

المناعة التنظيمية للمؤسسات الرياضية الحكومية بالتطبيق على مديرية الشباب والرياضة بمحافظة بورسعيد

***د/ محمد حمدي الصاوي**

الملخص :

يهدف البحث إلى وضع تصور للارتفاع بمستوى المناعة التنظيمية بالمؤسسات الرياضية الحكومية، استخدم الباحث المنهج الوصفي وذلك لملائمة طبيعة البحث، وقام الباحث بإختيار عينة البحث بالطريقة العمدية من العاملين بمديرية الشباب والرياضة بمحافظة بورسعيد، حيث بلغ العدد الكلي لأفراد العينة (١١٠) موزعين كما يلي (٨٠) عينة أساسية (٣٠) عينة استطلاعية. ولجمع البيانات الخاصة بالبحث قام الباحث بإعداد استماره استبيان موجهة لعينة البحث، كما قام الباحث بإجراء جميع المعاملات العلمية مستخدماً برنامج "spss" لإجراء الأساليب والمعالجات الإحصائية المناسبة مع طبيعة البحث. توصل الباحث إلى نتائج أهمها : ضعف مستوى تطبيق أبعاد المناعة التنظيمية بالمؤسسات الرياضية الحكومية "مديرية الشباب والرياضة ببورسعيد" وكذلك وضع تصور مقترن بمستوى المناعة التنظيمية بالمؤسسات الرياضية الحكومية.

Abstract

The research aims to develop a vision to raise the level of organizational immunity in governmental sports institutions. The researcher used the descriptive approach for its suitability to the nature of the research. The researcher chose the research sample in a deliberate way from workers in the Directorate of Youth and Sports in Port Said Governorate, where the total number of sample members (110) distributed as follows (80) basic samples (30) exploratory samples. The researcher used the questionnaire to collect data and the researcher relied on the spss program in the statistical treatments. The most important search results : Weakness of the level of application of the dimensions of organizational immunity in governmental sports institutions, "The Directorate of Youth and Sports in Port Said" and Develop a vision to raise the level of organizational immunity in government sports institutions.

* مدرس بقسم الإدارة الرياضية والترويج بكلية التربية الرياضية جامعة بورسعيد.

مقدمة البحث :

إن المؤسسات الرياضية بالرغم من اختلاف أشكالها إلا أنها تهدف في النهاية إلى خدمة الإنسان والمجتمع المحيط بها وذلك على مختلف الجوانب وفي ظل مسحات وتحديات العصر، ولا يتم ذلك إلا بوجود مؤسسة تتمتع بالقدرة على حماية نفسها من كافة التهديدات والتهديدات التي قد تؤثر على استقرارها وذلك على المستويين الداخلي والخارجي وبذلك نحصل على مؤسسة رياضية مستقرة تتمتع بمناعة تنظيمية.

اشار (Watkins 2007) إلى أن المناعة التنظيمية هي نظام يشمل شبكة رسمية وغير رسمية من العاملين والعمليات وذلك بشكل منرن ومستمر للتعرف على العوامل المهددة للمؤسسة داخلياً وخارجياً وتذكرها والإستفادة منها بضمان المحافظة على صحة المؤسسة وتحصينها من المخاطر والتهديدات. (٤٩ : ٢١٣)

يوضح (Gilley et al 2009) أن النظام المناعي للمؤسسة يشبه للنظام المناعي للإنسان في حمايتها من المخاطر والتهديدات، حيث يتكون النظام المناعي (الأفراد والسياسات والإجراءات والعمليات والثقافة التي تحمي المؤسسة)، فالأفراد يشبهون الخلايا التي تحمي الوضع الحالي للمنظمة من التغيرات والتهديدات. (٢٧ : ٣)

يرى كلاً من (Wang et al 2010) بأن المناعة التنظيمية تعد نظاماً ذاتي التنظيم معقداً ومنفتحاً على تفاعلات المنظمة والبيئة وتطور مع المنظمة والبيئة وتعتبر ضرورة حتمية في الوقت الحالي، فالنظام المناعي ضروري للبقاء على قيد الحياة للكائن الحي كذلك الحال بالنسبة للمؤسسة لما يحيط بها من بيئه تتميز بالمخاطر، لذا يجب أن يكون النظام المناعي حامياً للمنظمة، ولكن عندما يفشل هذا النظام في تشخيص التهديدات فسوف ينتج عن ذلك مرض يهدد بقاء المؤسسة (٤٨ : ١٣)

ويتفق مع ذلك (Nafei W 2015) حيث يرى أن المناعة التنظيمية هي مصطلح مأخذ من المناعة البيولوجية وذلك لأنها تحمي الكيان الإداري من أي خطر يهدد بقاءه أو يمنعه من تأدية وظائفه بشكل صحيح. (٣٦ : ٢٦)

وللتعریف بالمناعة التنظيمية يرى (Chunlan et al 2012) بأنها القدرة على تشخيص المخاطر الخارجية والداخلية وتشخيص ذاكره تنظيمية لاستدامة العمل في المنظمة. (٢١ : ٦)، وعرفها (Simmons 2013) بأنها مجموعة من العمليات والآليات الداخلية التي تم تقويتها لحماية المؤسسة من التهديدات التي تم تشخيصها والقضاء عليها، لأنها تهدد قيمة المنظمة وتعتبر أقل تكلفة من الأنظمة التقليدية. (٤٢ : ١٦)، وعرفها (Perry 2014) بأنها شبكة من السياسات والمعلومات بالهيكل التنظيمي للمؤسسة والتي تعمل بطريقة متكاملة لتشكيل حاجز صد لمنع الأفكار السيئة من الدخول واحداث اضرار بنظام المؤسسة. (٣٨ : ١٧).

وعرفها يوسف الطائي واخرون (٢٠١٦م) بأنها مجموعة من الأبعاد المتكاملة وذلك لمحاربة الفيروس البيئي أو الأخطار التنظيمية التي قد تتعرض لها المؤسسة وهيكلها التنظيمي كالازمات الإدارية والتنافسية. (١٦ : ١١ ، ١٢)

وعرفها (Bhattarai, 2016) بأنها نظام داخلي قادر على التنبؤ بالتحديات غير المستحبة للوضع الحالي في المؤسسة ومقاومتها، وتهدف إلى حماية المؤسسة من الدخلاء. (٢٠ : ٢٠).

ويعرفها احمد الثابت (٢٠٢٠م) بأنها مجموعة من الإجراءات والعمليات التنظيمية التي تقوم بها جميع اجزاء ووظائف المنظمة بهدف حمايتها والحفاظ عليها من التهديدات التي تتعرض لها، حيث تعمل كجهاز مناعي من حيث التعرف على مسببات التهديد وسبل القضاء عليها. (٣١٢ : ٢)

أبعاد المناعة التنظيمية :

قد اشارت لمياء العزب (٢٠١٨م) في نتائج دراستها إلى أن أبعاد المناعة التنظيمية ترتبط بدرجة تقبل المديرين والموظفين للمخاطر سواء على مستوى التخطيط والتنظيم والتوجيه والرقابة وبظهر ذلك مدى أهمية أبعاد المناعة التنظيمية بالمؤسسات. (٥٣ : ١٣)

واستطاع الباحث أن يتوصل لأهم أبعاد المناعة التنظيمية بالمؤسسات الرياضية وذلك من خلال القراءات النظرية وكذلك رأي الخبراء في مجال الإدارة الرياضية ، حيث تمثلت فيما يلي :

١ - التعلم التنظيمي :

حيث اشارت العديد من الدراسات مثل (Stocker 2006)، (Mano 2010)، (Elliott) (2009)، (Huang 2013)، (Wallo, Kock & Nilsson 2012) إلى الدور الحيوي الهام للتعلم التنظيمي في تعزيز المناعة التنظيمية للمؤسسة وحمايتها من التهديدات المختلفة. (٤٥)، (٣٥)، (٤٧)، (٢٩)، (٢٤)

عرف (Scott 2011) التعلم التنظيمي بأنه عملية متعددة المستويات لإكتساب المعرفة بصورة فردية او جماعية داخل المؤسسة، ويتم تشارك المعلومات وتبادلها بين أفراد المؤسسة وأقسامها الداخلية، لتحصل المؤسسة علي كم كبير من المعرفة. (٤٠ : ١٣)

كما عرف سعيد محمد واخرون (٢٠١٨م) التعلم التنظيمي بأنه عملية ربط بين المعرفة المخزونه مع الأفكار الجديدة الناتجة عن التغيرات التي تحدث في المجتمع المحيط وذلك من أجل مواكبة التغيرات وكذلك ابتكار طرق جديدة في العمل لتحسين آداء المؤسسة. (٧)

اشار ايد الرواشدة (٢٠١٨) إلى أن التعلم التنظيمي بالمؤسسة له دور هام وحيوي من حيث تنمية ممارسات إدارة الموارد البشرية وكفاءات العاملين وكذلك تطوير عملية التمكين للعاملين بالمؤسسة. (١١ : ١)

اتفق كلاً من (Smith 2013)، (Tucker, Nembhard & Edmondson 2007)،

(Argote & spektor 2011) على أن أهم أبعاد التعلم التنظيمي هي :

- التعلم واكتساب المعلومات بشكل فردي.
- التعلم واكتساب المعلومات بشكل جماعي.
- التعلم داخل المؤسسة.

- التعلم والتشارك المعرفي بين المؤسسات. (٤٦)، (٤٣)، (١٧)

٢ - البيئة التنظيمية "الجينات التنظيمية" :

حيث اشارت العديد من الدراسات مثل (Coombs 2006)، (Flumerfelt 2008)، (Leibner, Mader & Weiss 2009)

للمؤسسة وزيادة قدرتها على التكيف مع التطورات والتغيرات الطارئة. (٢٥)، (٢٢)، (٣٢)

وأشار خضير فيروز (٢٠١٧) إلى أن الجينات التنظيمية يطلق عليها البصمة الوراثية التنظيمية حيث أنها تحدد أسلوب تعامل المؤسسة مع ما يحيط بها من متغيرات وما يجعلها ذلك مختلفة ومميزة عن غيرها من المؤسسات ويتم توارث ذلك داخل المؤسسة، حيث يساعد ذلك إدارة المؤسسة في تحديد نقاط القوة ونقاط الضعف بالمؤسسة. (٤٢٥ : ٦)

كما اشار (Persyn 2014) إلى أن البيئة التنظيمية عبارة عن قاعدة بيانات تتميز بالمرؤونه وتحتوي على معلومات عن المؤسسة مثل هيكلها التنظيمي، الاجراءات والسياسات المنظمة للعمل، والعلاقات داخل وخارج المؤسسة، كما أنها تعبر عن شخصية المؤسسة التي تميزها عن غيرها. (٣٩ : ١٢)

وقد حدد (Hovivyan, L. 2006) أبعاد البيئة التنظيمية فيما يلي :

- الهيكل التنظيمي للمؤسسة: ويتم من خلاله بناء الهيكل التنظيمي للمؤسسة ويكون موضع به خطوط السلطة والمسؤولية بشكل سليم واضح وكذلك عدد المستويات الإدارية.
- المعلومات: وتشمل كافة المعلومات التي تكون المؤسسة بحاجة إليها وسبل نقل المعلومات بين الأفراد وتبادل المعرف وذلك للوصول إلى قرار مناسب.
- حقوق وتبعة إتخاذ القرار: حيث يتم تحديد من لدية سلطة إتخاذ القرار وكذلك حدود تلك السلطة.

- وسائل التحفيز والإثابة: حيث تم من خلالها التعرف على المكافآت والحوافز المادية والمعنوية التي تقدمها المؤسسة للعاملين وذلك لتشجيعهم. (٢٨ ، ٨٧ : ٨٨) اتفق كلاً من (Nafei, W, 2015)، شاهيستا لبدة (٢٠١٥م) في أن البيئة التنظيمية للمؤسسة يتم الإرتقاء في أبعادها من خلال تطوير الهيكل التنظيمي وحقوق إتخاذ القرار ووسائل التحفيز ومدى توافر المعلومات والبيانات (٣٦ : ٦١)، (٣٦ : ٨).

