

تأثير التدريب المتقطع على مكونات الجسم ومستوى الأداء الفنى لبعض حركات القوة على جهاز المتوازيين لناشئي الجمباز

***د/ محمد سامي محمود سعيد**

الملخص :

أُسْتَهْدِفُ الْبَحْثُ وَضَعْ بَرْنَامِج تَدْرِيْبِيِّ بِإِسْتِخْدَامِ التَّدْرِيْبِ المُنْقَطِعِ لِنَاشِئِيِّ الْجَمْبَازِ تَحْتَ (١٠) سَنَوَاتٍ وَمَعْرِفَةٌ تَأْثِيرِهِ عَلَىِّ مَكُونَاتِ الْجَسْمِ (مُؤْشِرِ كَتْلَةِ الْجَسْمِ - كَتْلَةِ الْخَلَائِيِّ الْدَّهْنِيِّ - كَتْلَةِ الْخَلَائِيِّ غَيْرِ الدَّهْنِيِّ - كَتْلَةِ مِيَاهِ الْجَسْمِ الْكَلِيَّةِ - نَسْبَةِ الْدَّهْنِ بِالْجَسْمِ) وَمَسْتَوِيِّ الْأَدَاءِ الْفَنِيِّ لِبَعْضِ حَرْكَاتِ الْقُوَّةِ (مَهَارَةِ الثَّبَاتِ فِيِّ وَضَعِ الإِرْتِكَازِ عَلَىِّ شَكْلِ زَاوِيَّةِ حَرْفِ "L" - مَهَارَةِ الثَّبَاتِ فِيِّ وَضَعِ الإِرْتِكَازِ عَلَىِّ شَكْلِ حَرْفِ "V" - مَهَارَةِ الْوَقْفِ عَلَىِّ الْيَدَيْنِ مِنِ الإِرْتِكَازِ عَلَىِّ شَكْلِ حَرْفِ "V") عَلَىِّ جَهَازِ الْمُتَوَازِيْنِ، وَأَسْتَخْدِمُ الْبَاحِثُ الْمَنْهَجَ الْتَّجْرِيْبِيِّ عَلَىِّ عِيَّنَةِ قَوَامِهَا (١٠) نَاشِئِيِّيِّ جَمْبَازِ تَحْتَ (١٠) سَنَوَاتٍ، وَمِنْ أَدَوَاتِ الْبَحْثِ: إِخْتِيَارَاتِ بَدْنِيَّةٍ - قِيَاسَاتِ مَكُونَاتِ الْجَسْمِ - تَقْيِيمِ مَسْتَوِيِّ الْأَدَاءِ الْفَنِيِّ لِبَعْضِ حَرْكَاتِ الْقُوَّةِ عَلَىِّ جَهَازِ الْمُتَوَازِيْنِ - بَرْنَامِجِ التَّدْرِيْبِ المُنْقَطِعِ، وَمِنْ أَهَمِّ الْأَسَالِيْبِ الْإِحْصَائِيَّةِ: الْمَتْوَسِطُ الْحَسَابِيُّ - الْإِنْحِرافُ الْمَعيَّارِيُّ - الْوَسِيْطُ - مَعَالِمُ الْإِرْتِبَاطِ الْبَسيِطُ - إِخْتِيَارُ "ت" ، نَسْبَتِ التَّحْسِنِ. وَمِنْ أَهَمِّ النَّتَائِجِ: يُؤَثِّرُ بَرْنَامِجُ التَّدْرِيْبِ المُنْقَطِعِ الْمُقْتَرَنِ تَأْثِيرًا إِيجَابِيًّا دَالًّا إِحْصَائِيًّا عَنِ مَسْتَوِيِّ (٠٠٥) عَلَىِّ مَكُونَاتِ الْجَسْمِ (مُؤْشِرِ كَتْلَةِ الْجَسْمِ - كَتْلَةِ الْخَلَائِيِّ الْدَّهْنِيِّ - كَتْلَةِ الْخَلَائِيِّ غَيْرِ الدَّهْنِيِّ - كَتْلَةِ مِيَاهِ الْجَسْمِ الْكَلِيَّةِ - نَسْبَةِ الْدَّهْنِ بِالْجَسْمِ) لِنَاشِئِيِّيِّ جَمْبَازِ تَحْتَ (١٠) سَنَوَاتٍ، بَرْنَامِجُ التَّدْرِيْبِ المُنْقَطِعِ الْمُقْتَرَنِ تَأْثِيرًا إِيجَابِيًّا دَالًّا إِحْصَائِيًّا عَنِ مَسْتَوِيِّ (٠٠٥) عَلَىِّ الْأَدَاءِ الْفَنِيِّ لِبَعْضِ حَرْكَاتِ الْقُوَّةِ (مَهَارَةِ الثَّبَاتِ فِيِّ وَضَعِ الإِرْتِكَازِ عَلَىِّ شَكْلِ زَاوِيَّةِ حَرْفِ "L" - مَهَارَةِ الثَّبَاتِ فِيِّ وَضَعِ الإِرْتِكَازِ عَلَىِّ شَكْلِ حَرْفِ "V" - مَهَارَةِ الْوَقْفِ عَلَىِّ الْيَدَيْنِ مِنِ الإِرْتِكَازِ عَلَىِّ شَكْلِ حَرْفِ "V") عَلَىِّ جَهَازِ الْمُتَوَازِيْنِ لِنَاشِئِيِّيِّ جَمْبَازِ تَحْتَ (١٠) سَنَوَاتٍ.

*أستاذ مساعد بقسم نظريات وتطبيقات الجمباز والعروض الرياضية - كلية التربية الرياضية - جامعة مدينة السادات.

Abstract

The research aimed to develop a training program using cross-training for gymnastics juniors under (10) years and knowing its effect on body components (body mass index - fat cell mass - non-fat cell mass - total body water mass - body fat percentage) and the level of technical performance of some strength movements (The skill of stability in the position of the pivot in the form of the letter "L" - the skill of stability in the position of the pivot in the form of the letter "V" - the skill of standing on the hands of the pivot in the form of the letter "V") on the parallel device, and the researcher used the experimental method on a sample of (10) Junior gymnasts under (10) years old, Among the research tools: physical tests- measurements of body components- evaluation of the level of technical performance of some force movements on the parallel device - cross-training program, and the most important statistical methods: arithmetic mean- standard deviation- median- skew coefficient- simple correlation coefficient- "t" test improvement rates.

Among the most important results: The proposed cross-training program has a positive, statistically significant effect at the level (0.05) on body components (body mass index- fat cell mass- non-fat cell mass- total body water mass - body fat percentage) for gymnasts under 10 years old. The proposed cross-training program had a positive, statistically significant effect at the level (0.05) on the level of technical performance of some strength movements (the skill of stability in the "L"-shaped pivot position - the skill of stability in the "V"-shaped pivot position - the skill of standing on the hands from the "V" shape on the parallel apparatus for junior gymnasts under (10) years.

المقدمة ومشكلة البحث:

يمر العالم اليوم بثورة علمية كبيرة قامت على المزج بين التقدم التكنولوجي، والثورة المعلوماتية الفائقة، حيث تتسارع المعلومات ونمو تطبيقاتها لتساهم في تطور المجتمع، وتقدمه من خلال استخدام مختلف فروع العلم والمعرفة، وأحدث أساليب التكنولوجيا، وقد أمنت هذه الثورة المعلوماتية إلى المجال الرياضي بصفه عامة، وإلى مجال التدريب الرياضي بصفه خاصة فمع زيادة حجم التطبيقات العلمية واتساع دائرة المعلومات، والبحوث والعلوم المرتبطة بالتدريب تمكّن العلماء من ابتكار طرق، وأساليب تدريبية حديثة أحدثت نقلة نوعية لمستوى أداء الرياضيين الأمر الذي أدى لتحقيق معدلات إنجاز مذهلة.

و يعد أسلوب التدريب المقاطع من أساليب التدريب الحديثة، والذى يجمع بين نشاطين أو أكثر في برنامج تدريبي صمم خصيصاً من أجل تنمية اللياقة، وتوفير الراحة اللازمة للمجموعات العضلية المجهدة، ولنقليل نسبة الإصابة والقضاء على الرتابة في التدريب، والحد من مخاطر الإصابة بالإحتراق النفسي الناتج عن المشاركة في برامج التدريب عالية الشدة.

(٢٩٢: ٢٩)

ويتفق كل من "جي夫 غالاوي Jeff Galloway (٢٠٠٢م)، رونالد Ronald (٢٠١٠م) على أن التدريب المقاطع يعني ممارسة أنشطة غير متصلة بصورة مباشرة بالنشاط التخصصي حيث تساعد في تنمية المجموعات العضلية التي لا تستخدم بكثرة لتحقيق التوازن في عمل المجموعات العضلية العاملة، وغير العاملة في النشاط التخصصي الأمر الذي يقي الرياضيين من الإصابة، كما أن عملية التغيير في التدريب تكون محفزاً نفسياً للرياضيين، ويحافظ على مستوياتهم في غير أيام التدريب. (٢٧: ٩٤)(٢٥: ٧٧)

ويضيف كل من "إريك و ليندا Eric & Linda (٢٠٠٢م)، زكي محمد حسن" (٢٠٠٤) أن للتدريب المقاطع أهمية كبيرة في تطوير عناصر اللياقة البدنية من خلال أنشطة التدريب المقاطع المتمثلة في السباحة، الدراجات، الجري، المشي في الماء، وكذلك صعود الدرج، الجمباز، والمصارعة كما أنه ليس المقصود بالتدريب المقاطع ممارسة نشاط ليحل محل الجدول الزمني للتدريب، ولكنه يعد بمثابة محسن للأداء الرياضي، ومن خلال بناء العضلات وتنمية التوافق، التوازن، السرعة والقوة الانفجارية. (٢٢: ٣٩)(١٠: ١٣)

وتعرف إليزابيث كوين Elizabeth Quinn (٢٠٠٨م) التدريب المقاطع بأنه "نظام التدريب الذي ينطوي على عدة أشكال مختلفة من التمارين الرياضية".

