إدارة الموارد البشربة كمدخل لتحقيق التميز التنظيمي بالاتحاد المصري لكرة السلة

* أ.د/ حازم كمال الدين عبد العظيم

** أ.د/ عادل حسنى السيد شواف

*** أ.م.د/ بلال سيد هاشم

**** م.م/ محد حسين احمد جعفر

المقدمة ومشكلة البحث:

تشهد الألفية الجديدة مجموعة من التطورات الكبيرة في مختلف مجالات الحياة السياسية، الأجتماعية، الثقافية، الأقتصادية والرياضية، كل هذه التطورات تفرض على المنظمات إحداث مجموعة من التغييرات التي تضمن لها بقائها وأستمرارها وتطويرها وقدرتها على المنافسة وذلك من خلال البحث عن طرق وأساليب حديثة توفر للمنظمة المعلومات اللازمة عن نشاطها والبيئة المحيطة بها من أجل التخطيط المسبق حتى تحقق المنظمة أهدافها بكفاءة وفاعلية.

ومن هذا المنطلق لابد أن يتغير الفكر في كافة المنظمات وخاصة المنظمات في المجال الرياضى، وذلك من خلال استخدام الأساليب الأدارية الحديثة، حيث تعد الأدارة في العصر الحالى من اهم ركائز التقدم، فما من اكتشاف او نشاط او تغيير او تطوير أو أنجاز إلا وبالتحليل لأسبابه نجد ان الإدارة هي اساس وجوده فقد اصبحت الإدارة عملية أساسية تعتمد عليها كل المنظمات والتنظيمات والكوادر الإدارية في تحقيق أهدافها مستندة في ذلك إلى الدعامات القانونية والأسس العلمية والخبرات المرتبطة بالعمل الإداري.(١٦:٢٣)

ويعتبر العنصر البشرى هو المتغير المحورى في كل المنظمات، والذي بدونه تفقد الأصول المادية قيمتها تمامأ، والحصول على العنصر البشرى وإعداده وتحفيزه والمحافظة عليه يعتبر نشاطأ ضرورياً لكى تستطيع المنظمة الوصول إلى غايتها، وبالتالى من الضرورة تخطيط وتنظيم وقيادة وتقييم الموارد البشرية في أي منظمة. (٩:٣٠)

كما تمثل إدارة الموارد البشرية جزءاً من عملية تحقيق المنظمة لأهدافها، من خلال تكوين الموارد البشرية المطلوبة وذلك عن طريق أستقطاب وأختيار وتعيين المورد البشرى الكفؤ والعمل على تدريبه وتطويره وتحفيزه وتقييمة بصورة مستمرة لتحقيق تلك الأهداف.(١٠:١٠)

ويعرف "سامح عبد المطلب عامر" (٢٠١١) إدارة الموارد البشرية على أنها "مجموعة من الأنشطة والجهود الإدارية، التي تسعى لحصول المنظمة على احتياجاتها من الموارد البشرية، وتطويرها وتحفيزها والحفاظ عليها، من أجل تحقيق الأهداف التنظيمية، بأعلى مستوى من الكفاءة والفاعلية. (١٥:١٥)

^{*} أستاذ الإدارة الرياضية بقسم الإدارة الرياضية والترويح ووكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة (سابقاً) بكلية التربية الرياضية – جامعة أسيوط.

^{**} أستاذ تدريس كرة السلة بقسم المناهج وتدريس التربية الرياضية بكلية التربية الرياضية – جامعة أسيوط ووكيل كلية التربية الرياضية بالوادى الجديد لشئون الدراسات العليا والبحوث (سابقاً).

^{***} أستاذ مساعد بقسم الإدارة الرياضية والترويح تخصص (كرة اليد) بكلية التربية الرياضية - جامعة أسيوط.

^{****}مدرس مساعد بقسم الإدارة الرباضية والترويح كلية التربية الرباضية جامعة أسيوط.

وتعتبر غاية الإدارة في أي منظمة هي السعى إلى تحقيق حالة من التميز في جميع أعمالها وأنشطتها وتحقيق نتائج غير مسبوقة تتفوق بها على منافسيها، بل على نفسها، ولا يأتى ذلك إلا من خلال دعم الإبداع والابتكار والتطوير والتحسين المستمر، والاستفادة من التجارب والممارسات السابقة، بالشكل الذي يجعل كل قرارات وسياسات الإدارة تتصف بالتميز، أي بالفاعلية والجودة الفائقة.(٢٥:١٧)

والمنظمات المتميزة هي التي تحرص على ترجمة رؤيتها ورسالتها وأهدافها إلى واقع ملموس من أجل تحقيق طموحاتها، والتي تسعى من خلالها إلى دعم وتشجيع التميز والأبداع في مختلف أنشطة ومجالات عملها، حيث أصبح التميز حتمية فرضتها العديد من الظروف والقوى الخارجية، ففي ظل التغيرات الحاصلة لم تعد المنظمات مطالبة فقط بتحقيق الأداء، وأنما التميز فيه كضرورة من أجل البقاء والأستمرارية والتنافس.(٢٧:٢٢)

وتعرف "أسماء سالم النسور" (٢٠١٠م) التميز التنظيمي بأنه "حالة من الأبداع الأداري والتفوق التنظيمي، تحقق مستويات عالية غير عادية من الأداء والتنفيذ للعمليات الأنتاجية والتسويقية والمالية وغيرها في المنظمة، بما ينتج عنه أنجازات تتفوق على ما يحققه المنافسون، ويرضى عنه المستفيدين".(١١:٤)

كما يؤكد "عبدالله على العمار" (٢٠٢٠م) على أن التميز التنظيمي "وصول المنظمة إلى أعلى المستويات مقارنة بمنافسيها من خلال تميز قيادتها وأفرادها في طريقة تنفيذ أنشطتها وتحقيق أهدافها واستراتيجياتها".(٢٠: ٢٠٤)

ويرى "حسن خالد" (٢٠١٧م) ان الأسس والمتطلبات الخاصة بتحقيق التميز التنظيمي تتكامل وتتفاعل وفق منظومة شاملة ومتشابكة ، كما أن هذه المتطلبات تتشابه وتتباين حسب الظروف والعوامل البيئية الخاصة بكل منظمة وتتمثل بضرورة وجود قيادة فاعلة تدعم منهجيات التميز، وتوجه إستراتيجي منبثق من إستراتيجية المنظمة نحو تحقيق التميز، وأفراد يمتلكون للمعارف والمهارات والقدرات التي تساهم في تحقيق التميز لمنظماتهم، ومن خلال عمليات متطورة تلبي إحتياجات العملاء مستندة إلى معايير التحسين المستمر، وكل هذه المتطلبات يجب أن تسودها ثقافة تنظيمية داعمة ومشجعة لتطبيق معايير التميز التنظيمي. (١٣٥ عمر)

ويعتبر الاتحاد المصرى لكرة السلة هو الجهة المسئولة عن إدارة شئون اللعبة من جميع النواحى التنظيمية والمالية والقانونية، ووضع البرامج التى تشترك فيها الهيئات الرياضية والأشراف على تنفيذها، كما أنه المسئول عن العمل على تنمية موارد الأتحاد، والعمل على الأرتقاء بمستوى اللعبة وتحقيق الأنجازات المرجوة على المستوى القارى والدولى وصولاً إلى الريادة في كرة السلة بشكل خاص والريادة الرياضية المصرية بشكل عام.

ومن خلال إطلاع الباحثون على دراسة "أحمد مجد فتحى" (۱)، ودراسة "ماجد أحمد صلاح الدين" (۲۰۱۳م) (۲)، ودراسة "الحسن مجد محمود مجد" (۲۰۱۳م) (۳)، ودراسة "الحسن مجد مجد" (۲۰۱۳م) (۷)، ودراسة "محمود عبد العزيز محمود" (۲۰۱۸م) (۳۲)، والتي توصلت إلى مجموعة من النتائج منها ندرة

المتخصصين المؤهلين أو الذين يمتلكون خبرة علمية وعملية سواء على الجانب الرياضي أو الأقتصادي، عدم وجود خطة أستثمارية بالأتحاد توضح أستثمار أنشطة الأتحاد المصري لكرة السلة أو الأنشطة التي يمكن أستثمارها، وجود ضعف في العمل الإداري داخل الأتحاد المصري لكرة السلة مما أدى إلى تراجع نتائج الأتحاد، ضعف أهتمام إدارة الأتحاد بجذب الأفراد المتميزين وأستقطابهم للعمل داخل الأتحاد كما أن الأتحاد لا يستعين بالكوادر ذوى الخبرات لتطوير الاتحاد، بالأضافة إلى وجود بعض القصور في جودة الخدمة المقدمة بأنشطة وبرامج إدارة الجودة داخل الاتحاد المصري لكرة السلة، وكذلك عدم وجود تنوع بدرجة كبيرة في أساليب الترويج لأنشطة وبرامج إدارة الجودة داخل الاتحاد المصري لكرة السلة، لذا يقوم الباحثون بأجراء هذه الدراسة للتعرف على العلاقة بين إدارة الموارد البشرية وتحقيق التميز التنظيمي داخل الاتحاد المصري لكرة السلة.

هدف البحث:

يهدف البحث إلى التعرف على العلاقة بين إدارة الموارد البشرية وتحقيق التميز التنظيمي داخل الاتحاد المصري لكرة السلة.

تساؤلات البحث:

- ١- ما الواقع الحالى لإدارة الموارد البشربة بالاتحاد المصرى لكرة السلة؟
 - ٢- ما متطلبات تحقيق التميز التنظيمي بالاتحاد المصرى لكرة السلة؟
- ٣- ما العلاقة بين إدارة الموارد البشرية والتميز التنظيمي بالاتحاد المصري لكرة السلة؟

مصطلحات البحث:

إدارة الموارد البشرية:

مجموعة من الممارسات والسياسات المطلوبة لتنفيذ مختلف الأنشطة المتعلقة بالنواحى البشرية التى تحتاج إليها الإدارة لممارسة وظائفها على أكمل وجه، وهذه الممارسات والسياسات تشتمل على تخطيط الأحتياجات، استقطاب وتعيين الكفاءات، التدريب والتطوير، الحوافز، تقييم الأداء. (٢٩: ١٧٩)

التميز التنظيمي:

قدرة المنظمات على المساهمة والمنافسة بشكل أستراتيجي عبر التفوق في أدائها، وحل مشكلاتها، ثم تحقيق أهدافها بصورة فعالة تميزها عن باقي المنظمات.(٧١:٢٤)

الاتحاد الرباضي:

هو هيئة مسئولة عن إدارة شئون لعبة معينة في الدولة، من جميع النواحي الفنية والإدارية والمالية، والعمل على نشرها ورفع مستواها الفني، ويعتبر من الهيئات ذات النفع العام وتكون له شخصيته الاعتبارية.(٢٧:١٢)

- خطة وإجراءات البحث:

- منهج البحث:

استخدم الباحثون المنهج الوصفي (الدراسات المسحية) بخطواته وإجراءاته نظرا لمناسبته لطبيعة الدراسة.

- مجتمع وعينة البحث:

أ - مجتمع البحث:

يمثل مجتمع هذا البحث فئتين هما:

١- الخبراء المتخصصون في مجال الإدارة الرياضية وفي مجال كرة السلة وعددهم(١٠) خبراء.

٢- أعضاء مجلس إدارة الإتحاد والأفرع، رؤساء وأعضاء اللجان بالإتحاد، حكام المستوى (الدولى، الدرجة الأولى)، المدربين من (الدرجة الأولى)، الأداربين (بأندية الدورى الممتاز)، والبالغ عددهم (٤٤٧) فرد.

ب - عينة البحث:

تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية العشوائية، بحيث تشكل عدداً مقبولاً لتمثيل مجتمع الدراسة، وقد استازم ذلك توزيع عينة الدراسة الميدانية طبقاً لأهداف الدراسة والأدوات المستخدمة في جمع البيانات والبالغ عددهم (١٣٥) فرداً، وجدول (١) يوضح توصيف عينة البحث.

جدول (١) توصيف عينة البحث

| الإجمالي | المدربين من الدرجة الأولى | الأداريين | حکام | رؤساء وأعضاء اللجان بالاتحاد. | أعضاء مجلس إدارة الإتحاد والأفرع. | فئات البحث |
|----------|------------------------------|-----------|------|----------------------------------|---|-------------|
| ££V | 9.1 | ١٦ | 14. | ٥٥ | 1 7 0 | مجتمع البحث |
| ١٣٥ | * * | 11 | ۲ ٤ | 77 | ٥٢ | عينة البحث |

- أدوات جمع البيانات:

استعان الباحثون في جمع بيانات البحث بالأدوات التالية:

- ١ تحليل المراجع.
- ٢- أستمارة أستبيان للتعرف على الواقع الحالى لإدارة الموارد البشرية بالاتحاد المصرى لكرة السلة.
 - ٣- أستمارة أستبيان للتعرف على متطلبات تحقيق التميز التنظيمي بالاتحاد المصرى لكرة السلة.

- خطوات إجراء البحث:

فيما يلي الخطوات التي إتبعها الباحثون في إعداد وتصميم الإستبيانات وتقنينها حتى وصلت إلى مرحلة الصلاحية للتطبيق:

أ- إعداد الاستبيان الأول: قام الباحثون بتحديد أبعاد الاستبيان الأول الخاص بالتعرف على الواقع الحالى لإدارة الموارد البشرية بالأتحاد المصرى لكرة السلة من خلال الإجراءات التالية:

١ - تحديد محاور الاستبيان:

قام الباحثون بالإطلاع على المراجع العلمية المتخصصة في الإدارة الرياضية وإدارة الموارد البشرية والدراسات السابقة المرتبطة بكل منها وهي (Λ) , (Λ) , ومن خلال ذلك توصل الباحثون إلى عدد (Λ) محاور وهم التخطيط للموارد البشرية، تحليل الوظائف، الأستقطاب، الأختيار والتعيين، التدريب والتطوير، تطوير المسار الوظيفى، الحوافز والترقيات، تقييم الأداء، (Λ) .

٢ - عرض المحاور على الخبراء:

تم عرض المحاور التي توصل إليها الباحثون على (١٠) من خبراء الإدارة الرياضية وكرة السلة (مرفق ١) وروعي في اختيارهم أن يكونوا من الحاصلين على درجة أستاذ في مجال كرة السلة أو الإدارة الرياضية وذلك لإبداء الرأي في، مدى كفاية المحاور ومناسبتها للهدف الموضوع للدراسة وإضافة أو حذف أو تعديل أو دمج المحاور التي من شأنها إثراء الدراسة كما هو موضح بجدول (٢).

جدول (٢) النسبة المئوبة لأراء الخبراء في المحاور المقترحة للاستبيان الأول (ن = ١٠)

| النسبة المثوية | موافق | المحاور المقاترحة | P |
|----------------|-------|--------------------------|---|
| % ۱۰۰ | ١. | التخطيط للموارد البشرية. | ١ |
| % | ٥ | تحليل الوظائف. | ۲ |
| % 1 | ١. | الأستقطاب. | ٣ |
| % 4 • | ٩ | الأختيار والتعيين. | ٤ |
| % A· | ٨ | التدريب والتطوير. | ٥ |
| % 、 | ٦ | تطوير المسار الوظيفي. | ٦ |
| % 4 • | ٩ | الحوافز والترقيات. | ٧ |
| % A. | ٨ | تقييم الأداء. | ٨ |

يتضح من جدول (٢) حصول المحاور المقترحة على نسبة مئوية تراوحت ما بين (٥٠ % إلى ١٠٠ %) وقد ارتضى الباحثون نسبة موافقة ٧٠ % فأكثر بناء على أراء السادة الخبراء لتصبح (٦) محاور وهي:

- ١- التخطيط للموارد البشرية.
 - ٢- الأستقطاب.
 - ٣- الأختيار والتعيين.
 - ٤- التدريب والتطوير.
 - ٥- الحوافز والترقيات.

٦- تقييم الأداء، (مرفق ٣)

قام الباحثون بتحديد عبارات الأستبيان مستعيناً بالمحاور المستخلصة من أراء الخبراء والتي تقيس تلك المحاور، وبذلك تم وضع الاستبيان في صورته المبدئية، وقد بلغ عدد عبارات الأستبيان في صورته المبدئية (٥٢).

٣- عرض العبارات على السادة الخبراء:

قام الباحثون بعرض الاستبيان الأول في صورته المبدئية على عدد (١٠) من الخبراء في مجال الإدارة الرياضية وكرة السلة، ولقد استخدم الباحثون حساب النسبة المئوية لأراء الخبراء، وجدول (٣) يوضح ذلك.

