية فى الجسم لدى مجموعة البحث.

إجراءات البحث :

منهج البحث :

استخدم الباحث المنهج التجربى وذلك لملائمةه لتطبيق البحث وإجراءاته باستخدام التصميم ذو القياس القبلى والبعدى لمجموعة واحدة.

مجتمع وعينة البحث :

تشتمل عينة البحث على عدد (١٨) لاعبة بواقع ١٠٠٪ من إجمالي مجتمع البحث.

عينة البحث :

تم اختيار عينة البحث بالطريقة العدمية بأكاديمية (صولا) بمحافظة المنيا والمسجلة بالاتحاد المصري للجمباز للمرحلة العمرية (٨) سنوات موسم ٢٠٢١ وبلغت العينة (١٢) لاعبات من خارج عينة البحث لإجراء الدراسة الاستطلاعية.

جدول (١)

تصنيف مجتمع البحث

| النسبة المئوية | العدد | تصنيف مجتمع البحث |
|----------------|-------|--------------------|
| % ٦٦.٧ | ١٢ | العينة الأساسية |
| % ٣٣.٣ | ٦ | العينة الاستطلاعية |
| % ١٠٠ | ١٨ | العدد الكلي |

جدول (٢)

المتوسط الحسابي والوسيط والانحراف المعياري ومعامل الالتواء في معدلات النمو ن = ١٢

| المتغيرات | وحدة القياس | المتوسط | الوسيط | الانحراف المعياري | معامل الالتواء |
|-----------|-------------|---------|--------|-------------------|----------------|
| سن | سنة | ٧.٧١ | ٧.٩٥ | .٣٩١ | .٩٤٠ |
| الطول | سم | ١٣٣.٥٨ | ١٣٤ | ١.٦٢١ | .٩١ |
| الوزن | كجم | ٣٢.٨ | ٣.٧ | .٢٧٩ | .١٩٠ |

يتضح من جدول (٢) من معاملات الالتواء لمجتمع البحث تراوحت بين + ٣ من معدلات النمو مما يدل أن مجتمع البحث يقع تحت منحنى اعتدالى واحد.

جدول (٣)

التوصيف الاحصائى لعينة البحث الأساسية في مستوى البدنى والإداء المهارى ن = ١٢

| المعامل | الانحراف المعيارى | الوسيط | المتوسط | وحدة القياس | المتغيرات |
|------------------------|-------------------|--------|---------|-------------|-----------|
| القدرة | ١.٧١ | ١٩ | ١٩.٧٥ | سم | .١٢٧ |
| الرشاقة | ١.١٦ | ١٦.٤١ | ٢١.٤٢ | ث | .٧٥٥ |
| التوازن | ٠.٧٧٦ | ٣.٠٥ | ٣.٠٩ | ث | ١.١٥٨- |
| التوافق | ٠.٤٩ | ٢.٠٠ | ١.٥٨ | عدد | ٢.٥٣- |
| جل دورى تنفسى | ٠.٣ | ٠.٣٢ | ٠.٣١ | دقيقة | ٠.٤٦ |
| الحركات الأرضية | ٠.٣٦٨ | ١١.٩ | ١١.٨١٦ | درجة | ٠.٣٤١ |
| عارضه التوازن | ٠.٥١٨ | ١٢.٥٥ | ١٢.٧٢٥ | درجة | ٠.٦٤٣ |
| طاولة الفرز | ٦٦٠ | ١٢ | ١١.٨٥ | درجة | ٠.٦٧ |
| عارضتى مختلفى الارتفاع | ٠.٤٥١ | ١٠.٨ | ١٠.٧٦٠ | درجة | ٠.٣٤ |

ويتضح من الجدول رقم (٣) أن معامل الالتواء لعينة البحث تراوحت ما بين ٣+ مما يدل على اعتدالية عينة البحث.
وسائل وأدوات جمع البيانات
- جهاز طبى القياس التوازن.

- جهاز ريتاميز لقياس بطول.
 - ساعة إيقاف رقمية.
 - إقبال مطاطية.
 - كرات سويسريّة.
 - صندوق مقيم، مراتب، مقعد سويدى.
 - عقل حائط، ترامبولين، اجتماع.
- قياس مستوى الأداء المهارى :**

ثم قياس المستوى المهارى عن طريق (كاميرا- فيديو ديجيتال) ثم نقلت على (C. D) وقام الباحث بعرضه على المحكمين مرفق رقم (٥) الدراسة الاستطلاعية "

أجرى الباحث دراسة إستطلاعية لإختبار مدى صحة الأدوات والأجهزة المستخدمة فى القياسات فى الفترة من السبت والاحد الموافق ٢٠٢١/٢/٦م، ٢٠٢١/٢/٧م وتم حساب المعاملات العلمية للأختبارات على عينة من نفس مجتمع البحث وخارج العينة الأساسية بلغ عددهم (٦) لاعبين.
المعاملات العملية :
الصدق :