٣- الذاكرة التنظيمية :

اشار كلاً من (Kongkiti. P, et all , 2013)، (Dunham & Burt 2014) إلى أن الذاكرة التنظيمية تعد أحد أهم أبعاد المناعة التنظيمية، حيث تشمل المعلومات المخزونه والمعارف التنظيمية المكتسبة التي يمكن أن تؤثر على اتخاذ القرارات الحالية والمستقبلية. (٤ : ٣٠)، (٤ : ٢٣)

ويتفق مع ذلك كلاً من يمني عتوم، حسين عتوم (٢٠١٤م) حيث اشاروا إلى أن الذاكرة التنظيمية عبارة عن كافة المعلومات المخزنة داخل المؤسسة والتي يمكن الإستفادة منها في صنع وإتخاذ القرار. (١٤ : ٢٣)

يرى (Huang 2013) بأن الذاكرة التنظيمية تعني مدى توافر قاعدة بيانات نموذجية للمنظمة تحتوي على مختلف المعارف التنظيمية وكذلك جميع المشكلات والتهديدات التي اعترضت مسيرة المؤسسة مسبقاً وسبل القضاء عليها، حيث أن توافر هذه القاعدة من البيانات يتيح للمؤسسة الرجوع إليها بسهولة للتعرف على خواص التهديدات واستراتيجيات القضاء عليها، كما أن الذاكرة التنظيمية تساعد العاملين على اكتساب المعارف والتجارب المتكاملة وينصب ذلك نهاية في زيادة قوة النظام المناعي للمؤسسة. (٢٩ : ٢٣٨)

وقد أشار (Huang 2013) إلى أنه يوجد نوعان من الذاكرة التنظيمية، النوع الأول يسهم في تعزيز تنوع المعرفة باستغلال محتوى المعرفة الحالية، وذلك يحدث عندما يجمع العاملين المعلومات تحت منصات معينة، والنوع الآخر يحاول استغلال المعرفة الحالية تجاه استكشاف معرفة جديدة مثل قدرات جديدة وإبداع ومخاطرة، مجملًا فإن الذاكرة التنظيمية بنوعيها لا يمكن الفصل بينهما. (٢٩ : ٢٣٧)

asher كلاً من أشرف عبد الباري، عماد صابر (٢٠١٣م) إلى أن الذاكرة التنظيمية هي نظام مترابط ومتكمال للعلومات يستند إلى تسجيل المعلومات بكلفة أشكالها وذلك لتنمية رأس المال الفكري للمؤسسات والإستفادة منها مستقبلاً في تحقيق أهداف المؤسسة.(٤)

يرى (Shirsavar, H. 2015) إلى أن الذاكرة التنظيمية تساهم في تنمية رأس المال الفكري للمؤسسة، كما انها تزيد من فعالية المؤسسة من خلال تحسين اساليب إدارة المعرفة بالمؤسسة وذلك لحماية المؤسسات من ضياع المعلومات أو نسيانها ويساعدتها ذلك في النظر

لأعمالها السابقة والاستفادة منها ، حيث لا يمكن الإرتقاء برأس المال الفكري بالمؤسسة بدون ذاكرة تنظيمية. (٤١ : ١٤٢)

ويؤكد (Lee, & Joshi 2017) على أن الذاكرة التنظيمية تهتم بخبرة العمليات التنظيمية وتعني ما استفادته وتعلنته الشركة بشكل تراكمي، وتلعب دوراً في توجيه العمل لتحقيق الأهداف المرجوه. (٣١ : ١١٨)

٤ - مواجهة التهديدات الداخلية والخارجية :

ويري (Lerbinger 2012) أن المؤسسة تسعى لمعالجة التهديدات والوقاية منها وذلك من خلال جمع البيانات وتحليلها للحصول على خبره كافية لاحتواء المخاطر أو تجنبها، ويعد ذلك ضمن المناعة التنظيمية للمؤسسة. (٣٣ : ١٨)

يرى (Baubion 2013) أن مواجهة التهديدات الخارجية والداخلية للمؤسسة يطلق عليها مرحلة اكتساب المناعة والتصدي للفيروسات حيث تسعى تلك المرحلة إلى تطوير المعرف والقدرات من أجل توقع الأزمات ومواجهة التهديدات وكذلك التعرف على نقاط القوة والضعف بالمؤسسة وذلك لخلق بيئة عمل نظامية مستعدة لذلك. (١٩ : ٥٢)

اشار (Ng et al 2018) إلى أن المؤسسات تعاني من أشكال مختلفة من الفيروسات والتهديدات في بيئتها الخارجية والداخلية، كما إنها تمتلك النظام المناعي الخاص بها لتقاوم مختلف المخاطر والازمات في بيئتها الخارجية، حيث الفيروس لا يحتاج سوى إلى القليل من الموارد للبقاء وبعد ذلك يصيب كافة أعضاء المؤسسة بالعدوى، لذلك تسعى المؤسسة لوضع نظام مناعي قوي يتم تطويره بإستمرار ليكون قادر على مواجهة مختلف الفيروسات والتهديدات المحيطة بالمؤسسة. (٣٧ : ٤ - ٧)

مشكلة البحث :

يرى (Simmons 2013) أن من فوائد نظام المناعة التنظيمية بالمؤسسة وقايتها من الأخطاء الداخلية وذلك من خلال تعزيز المرونة وابحاث الحلول اوّلاً وأول وكذلك تحفيز العاملين نحو الانجاز في العمل حتى في غياب المسائلة القانونية ، كما تساعد المؤسسة في دراسة البيئة الخارجية ومعرفة حجم التهديدات لإتخاذ القرارات الوقائية. (٤٢ : ١١٥٢)

أشار كلاً من "علاء طالب، بشري علوان" (٢٠١٦م) إلى أن جميع نظريات الإدارة تهدف إلى الإرتقاء بالمؤسسة لتكون ذات مناعة عالية لوقف تهديد الأخطار الخارجية أو الداخلية وفي مقابل ذلك تحاول المؤسسة تسخير مواردها وامكانياتها لإيقاف مصادر التهديد والخطر سواء كان ذلك من خلال توسيعه العاملين أو من خلال زيادة كفاءة أجهزة الرقابة

الداخلية وغيرها من الأساليب التي تقوم بها المؤسسة للوقاية من المخاطر والتهديدات ويعتبر ذلك كله في إطار المناعة التنظيمية للمؤسسة. (١١ : ٤٢)

وأشار "عثمان عبد المجيد" (٢٠١٦م) إلى أن المناعة التنظيمية هي قدرة المؤسسة على التعامل مع الأزمات والتهديدات من خلال منع حدوث أسباب حدوثها إذا كانت ضمن البيئة الداخلية للمؤسسة ومقاومة التهديدات الخارجية من خلال بناء حائط دفاعي يجنب إصابة المؤسسة بالمخاطر والأضرار أو يقلل من آثارها، وذلك عن طريق وجود معرفة وذاكرة تنظيمية ناتجة عن تعلم المؤسسة من الأزمات السابقة واستعمال ذاكرتها التنظيمية لاختيار الأليات والاستراتيجية المناسبة لمواجهة الأزمة الحالية بكفاءة وفاعلية. (١٣ : ١٠)

وقد أوصى كلاً من "عثمان عبد المجيد (٢٠١٦م)، شريف متولي، مها النبوi (٢٠٢٠م)، عمار اسماعيل" (٢٠٢٠م) بضرورة إهتمام الباحثين بإجراء المزيد من الدراسات لقياس المناعة التنظيمية بالمؤسسات الحكومية لتحديد نقاط القوة والضعف وذلك لتصحيح مسار المؤسسة ومساعدتها على تحقيق أهدافها. (١١ : ١٠)، (٣٧ : ٣٦)، (١٢ : ١٢)، (٢٠٩ : ١٠) وبناءً على القراءات النظرية وتوصيات الدراسات السابقة وكذلك الخبرة الميدانية للباحث، شعر الباحث بوجود فجوة بحثية ومشكلة بحاجة للدراسة لما في دراستها من عوائد إيجابية على المؤسسة ألا وهي قياس مستوى أبعاد المناعة التنظيمية للمؤسسة للتعرف على أوجه القصور والتوصيل إلى تصور مقتضي المناعة التنظيمية بالمؤسسات الرياضية الحكومية وذلك لتجنب الأزمات المحتملة ومواجهة مختلف التهديدات الداخلية والخارجية.

أهمية البحث

أ- الأهمية العلمية :

- لم تتناول أي دراسة موضوع المناعة التنظيمية للمؤسسات الرياضية الحكومية على حد علم الباحث.
- إلقاء الضوء على مشكلة بحثية جديدة يمكن دراستها من مختلف الجوانب من قبل الباحثين.

ب- الأهمية التطبيقية :

- مساعدة المؤسسات الرياضية الحكومية على مواجهة التحديات والتهديدات المختلفة.
- الإرتقاء بمستوى المناعة التنظيمية للمؤسسات الرياضية الحكومية.
- مواكبة خطة وتوجهات الدولة نحو البناء والإستقرار وذلك من خلال مؤسسات تتمتع بكفاءة ومناعة تنظيمية عالية.

هدف البحث :

يهدف البحث إلى وضع تصور للارتفاع بمستوى المناعة التنظيمية بالمؤسسات الرياضية الحكومية.

تساؤلات البحث:

- ما مستوى تطبيق أبعاد المناعة التنظيمية بالمؤسسات الرياضية الحكومية "مديرية الشباب والرياضة ببور سعيد"؟

- ما التصور المقترن للارتفاع بمستوى المناعة التنظيمية بالمؤسسات الرياضية الحكومية؟

مصطلحات البحث:**- المناعة التنظيمية :**

تعرفها كلاً من "تأثير السماء، زهراء الدباغ" (٢٠٢٠م) بأنها نظام متكامل يعمل على تشخيص كافة التهديدات والمخاطر و نقاط الضعف التي تحبط المؤسسة وإيجاد العلاج المناسب لها لتكون بمثابة قوة لحماية المؤسسة حال تعرضها لتلك العقبات سواء على المستوى الداخلي أو الخارجي. (٥ : ٧٣)

- المؤسسات الرياضية الحكومية :

تعرفها "أحمد الأفendi" (٢٠١٣م) بأنها المؤسسات التي تتبع إدارياً وفنياً ومالياً للإشراف المباشر من وزارة الدولة للشباب والرياضة وتمثل في عدد من الجهات في مختلف المحافظات. (٣ : ٨٣)

الدراسات المرتبطة**أ- الدراسات العربية :**

١- دراسة "أحمد الثابت" (٢٠٢٠م) بعنوان "تعزيز المناعة التنظيمية المكتسبة في ظل التشارك المعرفي" دراسة استطلاعية في شركة ديالي العامة، هدف البحث إلى توضيح العلاقة والأثر الذي يمكن أن يلعبه التشارك المعرفي في تعزيز المناعة التنظيمية لمنظمات الأعمال وخاصة المنظمات الإنتاجية، ومن أجل الوصول إلى النتائج والتحقق من صحة فروض البحث قام الباحث بإستخدام المنهج الوصفي التحليلي وذلك بالإعتماد على مجموعة من الأدوات اللازمة لجمع البيانات وتحليلها من عينة البحث والتي يبلغ عدد "٦٨" فرد من المبحوثين بشركة ديالي العامة، واستخدم الباحث الإستبيان لجمع البيانات المرتبطة بالبحث، واستخدم برنامج spss للتحليل الإحصائي، وكانت أهم نتائج الدراسة مaily: وجود علاقة ارتباطية وأثر بين التشارك المعرفي والمناعة التنظيمية. (٢)

- دراسة "تأثير السمان، زهراء الدباغ" (٢٠٢٠م) بعنوان "إدارة الرشيق الأخضر مدخل لتعزيز نظام المناعة التنظيمية" دراسة استطلاعية للأراء عينة من العاملين في الشركة العامة للسمن트 العراقية معاونية السمنت الشمالية، هدف البحث إلى تسلیط الضوء على دور إدارة الرشيق الأخضر في تعزيز نظام المناعة التنظيمية التي يتم تبنيها في الشركة العامة للسمن트 العراقية/ معاونية السمنت الشمالية وتمثلت عينة البحث في العاملين بالمقر وعددهم "٤٣٦" فرد، استخدم الباحث الاستبيان في جمع البيانات المطلوبة للبحث، واعتمد الباحث على برنامج spss في التحليل الإحصائي لنتائج البحث، وتوصل الباحث إلى مجموعة من النتائج أهمها: تأثير إدارة الرشيق الأخضر المعنوي المباشر على نظام المناعة التنظيمية في معاونية السمنت الشمالية من خلال استخدام نماذج الرشيق الأخضر التي تركز على البيئة الداخلية والخارجية للمنظمة وتشخيص الفيروسات المحيطة بها وتحدد اللاحقات المناسبة لتفادي المشكلات التي تواجهها. (٥)
- دراسة "شريف متولي، مها النبوi" (٢٠٢٠م) بعنوان "قياس أثر نظم المناعة التنظيمية على العلاقة بين إدراك الشائعات التنظيمية والأداء التكيفي" دراسة ميدانية على العاملين بشركات الأدوية بمدينة العاشر من رمضان، هدفت الدراسة إلى قياس أثر المناعة التنظيمية على العلاقة بين إدراك الأفراد للشائعات التنظيمية وادائهم التكيفي بالتطبيق على شركات صناعة الأدوية البشرية بالعاشر من رمضان، تمثلت عينة البحث في (٣٤٤) فرد من العاملين بالشركات السابق ذكرها، استخدم الباحثين الاستبيان في جمع البيانات وكذلك المقابلة الشخصية، وتوصل الباحثين إلى نتائج أهمها عدم وجود علاقة معنوية بين إدراك العاملين للشائعات التنظيمية وادائهم التكيفي، وكذلك وجود تأثير معدل من المناعة التنظيمية على العلاقة بين إدراك العاملين للشائعات التنظيمية وادائهم التكيفي. (٩)
- دراسة "عمار اسماعيل" (٢٠٢٠م) بعنوان "دور الذكاء الإستراتيجي كمتغير وسيط في العلاقة بين المناعة التنظيمية والتميز المؤسسي: دراسة تطبيقية على أعضاء هيئة التدريس بجامعة مدينة السادات، هدفت الدراسة إلى تحديد نوع وقوه العلاقة بين المناعة التنظيمية والتميز المؤسسي وكذلك المناعة التنظيمية والذكاء الاستراتيجي وكذلك الذكاء الاستراتيجي والتميز المؤسسي لجامعة مدينة السادات، استخدم الباحث المنهم الوصفي بالاعتماد على الاستبيان في جمع البيانات، وتمثلت عينة البحث في ٢٥٧ عضو هيئة تدريس بجامعة مدينة السادات، وتوصل الباحث إلى نتائج أهمها: انخفاض مستوى