ويشير جrai و جورج Gray & George (٢٠٠٥م) أن أنشطة التدريب المقاطع تتضمن التدريب بالأنتقال، وتمرينات البليومترك مثل الوثب على الصندوق، والتي تعمل على

بناء قوة الجسم وتطوير القوة العضلية، والقدرة العضلية للرجلين والذراعين، والرشاقة كما تشمل على الأنشطة الخاصة بالتحمل الاهوائي، ومنها تمرينات الهرولة المائية، واستخدام السير المتحرك، وعجلة التدريب الثابتة، والرياضات الجماعية وتنس الطاولة، وكذلك تشمل على أنشطة التحمل الاهوائي، ومنها تدريبات العدو. (١٦٣:٢٣)

ويعد مكونات الجسم **Body Composition** مصطلح علمي يشير إلى نسب الأجزاء الدهنية واللادهنية في الجسم، كما أنه يضيف بعدهاً جديداً لفهم الفرد لنفسه حيث أن القياس الدقيق لتكوين الجسم يعطي معلومات ذات قيمة عالية في شأن تحديد الوزن المثالي للجسم. (٣٣٤:٣)

ويتحقق كل من "كارتر Carter (٢٠٠٢م)، أبو العلا عبد الفتاح" على أنه من المعروف علمياً أنه كلما زادت نسبة الشحوم في جسم الفرد الرياضي قل مستوى الأداء وزاد وزنه، وذلك يمثل مشكلة خطيرة. (٢٣٤:٨٥) (٢:١٩)

كما تؤثر الزيادة في وزن الجسم على قدرة العضلات على الإنقباض حيث تشكل الزيادة في وزن الجسم مقاومة زائدة على العضلات مما يؤثر على كفاءة الأداء الحركي. (١٢:٢٢٢)

وتشير "إديل سعد وسامية فرغلى" (١٩٩٩م) أن رياضة الجمباز تعتبر أحد الأنشطة الرياضية التي لها أهميتها في المجال التنافسي المحلي، والأوليمبي نظراً لتعدد أنواعها، وتبالين الأجهزة المستخدمة، وبعد تحديد متطلبات النشاط الرياضي الممارس المحور الرئيسي في الوصول إلى التفوق الرياضي. (٦:٦١)

ويعتبر جهاز المتوازيين للرجال أحد أهم الأجهزة الأساسية في برنامج المنافسات للبطولات المختلفة للجمباز سواء المحلية أو الدولية، ويعتبر من أهم وأصعب الأجهزة الستة، وذلك نظراً لتنوع المجموعات عليه (٥) مجموعات حركية هي (مهارات المرجة من خلال الارتكاز على العارضتين - مهارات المرجة من خلال الارتكاز العضدي - مهارات المرجة من خلال التعلق على العارضتين معاً - مهارات القوة والثبات، ومرجحات الرجلين، والحركات الجانبية على عارضة واحدة - مهارات النهايات). (٥٠:٢٦)

وفي ضوء المسح المرجعي للدراسات المرتبطة بموضوع البحث مثل دراسة كل من "زيريز Zberiz (٢٠١٠م) (٣٢)، أحمد محمود أحمد (٢٠١٦م) (٤)، أحمد محمود محمد (٢٠١٧م) (٥)، هبة محمد عثمان (٢٠١٨م) (١٧)، إبراهيم رشاد إبراهيم (٢٠١٩م) (١)، حسام محمد أحمد (٢٠١٩م) (٨)، جمال محمود عبد الخالق" (٢٠٢٠م) (٧) وجد الباحث أنه

لم تطرق أي دراسة علمية للتعرف على تأثير التدريب المتقطع على مكونات الجسم ومستوى الأداء الفنى لبعض حركات القوة على جهاز المتوازيين لناشئي الجمباز.

ومن خلال خبرة الباحث فى مجال تدريب ناشئي الجمباز بمنطقة القاهرة لاحظ إنخفاض مستوى الأداء الفنى لبعض حركات القوة على جهاز المتوازيين (مهارة الثبات في وضع الإرتكاز على شكل زاوية حرف "L" - مهارة الثبات في وضع الإرتكاز على شكل حرف "V" - مهارة الوقوف على اليدين من الإرتكاز على شكل حرف "V") لناشئي الجمباز تحت (١٠) سنوات بنادى الإتحاد السودانى، وأكاديمية الفاروق للجمباز بمنطقة القاهرة، وقد يرجع السبب فى ذلك إلى تفزيذ الوحدات التدريبية التقليدية، والتى يتتصف بالجمود والنمطية، وعدم التغيير الأمر الذى يصيب الناشئين بحالة من الملل والفتور، مما يسبب فى نقص الحماس فى الإستمرار فى التدريب بكفاءة عالية، وينتج عن ذلك ضعف مكونات الجسم من خلال زيادة نسبة الدهون بالجسم، وكثرة الخلايا الدهنية، وإنخفاض كثرة الخلايا غير الدهنية، كما لاحظ الباحث توافر الإمكانيات المادية والمتمثلة فى (صالات التدريب - ملاعب كرة السلة وكرة القدم وتنس الطاولة - الدرج... وغيرها)، والتى قد تساهم فى إمكانية تنفيذ برنامج للتدريب المتقطع لمحاولة التغلب على حالة الجمود والنمطية فى تفزيذ الوحدات التدريبية لناشئي الجمباز تحت (١٠) سنوات.

ومما تقدم دفع الباحث إلى تناول هذا الموضوع بالدراسة للتعرف على تأثير التدريب المتقطع على مكونات الجسم ومستوى الأداء الفنى لبعض حركات القوة على جهاز المتوازيين لناشئي الجمباز تحت (١٠) سنوات.

أهداف البحث :

يهدف هذا البحث إلى وضع برنامج تدريبي بإستخدام التدريب المتقطع لناشئي الجمباز تحت (١٠) سنوات ومعرفة تأثيره على ما يلى :

- ١ - مكونات الجسم (مؤشر كثافة الجسم - كثافة الخلايا الدهنية - كثافة الخلايا غير الدهنية - كثافة مياه الجسم الكلية - نسبة الدهون بالجسم).
- ٢ - مستوى الأداء الفنى لبعض حركات القوة (مهارة الثبات في وضع الإرتكاز على شكل زاوية حرف "L" - مهارة الثبات في وضع الإرتكاز على شكل حرف "V" - مهارة الوقوف على اليدين من الإرتكاز على شكل حرف "V") على جهاز المتوازيين.

فرض البحث :

- ١ - توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسطات القياسات القبلية والبعدية لأفراد عينة البحث الأساسية فى مكونات الجسم (مؤشر كثافة الجسم - كثافة الخلايا الدهنية - كثافة الخلايا غير

الدهنية- كتلة مياه الجسم الكلية- نسبة الدهون بالجسم) لصالح متosteات القياسات البعدية.

٢- توجد فروق دالة إحصائياً بين متosteات القياسات القبلية والبعدية لأفراد عينة البحث الأساسية في مستوى الأداء الفني لبعض حركات القوة على جهاز المتوازيين لصالح متosteات القياسات البعدية.

٣- توجد نسب تحسن في القياسات البعدية عن القبلية لأفراد عينة البحث الأساسية في مكونات الجسم ومستوى الأداء الفني لبعض حركات القوة على جهاز المتوازيين.

مصطلحات البحث:

التدريب المتقاطع : Cross Training

هو "استخدام رياضة أو نشاط أو أسلوب تدريبي آخر للمساعدة في تحسين الأداء أو المحافظة على القدرات البدنية والوظيفية للرياضيين". (٤ : ٢٣)

مكونات الجسم :

هو "التكوين الثنائي حيث يتضمن كتلة الدهن Fat Mass وكثافة الجسم بدون الدهن Lean Body Mass أو ما يسمى بالكتلة الخالية من الدهن (LBM) أي أنسجة الجسم الأخرى وهي العظام والعضلات والأنسجة الأربطة،" (٣٨٣ : ٢٨)

حركات القوة على المتوازيين :Force movements on the parallel bars

هي "عبارة عن ثلاثة حركات تؤدي بصفة إجبارية على جهاز المتوازيين وتحتاج إلى قوة نسبية كبيرة لتحقيق الأداء الناجح". (تعريف إجرائي)

الدراسات المرجعية :

١- دراسة "زبيريز Zberiz" (٢٠١٠م) (٣٢) أستهدفت التعرف على تأثير التدريب المتقاطع على بعض المتغيرات البدنية (الرشاقة- المرونة- السرعة- التحمل- القوة) للرياضيين، وأستخدم الباحث المنهج التجريبي على عينة قوامها (٤٢) رياضياً مقسماً إلى (١٤) متسابقاً للألعاب القوى، وعدد (١٤) لاعب تايكوندو، وعدد (١٤) لاعب كرة السلة، ومن أهم النتائج أفراد المجموعة التجريبية حققوا نتائج عالية في المتغيرات البدنية نتيجة استخدامهم للتدريب المتقاطع.

