تأثير استخدام تدريبات القوة الوظيفية على القدرات البدنية الخاصة والمستوى الرقمي لمتسابقات ١٠٠متر عدو

أ.م.د/ ماجدة محمد جمال مدبولي

مقدمة ومشكلة البحث:

أصبحت الرياضة أحد المظاهر الحديثة التي تعكس مظاهر تقدم الدول وحجم رقيها واهتمامها ببناء الإنسان الجديد، فاللقاءات الدولية العالمية و الأوليمبية وحتى المحلية منها تعتبر محافل يتجلى فيها مستوى الآداء البدني والمهاري و الخططي والتقدم الإنساني فتتوج بذلك جهود علمية لتحقيق هذا الأداء المتميز.

وحقق التدريب الرياضي خطوات كبيرة للأمام في العصر الحديث ، وتجلى ذلك في الوصول إلى إنجازات رياضية عالية ، والتي كان من الصعوبة الوصول إليها من خلل القائمين على برامج التدريب في هذا المجال ، ويعود الفضل في هذا التطور إلى التقدم العلمي الكبير في طرق وأساليب تدريب وإعداد الرياضيين ، وبخاصة الناشئين منهم ، وهذا التقدم الذي تم كان استنادا على الحقائق العلمية التي قدمتها العلوم الرياضية المختلفة ، وكذلك التقنية الببو لو جبة.

ويشير عويس على الجبالي، تامر عويس الجبالي (٢٠١٢م) إلى أن الإعداد البدني يمثل القاعدة الأساسية التي تبني عليها عمليات إتقان وإنجاز مستويات الأداء الفني والرقمي ، وهو المدخل الرئيسي للوصول باللاعب إلى المستويات الرياضية العالية ، وذلك من خلل تطوير مستوى الخصائص البدنية والوظيفية للاعب (٧: ٩٨)

وتشير رضا محمد إبراهيم (٢٠٠٩م) تعد تمرينات القوة الوظيفية احد اشكال التمرينات البدنية المستخدمة في العصر الحديث حيث بتركز على تقوية عضلات المركز وكذلك الطرف العلوى والسفلي وهذة المجموعات العضلية ترتبط كليا بالعمود الفقري والحوض ولا بد من وجود قاعدة ثابتة لتقويتها وبذلك تزداد القوة العضلية وكذلك حركة الأطراف (٦)

ويرى عصام عبد الخالق (٢٠٠٥) أن التدريبات الوظيفية هي تلك الحركات الرياضية التي تتشابه في تكوينها من حيث تركيب الأداء المهاري من قوة وسرعة والمسار الزمني للقوة، وكذلك اتجاه العمل العضلي فيها مع تلك الحركات المؤداة، ولذلك فهي تعتبر وسيلة مباشرة للإعداد الرئيسي للمستوى الرياضي لتطوير الحالة التدريبية للفرد، بحيث تكون حركة الفرد مناسبة لنوع النشاط الرياضي التخصصي، من حيث التوافق الحركي وتتابع مسار الأداء الحركي واتجاهه، ويجب الاهتمام بها في فترتى الإعداد والمنافسات، وتكون مُهمــة التدريبات الوظيفية هي تطوير القدرات البدنية والحركية الخاصة بالنشاط الممارس، والإتقان للأداء الحركي للنشاط الممارس، وتطبيقه في أشكال مختلفة بتطوير مكونات مهارية للنشاط الممارس من أجل التطوير السريع لها. (١٠: ٢٤٠)

^{*} أستاذ مساعد بقسم مسابقات الميدان والمضمار بكلية التربية الرياضية للبنات جامعة الزقازيق

كما يرى " كين كاشبورا Ken Kashubara وعلماء الرياضين والمدربين وعلماء الرياضة يبحثون دائما عن التمرينات التي تهدف الي تحسين الأداء ، وأن هذه الأتجاهات الحديثة في التدريب هي التدريبات الوظيفية ، حيث يؤكد "رون جونز " (٢٠٠٣) علي حداثة هذه التدريبات ، وانها تعد من الأشكال التدريبية المستخدمة حديثا في مجال التدريب الرياضي. (١٤:٢٠)

يشير" رون جونز Jones Ron" (٢٠٠٣م) إلى أن تدريبات القوة الوظيفية تعتبر من الأشكال التدريبية المستخدمة حديثاً في المجال الرياضي (٢١ :١٤)

يضيف " فابيو كومانا " Fabiocomana (٢٠٠٤م) أن مصطلح وظيفي يعتبر مصطلح نسبي يختلف مفهومه طبقاً لأهدافه التي وضعت من أجلها، فيمكن تطبيقه على الأفراد بهدف تحسين حالتهم الوظيفية ومساعدتهم على أداء أنشطتهم الحياتية بصورة جيدة، مثل صعود السلم بدون الاحتياج إلى فترات راحة ويمارسه الرياضيون بغرض تنمية عناصر اللياقة البدنية بصورة مشابهه لطبيعة الأداء المستخدم في المنافسة.

ويشير أيضا أن تدريبات القوة الوظيفية عبارة عن حركات متكاملة ومتعددة المستويات ولا تعتمد على مثبتات خارجية خلال الأداء بل تستخدم العمود الفقري لتسهيل الحركة، وتجعل العديد من المجموعات العضلية تعمل في وقت واحد ومتكامل، حيث تركز هذه التدريبات على تقوية عضلات المركز (عضلات البطن والظهر) لأن العمود الفقري هو منشأ الحركة . (19:22-4

ويذكر إبراهيم سالم السكار، عبد الرحمن عبد الحميد زاهر، احمد سالم حسين (عبد المعرف) بأن مسابقات الميدان والمضمار تتميز بإنتاج القوه السريعة المناسبة لمسابقه معينه دون أخرى وبخاصه في مسابقات المسافات القصيرة التي تتميز بالسرعة القصوى والقوه التي تتناسب مع الجهد المبذول . (١٠ ١٧)

كما يري عبدالحليم محمد عبدالحليم ، سامي ابراهيم نصر، محمد عبد العال (٢٠٠٢م) ايضا أن جميع مسابقات المضمار يكون الغرض الأساسي هو عدو أو جرى المسافة في أقل زمن ممكن فالسرعة التي يجرى بها اللاعب تكون لنتائج عاملين:

- المسافة التي يقطعها في كل خطوه من خطواته
- عدد الخطوات في الزمن المحدد وتكرار تلك الخطوات بذلك تكون السرعة = طول الخطوة \times عدد الخطوات \div الزمن (\times ۲۸:۷)

ويشير بسطويسي احمد (١٩٩٧م) ان سباق ١٠٠ متر عدو من سباقات العدو التي تحتاج من العداء إلى إيقاع حركي عال والذي يتمثل في توليد سرعه انتقاليه كبيره وما تتطلب تلك السرعة من بذل قوه عضلية قصوى مع استرخاء مناسب للعضلات. (٤: ١٣)

و تشير عبير ممدوح محمد (٢٠٠٨م) ان السرعة الانتقالية هي العنصر الاساسي لتطوير مستوى نتائج العدو, والقوة المميزة بالسرعة لها تأثير خاص على مسابقات العدو خاصة اثناء اداء الانطلاق, وقوة دفع بالقدمين للأرض اثناء العدو الذي يؤثر بدورة على طول الخطوة, كما ان التوافق بين حركة الرجلين والزراعين من اهم النقاط الفنية في العدو

لذلك يجب العمل على تطوير تحمل السرعة حتى يمكن المحافظة على معدلات عالية من السرعة في نهاية السباق . (٩ : ٤)

يوضح يورجن شيفر Timazin (٢٠٠٥)، فراي Frye (٢٠٠٥) أن القوة العضلية والمحفزات العصبية وطول الأطراف هم أكثر العوامل أهمية للأخذ في الاعتبار للعدائين هذه العوامل تؤثر على العنصريين الأساسيين اللذان يحددان سرعة العدو وهما طول الخطوة وترددها، طول الخطوة محكوم بالقوى التي يبذلها العداء خلال فترة لمس الأرض، طول الخطوة بدوره له تأثير على زاوية القوى على الأرض (١٨: ٩)

من خلال خبرة الباحثة العلمية والعملية في مجال تدريب مسابقات العدو وعلى وجه الخصوص سباق ٠٠ امتر عدو لاحظت أن هناك قصور على المستوى المحلى في وضع برامج تدريبية القوة الوظيفية لسباق ، وأن هذه البرامج تتعامل بأساليب تدريبية نمطية مما لا تحدث تقدم بصورة ملموسة في ، والمستوى الرقمي لسباق ٠٠ امتر عدو .