الجينات التنظيمية والذاكرة التنظيمية وجود مناعة تنظيمية متوسطة بجامعة مدينة السادات، بجانب وجود علاقة ارتباط بين المناعة التنظيمية وكلًا من التميز المؤسسي

والذكاء الاستراتيجي. (١٢)

بـ- الدراسات باللغة الأجنبية :

١ - دراسة (Soroush 2013) حيث هدفت إلى توضيح دور الجينات والمناعة التنظيمية في التأثير على القيادة باعتبارها أحد أبعاد التميز المؤسسي، تم تطبيق الدراسة على عدد (٥٢) فرد من مديرى هيئة الشباب والرياضة بإقليم اصفهان الإيراني، توصلت الدراسة إلى نتائج أهمها: وجود تأثير قوي لخصائص الجينات التنظيمية على اسلوب القيادة بالمؤسسة وكذلك خصائص وصفات القائد. (٤٤)

٢ - دراسة (Makingrillas et al 2015) حيث هدفت إلى معرفة طبيعة العلاقة بين الجينات التنظيمية للمؤسسات والمسؤولية الإجتماعية لتلك الشركات، تم تطبيق الدراسة على عدد (١٢) رجل أعمال من مالكي شركات إعادة تدوير الورق بالولايات المتحدة الأمريكية، قام الباحثين بجمع البيانات من خلال استثمارات استقصاء الرأي، توصل البحث إلى نتائج أهمها: وجود تأثير لأبعاد الجينات التنظيمية على الإهتمام بالمسؤولية الإجتماعية للمؤسسات. (٣٤)

٣ - دراسة (Azudin.A, Mansor.N 2017) حيث استهدفت معرفة تأثير كلًا من المناعة التنظيمية والتكنولوجيا وظروف المنافسة على اسلوب المحاسبة الإدارية المتبعة بالمؤسسة، استخدم الاستبيان لجمع البيانات من عينة الدراسة، حيث تم تطبيق الدراسة على "٣١٠" مؤسسة صغيرة ومتوسطة الحجم بماليزيا، توصلت الدراسة إلى نتائج أهمها وجود تأثير إيجابي للتكنولوجيا والمناعة التنظيمية على اسلوب المحاسبة الإدارية للمؤسسات قيد البحث. (١٨)

جـ- الأستفاده من الدراسات المرتبطة :

استفاد الباحث من الدراسات المرتبطة في تحديد المنهج المستخدم وكذلك عينة البحث وأدوات جمع البيانات المستخدمة والإجراءات البحثيه المتسلسله لإجراء الدراسة، بجانب التعرف على أوجه القصور والتوصل إلى المشكلة البحثيه من خلال نتائج ونوصيات تلك الدراسات.

إجراءات البحث:

المنهج المستخدم :

استخدم الباحث المنهج الوصفي وذلك لملائمته لطبيعة البحث.

مجتمع وعينة البحث :

مجتمع البحث :

يتكون مجتمع البحث من العاملين بمديرية الشباب والرياضة بمحافظة بورسعيد.

عينة البحث :

قام الباحث بإختيار عينة البحث بالطريقة العمدية، حيث بلغ العدد الكلي لأفراد العينة (١١٠) موزعين كما يلي (٨٠) عينة أساسية (٣٠) عينة استطلاعية

جدول (١)

توصيف عينة البحث

| العينة | العدد | النسبة المئوية |
|--------------------|-------|----------------|
| العينة الأساسية | ٨٠ | %٧٢.٧ |
| العينة الإستطلاعية | ٣٠ | %٢٧.٣ |
| إجمالي عينة البحث | ١١٠ | %١٠٠ |

يتضح من جدول (١) أن إجمالي عينة البحث (١١٠) بنسبة مئوية (%)١٠٠، وبلغ عدد العينة الأساسية (٨٠) وعدد العينة الاستطلاعية (٣٠).

جـ- أدوات البحث (أدوات جمع البيانات) :

الاستبيان :

من أجل تحقيق هدف البحث قام الباحث بإعداد الاستبيان الخاص بعينة البحث وذلك لتحديد مستوى تطبيق أبعاد المناعة التنظيمية بالمؤسسات الرياضية الحكومية "مديرية الشباب والرياضة ببورسعيد" وبعد ذلك في إطار مساعدة الباحث لوضع تصور يساهم في الإنقاء بمستوى المناعة التنظيمية للمؤسسات الرياضية الحكومية.

وقد صمم الباحث هذا الاستبيان للإجابة على تساؤل ما مستوى تطبيق أبعاد المناعة التنظيمية بالمؤسسات الرياضية الحكومية "مديرية الشباب والرياضة ببورسعيد"؟، وقام الباحث بإعداد هذا الاستبيان وفقاً للخطوات التالية:

- قام الباحث بالرجوع إلى المراجع العلمية والابحاث السابقة للإستفادة منها في وضع وصياغة أبعاد وعبارات الاستبيان.
- بناءً على مراجعة الأبحاث السابقة والمراجع العلمية تم تحديد الهدف من الاستبيان حيث قام الباحث بوضع أبعاد وعبارات تسهم في الإجابة على تساؤل البحث.
- بعد إعداد الاستبيان تم عرضه على مجموعة من الخبراء في مجال الإدارة الرياضية وقد طلب من الخبراء استطلاع رأيهم في مدى مناسبة "ميزان التقدير، أبعاد، عبارات" الاستبيان وارتباطها بالموضوع البحثي ومساهمتها في تحقيق هدف البحث وذلك بوضع

- علامة "صح" أمام رأيه، وإن كان هناك عبارات أخرى يرون إضافتها أو تعديل أو حذف أي عبارة مقترحة من الباحث، وقد إشترط الباحث عند اختيار الخبير أن يكون على درجة أستاذ "إدارة رياضية" بإحدى كليات التربية الرياضية بجمهورية مصر العربية.
- وبناءً على رأي الخبراء تم اختيار ميزان تقيير ثلاثي (نعم، إلى حد ما، لا)، كما تم الإنفاق على أبعاد الإستبيان دون حذف أو إضافه ومع تعديل صياغة البعدين "الثالث والرابع"، وتم حذف عدد (١٣) عبارة وتعديل صياغة عدد (٨) عبارات من الإستبيان، وتم إضافة عدد (٣) عبارات.
 - أصبح الإستبيان في صورته النهائية يشمل على (٤) أبعاد، (٤) عبارة، حيث أن الأبعاد كانت على النحو التالي:
 - * بعد الأول (التعلم التنظيمي وكفاءة العاملين) وإشتمل بعد على عدد (١٢) عبارة.
 - * بعد الثاني (الذاكرة التنظيمية) وإشتمل بعد على عدد (٧) عبارات.
 - * بعد الثالث (البيئة التنظيمية) وإشتمل بعد على عدد (١٢) عبارة.
 - * بعد الرابع (مواجهة التهديدات الخارجية والداخلية) وإشتمل بعد على عدد (١٠) عبارات.
 - بعد التوصل إلى الصورة النهائية للإستبيان قام الباحث بعرض الإستبيان على عينة البحث وذلك للتعرف على استجابتهم تجاه كل عبارة وذلك بوضع علامة "صح" أمام التقيير الذي يعكس استجابتهم، علماً بأن الإستبيان اشتمل على ميزان تقيير ثلاثي (نعم = ٣)، (إلى حد ما = ٢)، (لا = ١).
 - اعتمد الباحث على نموذج ليكرت الثلاثي في تحديد مستوى تطبيق عبارات وأبعاد استبيان المناعة التنظيمية بالمؤسسات الرياضية الحكومية "مديرية الشباب والرياضة ببور سعيد"، حيث أن المحك المعتمد في البحث كما يلي:
- جدول (٢)**
المحك المعتمد في البحث
- | المحك | المتوسط الحسابي | م |
|--------|-----------------|---|
| ضعيف. | ١٠.٦٦ فيما أقل | ١ |
| متوسط. | ١٠.٦٧ إلى ٢٠.٣٣ | ٢ |
| جيد. | ٢٠.٣٤ فأكثر | ٣ |
- د - الدراسة الاستطلاعية :
- قام الباحث بإجراء الدراسة الاستطلاعية في الفترة من ٢٠٢١/٧/١٨ إلى ٢٠٢١/٨/٣، حيث بلغ قوام العينة الاستطلاعية (٣٠) فرد وذلك للتعرف على الآتي :
- فهم العينة الاستطلاعية لأبعاد وعبارات الإستبيان.

- سهولة ووضوح الألفاظ داخل الإستبيان.
- تدريب المساعدين على كيفية تطبيق الإستبيان.
- الفترة الزمنية المناسبة للإجابة على الإستبيان.
- إيجاد المعاملات العلمية (الصدق- الثبات) لاستماره الإستبيان.

وقد أسفرت نتائج الدراسة الاستطلاعية على الآتي :

- فهم العينة لأبعاد وعبارات الإستبيان.
- سهولة ووضوح الألفاظ داخل الإستبيان.
- المساعدين لديهم وعي وفهم كافي لتطبيق الإستبيان.
- تم تحديد الفترة الزمنية المناسبة للإجابة على الإستبيان وهي (١٥) دقيقة.
- تم إيجاد المعاملات العلمية (الصدق- الثبات) لاستماره الإستبيان.

هـ- المعاملات العلمية لاستماره الإستبيان :

١- صدق المحتوى :

قام الباحث بالتأكد من صدق المحتوى (Content Validity) للأداء ، حيث عرض الباحث الإستبيان على عدد (٦) ممكين من ذوي الخبرة والإختصاص في مجال الإدارة الرياضية من الأساتذة وذلك بقصد التأكد من صدقهم، وقد طلب منهم التحكيم من حيث :

- التأكد من كفاية وشمولية وموضوعية الأبعاد والعبارات الخاصة بالإستبيان.
- التأكد من سلامة صياغة ووضوح العبارات.
- إضافة أو تعديل أو حذف العبارات التي تحتاج إلى ذلك.
- تحديد ميزان التقدير المناسب لاستماره الإستبيان.

وبعد جمع الأداء والإطلاع على ملاحظات الممكين، تم التصديق على أبعاد استماره الإستبيان وكذلك تم اختيار ميزان التقدير المناسب لاستماره الإستبيان كما تم تعديل صياغة بعض العبارات وحذف بعضها الآخر وإضافة البعض الآخر، حيث تم حذف العبارات التي لم تحصل على نسبة موافقة %٨٠ فأكثر من اراء الممكين.

٢- صدق الإتساق الداخلي :

اختر الباحث صدق استماره الإستبيان بتطبيقاتها على عينة استطلاعية من نفس مجتمع البحث ومن خارج عينته الأساسية حيث بلغ قوامها (٣٠) فرد، وتم التحقق من الصدق باستخدام صدق الإتساق الداخلي وذلك بإيجاد كل من:

- * معامل الارتباط بين كل عبارة ومجموع البعد المنتمية إليه والمجموع الكلي للاستبيان.
- * معامل الارتباط بين مجموع كل بعد والمجموع الكلي للاستبيان.