٢- دراسة "أحمد محمود أحمد" (٢٠١٦م) (٤) أستهدفت التعرف على تأثير التدريب المتقاطع على مستوى الأداء المهارى لحركات السقوط على الرجل لناشئي المصارعة الحرة، وأستخدم الباحث المنهج التجريبي، وتكونت عينة البحث من عدد (٢٠) ناشئ مصارعة

حرة تحت (١٧) سنة، ومن أهم النتائج فاعلية استخدام التدريب المتقطع في تحسين مستوى الأداء المهارى لحركات السقوط على الرجل لناشئ المصارعة الحرة مقارنة بالتدريب المعتمد.

٣- دراسة "أحمد محمود محمد" (٢٠١٧م) (٥) أستهدفت التعرف على تأثير التدريب العرضي (المتقطع) على فاعلية أداء بعض المهارات لدى ناشئي الجودو، وأستخدم الباحث المنهج التجربى على عينة قوامها (١٢) ناشيء جudo تحت (١٨) سنة، ومن أهم النتائج: يؤثر أسلوب التدريب العرضي تأثيراً إيجابياً على مستوى أداء بعض المهارات لدى ناشئي الجودو.

٤- دراسة "هبة محمد عثمان" (٢٠١٨م) (١٧) أستهدفت التعرف على تأثير التدريب المتقطع على المتغيرات البدنية والمهارية لناشئ تنس الطاولة، وأستخدمت الباحثة المنهج التجربى على عينة قوامها (٣٠) ناشئ تنس طاولة تحت (١٦) سنة، ومن أهم النتائج يؤثر أسلوب التدريب المتقطع تأثيراً إيجابياً على المتغيرات البدنية ومستوى الأداء المهارى لناشئي تنس الطاولة.

٥- دراسة "إبراهيم رشاد إبراهيم" (٢٠١٩م) (١) أستهدفت التعرف على تأثير استخدام أسلوب التدريب المتقطع على تطوير التحمل والمستوى الرقمي لسباحى الزعناف الأحادية، وأستخدم الباحث المنهج التجربى، وأختيرت عينة قوامها (١٦) سباح، ومن أهم النتائج يؤثر استخدام التدريب المتقطع تأثيراً إيجابياً على التحمل والمستوى الرقمي لسباحى الزعناف الأحادية.

٦- دراسة "حسام محمد أحمد" (٢٠١٩م) (٨) أستهدفت التعرف على تأثير التدريب المتقطع على المتغيرات البدنية الخاصة ومستوى الإنجاز الرقمي لمتسابقى (٤٠٠م) حواجز، وأستخدم الباحث المنهج التجربى على عينة قوامها (١٠) متسابقين حواجز، ومن أهم النتائج فاعلية استخدام التدريب المتقطع في تطوير مستوى القدرات البدنية الخاصة ومستوى الإنجاز الرقمي لمتسابقى (٤٠٠م) حواجز مقارنة بالتدريب المعتمد.

٧- دراسة "جمال محمود عبد الخالق" (٢٠٢٠م) (٧) أستهدفت التعرف على تأثير أساليب مختلفة للتدريب المتقطع على بعض المتغيرات البدنية والمستوى الرقمي لسباحى السرعة، وأستخدم الباحث المنهج التجربى، وبلغ حجم العينة (٣٠) سباح تحت (١٤) سنة، ومن أهم النتائج : أن استخدام برنامج التدريب المتقطع أدى إلى تطوير المستوى الرقمي لسباحى السرعة.

إجراءات البحث:

منهج البحث:

أستخدم الباحث المنهج التجريبي، وذلك لمناسبته لطبيعة البحث، متبوعاً التصميم التجريبي لمجموعة واحدة بإستخدام القياسين القبلي البعدى.

مجتمع وعينة البحث:

قام الباحث بإختيار عينة البحث بالطريقة العمدية من ناشئي الجمباز تحت (١٠) سنوات بالمؤسسات الرياضية التالية: نادى الإتحاد السوداني، وأكاديمية الفاروق للجمباز، والمقيدين بسجلات منطقة القاهرة والمسجلين بالاتحاد المصرى للجمباز للموسم التدرىبى ٢٠٢٢م/٢٠٢١م، وقد بلغ حجم مجتمع البحث الكلى (٢٠) ناشئ جمباز تحت (١٠) سنوات، وقد أختير منهم عدد (١٠) ناشئين لإجراء الدراسة الاستطلاعية عليهم، وبذلك تصبح عينة البحث الأساسية (١٠) ناشئين جمباز تحت (١٠) سنوات، كما تم الإستعانة بعينة مميزة مهارياً لحساب معاملات الصدق للإختبارات قيد البحث قوامها (١٠) ناشئين جمباز تحت (١٠) سنوات بالنادى الأهلى المصرى.

وقام الباحث بحساب إعتدالية توزيع أفراد عينة البحث فى بعض المتغيرات التى قد تؤثر على المتغير التجريبي مثل : السن، الطول، الوزن، العمر التدرىبى، والمتغيرات البدنية والمهارية ومكونات الجسم قيد البحث، والجداول (١)، (٢)، (٣) توضح ذلك.

جدول (١)

إعتدالية توزيع عينة البحث الأساسية فى معدلات النمو (السن، الطول، الوزن، العمر التدرىبى) $N = 20$

المعامل الإلتواز	الوسيط	الانحراف المعيارى	المتوسط المسابق	وحدة القياس	المتغيرات
٠.٧٣	٩.١٠	٠.٤١	٩.٢٠	سنة	السن
٠.٦٣	١٢٩.٠٠	٦.١٩	١٣٠.٣٠	سم	الطول الكلى للجسم
٠.٧٨	٢٧.٥٠	٣.٨٣	٢٨.٥٠	كجم	الوزن
٠.٥٥	٤.١٠	٠.٥٥	٤.٢٠	سنة	العمر التدرىبى

يتضح من الجدول رقم (١) أن جميع قيم معاملات الإلتواز لمعدلات النمو (السن، الطول، الوزن، العمر التدرىبى)، تراوحت ما بين (٠.٥٥ : ٠.٧٨) أى أنها تحصر ما بين (± 3) مما يشير إلى إعتدالية توزيع أفراد عينة البحث فى هذه المتغيرات.

جدول (٢)**إعتدالية توزيع أفراد عينة البحث في المتغيرات البدنية والمهارية قيد البحث ن = ٢٠**

معامل الإلتواء	الوسيط	الإنحراف المعيارى	المتوسط الحسابي	وحدة القياس	المتغيرات
٠.٨٥	١٣.٥٠	٢.٤٦	١٤.٢٠	كجم	قوة القبضة
٠.٧٩	٣٣.٥٠	٥.٢٩	٣٤.٩٠	كجم	القدرة العضلية للرجلين
٠.٤٤	٣٢.٠٠	٤.٧٢	٣٢.٧٠	كجم	القدرة العضلية للظهر
٠.٨٨	١.٦٠	٠.١٧	١.٦٥	متر	القدرة العضلية للرجلين
٠.٧٠	٢.٤٠	٠.٤٣	٢.٥٠	متر	القدرة العضلية للذراعين
٠.٩٤	١٣.٠٠	٣.١٩	١٤.٠٠	عدد	الشد لأعلى على العقلة
٠.٩٢	٣٤.٠٠	٦.١٧	٣٥.٩٠	عدد	الجلوس من الرقود
٠.٤١	٧.٤٥	٠.٥٩	٧.٥٣	درجة	الثبات في وضع الارتكاز زاوية على شكل حرف "L"
٠.٦١	٧.١٥	٠.٦٩	٧.٢٩	درجة	الثبات في وضع الارتكاز على شكل حرف "V"
٠.٥٨	٧.٥٠	٠.٧٧	٧.٦٥	درجة	الوقوف على اليدين من الارتكاز على شكل حرف "V"

يتضح من الجدول رقم (٢) أن جميع قيم معاملات الإلتواء للمتغيرات البدنية والمهارية قيد البحث تراوحت ما بين (٠٠٤١ : ٠٠٩٤) أي أنها تتحصر ما بين (± 3) مما يشير إلى إعتدالية توزيع أفراد عينة البحث في هذه المتغيرات.

جدول (٣)**إعتدالية توزيع أفراد عينة البحث في مكونات الجسم ن = ٢٠**

معامل الإلتواء	الوسسط	الإنحراف المعيارى	المتوسط الحسابي	وحدة القياس	المتغيرات
٠.٥٣	٩.٠٠	٢.٣١	٩.٤١	كجم/م	مؤشر كتلة الجسم
٠.٦٥	٥.٥٠	١.٧٥	٥.٨٨	%	نسبة الدهون بالجسم
٠.٦١	٣.٠٠	١.١٩	٣.٢٤	كجم	كتلة الخلايا الدهنية
٠.٧٩	١٥.٥٠	٣.٠١	١٦.٢٩	كجم	كتلة الخلايا غير الدهنية
٠.٤٩	١١.٥٠	٢.٦٨	١١.٩٤	كجم	كتلة مياه الجسم الكلية

يتضح من الجدول رقم (٣) أن جميع قيم معاملات الإلتواء لمكونات الجسم قيد البحث تراوحت ما بين (٠٠٤٩ : ٠٠٧٩) أي أنها تتحصر ما بين (± 3) مما يشير إلى إعتدالية توزيع أفراد عينة البحث في هذه المتغيرات.