جدول (٣) النسبة المئوبة لأراء الخبراء في العبارات المقترحة للاستبيان الأول (ن = ١٠)

| الأداء | 41331 44444 | | الحوا والترقر | التدريب والتطوير | | الأختيار والتعيين | | الأستقطاب | | التخطيط للموارد البشرية | |
|--------|-------------|----|------------------|------------------|---------|-------------------|----------|-----------|---------|----------------------------|-------------|
| 7. | العبارة | 7. | العبارة | % | العبارة | % | العبارة | % | العبارة | % | العبار ة |
| ١ | ١ | ٩٠ | ١ | ٧٠ | 1 | 4. | 1 | ٨٠ | ١ | ١ | ١ |
| 4. | ۲ | ٨٠ | ۲ | 1 | ۲ | ١ | ۲ | 4. | ۲ | ١ | ۲ |
| ٨٠ | ٣ | ١ | ٣ | ٥٠ | ٣ | ٩٠ | ٣ | ٧٠ | ٣ | 9. | ٣ |
| ٨٠ | ٤ | ۸۰ | ٤ | ٩. | ٤ | ٧٠ | ٤ | ٦. | ٤ | ٨٠ | ٤ |
| 1 | ٥ | ٩. | ٥ | ٧٠ | ٥ | ١ | ٥ | ٩. | ٥ | ٩٠ | ٥ |
| 1 | ٦ | ٦. | ٦ | ٩٠ | ٦ | ٨٠ | ٦ | 1 | ٦ | ٨٠ | ٦ |
| ٩. | ٧ | ١ | ٧ | ٨٠ | ٧ | ٩٠ | Y | 1 | ٧ | ٧٠ | ٧ |
| ٦. | ٨ | ٨٠ | ٨ | ٨٠ | ٨ | | | ٥٠ | ٨ | ٩٠ | ٨ |
| | | ٩. | ٩ | ٥٠ | 4 | | | | | ١ | ٩ |
| | | | | ١ | 1. | | | | | | |
| | | | | 9. | 11 | | | | | | |

قام الباحثون بأستبعاد العبارات التي لم تحصل على نسبة موافقة ٧٠% فأكثر من أراء الخبراء وهي:

- العبارة رقم (٤)، (٨) من محور الأستقطاب.
- العبارة رقم (٣)، (٩) من محور التدريب والتطوير.
 - العبارة رقم (٦) من محور الحوافز والترقيات.
 - العبارة رقم (٨) من محور تقييم الأداء.

٤ - الدراسة الاستطلاعية:

قام الباحثون بإجراء دراسة استطلاعية في الفترة من ٢٠٢١/٩/١م إلى ٢٠٢١/٩/١م على عينة قوامها (٣٠) فرداً من خارج عينة الدراسة الأصلية وممثلة للمجتمع الأصلي للدراسة ولها نفس مواصفات العينة الأصلية.

٥ - المعاملات العلمية للأستبيان:

أ- صدق الاتساق الداخلي:

لحساب صدق الإستبيان استخدم الباحثون صدق الإتساق الداخلي، حيث قام الباحثون بتطبيقه على عينة قوامها (٣٠) فرداً من مجتمع البحث ومن خارج العينة الأساسية للبحث، حيث تم حساب معاملات الإرتباط بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية للمحور المنتمية إليه وبين درجة كل عبارة والدرجة الكلية للإستبيان ككل وبين الدرجة الكلية للمحور والدرجة الكلية للإستبيان ككل، وجدول (٤) يوضح ذلك.

جدول (2) معاملات ارتباط صدق الاتساق الداخلي الخاص بالاستبيان الأول (0 - 0)

| | والتعيين | الاختيار | | | <u>ي</u> نقطاب | | | ة | وارد البشر | التخطيط لله | |
|-------|----------|----------|---------|---|-------------------|-------|---------|------------------|------------|-------------|---------|
| ر۳ | ر۲ | ر۱ | العبارة | ر۳ | ر۲ | ر۱ | العبارة | ر۳ | ر۲ | ر۱ | العبارة |
| | ٠.٥٩٣ | ٠.٦٣٦ | ١ | | ٠.٥٦٢ | ۲۵۲.، | ١ | | ٠.٤٤٨ | ٠.٦٩٢ | ١ |
| | ٠.٦٧٧ | ٧٧. | ۲ | | 099 | ۰.٧.٥ | ۲ | | ٠.٤٥٩ | ٠.٦٣٦ | ۲ |
| | 1.207 | ٠.٥٨٣ | ٣ | ٧٥٤ | ٤٢٥.٠ | ۲۲۷.٠ | ٣ | | ٠.٢٠ | ٠.٥٤٣ | ٣ |
| 9 7 A | ٠.٥٩٢ | ٠.٦١٣ | ŧ | .,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, | ٠.٥٦١ | ٠.٨٢١ | ź | ٧٥٧ | ٠.٤٨٧ | ٠.٥٣٢ | ٤ |
| | ٠.٦٩١ | ٠.٦٠٨ | ٥ | | ٠.٥١٩ | ٠.٧٣٤ | ٥ | *. V 5 V | 00. | ٠.٦٤١ | ٥ |
| | ٠.٤٩٠ | ۲ ځ د | ٦ | | ٠.٥٤٨ | ٠.٧٥٩ | ٦ | | ٠.٦٣٠ | ٠.٦٣٦ | ۲ |
| | ٧٥٥٠٠ | ٠.٦٤٥ | ٧ | | | | | | 00 | ٠.٦٤٠ | ٧ |
| | | | | 00, | ٠.٦٤١ | ٨ | | | | | |
| | | | | | | | | | ٠.٦٠٢ | | ٩ |
| | الأداء | تقييم | | الحوافز والترقيات | | | | التدريب والتطوير | | | |
| | 079 | ٠.٦١٠ | ١ | | ٠.٤٨٢ | ٠.٥٤٣ | ١ | | ۲۷٥.٠ | ٠.٥٨٠ | ١ |
| | ٠.٤٨٦ | ٠.٥٨٣ | ۲ | | ٠.٦١٥ | ٠.٧٨٤ | ۲ | | | ٠.٦٤٧ | ۲ |
| | ٠.٦٤٦ | ٠.٦٩٤ | ٣ | | ٠.٥٣٦ | ٠.٦٣٤ | ٣ | | 070 | ٠.٦٧٢ | ٣ |
| ٠.٩٢٦ | ٠.٥٩٤ | ٠.٦٧٩ | ٤ | ٠.٨٩٧ | 0٧١ | ٠.٦٢١ | £ | | 077 | 000 | £ |
| | ٠.٦٠٥ | ٠ ٢ | ٥ | * . // 1 | ٠.٥٥٣ | ۲۷٥.٠ | ٥ | ٠.٨٤٦ | ٠.٥٣٧ | • . 0 9 9 | 0 |
| | ٠.٦٢١ | ٠.٦٠٦ | ٦ | | ٠.٦٤٦ | ٠.٦٧١ | ٦ | | ٠.٤٧٧ | ٠.٦٤٢ | ٦ |
| | ٠.٦٥٤ | ٠.٧٠٠ | ٧ | | ۰.٦٨٧ | ۲.۷۹۲ | ٧ | | ·. • \ £ | ۱۸۲.۰ | ٧ |
| | | | | | ٠.٧٣٧ | ٠.٧٧٣ | ٨ | | 09 £ | ٤ ٢٧.٠ | ٨ |
| | | | | | | | | | 017 | 0٧1 | ٩ |

• قيمة (ر) الجدولية عند مستوي دلالة (٠٠٠٥) = ٩٩٠,٠

- ر ١: معامل الارتباط بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية للمحور المنتمية إليه.
 - ر ٢: معامل الإرتباط بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية للإستبيان.

- ر ٣: معامل الإرتباط بين الدرجة الكلية لكل محور والدرجة الكلية للإستبيان.

يتضح من جدول (٤) أن معاملات الإرتباط بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية للمحور المنتمية إليه تراوحت ما بين (٢٥٠٠: ٠٠٨١٠)، بينما تراوحت معاملات الإرتباط بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية للإستبيان ما بين (٤٤٠: ٧٣٧.)، كما تراوحت معاملات الإرتباط بين الدرجة الكلية للمحور والدرجة الكلية للإستبيان ما بين (٤٠٠٠: ٩٢٨.)، وهي معاملات إرتباط جميعها دالة إحصائياً مما يشير إلى صدق الإستبيان.

ب ـ الثبات:

لحساب ثبات الإستبيان قام الباحثون بإستخدام معامل ألفا لكرونباخ وذلك بتطبيقه على عينة قوامها (٣٠) فرد من مجتمع البحث ومن خارج العينة الأساسية، وجدول (٥) يوضح ذلك.

جدول (٥) معاملات الثبات باستخدام ألفا لكرونباخ للاستبيان الأول (ن = 0)

| معامل ألفا | عدد العبارات النهائية | المحاور | |
|------------|-----------------------|--------------------------|---|
| ٠.٨١١ | ٩ | التخطيط للموارد البشرية. | ١ |
| ٠.٨٢٩ | ٦ | الاستقطاب. | ۲ |
| ٠.٧٤٥ | Y | الاختيار والتعيين. | ٣ |
| ٠.٨٠٩ | ٩ | التدريب والتطوير. | ٤ |
| ٠.٨٤٧ | ٨ | الحوافز والترقيات. | ٥ |
| ٧٧٢ | ٧ | تقييم الأداء. | ٦ |
| ٠.٩٤٢ | ٤٦ | الدرجة الكلية للإستبيان | |

• قيمة (ر) الجدولية عند مستوي دلالة (٠٠٠٠) = ٩٩٠,٠

يتضح من جدول (٥) أن معاملات ألفا لمحاور الإستبيان تراوحت ما بين (٥,٧٤٥: ٠,٨٤٧)، بينما بلغ معامل ألفا للدرجة الكلية للإستبيان (٠,٩٤٢)، وهي معاملات إرتباط جميعها دالة إحصائياً مما يشير إلى ثبات الإستبيان.

٦- تطبيق الاستبيان الأول في صورته النهائية:

بعد إجراء المعاملات العلمية للاستبيان، والتحقق من صدق العبارات وثباتها، واستقر الاستبيان في صورته النهائية (مرفقه) والمشتمل على (٣٠ عبارة)، تم تطبيق الاستبيان الأول في صورته النهائية على أفراد عينة الدراسة، وذلك خلال الفترة من ٢٠٢١/٩/١٢م إلى ٢٠٢١/٩/٢٧م وفقا لميزان التقدير الثلاثي (موافق اليي عينة الدراسة، وذلك خلال الفترة من عصديح عبارات الأستبانة بحيث أعطيت الإجابة (نعم) ثلاث درجات والإجابة (إلى حد ما) درجتين والإجابة (لا) درجة واحد، وتم تجميع البيانات وتنظيمها وجدولتها ومعالجتها إحصائيا.

ب- إعداد الاستبيان الثانى: قام الباحثون بتحديد أبعاد الاستبيان الثانى الخاص بالتعرف على متطلبات تحقيق التميز التنظيمي بالاتحاد المصرى لكرة السلة من خلال الإجراءات التالية:

١ - تحديد محاور الاستبيان:

٢ - عرض المحاور على الخبراء:

تم عرض المحاور التي توصل إليها الباحثون على (١٠) من خبراء الإدارة الرياضية وكرة السلة (مرفق ١) وروعي في اختيارهم أن يكونوا من الحاصلين على درجة أستاذ في مجال كرة السلة أو الإدارة الرياضية وذلك لإبداء الرأي في، مدى كفاية المحاور ومناسبتها للهدف الموضوع للدراسة وإضافة أو حذف أو دمج المحاور التي من شأنها إثراء الدراسة كما هو موضح بجدول (٦).

جدول (7) النسبة المئوية لأراء الخبراء في المحاور المقترحة للاستبيان الثاني (i - 1)

| ۴ | المحاور المقترحة | موافق | النسبة المنوية |
|---|-------------------------|-------|-----------------|
| ١ | تميز القيادة. | 1. | % \•• |
| ۲ | تميز المرؤسين. | 4 | % . 9. - |
| ٣ | التميز الأستراتيجي. | 1. | % \•• |
| ٤ | تميز العمليات. | ٥ | % 0 + |
| ٥ | تميز الهيكل التنظيمي. | ٨ | % .^. |
| ٦ | تميز الثقافة التنظيمية. | ٨ | % . A• |

يتضح من جدول (٦) حصول المحاور المقترحة على نسبة مئوية تراوحت مابين (٥٠ % إلى ١٠٠ %) وقد ارتضي الباحثون نسبة موافقة ٧٠ % فأكثر بناء على أراء السادة الخبراء لتصبح (٥) محاور وهي:

- ١ تميز القيادة.
- ٢- تميز المرؤسين.
- ٣- التميز الأستراتيجي.
- ٤ تميز الهيكل التنظيمي.
- ٥- تميز الثقافة التنظيمية، (مرفق ٧).

قام الباحثون بتحديد عبارات الأستبيان في ضوء المحاور المستخلصة من أراء الخبراء والتي تقيس تلك المحاور، وبذلك تم وضع الاستبيان في صورته المبدئية، وقد بلغ عدد عبارات الأستبيان في صورته المبدئية (٣٢ عبارة)، مرفق (٨).

٣- عرض العبارات على السادة الخبراء:

قام الباحثون بعرض الاستبيان في صورته المبدئية على عدد (١٠) من الخبراء في مجال الإدارة الرياضية وكرة السلة، وقد استخدم الباحثون حساب النسبة المئوية لأراء الخبراء، وقد أرتضى الباحثون بالعبارات التي حصلت على نسبة ٧٠ % فأكثر من مجموع أراء الخبراء وجدول (٧) يوضح ذلك.

جدول (٧) النسبة المئوية لأراء الخبراء في العبارات المقترحة للاستبيان الثاني (ن = ١٠)

| لتنظيمية | تميز الثقافة ا | تميز الهيكل التنظيمي | | التميز الأستراتيجي | | تميز المرؤسين | | تميز القيادة | |
|----------|----------------|----------------------|---------|--------------------|---------|---------------|---------|--------------|---------|
| % | العبارة | 7. | العبارة | 7. | العبارة | 7. | العبارة | 7. | العبارة |
| ۹٠ | 1 | ٧٠ | ١ | ٩٠ | ١ | ٨٠ | ١ | ١ | ١ |
| ٨٠ | ۲ | 1 | ۲ | 1 | ۲ | ٩٠ | ۲ | ١ | ۲ |
| ٧٠ | ٣ | ۸۰ | ٣ | ٩. | ٣ | ٧٠ | ٣ | ٩. | ٣ |
| ٨٠ | ٤ | ٩٠ | ٤ | ٧٠ | ٤ | 1 | ٤ | ٨٠ | ٤ |
| 4. | ٥ | ٧٠ | ٥ | 1 | ٥ | ٩٠ | ٥ | 9. | ٥ |
| ٨٠ | ٦ | | | ٨٠ | ٦ | ٥٠ | ٦ | ٨٠ | ٦ |
| ٨٠ | ٧ | | | ٨٠ | ٧ | | | ٦. | ٧ |

قام الباحثون بأستبعاد العبارات التي لم تحصل على نسبة موافقة ٧٠% فأكثر من أراء الخبراء وهي:

- العبارة رقم (٧) من محور تميز القيادة.
- العبارة رقم (٦) من محور تميز المرؤسين.

٤ - الدراسة الاستطلاعية:

قام الباحث بإجراء دراسة استطلاعية في الفترة من ٢٠٢١/٩/٢٨م إلى ٢٠٢١/١/١٨م على عينة قوامها (٣٠) فرداً من خارج عينة الدراسة الأصلية وممثلة للمجتمع الأصلي للدراسة ولها نفس مواصفات العينة الأصلية.

٥ – المعاملات العلمية للأستبيان:

أ- صدق الاتساق الداخلي:

لحساب صدق الإستبيان استخدام الباحثون صدق الإتساق الداخلي، حيث قام الباحثون بتطبيقه على عينة قوامها (٣٠) فرداً من مجتمع البحث ومن خارج العينة الأساسية للبحث، حيث تم حساب معاملات الإرتباط بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية للمحور المنتمية إليه وبين درجة كل عبارة والدرجة الكلية للإستبيان ككل وبين الدرجة الكلية للمحور والدرجة الكلية للإستبيان ككل، وجدول (٨) يوضح ذلك.