تم حساب الصدق للمتغيرات المهاريه عن طريق صدق التمايز على مجموعتين متساويتين فى العدد قوام كل منها (٦) ناشئات مجموعة مميزة والأخرى عند مميزة ذات مستوى منخفضة من الغير منتظمين فى التدريب وذلك يوم الأحد ٢٠٢١/٢/٨ وجدول (٥) يوضح ذلك

جدول (٥)

دلالة الفروق بين المجموعتين المميزة والغير مميزة في مستوى الأداء المهاري ن = ١٢ ن = ٢

| مستوى الدالة | قيمة ت | المجموعة غير المميزة | | المجموعة المميزة | | وحدة القياس | المتغيرات |
|--------------|--------|----------------------|-------|------------------|-------|-------------|----------------|
| | | ع | م | ع | م | | |
| DAL | ٧,٥٤ | ١,٥٤ | ١٦,١١ | ١,٦٠ | ١٨,٩٠ | سم | القدر |
| DAL | ١٧,٧٧ | ٠,٥٩٩ | ٢٢,٩٩ | ١,٨٨ | ٢٠,٨٥ | ث | الرشاقه |
| DAL | ١١,٩٨ | ٠,١٥ | ٢,١٥ | ٠,١٠ | ٤,٧٨ | ث | التوازن |
| DAL | ٢,٧٨ | ٠,٤٦ | ٠,٧ | ٠,٤٦ | ١,٣ | عدد | التوافق |
| DAL | ٢,٤٠ | ٠,٠٥ | ٠,١٥ | ٠,٨ | ٠,٣ | دقيقه | جلد دوري تنفسى |

تابع جدول (٥)

دلاله الفروق بين المجموعتين المميزة والغير مميزة في مستوى الاداء المهاري $N=12$

| مستوى الدلالة | قيمة ق | المجموعة غير المميزة | | المجموعة المميزة | | وحدة القياس | المتغيرات |
|---------------|--------|----------------------|-------|------------------|---------|-------------|-----------------------|
| | | ع | م | ع | م | | |
| DAL | 8.629 | 0.0539 | 7.9 | 0.0242 | 100.333 | درجة | الحركات الأرضية |
| DAL | 4.927 | 0.0368 | 8.618 | 0.0638 | 100.101 | درجة | عارض التوازن |
| DAL | 12.564 | 0.0627 | 6.383 | 0.2136 | 9.78833 | درجة | طاولة القفز |
| DAL | 8.10 | 0.025 | 6.18 | 0.075 | 8.78 | درجة | عارضي مختلفي الارتفاع |

قيمة ت الجدولة عند مستوى دلاله $=0.005$ (٢،٣٦)

ويتضح من الجدول رقم (٥) وجود فروق ذات دلاله إحصائية بين المجموعة المميزة والغير مميزة لصالح المجموعة المميزة مما يشير إلى صدق المتغيرات المهارية.

ثانياً: الثبات

تم حساب الثبات عن طريق تطبيق الاختبارات وإعادة تطبيقها (Test Retest) على العينة الاستطلاعية بفواصل زمني (٥) أيام حيث تم القياس الأول يوم الثلاثاء ٢٠٢١/٢/١٠ والثاني يوم السبت ٢٠٢١/٢/١٥ وجدول (٦) يوضح ذلك

جدول (٦)

معامل الارتباط بين التطبيقين الأول والثاني في المتغيرات البدنيه والمهاريه $N=12$

| مستوى الدلالة | قيمة و | إعادة التطبيق | | التطبيق الأول | | وحدة القياس | المتغيرات |
|---------------|--------|---------------|-------|---------------|-------|-------------|-----------------------|
| | | ع | م | ع | م | | |
| DAL | 0.93 | 1.11 | 16.77 | 1.33 | 17.56 | سم | القدرة |
| DAL | 0.95 | 1.21 | 20.54 | 1.70 | 20.88 | ث | الرشاقة |
| DAL | 0.87 | 0.12 | 2.80 | 0.10 | 2.78 | ث | التوازن |
| DAL | 0.88 | 0.84 | 1.75 | 0.50 | 1.77 | عدد | التوافق |
| DAL | 0.92 | 0.6 | 0.4 | 0.8 | 0.3 | دقيقة | جل دورى تنفسى |
| DAL | 0.97 | 1.27 | 9.0 | 0.70 | 8.37 | درجة | الحركات الأرضية |
| DAL | 0.81 | 1.0 | 9.9 | 0.05 | 8.90 | درجة | عارض التوازن |
| DAL | 0.90 | 0.75 | 7.0 | 0.8 | 6.2 | درجة | طاولة القفز |
| DAL | 0.99 | 1.31 | 7.29 | 0.37 | 6.60 | درجة | عارضي مختلفي الارتفاع |

قيمة ر الجدولة عند مستوى دلاله $=0.005$ (٠٠٨١)

ويتضح من الجدول السابق رقم (٦) أن معاملات الارتباط تراوحت ما بين -0.81 و 0.97 مما تشير إلى ثبات الاختبارات.