جدول (٣)

قيمة معامل الارتباط بين درجة كل عبارة ومجموع بعد المنتمية إليه والمجموع الكلي للإستبيان الذي يقيس (ما مستوى تطبيق أبعاد المناعة التنظيمية بالمؤسسات الرياضية الحكومية "مديرية الشباب والرياضة ببور سعيد"؟) ن = ٣٠

| رقم العبارة | صدق الاتساق الداخلي بين كل من العبارات والمجموع الكلي | | رقم العبارة | صدق الاتساق الداخلي بين كل من العبارات والمجموع الكلي | |
|---------------------------------|---|------------------|---|---|------------------|
| | العبارة والبعد | العبارة والجامعة | | العبارة والبعد | العبارة والجامعة |
| البعد الثالث: البيئة التنظيمية. | | | | | |
| ١ | ٠.٦١ | ٠.٦٣ | ٢٠ | ٠.٦٩ | ٠.٧١ |
| ٢ | ٠.٦٢ | ٠.٦٤ | ٢١ | ٠.٧٠ | ٠.٧٢ |
| ٤ | ٠.٦٨ | ٠.٦٩ | ٢٢ | ٠.٦٩ | ٠.٧١ |
| ٥ | ٠.٥٩ | ٠.٦١ | ٢٣ | ٠.٦٦ | ٠.٦٩ |
| ٦ | ٠.٦٧ | ٠.٦٧ | ٢٤ | ٠.٧١ | ٠.٧٢ |
| ٧ | ٠.٦٣ | ٠.٦٤ | ٢٥ | ٠.٧٠ | ٠.٧٣ |
| ٨ | ٠.٧١ | ٠.٧٣ | ٢٦ | ٠.٧٢ | ٠.٧٣ |
| ٩ | ٠.٧٧ | ٠.٧٨ | ٢٧ | ٠.٧٢ | ٠.٧٣ |
| ١٠ | ٠.٧٣ | ٠.٧٤ | ٢٨ | ٠.٧٧ | ٠.٧٨ |
| ١١ | ٠.٧٥ | ٠.٧٧ | ٢٩ | ٠.٦٩ | ٠.٧١ |
| ١٢ | ٠.٧٨ | ٠.٧٩ | ٣٠ | ٠.٧٢ | ٠.٧٣ |
| البعد الثاني: الذاكره التنظيمية | | | | | |
| ١٣ | ٠.٦٣ | ٠.٦٤ | البعد الرابع: مواجهة التهديدات الخارجية والداخلية | | ٠.٦٤ |
| ١٤ | ٠.٦٤ | ٠.٦٦ | ٣٢ | .٧٣ | .٧٤ |
| ١٥ | ٠.٧٣ | ٠.٧٤ | ٣٣ | .٧٥ | .٧٦ |
| ١٦ | ٠.٦٨ | ٠.٧١ | ٣٤ | .٧٧ | .٧٨ |
| ١٧ | ٠.٧٢ | ٠.٧٤ | ٣٥ | .٦٩ | .٧٢ |
| ١٨ | ٠.٦٩ | ٠.٧١ | ٣٦ | .٨٣ | .٨٤ |
| ١٩ | ٠.٧٠ | ٠.٧٢ | ٣٧ | .٨٢ | .٨٤ |
| | | | ٣٨ | .٧٧ | .٨١ |
| | | | ٣٩ | .٧٩ | .٨٣ |
| | | | ٤٠ | .٧٦ | .٨١ |
| | | | ٤١ | .٨٢ | .٨٤ |

قيمة (ر) الجدولية مستوى معنوية (٥) = (٠٠٣٦١).

يتضح من جدول (٣) أن معاملات الارتباط دالة إحصائياً بين درجة كل عبارة ومجموع بعد المنتمية إليه والمجموع الكلي للإستبيان الذي يقيس (ما مستوى تطبيق أبعاد المناعة التنظيمية بالمؤسسات الرياضية الحكومية "مديرية الشباب والرياضة ببور سعيد"؟)، حيث أن قيمة (ر) المحسوبة أكبر من قيمتها الجدولية عند مستوى معنوية (٥) مما يدل على صدق عبارات الاستبيان.

جدول (٤)

قيمة معامل الارتباط بين مجموع كل بعد والمجموع الكلي لاستمارة الاستبيان

| المحور | البعد الأول | البعد الثاني | البعد الثالث | البعد الرابع | الدرجة الكلية |
|--------|-------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| .٠٨٤ | .٨١ | .٨١ | .٨١ | .٠٨٥ | |
| .٠٨٦ | .٧٧ | .٨٢ | | | |
| .٠٨٨ | .٧٨ | | | | |
| .٠٨٣ | | | | | |

قيمة (ر) الجدولية مستوى معنوية (٠٠٠٥) = (٠٠٣٦١).

يتضح من جدول (٤) أن معاملات الارتباط تراوحت ما بين (٠٠٧٧)، (٠٠٨٨) وهي دالة إحصائيةً بين مجموع كل بعد والمجموع الكلي لاستمارة الاستبيان قيد البحث، حيث أن قيمة (ر) المحسوبة أكبر من قيمتها الجدولية عند مستوى معنوية (٠٠٠٥) مما يدل على صدق استمارة الاستبيان.

٣- الثبات :

قام الباحث باستخدام التجزئة النصفية للتأكد من ثبات استمارة الاستبيان، وذلك عن طريق معامل ألفا Alpha للثبات، وفقاً للمعادلة الإحصائية لكل من كيودر Kuder وريتشاردسون Richardson، حيث يمثل معامل ألفا Alpha متوسط المعاملات الناتجة عن تجزئة الاختبار إلى أجزاء بطرق مختلفة، ولذلك فإنه يمثل معامل الارتباط بين أي جزئين من أجزاء الاستبيان.

جدول (٥)

قيمة معامل الثبات ألفا Alpha لأبعاد استمارة الاستبيان والمجموع الكلي للاستبيان ن=٣٠

| م | البعد | قيمة معامل الثبات ألفا Alpha |
|---|--|------------------------------|
| ١ | البعد الأول / التعلم التنظيمي وكفاءة العاملين | .٠٨٤ |
| ٢ | البعد الثاني / الذاكره التنظيمية | .٠٨٦ |
| ٣ | البعد الثالث / البيئة التنظيمية | .٨٧ |
| ٤ | البعد الرابع / مواجهة التهديدات الخارجية والداخلية | .٨٢ |
| | الاستبيان ككل. | .٠٨٨ |

يوضح جدول (٥) أن قيمة معامل الثبات بطريقة ألفا للأبعاد و لاستمارة الاستبيان ككل قد تراوحت ما بين (٠٠٨٢)، (٠٠٨٨)، لعينة البحث، وهي دالة إحصائيةً عند مستوى معنوية (٠٠٠٥) مما يدل على أن استمارة الاستبيان قيد البحث على درجة عالية من الثبات. وبذلك أصبح الإستبيان في صورته النهائية قابل للتطبيق على عينة الدراسة الأساسية. و- الدراسة الأساسية :

قام الباحث بتوزيع استمارة الاستبيان على عينة البحث في الفترة من ٢٠٢١/٨/٨ إلى ٢٠٢١/٩/٣٠ حيث بلغ عددهم (٨٠) فرد.

ز - الأساليب الإحصائية المستخدمة في البحث :

قام الباحث بإستخدام حزمة البرامج الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) في إجراء الأسلوب الإحصائي المناسب مع المنهج المستخدم وعدد عينة البحث.

عرض ومناقشة النتائج :

أ - عرض ومناقشة نتائج التساؤل الأول: ما مستوى تطبيق أبعاد المناعة التنظيمية بالمؤسسات الرياضية الحكومية " مديرية الشباب والرياضة ببور سعيد"؟

١ - عرض النتائج :

جدول (٦)

مجموع الدرجات والأهمية المؤوية والمتوسط الحسابي لعينة البحث حول عبارات الأستبيان
ن = ٨٠

| المستوى | الترتيب | الأهمية المؤوية | المتوسط الحسابي | مجموع الدرجة | لا | | إيجاد ما | | نعم | | العبارة | م |
|--|---------|-----------------|-----------------|--------------|-------|----|----------|----|-------|----|--|---|
| | | | | | % | ك | % | ك | % | ك | | |
| البعد الأول: التعلم التنظيمي وكفاءة العاملين | | | | | | | | | | | | |
| جيد | ١ | ٨٠.٤٢ | ٢.٤١ | ١٩٣.٠٠ | ١١.٢٥ | ٩ | ٣٦.٢٥ | ٢٩ | ٥٢.٥٠ | ٤٢ | تمتلك المؤسسة عاملين ذوي خبرة. | ١ |
| ضعيف | ٧ | ٥١.٦٧ | ١.٥٥ | ١٢٤.٠٠ | ٥٦.٢٥ | ٤٥ | ٣٢.٥٠ | ٢٦ | ١١.٢٥ | ٩ | تنفذ المؤسسة أنظمة تدريب حديثة ومتغيرة. | ٢ |
| ضعيف | ٥ | ٥٣.٣٣ | ١.٦٠ | ١٢٨.٠٠ | ٥٣.٧٥ | ٤٣ | ٣٢.٥٠ | ٢٦ | ١٣.٧٥ | ١١ | تبليغي المؤسسة الاحتياجات التدريبية للعاملين بالمؤسسة. | ٣ |
| ضعيف | ٩ | ٥١.٢٥ | ١.٥٤ | ١٢٣.٠٠ | ٦٠.٠٠ | ٤٨ | ٢٦.٢٥ | ٢١ | ١٣.٧٥ | ١١ | تحتقرار المؤسسة المدربين ذوي الكفاءة. | ٤ |
| ضعيف | ٦ | ٥٢.٥٠ | ١.٥٨ | ١٢٦.٠٠ | ٥٧.٥٠ | ٤٦ | ٢٧.٥٠ | ٢٢ | ١٥.٠٠ | ١٢ | تساهم المؤسسة رغبات العاملين نحو تنمية قدراتهم. | ٥ |

تابع جدول (٦)
مجموع الدرجات والأهمية المئوية والمتوسط الحسابي لعينة البحث حول عبارات الأستبيان
 $N = 80$

| المستوى | الترتيب | الأهمية المئوية | المتوسط الحسابي | مجموع الدرجة | لا | | ليه دعا | | نعم | | العبارة | م |
|---------|---------|-----------------|-----------------|--------------|-------|----|---------|----|-------|----|--|----|
| | | | | | % | ك | % | ك | % | ك | | |
| متوسط | ٤ | ٥٧.٠٨ | ١.٧١ | ١٣٧.٠٠ | ٤٨.٧٥ | ٣٩ | ٣١.٢٥ | ٢٥ | ٢٠.٠٠ | ١٦ | تقى ورم المؤسسة بالتقدير المستمر للعاملين. | ٦ |
| متوسط | ٣ | ٥٨.٧٥ | ١.٧٦ | ١٤١.٠٠ | ٤٣.٧٥ | ٣٥ | ٣٦.٢٥ | ٢٩ | ٢٠.٠٠ | ١٦ | المتابعة الداخلية للمؤسسة تساعد العاملين على تذليل عقبات العمل. | ٧ |
| ضعيف | ١٠ | ٥٠.٠٠ | ١.٥٠ | ١٢٠.٠٠ | ٥٦.٢٥ | ٤٥ | ٣٧.٥٠ | ٣٠ | ٦.٢٥ | ٥ | يراعي العاملين الاقتصاد في "الوقت - الجهد - التأليف" عند انجاز المهام. | ٨ |
| متوسط | ٢ | ٥٩.٥٨ | ١.٧٩ | ١٤٣.٠٠ | ٤٣.٧٥ | ٣٥ | ٣٣.٧٥ | ٢٧ | ٢٢.٥٠ | ١٨ | تعاون المؤسسة مع المؤسسات الأخرى لتنظيم لقاءات تشمل تبادل معرفي | ٩ |
| ضعيف | ١١ | ٤٩.١٧ | ١.٤٨ | ١١٨.٠٠ | ٥٨.٧٥ | ٤٧ | ٣٥.٠٠ | ٢٨ | ٦.٢٥ | ٥ | تشجع المؤسسة على نقل المعرفة وتبادل الخبرات بين العاملين. | ١٠ |

تابع جدول (٦)

مجموع الدرجات والأهمية المئوية والمتوسط الحسابي لعينة البحث حول عبارات الأستبيان = ٨٠

| المستوى | الترتيب | الأهمية المئوية | المتوسط الحسابي | مجموع الدرجة | لا | | اليحد ما | | نعم | | العبارة | م | | | | |
|---|---------|-----------------|-----------------|--------------|--------|----|----------|----|-------|---|--|----|--|--|--|--|
| | | | | | % | ك | % | ك | % | ك | | | | | | |
| ضعيف | ٧ | ٥١.٦٧ | ١.٥٥ | ١٢٤.٠٠ | ٥٦.٢٥ | ٤٥ | ٣٢.٥٠ | ٢٦ | ١١.٢٥ | ٩ | تسقيف المؤسسة من التجارب السابقة. | ١١ | | | | |
| ضعيف | ١٢ | ٣٨.٣٣ | ١.١٥ | ٩٢.٠٠ | ٨٥.٠٠ | ٦٨ | ١٥.٠٠ | ١٢ | ٠.٠٠ | ٠ | تصنع المؤسسة أزمات إفتراضية وتدرب العاملين على تخطيها. | ١٢ | | | | |
| درجة توافر البعد الأول: التعلم التنظيمي وكفاءة العاملين | | ضعيف | ٥٤.٤٨ | ١.٦٤ | ١٣٠.٧٥ | | | | | | | | | | | |