جدول (\wedge) معاملات ارتباط صدق الاتساق الداخلي الخاص بالاستبيان الثانى ($\dot{v} = v = v$)

| | ستراتي <i>جي</i> | التميز الا | | | رؤوسين | تميز الم | | | لقيادة | تميز ا | |
|-------|------------------|------------|-------------|--------------|---------------------------------|--|---------------------------------------|----------|-------------------|----------------------|------------------|
| ر۳ | ر۲ | را | العبارة | ر۳ | ر۲ | ر۱ | العبارة | ر۳ | ر۲ | ر۱ | العبارة |
| | ٠.٦٤٧ | ٠.٦٩١ | ١ | | 009 | ٠.٦٦٥ | ١ | | ٠.٤٣٨ | ۸۰۲.۸ | ١ |
| | ٠.٧٠١ | ٠.٧٧٢ | ۲ | | ١٢٢.٠ | ٠.٧١٩ | ۲ | | ٠.٤٧٣ | ٠.٦١٢ | ۲ |
| | | ٠.٦١٥ | ٣ | ۸.٧٥٨ | 071 | ٠.٦٨٩ | ٣ | ٠.٨١٢ | ٠.٦١١ | ٠.٦٦٧ | ٣ |
| ٠.٩٣٣ | 079 | ٠.٦٢٤ | ٤ | | | ٠.٧٣١ | £ | | | 07 £ | ٤ |
| | ٠.٧٢٢ | ٠.٦٤٢ | ٥ | | ٠.٥٦٣ | ٠.٧٨٦ | ٥ | | ٠.٤٧٧ | ٠.٦٤٠ | 0 |
| | ٠.٤٦٨ | 019 | ٦ | | | | | | 091 | ٠.٦٦٥ | * |
| | ٠.٤٨٩ | ١٥٥١، | ٧ | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | ، استصيميه | تميز الثقافة | | | | | التنظيمي | تميز الهيكا | |
| | | ر۳ | | ىمىر النقاقة | ر۲ | ١٦ | العبارة | ر۳ |) التنظيمي ر ٢ | تميز الهيكل | العبارة |
| | | | التصيية) | ىمىر النقائة | ر۲ ۲۷ | را | العبارة | ر۳ | | | العبارة |
| | | | التصيمية ا | ىمىر التقاقة | | | | ر۳ | ر۲ | ر۱ | _ |
| | | | ، استصمیه | ىمىر النقاقة | ٠.٤٢٧ | ۲۰۲۰۰ | ١ | ۳٫ ۸۷۸۰۰ | ر۲ ۲۳۱.، | را ۱۲۱۸، | ١ |
| | | | ، التنظيمية | ىمىر النقاقة | | 7 · F. · · · · · · · · · · · · · · · · · | 1 | | | را ۱٫۲۱۸ ۳۵۲.۰ | 1 |
| | | ر۳ | ، التنظيمية | ىمىر النقاقة | ·.£ Y V ·. • 9 Y ·. • 7 £ | Y. F YAY | 7 " | | | | \ \ \ \ |
| | | ر۳ | ، التنظيمية | ىمىر النقاقة | £ YV 09 Y 07 £ | | \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ | | | | 1 7 7 £ |

• قيمة (ر) الجدولية عند مستوي دلالة (٠٠٠٠) = ٩٣٠,٠

- ر ١: معامل الارتباط بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية للمحور المنتمية إليه.
 - ر Y: معامل الإرتباط بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية للإستبيان.
 - ر٣: معامل الإرتباط بين الدرجة الكلية لكل محور والدرجة الكلية للإستبيان.

يتضح من جدول (٨) أن معاملات الإرتباط بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية للمحور المنتمية إليه تراوحت ما بين (١٠٠٠: ٧٨٦.٠)، بينما تراوحت معاملات الإرتباط بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية للإستبيان ما بين (٢٠٤٠: ٧٢٢.٠)، كما تراوحت معاملات الإرتباط بين الدرجة الكلية للمحور والدرجة الكلية للإستبيان ما بين (٧٥٨.: ٩٣٣.٠)، وهي معاملات إرتباط جميعها دالة إحصائياً مما يشير إلى صدق الإستبيان ما بين (٧٥٨.: ٩٣٣.٠)، وهي معاملات إرتباط جميعها دالة إحصائياً مما يشير الى صدق الإتساق الداخلي للإستبيان.

ب ـ الثبات:

لحساب ثبات الإستبيان قام الباحثون بإستخدام معامل ألفا لكرونباخ وذلك بتطبيقه على عينة قوامها (٣٠) فرد من مجتمع البحث ومن خارج العينة الأساسية، وجدول (٩) يوضح ذلك.

جدول (۹) معاملات الثبات باستخدام ألفا لكرونباخ للاستبيان الثانى (ن = $^{\circ}$)

| معامل ألفا | عدد العبارات النهائية | المحاور | |
|------------|-----------------------|-------------------------|---|
| 779 | ٦ | تميز القيادة. | ١ |
| ٠.٧٦٧ | ٥ | تميز المرؤوسين. | ۲ |
| ٠.٧٤٩ | Y | التميز الاستراتيجي. | ٣ |
| ٠.٦٨٧ | ٥ | تميز الهيكل التنظيمي. | ٤ |
| ٠.٧٨٧ | ٧ | تميز الثقافة التنظيمية. | ٥ |
| +.977 | ٣٠ | الدرجة الكلية للاستبيان | |

• قيمة (ر) الجدولية عند مستوي دلالة (٠٠٠٥) = ٩٩٠,٠

يتضح من جدول (٩) أن معاملات ألفا لمحاور الإستبيان تراوحت ما بين (٩٠,٧٨٠: ٠,٧٨٧)، بينما بلغ معامل ألفا للدرجة الكلية للإستبيان (٠,٩٢٢)، وهي معاملات إرتباط جميعها دالة إحصائياً مما يشير إلى ثبات الإستبيان.

٦- تطبيق الاستبيان في صورته النهائية:

بعد إجراء المعاملات العلمية للاستبيان، والتحقق من صدق العبارات وثباتها، واستقر الاستبيان في صورته النهائية (مرفق ٩) والمشتمل على (٣٠ عبارة)، تم تطبيق الاستبيان في صورته النهائية على أفراد عينة الدراسة، وذلك خلال الفترة من ٩/٠٢١/١٠م إلى ٢٤/٠١/١٠٠م وفقا لميزان التقدير الثلاثي (موافق – إلى حد ما – غير موافق)، وقد تم تصحيح عبارات الأستبانة بحيث أعطيت الإجابة (نعم) ثلاث درجات والإجابة (إلى حد ما) درجتين والإجابة (لا) درجة واحد، وتم تجميع البيانات وتنظيمها وجدولتها ومعالجتها إحصائيا.

خامساً: المعالجات الإحصائية:

للإجابة عن تساؤلات الدراسة تمت المعالجة الإحصائية للبيانات التي تم جمعها من خلال الأستبيانات باستخدام الأساليب الإحصائية الآتية:

- النسبة المئوية.
- الوزن النسبي.
- المتوسط الحسابي.
- معامل ثبات ألفا كرومباخ.
- وقد ارتضي مستوى دلالة (٠٠٠٠) للتأكد من معنوية النتائج الإحصائية للبحث.

- عرض النتائج ومناقشتها وتفسيرها:

أ- مناقشة وتفسير التساؤل الأول: قام الباحثون بتطبيق هذا الاستبيان على عينة البحث وقد استخدم الباحثون الدرجة المقدرة والنسبة المئوية المتوسط الحسابي ودرجة التوافر (رقم (۱) يدل على تحقق العبارة ورقم (۲) يدل على عدم تحقق العبارة إلى حد ما ورقم (۳) يدل على عدم تحقق العبارة) كأساليب إحصائية وسوف يتم عرض ومناقشة النتائج الخاصة بكل محور على حده مرفق(٥).

جدول (١٠) الدرجة المقدرة والنسبة المئوية والمتوسط الحسابي ودرجة التوافر والترتيب لمحور التخطيط للموارد البشرية داخل الأتحاد المصرى لكرة السلة (ن= ١٣٥)

| الترتيب | درجة التوافر | المتوسط الحسابي | النسبة المئوية | الدرجة المقدرة | العباراة | م |
|---------|-----------------|--------------------|-------------------|-------------------|--|---|
| ٣ | ١ | 7.07 | ۸۳.۹٥ | ٣٤. | يوجد بالأتحاد خطة وإضحة ومكتوبة لإحتياجات الاتحاد من الموارد البشرية. | ١ |
| • | ١ | ۲.٤٧ | ۸۲.۲۲ | *** | يتم تحديد إحتياجات الاتحاد من الموارد البشرية بناء على دراسة وتحليل لبيئة الاتحاد الداخلية والخارجية. | ۲ |
| ٦ | ۲ | ۲.۰۷ | ٦٩.١٤ | ۲۸. | تنبثق عملية التخطيط للمورد البشرى من الأهداف التي يسعى الاتحاد إلى تحقيقها. | ٣ |
| ٤ | ١ | ۲.٥١ | ۸۳.۷۰ | 444 | تتسم السياسات التي يتبعها الاتحاد في التخطيط للمورد البشرى بالشفافية والوضوح. | ٤ |
| ٨ | ۲ | ۲.۰٥ | ٦٨.٤٠ | *** | تنظر الإدارة العليا للمورد البشرى على أنه من أهم موارد الاتحاد . | ٥ |
| ٩ | ۲ | ۲.۰٤ | ٦٧.٩٠ | 770 | يضع الاتحاد بنود مستقبلية لتنمية وتطوير الموارد البشرية. | ٦ |
| ۲ | ١ | ۲.0۳ | ۸٤.۲۰ | 71 | يعمل الاتحاد على تحليل المشكلات المتعلقة بتخطيط الموارد البشرية وإيجاد حلول لها. | ٧ |
| ٧ | ۲ | ۲.۰٦ | ٦٨.٦٤ | 447 | تشجع الإدارة العليا مشاركة القائمين على العمل في القرارات المتعلقة بأحتياجات الاتحاد من المورد البشرى. | ٨ |
| , | ١ | ۲.٥٨ | ۸٥.9٣ | ٣٤٨ | يقوم الاتحاد بمتابعة ومراقبة تنفيذ الخطة الموضوعة لأحتياجاته من الموارد البشرية. | ٩ |
| | ۲ | ۲.۳۱ | ٧٧.١٢ | 7.11 | المجموع | |

يتضح من جدول (۱۰) أن درجة توافر محور التخطيط للموارد البشرية داخل الاتحاد المصرى لكرة السلة جائت متوفرة إلى حد ما بدرجة (۲)، حيث كان المتوسط الحسابى لهذا المحور هو (۲.۳۱)، وبنسبة مئوية (۷۷.۱۲)، كما تراوحت قيم المتوسط الحسابى لهذا المحور ما بين (۲.۰۶) إلى (۲.۰۸)، بينما تراوحت النسبة المئوية لهذا المحور ما بين (۲۷.۹۰) إلى (۸۰.۹۳) إلى وهى نسب مقبوله إلى حد ما.

ومن خلال العرض السابق يتضح أن العبارات التي حصلت على أقل نسبة مئوية جاءت على الترتيب التالى ترتيباً تصاعدياً هي (٦، ٥، ٨، ٣)، حيث يوجد بعض القصور في عملية التخطيط للمورد البشرى داخل الاتحاد، كما أن الإدارة العليا لاتهتم بأشراك المرؤسين في عملية التخطيط لأحتياجات الاتحاد من الموارد البشرية، بالأضافه إلى عدم أهتمام الاتحاد بوضع بنود مستقبلة لتنمية وتطوير العاملين داخل الاتحاد، وهذا ماتشير إليه دراسة "الحسن محد محد" (٧) حيث أسفرت نتائج الدراسة إلى وجود بعض أوجه القصور في دعم وتأييد الإدارة العليا لأنشطة وبرامج إدارة الجودة داخل الاتحاد المصري لكرة السلة، وهذا ما تؤكده دراسة

"محمود عبد العزيز محمود" (٢٠١٨) (٣٢) حيث أوصت الدراسة بضرورة قيام الأتحاد بأستثمار مواردة البشرية بالطريقة التي تحقق الأهداف بشكل فعال.

ومن خلال ذلك يرى الباحثون أنه لابد من الأهتمام بعملية التخطيط للمورد البشرى ووضع مجموعة من البرامج لتنمية وتطوير العنصر البشرى داخل الاتحاد، بالأضافة إلى الأهتمام بوضع بنود مستقبلية لأحتياجات الاتحاد من الموارد البشرية وأشراك المرؤسين في عملية التخطيط من أجل تحقيق الأهداف المطلوبة والوصول إلى التميز، وهذا ما تؤكده دراسة "Siu Chow" (٣٧) حيث أسفرت نتائج الدراسة عن وجود علاقة أيجابية بين ممارسات إدارة الموارد البشرية وأهمها التخطيط وتحقيق الأداء العالى للمنظمات، ودراسة "Kepha" (١٠٠م) (١٠٠م) (١٠٠ عيث أسفرت نتائج الدراسة عن ان هناك حاجة لاعتماد ممارسات سليمة للموارد البشرية في مجالات تخطيط القوى العاملة، وذلك لوجود علاقة قوية إيجابية ذات الدلالة الاحصائية بين تلك الممارسات وبين اداء العاملين.

جدول (١١) جدول الأستقطاب داخل الأتحاد الدرجة المقدرة والنسبة المئوية والمتوسط الحسابي ودرجة التوافر والترتيب لمحور الأستقطاب داخل الأتحاد المصري لكرة السلة (ن= ١٣٥)

| الترتيب | درجة التوا فر | المتوسط الحسابي | النسبة المئوية | الدرجة المقدرة | العباراة | م |
|---------|---------------------|-----------------|-------------------|-------------------|--|---|
| ٦ | ۲ | ۲.۰٤ | ٦٨.١٥ | 777 | يسعى الاتحاد لتوسيع قاعدة الأستقطاب من الموارد البشرية مما يؤدى إلى فاعلية الأختيار. | ١ |
| ٣ | ١ | ۲.٥٠ | ۸۳.۲۱ | 777 | يمتلك القائمين على عملية الأستقطاب داخل الاتحاد الخبرة والكفاءة اللازمة. | ۲ |
| 1 | ١ | ۲.٥٦ | 10.28 | 727 | يحرص الاتحاد على أستقطاب افراد ذوى خبرات متنوعة في مجالات التكنولوجيا واللغات الأجنبية. | ٣ |
| ź | ١ | 7.50 | ۸۱.۷۳ | 771 | تتم عملية الأستقطاب داخل الاتحاد بنوع من العدالة والشفافية. | ٤ |
| ۲ | ١ | Y.0 £ | ٨٤.٦٩ | ٣٤٣ | يضع الاتحاد متطلبات ومعايير واضحة لشغل الوظائف الشاغرة. | ٥ |
| ٥ | ۲ | ۲.۰٦ | ጎ ለ. ጎ £ | 777 | يتم الأعلان عن الوظائف الشاغرة من خلال كافة وسائل الأعلام وذلك من خلال الأستعانة بالمتخصصين. | ٦ |
| | ۲ | ۲.۳٦ | ٧٨.٦٤ | 1911 | المجموع | |

يتضح من جدول (۱۱) أن درجة توافر محور الأستقطاب داخل الاتحاد المصرى لكرة السلة جائت متوفرة إلى حد ما بدرجة (۲)، حيث كان المتوسط الحسابى لهذا المحور هو (۲.۳٦)، وبنسبة مئوية (۷۸.٦٤)، كما تراوحت قيم المتوسط الحسابى لهذا المحور ما بين (۲.۰۵) إلى (۲.۰۵)، بينما تراوحت النسبة المئوية لهذا المحور ما بين (٦٨.١٥) إلى (٦٨.١٥)، وهى نسب مقبوله إلى حد ما.

ومن خلال العرض السابق يتضح أن العبارات التى حصلت على أقل نسبة مئوية جاءت على الترتيب التالى ترتيباً تصاعدياً هي (١، ٦، ٤)، حيث لا يوجد أهتمام كافى من قبل الاتحاد بتوسيع قاعدة الأستقطاب وذلك للحصول على مورد بشرى متميز، كما يوجد القصور في طريقة الأعلان عن الوظائف الشاغرة وذلك لعدم الأستعانة بالمتخصصين في مجال الأعلام، بالأضافة إلى عدم أستغلال الموارد البشرية داخل الاتحاد

وأستقطابها عن طريق النقل والترقيات، وهذا ماتشير إليه دراسة "محمود عبد العزيز محمود" (٢٠١٨) (٣٢) حيث أسفرت نتائج الدراسة عن ضعف أهتمام إدارة الأتحاد بجذب الأفراد المتميزين وأستقطابهم للعمل داخل الاتحاد، كما لا يستعين بالكوادر ذوى الخبرات لتطوير الأتحاد، وهذا ما تؤكده دراسة "احمد فتحى على" (٢٠١٢م) (١) حيث أسفرت نتائج الدراسة عن ندرة وجود المتخصصين المؤهلين أو الذين يمتلكون خبرة علمية وعملية سواء على الجانب الرياضي أو الأقتصادي داخل الاتحاد.