كما ان التدريبات باستخدام تدريبات القوة الوظيفية في العاب القوى قد يكون لها تأثير كبير على تحسين بعض القدرات البدنية والمستوى الرقمي لسابق ١٠٠ متر عدو، والتي قد تسهم بدرجة كبيرة في تقدم المستويات الرقمية لمتسابقات ١٠٠ متر عدو

ومن خلال المقابلات الشخصية التي قامت بها الباحثة مع العديد من المدربين في مجال العاب القوى والحضور أثناء تطبيق برامجهم التدريبية وعلى وجه الخصوص سباق معال العاب القوى والحضور أثناء تطبيق برامجهم التدريبية وعلى وجه الخصوص سباق معو المتر عدو المخطت أن بعض المدربين لا يتسخدمون تدريبات القوة الوظيفية في سباق مما عدو ، والبعض الآخر يستخدمها ولكن على فترات متقطعة في البرنامج التدريبي وبدون التقنين العلمي لها هذا الأمر دفع الباحثة إلى متابعة العديد من البطولات التي ينظمها الاتحاد المصرى المعاب القوى حيث اتضح أن هناك صعوبات تواجه عدد كبير من متسابقي معامتر عدو أثناء البطولات ، حيث تبين عدم قدرة المتسابقات على توليد أكبر قدر من القوة العضلية (الذراعين-والجذع-والرجلين) أثناء المسابقة ، الأمر الذي ينتج عنه ضعف للاداء الحركي للمتسابقات.

ومن خلال إطلاع الباحثة على العديد من الدراسات المرتبطة مثل دراسة كل من أحمد محمد مصطفى (٢٠٢١م)(٢)، عبير ممدوح عيسي (٢٠١٩م)(١)، رانيا أحمد محمود حسين (٢٠١٩م)(٥)، مصطفى زناتي محبوب (٢٠١٨م)(١٧)، أسماء عبد العظيم عبد الفتاح (٢٠١٧م) (٣)، محمد الحسيني المتولى (٢٠١٦م)(١٤)، كمال الدين زكي احمد (٥١٠٠م)(٢١)، محمد ابراهيم محمود (٢٠١٤م)(١٣)، زاراس وآخرون Zaras N1, eta (١٢٥م)(٢٠)، زاراس قاخرون ٢٠١٦م) (٢٠١٣)، وفي حدود علم الباحثة لاحظت عدم وجود دراسة علمية تناولت – تأثير استخدام تدريبات القوة الوظيفية على القدرات البدنية الخاصة والمستوى الرقمي لمتسابقات ١٠٠متر عدو الوظيفية على القدرات البدنية الخاصة والمستوى الرقمي لمتسابقات ١٠٠متر عدو هدف البحث.

يهدف البحث إلى التعرف على: تأثير استخدام تدريبات القوة الوظيفية على القدرات البدنية الخاصة والمستوى الرقمي لمتسابقات ٠٠٠متر عدو

١ - تأثير إستخدام تدريبات القوة الوظيفية على القدرات البدنية الخاصة لسباق ١٠٠ متر عدو الطالبات الفرقة الرابعة تخصص ألعاب القوى قيد البحث

٢ - تأثير إستخدام تدريبات القوة الوظيفية قيد البحث على المستوى الرقمى لسباق ١٠٠متر عدو لطالبات الفرقة الرابعة تخصص ألعاب القوى قيد البحث

فروض البحث:

1- توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسطى القياسين القبلى والبعدى فى القدرات البدنية الخاصة لسباق ١٠٠متر عدو لطالبات الفرقة الرابعة تخصص ألعاب القوى قيد البحث ولصالح القياس البعدى.

٢- توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسطى القياسين القبلى والبعدى فى المستوى الرقمى
 لسباق ١٠٠ متر عدو لطالبات الفرقة الرابعة تخصص ألعاب القوى قيد البحث.ولصالح القياس البعدى.

٣- نسب التحسن للقدرات البدنية الخاصة والمستوى الرقمي لسباق ٠٠ امتر عدو.

المصطلحات المستخدمة في البحث:

التدريبات الوظيفية

هي عبارة عن حركات متكاملة ومتعددة المستويات تشمل علي التسارع والتثبيت والتباطؤ بهدف تحسين القدرة الحركية والقوة المركزية ويقصد بها (العمود االفقري، منتصف الجسم) والكفاءة العصبية. (٨٧:٢٢)

الدراسات المرجعية

أجرى أحمد محمد مصطفى(٢٠٢م)(٢) دراسة بعنوان: تأثير التدريبات الوظيفية التكاملية على بعض القدرات البدنية والمستوى الرقمى لناشئ رمى القرص هدف الدراسة: التعرف على تأثير التدريبات الوظيفية التكاملية على بعض القدرات البدنية والمستوى الرقمى لناشئ رمى القرص المنهج المستخدم: التجريبي العينة: ٢٥ ناشىء قرص من المدرسة الثانوية الرياضية بالزقازيق أهم النتائج: البرنامج التدريبي باستخدام التدريبات الوظيفية التكاملية أثر إيجابياً على تحسين المتغيرات البدنية و المستوى الرقمي لناشئ رمى القرص قيد البحث

أجرت عبير ممدوح عيسي (١٩ - ٢م) (٨) دراسة بعنوان: تأثير التدريبات الوظيفية باستخدام الحقيبة البلغارية على قوة وثبات عضلات المركز والمستوى الرقمي لمسابقة قذف القرص هدف الدراسة: تأثير التدريبات الوظيفية باستخدام الحقيبة البلغارية على قوة وثبات عضلات المركز والمستوى الرقمي لمسابقة قذف القرص المنهج المستخدم: التجريبي العينة: ٢٠ طالبة أهم النتائج: وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسات البعدية لعينتي البحث الضابطة والتجريبية في متوسطات قوة وثبات عضلات المركز، مرونة العمود الفقري والمستوى الرقمي لمسابقة قذف القرص لصالح القياس البعدي للمجموعة التجريبية.

أجرت رانيا أحمد محمود حسين (٢٠١٩) دراسة بعنوان: تأثير برنامج للقوة الوظيفية التكاملية لتنمية القدرة العضلية للرجلين والمستوى الرقمى لمسابقة الوثب العالى أستهدفت الدراسة: التعرف على تأثير برنامج للقوة الوظيفية التكاملية لتنمية القدرة العضلية للرجلين والمستوى الرقمى لمسابقة الوثب العالى المنهج المستخدم: التجريبي على عينة قوامها: (٢٨) تلميذه أهم النتائج: فاعلية التدريبات الوظيفية في تطوير القدرة العضلية للرجلين والمستوى الرقمى لمسابقة الوثب العالى.

أجرى مصطفي زناتي محبوب (١٧) دراسة بعنوان: تأثير برنامج تدريبي بأستخدام تدريبات القوة الوظيفية علي بعض الصفات البدنية والمستوي المهاري والرقمي لسباحي الدولفين الناشئين هدف الدراسة: التعرف علي تأثير البرنامج التدريبي علي بعض الصقات البدنية والمستوي المهاري والمستوي الرقمي لسباحي الدولفين الناشئين المنهج المستخدم: التجريبي للمجموعتين ضابطة وتجريبية العينة: تم أختيار العينة بالطريقة العمدية لعدد(٣٢) سباح ناشئ أهم النتائج: البرنامج المقترح أثر تأثير ايجابي في تحسين المستوي المهاري للمهارات الأساسية لسباحة الدولفين لمهارتي البدء والدوران وتنمية الصفات البدنية وتحسين مستوي الأداء المهاري والرقمي

أجرت أسماء عبد العظيم عبد الفتاح(٢٠١٧م) (٣) دراسة بعنوان: فعالية تدريبات القوة الوظيفية التكاملية لتحسين مستوي الأداء الرقمي لمسابقة الوثب الطويل أستهدفت الدراسة: التعرف علي تأثير البرنامج المقترح علي القوة العضلية الموجههة نحو القدرات الحركية الوظيفية وتحسين مستوي الأداء الرقمي المنهج المستخدم: التجريبي على عينة قوامها: (١٠) طالبات أهم النتائج: تدريبات القوة الوظيفية لها أثر ايجابي في تحسين القدرة العضلية المطلوبة لأداء المهاري للوثب الطويل لأنتاج القوة السريعة (القدرة الأنفجارية) وتحسين مستوي الأداء والرقمي