البعد الثاني: التعلم التنظيمي وكفاءة العاملين

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-------|-------|--------|--------|----|-------|----|-------|----|--|----|--|--|--|--|
| ضعيف | ٦ | ٤١.٢٥ | ١.٢٤ | ٩٩.٠٠ | ٨٦.٢٥ | ٦٩ | ٣.٧٥ | ٣ | ١٠.٠٠ | ٨ | تحقيق المؤسسة بكافة المعلومات الإلكترونية ليسهل الرجوع إليها. | ١٣ | | | | |
| ضعيف | ٥ | ٥١.٦٧ | ١.٥٥ | ١٢٤.٠٠ | ٥٦.٢٥ | ٤٥ | ٣٢.٥٠ | ٢٦ | ١١.٢٥ | ٩ | تستعرض المؤسسة الأزمات السابقة وتدرسها لتوفير المعلومات والإستفادة منها. | ١٤ | | | | |
| متوسط | ٢ | ٧٠.٤٢ | ٢.١١ | ١٦٩.٠٠ | ٢٧.٥٠ | ٢٢ | ٣٣.٧٥ | ٢٧ | ٣٨.٧٥ | ٣١ | المؤسسة توفر للعاملين المعلومات اللازمة لإنجاز العمل. | ١٥ | | | | |
| متوسط | ١ | ٨٥.٠٠ | ٢.٥٥ | ٢٠٤.٠٠ | ١٠.٠٠ | ٨ | ٢٥.٠٠ | ٢٠ | ٦٥.٠٠ | ٥٢ | تتوفر المؤسسة جميع بيانات العاملين مع التحديث المستمر لها. | ١٦ | | | | |
| ضعيف | ٧ | ٣٨.٧٥ | ١.١٦ | ٩٣.٠٠ | ٨٧.٥٠ | ٧٠ | ٨.٧٥ | ٧ | ٣.٧٥ | ٣ | يوجد بالمؤسسة نظام لحماية المعلومات لمنع تسريبها خارجاً. | ١٧ | | | | |
| ضعيف | ٤ | ٥٤.١٧ | ١.٦٣ | ١٣٠.٠٠ | ٥٥.٠٠ | ٤٤ | ٢٧.٥٠ | ٢٢ | ١٧.٥٠ | ١٤ | تسعى المؤسسة لتحقيق أهدافها من خلال تطوير نظم المعلومات. | ١٨ | | | | |
| متوسط | ٣ | ٥٦.٢٥ | ١.٦٩ | ١٣٥.٠٠ | ٥٠.٠٠ | ٤٠ | ٣١.٢٥ | ٢٥ | ١٨.٧٥ | ١٥ | تحت إدارة المؤسسة قرارات مبنية على معلومات دقيقة. | ١٩ | | | | |
| درجة توافر البعد الثاني: الذاكرة التنظيمية | | متوسط | ٥٦.٧٨ | ١.٧٠ | ١٣٦.٢٨ | | | | | | | | | | | |

تابع جدول (٦)

مجموع الدرجات والأهمية المئوية والمتوسط الحسابي لعينة البحث حول عبارات الأستبيان = ٨٠

| المستوى | الترتيب | الأهمية المئوية | المتوسط الحسابي | مجموع الدرجة | لا | | اليحد ما | | نعم | | العبارة | م |
|---|---------|-----------------|-----------------|--------------|-------|----|----------|----|-------|----|---|----|
| | | | | | % | ك | % | ك | % | ك | | |
| البعد الثالث: البيئة التنظيمية | | | | | | | | | | | | |
| متوسط | ٢ | ٥٧.٥٠ | ١.٧٣ | ١٣٨.٠٠ | ٤٨.٧٥ | ٣٩ | ٣٠.٠٠ | ٢٤ | ٢١.٢٥ | ١٧ | الهيكل التنظيمي واضح ومعلن بالمؤسسة. | ٢٠ |
| متوسط | ٢ مكرر | ٥٧.٥٠ | ١.٧٣ | ١٣٨.٠٠ | ٤٨.٧٥ | ٣٩ | ٣٠.٠٠ | ٢٤ | ٢١.٢٥ | ١٧ | قدرات الاتصال وخطوط السلطة والمسؤولية محددة بالهيكل التنظيمي للمؤسسة. | ٢١ |
| ضعيف | ١١ | ٤٨.٣٣ | ١.٤٥ | ١١٦.٠٠ | ٦٥.٠٠ | ٥٢ | ٢٥.٠٠ | ٢٠ | ١٠.٠٠ | ٨ | الهيكل التنظيمي للمؤسسة يحقق التكامل بين الإدارات. | ٢٢ |
| ضعيف | ١٠ | ٤٩.١٧ | ١.٤٨ | ١١٨.٠٠ | ٦٠.٠٠ | ٤٨ | ٣٢.٥٠ | ٢٦ | ٧.٥٠ | ٦ | يتغير نظام العمل بالمرور وفقاً للمتغيرات. | ٢٣ |
| متوسط | ٥ | ٥٦.٦٧ | ١.٧٠ | ١٣٦.٠٠ | ٤٨.٧٥ | ٣٩ | ٣٢.٥٠ | ٢٦ | ١٨.٧٥ | ١٥ | يتغير نظام العمل بالمشاركة مع تحديد المهام وفقاً للإختصاصات. | ٢٤ |
| ضعيف | ٦ | ٥٥.٤٢ | ١.٦٦ | ١٣٣.٠٠ | ٥١.٢٥ | ٤١ | ٣١.٢٥ | ٢٥ | ١٧.٥٠ | ١٤ | نظام العمل بالمؤسسة يحدد بوضوح حقوق إتخاذ القرار لكل تخصص. | ٢٥ |
| ضعيف | ٨ | ٥١.٦٧ | ١.٥٥ | ١٢٤.٠٠ | ٥٧.٥٠ | ٤٦ | ٣٠.٠٠ | ٢٤ | ١٢.٥٠ | ١٠ | تستثمر المؤسسة هم العاملين لإنجاز مهامهم من خلال الحواجز المادية. | ٢٦ |
| ضعيف | ١٢ | ٤٦.٦٧ | ١.٤٠ | ١١٢.٠٠ | ٧٢.٥٠ | ٥٨ | ١٥.٠٠ | ١٢ | ١٢.٥٠ | ١٠ | يشترك العاملين في صناعة القرار. | ٢٧ |
| متوسط | ٢ مكرر | ٥٧.٥٠ | ١.٧٣ | ١٣٨.٠٠ | ٥١.٢٥ | ٤١ | ٢٥.٠٠ | ٢٠ | ٢٣.٧٥ | ١٩ | الترقى الوظيفي يخضع لنظام عادل وموعن. | ٢٨ |
| متوسط | ١ | ٧٣.٧٥ | ٢.٢١ | ١٧٧.٠٠ | ١٨.٧٥ | ١٥ | ٤١.٢٥ | ٣٣ | ٤٠.٠٠ | ٣٢ | يسعى العاملين لتحقيق الإنجاز في العمل للترقى. | ٢٩ |
| ضعيف | ٩ | ٥٠.٤٢ | ١.٥١ | ١٢١.٠٠ | ٦٠.٠٠ | ٤٨ | ٢٨.٧٥ | ٢٣ | ١١.٢٥ | ٩ | نظام الترقى والإثابة بالمؤسسة يخلق بيئة تنافسية إيجابية بين العاملين. | ٣٠ |
| ضعيف | ٧ | ٥٤.١٧ | ١.٦٣ | ١٣٠.٠٠ | ٥٥.٠٠ | ٤٤ | ٢٧.٥٠ | ٢٢ | ١٧.٥٠ | ١٤ | المؤسسة تسعى دائماً للتغيير من خلال تصوير البيئة التنظيمية. | ٣١ |
| درجة توافق البعد الثالث: البيئة التنظيمية. | | | | | | | | | | | | |
| البعد الرابع: مواجهة التهديدات الخارجية والداخلية | | | | | | | | | | | | |

تابع جدول (٦)

٨٠ مجموع الدرجات والأهمية المئوية والمتوسط الحسابي لعينة البحث حول عبارات الاستبيان ن =

| المستوى | الترتيب | الأهمية المئوية | المتوسط الحسابي | مجموع الدرجة | % لك | | الي حد ما | | نعم لك | | العبارة | م |
|---------|---------|-----------------|-----------------|--------------|-------|----|-----------|----|--------|----|---|----|
| | | | | | % | لك | % | لك | % | لك | | |
| ضعيف | ٧ | ٤٧.٠٨ | ١.٤١ | ١١٣.٠٠ | ٧١.٢٥ | ٥٧ | ١٦.٢٥ | ١٣ | ١٢.٥٠ | ١٠ | تتبع المؤسسة خطط واليات محددة لشخص التهديدات والتعرف عليها. | ٣٢ |
| ضعيف | ١٠ | ٤٤.١٧ | ١.٣٣ | ١٠٦.٠٠ | ٧٦.٢٥ | ٦١ | ١٥.٠٠ | ١٢ | ٨.٧٥ | ٧ | لدي المؤسسة لجان مختصة بدراسات التهديدات ووضع المقررات. | ٣٣ |
| متوسط | ١ | ٦٢.٩٢ | ١.٨٩ | ١٥١.٠٠ | ٤٠.٠٠ | ٣٢ | ٣١.٢٥ | ٢٥ | ٢٨.٧٥ | ٢٣ | تعتمد المؤسسة على الكفاءات الداخلية لمواجهة التحديات. | ٣٤ |
| ضعيف | ٣ | ٥٥.٤٢ | ١.٦٦ | ١٣٣.٠٠ | ٥٢.٥٠ | ٤٢ | ٢٨.٧٥ | ٢٣ | ١٨.٧٥ | ١٥ | تدرس المؤسسات المؤسسات الأخرى للإسقادة من تجاربها. | ٣٥ |
| ضعيف | ٥ | ٥٣.٧٥ | ١.٦١ | ١٢٩.٠٠ | ٥٧.٥٠ | ٤٦ | ٢٣.٧٥ | ١٩ | ١٨.٧٥ | ١٥ | تدرس المؤسسة المجتمع المحيط للتعرف على التهديدات وسبل التغلب عليها. | ٣٦ |

تابع جدول (٦)

مجموع الدرجات والأهمية المئوية والمتوسط الحسابي لعينة البحث حول عبارات الأستبيان = ٨٠

| المستوى | الترتيب | الأهمية المئوية | المتوسط الحسابي | مجموع الدرجة | لا | | إيجاد ما | | نعم | | العبارة | م |
|--|---------|-----------------|-----------------|--------------|-------|----|----------|----|-------|----|---|----|
| | | | | | % | ك | % | ك | % | ك | | |
| متوسط | ٢ | ٥٥.٨٣ | ١.٦٨ | ١٣٤.٠٠ | ٥٠.٠٠ | ٤٠ | ٣٢.٥٠ | ٢٦ | ١٧.٥٠ | ١٤ | تدرس المؤسسة ما بها من نقاط قوية لتعزيزها وما بها من نقاط تحتاج إلى تحسين. | ٣٧ |
| ضعيف | ٦ | ٥٠.٤٢ | ١.٥١ | ١٢١.٠٠ | ٦١.٢٥ | ٤٩ | ٢٦.٢٥ | ٢١ | ١٢.٥٠ | ١٠ | المعلومات والبيانات المتوفرة بالمؤسسة تميمها من التهديدات المحتملة. | ٣٨ |
| ضعيف | ٧ مكرر | ٤٧.٠٨ | ١.٤١ | ١١٣.٠٠ | ٧١.٢٥ | ٥٧ | ١٦.٢٥ | ١٣ | ١٢.٥٠ | ١٠ | العاملين بالمؤسسة على علم بدورهم تجاه مواجهة التهديدات المحتملة. | ٣٩ |
| ضعيف | ٣ مكرر | ٥٥.٤٢ | ١.٦٦ | ١٣٣.٠٠ | ٥١.٢٥ | ٤١ | ٣١.٢٥ | ٢٥ | ١٧.٥٠ | ١٤ | تكتشف المؤسسة مكراً التهديدات وأوجهه التصور بالعمل. | ٤٠ |
| ضعيف | ٩ | ٤٤.٥٨ | ١.٣٤ | ١٠٧.٠٠ | ٧١.٢٥ | ٥٧ | ٢٣.٧٥ | ١٩ | ٥.٠٠ | ٤ | لدي المؤسسة جهاز رقابي قوى. | ٤١ |
| درجة توافر البعد الرابع: مواجهة التهديدات الخارجية والداخلية | | ٥١.٦٧ | ١.٥٥ | ١٢٤.٠٠ | | | | | | | | |

يتضح من جدول (٦) التكرارات والنسبة المئوية والمتوسط الحسابي لاستجابات عينة الدراسة في عبارات التساؤل الأول (ما مستوى تطبيق أبعاد المناعة التنظيمية بالمؤسسات الرياضية الحكومية "مديرية الشباب والرياضة ببور سعيد"؟)، حيث تراوحت الأهمية المئوية

لعبارات البعد الأول "التعلم التنظيمي وكفاءة العاملين" ما بين (٤٢٪) إلى (٣٨.٣٪)، كما أن مستوى عبارات البعد تراوحت مابين "جيد" للعبارة رقم "١" و"متوسط" للعبارات أرقام (٦،٧،٩) و"ضعيف" للعبارات أرقام (١٢،١٠،١١،١١،٤،٥،٨،١٠،١١)، وتراوحت الأهمية المئوية لعبارات البعد الثاني "البيئة التنظيمية وكفاءة العاملين" ما بين (٨٥٪) إلى (٣٨.٧٪)، كما أن مستوى عبارات البعد تراوحت مابين "متوسط" للعبارات أرقام (١٩،١٦،١٥) و"ضعيف" للعبارات أرقام (١٨،١٧،١٤،١٣)، وتراوحت الأهمية المئوية لعبارات البعد الثالث "المؤشر التنظيمية" ما بين (٧٣٪) إلى (٤٦٪)، كما أن مستوى عبارات البعد تراوحت ما بين "متوسط" للعبارات أرقام (٢٩،٢٨،٢٤،٢١،٢٠) و"ضعيف" للعبارات أرقام (٣١،٣٠،٢٧،٢٦،٢٥،٢٣،٢٢)، وتراوحت الأهمية المئوية لعبارات البعد الرابع "مواجهة التهديدات الخارجية والداخلية" ما بين (٤٤٪) إلى (٦٢٪)، كما أن مستوى عبارات البعد تراوحت مابين "متوسط" للعبارات أرقام (٣٧،٣٤) و"ضعيف" للعبارات أرقام (٣٢،٣٣،٣٥،٣٨،٣٩،٤٠،٤١).