ومن خلال ذلك يرى الباحثون أنه لابد من زيادة الأهتمام بتوسيع قاعدة الأستقطاب للحصول على أفضل العناصر للعمل داخل الأتحاد، كذلك التنوع في أستخدام وسائل الأعلام والأستعانة بالمتخصصين في، بالأضافة إلى الأهتمام بعملية الأستقطاب الداخلي للعاملين بالأتحاد وذلك عن طريق النقل والترقيات إلى مناصب أعلى من أجل تحقيق التميز داخل الاتحاد ورفع مستوى الأداء، وهذا ما تؤكده دراسة "بلال كامل عودة" مناصب أعلى من أجل تحقيق التميز داخل الاتحاد ورفع مستوى الأداء، وهذا ما تؤكده دراسة "بلال كامل عودة" (١١) حيث أسفرت نتائج الدراسة أن هناك أثر لإستراتيجية لأستقطاب الكفاءات العالية لتحقيق المنظمات، وقد أوصت الدراسة بضرورة العمل على وضع خطة أستراتيجية لأستقطاب الكفاءات العالية لتحقيق الأداء المتميز، ودراسة القالم المنظمة، ودراسة "لمسي الصحيحة للمورد البشرى المتميز تساهم بشكل كبير في تحقيق الريادة داخل المنظمة، ودراسة "لمسي عبدالمطلب مجد" (١٩٠١م) (٢٦) حيث أوصت الدراسة بتشجيع التميز التنظيمي من خلال المبادرات التي تهدف إلى الكشف عن المتميزين وأستقطابهم داخل المنظمة.

جدول (١٢) جدول المقدرة والنسبة المئوية والمتوسط الحسابي ودرجة التوافر والترتيب لمحور الأختيار والتعيين داخل الدرجة المصرى لكرة السلة (ن= ١٣٥)

| الترتيب | درجة التوا فر | المتوسط الحسابي | النسبة المئوية | الدرجة المقدرة | العباراة | ۴ |
|---------|---------------------|-----------------|-------------------|-------------------|--|---|
| ٦ | ۲ | ۲.۰۷ | ٦٨.٦٤ | *** | يعمل الاتحاد على تحديد أحتياجاته من الموارد البشرية في ضوء إحتياجاته المستقبلية. | ١ |
| ۲ | ١ | 7.0 % | ٨٤.٦٩ | 757 | يضع الاتحاد إجراءات تفصيلية لأختيار أفضل العناصر والكفاءات للعمل داخل الاتحاد. | ۲ |
| ٧ | ۲ | ۲.۰٤ | ٧٠.٣٧ | 470 | يمتلك القائمين على عملية الأختيار والتعيين المؤهلات والخبرات اللازمة. | ٣ |
| ٤ | ١ | ۲.٥٠ | ۸۳.۲۱ | *** | يضع الاتحاد شروط ومتطلبات إدارية وفنية واضحة لأختيار وتعيين الكفاءات داخل الاتحاد. | ź |
| ٣ | ١ | 7.08 | ۸٤.۲٠ | 7 £ 1 | تتم عملية التعيين داخل الاتحاد وفقاً للتخصص ونوعية العمل والمؤهل. | ٥ |
| ٥ | ۲ | 7.17 | ٧٢.٨٤ | 790 | يشارك القائمين على العمل الإدارة العليا للأتحاد في عملية الأختيار والتعيين. | ٦ |
| 1 | ١ | ۲.09 | ۸٦.۱۷ | 719 | تتم عملية التعيين داخل الاتحاد وفقاً لأسس موضوعية وبشفافية واضحة للجميع. | ٧ |
| | ١ | 7.72 | ٧٨.٥٩ | 7777 | المجموع | |

يتضح من جدول (١٢) أن درجة توافر محور الأختيار والتعيين داخل الاتحاد المصرى لكرة السلة جائت متوفرة بدرجة (١)، حيث كان المتوسط الحسابي لهذا المحور هو (٢.٣٤)، وبنسبة مئوية (٧٨.٥٩)، كما

تراوحت قيم المتوسط الحسابى لهذا المحور ما بين (٢٠٠٤) إلى (٢٠٥٩)، بينما تراوحت النسبة المئوية لهذا المحور ما بين (٢٨.٦٤) إلى (٨٦.١٧)، وهي نسب مقبولة بدرجة كبيرة.

ومن خلال العرض السابق يتضح أن العبارات التي حصلت على أقل نسبة مئوية جاءت على الترتيب التالى ترتيباً تصاعدياً هي (٣، ١، ٢، ٤)، حيث يوجد بعض القصور لدى القائمين على الأختيار والتعيين من حيث الخبرة والكفاءة والمهارات اللازمة لعملية الأختيار، كما يوجد بعض القصور من جانب الاتحاد في تحديد أحتياجاته المستقبلية من الموارد البشرية، بالأضافة إلى ضعف مشاركة القائمين على العمل في عملية الأختيار والتعيين، هذا إلى جانب ضعف وضوح المتطلبات الإدارية والفنية لأختيار وتعيين الكفاءات داخل الاتحاد، وهذا ماتشير إليه دراسة "ماجد أحمد صلاح الدين" (٣١، ٢م) (٢٧) حيث أسفرت نتائج الدراسة عن وجود ضعف في العمل الإداري نتيجة ضغف الأهتمام بالمتطلبات الإدارية والفنية في اختيار العاملين داخل الأتحاد المصرى لكرة السلة مما أدى إلى تراجع نتائج الأتحاد، وهذا ما تؤكده دراسة "محمود عبد العزيز محمود" المصرى الكرة السلة مما أدى إلى تراجع نتائج الأتحاد لا يستعين بالكوادر ذوى الخبرات لتطوير الاتحاد.

ومن خلال ذلك يرى الباحثون أنه لابد من العمل على تحديد أحتياجات الاتحاد المستقبلية من الموارد البشرية بدقة وعناية، وكذلك وضع شروط ومتطلبات إدارية وفينة لأختيار أفضل العناصر المتاحة للعمل داخل الاتحاد، بالأضافة إلى الأهتمام بأختيار أفضل العناصر ممن يمتلكون الخبرة والكفاءة اللازمة للقيام بعملية الأختيار والتعيين داخل الاتحاد، وذلك من أجل تحقيق التميز داخل الاتحاد ورفع مستوى الأداء، وهذا ما تؤكده دراسة " محد فهمى محد" (٢٠١٤) حيث أسفرت نتائج الدراسة عن ضرورة تحديد ألية لأختيار وتعيين العاملين من أجل تحقيق مستوبات عالية من الأداء، ودراسة "عباس نجم عبد الخضيرى" (١٦) (١٨) حيث أسفرت نتائج الدراسة عن وجود علاقة إيجابية ودالة أحصائياً بين ممارسات إدارة الموارد البشرية الاستراتيجية ومنها الأختيار والتعيين وتحسين فاعلية أداء المنظمات.

جدول (١٣) الدرجة المقدرة والنسبة المئوية والمتوسط الحسابي ودرجة التوافر والترتيب لمحور التدريب والتطوير داخل الأتحاد المصرى لكرة السلة (ن= ١٣٥)

| الترتيب | درجة التوا فر | المتوسط الحسابي | النسبة المئوية | الدرجة المقدرة | العباراة | م |
|---------|---------------------|--------------------|-------------------|-------------------|--|---|
| ٧ | ٣ | 1.57 | ٤٨.٨٩ | ۱۹۸ | يوجد بالأتحاد خطة سنوية واضحة ومكتوبة لتدريب وتطوير الموارد البشرية. | ١ |
| £ | ۲ | ۲.۰۸ | ٦٨.٨٩ | 7 7 9 | يحدد الاتحاد الأحتياجات التدريبية للعاملين بناء على فجوة الأداء بين المتحقق والمطلوب. | ۲ |
| ٣ | ۲ | ۲.۱۰ | ٦٩ <u>.</u> ٦٣ | 7.7 | يهتم الاتحاد ببعث العاملين إلى الخارج للمشاركة في الدورات التدريبية المختلفة. | ٣ |
| ١ | ١ | ۲.09 | ۸٦.۱٧ | 729 | يعمل الاتحاد على التنوع في عقد البرامج التدريبية وأستخدام التدريب عن بعد عبر شبكات الأنترنت. | ٤ |
| ٣م | ۲ | ۲.۰۹ | 79.78 | 7.7.7 | يراعى الاتحاد الفروق الفردية بين العاملين والمتطلبات الوظيفية عند إعداد البرامج التدريبية. | ٥ |
| ٦ | ۲ | 77 | ٦٧.٤١ | 777 | يستخدم الاتحاد سجلات تقييم أداء العاملين لتحديد الأحتياجات التدريبية المستقبلية. | ٦ |

| ٥ | ۲ | ۲.۰٤ | ٦٧.٩٠ | 770 | يوفر نظام التدريب الحالي فرص للترقى وتطوير المسار الوظيفى للعاملين بالأتحاد. | ٧ |
|----|---|------|-------|------|--|---|
| ۲ | ١ | 7.07 | ۸۳.۹٥ | ٣٤. | يهدف نظام التدريب الحالي إلى تحسين مستوى العاملين أكاديمياً ومهنيا. | ٨ |
| ٥م | ۲ | ۲.۰٤ | ٦٧.٩٠ | 770 | يتابع الاتحاد أداء العاملين بعد أنتهاء التدريب للتأكد من تحسن أداء العاملين. | ٩ |
| | ۲ | ۲.۱۰ | ٧٠.٠٤ | 7007 | المجموع | |

يتضح من جدول (۱۳) أن درجة توافر محور التدريب والتطوير داخل الاتحاد المصرى لكرة السلة جائت متوفرة إلى حد ما بدرجة (۲)، حيث كان المتوسط الحسابى لهذا المحور هو (۲.۱۰)، وبنسبة مئوية (۲۰۰٤)، كما تراوحت قيم المتوسط الحسابى لهذا المحور ما بين (۱.٤۷) إلى (۲.٥٩)، بينما تراوحت النسبة المئوية لهذا المحور ما بين (٤٨.٨٩) إلى (٨٦.١٧)، وهى نسب مقبولة إلى حد ما.

ومن خلال العرض السابق يتضح أن العبارات التى حصلت على أقل نسبة مئوية جاءت على الترتيب التالى ترتيباً تصاعدياً هي (١، ٦، ٧، ٩، ٢)، حيث لا يوجد أهتمام من الاتحاد بوضع خطة سنوية واضحة لتدريب وتطوير العاملين، كما لا يستعين الاتحاد بسجلات تقييم العاملين عند وضع البرامج التدريبية، كما أن النظام الحالي للتدريب لا يساهم بدرجة كبيرة في عملية الترقى وتطوير المسار الوظيفى للعاملين، بالأضافة إلى القصور في متابعة أداء العاملين بعد أنتهاء البرامج التدريبية للتأكد من تحسن أداء العاملين، وهذا ما تشير إليه دراسة "أحمد محمود محد" (٢٠٠٠م) (٢) حيث أسفرت نتائج الدراسة عن أنه لا يوجد بالأتحاد المصرى لكرة السلة برامج معدة لتطوير قدرات العاملين بالأتحاد على تنظيم جميع جوانب الأحداث الرياضية، وهذا ما تؤكده دراسة "الحسن عجد عجد" (٢٠٠٧م) (٧) حيث أسفرت نتائج الدراسة عن وجود بعض أوجه القصور في دعم وتأييد الإدارة العليا لأنشطة وبرامج إدارة الجودة داخل الاتحاد المصري لكرة السلة إلى بعض الأساليب لتطويره، كذلك عدم وجود تنوع بدرجة كبيرة في أساليب الترويج لأنشطة وبرامج إدارة الجودة داخل الاتحاد المصري لكرة السلة إلى بعض الأساليب لتطويره، كذلك عدم وجود تنوع بدرجة كبيرة في أساليب الترويج لأنشطة وبرامج إدارة الجودة داخل الاتحاد المصري لكرة السلة إلى بعض الأساليب لتطويره، السلة.

ومن خلال ذلك يرى الباحثون أنه لابد من زيادة الأهتمام بوضع برامج لإدارة الموارد البشرية وذلك عن طريق تحديد الأحتياجات التدريبية للعاملين داخل الاتحاد وذلك من خلال تحديد الفجوة بين الأداء المتحقق والمطلوب، كذلك الأستعانة بسجلات تقييم العاملين لتحديد مستوى أداء العاملين والبرامج التي يحتاجها العاملين لتطوير مستوى الأداء، بالأضافة إلى الأهتمام بمتابعة أداء العاملين بعد أنتهاء البرامج التدريبية للتأكد من مدى تحقيق البرامج لأهدافها وتحسن مستوى أداء العاملين، مما يؤدى إلى تحقيق التميز داخل الاتحاد ورفع مستوى الأداء، وهذا ما تشير دراسة "السيد انور السيد" (٢٠١٨م) (٨) حيث أسفرت نتائج الدراسة عن تصميم برنامج لتنمية الموارد البشرية باتحاد الشرطة الرياضي، كما أوصى الباحث بالتركيز على البرامج التدريبية كمدخل لتحقيق التنمية الإدارية والأرتقاء بالأداء الوظيفي للعاملين، وهذا ما تؤكده دراسة "أيمن عبد العليم مجد" (٢٠١٨م) (٩) حيث أسفرت نتائج الدراسة عن مساهمة برنامج إدارة الموارد المقترح بطريقة إيجابية في تحسين المهارات القيادية لمعلمي التربية الرياضية، ودراسة "مصطفى عنتر زيدان" (٢٠١٨م) (٣) حيث أسفرت نتائج الدراسة عن مساهمة برنامج إدارة الموارد المقترح بطريقة إيجابية في تحسين المهارات القيادية لمعلمي التربية الرياضية، ودراسة "مصطفى عنتر زيدان" (٢٠١٨م) (٣) حيث أوصت

الدراسة بالاسترشاد بالنموذج المقترح لإدارة الموارد البشرية وذلك لتطوير العمل الإداري بالإتحاد، ودراسة " كهد الدسوقى عبد العليم" (٢٠١٥) حيث أسفرت نتائج الدراسة عن تصميم برنامج تنمية بشرية للأرتقاء بمستوى الأداء الوظيفى لموجهى التربية الرياضية، كما توصلت الدراسة إلى أن الدورات التدريبية أثناء الخدمة ضرورية لرفع كفاءة العاملين، وأوصت الدراسة بالتركيز على برامج التنمية البشرية لضمان تحقيق فاعليتها ونجاحها وتأثيرها الأيجابي على الأداء الوظيفى.

جدول (١٤) جدول العقدرة والنسبة المئوية والمتوسط الحسابي ودرجة التوافر والترتيب لمحور الحوافز والترقيات داخل الدرجة المقدرة والنسبة الأتحاد المصرى لكرة السلة (ن= ١٣٥)

| الترتيب | درجة التوا فر | المتوسط الحسابي | النسبة المئوية | الدرجة المقدرة | العباراة | م |
|---------|---------------------|-----------------|-------------------|-------------------|---|---|
| ٣ | ۲ | ۲.۰٤ | ٦٧.٩٠ | 770 | يوجد نظام متكامل وعادل للحوافز داخل الاتحاد. | ١ |
| ١ | ١ | 7.0 £ | ٨٤.٦٩ | 727 | تتم عملية الترقيات داخل الاتحاد بنوع من العدالة والشفافية. | ۲ |
| ۲ | ۲ | ۲.۰۷ | ٦٨.٨٩ | 4 4 4 | يدفع نظام الحوافز العاملين بالأتحاد على الأنجاز ورفع مستوى الأداء. | ٣ |
| ٧ | ۲ | 1.77 | 00.07 | 770 | يستخدم الاتحاد أساليب التحفيز المعنوى لمن يستحقها كخطابات الشكر والتقدير. | ٤ |
| ٤م | ۲ | 1.99 | ٦٦.١٧ | 477 | يمتلك العاملين بالأتحاد تصوراً واضحاً عن سياسة الحوافز والترقيات داخل الاتحاد. | ٥ |
| ٦ | ۲ | 1.97 | ٦٣.٩٥ | 409 | يوفر الاتحاد الحوافز المادية الكافية عند أداء المهمات الخارجية المتعلقة بالعمل. | ٦ |
| ٤ | ۲ | 1.99 | ٦٦.١٧ | 477 | يعتمد الاتحاد على الربط بين مستوى الأداء والحوافز داخل الاتحاد. | ٧ |
| ٥ | ۲ | 1.91 | 70.98 | ** | يشجع نظام الحوافز والترقيات على جذب الكفاءات من خارج الاتحاد. | ٨ |
| | ۲ | 77 | ٦٧.٤١ | 7112 | المجموع | |

يتضح من جدول (۱٤) أن درجة توافر محور الحوافز والترقيات داخل الاتحاد المصرى لكرة السلة جائت متوفرة إلى حد ما بدرجة (۲)، حيث كان المتوسط الحسابى لهذا المحور هو (۲.۰۲)، وبنسبة مئوية (٦٧.٤١)، كما تراوحت قيم المتوسط الحسابى لهذا المحور ما بين (١.٦٧)، بينما تراوحت النسبة المئوية لهذا المحور ما بين (٦٣.٩٥) إلى (٦٣.٩٥)، وهي نسب مقبولة إلى حد ما.