أدوات جمع البيانات:**أولاً: الأجهزة والأدوات المستخدمة في البحث:**

- جهاز الرستامير لقياس الطول الكلى للجسم بالسنتيمتر.
- ميزان طبى معاير لقياس الوزن بالكيلو جرام.
- جهاز الدинاموميتر ذو السلسلة لقياس قوة عضلات الرجلين والظهر.
- جهاز ديناموميتر القبضة.
- صالة جمباز بأدواتها.

ثانياً: الإختبارات البدنية قيد البحث : ملحق (٢)

قام الباحث بالإطلاع على المراجع العلمية المتخصصة في الجمباز (٢٦)، وذلك لتحديد القدرات البدنية المرتبطة بحركات القوة على جهاز المتوازيين، وتم عرضها على مجموعة من أساتذة تدريب الجمباز بكليات التربية الرياضية (ملحق ١)، بالإضافة إلى تحديد الإختبارات البدنية المناسبة لعينة البحث، وقد أسفر ذلك عن ما يلى:

- ١- إختبار قوة القبضة.
- ٢- إختبار قوة عضلات الرجلين بالдинاموميتر ذو السلسلة.
- ٣- إختبار قوة عضلات الظهر بالдинاموميتر ذو السلسلة.
- ٤- إختبار الوثب العريض من الثبات.
- ٥- إختبار دفع كرة طبية (١٠٥) كجم لأقصى مسافة.
- ٦- اختبار الشد على العقلة.
- ٧- إختبار الجلوس من الرقود.

ثالثاً: القياسات الخاصة بتركيب الجسم:

قام الباحث بقياس تركيب الجسم باستخدام طريقة الكهرباء الحيوية حيث يشير جاكسون Jackson (٢٠٠٧) إلى أن هذه الطريقة هي إحدى الوسائل الرئيسية لمعرفة المكونات والمتغيرات الداخلية للفرد (٦٧: ٢٤)، وتم استخدام جهاز تحليل مكونات الجسم الإلكتروني طراز تانيتا TBF-410 ، وهو يعتمد على وقوف المختبر مباشرة على الجهاز ليمر تيار كهربائي يتراوح ما بين ٥٠٠ - ٨٠٠ أمبير / ٥ كيلو هيرتز من أحد القدمين للقدم الأخرى مارأ بالرجلين، وجاء كبير من الجذع، ويعتمد التوصيل الكهربائي خلال الأنسجة بين الأقطاب "القدمين" على توزيع الماء، والأملاح المعدنية في هذه الأنسجة، ونتيجة لاحتواء الأنسجة غير الدهنية على نسبة كبيرة من الماء عكس الأنسجة الدهنية فتحتوي على نسبة قليلة من ماء الجسم، ونتيجة لذلك تكون عملية التوصيل الكهربائي أكثر، وأسرع في الأنسجة الغير دهنية مقارنة بالأنسجة الدهنية، وبناء على ذلك فإن كمية التيار السارى خلال الأنسجة يعبر عن الكمية النسبية لمحنوى الدهن في الأنسجة، ومن ثم يتم الحصول على بيانات تركيب الجسم للمختبر. (٣٣)

خطوات إجراء القياس:

- ١- تمأخذ البيانات والقياسات من الناشيء المراد فحصه قبل القياس وهي : الطول، السن، الجنس، حالة الناشيء الرياضية وزن الملابس الذى يلبسها أثناء القياس.

- ٢- فتح الجهاز وإدخال البيانات الأولية للناشئ وفقاً للترتيب التالي:
- أ- إدخال وزن الملابس الذي سوف يلبسها الناشئ أثناء القياس.
 - ب- اختيار الجنس ذكر/أنثى.
 - ج- إدخال سن الناشئ مقارب إلى أقرب سنة.
 - د- إدخال طول الناشئ مقارب إلى أقرب سنتيمتر.
 - هـ- عندما تظهر على شاشة الجهاز كلمة Step on يصعد الناشئ، وهو حافي القدمين ثم يبقى على الجهاز حتى تخرج ورقة بيانات مطبوعة من الجهاز، والبيانات المستخرجة من الجهاز هي كما يلى:

- مؤشر كتلة الجسم Body Mass Index
- نسبة الدهن بالجسم % Fat %
- كتلة الدهن بالجسم % Fat %
- كتلة الجسم بدون دهون Fat Free Mass

- كتلة مياه الجسم الكلية Total Body Water (٣٠ : ٥٤)

رابعاً: تقييم الأداء الفني لبعض حركات القوة على جهاز المتوازيين:

تم تصوير المهارات الفنية الثلاثة (مهارة الثبات في وضع الإرتكاز على شكل زاوية حرف "L"- مهارة الثبات في وضع الإرتكاز على شكل حرف "V" - مهارة الوقوف على اليدين من الإرتكاز على شكل حرف "V") على جهاز المتوازيين باستخدام "كاميرا الفيديو" مرتين المرة الأولى قبل بداية البرنامج التدريبي، والمرة الثانية بعد الانتهاء من تطبيق البرنامج التدريبي، وتم عرض شريط الفيديو على (٥) حكام (ملحق ٣) معتمدين من الاتحاد المصري للجمباز لتقييم الأداء الفني للمهارات قيد البحث حيث يعطى كل حكم درجة من عشر درجات لكل مهارة فنية، ثم يقوم الرئيس بحذف الدرجتين العليا والسفلى، وتحسب الدرجة من متوسط الدرجتين المتوسطتين.

المعاملات العلمية (الصدق - الثبات) للاختبارات قيد البحث:

أولاً : معامل الصدق:

قام الباحث بحساب صدق التمايز عن طريق تطبيق الاختبارات البدنية قيد البحث على أفراد العينة الاستطلاعية (مجموعة غير مميزة مهارياً) وقوامها (١٠) ناشئين من مجتمع البحث وخارج العينة الأساسية، وعلى عينة من ناشئي الجمباز تحت (١٠) سنوات (مجموعة مميزة مهارياً) وعدهم (١٠) ناشئين بالنادي الأهلي المصري، وتم حساب دلالة الفروق بين نتائج المجموعتين المميزة وغير المميزة، والجدول رقم (٤) يوضح ذلك.

جدول (٤)**دالة الفروق بين المجموعتين المميزة وغير المميزة في المتغيرات البدنية قيد البحث**

قيمة "ت"	المجموعة غير المميزة ن = ١٠		المجموعة المميزة ن = ١٠		وحدة القياس	المتغيرات
	ع	م	ع	م		
*٣.١٦	١.١٣	١٤.٢٠	١.٠٢	١٥.٨٠	كجم	قوة القبضة
*٢.٩٤	٣.٦٩	٣٣.٠٠	٢.٧٤	٣٧.٥٠	كجم	القوه العضلية للرجلين
*٢.٥١	٢.٨١	٣١.٥٠	٢.٥٩	٣٤.٧٠	كجم	القوه العضلية للظهر
*٦.٧٦	٠.١٠	١.٤٥	٠.٠٥	١.٧٠	متر	القدرة العضلية للرجلين
*٣.٧٥	٠.٣٥	٢.٣٠	٠.٣٣	٢.٩٠	متر	القدرة العضلية للذراعين
*٣.٠٨	١.٩٧	١٢.٠٠	٢.١٦	١٥.٠٠	عدد	الشد لأعلى على العقلة
*٣.٨٥	٣.٤١	٣٣.٥٠	٢.٨٥	٣٩.٢٠	عدد	الجلوس من الرقود

قيمة "ت" الجدولية عند $0.005 = 2.101$ *

يتضح من الجدول رقم (٤) وجود فروق دالة إحصائياً عند مستوى ٠٠٥ بين المجموعتين المميزة وغير المميزة في الاختبارات البدنية قيد البحث لصالح المجموعة المميزة مما يشير إلى صدق الاختبارات فيما تقيس.

ثانياً: معامل الثبات :

قام الباحث بحساب معامل الثبات للإختبارات البدنية قيد البحث بإستخدام طريقة تطبيق الاختبار وإعادة تطبيقه على أفراد العينة الاستطلاعية، وقد تم إعادة التطبيق بفواصل زمني قدره (٧) أيام بين التطبيقين الأول والثانى للإختبارات البدنية قيد البحث، والجدول رقم (٥) يوضح ذلك.

جدول (٥)**معامل الثبات للإختبارات البدنية قيد البحث ن = ١٠**

قيمة "ر"	التطبيق الثاني		التطبيق الأول		وحدة القياس	المتغيرات
	ع	م	ع	م		
*٠.٨١٢	١.٢٦	١٤.٥٠	١.١٣	١٤.٢٠	كجم	قوة القبضة
*٠.٧٩١	٣.٣١	٣٣.٨٠	٣.٦٩	٣٣.٠٠	كجم	القوه العضلية للرجلين
*٠.٧٨٦	٢.٥٩	٣٢.٢٠	٢.٨١	٣١.٥٠	كجم	القوه العضلية للظهر
*٠.٨٩٩	٠.١٥	١.٥٠	٠.١٠	١.٤٥	متر	القدرة العضلية للرجلين
*٠.٨٣٦	٠.٤١	٢.٤٥	٠.٣٥	٢.٣٠	متر	القدرة العضلية للذراعين
*٠.٧٨٣	٢.١٣	١٢.٦٠	١.٩٧	١٢.٠٠	عدد	الشد لأعلى على العقلة
*٠.٧٧٥	٣.٢٦	٣٤.٩٠	٣.٤١	٣٣.٥٠	عدد	الجلوس من الرقود

قيمة "ر" الجدولية عند $0.005 = 0.632$ *

يتضح من الجدول رقم (٥) أن جميع قيم معاملات الارتباط المحسوبة كانت أكبر من قيمة معامل الإرتباط الجدولية عند مستوى ٠٠٥ مما يشير إلى ثبات الاختبارات البدنية قيد البحث.