جدول (٧)

المتوسط الحسابي والأهمية المئوية لاستجابات عينة "ا" حول مستوى تطبيق أبعاد المؤشر التنظيمية بالمؤسسات الرياضية ١.٦٣ حكومية مديرية الشباب والرياضة ببور سعيد

| العنصر | الترتيب | الأهمية المئوية | متوسط المئوية | عدد الفقرات | ابعاد المؤشر التنظيمية | |
|--------|---------|-----------------|---------------|-------------|------------------------|------------------|
| | | | | | الذكرة التنظيمية | البيئة التنظيمية |
| كلي | ١ | ٤.٤٨ | ١.٧ | ١٢ | ١ | ١ |
| متوسط | ٢ | ٦.٧٨ | ١.٦٤ | ٧ | ٢ | ٢ |
| ضعيف | ٣ | ٤.٨٩ | ١.٦٥ | ١٢ | ٣ | ٣ |
| ضعيف | ٤ | ١.٦٧ | ١.٥٥ | ١٠ | ٤ | ٤ |
| جاف | ٥ | ٤.٤٥ | ١.٥٥ | ٤١ | ٥ | ٥ |

المستوى الكلي للمناعة مواجهة التهديدات الخارجية والداخلية التظيمية

المستوى الكلي للمناعة التعلم التنظيمي وكفاءة العاملين



شكل (١)

متوسط درجة توافر توافر ابعاد المناعة التنظيمية.

يتضح من جدول (٧)، وشكل (١) أن الدرجة الكلية لمتوسط مستوى تطبيق أبعاد المناعة التنظيمية هي (١،٦٣) وهو ما يقع في (المستوى الضعيف) وفقاً لمقاييس ليكرت الثلاثي.

٢ - مناقشة النتائج :

يتضح من جداول (٦، ٧) والشكل (١) وجود قصور "ضعف" في مستوى تطبيق أبعاد المناعة التنظيمية بالمؤسسات الرياضية الحكومية "مديرية الشباب والرياضة ببورسعيد" وذلك وفقاً لنموذج ليكرت الثلاثي، حيث أن الدرجة الكلية لمتوسط مستوى تطبيق البعد الأول "التعلم التنظيمي وكفاءه العاملين" هي (١.٦٤) مما يقع في المستوى (الضعيف)، والدرجة الكلية لمتوسط مستوى تطبيق البعد الثاني "الذاكرة التنظيمية" هي (١.٧٠) مما يقع في المستوى (بداية المتوسط)، والدرجة الكلية لمتوسط مستوى تطبيق البعد الثالث "البيئة التنظيمية" هي (١.٦٥) مما يقع في المستوى (الضعيف)، والدرجة الكلية لمتوسط مستوى تطبيق البعد الرابع "مواجهة التهديدات الخارجية والداخلية" هي (١.٥٥) مما يقع في المستوى (الضعيف)، كما أن الدرجة الكلية لمتوسط مستوى تطبيق أبعاد المناعة التنظيمية ككل هي (١،٦٣) وهو ما يقع في المستوى (الضعيف)، مما يجعل المؤسسة أكثر عرضة للتهديدات والتحديات الداخلية والخارجية.

ويتفق ذلك مع نتائج دراسة "يوسف الطائي واخرون" (٢٠١٦م) حيث أكدوا على أن العديد من المؤسسات تعاني من عدم وجود منظومة متكاملة للمناعة التنظيمية، وذلك لوجود قصور في المحددات التي تشكل أبعاد المناعة التنظيمية ومنها ضعف المتوفر من المعلومات داخل المؤسسة وكذلك عدم فعالية العمل الفرقي وتبادل المعرفة بين العاملين بالمؤسسة، بجانب أن المؤسسة بحاجه إلى دراسة المجتمع المحيط والوسط التناصي، وبناء على ذلك اوصوا إلى ضرورة تكوين منظومة للثقافة المعرفية والمرتبطة بسياسات العمل بالمؤسسة بجانب تشجيع العاملين على التبادل المعرفي ومشاركة المعلومات وتشجيع المؤسسة للعاملين على الابتكار والإبداع وذلك من خلال تقديم التحفيز المستمر. (٢١٠: ١٦)

كما أشارت نتائج دراسة "عمار اسماعيل" (٢٠٢٠م) إلى وجود قصور في أبعاد المناعة التنظيمية بجامعة مدينة السادات وذلك وفقاً لوجهة نظر أفراد العينة. (١٢: ٢٠٧)

وأشار "أحمد الثابت" (٢٠٢٠م) إلى أن الكثير من المؤسسات تغفل الدور الحيوي الذي تقوم به المناعة التنظيمية وذلك من حيث تجنب التهديدات القادمة من البيئة الخارجية للمؤسسة. (٣٢٤: ٢)

ويرى (Simmons 2013) أن المناعة التنظيمية ذات ارتباط وثيق بنظرية التكيف التنظيمي، حيث تعتمد المؤسسة على إيجاد وسيلة للتكيف مع التهديدات الخارجية والداخلية،

حيث أن عدم نجاح العديد من المؤسسات هو ناتج عن إهمال المؤسسة للتهديدات المحتملة وتجميع المعلومات الازمة للاستفادة منها في مواجهة تلك التهديدات. (٤٢ : ١١٣٩)

ما توصل اليه الباحث من نتائج تتفق مع الدراسات السابقة حول وجود قصور في أبعاد المناعة التنظيمية للمؤسسات الرياضية الحكومية، يستدعي ذلك ضرورة الارتفاع بمستوى أبعاد المناعة التنظيمية لتلك المؤسسات وذلك للتغلب على التحديات ومواجهة مختلف الأزمات على المستويين "الداخلي، الخارجي".

ويتفق ذلك مع ما أوصي به "عثمان عبد المجيد" (٢٠١٦م) بضرورةاهتمام المؤسسات بتطبيق نظام المناعة التنظيمية وذلك لما له من فوائد مرتبطة بحماية المؤسسة من التهديدات والمخاطر سواء الداخلية أو الخارجية ويتم ذلك من خلال الاهتمام بالتعلم التنظيمي بالمؤسسة، وكذلك الذاكرة التنظيمية والحفظ على المعلومات والبناء عليها، والجينات التنظيمية من حيث تميز المؤسسة عن غيرها في وجود هيكل تنظيمي سليم ووسائل تحفيز العاملين وسبل الرقابة الداخلية للعمل، وتحديد طرق مواجهة التهديدات والتحديات. (١٠ : ١١٠)

كما أوصي كلاً من "علاء طالب، بشرى علوان" (٢٠١٦م) إلى أنه يجب الإهتمام بتطبيق المناعة التنظيمية بالمؤسسات المختلفة وذلك بتوفير انظمة استشعار وإنذار مبكر مبنية على ذاكرة تنظيمية ومعلوماتيه دقيقه وذلك للتعرف على التهديدات والتعامل معها قبل تفاقمها، كما يجب أن تتبنى المؤسسة انظمة لتدريب العاملين تتميز بالحداثه وذلك وفقاً للإحتياجات التربوية لما في ذلك من عوائد جيدة للحصول على عاملين ذوي كفاءة عالية، كما يجب أن تدرس المؤسسة وتتابع البيئة المحيطة لمعرفة حجم المنافسة وكذلك حجم التهديدات المرتبطة بها. (١١ : ٦٢، ٦١)

وأشار كلاً من "ثائر السمان، زهراء الدباغ" (٢٠٢٠م) إلى ضرورة تقوية المناعة التنظيمية للمؤسسات وذلك من خلال توفير ذاكرة معلوماتيه جيده وتدريب العاملين وزيادة كفائهم وتحفيزهم مادياً ومعنوياً لبذل مزيد من الجهد تجاه العمل، كما يجب توثيق المشكلات والتهديدات وذلك لتوفير المعلومات الازمة لمواجهة تلك التهديدات وضمان عدم تكرارها. (٥ : ٨٤)

وكما أشار "يوسف الطائي" (٢٠٠٩م) إلى أن نجاح وقوة المؤسسات يعتمد على مدى توافق الركائز الأساسية لأبعاد المناعة التنظيمية مثل :

- مراعاة حقوق اتخاذ القرار داخل المؤسسة.
- الإهتمام بالمعلومات التاريخية والحاضرة وذلك للحصول على المعلومات المستقبلية لصنع قرار سليم يحمي المؤسسة من التهديدات.

- ضرورة تحفيز المؤسسة للعاملين بطرق مختلفة سواء مادية أو معنوية لضمان ولائهم للعمل والدفاع عنه.
- ضرورة وجود هيكل تنظيمي واضح يواكب التطورات الحادثة بالمؤسسة.
- أن يتوافر بالمؤسسة ذاكرة تنظيمية قوية ممثلة في قاعدة بيانات محدثة ويسهل الرجوع إليها. (١٥ : ١٢، ١٣)

بناءً على ما سبق يرى الباحث أن التساؤل الأول ما مستوى تطبيق أبعاد المناعة التنظيمية بالمؤسسات الرياضية الحكومية "مديرية الشباب والرياضة ببورسعيد"؟، تم الإجابة عليه، ويدفع ذلك الباحث إلى وضع تصور مقترن للارتفاع بمستوى المناعة التنظيمية بالمؤسسات الرياضية الحكومية، ويعد ذلك في إطار الإجابة على التساؤل الثاني ما التصور المقترن للارتفاع بمستوى المناعة التنظيمية بالمؤسسات الرياضية الحكومية ؟

بـ- التصور المقترن للارتفاع بمستوى المناعة التنظيمية بالمؤسسات الرياضية الحكومية في صورته النهائية

تمهيد :

توصل الباحث إلى تصور مقترن للارتفاع بمستوى المناعة التنظيمية بالمؤسسات الرياضية الحكومية وذلك من خلال القراءات النظرية والمرجعية وتلا ذلك التعرف على مستوى تطبيق أبعاد المناعة التنظيمية بالمؤسسات الرياضية الحكومية بالتطبيق على "مديرية الشباب والرياضة ببورسعيد"، وذلك من خلال استبيان موجه للعاملين بمديرية الشباب والرياضة بمحافظة بورسعيد، حيث استطاع الباحث بعدها الإجابة على التساؤل الثاني للبحث وتصميم التصور المقترن وعرضه على عينة من أساتذة الإدارة الرياضية بكليات التربية الرياضية بالجامعات المصرية وذلك للتأكد من صدق محتوى التصور.

صدق محتوى التصور :

استكمالاً لما توصل إليه الباحث من نتائج ساعده في الإجابة على التساؤل الأول للبحث، استطاع الباحث وضع تصور مقترن للارتفاع بمستوى المناعة التنظيمية بالمؤسسات الرياضية الحكومية وللتتأكد من صلاحية التصور المقترن وصدق محتواه قام الباحث بعرضه على خبراء متخصصين في مجال الإدارة الرياضية بكليات التربية الرياضية بجمهورية مصر العربية لإبداء رأيهم حول التصور إما بالموافقة أو التعديل في محتواه " بالإضافة أو الحذف أو تعديل الصياغة" وتمثل عدد الخبراء في (٦) أستاذ دكتور.

وبعد الإطلاع علي ملاحظات الخبراء ، تم التصديق على التصور المقترن وذلك لحصوله علي نسبة أكثر من ٨٠٪ من آراء الخبراء مع مراعاة التعديلات المقترنة من سيادتهم.

هدف التصور المقترن :**أ- الهدف العام :**

الإرقاء بمستوى أبعاد المناعة التنظيمية بالمؤسسات الرياضية الحكومية.

ب- الأهداف الفرعية :

- الإرقاء بمستوى التعلم التنظيمي وكفاءة العاملين بالمؤسسات الرياضية الحكومية.

- أن تتمتع المؤسسات الرياضية الحكومية بذاكرة تنظيمية قوية.

- الإرقاء بمستوى البيئة التنظيمية للمؤسسات الرياضية الحكومية.

- مساعدة المؤسسات الرياضية الحكومية على مواجهة التحديات والتهديدات المختلفة.

مبررات إعداد التصور المقترن :

- مواكبة خطة وتوجهات الدولة نحو البناء والإستقرار وذلك من خلال مؤسسات تتمتع بكفاءة ومناعة تنظيمية عالية.

- وجود قصور في مستوى تطبيق أبعاد المناعة التنظيمية بالمؤسسات الرياضية الحكومية مما يجعلها أقل إستقراراً وأكثر عرضة للتهديدات.

- الإرقاء بمستوى الرياضه في مختلف القطاعات يحتاج إلى مؤسسات رياضية ناجحة إدارياً وتحتاج بمناعة تنظيمية عالية.

الأسس التي يقوم عليها التصور المقترن :

- نتائج الدراسات والبحوث السابقة التي اعتمد عليها الباحث.