ومن خلال العرض السابق يتضح أن العبارات التي حصلت على أقل نسبة مئوية جاءت على الترتيب الاتحاد في أستخدام أساليب التحفيز المعنوى للعاملين داخل الأتحاد، كذلك ضعف الحوافز المادية عند القيام بمهمات عمل خارجية، بالأضافة إلى ان نظام الحوافز الحالي لا يشجع بدرجة كبيرة على جذب الكفاءات والمورد البشرى المتميز للعمل داخل الاتحاد، وهذا ما تؤكده دراسة "عبد الرحمن على أحمد" (١٩) حيث أفرت نتائج الدراسة عن وجود علاقة إيجابية بين الدعم التنظيمي ومستوى أداء العاملين بالاتحاد المصرى لكرة السلة، بالأضافة إلى

العمل على زيادة أنشطة ودورات الترقى بالشكل الكافى لزيادة عدد المستفيدين منها مما يؤدى إلى رفع مستوى الأداء الوظيفى العاملين.

ومن خلال ذلك يرى الباحثون أنه لابد من زيادة الأهتمام من جانب الاتحاد على أستخدام أساليب التحفيز المادى والمعنوى كخطابات الشكر والتقدير، كذلك العمل على زيادة الحوافز المادية للعاملين المكلفين بمهمات خارجة، بالأضافة إلى ربط الحوافز بمستوى أداء العاملين داخل الاتحاد مما يؤدى إلى الدافعية للانجاز ورفع مستوى الأداء وتحقيق التميز داخل الاتحاد، وهذا ما تشير دراسة "السيد انور السيد" (٢٠١٨م) (٨) حيث أسفرت نتائج الدراسة عن تصميم برنامج لتنمية الموارد البشرية باتحاد الشرطة الرياضي، كما أوصى الباحث بالتركيز على البرامج التدريبية كمدخل لتحقيق التنمية الإدارية والأرتقاء بالأداء الوظيفي للعاملين، وهذا ما تؤكده دراسة "،Bashir, et al" (٥٣) حيث أسفرت نتائج الدراسة عن وجود علاقة ذات دلالة إيجابية بين الحوافز، والاداء الفعلي لأعضاء هيئة تدريسية في الجامعة، ودراسة "،Naz, et al" حيث أسفرت نتائج الدراسة عن أن ممارسات إدارة الموارد البشرية ومنها الحوافز في الشركات موضع البحث ترتبط ارتباطا إيجابيا بأداء الشركات الصغيرة والمتوسطة وتساهم في رفع مستوى الأداء.

جدول (١٥) جدول المقدرة والنسبة المئوية والمتوسط الحسابي ودرجة التوافر والترتيب لمحور تقييم الأداء داخل الأتحاد المصرى لكرة السلة (ن= ١٣٥)

| الترتيب | درجة التوا فر | المتوسط الحسابي | النسبة المئوية | الدرجة المقدرة | العباراة | ۴ |
|---------|---------------------|--------------------|-------------------|-------------------|---|---|
| ۲ | ۲ | ۲.۰٤ | ٦٨.١٥ | 777 | يعتمد الاتحاد على نظام ومعايير وإضحة وموضوعية لتقييم أداء العاملين. | ١ |
| 1 | ١ | ۲.٥٠ | ۸۳.٤٦ | ۳۳۸ | يتميز نظام التقييم الحالي بالشفافية والموضوعية والعدالة. | ۲ |
| ۲م | ۲ | ۲.۰٤ | ٦٨.١٥ | 777 | يضع الاتحاد نظام تقييم أداء العاملين في ضوء الوصف الوظيفى المحدد سابقاً. | ٣ |
| ٥ | ۲ | 1.4. | 07.01 | 779 | يوجد بالأتحاد وفروعه سجلات خاصة بتقييم أداء العاملين. | ź |
| ٣ | ۲ | ۲.۰۰ | 11.17 | ۲٧. | يعمل الاتحاد على تقييم أداء جميع العاملين بأستمرار وعلى أختلاف مستوياتهم الوظيفية. | ٥ |
| ٦ | ۲ | 1.77 | ٥٥.٨٠ | 777 | يساهم النظام الحالي لتقييم الأداء في التخطيط لأحتياجات الاتحاد من الموارد البشرية. | ٦ |
| ٤ | ۲ | 1.99 | 77.57 | 779 | يستخدم الاتحاد نتائج تقييم الأداء في عملية الترقيات والحوافز للعاملين داخل الاتحاد. | ٧ |
| | ۲ | 1.99 | 77.57 | ١٨٨٤ | المجموع | |

يتضح من جدول (١٥) أن درجة توافر محور تقييم الأداء داخل الاتحاد المصرى لكرة السلة جائت متوفرة إلى حد ما بدرجة (٢)، حيث كان المتوسط الحسابى لهذا المحور هو (١٠٩٩)، وبنسبة مئوية (٦٦.٤٦)، كما تراوحت قيم المتوسط الحسابى لهذا المحور ما بين (١٠٦٧)، بينما تراوحت النسبة المئوية لهذا المحور ما بين (٥٠٨٠)، إلى (٥٥.٨٠)، وهى نسب مقبولة إلى حد ما.

ومن خلال العرض السابق يتضح أن العبارات التي حصلت على أقل نسبة مئوية جاءت على الترتيب التالى ترتيباً تصاعدياً هي (٦، ٤، ٧، ٥)، حيث بعض القصور في عمل سجلات لتقييم لأداء العاملين، كذلك يوجد بعض القصور من جانب الاتحاد في أستخدام البيانات الناتجه عن نظام تقييم الأداء الحالي في عملية التخطيط لأحتياجات الاتحاد من الموارد البشرية، كذلك لا يوجد أهتمام كافي بنتائج تقييم أداء العاملين لأستخدامها في عملية الترقيات والحوافز، بالأضافة إلى أن الاتحاد لا يعمل بأستمرار على تقييم أداء العاملين وعلى أختلاف مستوياتهم الوظيفية، وهذا ما تشير إليه دراسة "ماجد أحمد صلاح الدين" (٢٧) حيث أسفرت نتائج الدراسة عن وجود ضعف في العمل الإداري داخل الأتحاد مما أدى إلى تراجع نتائج الاتحاد.

ومن خلال ذلك يرى الباحثون أنه لابد من زيادة الأهتمام بأستخدام نتائج نظام الحالي لتقييم الأداء في التخطيط لأحتياجات الاتحاد من الموارد البشرية، كذلك الحرص على توفير سجلات خاصة بتقييم أداء العاملين داخل بالاتحاد وجميع فروعه، بالأضافة إلى أستخدام نتائج تقييم الأداء في عملية الترقيات والحوافز للعاملين داخل الاتحاد، مما ينتج عنه تحقيق التميز داخل الاتحاد ورفع مستوى الأنجاز، وهذا ما تشير دراسة "SiuChow" الاتحاد، مما ينتج عنه تحقيق التميز داخل الاتحاد ورفع مستوى الأنجاز، وهذا ما تشير دراسة "Maz, دراسة ومنها نقييم الأداء وبين الأداء العالي للمنظمات، وهذا ما تؤكده دراسة ".ا Naz, et al." (٢٠١٦م) (٣٩) حيث أسفرت نتائج الدراسة عن أن ممارسات إدارة الموارد البشرية ومنها تقييم الأداء ترتبط إيجابيا بأداء الشركات الصغيرة والمتوسطة، ودراسة "عباس نجم عبد الخضيري" (١٨) حيث أسفرت نتائج الدراسة عن الصغيرة والمتوسطة، ودراسة "عباس نجم عبد الخضيري" (١٨) حيث أسفرت نتائج الدراسة عن وجود أثر ذو دلالة إحصائية بين ممارسات إدارة الموارد البشرية ومنها تقييم الأداء وتحسين فاعلية المؤسسات. بحم مناقشة وتفسير التساؤل الثاني: قام الباحثون بتطبيق الاستبيان على عينة البحث وقد استخدم الباحثون بحسنة المئوية والوزن النسبي ودرجة التحقق (رقم (١) يدل على تحقق العبارة ورقم (٢) يدل على درجة تحقق العبارة ورقم (٢) يدل على درجة تحقق

ب- مناقشه وتفسير التساؤل التانى: قام الباحثون بتطبيق الاستبيان على عينة البحث وقد استخدم الباحثون النسبة المئوية والوزن النسبي ودرجة التحقق (رقم (۱) يدل على تحقق العبارة ورقم (۲) يدل على درجة تحقق العبارة إلى حد ما ورقم (۳) يدل على عدم تحقق العبارة) كأساليب إحصائية من خلال الإعتماد على الحد الاعلي للثقة وهو (۷٤.۰) والحد الادني للثقة هو (۹٥.۰)، وسوف يتم عرض ومناقشة النتائج الخاصة بكل محور على حده مرفق(۹).

جدول (١٦) جدول النسبى لأستجابات عينة الدراسة حول درجة الأهمية ومدى التوافر لمحور تميز القيادة داخل الأتحاد المصرى لكرة السلة ($\dot{v} = 0$)

| لتوافر | مدی ا | لأهمية | درجة ا | | |
|----------------|-----------------|----------------|-----------------|--|---|
| درجة التحقق | الوزن النسبي | درجة التحقق | الوزن النسبي | العباراة | م |
| ۲ | ٠.٦٤ | ١ | ٠.٨٤ | تمتلك الإدارة العليا بالأتحاد تصوراً واضحاً للأهداف التي يسعى الاتحاد إلى تحقيقها. | ١ |
| ۲ | ٠.٦٢ | ١ | ٠.٨٤ | تعمل الإدارة العليا بالأتحاد على التطوير المستمر وأستخدام التطورالتكنولوجي في العمل لتحقيق التميز. | ۲ |
| ۲ | ٠.٦٧ | ١ | ٠.٨٤ | تحرص الإدارة العليا بالأتحاد على الأتصال المستمر مع اللجان والأفرع وحل المشكلات التي تواجههم. | ٣ |

| | ٠.٦١ | | | تعمل الإدارة العليا بالأتحاد على توفير مناخ مناسب للأبداع والتميز. | ź |
|---|-------|---|------|---|---|
| ٣ | ٠.٢٤ | ۲ | ٠.٦٩ | تسند الإدارة العليا بالأتحاد المهام والوظائف الإدارية والفنية لذوى الخبرة والكفاءة. | |
| ۲ | ٠. ٦٦ | ١ | ۰.۸٥ | يتسم أسلوب القيادة للإدارة العليا بالشفافية وتحمل المسئولية تجاه العاملين بالأتحاد. | ٦ |
| ۲ | ٠.٦٤ | 1 | ٠.٨٤ | الوزن النسبي ودرجة التحقق للمحور ككل | |

• الحد الأعلى للثقة = (٢٠.٠)

يتضح من جدول (١٦) أن الوزن النسبي لمحور تميز القيادة داخل الاتحاد المصرى لكرة السلة بالتطبيق على عينة البحث في درجة الأهمية هو (٤٨.٠)، بينما كان الوزن النسبي لدرجة التوافر هو (٤٢٠٠)، حيث كما تراوح الوزن النسبي لأراء العينة حول درجة أهمية عبارات هذا المحور ما بين (٢٠٠٩) إلى (٠٨٠٠)، حيث حصلت العبارات (١، ٢، ٣، ٤، ٦) على الحد الأعلى للثقة بينما حصلت العبارة رقم (٥) على الحد المتوسط للثقة وهذا يدل على مدى أهمية هذه العبارات في العمل داخل الاتحاد المصرى لكرة السلة، بينما تراوح الوزن النسبي لأراء عينة البحث حول مدى توافر هذه العبارات في العمل داخل الاتحاد المصرى لكرة السلة بين (٤٠٠٠) إلى (٧٦٠٠)، حيث حصلت العبارات (١، ٢، ٣، ٤، ٢) على الحد المتوسط للثقة، والذي يوضح وجود إلى حد ما تصوراً واضحاً للأهداف التي يسعى الاتحاد إلى تحقيقها، بالأضافة إلى حرص الإدارة العليا بالأتحاد على الأتصال المستمر مع اللجان والأفرع وحل المشكلات التي تواجههم، كذلك يتسم أسلوب القيادة للإدارة العليا بالشفافية، والعمل توفير مناخ مناسب للأبداع وأستخدام التطور التكنولوجي في العمل لتحقيق التميز، بينما حصلت العبارة رقم (٥) على الحد الأدنى للثقة، وهذا يدل على عدم أسناد الإدارة العليا بالأتحاد المهام والوظائف الإدارية والغنية لذوي الخبرة والكفاءة.

ومن خلال ذلك يرى الباحثون أنه لابد من الاهتمام وزيادة الأعتماد من جانب الإدارة العليا بالاتحاد على الأفراد ذوى الخبرة والكفاءة في العمل بالوظائف الإدارية والفنية بالاتحاد، بالأضافة إلى زيادة الأهتمام بعملية التطوير المستمر داخل الاتحاد وزيادة عملية التواصل بين الإدارة العليا للأتحاد واللجان والأفرع التابعة له، وهذا ما تؤكده دراسة "محمود عبد العزيز محمود" (٢١٨م) حيث أسفرت نتائج الدراسة عن أن الأتحاد لا يستعين بالكوادر ذوى الخبرات لتطوير الاتحاد، وعلى هذا فأن تحقيق التميز التنظيمي داخل الاتحاد يتطلب توافر تميز للقيادة بدرجة أكبر، وهذا ما تشير إليه دراسة "سمر أحمد سيد" (٢١٩م) (١٦) حيث أسفرت نتائج الدراسة عن وجود أهمية للقيادة الأستراتيجية في تحقيق التميز التنظيمي داخل المنظمات، ودراسة "عبد المعز على الشيخ" (٢٠١٠م) (٢١) حيث أسفرت نتائج الدراسة عن وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين القيادة الاستراتيجية التميز التنظيمي داخل المنظمات، وهذا ما تؤكده دراسة (٢١٠مم) (٢٨ عيث أسفرت نتائج الدراسة عن وجود علاقة إيجابية بين القيادة التحويلية والتميز التنظيمي داخل المنظمات، ودراسة "أفكار سعيد خميس" (٢٠١٧م) (٢) في دراستها حيث أسفرت نتائج الدراسة عن وضع تصور مقترح لإدارة التميز التنظيمي وفق النموذج الأوربي للتميز وجاء محور تميز القيادة في المرتبة الأولي.

جدول (۱۷) الوزن النسبى لأستجابات عينة الدراسة حول درجة الأهمية ومدى التوافر لمحور تميز المرؤسين داخل الأتحاد المصرى لكرة السلة (ن=0.1)

| لتوافر | مدی ا | اممية | درجة ال | | |
|----------------|-----------------|----------------|-----------------|---|---|
| درجة التحقق | الوزن النسبى | درجة التحقق | الوزن النسبى | العباراة | ۴ |
| ٣ | 09 | ١ | ٠.٨٢ | يتمتع القائمين على العمل بالقدرة على مواكبة التطور التكنولـوجي وأستخدام الأسـاليب الأداريـة الحديثة في العمل. | ١ |
| ۳ | ٠.٢٢ | ۲ | ٠.٦٨ | يمتلك القائمين على العمل المهارات والمعارف اللازمة التي تمكنهم من أداء مهامهم بكفاءة وفاعلية. | ۲ |
| Y | ٠.٦٥ | ١ | ٠.٨٢ | يحرص القائمين على العمل على المشاركة الفعالة في إيجاد حلول للمشاكل من خلال إبتكار أفكار جديدة. | ٣ |
| * | ٠.٦٤ | • | ٤٨.٠ | يعرف القائمين على العمل داخل الاتحاد (اللجان الفنية – أعضاء مجلس إدارة الأفـرع – المـدير المـالى والتنفيذي – الجهاز الاداري) إختصاصاتهم الإدارية والفنية. | ٤ |
| * | ٠.٦٤ | ١ | ٠.٨٥ | يستفيد القائمين على العمل من تفويض الإدارة العليا للأرتقاء بمهاراتهم الفنية والإدارية. | ٥ |
| ٣ | ٠.٥٥ | ١ | ٠.٨٠ | الوزن النسبى ودرجة التحقق للمحور ككل | |

الحد الأعلى للثقة = (١٠.٠)

يتضح من جدول (۱۷) أن الوزن النسبى لمحور تميز المرؤسين داخل الاتحاد المصرى لكرة السلة بالتطبيق على عينة البحث في درجة الأهمية هو (٠.٥٠)، بينما كان الوزن النسبي لدرجة التوافر هو (٠.٥٠).