برنامج التدريب المتقطع المقترن:

أولاً : أهداف البرنامج :

- ١- تحسين مكونات الجسم (مؤشر كثافة الجسم- كثافة الخلايا الدهنية- كثافة الخلايا غير الدهنية- كثافة مياه الجسم الكلية- نسبة الدهون بالجسم) لناشئي الجمباز تحت (١٠) سنوات بإستخدام التدريب المتقطع.
- ٢- تطوير مستوى الأداء الفنى لبعض حركات القوة (مهارة الثبات في وضع الإرتكاز على شكل زاوية حرف "L"- مهارة الثبات في وضع الإرتكاز على شكل حرف "V" - مهارة الوقوف على اليدين من الإرتكاز على شكل حرف "V") على جهاز المتوازيين لناشئي الجمباز تحت (١٠) سنوات بإستخدام التدريب المتقطع.

ثانياً: أسس وضع البرنامج المقترن:

- ١- مراعاة تنوع أوجه الأنشطة الرياضية ليتمكن ناشئي الجمباز من ممارسة العيد من الأنشطة التي تشبع ميلهم وحاجاتهم.
- ٢- أن تتناسب أوجه النشاط في البرنامج مع طبيعة ناشئي الجمباز من حيث إستعداداتهم وقدراتهم ووفقا للأسس العلمية للتدريب المقترن.
- ٣- الإهتمام بأداء تدريبات الإطالة والمرونة في بداية الوحدة التربوية.
- ٤- التقنيين الجيد لمكونات حمل التدريب (זמן الأداء- عدد مرات التكرار- عدد المجموعات- زمن الراحة بين المجموعات) لتجنب ظاهرة الحمل الزائد.
- ٥- إستخدم الباحث طريقة التدريب الفترى بشقيها منخفض ومرتفع الشدة خلال البرنامج التدريبي المقترن.
- ٦- الإهتمام بالأنشطة المتعددة والبسيطة مع إستخدام التنوع والتجدد في الأدوات المستخدمة لبعث السرور والبهجة في نفوس الناشئين.
- ٧- إعطاء فترة راحة إيجابية بين كل مجموعة وأخرى مدتها تتراوح ما بين (١ق - ٣ق).
- ٨- الشمول والتكميل بين مكونات البرنامج التربوي المقترن باستخدام التدريب المتقطع، بهدف التنمية الشاملة والمتكاملة لرفع مكونات الحالة التربوية لناشئي الجمباز.
- ٩- التدرج في زيادة الأحمال التدريبية والتقدم المناسب بها.

ثالثاً: تحديد أنشطة التدريب المتقطع:

قام الباحث بعمل مسح مرجعى للمراجع العلمية المتخصصة مثل كل من "خيرية السكرى ومحمد بريقع (٢٠٠١) (٩)، محمد جابر بريقع وإيهاب البدوى (٢٠٠٤) (١٣)، عماد

الدين عباس أبو زيد (٢٠٠٥) (١١)، هاشم ياسر حسن" (٢٠٠٨) (١٨) بهدف تحديد أنشطة التدريب المقاطع المناسبة لناشئي الجمباز تحت (١٠) سنوات، بالإضافة إلى تصميم استمار استطلاع رأي الخبراء بعرض تحديد الأنشطة المناسبة لطبيعة البحث، وتم عرضها على عدد (٥) أساتذة تدريب الجمباز بكليات التربية الرياضية ملحق (٤)، وفي ضوء نتائجها توصل الباحث إلى الأنشطة التالية :

- ١- التدريب بالأنتقال.
- ٢- التدريب البليومترى.
- ٣- كرة القدم، كرة السلة.
- ٤- صعود الدرج، الوثب بالحبل.
- ٥- تنس الطاولة.

رابعاً: محتوى برنامج التدريب المقاطع المقترن:

قام الباحث بتوجيهه أنشطة التدريب المقاطع لتطوير بعض القدرات البدنية الخاصة وتحسين مكونات الجسم ومستوى أداء بعض حركات القوة على جهاز المتوازيين لناشئي الجمباز تحت (١٠) سنوات عن طريق الدمج بين أنشطة التدريب المقاطع من أجل تحقيق هذا الهدف، حيث تم استخدام أنشطة التدريب المقاطع لتنمية القوة العضلية والقدرة والمرونة (التدريب بالأنتقال - التدريب البليومترى - صعود الدرج - الوثب بالحبل) بالإضافة إلى استخدام بعض الرياضات الجماعية لتحقيق المتعة في التدريب، وراعى الباحث اختيار الألعاب (كرة القدم وكمة السلة) وتنس الطاولة، والتي تتناسب مع ناشئي الجمباز تحت (١٠) سنوات، وتم تقسيم البرنامج التدريبي إلى ثلاث مراحل رئيسية موضحة بالجدول رقم (٦) :

جدول (٦)

المراحل الثلاث الرئيسية للبرنامج

المرحلة	عدد الوحدات	نوع المرحلة	الזמן	شدة الحمل	النسبة	الراحة	أنشطة التدريب المقاطع المستخدمة
الأولى إعداد عام	٩	إعداد بدني إعداد فني	٥٥ ٣٠	متوسط	- %٦٠ %٧٥ أقل	ثابتة	التدريب بالأنتقال - كمة القدم - الوثب بالحبل.
الثانية إعداد خاص	٩	إعداد بدني إعداد فني	٤٠ ٤٥	فوق المتوسط إلى أقل من الأقصى	- %٧٥ %٩٠ أقل	ثابتة	تدريب بليومترى - صعود الدرج - كمة سلة.
		إعداد بدني إعداد فني	٣٠ ٥٥	الأقصى	- %٩٠ %١٠٠	ثابتة	التدريب بالأنتقال - كرة القدم - تنفس طاولة.

التوزيع الزمني للبرنامج التدريبي:

تم تقسيم البرنامج التدريبي إلى عدد (٢٧) وحدة تدريبية، لمدة (٩) أسابيع، بواقع (٣) وحدات تدريبية في الأسبوع، وزمن الوحدة التدريبية اليومية المقترنة يتراوح ما بين (١٠٠ - ١٠٥) دقيقة تم توزيعها على أجزاء الوحدة التدريبية اليومية، حيث بلغ زمن التهيئة البدنية (١٥) دقيقة، والجزء الرئيسي يتراوح ما بين (٨٥-٨٠) دقيقة، والختام (٥) دقائق، ويشير الباحث إلى أن محتوى برنامج التدريب المتقطع لأفراد عينة البحث الأساسية موضح تفصيلياً بملحق (٥).

القياسات القبلية:

قام الباحث بإجراء القياسات القبلية لأفراد عينة البحث الأساسية في مكونات الجسم ومستوى الأداء الفنى لبعض حركات القوة على جهاز المتوازيين قيد البحث فى الفترة الزمنية من ٢٠٢١/٥/٢٧ إلى ٢٠٢١/٥/٢٩.

تطبيق برنامج التدريب المتقطع المقترن:

تم تطبيق محتوى برنامج التدريب المتقطع على أفراد عينة البحث الأساسية، وذلك في الفترة من ٢٠٢١/٥/٣١ إلى ٢٠٢١/٨/٢ لمدة (٩) أسابيع، بواقع (٣) وحدات تدريبية في الأسبوع.

القياسات البعدية:

تم إجراء القياسات البعدية لأفراد عينة البحث الأساسية في مكونات الجسم ومستوى الأداء الفنى لبعض حركات القوة على جهاز المتوازيين قيد البحث فى الفترة الزمنية من ٢٠٢١/٨/٤ وحتى ٢٠٢١/٨/٦ بنفس ترتيب وشروط القياسات القبلية.

الأساليب الإحصائية المستخدمة:

استخدم الباحث الأساليب الإحصائية التالية:

- المتوسط الحسابي.
- الإنحراف المعياري.
- الوسيط.
- معامل الالتواء.
- اختبار "ت".
- نسب التحسن %.