- نتائج الدراسة الميدانية التي قام بها الباحث.

- توجهات الدولة المصرية تجاه إدارة المؤسسات الرياضية.

مجالات التصور المقترن :**أ- المجال المكاني :**

- الخاص : علي مستوى مديرية الشباب والرياضة بمحافظة بور سعيد.

- العام : ١- علي مستوى مديريات الشباب والرياضة بمصر العربية، وذلك بعد التعرف على الوضع الحالى لمستوى تطبيق المناعة التنظيمية بالمؤسسة.

- ٢- علي مستوى المؤسسات الرياضية الحكومية ذات النشاط المشابه ، وذلك بعد التعرف على الوضع الحالى لمستوى تطبيق المناعة التنظيمية بالمؤسسة.

ب- المجال البشري :

يشمل العاملين بمديريات الشباب والرياضة بجمهورية مصر العربية ، والعاملين بالمؤسسات الرياضية الحكومية ذات النشاط المشابه.

جـ- المجال الزمني :

بعد التعرف على الوضع الحالي لمستوي تطبيق المناعة التنظيمية بالمؤسسة يتم تطبيق التصور المقترن.

الجهات المشاركة في تطبيق التصور المقترن :

- وزارة الشباب والرياضة.
- مديريات الشباب والرياضة وما يتبعها.

آلية تعليم التصور المقترن :

إمكانية تعليم التصور المقترن على مختلف المؤسسات الرياضية سواء "الحكومية، الأهلية، الخاصة" وذلك بعد التعرف على الوضع الحالي للمؤسسة ومدى حاجتها لكل بعد من أبعاد المناعة التنظيمية.

متطلبات تطبيق التصور المقترن بالمؤسسات الرياضية الحكومية :

- موافقة وزارة الشباب والرياضة.
- تعليم تطبيق التصور المقترن على مختلف المؤسسات الرياضية الحكومية لضمان الإرتقاء بمستوي المناعة التنظيمية بشكل متوازن بين المؤسسات.
- إعداد وتدريب العاملين بالمؤسسات الرياضية الحكومية على إمكانية تطبيق أبعاد المناعة التنظيمية بالمؤسسة.
- إعتماد تطبيق التصور المقترن ضمن خطط وزارة الشباب والرياضة لحماية المؤسسات الرياضية الحكومية من التهديدات الداخلية والخارجية.
- ضرورة وجود إدارة تابعة لوزارة الشباب والرياضة مختصة بمتابعة تطبيق المناعة التنظيمية بالمؤسسات الرياضية الحكومية.

أبعاد تطبيق المناعة التنظيمية بالمؤسسات الرياضية الحكومية :

- أـ- التعلم التنظيمي وكفاءة العاملين :**
 - أن تبني المؤسسة أنظمة تدريب حديثة ومتطرفة.
 - أن تلبي المؤسسة الإحتياجات التدريبية للعاملين بالمؤسسة.
 - أن تخutar المؤسسة المدربين ذوي الكفاءة.
 - أن تستثير المؤسسة رغبات العاملين نحو تنمية قدراتهم.
 - أن تقوم المؤسسة بالتقدير المستمر للعاملين.
- أن تسعى المؤسسة إلى تذليل عقبات العمل أمام العاملين وذلك من خلال المتابعة الداخلية.

- أن يراعي العاملين الاقتصاد في " الوقت - الجهد- التكاليف" عند انجاز المهام.
- أن تتعاون المؤسسة مع المؤسسات الأخرى لتنظيم لقاءات تشمل تبادل معرفي.
- أن تشجع المؤسسة على نقل المعرفة وتبادل الخبرات بين العاملين.
- أن تصنع المؤسسة أزمات إفتراضية وتدرس العاملين على تخطيها.
- أن تستفيد المؤسسة من التجارب السابقة.

بـ- الذاكره التنظيمية:

- أن تحفظ المؤسسة بكلفة المعلومات إلكترونباً ليسهل الرجوع إليها.
- أن تستعرض المؤسسة الأزمات السابقة وتدرسها لتوفير المعلومات والإستفادة منها.
- أن يتوافر بالمؤسسة نظام لحماية المعلومات لمنع تسربها خارجاً.
- أن تسعى المؤسسة لتحقيق أهدافها من خلال تطوير نظم المعلومات.
- أن تتخذ إدارة المؤسسة قرارات مبنية على معلومات وافية.

جـ- البيئة التنظيمية :

- ضرورة وجود هيكل تنظيمي واضح ومعلن بالمؤسسة.
- وجود قنوات إتصال وخطوط سلطة ومسؤولية محددة بالهيكل التنظيمي للمؤسسة.
- أن يحقق الهيكل التنظيمي للمؤسسة التكامل بين الإدارات.
- أن يتميز نظام العمل بالمرone وفقاً للمتغيرات.
- أن يتميز نظام العمل بالمشاركة مع تحديد المهام وفقاً للإختصاصات.
- أن يحدد نظام العمل بالمؤسسة حقوق إتخاذ القرار لكل تخصص.
- أن تستثير المؤسسة هم العاملين لإنجاز مهامهم من خلال الحوافز المادية.
- أن يشترك العاملين بالمؤسسة في صناعة القرار.
- أن يخضع الترقى الوظيفي لنظام عادل ومعلن بالمؤسسة.
- أن يخلق نظام الترقى والإثابة بالمؤسسة بيئة تافسية إيجابية بين العاملين.
- أن تسعى المؤسسة للتميز من خلال تطوير البيئة التنظيمية.

دـ- مواجهة التهديدات الخارجية والداخلية:

- أن تتبع المؤسسة خطط وآليات محددة لتشخيص التهديدات والتعرف عليها.
- أن يكون بالمؤسسة لجان مختصة بدراسة التهديدات ووضع المقترنات.
- أن تعتمد المؤسسة على الكفاءات الداخلية لمواجهة التحديات.
- أن تدرس المؤسسة أزمات المؤسسات الأخرى للإستفادة من تجاربها.

- أن تدرس المؤسسة المجتمع المحيط للتعرف على التهديدات وسبل التغلب عليها.
- أن تدرس المؤسسة ما بها من نقاط قوة لتعزيزها وما بها من نقاط تحتاج إلى تحسين.
- أن يتوافر بالمؤسسة جهاز رقابي قوي.

تقويم التصور المقترن وفقاً للمستحدثات :

- على المؤسسة أن تتبع عوائد تطبيق التصور المقترن وحجم الإنجاز في العمل والقدرة على مواجهة التهديدات الداخلية والخارجية وذلك للتعرف على ما يحتاجه التصور من تطوير وتحديث وفقاً للمستحدثات.

- على المؤسسة أن تقدم تقرير سنوي لوزارة الشباب والرياضة يشمل ما يلي :

| المرفقات | التفاصيل | البعد | م |
|--|--|---|---|
| | يحدد تفصيلاً مستوى تطبيق كلاً من "البعد الأول، الثاني، الثالث، الرابع، الأبعاد كلّ" وذلك في شكل نسب مئوية %، وفي حالة وجود قصور في تطبيق أحد الأبعاد فيجب على المؤسسة أن توضح الأسباب وتقترح الحلول للتغلب عليها مستقبلاً، ويتم عرضها على اللجنة المختصة بالوزارة لدراستها واعتمادها وتعديلمها إن لزم الأمر. | مستوى تطبيق أبعاد المناعة التنظيمية بالمؤسسة. | ١ |
| | تحدد المؤسسة في تقريرها أشكال التهديدات التي تم التبؤ بها والآليات التي اتبعتها المؤسسة لمنع حدوثها، ليتم عرضها على اللجنة المختصة بالوزارة لدراسة جدوى تلك الآليات ومدى كفايتها. | التبؤ بالتهديدات ومنع اسباب حدوثها. | ٢ |
| تشمل مستندات رسمية موقعة لتأكيد صدقانية ما تم عرضه بتقارير | تحدد المؤسسة أشكال التهديدات التي تم التبؤ بها والآليات التي اتبعتها المؤسسة للإستعداد لها عند وقوعها وذلك للتخفيف من حدتها، مع عرض اسباب عدم قدرة المؤسسة على منع حدوث تلك التهديدات، ويتم عرض الآليات التي استعدت بها المؤسسة على اللجنة المختصة بالوزارة لدراسة جدواها ومدى كفايتها. | التبؤ بالتهديدات والإستعداد لها. | ٣ |
| التقرير | تحدد المؤسسة أشكال التهديدات المفاجئة التي لم تكن مستعدة لها والآليات التي اتبعتها لمواجهتها، مع توضيح اسباب عدم قدرة المؤسسة على التبؤ ب تلك التهديدات، ويتم عرض الآليات التي اتبعتها المؤسسة على اللجنة المختصة بالوزارة لدراستها وإعتمادها أو إقتراح آليات أكثر فاعلية مستقبلاً. | التهديدات المفاجئة ومستوى التعامل معها. | ٤ |
| | تقدم المؤسسة في تقريرها حجم الإنجازات التي حققتها على مدار العام وكذلك مدى كفايتها في مواجهة التهديدات المختلفة مقارنة بالمؤسسات الأخرى ذات النشاط المشابه ويتم ذلك بشكل تفصيلي يحدد به ما تفوقت به المؤسسة عن غيرها وكذلك اسباب تأخر المؤسسة في مواكبة تفوق المؤسسات الأخرى في بعض الشؤون. | مستوى الإنجاز للمؤسسة مقارنة بالمؤسسات الأخرى ذات النشاط المشابه. | ٥ |

تساؤلات حول التصور المقترن :

- كيف ستطبق المؤسسة الرياضية خطط وزارة الشباب والرياضة في ظل تطبيق التصور المقترن؟

- التصور المقترن يشمل تقوين وحماية السياسات الداخلية بالمؤسسة وكذلك زيادة كفاءة العاملين ومستوى الإنجاز في العمل دون الإخلال بالنظام الإداري أو خطط وزارة الشباب والرياضة.

- هل التصور المقترن يمكن تعميمه على باقي المؤسسات الرياضية؟
 - يمكن تعميم التصور المقترن ولكن بعد التعرف على الوضع الحالي لمستوى تطبيق أبعاد المناعة التنظيمية بالمؤسسة وبناءً عليه يمكن تطبيق التصور كما هو أو التعديل في مفردات أبعاده.
 - هل يحتاج التصور المقترن إلى تكلفة عالية للتطبيق؟
 - التصور يعتمد على إعداد كوادر إدارية وعاملين يتمتعون بالكفاءة وذلك للإعتماد عليهم في مختلف الأمور ، كما أن "إعداد العاملين وتدريبهم وسبل الترقى والتحفيز" تابعين للنظام الإداري والمالي للمؤسسة.
- الاستنتاجات :**

- في حدود هدف وتساؤلات البحث ومن واقع البيانات التي جمعها الباحث، وفي إطار المعالجات الإحصائية المستخدمة، وفي حدود عينة البحث، وفي ضوء عرض النتائج التي تم التوصل إليها ومناقشتها، فقد توصل الباحث إلى الاستنتاجات التالية :
- مستوى تطبيق بعد "التعلم التنظيمي وكفاءة العاملين" بالمؤسسات الرياضية الحكومية " مديرية الشباب والرياضة ببورسعيد " ضعيف".
 - مستوى تطبيق بعد "الذاكرة التنظيمية" بالمؤسسات الرياضية الحكومية " مديرية الشباب والرياضة ببورسعيد " متوسط".
 - مستوى تطبيق بعد "البيئة التنظيمية" بالمؤسسات الرياضية الحكومية " مديرية الشباب والرياضة ببورسعيد " ضعيف".
 - مستوى تطبيق بعد "مواجهة التهديدات الخارجية والداخلية" بالمؤسسات الرياضية الحكومية " مديرية الشباب والرياضة ببورسعيد " ضعيف".
 - المستوى الكلي لتطبيق المناعة التنظيمية بالمؤسسات الرياضية الحكومية " مديرية الشباب والرياضة ببورسعيد " ضعيف" ، واستدعي ذلك وضع تصور مقترن من الباحث للارتفاع بمستوى أبعاد المناعة التنظيمية بالمؤسسات الرياضية الحكومية.

التوصيات :

في ضوء ما أسفرت عنه الاستنتاجات التي تم التوصل إليها يوصي الباحث بضرورة تطبيق التصور المقترن المقدم بالبحث مع مراعاة ما يلي :

- ١- ضرورة تطبيق أبعاد المناعة التنظيمية بالمؤسسات الرياضية لما في ذلك من مردود إيجابي على استقرار وتماسك المؤسسات ومواجهتها لمختلف التهديدات.
- ٢- علي وزارة الشباب والرياضة تشكيل لجان متخصصة لمتابعة تطبيق المناعة التنظيمية بالمؤسسات الرياضية.
- ٣- علي وزارة الشباب والرياضة عقد ورش وندوات للتروعية بأهمية وسائل تطبيق المناعة التنظيمية بالمؤسسات الرياضية
- ٤- ضرورة الإهتمام والتوجه البحثي لدراسة المناعة التنظيمية لمختلف المؤسسات الرياضية وذلك للوصول إلى نتائج يمكن تعليمها والإستفادة منها.
- ٥- ضرورة الإسترشاد بتجارب مختلف الدول في تطبيق المناعة التنظيمية بالمؤسسات الرياضية لديهم.