كما تراوح الوزن النسبى لأراء العينة حول درجة أهمية عبارات هذا المحور ما بين (٢٠٠٠) إلى المدور ما بين (٢٠٠٠)، حيث حصلت العبارات (٢، ٣، ٤، ٥) على الحد الأعلى للثقة بينما حصلت العبارة رقم (٢) على الحد المتوسط للثقة وهذا يدل على مدى أهمية هذه العبارات في العمل داخل الاتحاد المصرى لكرة السلة، بينما تراوح الوزن النسبى لأراء عينة البحث حول مدى توافر هذه العبارات في العمل داخل الاتحاد المصرى لكرة السلة بين (٢٠٠١) إلى (٢٠٠٠)، حيث حصلت العبارات (٣، ٤، ٥) على الحد المتوسط للثقة، والذى يوضح وجود إلى حد ما معرفة لدى المرؤسين بأختصاصاتهم الإدارية والفنية، وكذلك المشاركة في أبتكار أفكار جديدة وإيجاد حلول للمشكلات التي تواجههم، بالأضافة إلى أستفادة القائمين على العمل من تفويض الإدارة العليا في تطوير مهاراتهم الفنية والإدارية، بينما حصلت العبارة رقم (١)، (٢) على الحد الأدنى للثقة، وهذا يدل على عدم

أمتلاك القائمين على العمل للمهارات والخبرات الكافية، وكذلك عدم القدرة على مواكبة التطور التكنولوجي واستخدام الأساليب الإدارية الحديثة في العمل.

ومن خلال ذلك يرى الباحثون أنه لابد من زيادة الاهتمام بتطوير مهارات المرؤوسين والعمل على أكسابهم مجموعة من الخبرات التي تمكنهم من أنجاز الأعمال الموكله إليهم في ضوء التطور التكنولوجي والأساليب الإدارية الحديثة، بالأضافة إلى الأهتمام بتشجيع العاملين بالاتحاد على المشاركة في حل المشكلات والعمل على أبتكار أفكار جديدة لتحقيق التميز، وهذا ما تؤكده دراسة "احمد فتحي على" (٢٠١٢م) (١) حيث أسفرت نتائج الدراسة عن ندرة المتخصصين المؤهلين أو الذين يمتلكون خبرة علمية وعملية سواء على الجانب الرياضي أو الأقتصادي داخل الأتحاد، ودراسة "أحمد محمود عجد" (٢٠٢٠م) (٢) حيث أسفرت نتائج الدراسة عن عدم وجود برامج معدة لتطوير قدرات العاملين بالأتحاد على تنظيم جميع جوانب الأحداث الرياضية بالأتحاد المصري لكرة السلة، وعلى هذا فأن تحقيق التميز التنظيمي داخل الاتحاد يتطلب توافر موارد بشرية متصري لكرة السلة، وعلى هذا فأن تحقيق التميز التنظيمي داخل الاتحاد يتطلب أألى أن تطوير الموارد البشرية عنصر أساسي لنجاح المؤسسات الرياضية، وهذا ما تؤكده دراسة " نورة عبد الله حزام" الموارد البشرية عنصر أساسي لنجاح المؤسسات الرياضية، وهذا ما تؤكده دراسة " نورة عبد الله حزام" صف ثان من الكفاءات الأكاديمية تسهم بدرجة كبيرة في تحقيق التميز التنظيمي داخل المنظمات.

جدول (۱۸) الوزن النسبى لأستجابات عينة الدراسة حول درجة الأهمية ومدى التوافر لمحور التميز الأستراتيجى داخل الأتحاد المصرى لكرة السلة (ن= ١٣٥)

| لتوافر | مدی ال | أهمية | درجة الا | | |
|----------------|-----------------|----------------|-----------------|--|---|
| درجة التحقق | الوزن النسبى | درجة التحقق | الوزن النسبى | العباراة | P |
| ۲ | •.79 | ١ | ٠.٨٦ | يمتلك الانتحاد أستراتيجية حول ما يسعى إلى تحقيقة من أهداف. | 1 |
| ۳ | ٠.٢٢ | ۲ | •.79 | تنطلق الأستراتيجة من واقع المشكلات التي تواجه الاتحاد والأفرع التابعة له. | ۲ |
| Y | ٠.٦٨ | ١ | ٠.٨٥ | تعدد الأستراتيجية نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات وفقاً للتحليل الأستراتيجي لبيئة الاتحاد. | ٣ |
| Y | ٠.٦٤ | ١ | ٠.٨٤ | توفراستراتيجية الانتحاد المناخ المناسب الذي يعزز من مستويات الأداء المطلوب. | ٤ |
| ۳ | ٠.٢٥ | ۲ | •.٧• | تركز الأستراتيجية على حسن أستغلال الموارد والأمكانيات داخل الانحاد. | ٥ |
| ۲ | ٠.٦٣ | ١ | ٠.٨٢ | تشتمل أستراتيجية الانتحاد على خطط بديلة لمواجهة التغيرات المستقبلية. | ٦ |
| ٣ | ٠.٢٦ | ۲ | ••• | تحرص إدارة الاتحاد على متابعة تنفيذ الأستراتيجية بصورة مستمرة. | ٧ |
| ٣ | ٠.٤٨ | ١ | ٠.٧٨ | الوزن النسبى ودرجة التحقق للمحور ككل | |

الحد الأعلى للثقة = (١٠.٧٤)

يتضح من جدول (۱۸) أن الوزن النسبى لمحور التميز الأستراتيجى داخل الاتحاد المصرى لكرة السلة بالتطبيق على عينة البحث في درجة الأهمية هو (٠.٤٨)، بينما كان الوزن النسبى لدرجة التوافر هو (٠.٤٨).

كما تراوح الوزن النسبى لأراء العينة حول درجة أهمية عبارات هذا المحور ما بين (٢٠٠٠) إلى (٢٠٠٠)، حيث حصلت العبارات (١، ٣، ٤، ٦) على الحد الأعلى للثقة، بينما حصلت العبارات رقم (٢، ٥٠٧) على الحد المتوسط للثقة وهذا يدل على مدى أهمية هذه العبارات في العمل داخل الاتحاد المصرى لكرة السلة، بينما تراوح الوزن النسبى لأراء عينة البحث حول مدى توافر هذه العبارات في العمل داخل الاتحاد المصرى لكرة السلة بين (٢٠٠١) إلى (٢٠٠٠)، حيث حصلت العبارات (١، ٣، ٤، ٢) على الحد المتوسط للثقة، بينما حصلت العبارات (٢، ٥، ٧) على الحد الأدنى للثقة.

ومن خلال ذلك يرى الباحثون أنه لابد من زيادة الأهتمام بوضع أستراتيجية تنطلق هذه الأستراتيجية من واقع المشكلات التي تواجه الاتحاد، بالأضافة إلى الأستفادة القصوى من الأمكانيات داخل الاتحاد، والعمل على متابعة تنفيذ الأستراتيجية، وهذا ما تؤكده دراسة "احمد فتحى على" (١ ٢ ٠ ٢م) (١) حيث أسفرت نتائج الدراسة عن عدم وجود خطة أستثمارية بالأتحاد توضح أستثمار أنشطة الأتحاد المصرى لكرة السلة أو الأنشطة التي يمكن أستثمارها، ودراسة "ماجد أحمد صلاح الدين" (٢٠ ١ ٢م) (٢٧) حيث أسفرت نتائج الدراسة عن وجود ضعف في العمل الإداري داخل الأتحاد المصرى لكرة السلة مما أدى إلى تراجع نتائج الأتحاد، وعلى هذا فأن تحقيق التميز التنظيمي داخل الاتحاد يتطلب توافر وجود أستراتيجة واضحة تحدد الأهداف المراد تحقيقها، وهذا ما تشير إليه دراسة "رزان شوقي العربان" (١٨٠ ٢م) (١٤) حيث أشارت إلى أن إدارة الأداء بداية من التخطيط وأنتهاء بالمتابعة والتقييم له أثر إيجابي هام ودال أحصائياً على تحقيق التميز التنظيمي داخل المنظمات، وهذا ما تؤكده دراسة " أسماء عبد الحكيم فتوح" (٢٠ ٢ م) (٥) حيث أكدت الدراسة على ضرورة الأهتمام بوضع إستراتيجيات متميزة قادرة على التوافق مع المتطلبات المستقبلية لتحقيق التميز داخل المنظمات.

جدول (۱۹) جدول المحور تميز الهيكل التنظيمى داخل الوزن النسبى لأستجابات عينة الدراسة حول درجة الأهمية ومدى التوافر لمحور تميز الهيكل التنظيمى داخل الأتحاد المصرى لكرة السلة (ن= 100)

| لتوافر | مدی ال | لأممية | درجة ا | | |
|----------------|-----------------|----------------|-----------------|--|---|
| درجة التحقق | الوزن النسبى | درجة التحقق | الوزن النسبي | العباراة | ۴ |
| ٣ | •.17 | ۲ | •.49 | تنمى ثقافة الاتحاد الشعور بالأنتماء للأتحاد ككل وليس لفرع أو لجنة معينة. | 1 |
| Y | ٠.٦٤ | ١ | ٠.٨٢ | تعكس ثقافة الاتحاد الأحترام المتبادل بين الإدارة العليا والقائمين على العمل داخل الاتحاد. | ۲ |
| * | ٠.٢٣ | ۲ | ٠.٦٧ | تمنح ثقافة الانتحاد القائمين على العمل التفويض والأستقلالية والثقة العالية لتحقيق أهداف العمل. | ٣ |
| * | ٠.٥٩ | ١ | ٠.٨١ | توازن ثقافة الاتحاد بين الحياة الأجتماعية والعملية للقائمين على العمل داخل الاتحاد. | ٤ |
| ۳ | ٠.٥٩ | ١ | ٠.٨٢ | تشجع ثقافة الأنحاد المنافسة بين القائمين على العمل داخل الأتحاد لرفع مستوى الأداء. | ٥ |

| ٣ | ٠.٤٦ | 1 | ۲. | الوزن النسبي ودرجة التحقق للمحور ككل |
|---|------|---|----|--------------------------------------|

الحد الأدنى للثقة = (٩٥.٠)

● الحد الأعلى للثقة = (٤٧٠٠)

يتضح من جدول (19) أن الوزن النسبى لمحور تميز الهيكل التنظيمى داخل الاتحاد المصرى لكرة السلة بالتطبيق على عينة البحث فى درجة الأهمية هو (٧٠.٠)، بينما كان الوزن النسبى لدرجة التوافر هو (٤٠.٠)، كما تراوح الوزن النسبى لأراء العينة حول درجة أهمية عبارات هذا المحور ما بين (٧٠.٠) إلى هو (٨٠.٠)، حيث حصلت العبارات (٢، ٤، ٥) على الحد الأعلى للثقة، بينما حصلت العبارات رقم (١، ٣) على الحد المتوسط للثقة وهذا يدل على مدى أهمية هذه العبارات في العمل داخل الاتحاد المصرى لكرة السلة، بينما تراوح الوزن النسبى لأراء عينة البحث حول مدى توافر هذه العبارات في العمل داخل الاتحاد المصرى لكرة السلة بين (٢٠.٠) إلى (٢٠.٠)، حيث حصلت العبارة (٢) على الحد المتوسط للثقة، بينما حصلت العبارات العبارات على الحد الأدنى للثقة.

ومن خلال ذلك يرى الباحثون أنه لابد من الأهتمام بتطوير ومراجعة الهيكل التنظيمي للاتحاد بشكل مستمر، والسماح بدرجة أعلى من المرونة في العمل، بالأضافة إلى توضيح خطوط السلطة والمسئولية بشكل واضح لتحقيق السهولة والأنسيابية في عملية الأتصال بين الإدارات المختلفة داخل الاتحاد، وأستحداث لجان جديدة داخل الاتحاد وذلك لمواكبة التطورات المستقبلية، وهذا ما تشير إليه دراسة "أحمد محمود مجهد" (٢٠ ٢م) (٢) حيث توصلت الدراسة إلى مكونات لإدارة الأحداث الرياضية، كما أوست الدراسة بضرورة وجود إدارة للمخاطر والأزمات داخل الاتحاد، وعلى هذا فأن تحقيق التميز التنظيمي داخل الاتحاد يتطلب توافر قدر كبير من المرونة في الهيكل التنظيمي تساعد الاتحاد على أستحداث لجان جديدة، وهذا ما تشير إليه دراسة "أسماء عبد الحكيم فتوح" (٢٠ ٢م) (٥) حيث أشارت إلى تميز الهيكل التنظيمي له دور فعال في تطوير الأداء الإداري داخل المنظمات، وهذا ما تؤكده دراسة "على مجد سعيد" (٢٠ ٢م) (٢٥) حيث أسفرت نتائج الدراسة أن متطلبات تحقيق التميز التنظيمي أجمالاً جاءت بدرجة أهمية عالية جداً وعن وجود أهمية كبيرة لمرونة وتميز الهيكل التنظيمي داخل المنظمات.

جدول (۲۰) جدول النسبى لأستجابات عينة الدراسة حول درجة الأهمية ومدى التوافر لمحور تميز الثقافة التنظيمية داخل الأحدد المصرى لكرة السلة (ن= 100)

| لتوافر | مدی اا | لأهمية | درجة ا | | |
|----------------|-----------------|----------------|-----------------|---|---|
| درجة التحقق | الوزن النسبى | درجة التحقق | الوزن النسبى | العباراة | ۴ |
| ٣ | ٠.۵٧ | ١ | ٠.٨٠ | تنمى ثقافة الاتحاد الشعور بالأنتماء للأنحاد ككل وليس لفرع أو لجنة معينة. | • |
| ۲ | ٠.٦١ | • | ٠.٨١ | تمكس ثقافة الانتحاد الأحترام المتبادل بين الإدارة العليا والقائمين على العمل داخل الانتحاد. | * |
| ٣ | ٠.٢٥ | ۲ | ٠.٧١ | تمنح ثقافة الاتحاد القائمين على العمل التفويض والأستقلالية والثقة العالية لتحقيق أهداف العمل. | ٣ |

| ۲ | ٠.٦٧ | ١ | ٠.٨٤ | الوزن النسبى ودرجة التحقق للمحور ككل | |
|---|------|---|------|---|---|
| * | ٠.٦١ | ١ | ٠.٨١ | تدعم ثقافة الاتحاد ترسيخ ثقافة التميز والأ ^ن از داخل الاتحاد. | ٧ |
| ۳ | ٠.٢٢ | ۲ | ٠.٦٨ | تهتم ثقافة الانتحاد بمعتقدات وأهداف الأفراد والتغيرات التي يرغبون في حدوثها. | ٦ |
| * | ٠.۵٩ | ١ | ٠.٨١ | تشجع ثقافة الأنحاد المنافسة بين القائمين على العمل داخل الأنحاد لرفع مستوى الأداء. | ٥ |
| ۳ | ٠.٢٤ | ۲ | ٠.٦٧ | توازن ثقافة الاتحاد بين الحياة الأجتماعية والعملية للقائمين على العمل داخل الاتحاد. | ٤ |

الحد الأعلى للثقة = (۲۰۰۰)

يتضح من جدول (٢٠) أن الوزن النسبى لمحور تميز الثقافة التنظيمية داخل الاتحاد المصرى لكرة السلة بالتطبيق على عينة البحث في درجة الأهمية هو (٠.٨٤)، بينما كان الوزن النسبى لدرجة التوافر هو (٢٠.١٠).