أجرى محمد الحسيني المتولى (١٠١٦م)(١٤) دراسة بعنوان: تأثير تدريبات السرعة بالمقاومة والمساعدة على تطوير المستوي الرقمي لمتسابقي ٢٠٠٠م هدف الدراسة: التعرف على تأثير تدريبات السرعة بالمقاومة والمساعدة على تطوير المستوي الرقمي المتسابقي ٢٠٠٠م المنهج المستخدم: التجريبي العينه: (١٦ لاعب فوق ٢٠سنه قسموا الي مجموعتين) أهم النتائج: البرنامج التدريبي ادي الى تطوير مرحلة السرعة القصوى و المستوى الرقمي لعينة قيد البحث

أجرى كمال الدين زكي احمد (١٠٠م) (١٢) دراسة بعنوان: فاعلية تطوير القدرة اللاهوائية علي المستوي الرقمي لعدائي ١٠٠ متر هدف الدراسة: تصميم برنامج تدريبي مقترح لعدائي ١٠٠ م على تطوير القدرة اللاهوائية لعدائي والمستوى الرقمى وبعض المتغيرات الأداء الفني (زمن المقطع – عدد الخطوات – طول الخطوة – زمن الخطوة – السرعة في المقطع – تردد الخطوة المنهج المستخدم: التجريبي العينة: ١٠ لاعبين تحت ١٠٠سنة أهم النتائج: البرنامج التدريبي المقترح أدي إلي حدوث تحسن في القدرات البدنية الخاصة بسباق ١٠٠م عدو والمستوي الرقمي والقدرة اللاهوائية , متغيرات الأداء الفني.

أجرى محمد ابراهيم محمود (١٠١٤) دراسة بعنوان: تأثير تدريبات الاستيك المطاط على المستوي الرقمي لناشئ عدو ٥٧متر هدف الدراسة: التعرف على تأثير تدريبات الاستيك المطاط على المستوي الرقمي لناشئ عدو ٥٧متر المنهج المستخدم: التجريبي العينة: ٨ لاعبين تحت ١٤ سنة أهم النتائج: يوجد فروق دالة احصائيا في بعض عناصر اللياقة البدنية الخاصة بالسباق وهي (السرعة, القدرة, تحمل السرعة, والسرعة القصوى, والمرونة والقوة, والمستوى الرقمي)

أجرى زاراس وآخرون Zaras N1, eta (٢٠١٣) دراسة بعنوان: آثار تدريب القوة مقابل التدريب البالستيى على أداء الرمى هدف الدراسة: معرفة أثر تدريب آسابيع قوة مقابل التدريب البالستى (الطاقة) التدريب على اداء الرمى لمهارة دفع الجلة للمبتدئين المنهج المسخدم: التجريبي العينة: ١٦رجل وسيدة أهم النتائج: ان التدريبات الوظيفية أسهمت في تحسين القوة الوظيفية لمفصل الركبة وتقليل الجهد المبذول في رفع ثقل بأستخدام الركبة المصابة

أجراءات البحث

منهج البحث:

أستخدمت الباحثة المنهج التجريبي ، وتم الإستعانة بأحد التصميمات التجريبية ، وهو التصميم التجريبي التحدي.

ثانياً مجتمع وعينة البحث:

يشتمل مجتمع البحث على طالبات تخصص ألعاب القوى الفرقة الرابعة بكلية التربية الرياضية للبنات جامعة الزقازيق . والبالغ عددهن (١٠٨) طالبة للفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠٢٢م/ ٢٠٢٢م ويتدربون في مضمار كلية التربية الرياضية للبنات جامعة الزقازيق وتم إختيار العينة بالطريقة العمدية طبقا لأعلى مستوى رقمي في سباق ١٠٠متر عدو ، وبلغ أجمالي العينة (٤٠) طالبة وتم سحب عدد (١٠) طالبات لإجراء الدراسة الإستطلاعية وبذلك بلغ أفراد عينة البحث الأساسية (٣٠) طالبة.

جدول (۱) توصيف عينة البحث

| النسبة المئوية | عدد اللاعبين | نوع العينسة | م |
|----------------|--------------|----------------------------|---|
| % ٢ ٥ | 1. | مجموعة الدراسه الاستطلاعية | 1 |
| % ∨ ≎ | ٣٠ | المجموعة التجريبية | ۲ |
| %\·· | ٤٠ | العدد الكلى للعينة | |

جدول (٢) تجانس عينة البحث (الكلية) (الطول، الوزن، العمر الزمني)

ن= ٠ ٤

| معامل الالتواء | الانحراف المعياري | الوسيط | المتوسط | وحدة القياس | الإختبارات | المتغيرات |
|----------------|----------------------|--------|---------|----------------|---------------|--------------|
| .095 | .762 | 21.44 | 21.64 | سنة | حساب السن | العمر الزمني |
| .233 | 4.35 | 169.00 | 169.66 | سم | الرستاميتر | الطول |
| .080 | 2.39 | 70.00 | 70.57 | کجم | الميزان الطبى | الوزن |

يتضح من الجدول (Y) أن قيم معاملات الإلتواء تنحصر ما بين (233-0.00) وأن جميعها تقع مابين Y ، مما يدل على أن جميع أفراد العينة قد وقعوا تحت المنحني الاعتدالي في (الطول، الوزن، العمر الزمني) مما يشير إلي تجانس أفراد عينة البحث في متغيرات النمو.

جدول (٣) تجانس عينة البحث (الكلية) في القدرات البدنية قيد البحث

ن= ۲۰

| معامل الالتواء | الانحراف المعياري | الوسيط | المتوسط | وحدة القياس | الإختبارات |
|----------------|----------------------|--------|---------|----------------|---|
| 0.48- | 0.05 | 3.67 | 3.66 | ثاثية | أختبار عدو ٣٠ م من بداية متحركة |
| 0.27- | 1.77 | 70.10 | 70.00 | كجم | أختبار قوة عضلات الرجلين بالديناموميتر |
| 1.57 | 0.06 | 1.89 | 1.88 | سم | أختبار الوثب العريض من الثبات |
| 1.50 | 0.11 | 6.10 | 6.09 | سم | أختبار ثنى الجذع للأمام من الوقوف |
| 0.19- | 0.08 | 8.60 | 8.59 | ثاثية | أختبار الجرى الزجزاجي ٤×١٠م |

يتضح من الجدول (٣) أن قيم معاملات الإلتواء تنحصر ما بين (-0.48-1.57) وأن جميعها تقع مابين ±٣ ، مما يدل على أن جميع أفراد العينة قد وقعوا تحت المنحني الاعتدالي في القدرات البدنية مما يشير إلى تجانس أفراد عينة البحث.

جدول (٤) تجانس عينة البحث (الكلية) في المستوى الرقمي لسباق ١٠٠ متر عدو قيد البحث

ن= ٠ ٠

| معامل الالتواء | الانحراف المعياري | الوسيط | المتوسط | وحدة القياس | الإختبارات |
|----------------|----------------------|--------|---------|----------------|----------------------------------|
| 1.50 | 0.11 | 16.05 | 16.10 | ثانية | المستوى الرقمى لسباق ١٠٠م عدو |

يتضح من الجدول (٤) أن قيمة معامل التفلطح تساوي -0.0، وقيمة معامل الإلتواء تساوي 0.0، وأنها تقع مابين 0.0 مما يدل على أن جميع أفراد العينة قد وقعوا تحت المنحني الاعتدالي في في المستوى الرقمي لسباق 0.0 متر عدو مما يشير إلي تجانس أفراد عبنة البحث .

أدوات ووسائل جمع البيانات:

قامت الباحثة بالاطلاع على المراجع العلمية المتخصصة في مجال التدريب الرياضي بصفة عامة ومجال تدريب مسابقة ١٠٠ متر عدو بصفة خاصة وكذلك الدراسات المرتبطة بالبحث للاستفادة من تلك الدراسات والمراجع عند تصميم البرنامج التدريبي وتحديد أهم المتغيرات المرتبطة بالبحث وكذلك الاختبارات المناسبة لقياس هذه المتغيرات وطرق قياسها وتحديد الأجهزة والأدوات المناسبة.