عرض ومناقشة النتائج :
أولاً : عرض النتائج :

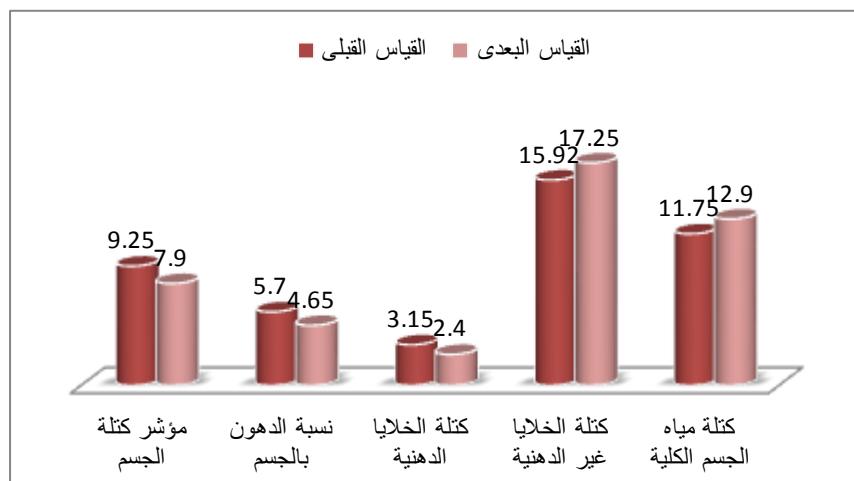
جدول (٧)

دلالة الفروق بين القياسين القبلي والبعدى لأفراد عينة البحث الأساسية فى مكونات الجسم
قيد البحث ن = ١٠

قيمة "ت" "ت"	القياس البعدى		القياس القبلى		وحدة القياس	المتغيرات
	ع	م	ع	م		
*٢.٨٣	٠.٩٢	٧.٩٠	١.٢٤	٩.٢٥	كجم/م٢	مؤشر كثافة الجسم
*٢.٦٩	٠.٧٧	٤.٦٥	٠.٩٠	٥.٧٠	%	نسبة الدهون بالجسم
*٢.٤٧	٠.٦٩	٢.٤٠	٠.٧٥	٣.١٥	كجم	كتلة الخلايا الدهنية
*٢.٩١	٠.٩٣	١٧.٢٥	١.٢١	١٥.٩٢	كجم	كتلة الخلايا غير الدهنية
*٢.٥٤	١.٠١	١٢.٩٠	١.١٧	١١.٧٥	كجم	كتلة مياه الجسم الكلية

قيمة "ت" الجدولية عند مستوى * دال عند مستوى ٠٠٠٥ = ٢.٢٦٢

يتضح من الجدول رقم (٧) توجد فروق دالة إحصائياً عند مستوى ٠٠٠٥ بين القياسين القبلي والبعدى لأفراد عينة البحث الأساسية فى مكونات الجسم (مؤشر كثافة الجسم - نسبة الدهن بالجسم - كثافة الدهن بالجسم - كثرة الجسم بدون دهون - كثلة مياه الجسم الكلية) لصالح القياس البعدى.



الشكل رقم (١)

دلالة الفروق بين القياسين القبلي والبعدى لأفراد عينة البحث الأساسية فى مكونات الجسم
قيد البحث

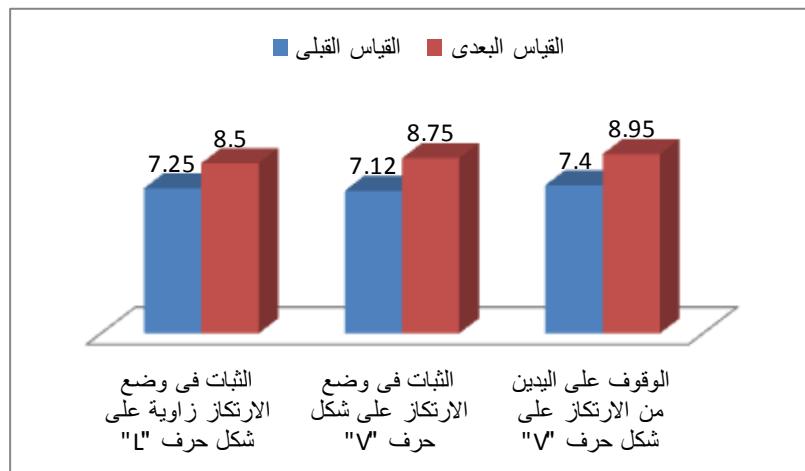
جدول (٨)

دلة الفروق بين القياسين القبلى والبعدى لأفراد عينة البحث الأساسية فى مستوى الأداء الفنى لبعض حركات القوة على جهاز المتوازيين $N = 10$

قيمة تـ	القياس البعدى		القياس القبلى		وحدة القياس	المتغيرات
	ع	م	ع	م		
* ٤.٩٦	٠.٥٩	٨.٥٠	٠.٥١	٧.٢٥	درجة	الثبات فى وضع الإرتكاز زاوية على شكل حرف "L"
* ٥.٢٤	٠.٧١	٨.٧٥	٠.٦٤	٧.١٢	درجة	الثبات فى وضع الإرتكاز على شكل حرف "V"
* ٥.٠٢	٠.٦٨	٨.٩٥	٠.٦٩	٧.٤٠	درجة	الوقوف على اليدين من الإرتكاز على شكل حرف "V"

قيمة "ت" الجدولية عند مستوى $0.05 = 2.262$ * دال عند مستوى 0.05

يتضح من الجدول رقم (٨) توجد فروق دالة إحصائياً عند مستوى 0.05 بين القياسين القبلى والبعدى لأفراد عينة البحث الأساسية فى مستوى الأداء الفنى لبعض حركات القوة (مهارة الثبات في وضع الإرتكاز على شكل زاوية حرف "L"- مهارة الثبات في وضع الإرتكاز على شكل حرف "V" - مهارة الوقوف على اليدين من الإرتكاز على شكل حرف "V") على جهاز المتوازيين لصالح القياس البعدى.



الشكل رقم (٢)

دلة الفروق بين القياسين القبلى والبعدى لأفراد عينة البحث الأساسية فى مستوى الأداء الفنى لبعض حركات القوة على جهاز المتوازيين

جدول (٩)

نسب تحسن القياس البعدى عن القبلى لأفراد عينة البحث الأساسية فى مكونات الجسم قيد البحث

المتغيرات	وحدة القياس	أفراد عينة البحث الأساسية ن = ١٠		نسبة التحسن %
		قبلى	بعدى	
مؤشر كثافة الجسم	كجم/م٢	٩.٢٥	٧.٩٠	%١٧.٠٩
نسبة الدهون بالجسم	%	٥.٧٠	٤.٦٥	%٢٢.٥٨
كتلة الخلايا الدهنية	كجم	٣.١٥	٢.٤٠	%٣١.٢٥
كتلة الخلايا غير الدهنية	كجم	١٥.٩٢	١٧.٢٥	%٨.٣٥
كتلة مياه الجسم الكلية	كجم	١١.٧٥	١٢.٩٠	%٩.٧٩

يتضح من الجدول رقم (٩) وجود نسب تحسن في القياس البعدى عن القبلى في مكونات الجسم قيد البحث حيث كانت أعلى نسبة تحسن لمتغير كثافة الخلايا الدهنية بنسبة %٣١.٢٥، بينما كانت أقل نسبة تحسن لمتغير كثافة الخلايا غير الدهنية بنسبة %٨.٣٥.

جدول (١٠)

نسب تحسن القياس البعدى عن القبلى لأفراد عينة البحث الأساسية فى مستوى الأداء الفنى لبعض حركات القوة على جهاز المتوازين

المتغيرات	وحدة القياس	أفراد عينة البحث الأساسية ن = ١٠		نسبة التحسن %
		قبلى	بعدى	
الثبات في وضع الارتكاز زاوية على شكل حرف "L"	درجة	٧.٢٥	٨.٥٠	%١٧.٢٤
الثبات في وضع الارتكاز على شكل حرف "V"	درجة	٧.١٢	٨.٧٥	%٢٢.٨٩
الوقوف على اليدين من الارتكاز على شكل حرف "V"	درجة	٧.٤٠	٨.٩٥	%٢٠.٩٥

يتضح من الجدول رقم (١٠) وجود نسب تحسن في القياس البعدى عن القبلى في في مستوى الأداء الفنى لبعض حركات القوة على جهاز المتوازين حيث كانت أعلى نسبة تحسن لمهارة الثبات في وضع الإرتكاز على شكل حرف "V" بنسبة %٢٢.٨٩، بينما كانت أقل نسبة تحسن لمهارة الثبات في وضع الإرتكاز على شكل زاوية حرف "L" بنسبة %١٧.٢٤.

ثانياً : مناقشة النتائج:

أ- مناقشة نتائج فرض البحث الأول:

أظهرت نتائج الجدول رقم (٧) والشكل رقم (١) توجد فروق دالة إحصائياً عند مستوى ٠.٠٥ بين القياسيين القبلى والبعدى لأفراد عينة البحث الأساسية فى مكونات الجسم (مؤشر كثافة الجسم- نسبة الدهن بالجسم- كثافة الجسم بدون دهون- كثافة مياه الجسم الكلية) لصالح القياس البعدى.

ويرجع الباحث التحسن في مكونات الجسم قيد البحث لدى أفراد عينة البحث الأساسية إلى فاعلية محتوى برنامج التدريب المتقطع المقترن، وما تضمنه من أنشطة رياضية متنوعة ومشوقة تم اختيارها بعناية وفقاً للأسس العلمية حيث تم تنفيذ مجموعة من التمارينات التي تعمل على تطوير القوة والقدرة العضلية للرجلين والذراعين مثل التدريب بالأثقال والتدريب البليومترى، وصعود الدرج والوثب الحبل، بالإضافة إلى ممارسة رياضة كرة القدم وكرة السلة وتنس الطاولة، والتي أدت إلى تطوير القدرات البدنية الخاصة بناشئي الجمباز تحت (١٠) سنوات على جهاز المتوازيين مما أدى إلى استهلاك الطاقة أكثر من تخزينها، مما أثر إيجابياً في إنقاص نسبة الدهن بالجسم، وكتلة الدهن بالجسم، وزيادة كتلة الجسم بدون دهون، وكتلة مياه الجسم الكلية.