خطوات إعداد برنامج التابيو Tae Bo

أ- مقابلة الخبراء والاستفادة من تجاربهم في تصميم البرامج.

بـ- عرض محتوى البرنامج على السادة الخبراء مرفق رقم (٨).
عمل مسح شامل للدراسات المرتبطة بمتغيرات البحث مثل دراسة شيماء جعفر (٢٠١٤)، (٧)، دراسة غادة عاطف (٢٠١١)، (١٥) ودراسة شرين أحمد (٢٠٠٤) (٦)، ودراسة يمان محمد على (٢٠٠٦) ودراسة زينب الإسكندراني (٢٠١٠) (٢٩)، نادية عبد المعطي (٢٠٠٠) (٢٢)، دراسة تى بول (Te poel Breake) (٢٠٠٢) (٢٩).

وأتفق معظم الخبراء والدراسات على أسس وضع تمرينات Tae bo على النحو التالي :

- يجب أن تتحقق تدريبات (Tae bo) الأهداف التي وضعت من أجلها.
 - مراعاة التدرج من السهل إلى الصعب.
 - مراعاة الفروق الفردية بين الناشئات.
 - عدد المجموعات التدريب ٣ - ٤ مجموعات.
 - تكرار التمرين من ١٠ - ٢٥ مرة.
 - التخطيط والتنفيذ بأسلوب علمي.
 - شدة التدريبات من (٥٠ - ٧٠) ويشمل تمارين أيروبكس، والرقص الحديث.
 - زمن الإحماء لا يقل عن ١٠ دقائق زمن الختام والتهئة ١٠ دق.
 - يجب أن يستمر التدريب من (٢٠:٦٠)، دقيقة بشكل مستمر وبشدة متوسطة.
- التوزيع الزمني للتداريب التاييو :**

الفترة الزمنية للبرنامج (١٢) أسبوع بعدل ٣ وحدات أسبوعية وزمن الواحدة (٩٠)

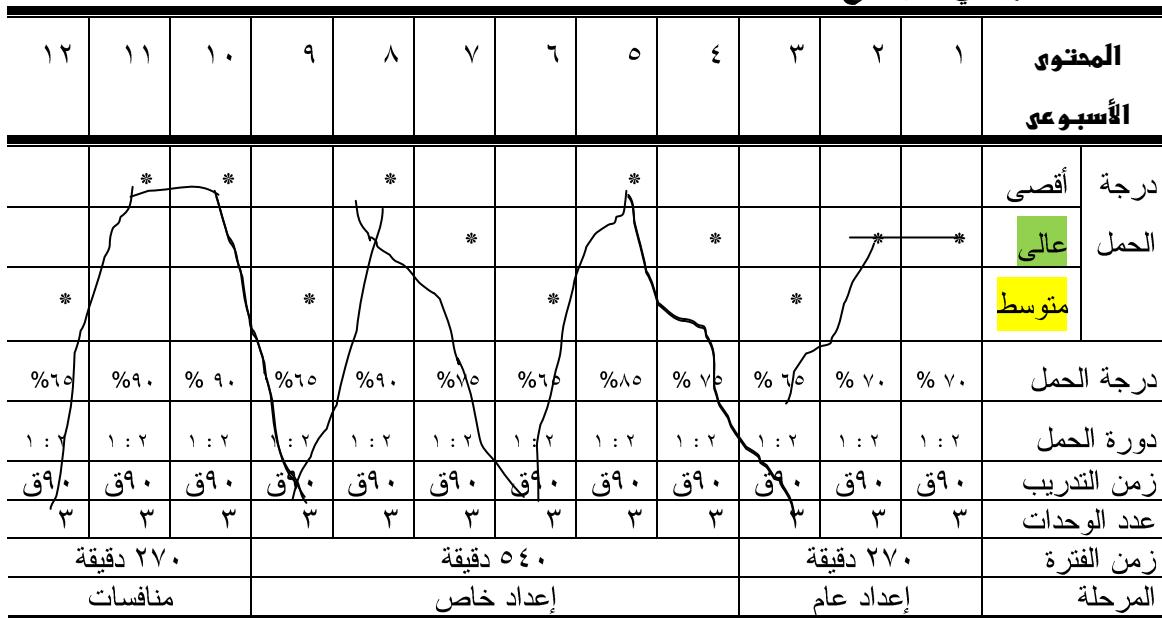
دقيقة. موزعة كالتالي :

- الإعداد البدني ومدته (١٦٢٠) دقيقة
- الجزء الرئيسي المهارى (١٤٥٨) دقيقة

توزيع الزمن الكلى للبرنامج :

فتره الإعداد العام (٣) أسابيع بواقع ٨١٠ دقيقة وفتره الإعداد الخاص (٦) أسابيع بواقع ١٦٢٠ دقيقة. وفتره المنافسات (٣) أسابيع بواقع (٨١٠ دقيقة) المجموع ٣٢٤٠ دقيقة زمن الإعداد البدنى ١٧٨٢ دق زمن الإعداد المهارى ١٤٨٥ دق.