ما يستثيره البحث من دراسات :

- الشائعات التنظيمية وعلاقتها بالمناعة التنظيمية بالمؤسسات الرياضية.
- الرضا الوظيفي وعلاقته بالمناعة التنظيمية بالمؤسسات الرياضية.
- المناعة التنظيمية بالمؤسسات الرياضية الخاصة "دراسة تحليلية".
- المناعة التنظيمية وعلاقتها بتحقيق الذات لدى العاملين بالمؤسسات الرياضية الحكومية.
- معوقات تطبيق المناعة التنظيمية بالمؤسسات الرياضية "دراسة تحليلية".
- إستراتيجية مقتربة لإنشاء مؤسسة رياضية إفتراضية في ضوء أبعاد المناعة التنظيمية.
- دراسة مقارنة بين المناعة التنظيمية للمؤسسات الرياضية المصرية والعربية.

((المراجـع))

أولاً: المراجع العربية

- ١- إيد الرواشدة (٢٠١٨م): أثر خصائص المنظمة المتعلمة في فاعلية الاتصال الإداري من وجهة نظر المديرين في الوزارات الأردنية، بحث منشور، مجلة المنارة للبحوث والدراسات، جامعة آل البيت، مج ٢٤ ، ع ١٤.
- ٢- أحمد سمير الثابت (٢٠٢٠م): تعزيز المناعة التنظيمية المكتسبة في ظل التشارك المعرفي "دراسة استطلاعية في شركة ديلي العامة"، بحث منشور، مجلة الفنون والآداب وعلوم الإنسانيات والاجتماع ، ع ٥٣.
- ٣- أحمد فتحي الأفendi (٢٠١٣م): التسويق الإلكتروني للمنشآت الرياضية الحكومية "دراسة حالة على استاد المنصورة الرياضى"، بحث منشور، مجلة جامعة مدينة السادات للتربية البدنية والرياضة، ع ٢٤.

- ٤- أشرف السيد عبد الباري، عماد عبد الخالق صابر (٢٠١٣م): دور الذاكرة التنظيمية في تنمية رأس المال الفكري: دراسة ميدانية على قطاع البترول، بحث منشور، المجلة العلمية للاقتصاد والتجارة، كلية التجارة، جامعة عين شمس، ع٤.
- ٥- ثائر احمد السمان، زهراء غازى الدباغ (٢٠٢٠م): إدارة الرشيق الأخضر مدخل لتعزيز نظام المناعة التنظيمية "دراسة استطلاعية للرأي عينة من العاملين في الشركة العامة للسمن트 العراقيه معاونيه السمنت الشمالية"، بحث منشور، مجلة كلية الإدراة والإقتصاد- جامعة الموصل، مج ٣٩، ع ١٢٥.
- ٦- خضير علي فيروز (٢٠١٧م): تأثير الإستغرار الوظيفي في تعزيز نظم المناعة التنظيمية: دراسة تطبيقية في معمل سمنت النجف الأشرف، بحث منشور، مجلة كلية الإدراة والإقتصاد للدراسات الإقتصادية والإدارية والمالية، جامعة بابل، مج ١٠، ع ٤.
- ٧- سعيد عبد الله محمد واخرون (٢٠١٨م): دور الذكاء الاستراتيجي وإسهاماته في تعزيز السلوك الريادي لدى القيادات الأكاديمية: دراسة استطلاعية لرأي مجالس الكليات في جامعة الموصل، بحث منشور، مجلة جامعة كركوك للعلوم الإدارية والإقتصادية، مج ٨، ع ٢.
- ٨- شاهيستا السعيد لبدة (٢٠١٥م): أثر الجينات التنظيمية على قدرات المرؤوسين الإبتكارية: دراسة تطبيقية على البنوك التجارية بجمهورية مصر العربية، رسالة دكتوراة غير منشورة، كلية التجارة، جامعة طنطا.
- ٩- شريف سعيد متولي، مها محمد النبوi (٢٠٢٠م): قياس أثر نظم المناعة التنظيمية على العلاقة بين إدراك الشائعات التنظيمية والأداء التكيفي" دراسة ميدانية على العاملين بشركات الأدوية بمدينة العاشر من رمضان"، بحث منشور، مجلة جامعة الإسكندرية للعلوم الإدارية، مج ٥٧، ع ١.
- ١٠- عثمان رياض عبدالالمجيد (٢٠١٦م): نظم المناعة التنظيمية وأثرها في استراتيجيات إدارة الأزمات- اختبار الدور الوسيط لنظم المعلومات الاستراتيجية - دراسة ميدانية على شركات الصناعات الغذائية الأردنية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الأعمال، جامعة الشرق الأوسط، الأردن.

- ١١ - علاء فرحان طالب، بشري محمد علوان (٢٠١٦م): قياس فاعلية وظائف المناعة التنظيمية "دراسة استطلاعية تحليلية في شركة الخطوط الجوية العراقية"، بحث منشور، المجلة العراقية للعلوم الإدارية، مج ١٢، ع ٤٧.
- ١٢ - عمار فتحي اسماعيل (٢٠٢٠م): دور الذكاء الإستراتيجي كمتغير وسيط في العلاقة بين المناعة التنظيمية والتميز المؤسسي : دراسة تطبيقية على أعضاء هيئة التدريس بجامعة مدينة السادات، المجلة العلمية للبحوث التجارية، كلية التجارة، جامعة المنوفية، مج ٧، ع ١.
- ١٣ - لمياء عيد العزب (٢٠١٨م): العلاقة بين الجينات التنظيمية وميل المديرين للمخاطرة وأثر ذلك على قراراتهم: دراسة ميدانية بالتطبيق على البنوك التجارية بمصر، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة قناة السويس، كلية التجارة بالإسماعيلية.
- ١٤ - يمني احمد عتوم، حسين محمد عتوم (٢٠١٤م): مدى الاهتمام ببناء الذاكرة التنظيمية وتوظيفها في تحسين إتخاذ القرارات الإدارية في الجامعات الإردنية الرسمية من وجهة نظر القادة الأكاديميين، بحث منشور، مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس، رابطة التربويين العرب، ع ٤٦.
- ١٥ - يوسف حليم الطائي (٢٠٠٩م): الشراكة ودورها في تحقيق المناعة التنظيمية: دراسة تحليلية لأراء عينة من مديرى القطاع الصناعي، بحث منشور، المجلة العراقية للعلوم الإدارية، ع ٢٨.
- ١٦ - يوسف حليم الطائي، سجاد محمد الجنابي، علي حميد العلي (٢٠١٦م): الثقافة المعرفية ودورها في تحقيق المناعة التنظيمية "دراسة تطبيقية في معمل الألبسة الرجالية/ النجف الاشرف"، بحث منشور، مجلة الكلية الاسلامية الجامعية، مج ١، ع ٣٧.

ثانياً: المراجع الأجنبية

- 17- Argote, L., & Miron-Spektor, E. (2011): Organizational learning: From experience to knowledge. Organization science, 22 (5), 1123-1137.
- 18- Azudin.A, Mansor.N, (2017): Management accounting practices of SMEs: The impact of organizational DNA, business

potential and operational technology, faculty of economics and management sciences, university sultan abidin, gong badak campus, kuala Terengganu, Malaysia, Asia Pacific Management Review.

- 19- Baubion, C. (2013):** Strategic Crisis Management. Brussels, OECD Risk Management.
- 20- Bhattarai, Raj Kumar (2016):** Empathic Actors Strengthen Organisational Immunity to Industrial Crisis: Industrial Actors' Perception in Nepal, Outlines - Critical Practice Studies, Vol. 17, No. 1.
- 21- Chunlan, Dai& Quan, Peng& Xiaoshu, Ding (2012):** Construction on Internal Control Evaluation System in Perspective of Organization Immunity, Proceedings of the 9th International Conference on Innovation & Management, Wuhan University of Technology Press Wuhan, China.
- 22- Coombs, W. T. (2006):** Code red in the boardroom: Crisis management as organizational DNA. Greenwood Publishing Group.
- 23- Dunham, A., & Burt, C. (2014):** Understanding employee knowledge: the development of an organizational memory scale. *The Learning Organization*, 21(2), 126-145.
- 24- Elliott, D. (2009):** The failure of organizational learning from crisis—a matter of life and death?. *Journal of Contingencies and Crisis Management*, 17(3), 157-168.
- 25- Flumerfelt, S. (2008):** Organizational Learning and Lean.
- 26- Gichuhi, J. ; Ngari, J., & Senaji, T. (2016):** Employees' Response to Electronic Monitoring: The Relationship between CCTV Surveillance and Employees' Engagement.

International Journal of Innovative Research and Development, 5(7), 141- 150.

- 27- Gilley, Ann& Godek, Marisha&Gilley, Jerry W (2009):** The University Immune System:Overcoming Resistance to Change, Contemporary Issues In Education Research – Third Quarter Volume 2, Number 3.
- 28- Hovivyan, L. (2006):** Organizational DNA: diagnosing the health of organizations in Armenia. (Doctoral dissertation). American University of Armenia.
- 29- Huang, J. J. (2013):** Organizational knowledge, learning and memory—a perspective of an immune system, Knowledge Management Research & Practice, vol (11) N(3) 230-240.
- 30- Kongkiti. P, et al, (2013):** Productivity management: Integrating the intellectual capital, June 2013Industrial Management & Data Systems 113 (6), DOI:10.1108/IMDS-09-2012-0330.
- 31- Lee, K., Kim, Y., & Joshi, K. (2017):** Organizational memory and new product development performance: Investigating the role of organizational ambidexterity. Technological Forecasting and Social Change.
- 32- Leibner, J., Mader, G., & Weiss, A. (2009):** The power of strategic commitment: Achieving extraordinary results through total alignment and engagement. AMACOM Div American Mgmt Assn.
- 33- Lerbinger, O. (2012):** The Crisis Manager–Facing Disasters. 2ed ed, Conflicts and Failures, New York, Abingdon Oxon.
- 34- Makringilas, J., Vitoorapakorn, C., Chutikorntaweesin, O., Yodthong, T., & Kamolrat, A. (2015):** the model of DNA creation of business organization toward corporate

social responsibility. *The International Journal Of Business & Management*, 3(4), 186-192.

- 35- Mano, R.S. (2010):** Past organizational change and managerial evaluations of crisis: A case of double-loop learning effects in non-profit organizations. *Journal of Workplace Learning*, 22(8), 489-507.
- 36- Nafei, W, (2015):** The Role of Organizational DNA in Improving Organizational Performance: A Study on the Industrial Companies in Egypt. *International Business Research*, 8(1), p117.
- 37- Ng, Evelyn & Grafton ,James& Tan ,Barney& Ter Chian Tan, Felix (2018):** Doing More with Less: The Virality of ITEnabled Frugal Innovation, Thirty ninth International Conference on Information Systems, San Francisco.
- 38- Perry , Simon, (2014):** Enterprise resilience Boosting your corporate immune system. The executive summary series, (1).
- 39- Persyn, P., (2014):** How a Strong Corporate DNA can Contribute to Sustainamle Profit. Strategy execution.
<http://perpetos.com/en/strategy-execution-3/strong-corporate-dna-can-contribute-sustainable-profit-2>.
- 40- Scott, B.B. (2011):** Organizational learning: a literature review. *Queens University*, 1-24.
- 41- Shiravar, H. (2015):** Relationship between knowledge management and organizational memory in Islamic Azad University. *International Journal of Education and Information Technology*, 1(4), 139-147.
- 42- Simmons ,Omari Scott (2013):** The Corporate Immune System: Governance From The Inside Out, Law Review, No. 3.

- 43- Smith, M. K. (2013):** Chris Argyris: theories of action, double-loop learning and organizational learning, *the encyclopedia of informal education*. <http://infed.org/mobi/chris-argyris-theories-of-action-double-loop-learning-and-organizational-learning/>.
- 44- Soroush, S., Mohammadpouri, M., Poorfarahmand, B., & Esfahani, D. N. (2013):** Studying of Organizational DNA in Esfahan Province Sportand Youth Offices. International Journal of Human Resource Studies, 4(3), 125-138.
- 45- Stocker, G. (2006):** Avoiding the Corporate Death Spiral: Recognizing and Eliminating the Signs of Decline. ASQ Quality Press.
- 46- Tucker, A. L., Nembhard, I. M., & Edmondson, A. C. (2007):** Implementing new practices: An empirical study of organizational learning in hospital intensive care units. *Management science*, 53(6), 894-907.
- 47- Wallo, A., Kock, H., Nilsson, P., (2012):** Accelerating and braking in times of economic crisis. *European Journal of Training and Development*, 36 (9), 930 – 944.
- 48- Wang, Cao, Wu, Guo, Lv, (2010):** Concepts of Organizational Immunity, School of Economics and Management, Tsinghua University, Beijing.
- 49- Watkins, M. (2007):** Organizational Immunology. Part 1: Culture and Change. Harvard Business Review.[Electronic Resource]–Mode of Access: <http://blogs.hbr.org/2007/06/organizationalimmunology-part-1>.