وقام الباحثة بتحديد الإختبارات البدنية التي تقيس القدرات البدنية وفقاً لاستمارة استطلاع راى الخبراء جدول($^{\circ}$) يوضح ذلك :

جدول (٥) النسب المئوية لرآي السادة الخبراء في متغيرات القدرات البدنية والاختبارات التي تقيسها

| النسبة | الاختبار المستخدم | العنصر | م |
|--|---|---|---|
| % \ . | - أختبار العدو ١٠ث | | |
| %1·· | ـ عـــدو ٣٠ م من بداية متحركة | السرعــة | , |
| % Y · | الجرى في المكان (١٥) | · — ;, | ' |
| %1. | ـ الخطو على مقعد ١٠ ث | | |
| %₹. | - ثنى ومد الذراعين من الانبطاح المائل | | |
| % ₹ . | -اختبار رمي كرة طبية بيد واحدة -اختبار قوة عضلات البطن | 7 1 + 11 = 21 | J |
| %√ · · · | اختبار فوة عضلات البطن الختبار فوة عضلات البطن المختبار فوة عضلات الرجلين بالديناموميتر | القـــوة العضلية | 7 |
| 9 ₀ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ | اختبار قوة عضلات الظهر بالديناموميتر | | |
| %, ∀ , | ـ رمى كرة سلة لأقصى مسافة | | |
| %,∀, | دفع كرة طبية ٣كجم باليدين الأبعد مسافة | | |
| %∀. | - الوثب العمودي من الثبات (لسارجنت) | القدرة (القوة المميزة بالسرعة) | ٣ |
| % र • | الوثب العمودي من الحركة | (, , , , , , , , , , , , , , , , , , , | |
| %1 | - الوثب العريض من الثبات | | |
| % 1⋅⋅ | -أختبار ثنى الجذع للأمام من الوقوف | | |
| %1. | - أختبار ثنى الجذع للأمام من الجلوس الطويل | المـــرونة | ٤ |
| % ₹∙ | - ثنى الجذع خلفا من الانبطاح | | |
| % € . | أختبار اتزان الثابت | , e(ti | |
| % € · | أختبار اتزان متحرك | التوازن | 8 |
| % 7 • | الدوائر الرقمية | | |
| % ∘ . | أختبار التحرك الجأنبي وتغيير الاتجاة للعكس | التوافق | ٦ |
| %, ∀ , | نط الحبل | | |
| % ∘ . | الجرى الارتدادى ٤×١٠م | | |
| 0 ⁄₀ \ ⋅ ⋅ | - الجرى الزجزاجي ٤×١٠م | الرشــاقة | ٧ |
| % ∘ , | أختبار التحرك الجانبي وتغيير الاتجاة للعكس | | |

يتضح من الجدول(٥) الصفات البدنية وكذا أنسب الاختبارات التي تقيسها والتي حصلت على موافقة الخبراء بنسبة ٨٠% فأكثر. وهي كالتالي:

- أختبار عـــدو ٣٠ م من بداية متحركة
 - -أختبار قوة عضلات الرجلين بالديناموميتر
 - أختبار الوثب العريض من الثبات
 - الختبار ثنى الجذع للأمام من الوقوف
 - أختبار الجرى الزجزاجي ٤×٠١م

أ-الأجهزة والأدوات المستخدمة في البحث: - جهاز الرستاميتر لقياس الطول الكلى للجسم. - ميزان طبي معاير لقياس الوزن. - مضمار العاب قوى قانونى - عدد من الاحبال المطاطية - أقماع. - أحبال - أجهزة أثقال - شريط قياس. - ساعة إيقاف. - كرات طبية زنة (٣) كجم. - دامبلز بأوزان مختلفة.

ب-الاستمارات والمقابلات الشخصية:

- -كشف تسجيل لنتائج القياسات الخاصة بالنمو لعينة البحث (مرفق ١)
- -كشف تفريغ نتائج القياسات والاختبارات الخاصة بالمتغيرات البدنية قيد البحث (مرفق ٢)
 - -كشف تفريغ نتائج قياسات المستوى الرقمي لسباق ٠٠ امتر عدو قيد البحث (مرفق ٣)
- -الاختبارات والقياسات الخاصة بالنمو الطول الكلى للجسم (ارتفاع القامة) والـوزن الكلـى للجسم (مرفق ٤)
- -أستمارة استطلاع رأى الخبراء لتحديد اهم عناصر اللياقة البدنية والاختبارات المناسبة لسباق ٠٠٠متر عدو قيد البحث (مرفق ٥)
 - الأختبارات البدنية قيد البحث (مرفق ٦)
- -قياس المستوى الرقمى لسباق ١٠٠متر عدو طبقا لقواعد الاتحاد الدولى لالعاب القوى (مرفق ٧)
- استمارة استطلاع رأى الخبراء لتحديد المدة المناسبة لتطبيق البرنامج التدريبي المقترح (مرفق Λ).
 - السماء السادة الخبراء (مرفق ٩)

الدراسة الاستطلاعية

قامت الباحثة بإجراء الدراسة الاستطلاعية على أفراد العينة الاستطلاعية وعددهم ($^{\circ}$) من نفس مجتمع البحث ومن خارج العينة الأساسية وذلك في الفترة ($^{\circ}$ $^$

واستهدفت الدراسة الاستطلاعية التعرف على ما يلى:-

- مدى ملائمة الاختبارات البدنية والمهارية المستخدمة في البحث.
- الصعوبات التي قد تواجه الباحثة عند تنفيذ التجربة الأساسية للبحث.
 - التأكد من صلاحية الأدوات والأجهزة المستخدمة في البحث.
 - -إجراء المعاملات العلمية (الصدق الثبات) للاختبارات قيد البحث.

نتائج الدراسة الاستطلاعية:

- -التعرف على الصعوبات التي تواجه الباحث أثناء تطبيق البرنامج وكيفيية التغلب عليها.
- -التعرف علي مدي إستعداد أفراد عينة البحث لتنفيذ البرنامج التدريبي مع الأهداف الموضوعة.
 - تحديد الوقت الازم الذي يستغرقه كل إختبار، والتأكد من صالحيه الأجهزة المستخدمة.
 - تحديد شدة الأحمال التدريبية عند البداية بـ ٦٠% من أقصى ما تتحملة اللاعبة
- تحديد طريقة التدريب الفترى بشقيها منخفض ومرتفع الشدة لمناسبتها لمحتوى تدريبات القوة الوظيفية.
 - تحديد التمرينات المستخدمة.
 - -تحديد فتر ات الر احة
 - تحديد الراحة الإيجابية بين المجموعات التدريبية.

المعاملات العلمية (الصدق – الثبات) في متغيرات البحث: صدق الإختبار البدنية:

استخدمت الباحثة صدق التمايز بين مجموعة مميزة وعددهم (١٠) من نفس المجتمع وخارج العينة الاساسية ومجموعة غير مميزة من طالبات تخصص ألعاب قوي الفرقة الثالثة بكلية التربية الرياضية للبنات جامعة الزقازيق والبالغ عددهم (١٠) في الاختبارات البدنية قيد البحث كما هو موضح بجدول (٦).

جدول رقم (٦) معامل صدق التمايز بين متوسطات درجات المجموعتين المميزة وغير المميزة في القدرات البدنية لعينة البحث

| 1 •= 1 | '=ڻ' | ن ۱ |
|--------|------|-----|
|--------|------|-----|

| قيمة ت | المجموعة غير المميزة | | لمميزة | المجموعة المميزة | | المتغيرات البدنية |
|--------|-------------------------|-------|--------|------------------|-------|--|
| | ±ع | س_ | ±ع | س_ | | |
| 6.10* | 1.05 | 4.30 | 0.05 | 3.66 | ثانية | أختبار عــدو ٣٠ م من بداية متحركة |
| | | 4.30 | | 3.00 | -پي | |
| 16.87* | 1.87 | 60.00 | 1.87 | 70.00 | کجم | أختبار قوة عضلات الرجلين بالديناموميتر |
| 8.62* | 1.07 | 1.52 | 1.07 | 1.67 | سم | اختبار الوثب العريض من الثبات |
| 16.51* | 0.13 | 4.09 | 0.13 | 6.09 | سم | أختبار ثنى الجذع للأمام من الوقوف |
| 4.91* | 0.09 | 9.88 | 0.09 | 8.59 | ثانية | اختبار الجرى الزجزاجي ٤×١٠م |

^{*} قيمة " ت " الجدولية عند مستوى ٥٠٠٠ ودرجات حرية ١٠ = ٢.٢٣

يتضح من جدول رقم (٦) أن هناك فروق ذات دالة احصائية بين المجموعة المميزة والمجموعة المميزة والمجموعة الغير مميزة في القدرات البدنية قيد البحث ولصالح المجموعة المميزة وهذا يدل على أن الاختبارات المستخدمة صالحة للتطبيق وأيضا صادقة في التمييز بين المجموعتين المميزة والغيرمميزة حيث تراوحت قيمة ت المحسوبة بين (16.87- 4.91) وجميعها أكبر من قيمة ت الجدولية .