المخطط الهيكلي للبرنامج



جدول (٧) نموذج للوحدة تدريبيه

المرحلة الاعداد الخاص
التاريخ ٢٠٢١/٣/٣
الاسبوع: الثالث
الهدف/ تتميم القوه والمرمونه

| ملاحظات | حمل التدريب | | | المحتوى | الزمن (ق) | اجزاء الوحدة | ٥ |
|-----------------------------|-------------|-------|---------|--|-----------|-----------------------------------|---|
| | راته | نكرار | مجموعات | | | | |
| | | | | وقوف) المشي حول بساط الحركات الارضيه (وقوف علي الاشطاط)المشي اماماً ومد الزراعين عاليا (وقوف علي الاشطاط) الوثب عاليا (وقوف.الزراعان عاليا) الوثب لاعلي في المكان (وقف. فتحا. الزراعين عاليا مع تشبيك اليدين) ثني الجذع يمينا ويسارا | ١٥ ق | الإحصاء | |
| طريقه تدريب حمل مستمر | بدون | ٤ | ٢٥ | -تمرين رقم (١٢) -تمرين رقم (٥٣) -تمرين رقم (١١٥) -تمرين رقم (٤٤) -تمرين رقم (١٣) -تمرين رقم (٢٨) | ٣٠ ق | الجزء الرئيسي (٦٥) دقيقه | |

**تابع جدول (٧)
نموذج للوحدة تدريبية**

| الاسبوع: الثالث | التاريخ ٢٠٢١/٣/٣ | | | مرحله الاعداد الخاص شده الحمل متوسطه | | |
|------------------------------|-----------------------------|---------|-----------|--|---------|--------|
| | الهدف/ تتميم القوه والمرone | المحتوي | الزمن (ق) | | | |
| ملاحظات | حمل التدريب | | | | | |
| | راجه | مجموعات | تكرار | | | |
| طريقه تدريب فوري منخفض الشده | ٤٥ | ٤ | ٧ | تمرين رقم (٢٤) | | |
| | ٤٥ | ٣ | ٥ | تمرين رقم (٣٠) | ٣٥ ق | |
| | ٤٥ | ٣ | ٦ | تمرين رقم (٢٧) | | |
| | ٤٥ | ٤ | ٧ | تمرين رقم (٢٨) | | |
| | ٤٥ | ٤ | ٧ | تمرين رقم (١٣) | المهاري | |
| | ٤٥ | ٥ | ٥ | تمرين رقم (١٢) | | |
| | | | | وقوف) الجري الخفيف حول بساط الحركات الارضيه (وقف فتحا. الزراعين جبابا) عمل دوائر بالزراعين (وقف. ميل الجذع اماما اسفل) مرجحه الزراعين امام الجسم | ١٠ ق | الختام |

خطوات تنفيذ البرنامج :

القياس قبلى :

قيام الباحث بإجراء القياس قبلى على عينة البحث البالغ عددها ١٢ لاعبة وداخل أكاديمية (صولا) في أيام الأحد والأثنين الموافق ٢٠٢١/٢/١٥/١٤ واشتمل على قياس متغيرات الطول والوزن والمتغيرات البدنيه والمستوي المهاري لعينه البحث.

تنفيذ التجربة :

تم تطبيق البرنامج على عينة البحث في الفترة ما بين يوم الثلاثاء الموافق ٢٠٢١/٢/١٦ والأحد الموافق ٢٠٢١/٥/١٩.

القياس البعدى :

بعد الانتهاء من تطبيق تمارين التاييو على لاعبات الجمباز قام الباحث بأخذ القساس البعدى بنفس طريقة القياس قبلى وذلك يوم الثلاثاء والأربعاء الموافق ٢٠٢١/٥/٢٢,٢١

المعالجات الإحصائية :

قام الباحث باستخدام المعاملات الإحصائية الآتية :

- الانحراف المعياري

- المتوسط الحسابي

- معامل الالتواز
- اختبار (t) للمجموعة الواحدة.