كما تراوح الوزن النسبى لأراء العينة حول درجة أهمية عبارات هذا المحور ما بين (٢٠٠٠) إلى المدرد.)، حيث حصلت العبارات (١، ٢، ٥، ٧) على الحد الأعلى للثقة، بينما حصلت العبارات رقم (٣، ٤، ٢) على الحد المتوسط للثقة، بينما تراوح الوزن النسبى لأراء عينة البحث حول مدى توافر هذه العبارات في العمل داخل الاتحاد المصرى لكرة السلة بين (٢٠.١) إلى (٢١.١)، حيث حصلت العبارات (٢، ٧) على الحد المتوسط للثقة، بينما حصلت العبارات (١، ٣، ٤، ٥، ٦) على الحد الأدنى للثقة، والذي يوضح ضعف الشعور بالأنتماء للأتحاد ككل، عدم الأهتمام بالموازنة بين الحياة الأجتماعية والعملية للقائمين على العمل داخل الاتحاد، بالأضافة إلى ضعف عملية التفويض للقيام بالعمل داخل الاتحاد.

ومن خلال ذلك يرى الباحثون أنه لابد من الأهتمام بأراء المرؤسين وأهدافهم ومعتقداتهم، بالأضافة إلى كسب ثقة المرؤسين عن طريق الأهتمام بعمليات التفويض للقيام بالأعمال داخل الاتحاد، وهذا ما تشير إليه دراسة "أحمد محمود مجد" (٢٠١٦م) (٣) حيث توصلت الدراسة إلى أن الاتحاد يعاني من ضعف مستوي ثقة المستفيدين نتيجة عدم تقديم خدمات ذات جودة عالية، وعلى هذا فأن تحقيق التميز التنظيمي داخل الاتحاد يتطلب توافر ثقافة تنظيمية متميزة داخل الاتحاد، وهذا ما تشير إليه دراسة "رزان شوقي العريان" (١٠١٨م) (١٤) حيث أشارت إلى ضرورة تفعيل دور المناقشة بين المدراء والمرؤسين والمشاركة في تقديم الأراء والأفكار الأبداعية وذلك لكسب ثقة المرؤسين، ودراسة "عبد المعز على الشيخ" (٢٠١م) (٢١) حيث أشارت نتائج الدراسة إلى زيادة الثقة بين العاملين والقيادات داخل المنظمة، وهذا ما تؤكده دراسة "على مجد سعيد" (٢١٠م) (٢٠) حيث أسفرت نتائج الدراسة أن متطلبات المنظمة، وهذا ما تؤكده دراسة "على مجد أهمية عالية جداً وجاء محور تميز الثقافة التنظيمية في المرتبة تحقيق الأمر الذي يؤدي إلى الأرتقاء بجودة العمل وتحقيق أكبر قدر من التفوق والتميز داخل المنظمات.

ج- مناقشة وتفسير التساؤل الثالث: للأجابة عن التساؤل الثالث تم حساب معامل الأرتباط بين إدارة الموارد البشرية والتميز التنظيمي بالاتحاد المصري لكرة السلة، وجدول (٢١) يوضح ذلك.

| جدول (۲۱) | | | | |
|--|--|--|--|--|
| معاملات الارتباط بين إدارة الموارد البشرية والتميز التنظيمي (ن= ١٣٥) | | | | |

| معامل الارتباط | الانحراف المعياري | المتوسط الحسابي | المتغيرات | ۴ |
|----------------|-------------------|-----------------|-----------------------|---|
| •.0٢٢ | 7.79 | 40. | إدارة الموارد البشرية | 1 |
| | ٧.٢٦ | ٧٨.٩٥ | التميز التنظيمي | ۲ |

- قيمة (ر) الجدولية عند مستوى ٠٠.٠٥ - ٣٦٢.

يتضح من جدول (٢١) وجود علاقة دالة إحصائياً بين إدارة الموارد البشرية والتميز التنظيمي بالاتحاد المصري لكرة السلة حيث بلغت قيمة (ر) المحسوبة (٠٠٠٠) وهي أكبر من قيمتها الجدولية عند مستوى (٥٠٠٠)، مما يشير إلى وجود علاقة أرتباطية قوية بين محاور إدارة الموارد البشرية ومحاور التميز التنظيمي بالاتحاد المصري لكرة السلة، وهذا ما تؤكده دراسة "Siu Chow" (١٢١) حيث لأسفرت نتائج هذه الدراسة وجود علاقة ذات دلالة إحصائية لممارسات الموارد البشرية وبين الأداء العالي للمنظمات، وتؤكده دراسة "عباس نجم عبد الخضيري" (٢١٦) أسفرت نتائج هذه الدراسة عن وجود أثر معنوي ذو دلالة إحصائية بين ممارسات إدارة الموارد البشرية الاستراتيجية وتحسين فاعلية المؤسسات التربوية.

- الأستنتاجات والتوصيات:

أولاً: الأستنتاجات:

في ضوء نتائج البحث وفي حدود العينة التي أجريت عليها الدراسة وكذلك المعالجات الإحصائية ومن خلال عرض ومناقشة النتائج وتحليلها وتفسيرها توصل الباحثون إلى الاستنتاجات التالية:

أ- الأستنتاجات الخاصة بالواقع الحالى لإدارة الموارد البشرية بالأتحاد المصرى لكرة السلة:

- 1. الواقع الحالي لمحور التخطيط للموارد البشرية داخل الاتحاد المصرى لكرة السلة يتحقق إلى حد ما وبلغ المتوسط الحسابي له (٢٠٣١)، وبنسبة مئوية بلغت (٧٧٠١٢).
- الواقع الحالي لمحور الأستقطاب داخل الاتحاد المصرى لكرة السلة يتحقق إلى حد ما وبلغ المتوسط الحسابى له (٢٠٣٦)، وبنسبة مئوية بلغت (٧٨٠٦٤).
- ٣. الواقع الحالي لمحور الأختيار والتعيين داخل الاتحاد المصرى لكرة السلة يتحقق وبلغ المتوسط الحسابي
 له (٢.٣٤)، وبنسبة مئوية بلغت (٧٨.٥٩).
- الواقع الحالي لمحور التدريب والتطوير داخل الاتحاد المصرى لكرة السلة يتحقق إلى حد ما وبلغ المتوسط الحسابي له (٢٠١٠)، وبنسبة مئوبة بلغت (٢٠٠٠).
- الواقع الحالي لمحور الحوافز والترقيات داخل الاتحاد المصرى لكرة السلة يتحقق إلى حد ما وبلغ المتوسط الحسابي له (٢٠٠٢)، وبنسبة مئوية بلغت (٢٧٠٤).

7. الواقع الحالي لمحور تقييم الأداء داخل الاتحاد المصرى لكرة السلة يتحقق إلى حد ما وبلغ المتوسط الحسابي له (١.٩٩)، وبنسبة مئوبة بلغت (٦٦.٤٦).

ب- الأستنتاجات الخاصة بمتطلبات تحقيق التميز التنظيمي بالأتحاد المصري لكرة السلة:

- ۱. حصل محور تميز القيادة داخل الاتحاد المصرى لكرة السلة على درجة أهمية عالية وبلغ الوزن النسبى له (٠.٨٤)، بينما يتحقق إلى حد ما وبلغ الوزن النسبى له (٠.٨٤).
- ۲. حصل محور تميز المرؤسين داخل الاتحاد المصرى لكرة السلة على درجة أهمية عالية وبلغ الوزن النسبي له (٠.٥٠).
 النسبي له (٠.٨٠)، بينما لا يتحقق وبلغ الوزن النسبي له (٠.٥٠).
- ٣. حصل محور التميز الأستراتيجي داخل الاتحاد المصرى لكرة السلة على درجة أهمية عالية وبلغ الوزن النسبي له (٠.٤٨).
- حصل محور تميز الهيكل التنظيمي داخل الاتحاد المصرى لكرة السلة على درجة أهمية عالية وبلغ الوزن النسبي له (٢٠.٤٦).
- حصل محور تميز الثقافة التنظيمية داخل الاتحاد المصرى لكرة السلة على درجة أهمية عالية وبلغ الوزن النسبى له (٠٠٦٠)، بينما يتحقق إلى حد ما وبلغ الوزن النسبى له (٠٠٦٧).

ج- الأستنتاجات الخاصة بالعلاقة بين إدارة الموارد البشرية والتميز التنظيمي بالأتحاد المصرى لكرة السلة:

- وجود علاقة دالة إحصائياً بين إدارة الموارد البشرية والتميز التنظيمي بالاتحاد المصري لكرة السلة ثانياً:التوصيات:

في ضوء نتائج البحث وفي حدود العينة التي أجريت عليها الدراسة ومن خلال عرض ومناقشة النتائج وتحليلها وتفسيرها يوصى الباحثون بما يلى:

- ١. العمل على تطبيق بنود الأستمارة لتحقيق التميز التنظيمي داخل الاتحاد.
- ٢. الأهتمام بعملية الأستقطاب والأختيار الدقيق للكفاءات للعمل داخل الاتحاد.
- ٣. الأهتمام بتقييم مستوى أداء العاملين بصورة منتظمة وعلى كافة المستويات الإدارية وذلك للوقوف على مستوى الأداء.
- التركيز على الأحتياجات التدريبية للعاملين بالاتحاد عند وضع البرامج التدريبية وذلك لتحقيق الفاعلية المنشودة منها.
- الأهتمام بعملية مراجعة وتطوير الهيكل التنظيمي بصورة مستمرة ليتناسب مع التغيرات والتطورات المستقبلية.

قائمة المراجع

اولاً: المراجع باللغة العربية:

- 1 احمد فتحى على: معوقات استثمار أنشطة الأتحاد المصرى لكرة السلة بجمهورية مصر العربية، المجلة العلمية لعلوم التربية البدنية والرياضية، العدد ١٩، كلية التربية الرياضية، جامعة المنصورة، ٢٠١٢م.
- ٢- أحمد محمود كهد: أستراتيجية مقترحة لإدارة الأحداث الرياضية بالأتحاد المصرى لكرة السلة في ضوء النموذج الاوروبي للتميز، رسالة دكتوراة، كلية التربية الرياضية، جامعة أسيوط، ٢٠٢٠م.
- ٣- أحمد محمود كهد: نموذج مقترح للتسويق بالعلاقات بالاتحاد المصري لكرة السلة في ضوء الإدارة المالية،
 رسالة ماجستير، كلية التربية الرباضية، جامعة أسيوط، ٢٠١٦م
- أسماء سالم النسور: أثر خصائص المنظمة المتعلمة في تحقيق التميز المؤسسي: دراسة تطبيقية في وزارة التعليم العالى والبحث العلمي الأردنية، رسالة ماجستير، كلية الأعمال، جامعة الشرق الأوسط، عمان، ٢٠١٠م.
- أسماء عبد الحكيم فتوح: دور التميز التنظيمي في تطوير الأداء الإداري بالأندية الرياضية بمحافظة كفر الشيخ، مجلة أسيوط لعلوم وفنون التربية الرياضية، مجلد (٤)، العدد (٥٦)، كلية التربية الرياضية، جامعة أسيوط، مصر، ٢٠٢١م.
- ٦- أفكار سعيد خميس: تصور مقترح لإدارة التميز التنظيمي بالمدارس الخاصة بمحافظة الإسكندرية وفق النموذج الأوربي للتميز، مجلة الإدارة التربوية الصادرة عن مالجمعية المصرية للتربية المقارنة والإدارة التعليمية، مجلد (٥)، العدد (٩)، الطائف، السعودية، ٢٠١٧م.
- ٧- الحسن عجد عجد: متطلبات تطبيق إدارة الجودة التسويقية بالأتحاد المصرى لكرة السلة، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية، جامعة المنيا، ٢٠١٧م.
- ۸- السید انور السید: برنامج مقترح لتنمیة الموارد البشریة باتحاد الشرطة الریاضی، رسالة دکتوراة، کلیة التربیة الریاضیة، جامعة حلوان، ۲۰۱۸.

- 9- أيمن عبد العليم محد: برنامج إدارة موارد بشرية مقترح لتنمية المهارات القيادية لدى معلمين التربية الرياضية بمحافظة المنيا، رسالة دكتوراة، كلية التربية الرياضية، جامعة المنيا، ٢٠١٨.
- 1 بسمة أحمد إبراهيم: واقع إدارة وتنمية الموارد البشرية في المصارف العاملة في فلسطين وسبل تطويرة، رسالة ماجستير، الجامعة الأسلامية، غزة، ٢٠٠٨م.
- 11- بلال كامل عودة: أثر استراتيجية إدارة الموارد البشرية على أداء المنظمات: دراسة تطبيقية على الكليات الأهلية العراقية، رسالة دكتوراة، كلية الدراسات العليا، جامعة أم درمان الأسلامية، السودان، ٢٠١٨م.
- 17 حسن أحمد الشافعى: المنظور القانوى عامة والقانون الدولى فى الرياضة، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر ،الأسكندرية، ٢٠٠٤م.
- 17- حسن خالد عبد الحياصات: دور عوامل النجاح لإستخدام نظم المعلومات في تحقيق التميز التنظيمي الدور الوسيط للمنظمة المتعلمة: دراسة حالة في أمانة عمان الكبرى، رسالة دكتوراة، كلية الدراسات العليا، جامعة العلوم الأسلامية العالمية، الأردن، ٢٠١٧م.
- 1 رزان شوقى العربان: أثر إدارة الأداء على التميز التنظيمي في الشركة الحديثة للأسمنت والتعدين، رسالة ماجستير، كلية الأعمال، جامعة عمان العربية، الأردن، ٢٠١٨م.
 - ١ سامح عبد المطلب عامر: أستراتيجية إدارة الموارد البشرية، دار الفكر للنشر والتوزيع، عمان، ٢٠١١م.
- 17- سمر أحمد سيد: نموذج مقترح للقيادة الإستراتيجية لتطوير التميز التنظيمي داخل الإتحاد المصري لكرة اليد، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية، جامعة أسيوط، ٢٠١٩م.
- 1۷ صالح على عودة: إدارة التميز: الممارسة الحديثة في إدارة منظمات الأعمال، الطبعة الأولى، دار وائل للنشر، عمان، ٢٠١٤م.
- 1 A عباس نجم عبد الخضيرى: أثر ممارسات إدارة الموارد البشرية الاستراتيجية في تحسين فاعلية المؤسسات التربوية الحكومية في العراق: دراسة ميدانية، رسالة ماجستير، كلية التجارة، جامعة قناة السويس، ١٦ ٢٠١٦م.
- 19 عبد الرحمن على أحمد: الدعم التنظيمي وعلاقتة بمستوى الأداء الوظيفي لدى العاملين بالأتحاد الصرى لكرة السلة، رسالة ماجستير، كلية التربية الرباضية، جامعة أسيوط، ٢٠١٧م.
- ٢ عبد الله على العمار: أثر التعزيز النفسى التميز التنظيمى: دراسة تطبيقية على المستشفيات الخاصة فى مدينة الحديدة، مجلة العلوم التربوية والدراسات الأنسانية، مجلد (٥)، العدد (١٠)، السعودية، ٢٠٢٠م.