ثبات الاختبار البدنية:

قامت الباحثة بإستخدام طريقة تطبيق الإختبار وإعادة تطبيقه لحساب معامل الثبات، وذلك عن طريق تطبيق الإختبارات قيد البحث على أفراد العينة الاستطلاعية ثم إعادة التطبيق مرة أخرى على نفس العينة بفاصل زمنى قدره ثلاث أيام من التطبيق الأول، وتم حساب معامل الارتباط البسيط بين نتائج التطبيقين الأول والثانى، وجدول (٧) يوضح ذلك.

جدول (٧) معامل الإرتباط بين التطبيق الأول والتطبيق الثاني للإختبارات القدرات البدنية قيد البحث

| ١ | | _ | .* |
|---|---|---|-----|
| | • | _ | / ' |

| قیمة (ر) | الثاني | التطبيق | الاول | التطبيق | وحدة | المتغيرات |
|----------|--------|---------|-------|---------|--------|--|
| (3) | ±ع | س_ | ±ع | س_ | القياس | |
| 0.963* | 0.06 | 3.65 | 0.05 | 3.66 | ثانية | أختبار عــدو ٣٠ م من بداية متحركة |
| 0.976* | 1.87 | 70.15 | 1.87 | 70.10 | کجم | أختبار قوة عضلات الرجلين بالديناموميتر |
| 0.960* | 0.06 | 1.66 | 0.07 | 1.67 | سم | بعد العربير اختبار الوثب العريض من الثبات |
| 0.998* | 0.13 | 6.08 | 0.13 | 6.09 | سم | أختبار ثنى الجذع للأمام من الوقوف |
| 0.890* | 0.11 | 8.62 | 0.09 | 8.59 | ثانية | اختبار الجرى الزجزاجي ٤×١٠م |

^{*} قيمة " ر" الجدولية عند مستوى ٥٠٠٠ ودرجات حرية ٤ = ٨١١١.

يتضح من الجدول رقم (V) وجود علاقة إرتباطية دالة إحصائيا عند مستوى معنوية 0.00 بين قياسات التطبيق الأول والثاني للقدرات البدنية قيد البحث حيث تراوحت قيمة (v) المحسوبة مابين (0.890-0.890) ما يدل على ثبات هذه الإختبارات .

خامسا:البرنامج التدريبي المقترح بإستخدام التدريبات الوظيفية: (مرفق١٠)

اتبعت الباحثة الخطوات التالية عند وضع مجموعة التدريبات الخاصة بالبرنامج التدريبي باستخدام التدريبات الوظيفية

١ - الهدف من التدريبات الوظيفية: -

إستخدام التدريبات الوظيفية وذلك للتعرف على تأثيرها على بعض القدرات البدنية والمستوى الرقمي لسباق ١٠٠ متر عدو للعينة قيد البحث.

٢-الاسس التي راعتها الباحثة عند وضع التدريبات الوظيفية:-

- -أن تحقق مجموعة التدريبات الهدف التي وضعت من أجله .
 - -مناسبة التدريبات مع الامكانيات المتاحة .
 - -أن تتميز بالمرونة وقابلة للتطبيق العملى .
- -ترتيب المحتوي بشكل تتابعي بحيث يبدأ من السهل إلى الصعب .
- -أن تكون التدريبات المستخدمة في نفس اتجاه المسار الحركي للسباق قيد البحث.
 - -توافر عوامل الامن والسلامة.
 - -الشمول والتنوع بما يتناسب مع الفروق الفردية .
 - -تكرار أداء التمرين الواحد حتى مرحلة الاتقان.
 - -توزيع فترات الراحة والنشاط داخل البرنامج.

أسس وضع البرنامج التدريبي بأستخدام التدريبات الوظيفية:-

من خلال المسح المرجعى للعديد من المراجع والرسائل العلمية والبدوث (٢)،(٨)،(٢) توصلت الباحثة إلى ضرورة توافر الأسس التالية لنجاح البرنامج التدريبي بإستخدام التدريبات الوظيفية:

- -الاهتمام بالإحماء وتدريبات الإطالة والمرونة.
- التدرج من السهل إلى الصعب في أداء التمرينات ومراعاة الفروق الفردية.
 - -تكامل تمرينات الذراعين والرجلين والجذع لتحقيق أقصى استفادة.
- -التنوع في التمرينات واستخدام أدوات مختلفة مثل الحبال والأساتك المطاطة والأثقال المتنوعة والكرات الطبية.
 - الاسترخاء والعودة إلى الحالة الطبيعية في نهاية الوحدة اليومية.

وتشير الدراسات السابقة والمراجع العلمية أن التدريبات الوظيفية تتراوح شدة الحمل فيه بين -7 ، -7 من الحد الأقصى للاعب، ويكون حجم الحمل بتكرارات من -7 ا تكرارات فى المجموعة الواحدة وتتراوح عدد المجموعات بين -7 مجموعات ، وتكون فترات الراحة حتى استعادة الاستشفاء، وتبلغ بين المجموعات بين -7 دقائق.

- التوزيع الزمنى لمحتويات البرنامج التدريبي المقترح:

بعد أن قامت الباحثة بتحديد الأسس العامة للبرنامج وتم استطلاع رأى الخبراء لتحديد الفترة الكلية للبرنامج وعدد الوحدات التدريبية في الأسبوع وزمن كل وحدة تدريبية حداله (٨)

جدول (٨) التوزيع الزمني لمحتويات البرنامج المقترح طبقا الاراء الخبراء

| التوزيع الزمني | البيان | م |
|-----------------|----------------------------------|-----|
| ۸ آسبوع | عدد الأسابيع | -1 |
| ٤٢ وحدة تدريبية | عدد الوحدات التدريبية | - ٢ |
| ٣ وحدات تدريبية | عدد الوحدات التدريبية في الأسبوع | -٣ |
| ۹۰ - ۱۰ دقیقة | زمن التطبيق في الوحدة الواحدة | _ £ |
| (۳۰۰) دقیقهٔ | زمن التطبيق في الأسبوع | _0 |
| (۲۰۰۰) دقیقه | الزمن الكلي لتطبيق البرنامج | _ ٦ |

توزيع محتويات البرنامج التدريبي المقترح:

أستمر البرنامج التدريبي لمدة ثمانية أسابيع بواقع ثلاث وحدات تدريبية في ألاسبوع وزمن الوحدة من ٩٠-١٠٠ دقيقة وكان الهدف العام منه الارتقاء بمستوى عناصر اللياقة البدنية و والمستوى الرقمي لسباق ١٠٠متر عدو وتراوح حمل التدريب: ٦٠: ٩٠ % ومكان التدريب كلية التربية الرياضية للبنات بالزقازيق وتم حساب حمل التدريب من خلال قياس معدل النبض عن طريق طريقة كارفونين.

تحديد محتويات البرنامج التدريبي المقترح.

يحتوى البرنامج التدريبى المقترح على مجموعة تدريبات عامة وتدريبات بدنية خاصة وايضا أحتوى البرنامج التدريبى على مجموعة من التدريبات الخاصة بالتدريبات الوظيفية المتكاملة وتدريبات مهارية لسباق ١٠٠متر عدو .

تحديد تشكيل دورة حمل التدريب خلال تنفيذ البرنامج

قامت الباحثة بتقسيم الفترة الكلية الى ٨ أسابيع ثم تقسم كل أسبوع إلى ٣ وحدات تدريبية (وحدات يومية)، ولقد حددت الباحثة التشكيل ١: ٢بمعنى (١منخفض: ٢ مرتفع) داخل دورة الحمل الفترية المكونة من ٨ أسابيع تدريبية حيث ان التشكيل التموجى يحافظ على الاستمرار التدريب وعدم الوصول الى مرحلة الحمل الزائد.