عرض ومناقشة النتائج :
أولاً عرض النتائج

جدول (٨)

**دلاله الفروق بين القياس القبلي والقياس البعدى فى القدرات البدنيه والمستوى المهارى
لعينة البحث ن=١٢**

| مستوى الدالة | قيمة ت | الفرق بين المتوسطين | القياس البعدى | القياس القبلي | | وحدة القياس | المتغيرات |
|---------------------|---------------|----------------------------|----------------------|----------------------|----------|--------------------|------------------------|
| | | | | م | م | | |
| DAL | ٨,٤٣ | ٦,٦ | ١,٨٩ | ٢٥,٥٠ | ١,٦٠ | ١٨,٩٠ | القدرة |
| DAL | ١١,٦٥ | ٢,٩٦ | ٠,٠٨ | ١٧,٨٩ | ٠,١٠ | ٢٠,٨٥ | الرشاقة |
| DAL | ٤,٣٢ | ١,٩٨ | ٠,٢١ | ٤,٧٦ | ٠,١٠ | ٢,٧٨ | التوازن |
| DAL | ٢,٩٨ | ٢,٢ | ١,٠٤ | ٣,٥ | ٠,٤٦ | ١,٣ | التوافق |
| DAL | ٣,٨٥ | ١,٨٥ | ١,٨٨ | ١,٨٩ | ٠,٣٢ | ٠,٣١ | جلد دوري تنفسى |
| DAL | ٧,١٤ | ٣,٤٤ | ٠,٣٦ | ١١,٨١ | ٠,٧٠ | ٨,٣٧ | الحركات الرياضية |
| DAL | ٤,٩٠١ | ٣,٨٢ | ٠,٥١ | ١٢,٧٢ | ٠,٢٥ | ٨,٩٠ | عارضة التوازن |
| DAL | ٥,٩٧ | ٥,٦٩ | ٠,٦٦ | ١١,٨٥ | ٠,٨٣ | ٦,١٦ | طاولة القفز |
| DAL | ٧,٥٤ | ٤,٠٢ | ٠,٥٤ | ١٠,٧٧ | ٠,٢٣ | ٦,٧٥ | عارضتي مختلفي الارتفاع |

قيمة ت الجدولة عند مستوى دلاله $= ٠٠٠٥ = ٢٠٣٦$

ويتبين من الجدول رقم (٨) أنه يوجد فروق ذات دلاله إحصائيه عند القياسات القبلية وبالبعديه في المستوى المهارى لعينة البحث لصالح القياس البعدى
ثانياً: مناقشة النتائج :

يتضح من جدول (٨) وجود فروق ذات دلاله إحصائيه بين متوسطات القياسات القبلية وبالبعديه لعينة البحث في مستوى القدرات البدنيه والمستوى المهارى لناشئات الجمباز.
ويعزى الباحث التحسن الذي حدث في المتغيرات البدنيه للبرنامج التربوي لتدريبات (التايبو) لما يحتويه من تدريبات شامله ومتتنوعه لكافة اجزاء الجسم. كما ان العمل باسلوب (التايبو) يجعل التدريب بشكل مستمر علي عضلات الرجلين والذراعين والكتفين للوصول لمرحلة التعب مما يزيد من الكفاءه للعضلات العامله وبالتالي يزيد من القدرة العضلية لها
وهذا يتافق مع ما ذكرته شيماء عبد الكريم (٢٠١٩) (٨) ان تدريبات التايبو تعمل علي تحسين القدرة العضلية لدى ناشئات التايكندو. كما ان تدريبات التايبو قائمه علي اساس تدريبات التوافق بين القدمين والذراعين والتحرك في مختلف الاتجاهات مما أدى الي تحسن التوافق العام للناشئات ومن ثم ازدياد مستويات التوافق العضلي العصبي بين الجهاز العصبي المركزي والاعضاء العامله سواء القدمين أو الذراعين أو كليهما معا.

وهذا يتفق مع ما ذكرته زينب الاسكندراني (٢٠٠٧) (٥) ان تدريبات التاييو تعمل على زياده التوافق العضلي العصبي لما تحتويه علي تدريبات مقتنه بشكل علمي وتكون قدره التوافق هي السمه الغالبه في هذه التدريبات مما يعمل علي زياده الربط الحركي مع التوافق العضلي العصبي فيؤثر ذلك علي قدره الجهاز العصبي مما يعمل علي زياده قدره التوافق.

كما يعزو الباحث التحسن في المستوى القدرات البدنيه الى الاسلوب العلمي المقنن المتبوع داخل البرنامج والي طريقة التدريب المستمر المستخدمه في التدريبات مما ادي ارتفاع مستوى الجلد الدوري التنفسى نتيجه الي التدريب بشكل مستمر دون فترات راحه.