وهذا ما يتفق مع ما أشار إليه أبو العلا عبد الفتاح (٢٠٠٧م) أن الانظام في ممارسة الأنشطة الرياضية بشكل مستمر، ومنتظم وبسرعة معتدلة يؤدي إلى تحسين مكونات التركيب الجسدي (مؤشر كتلة الجسم - نسبة الدهن بالجسم - كتلة الدهن بالجسم - كتلة الجسم بدون دهون - كتلة مياه الجسم الكلية).

كما تتفق هذه النتيجة مع ما أشار إليه دان هيج وهنتر **Dan Hague & Hunter** (٢٠٠٦م) أن التدريب المتقطع هو أداء تدريبات خارج النمط المعتاد من التدريب وممارسة رياضات مختلفة، الأمر الذي يساهم في تطوير قدرات الرياضيين البدنية والوظيفية والنفسية والمهارية.(٢٠:١٩)

كما تتفق هذه النتيجة مع نتائج دراسة كل من: زبيريز Zberiz (٢٠١٠م) (٣٢)، أحمد محمود أحمد (٢٠١٦م) (٤)، أحمد محمود محمد (٢٠١٧م) (٥)، هبة محمد عثمان (٢٠١٨م) (١٧)، إبراهيم رشاد إبراهيم (٢٠١٩م) (١)، حسام محمد أحمد (٢٠١٩م) (٨)، جمال محمود عبد الخالق (٢٠٢٠م) (٧) علي أن استخدام التدريب المتقطع يعمل على تحسين القدرات البدنية والفسيولوجية خلال فترات التدريب المختلفة للرياضيين.

وفي هذا الصدد يشير محمد سمير سعد الدين (٢٠١٠م) أن أداء المجهود البدني باستمرار يؤدي إلى حدوث تغيرات وتكيفات منها زيادة عدد الألياف العاملة بالعضلة، والمقطع العرضي لها، وزيادة حجم العضلة المدربة، وبالتالي زيادة قوتها وقدرتها على التحمل.(١٥:١٧٣)

وبذلك يتحقق صحة فرض البحث الأول والذي ينص على: "توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسطات القياسات القبلية والبعدية لأفراد عينة البحث الأساسية في مكونات الجسم

(مؤشر كتلة الجسم- كتلة الخلايا الدهنية- كتلة الخلايا غير الدهنية- كتلة مياه الجسم الكلية- نسبة الدهون بالجسم) لصالح متosteats القياسات البعدية".

بـ- مناقشة نتائج فرض البحث الثاني:

أشارت نتائج الجدول رقم (٨) والشكل رقم (٢) إلى وجود فروق دالة إحصائياً عند مستوى ٠٠٥ بين القياسيين القبلي والبعدي لأفراد عينة البحث الأساسية في مستوى الأداء الفني لبعض حركات القوة (مهارة الثبات في وضع الإرتكاز على شكل زاوية حرف "L"- مهارة الثبات في وضع الإرتكاز على شكل حرف "V" - مهارة الوقوف على اليدين من الإرتكاز على شكل حرف "V") على جهاز المتوازيين لصالح القياس البعدى.

ويرجع الباحث هذه النتيجة إلى التأثير الإيجابي لمحتوى برنامج التدريب المقاطع المقترن، وما أشتمله من أنشطة متنوعة أدت إلى تطوير بعض مكونات الجسم، وبالتالي تحسن الكفاءة الوظيفية لناشئي الجمباز تحت (١٠) سنوات حيث تم اختيار مجموعة من التمارين والأنشطة الرياضية المختلفة من حيث طبيعتها، وأنشطة متباعدة تكمل بعضها البعض لتحسين الكفاءة الفسيولوجية لنashئي الجمباز، وهذا التنويع من حيث طبيعة الأنشطة، وطرق التدريب، وباختلاف درجات الحمل يهدف في النهاية لتحقيق الأهداف التدريبية المنشودة، وتم ذلك في ضوء اعتبارات فسيولوجية تعنى أساساً بفهم خصوصية العمل العضلي مع الاهتمام بدرجاته كبيرة بفترات الراحة البينية بين أنشطة التدريب المقاطع، وتتفق هذه النتيجة مع ما أشار إليه محمد بريقع وإيهاب البديوى (٤٢٠٠٤) أن التدريب المقاطع يساهم بشكل إيجابي في تمية القدرات البدنية والمتمثلة في القوة، القدرة، الرشاقة والمرونة، كما يعمل على تحسين مستوى الأداء الفني للرياضيين، بالإضافة إلى تمية الجوانب الفسيولوجية المتعلقة بالأداء الرياضي.

(١٣ : ٢-٥)

كما تتفق هذه النتيجة مع نتائج دراسة كل من: زيريز Zberiz (١٠٢٠م)، أحمد محمود أحمد (٦٢٠١٦م) (٤)، أحمد محمود محمد (٧٢٠١٧م) (٥)، هبة محمد عثمان (٨٢٠١٨م) (١٧)، إبراهيم رشاد إبراهيم (٩٢٠١٩م) (١)، حسام محمد أحمد (٩٢٠١٩م) (٨)، جمال محمود عبد الخالق (٠٢٠٢٠م) (٧) على أهمية استخدام التدريب المقاطع في تطوير مستوى الأداء الفني للاعبين الرياضيين الفردية والجماعية.

وفي هذا الصدد يشير الاتحاد الدولى للجمباز (٦٢٠٠٦م) أن لاعب الجمباز يحتاج إلى صفات وقدرات بدنية وجسمية، تميزه عن لاعبي الرياضات الفردية الأخرى، لما تتسم به رياضة الجمباز من صعوبات وأداء فني فائق المستوى وتحدى قدرات اللاعب، مما يتطلب

منه إمكانات بدنية مميزة، وخاصة مكونات الجسم الذي يعد أهم مؤشر للكفاءة البدنية والوظيفية للاعب الجمباز، وعلاقتها المباشرة بمستوى الأداء الفني. (٤٨:٢٦)

وبذلك يتحقق صحة فرض البحث الثاني والذي ينص على: "توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسطات القياسات القبلية والبعدية لأفراد عينة البحث الأساسية في مستوى الأداء الفني لبعض حركات القوة على جهاز المتوازيين لصالح متوسطات القياسات البعدية".

جـ- مناقشة نتائج فرض البحث الثالث:

أسفرت نتائج الجدول رقم (٩) عن وجود نسب تحسن في القياس البعدى عن القبلى في مكونات الجسم قيد البحث حيث كانت أعلى نسبة تحسن لمتغير كتلة الخلايا الدهنية بنسبة ٣١.٢٥%， بينما كانت أقل نسبة تحسن لمتغير كتلة الخلايا غير الدهنية بنسبة ٨.٣٥%.

كما يتضح من الجدول رقم (١٠) وجود نسب تحسن في القياس البعدى عن القبلى في مستوى الأداء الفنى لبعض حركات القوة على جهاز المتوازيين حيث كانت أعلى نسبة تحسن لمهارة الثبات في وضع الإرتكاز على شكل حرف "L" بنسبة ٢٢.٨٩%， بينما كانت أقل نسبة تحسن لمهارة الثبات في وضع الإرتكاز على شكل زاوية حرف "L" بنسبة ١٧.٢٤%.

ويرجع الباحث ذلك التحسن في مكونات الجسم ومستوى الأداء الفنى لبعض حركات القوة على جهاز المتوازيين إلى انتظام الناشئين في البرنامج التدريبي باستخدام التدريب المتقاطع، والمبني على أسس علمية مقننة، حيث أشتمل البرنامج على جزء خاص بالإعداد المهاري بالإضافة للإعداد البدنى، والذي انعكس على تحسن مكونات الجسم، كما أن البرنامج التدريبي باستخدام التدريب المتقاطع تتضمن على تدريبات الأنقال، والتدريب البليومترى، والتي ساهمت في تطوير القدرات البدنية الخاصة ببعض حركات القوة على جهاز المتوازيين مثل القوة والقدرة العضلية.

وتتفق هذه النتيجة مع ما أشار إليه كل من "ويلسون Wilson (٢٠٠١)، محمد بريقع وإيهاب البديوى" (٢٠٠٤م) أن التدريب المتقاطع أداة فائقة الفاعلية، تساعد الرياضى في الوصول إلى العتبة التنافسية الالازمة مع تجنب سلبيات التدريب الزائد ونفاذ الطاقة، كما يسمح باستخدام مجموعات عضلية أخرى غير المستخدمة في الرياضة التخصصية أو استخدام المجموعات العضلية العاملة في الرياضة الأساسية، ولكن بطرق وأساليب مختلفة، مما يوزع ضغط التدريب ويقلل الإجهاد على العظام، والعضلات والأربطة، والأوتار من خلال استخدام رياضات أو أنشطة أخرى للمحافظة على المستوى التدريسي دون إيقاف التدريب، ويعطى هذا التنوع جواً جديداً يزيد الدافعية للتدريب. (٣١:٩)(١٣:٥-٢)

وبذلك يتحقق صحة فرض البحث الثالث والذى ينص على: "توجد نسب تحسن فى القياسات البعدي عن القبلى لأفراد عينة البحث الأساسية فى مكونات الجسم ومستوى الأداء الفنى لبعض حركات القوة على جهاز المتوازيين".