مكونات حمل التدريب للبرنامج المقترح: من خلال الاطلاع على المراجع العلمية المتخصصة وكذا الدراسات السابقة والمناقشة مع الأساتذة والخبراء والمدربين قامت الباحثة بتحديد مكونات حمل التدريب كما يلى:

- الشدة: تراوحت شدة التدريبات النوعية في البرنامج من ٦٠-٩٠% من أقصى أداء للفرد.
- حجم الحمل: تراوح زمن أداء التدريبات الوظيفية ما بين (8 - 8) دقيقة ، وتراوح عدد التكرارات ما بين (8 - 8) تكرار للتمرين الواحد وعدد المجموعات من(8 - 9) مجموعه.
- فترات الراحة البينية: راعت الباحثة أن تكون فترات الراحة البينية كافية حتى لا يحدث تكرار الحمل في مرحلة التعب بما يؤدى إلى حدوث التطوير لمتغيرات البحث المختارة وعدم حدوث الإصابات لأفراد عينة البحث.

اجراءات التجربة

القياسات القبلية: قامت الباحثة باجراء القياسات القبلية للأختبارات البدنية الخاصة والمستوى والرقمي ، وبمساعدة فريق العمل لعينة البحث وذلك يومي السبت والاحد الموافقان ١ ، ٢ / ١٠/١٠م بملاعب كلية التربية الرياضية للبنات جامعة الزقازيق.

تطبيق البرنامج التدريبي المقترح: قامت الباحثة بتطبيق البرنامج التدريبي المقترح على عينة البحث ولمدة (Λ) أسابيع بواقع (Υ) وحدات في الاسبوع بإجمالي (Υ) وحدة من يوم الثلاثاء الموافق Υ / Υ /

القياسات البعدية: قامت الباحثة باجراء القياسات القبلية للأختبارات البدنية الخاصة والمستوى والرقمي، وبمساعدة فريق العمل لعينة البحث وذلك يومي الاثنبن والثلاثاء الموافقان ٢٨، والرقمي، وبمساعدة فريق العمل لعينة الرياضية للبنات جامعة الزقازيق.

المعالجات الإحصائية: قامت الباحثة بإستخدام أساليب التحليل الإحصائى التالية: - المتوسط الحسابي

- الإنحراف المعيارى- الوسيط - معامل الإلتواء - معامل الإرتباط البسيط- إختبار "ت عرض ومناقشة النتائج

عرض نتائج الفرض الاول والذى ينص على: توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسطى القياسين القبلى والبعدى فى القدرات البدنية الخاصة لسباق ١٠٠متر عدو لطالبات الفرقة الرابعة تخصص ألعاب القوى قيد البحث و لصالح القياس البعدى.

جدول (٩) دلالة الفروق بين القياسين القبلى والبعدى للعينة قيد البحث في اختبارات القدرات البدنية قيد البحث

ن= ۳۰

| قيمة | الفرق بين | لبعدى | القياس ا | القبلي | القياس | وحدة | | |
|--------------|-----------|-------|----------|--------|--------|------------|---|-------------------|
| (<u>=</u>) | المتوسطين | ±ع | س_ | ±ع | س_ | القيا س | الاختبارات | المتغيرات البدنية |
| *2.55 | 0.11 | 0.12 | 3.55 | 0.05 | 3.66 | ثانية | اختبار عــدو ۳۰ م من بدایة متحرکة | سرعة |
| *4.42 | 7.10 | 2.62 | 77.10 | 1.66 | 70.00 | کجم | اختبار قوة عضلات الرجلين بالديناموميتر | قوة رجلين |
| *2.41 | 0.18 | 0.19 | 1.82 | 0.06 | 1.64 | سم | اختبار الوثب العريض من الثبات | قدرة للرجلين |
| *2.96 | 1.25 | 1.29 | 7.30 | 0.11 | 6.05 | سم | أختبار ثنى الجذع للأمام من الوقوف | مرونة |
| *2.92 | 0.64 | 0.68 | 7.96 | 0.07 | 8.60 | ثانية | أختبار الجرى الزجزاجي ٤×٠١م | رشاقة |

* قيمة " ت " الجدولية عند مستوى ٥٠٠٠ ودرجات حرية ٩ = ٢٠٢٦

يتضح من الجدول (٩) وجود فروق وذات دلالة إحصائية بين القياس القبلى والقياس البعدى البعدى للمجموعة التجريبية في جميع القدرات البدنية قيد البحث ، حيث تراوحت قيمة ت المحسوبة مابين (2.41 وهي أكبر من ت الجدولية التي تساوي 7.77 عند مستوي معنوية 3.7.7

وترجع الباحثة سبب وجود تلك الفروق إلى تأثير البرنامج التدريبي المقترح باستخدام تدريبات القوة الوظيفية و الذى كان له التاثير الايجابي في أختبارات القدرات

البدنية الخاصة (أختبار عدو ٣٠ م من بداية متحركة – أختبار قوة عضلات السرجلين بالديناموميتر – أختبار الوثب العريض من الثبات – أختبار ثنى الجذع للأمام من الوقوف – أختبار الجرى الزجزاجى 3×1 م) لمتسابقات ١٠٠ متر عدو وهذا بدورة ادى الى التاثير الايجابى على قدرة العينة البدنية التى حصلت من خلال تطبيق البرنامج التدريبي المقترج الذى أحتوى على تدريبات القوة الوظيفية بصورة علمية مقننة طبقا لمبادىء التدريب الرياضى.

وتعزو الباحثة هذه النتائج الحادثة في جميع المتغيرات البدنية قيد البحث ان البرنامج التدريبي المقترح باستخدام تدريبات القوة الوظيفية يحتوى على العديد من التمرينات التي تتماشى مع طبيعة الاداءوتشابة التمرينات بطبيعة الاداء والمسار الحركي أثناء سباق ١٠٠متر عدو وأستخدام الوسائل التدريبية بالطريقة التي تتناسب مع طبيعة وخصائص العينة وترتيب التمرينات كان لة الاثر الاكبر في تحسن المتغيرات البدنية في القياس البعدى عن القياس القبلي كما كان لمراعات الفروق الفردية بين افراد العينة أثناء تطبيق البرنامج التدريبي المقترح أثر كبير في تحسين القدرات البدنية قيد البحث ولصالح القياس البعدى .

وتتفق الباحثة مع ما أشارت الية رضا محمد إبراهيم (٢٠٠٩م) (٦) تعد تمرينات القوة الوظيفية احد اشكال التمرينات البدنية المستخدمة في العصر الحديث حيث بتركز علي تقوية عضلات المركز وكذلك الطرف العلوي والسفلي وهذة المجموعات العضلية ترتبط كليا بالعمود الفقري والحوض ولا بد من وجود قاعدة ثابتة لتقويتها وبذلك تزداد القوة العضلية وكذلك حركة الأطراف.

كما تتفق الباحثة مع ما أشار الية عصام عبد الخالق (٢٠٠٥) أن التدريبات الوظيفية هي وسيلة مباشرة للإعداد الرئيسي للمستوى الرياضي لتطوير الحالة التدريبية للفرد، بحيث تكون حركة الفرد مناسبة لنوع النشاط الرياضي التخصصي، من حيث التوافق الحركي وتتابع مسار الأداء الحركي واتجاهه، ويجب الاهتمام بها في فترتى الإعداد والمنافسات، وتكون مُهمة التدريبات الوظيفية هي تطوير القدرات البدنية والحركية الخاصة بالنشاط الممارس، والإتقان للأداء الحركي للنشاط الممارس، وتطبيقه في أشكال مختلفة بتطوير مكونات مهارية للنشاط الممارس من أجل التطوير السريع لها.

ويتفق ذلك مع نتائج دراسة كل من أحمد محمد مصطفى(٢٠٢م)(٢)، عبير ممدوح عيسي(٢٠١٩م)(٨)، رانيا أحمد محمود حسين (٢٠١٩م)(٥)، مصطفي زناتي محبوب (٢٠١٨م)(١٧)، أسماء عبد العظيم عبد الفتاح(٢٠١٧م) (٣)، محمد الحسيني المتولى (٢٠١٦م)(١٤)، كمال الدين زكي احمد (٢٠١٥م)(٢١)، محمد ابراهيم محمود (٢٠١٥م)(١٣)، زاراس وآخرون Zaras N1, eta (٢٣)(٢٠) على تحسن القدرات البدنية . وبذلك يتحقق صحة فرض البحث الأول والذي ينص على: توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسطى القياسين القبلى والبعدى في القدرات البدنية الخاصة لسباق ١٠٠متر عدو لطالبات الفرقة الرابعة تخصص ألعاب القوى قيد البحث و لصالح القياس البعدى.