وهذا يتفق مع ما ذكره عاصم عبد الخالق (١٩٩٤) (١٢) ان طريقة التدريب بالحمل المستمر تتمي لدی اللاعب القدرة علي التحمل والعمل في ظروف التعب مما يؤدى الي زياده قدره الجلد والتحمل الدوري نظرا للعمل اثناء التعب وتحمله مما يعكس على القدرات البدنيه الاخرى لللاعب بشكل ايجابي. كما ان تدريبات (التاييو) تتسم بالتكامل بين اعضاء الجسم وتحتوي تدريباتها علي العديد من الاوضاع الابتدائيه المتنوعه كما ان يدخل في نطاق تلك التمارين تدريبات توازن علي قدم واحده وغيرها من التدريبات التي تشمل التناوب بين الساقين مما ادي الي تحسن قدره التوازن لدى ناشئات الجمباز قيد البحث.

وهذا يتفق مع ما ذكرته شيماء جمال الدين (٢٠١٤) (٧) ان تدريبات (التاييو) تعمل علي رفع الكفاءه البدنيه ولاسيما عنصر التوازن والتواافق لما تحتويه من تمارينات بادوات مثل الكرات السويسريه والمیني ترامبولين والخطو فوق الاجهزه المنخفضه للوصول بالاداء الي المتعه المطلوبه والبعد عن الملل الامر الذي يعمل علي تاخر ظهور التعب ومن ثم ازداد وتحسن في مستوى القدرات البدنيه. هذا وقد تحقق الفرض الاول من الدراسة الذي ينص علي "توجد فروق ذات دلالة إحصائياً بين القياسين القبلي والبعدي في مستوى بعض القدرات البدنيه لصالح القياس البعدي لدى ناشئات الجمباز".

ويعزو الباحث التغيير الحادث في المستوى المهاري لنشئات الجمباز إلى تدريبات برنامج (التاييو) والتي تجمع بين حركات البالية والرقص الحديث والتايكندو والملامكة حيث استخدام اليدين هذا ويكون من خلال استخدام الموسيقى في التدريبات مما يؤثر في تأخر ظهور التعب وإضفاء المتعة والسرور على الممارسين مما يعكس على المستوى المهاري.

وهذا يتفق مع ما أشارت اليه نعمات السيد (٢٠٠٧) (٢٣) على أن تدريبات التاييو تعمل على تأهيل الشخص والتعامل مع الجسد والعقل والروح وهذا ما يوفره تدريبات التاييو من خلال ربط التدريبات مع الموسيقى والحركات المتنوعة باليدين والرجلين والتحرك في

جميع الاتجاهات مما يعمل على تحسين المهارات التي تدرج تحت المسارات الحركية لهذه التدريبات. كما أن تدريبات التاييو تتسم بالشمول والتكامل وذلك لاحتوائها على العديد من المسارات الحركية المتنوعة وكذا يستخدم وسائل متنوعة في تدريباتها مثل الحال المطاطية والمراتب والترامبولين والكرات السويسرية وعقل الحائط مما يعمل على تحسين اللياقة الحركية والمهارات التي تستخدم في أجهزة الجمباز نتيجة للتدريب عليها من خلال الوسائل السابقة.

وهذا يتفق مع ما ذكرته بسمات محمد على (٢٠٠٦) (٤) أنه يجب أن يكون تدريب اللاعبين بأشكال متنوعة ومختلفة وإضافة مجموعة من الأجهزة المصغرة والأدوات التي تعمل على رفع كفاءة اللاعبين المهاريه نتيجة لاختلاف وتنوع لزوايا للتدريبات مما يؤثر بشكل إيجابي على المستوى المهاوري. كما أن تدريبات التاييو تعمل على تحسين الكفاءة الفسيولوجية ووظائف القلب وكذا تحسين الحالة المزاجية أثناء التمرين مما يبعد الملل نظراً لأن تدريبات الجمباز تحتوى على عدد كبير من المهارات الصعبة والتي تحتاج إلى القوة في أدائها مما يؤدي إلى ملل الممارسين فيأتي التاييو بتدريباته المتنوعة وموسيقاه الممزوجة داخل التمرينات على تأثير التعب مما ينعكس إيجابياً على المستوى المهاوري لنashietas الجمباز.

كما يعزى الباحث التحسن في المستوى المهاوري لنashietas الجمباز لبرنامج (التاييو) الذي نفذ بأسلوب علمي من خلال تقسيم التدريبات وفترات العمل والتكرارات المتالية والمجموعات.