الاستخلاصات:

- ١ - يؤثر برنامج التدريب المتقاطع المقترن تأثيراً إيجابياً دال إحصائياً عند مستوى (٠٠٥) على مكونات الجسم (مؤشر كثافة الجسم - كثافة الخلايا الدهنية- كثافة الخلايا غير الدهنية- كثافة مياه الجسم الكلية- نسبة الدهون بالجسم) لناشئي الجمباز تحت (١٠) سنوات.
- ٢ - يؤثر برنامج التدريب المتقاطع المقترن تأثيراً إيجابياً دال إحصائياً عند مستوى (٠٠٥) على مستوى الأداء الفنى لبعض حركات القوة (مهارة الثبات في وضع الإرتكاز على شكل زاوية حرف "L"- مهارة الثبات في وضع الإرتكاز على شكل حرف "V" - مهارة الوقوف على اليدين من الإرتكاز على شكل حرف "V") على جهاز المتوازيين لناشئي الجمباز تحت (١٠) سنوات.
- ٣ - وجود نسب تحسن فى القياس البعدى عن القبلى فى مكونات الجسم قيد البحث حيث كانت أعلى نسبة تحسن لمتغير كثافة الخلايا الدهنية بنسبة ٣١.٢٥٪، بينما كانت أقل نسبة تحسن لمتغير كثافة الخلايا غير الدهنية بنسبة ٨.٣٥٪.
- ٤ - وجود نسب تحسن فى القياس البعدى عن القبلى فى مستوى الأداء الفنى لبعض حركات القوة على جهاز المتوازيين حيث كانت أعلى نسبة تحسن لمهارة مهارة الثبات في وضع الإرتكاز على شكل حرف "V" بنسبة ٢٢.٨٩٪، بينما كانت أقل نسبة تحسن لمهارة الثبات في وضع الإرتكاز على شكل زاوية حرف "L" بنسبة ١٧.٢٤٪.

النوصيات:

فى حدود عينة البحث ونتائج واستخلاصات البحث يوصى الباحث بما يلى :

- ١ - الإهتمام بأنشطة التدريب المتقاطع خلال فترات الإعداد الخاص وذلك لتحسين مكونات الجسم ومستوى الأداء الفنى لبعض حركات القوة على جهاز المتوازيين لناشئي الجمباز تحت (١٠) سنوات.
- ٢ - مراعاة استخدام أسلوب التدريب المتقاطع فى فترات أخرى من الموسم التدريبي للارتفاع بعض القدرات البدنية والفيسيولوجية الخاصة بناشئي الجمباز تحت (١٠) سنوات.

- ٣- متابعة وتقدير نتائج البرامج التربوية الخاصة بنائي الجمباز بالقياس الدورى لمكونات الجسم.
- ٤- نشر مفهوم وأهمية التدريب المتقاطع بين مدربى ناشئى الجمباز فهو إتجاه حديث في التدريب الرياضي، ومراعاة دمج التدريب المتقاطع في البرنامج التربوي لدوره الفعال في تطوير الحالة التربوية البدنية والوظيفية مع المحافظة على عاملى المتعة والسرور.
- ٥- توفير الأدوات والأجهزة الرياضية المستخدمة في التدريب المتقاطع في المؤسسات الرياضية بما يخدم العملية التربوية الخاصة بنائي ولاعبى الجمباز.
- ٦- إجراء دراسة علمية مماثلة على مراحل سنية مختلفة وأجهزة جمباز أخرى باستخدام التدريب المتقاطع.

((المراجـع))

أولاً: المراجع العربية:

- ١- إبراهيم رشاد إبراهيم (٢٠١٩م): "تأثير استخدام أسلوب التدريب المتقاطع على تطوير التحمل والمستوى الرقمي لسباحي الزعناف الأحادية للناشئين"، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية بنات، جامعة الإسكندرية.
- ٢- أبو العلا أحمد عبد الفتاح (٢٠٠٧م): بيلوجيا الرياضة وصحة الرياضي، دار الفكر العربي القاهرة.
- ٣- أبو العلا أحمد عبد الفتاح، محمد صبحى حسانين (١٩٩٧م): فسيولوجيا ومورفولوجيا الرياضى وطرق القياس والتقويم، دار الفكر العربى، القاهرة.
- ٤- أحمد محمود أحمد (٢٠١٦م): "تأثير التدريب المتقاطع على مستوى الأداء المهارى لحركات السقوط على الرجل لناشئى المصارعة الحرّة"، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة المنصورة.
- ٥- أحمد محمود محمد (٢٠١٧م): "تأثير التدريب العرضي على فعالية أداء بعض المهارات لدى ناشئى الجودو"، رسالة ماجстير غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة المنصورة.
- ٦- أديل سعد شنودة، سامية فرغلي منصور (١٩٩٩م): الجمباز الفني مفاهيم وتطبيقات، ملتقى الفكر، الإسكندرية.

- ٧- جمال محمود عبد الخالق (٢٠٢٠م): "تأثير أساليب مختلفة للتدريب المتقاطع على بعض المتغيرات البدنية والمستوى الرقمي لسباحي السرعة"، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة المنصورة.
- ٨- حسام محمد أحمد (٢٠١٩م): "تأثير التدريب المتقاطع على المتغيرات البدنية الخاصة ومستوى الإنجاز الرقمي لمتسابقى (٤٠٠م) حواجز"، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة بنها.
- ٩- خيرية إبراهيم السكري، محمد جابر بريقع (٢٠٠١م): سلسلة التدريب المتكامل لصناعة البطل (١٨:٦) سنة، الجزء الأول، منشأة المعارف، الإسكندرية.
- ١٠- زكي محمد حسن (٢٠٠٤م): التدريب المتقاطع اتجاه حديث في التدريب الرياضي، المكتبة المصرية، الإسكندرية.
- ١١- عماد الدين عباس أبوزيد (٢٠٠٥م): التخطيط والأسس العلمية لبناء وإعداد الفريق في الألعاب الجماعية (نظريات - تطبيقات)، منشأة المعارف، الإسكندرية.
- ١٢- كمال عبد الحميد، أبو العلا أحمد عبد الفتاح، محمد السيد الأمين (٢٠٠٥م): التغذية للرياضيين، مركز الكتاب للنشر، القاهرة.
- ١٣- محمد جابر بريقع، إيهاب فوزي البدوي (٢٠٠٤م): التدريب العرضي (أسس - مفاهيم - تطبيقات)، منشأة المعارف، الإسكندرية.
- ١٤- محمد حسن علوى، محمد نصر الدين رضوان (٢٠٠١م): إختبارات الأداء الحركى، ط٤، دار الفكر العربي، القاهرة.
- ١٥- محمد سمير سعد الدين (٢٠١٠م): علم وظائف الأعضاء والجهد البدنى، ط٣، منشأة المعارف، الإسكندرية.
- ١٦- محمد صبحي حسانين (٢٠٠٤م): القياس والتقويم في التربية البدنية، ط٦، الجزء الأول، دار الفكر العربي، القاهرة.
- ١٧- هبة محمد عثمان (٢٠١٨م): "تأثير التدريب المتقاطع على المتغيرات البدنية والمهارية لناشئي تنس الطاولة"، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية بنات، جامعة الزقازيق.

١٨- هشام ياسر حسن (٢٠٠٨م) : موسوعة التمارين التطبيقية للألعاب الرياضية كافة، مركز الكتاب للنشر، القاهرة.

ثانيًا المراجع الأجنبية :

19-Carter, J., (2002):Somato type of Olympic athletes part, 11, Kinan Thopometry of Olympic atheltes, (Ed) Cartrer, J, Kerger.

20-Dan Hague & Hunter (2006): The self-coached climber: the guide to movement, training, performance, Stack pole Books, china.

21-Elizabeth Quinn (2008): Cross Training Improves Fitness and Reduces Injury , About.com Guide.

(http://sportsmedicine.about.com/od/tipsandtricks/a/Cross_Training.htm)

22-Eric, S., & Linda, S., (2002) : Kids & sports: everything you and your child need to know about sports , New market Press, USA.

23- Gray, T., & George, H., (2005) : Cross Training For Sports., Human Kinetics Books, San Francisco.

24- Jackson, A.,(2007): Reliability and Body Compostion,Journal of Applied physiology, vol., 55 , No. 2.

25- Jeff Galloway (2002) : Galloway's Book on Running Shelter, Publications, Inc 2nd Ed, California, U.S.A.

26- Men's Artistic Gymnastic (2006): International gymnastic federation code of points, New Version.

27- Ronald, C., (2010): Mountaineering, The Freedom of the Hills , The Mountaineers Books , 8th ed,usa.

28- Sergei, O., (2003): Seasonal A Iteration in Body Composition and Sprint Journal of Execise Physiology,Vol.6,No.3.

- 29- Werner, W., & Sharon, A., (2011) :** Lifetime Physical Fitness and Wellness: A Personalized Program Cengage Learning 2ed, USA.
- 30- Vivian, H., et., al.,(1997):** Applied Body Composition, Assessment, (Champaign: Human Kinetics).
- 31-Wilson,T., (2001):** Plyometrics www.onlinesports.org/tw/new/plyos.htm.
- 32- Zbeirz, M., (2010):** Cross Training Program: its Effects on the Physical Fitness Status of Athletes , 30 May.
[\(http://sportales.com/sports/cross-training-program-its-effects-on-the-physical-fitness-status-of-athletes/\)](http://sportales.com/sports/cross-training-program-its-effects-on-the-physical-fitness-status-of-athletes/)
- ثالثاً: موقع على شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت):**
- 33- Http: // www. Tanita-Scale. Com/pro-Scales/tbf 410. html.**