عرض نتائج الفرض الثانى والذى ينص على: توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسطى القياسين القبلى والبعدى فى المستوى الرقمى لسباق ١٠٠متر عدو لطالبات الفرقة الرابعة تخصص ألعاب القوى قيد البحث ولصالح القياس البعدى.

جدول (۱۰) دلالة الفروق بين القياسين القبلى والبعدى للمجموعة التجريبية في المستوى الرقمى لسباق ١٠٠ متر قيد البحث

ن=۲۰

| | الفرق بين | لبعدى | القياس ا | القلبي | القياس ا | وحدة | |
|----------|---------------|-------|----------|--------|----------|--------|------------------------|
| قيمة (ت) | المتوسط ين | ±ع | س | ±ع | س_ | القياس | المتغيرات |
| *2.81 | 0.90 | 0.43 | 15.20 | 0.11 | 16.10 | ثاثية | المستوى الرقمى ١٠٠ متر |

^{*} قيمة " ت " الجدولية عند مستوى ٥٠٠٠ ودرجات حرية ٩ = ٢٠٢٦

يتضح من الجدول (١٠) وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين القياس القبلى والقياس البعدى للمجموعة التجريبية في المستوى الرقمي لسباق ١٠٠ متر قيد البحث ، وكانت قيمة ت المحسوبة تساوي (٢٠٨١) وهي أكبر من ت الجدولية التي تساوي ٢٠٢٦ عند مستوي معنوبة ٥٠٠٠٠.

وترجع الباحثة سبب وجود تلك الفروق إلى تأثير البرنامج التدريبي المقترح بإستخدام تدريبات القوة الوظيفية وما يحتويه من تمرينات كان لها بالغ الأثر في إظهار الدور الايجابي والفعال في تطوير المستوى الرقمي لسباق (٠٠٠متر عدو) لدي عينة البحث.

وتعزو الباحثة تلك النتائج الى تأثير تدريبات القوة الوظيفية التى تتناسب مع تلك المرحلة العمرية وربطها بخصائص سباق (٠٠ امتر عدو) وأستخدام الوسائل التدريبية داخل البرنامج التدريبي بإستخدام تدريبات القوة الوظيفية ومن خلال تحسن القدرات البدنية وأختيار التدريبات التى تناسب المسار الحركى وخصائص لسباق (٠٠ امتر عدو) أدى ذلك الى تلك الفروق ذات الدلالة الاحصائية بين القياسين القبلى والبعدى ولصالح القياس البعدى للعينة قيد البحث.

كما ترى الباحثة أن تدريبات القوة الوظيفية عبارة عن حركات متكاملة ومتعددة المستويات ولا تعتمد على مثبتات خارجية خلال الأداء بل تستخدم العمود الفقري لتسهيل الحركة ، وتجعل العديد من المجموعات العضلية تعمل في وقت واحد ومتكامل ، حيث تركز هذه التدريبات على تقوية عضلات المركز (عضلات البطن والظهر) لأن العمود الفقري هو منشأ الحركة.

كما تتفق الباحثة مع ما أشار الية "كين كاشبورا Ken Kashubara أن الرياضين والمدربين وعلماء الرياضة يبحثون دائما عن التمرينات التي تهدف الي تحسين الأداء، وأن هذه الأتجاهات الحديثة في التدريب هي التدريبات الوظيفية، حيث يؤكد "رون جونز " (٢٠٠٣) علي حداثة هذه التدريبات، وانها تعد من الأشكال التدريبية المستخدمة حديثا في مجال التدريب الرياضي.

كما تتفق الباحثة مع ما أشار الية يشير" رون جونز Jones Ron" (٢١)م (٢١)م أن تدريبات القوة الوظيفية تعتبر من الأشكال التدريبية المستخدمة حديثاً في المجال

الرياضي ويتفق ذلك مع نتائج دراسة كل من أحمد محمد مصطفی (۲۰۲۸)(۲)،عبيرممدوح عيسي (۲۰۱۹م)(۸)، رانيا أحمد محمود حسين (۲۰۱۹م)(۵)، مصطفي زناتي محبوب (۲۰۱۸م)(۲۰۱۹)، أسماء عبد العظيم عبد الفتاح (۲۰۱۷م) (۳)،محمد الحسيني المتولى (۲۰۱۲م)(۲۰۱)، كمال الدين زكي احمد (۲۰۱۰م)(۲۰۱)، محمد ابراهيم محمود (۲۰۱۰م)(۲۰۱)، زاراس وآخرون Zaras N1, eta (۲۳)(۲۰۱) على تحسن المستوى الرقمي وبذلك يتحقق صحة فرض البحث الثاني والذي ينص على: توجد فروق دالة إحصائيا بين متوسطى القياسين القبلي والبعدى في المستوى الرقمي لسباق ۱۰۰متر عدو لطالبات الفرقة الرابعة تخصص ألعاب القوى قيد البحث ولصالح القياس البعدى.

عرض نتائج الفرض الثالث والذى ينص على: نسب التحسن فى القدرات البدنية والمستوى الرقمى لسباق ٠٠ امتر عدو للعينة قيد البحث

جدول (١١) نسب التحسن بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في اخبارات القدرات البدنية قيد البحث

| ٣ | | _ | ٠, |
|---|---|---|----|
| , | • | _ | ப |

| نسب التحسن | القياس البعدى | القياس القبلى | وحدة القياس | الاختبارات | المتغيرات البدنية |
|------------|------------------|------------------|----------------|--|----------------------|
| 3.00 % | 3.55 | 3.66 | ثانية | أختبار عدو ٣٠ م من بداية متحركة | سرعة |
| 10.14 % | 77.10 | 70.00 | کجم | أختبار قوة عضلات الرجلين بالديناموميتر | قوة رجلين |
| 10.97 % | 1.82 | 1.64 | سم | أختبار الوثب العريض من الثبات | قدرة للرجلين |
| 20.62 % | 7.30 | 6.05 | سم | اختبار ثنى الجذع للامام من الوقوف | مرونة |
| 7.44 % | 7.96 | 8.60 | ثانية | أختبار الجرى الزجزاجي ٤×١٠م | رشاقة |

جدول (۱۲) نسب التحسن بين القياسين القبلى والبعدى للمجموعتين التجريبية في المستوى الرقمى ١٠٠ متر قيد البحث

| , | • | ں– |
|---|---|----|
| | | |
| | | |

| نسبة التحسن | القياس البعدى | القياس القلبى | وحدة القياس | المتغيرات |
|-------------|---------------|---------------|-------------|------------------------|
| 5.59 % | 15.20 | 16.10 | ثانية | المستوى الرقمي ١٠٠ متر |

يتضح من الجدول رقم (١١) وجود فروق في نسبة التحسن المئوية بين القياسين القبلي والبعدى للمجموعة التجريبية لجميع القدرات البدنية قيد البحث ، حيث كانت أعلي فروق في نسب التحسن في أختبار ثنى الجذع للأمام من الوقوف وبلغت (٢٠.٦٢) وكانت أقل فروق في نسب التحسن في أختبار عدو ٣٠٠م من بداية متحركة وبلغت (٣٠٠٠)

يتضح من الجدول رقم (١٢) وجود نسب تحسن مئوية بين القياسين القبلى والبعدى للعينة قيد البحث في المستوى الرقمى ١٠٠ متر قيد البحث ، حيث كانت نسبة التحسن (٥٠٥) وترجع الباحثة هذه الفروق ذات الدلالة الاحصائية في نسب تحسن جميع المتغيرات بين القياسين القبلى والبعدى ولصالح القياس البعدى للعينة قيد البحث في المتغيرات البدنية الخاصة والمستوى الرقمى للسباق ١٠٠ متر عدو للعينة قيد البحث إلى فاعلية استخدام تدريبات القوة الوظيفية داخل البرنامج التدريبي وادت الى توظيف العضلات العاملة كما توجد علاقة ايجابية بين تحسن القدرات البدنية والمستوى الرقمى حيث أثر التحسن البدني السي

مجلة أسيوط لعلوم وفنون التربية الرياضية

تحسین مستوی الاداء مما ادی الی تحسن المستوی الرقمی للعینة فی سباق ۱۰ متر عدو للعینة قید البحث . ویتفق ذلك مع نتائج در اسة كل من عبیر ممدوح عیسی (۱۱ ۲ م)(۸)، رانیا أحمد محمود حسین (۱۱ ۲ م)(۵)، مصطفی زناتی محبوب (۱۱ ۲ م)(۱۷)، أسسماء عبد العظیم عبد الفتاح (۱۱ ۲ م) ((7))، محمد الحسینی المتولی ((7) ۱ محمد ((7) ۱ محمد ابراهیم محمود ((7) ۱ محمد ((7) ۱ محمد ابراهیم محمود ((7) ۱ محمد الحسن و آخرون Zaras زكی احمد ((7) ۱ محمد ابراهیم محمود ((7) ۱ محمد المتغیرات ، وبذلك یتحقیق صحة فرض البحث الثالث والذی ینص علی: توجد نسب التحسن فی القدرات البدنیة والمستوی الرقمی لسباق ۱۰ متر عدو للعینة قید البحث.