وهذا يتفق مع ما أشار إليه يوسف عبد الفتاح (٢٠٠٠) (٢٥) أن ممارسة التدريبات بشكل علمي ومقنن على أساس علمية يعمل على رفع المستوى البدني والمهاوري للرياضيين وأيضاً دمج التدريبات في مجموعات وتنفيذ أشكال التمرينات والوضع الابتدائي لها يعمل على خلق بنية خصبة للترابط الاجتماعي والاستقرار النفسي بين اللاعبين مما ينتج عنه ازدياد في المستوى البدني والمهاوري في الرياضة الممارسة كما أنه في تدريبات (التاييو) يستخدم فيها اللاعب كلا من الساقين والذراعين في جميع حركات الجسم مما يعمل على تعزيز الكتلة العضلية للجسم وينعكس ذلك على تحسين المستوى المهاوري من تناوب العمل العضلي بين الذراعين والساقين وفي نفس المسارات العصبية والحركية لحركات الجمباز على الأجهزة مما يعمل على تحسين الجمل الحركية على الأجهزة المختلفة. هذا وقد تحقق فرض الدراسة الثانية الذي ينص على "توجد فروق ذات دلالة إحصائياً بين القياسين القبلي والبعدي في مستوى الاداء المهاوري لصالح القياس البعدي لدى نashietas الجمباز"

الاستخلاصات :

- في ضوء أهداف البحث وفروضه وفي حدود العينة والمنهج المستخدم توصل الباحث إلى الاستنتاجات الآتية :
- تؤدي تدريبات (التايبو) قيد البحث إلى تحسن في المستوى البدني لدى ناشئات أكاديمية حولاً بمحافظة المنيا.
 - تؤدي تدريبات (التايبو) قيد البحث إلى تحسن في المستوى المهارى لدى ناشئات أكاديمية حولاً بمحافظة المنيا.
 - استخدام تدريبات (التايبو) إلى رفع درجة المستوى المهارى للعينة قيد البحث على جميع أجهزة الجمباز، طاولة القفز، عارضة التوازن، الحركات الأرضية، والمتوازى مختلف الارتفاعات.

النحوبيات :

- ١ - الاستعانة بتدريبات التايبو Tae-bo في تدريب لاعبات الجمباز الفنى لتطوير المهارات الحركية.
- ٢ - إجراء دراسات مماثلة على عينات مختلفة الاستفادة.
- ٣ - استخدام تدريبات Tae-bo في جميع أنواع الجمباز.
- ٤ - اهتمام المدربين باستخدام Tae-bo في برامجهم التدريبية.
- ٥ - إجراء دراسات التايبو في جميع الألعاب الفردية والجماعية.

((المراجعة))

المراجع العربية

- ١ - أحمد سمير على، أحمد مصطفى إمام: تأثير استخدام تمرينات التايبو على تحسين معدل اللياقة الفسيولوجية ومستوى الأداء المهارى لنشئات الجمباز الفنى، المجلة العلمية للتربية وعلوم الرياضة، كلية التربية الرياضية للبنين بالهرم، جامعة حلوان، عدد ٩١، الجزء الأول يناير (٢٠٢١).
- ٢ - السيد عبد المقصود: نظريات التدريب الرياضى وتدريب وفسيولوجيا القوة. مركز الكتاب للنشر ط ١ السنة (٢٠١٤).
- ٣ - أمال حامد محمود: "دراسة لتحديد أهم الصفات البدنية لكل من مادة التمرينات والتعبير الحركي، المؤتمر العلمي الرابع، ترشيد التربية البدنية والرياضية لشباب الجامعات، كلية التربية الرياضية بنين جامعة حلوان (١٩٩٣)."

- ٤- بسمات محمد على: "تأثير تدريبات التاييو لتحسين بعض عناصر اللياقة البدنية ومستوى أداء لاعبات الكاراتية" بحث منشور مجلة علوم الرياضة، كلية التربية الرياضية، جامعة المنيا (٢٠٠٦).
- ٥- زينب محمد الاسكندراني: "برنامج مقترن لتدريبات التاييو وتأثيره على التوافق العضلي العصبي ومستوى الأداء في الرقص الحديث"، مجلة البحوث التربوية الشاملة، جامعة الزقازيق (٢٠٠٧).
- ٦- شرين أحمد يوسف: "تأثير تمرينات التاييو على نشاط الغدة الدرقية وبعض عناصر اللياقة البدنية وعلاقتها بمستوى الأداء للمبارزة"، بحث منشور، مجلة البحوث كلية التربية الرياضية ببور سعيد، جامعة قناة السويس، ٤ م. ٢٠٠٣.
- ٧- شيماء جمال الدين جعفر: "تأثير برنامج باستخدام تمرينات التاييو على بعض القدرات التوافقية وتعلم بعض مهارات الجمباز على جهاز الحركات الأرضية، مجلة لعلوم وفنون الرياضة، كلية التربية الرياضية، جامعة المنيا (٢٠١٤)
- ٨- شيماء عبد الكريم محمد: "تأثير تدريبات التاييو على تحسين بعض المتطلبات البدنية الخاصة ومستوى أداء الركلة الخلفية المستقيمة [تى تشاجى] لناشئي التايكوندو، مجلة سوهاج لعلوم وفنون التربية البدنية والرياضية، العدد الثاني، يناير (٢٠١٩).
- ٩- عاليه شمس الدين: "تأثير برنامج مقترن لتدريبات التاييو لتحسين بعض عناصر اللياقة الفسيولوجية ومستوى الأداء في الرقص الحديث. رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة الزقازيق (٢٠٠٤)
- ١٠- عبد العزيز حسن عبد العزيز: "تأثير تدريبات التاييو على عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة لناشئ الملاكمه فى الفترة الانتقالية" دراسة دكتوراه غير منشورة كلية التربية الرياضية بنها (٢٠١٤).
- ١١- عزت محمود الكاشف: الانتقاء في رياضة الجمباز، دار الشباب للطباعة ٢٠١٥.
- ١٢- عصام الدين عبد الخالق: التدريب الرياضي، نظريات وتطبيقات، دار المعارف، الإسكندرية (١٩٩٤)
- ١٣- عصام عبد الخالق: التدريب الرياضي الحديث. نظريات وتطبيقات دار المعارف، الإسكندرية. (٢٠٠٠)
- ١٤- عصام محمد صقر: تأثير برنامج تدريبي بالأسلوب الموزع والمكثف على بعض القدرات البدنية الخاصة والمهارات الهجومية للاعبى الكاراتية. رسالة

- ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة الزقازيق (٢٠٠٧).
- ١٥ - غادة عاطف سيد: "تأثير برنامج تعليمي تدريسي لتمرينات التاييو على أداء الهيكى (تى- اتشى) للاعبات الكاراتيه بجامعة بنى سويف- رسالة ماجстير غير منشورة، كلية التربية الرياضية بنات جامعة بنى سويف (٢٠١١).
- ١٦ - ليلى السيد فرات: القياس والاختبار فى التربية الرياضية، مركز الكتاب للنشر، القاهرة (٢٠٠١).
- ١٧ - محمد إبراهيم شحاته: "أسس تعليم الجمباز" دار الفكر العربي (٢٠٠٣).
- ١٨ - محمد إبراهيم شحاته، أحمد فؤاد الشاذلى: التطبيقات الميدانية للتحليل الحركى فى الجمباز، المكتبة المصرية، إسكندرية، (٢٠١٢).
- ١٩ - محمد حسين علاوى، محمد نصر الدين رضوان: اختبارات الأداء الحركى ط ٣ دار الفكر العربي القاهرة (٢٠٠١).
- ٢٠ - محمد صبحى حسانين: القياس والتقويم فى التربية الرياضية ج ١ دار الفكر العربى (١٩٩٧).
- ٢١ - موسى فهمى إبراهيم: "اللياقة البدنية والتدريب الرياضى" دار الفكر العربى (د. ت)
- ٢٢ - نادية عبد المعطى: "تطبيق برنامج تدريبات التاييو كبديل للجزء التمهيدى فى درس التربية الرياضية لتلميذات المرحلة الإعدادية وتأثيره على بعض المتغيرات البدنية والفيسيولوجية ومفهوم الذات، بحث منشور الرياضة علوم فنون م. ٢٠٠٠.
- ٢٣ - نعمات أحمد عبد الرحمن: الأنشطة الهوائية منشأة المعارف الإسكندرية، ٢٠٠٠ م.
- ٢٤ - نعمة السيد محمد: تأثير برنامج Tae-Bo على رفع مستوى اللياقة البدنية الصحية لناشئات الجمباز الإيقاعى. بحث منشور - مجلة علوم التربية الرياضية، كلية التربية الرياضية للبنات جامعة إسكندرية ٢٠٠٧ م.
- ٢٥ - يوسف عبد الفتاح محمد: "اتجاهات بعض الطلاب فى جامعة الإمارات نحو الإرشاد الأكاديمى وعلاقته بتوافقهم الدراسي " بحث منشور مجلة مركز البحث التربوية بجامعة قطر (٢٠٠٠).

ثانياً: المراجع الأجنبية

- 26- Ahmed A,Elroby:** the effect of a Tea – Bo Exercises program on physical fitness and some kinases thetic. Perceoation for university level Basket ball players in Egypt 2010. world of sport since c
- 27- Billy blanks:** Discover Revolution any personal and progressive , hool sport , Howley. E , Thompson D. fitness Assessment and Exercise. (2006).
- 28- Muchugh. R Puse :** The Tae-Bo Exercises in bourn calories in the body of ex cass U. S. A 2000
- 29- Te poel , Barke :** Die Fitness sport art-house trend sport out four Den schul sport Thai thai Bo-zur Tec honk and sun student out. lehrh ifen furred sport (schomdorf) 51 (4) 1 – 5 Barman. 2002.
- 30- Tepowel H.D and Barkers:** " Tae-Bo" attend Sport for school Sports Tae-Bo techinque and course striation of a Giaevers fitness program. Ichrbifen fuser fitness pen – sport under rich (Schondarf)
- 31- The American council on exercise (A C E) :** Beginners should use care with te-bo and other kick– boxing work out the physical and sports medicine vol 27 – no 6 June 1999.