الاستنتاجات والتوصيات:

الاستنتاجات:

1-e جود فروق ذات ذو دلالة إحصائية للمجموعة التجريبية بين القياس القبلى والقياس البعدى والبعدى والبعدى في نتائج أختبارات القدرات البدنية (أختبار عصصو 0 م من بداية متحركة – أختبار قوة عضلات الرجلين بالديناموميتر – أختبار الوثب العريض من الثبات أختبار ثنى الجذع للأمام من الوقوف – أختبار الجرى الزجزاجي 0 × 0 ولصالح القياس البعدى للعينة قيد البحث.

٢-وجود فروق ذات ذو دلالة إحصائية للمجموعة التجريبية بين القياس القبلي والقياس البعدى البعدى والبعدى والبعدى في نتائج المستوى الرقمي لسباق ١٠٠٠متر عدو ولصالح القياس البعدى للعينة قيد البحث.

٣- وجود نسب تحسن في جميع المتغيرات قيد البحث.

التوصيات:

١-أستخدام البرنامج التدريبي (تدريبات القوة الوظيفية) لما له من تأثير إيجابي على القدرات البدنية الخاصة لسباق ١٠٠متر عدو.

۲- استخدام (تدریبات القوة الوظیفیة) لما له من تأثیر إیجابی علی المستوی الرقمی لسباق
 ۱۰۰متر عدو.

٣- استخدام (تدريبات القوة الوظيفية) في مسابقات أخرى في ألعاب القوى.

قائمة المراجع

المراجع العربية:

١-أبر اهيم سالم السكار, عبدالرحمن عبدالحميد زاهر, احمد سالم حسين (١٩٩٨م): موسوعه فسيولوجيا في مسابقات المضمار, مركز الكتاب للنشر, القاهرة .

٢-أحمد محمد مصطفى (٢٠٢١م): تأثير التدريبات الوظيفية التكاملية على بعض القدرات البدنية والمستوى الرقمى لناشئ رمى القرص، رسالة ماجيستير غير منشورة،كلية التربية الرياضية بنين ،جامعة الزقازيق

٣-أسماء عبد العظيم عبد الفتاح(٢٠١٧م): فعالية تدريبات القوة الوظيفية التكاملية لتحسين مستوي الأداء الرقمي لمسابقة الوثب الطويل ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية للبنات ، جامعة الأسكندرية .

- ٤ -بسطويسى أحمد بسطويسى(١٩٩٧م): سباقات المضمار وسباقات الميدان, تعليم تكنيك تدريب , دار الفكر العربي , القاهرة .
- - رانيا أحمد محمود حسين (٢٠١٩): تأثير برنامج للقوة الوظيفية التكاملية لتنمية القدرة العضلية للرجلين والمستوى الرقمى لمسابقة الوثب العالى، رسالة دكتوراة غير منشورة ،كلية التربية الرياضية للبنات ، جامعة الزقازيق. ٢٠١٩م.
- 7- رضا محمد إبراهيم (٢٠٠٩م): فاعلية تدريبات القوة الوظيفية على قوة عضالات المركز والقوى المحركة وعالقتها بمستوى الاداء المهارى في سباحة الزحف على الظهر، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية للبنات، جامعة الزقازيق.
- ٧-عبدالحليم محمد عبدالحليم ,وأخرون(٢٠٠٢م): نظريات وتطبيقات مسابقات الميدان والمضمار, مكتبه الاشعاع ,الاسكندرية.
- ٨- عبير ممدوح عيسي (٢٠١٩م): تأثير التدريبات الوظيفية باستخدام الحقيبة البلغارية
 على قوة وثبات عضلات المركز والمستوى الرقمي لمسابقة قذف القرص ،
 مجله سوهاج لعلوم وفنون التربيه البدنيه والرياضه ، العدد ٣ ، كليه التربيه
 الرياضيه جامعه سوهاج
- 9-عبير ممدوح محمد (٢٠٠٨م): تأثير استخدام حزام القوة على تنمية بعض عناصر اللياقة البدنية الخاصة وبعض المتغيرات الكنماتيكية والمستوى الرقمي للاعبات ١٠٠٠م عدو , رسالة دكتوراه , , غير منشورة كلية التربية الرياضية للبنات جامعة حلون.
- ٠١- عصام الدين عبد الخالق مصطفى (٢٠٠٥): التدريب الرياضي (نظريات وتطبيقات)، ط ٢، منشاة المعارف ،الإسكندرية .
- ۱۱ عويس علي الجبالي، تامر عويس الجبالي (۲۰۱۲): التدريب الرياضي النظرية والتطبيق، دار GMS، القاهرة.
- ١٢-كمال الدين زكي أحمد (٢٠١٥م): تأثير البرنامج التدريبي على تطوير القدرة اللاهوائية لعدائي ١٠٠متر, رسالة ماجستير, غير منشورة, كلية التربية الرياضية بنين, الزقازيق.
- ١٣- محمد إبراهيم محمود (٢٠١٤م): تأثير تدريبات الأستك المطاط على المستوي الرقميي الناشئ عدو ٥٠ متر / عدو ". (المرحلة تحت ١٤سنة), رسالة ماجستير غير منشورة, كلية التربية الرياضية. جامعة المنصورة.
- ١٤-محمد الحسيني المتولي(٢٠١٦م): تاثير تدريبات السرعة بالمقاومة والمساعدة على تطوير المستوى الرقمي لعدائي ٢٠٠٠م، بحث منشور, كلية التربية الرياضية , جامعة الزقازيق ٢٠١٦م.
- ٥١- محمد حسن علاوى ، محمد نصر الدين رضوان (٢٠٠١م): إختبارات الأداء الحركى ، دار الفكر العربي، القاهرة.
- ١٦- محمد صبحى حسانين (٢٠٠٤م): القياس والتقويم في التربية الرياضية والبدنية ، دار الفكر العربى ، القاهرة.

۱۷-مصطفي زناتي محبوب (۲۰۱۸): تأثير برنامج تدريبي بأستخدام تدريبات القوة الوظيفية علي بعض الصفات البدنية والمستوي المهاري والرقمي لسباحي الدولفين الناشئين ، رسالة دكتوراه ،كلية التربية الرياضية ، جامعة أسيوط الدورجن شيفر (۲۰۰۹م): سباقات العدو, مجلة دراسات حديثة في العاب القوى, ترجمة مركز التنمية الاقليمي،القاهرة

المراجع الاجنبية:

- 19- Fabio, C. (2004); Function Training for sports, Human Kinetics : Champaign IL, England.
- 20- ken kashubara: functional strenghtt training using hundreds of muscles with Each exercise. Aug
- 21- Ron,J. (2003): Function training 1: Introduction, Reebo Santana, Jose Carlos Univ., USA.
- 22-Vom Hofe,a(2001): thee probem of skil. Specificity in complex ath. Le tic tasks: arevis,:areis,ition. Internationljourval of sprt psychology 26pp(249)
- 23- Zaras N1, Spengos K, Methenitis S, Papadopoulos C, Karampatsos G, Georgiadis G, Stasinaki A, Manta P, Terzis G (2013) :Effects of Strength vs. Ballistic-Power Training on Throwing Performance J Sports Sci Med. Mar; 12(1): 130–137.