- ٢١ عبد المعز على الشيخ: دور القيادة الأستراتيجية في تحقيق التميز التنظيمي في المؤسسات التابعة لوزارة الحكم المحلى دراسة حالة بلدية غزة، مجلة جامعة الأسراء للعلوم الأنسانية، العدد (٩)، جامعة الأسراء، فلسطين، ٢٠٢٠م.
- ۲۲ عبد المعطى محمود البحيصى: دور تمكين العاملين فى تحقيق التميز المؤسسى: دراسة ميدانية على الكليات التقنية فى محافظات قطاع غزة، رسالة ماجستير، كلية الأقتصاد والعلوم الإدارية، جامعة الأزهر، غزة، ١٤٠٤م.
- ٢٣ عبد الله عيد الغصاب: إدارة المنظمات في المجال الرياضي، الطبعة الأولى، مكتبة الكويت الوطنية للنشر، ٢٠١٥م.
- ۲۲ على فلاح الضلاعين: أثر التمكين الأدارى في التميز التنظيمي: دراسة ميدانية في شركة الأتصالات الأردنية، مجلد۳۷ العدد ۱، ۲۰۱۰م.
- ٢ على مجد سعيد: متطلبات تحقيق التميز التنظيمي في المدارس الثانوية بمحافظة الطائف من وجهة نظر قادتها، مجلة الدولية التربوية المتخصصة، مجلد (٥)، العدد (٩)، الطائف، السعودية، ٢٠١٦م.
- 77- لمى عبد المطلب محد: دور إدارة الكفاءات الأكاديمية فى تحقيق التميز التنظيمى في الجامعات الأردنية، رسالة ماجستير، كلية الدراسات العليا، الجامعة الهاشمية، الأردن، ٢٠١٩م.
- ۲۷ ماجد أحمد صلاح الدين: العلاقة بين الأداء الأدارى للجان الأتحاد المصرى ونتائج الفرق القومية لكرة السلة، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية بنين، جامعة الأسكندرية، ٢٠١٣م.
- ۲۸ **کد الدسوقی عبد العلیم:** برنامج تنمیة بشریة للأرتقاء بمستوی الأداء الوظیفی لدی موجهی التربیة الریاضیة، رسالة ماجستیر، کلیة التربیة الریاضیة، جامعة أسیوط، ۲۰۱۵م.
 - ٢٩ كهد الفاتح محمود: إدارة الموارد البشرية، الطبعة الأولى، دار الجنان للنشر والتوزيع، عمان، ٢٠١٦م
 - ٣ كهد سعيد سلطان: إدارة الموارد البشرية، الطبعة الثانية، الدار الجامعية الجديدة، الأسكندرية، ٢٠٠٣م.
- ٣١- كهد فهمى كهد: نموذج مقترح لأدارة الموارد البشرية بالأندية الرياضية، رسالة دكتوراة، كلية التربية الرياضية، جامعة المنصورة، ٢٠١٤م.
- ٣٢ محمود عبد العزيز محمود: رأس المال الفكرى وعلاقته بمستوى الأنجاز بالأتحاد المصرى لكرة السلة، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية، جامعة أسيوط، ٢٠١٨م.
- ٣٣ مصطفى عنتر زيدان: نموذج مقترح لإدارة الموارد البشرية بالأتحاد المصرى لرفع الأثقال، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية، جامعة أسيوط، ٢٠١٣م.
- ٣٤ نورة عبد الله حزام: دور إدارة الكفاءات الأكاديمية في تحقيق التميز التنظيمي بجامعة الملك خالد، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة الملك خالد، السعودية، ٢٠١٧م.

ثانياً: المراجع باللغة الأجنبية:

- **35 Bashir, Sajid; Shahzad, Khurram and Ramay, Muhammad I:** Impact of HR Practices on Perceived Performance of University Teachers in Pakistan, International Review of Business Research Papers, 4(2): 2008.
- **36 Edralin, Divina M.:** "Human Resource Management Practices: Drivers for Stimulating Corporate Entrepreneurship in Large Companies in the Philippines DLSU Business & Economics Review, Vol. 19, No.2, 2010.
- **37 Kepha, A. O.:** Influence of Human Resource Management Practices on the Performance of Employees in Research Institutes in Kenya, Doctoral dissertation, 2015.
- **38 kheng, yeoh and Chiang, Andrew.:** Determinants of Organizational Excellence of Malaysian Public Universities International Business Management, 11(6), 2017.
- **39 -Naz. F. Aftab, J. & Awais, M.:** Impact of Human Resource Management Practices (HRM) on Performance of SMEs in Multan, Pakistan. International Journal of Management, Accounting and Economics Vol. 3, No. 11, 2016.
- **40 -Siu Chow, Irene Hau,:** "An Empirical Investigation of Coherent Human Resource Practices and High Performance Work Systems, International Journal of Employment Studies, 2008.

قائمة المرفقات

- مرفق (١): قائمة بأسماء السادة الخبراء.
- مرفق (٢): أستمارة أستبيان حول محاور الواقع الحالي لإدارة الموارد البشرية بالأتحاد المصرى لكرة السلة في صورتها المبدئية.
- مرفق (٣): أستمارة محاور الواقع الحالي لإدارة الموارد البشرية بالأتحاد المصرى لكرة السلة في صورتها النهائية.
- مرفق (٤): أستمارة أستبيان حول عبارات الواقع الحالي لإدارة الموارد البشرية بالأتحاد المصرى لكرة السلة في صورتها المبدئية.
- مرفق (٥): أستمارة الواقع الحالي لإدارة الموارد البشرية بالأتحاد المصرى لكرة السلة في صورتها النهائية.
- مرفق (٦): أستمارة أستبيان حول محاور متطلبات تحقيق التميز التنظيمي بالأتحاد المصري لكرة السلة في صورتها المبدئية.
- مرفق (٧): أستمارة محاور متطلبات تحقيق التميز التنظيمي بالأتحاد المصرى لكرة السلة في صورتها النهائية.
- مرفق (٨): أستمارة أستبيان حول عبارات متطلبات تحقيق التميز التنظيمي بالأتحاد المصري لكرة السلة في صورتها المبدئية.
 - مرفق (٩): أستمارة متطلبات تحقيق التميز التنظيمي بالأتحاد المصري لكرة السلة في صورتها النهائية.

مرفق (۱) قائمة بأسماء السادة الخبراء

قائمة بأسماء السادة الخبراء

| الصفية | الاســـم | P |
|---|--------------------------|---|
| أستاذ الإدارة الرياضية بقسم الإدارة الرياضية بكلية التربية الرياضية – جامعة | بسمة إبراهيم عبد البصير | ١ |
| المنيا. | | |
| أستاذ ورئيس قسم الإدارة الرياضية والترويح وعميد كلية التربية الرياضية - | جمال محد على | ۲ |
| جامعة أسيوط. | | |
| أستاذ الإدارة الرياضية بقسم الإدارة الرياضية بكلية التربية الرياضية – جامعة | عاطف عبد الرحمن سيد | ٣ |
| المنيا . | | |
| أستاذ بقسم نظريات وتطبيقات الرياضات الجماعية بكلية التربية الرياضية - | عادل جوده عبد العزيز | ٤ |
| جامعة الزقازيق. | | |
| أستاذ الإدارة الرياضية بقسم الإدارة الرياضية بكلية التربية الرياضية – جامعة | مجد فتحى مجد تونى | ٥ |
| المنيا. | | |
| أستاذ الإدارة الرياضية بقسم الإدارة الرياضية بكلية التربية الرياضية – جامعة | محمد فوزی عبد العزیز علی | ٦ |
| المنيا. | | |
| أستاذ بقسم نظريات وتطبيقات الرياضات الجماعية بكلية التربية الرياضية - | نبيل محمد عبد المقصود | ٧ |
| جامعة الزقازيق. | | |
| أستاذ تدريس كرة السلة بقسم المناهج وتدريس التربية الرياضية بكلية التربية | وليد ابراهيم احمد البسيط | ٨ |
| الرياضية – جامعة أسيوط. | | |
| أستاذ متفرغ بقسم نظريات وتطبيقات الرياضات الجماعية بكلية التربية الرياضية | وليد مصطفى سيد | ٩ |
| – جامعة الزقازيق. — | | |

| أستاذ ورئيس قسم الإدارة الرياضية والترويح بكلية التربية الرياضية – جامعة | هشام حسین محجد علام | ١. |
|--|---------------------|----|
| الزقازيق. | | |

تم ترتيب الخبراء أبجدياً.

مرفق (٢) أستمارة أستبيان حول محاور الواقع الحالي لإدارة الموارد البشرية بالأتحاد المصرى لكرة السلة في صورتها المبدئية.



استمارة استطلاع رأى الخبراء حول محاور (الواقع الحالى لإدارة المواد البشرية بالانتحاد المصرى لكرة السلة)

تحية طيبة وبعل ،،،

يقوم الباحثون بإجراء دراسة بعنوان "إدارة الموارد البشرية كمدخل لتحقيق التميز التنظيمى بالاتحاد المصرى لكرة السلة"، وفيما يلى يعرض الباحثون على سيادتكم إستمارة استطلاع رأى بهدف الوصول إلى "محاور الواقع الحالي لإدارة المواد البشرية بالاتحاد المصرى لكرة السلة" ولما كنتم من ذوي الخبرة في هذا المجال، يأمل الباحثون من سيادتكم الإجابة على ما تحويه الاستمارة، لما سيكون له العائد والأثر الأكبر على إثراء الدراسة والعملية البحثية.

لذا نرجو من سيادتكم التكرم بقراءة كل محور بدقة ثم تبدى رأيك فيها بوضع علامة (\checkmark) أمام العبارة المناسبة لوجهة نظركم.

وتغضلوا بقبول فائق الشكر والتقدير،،،

| بيانات شخصية | |
|---------------------|-------------------|
| الوظيفة/ | الأسم / |
| الجامعة التابع لها/ | عدد سنوات الخبرة/ |

الباحثون

| غير موافق | موافق | المحور | P |
|-----------|-------|--------------------------|---|
| | | التخطيط للموارد البشرية. | ١ |
| | | تحليل الوظائف. | ۲ |
| | | الأستقطاب. | ٣ |
| | | الأختيار والتعيين. | ٤ |
| | | التدريب والتطوير. | 0 |
| | | تطوير المسار الوظيفي. | ٦ |
| | | الحوافز والترقيات. | ٧ |
| | | تقييم الأداء. | ٨ |

| | | رجاء إضافة ما ترونه سيادتكم مناسبا: | - ڊ |
|-----------|-------|-------------------------------------|-----|
| ••••• | ••••• | | |
| | | | |
| | | | |
| ••••• | | | |
| | | | |

مرفق (۲)

أستمارة محاور الواقع الحالي لإدارة الموارد البشرية بالأتحاد المصرى لكرة السلة في صورتها النهائية.



استمارة استطلاع رأى حول محاور (الواقع الحالى لإدارة المواد البشرية بالانتحاد المصرى لكرة السلة)

تحيت طيبتن وبعل ،،،

يقوم الباحثون بإجراء دراسة بعنوان "إدارة الموارد البشرية كمدخل لتحقيق التميز التنظيمى بالاتحاد المصرى لكرة السلة"، وفيما يلى يعرض الباحثون على سيادتكم إستمارة استطلاع رأى بهدف الوصول إلى "محاور الواقع الحالي لإدارة المواد البشرية بالاتحاد المصرى لكرة السلة" ولما كنتم من ذوي الخبرة في هذا المجال، يأمل الباحثون من سيادتكم الإجابة على ما تحويه الاستمارة، لما سيكون له العائد والأثر الأكبر على إثراء الدراسة والعملية البحثية.

لذا نرجو من سيادتكم التكرم بقراءة كل محور بدقة ثم تبدى رأيك فيها بوضع علامة (\checkmark) أمام العبارة المناسبة لوجهة نظركم.

وتفخلوا بقبول فائق الشكر والتقدير،،،

| بيانات شخصية | |
|---------------------|-------------------|
| الوظيفة/ | الاُسم/ |
| الجامعة التابع لها/ | عدد سنوات الخبرة/ |

الباحثون

| غير موافق | موافق | المحور | P |
|-----------|-------|--------------------------|---|
| | | التخطيط للموارد البشرية. | ١ |
| | | الأستقطاب. | ۲ |
| | | الأختيار والتعيين. | ٣ |
| | | التدريب والتطوير. | ٤ |
| | | الحوافز والترقيات. | ٥ |
| | | تقييم الأداء. | ٦ |

مرفق (٤) أستمارة أستبيان حول عبارات الواقع الحالي لإدارة الموارد البشرية بالأتحاد المصرى لكرة السلة في صورتها المبدئية.



استمارة استطلاع رأى الخبراء حول (الواقع الحالى لإدارة المواد البشرية بالانتحاد المصرى لكرة السلة)

تحية طيبة وبعل ،،،

يقوم الباحثون بإجراء دراسة بعنوان "إدارة الموارد البشرية كمدخل لتحقيق التميز التنظيمى بالاتحاد المصرى لكرة السلة"، وفيما يلى يعرض الباحثون على سيادتكم إستمارة استطلاع رأى بهدف الوصول إلى " الواقع الحالي لإدارة المواد البشرية بالاتحاد المصرى لكرة السلة" ولما كنتم من ذوي الخبرة في هذا المجال، يأمل الباحثون من سيادتكم الإجابة على ما تحويه الاستمارة، لما سيكون له العائد والأثر الأكبر على إثراء الدراسة والعملية البحثية.

لذا نرجو من سيادتكم التكرم بقراءة كل محور بدقة ثم تبدى رأيك فيها بوضع علامة (\checkmark) أمام العبارة المناسبة لوجهة نظركم.

وتفضلوا بقبول فائق الشكر والتقدير،،،

| بيانات شخصية | |
|---------------------|-------------------|
| الوظيفة/ | الاُسم/سم/ |
| الجامعة التابع لها/ | عدد سنوات الخبرة/ |

الباحثون

| غير موا فق | موافق | المحاور والعبارات | م |
|----------------------|-------|--|---|
| | | المحور الأول: التخطيط للموارد البشرية: | j |
| | | يوجد بالأتحاد خطة واضحة ومكتوبة لإحتياجات الاتحاد من الموارد البشرية. | ١ |
| | | يتم تحديد إحتياجات الاتحاد من الموارد البشرية بناء على دراسة وتحليل لبيئة الاتحاد الداخلية والخارجية. | ۲ |
| | | تنبثق عملية التخطيط للمورد البشرى من الأهداف التي يسعى الاتحاد إلى تحقيقها. | ٣ |
| | | تتسم السياسات التي يتبعها الاتحاد في التخطيط للمورد البشرى بالشفافية والوضوح. | ٤ |
| | | تنظر الإدارة العليا للمورد البشرى على أنه من أهم موارد الاتحاد . | ٥ |
| | | يضع الاتحاد بنود مستقبلية لتنمية وتطوير الموارد البشرية. | ٦ |
| | | يعمل الاتحاد على تحليل المشكلات المتعلقة بتخطيط الموارد البشرية وإيجاد حلول لها. | ٧ |
| | | تشجع الإدارة العليا مشاركة القائمين على العمل في القرارات المتعلقة بأحتياجات الاتحاد من | ٨ |
| | | المورد البشرى. | |
| | | يقوم الاتحاد بمتابعة ومراقبة تنفيذ الخطة الموضوعة لأحتياجاته من الموارد البشرية. | ٩ |
| | 1 | المحور الثاني: الأستقطاب: | Ļ |
| | | يسعى الاتحاد لتوسيع قاعدة الأستقطاب من الموارد البشرية مما يؤدى إلى فاعلية الأختيار. | ١ |
| | | يمتلك القائمين على عملية الأستقطاب داخل الاتحاد الخبرة والكفاءة اللازمة. | ۲ |
| | | يحرص الاتحاد على أستقطاب افراد ذوى خبرات متنوعة في مجالات التكنولوجيا واللغات الأجنبية. | ٣ |
| | | يعمل الاتحاد على أستقطاب المورد البشرى من المصادر الداخلية والخارجية للحصول على أفضل الكفاءات. | ٤ |
| | | تتم عملية الأستقطاب داخل الاتحاد بنوع من العدالة والشفافية. | ٥ |
| | | يضع الاتحاد متطلبات ومعايير واضحة لشغل الوظائف الشاغرة. | ٦ |
| | | يتم الأعلان عن الوظائف الشاغرة من خلال كافة وسائل الأعلام وذلك من خلال الأستعانة بالمتخصصين. | ٧ |
| | | يشارك القائمين على العمل الإدارة العليا في عملية أستقطاب الموارد البشرية. | ٨ |
| | | المحور الثالث: الأختيار والتعيين: | 3 |
| | | يعمل الاتحاد على تحديد أحتياجاته من الموارد البشرية في ضوء التحليلات المستقبلية. | ١ |
| | | يضع الاتحاد إجراءات تفصيلية لأختيار أفضل العناصر والكفاءات للعمل داخل الاتحاد. | ۲ |

| | يمتلك القائمين على عملية الأختيار والتعيين المؤهلات والخبرات اللازمة. | ٣ |
|-----------|---|---------------------------------------|
| الاتحاد. | يضع الاتحاد شروط ومتطلبات إدارية وفنية واضحة لأختيار وتعيين الكفاءات داخل | ٤ |
| | تتم عملية التعيين داخل الاتحاد وفقاً للتخصص ونوعية العمل والمؤهل. | 0 |
| | يشارك القائمين على العمل الإدارة العليا للأتحاد في عملية الأختيار والتعيين. | ٦ |
| | تتم عملية التعيين داخل الاتحاد وفقاً لأسس موضوعية وبشفافية واضحة للجميع. | ٧ |
| | المحور الرابع: التدريب والتطوير: | ۷ |
| | يوجد بالأتحاد خطة سنوية واضحة ومكتوبة لتدريب وتطوير الموارد البشرية. | 1 |
| له ب | يدند الاتحاد الأحتياجات التدريبية للعاملين بناء على فجوة الأداء بين المتحقق والمطا | ۲ |
| | يعمل الاتحاد على عقد برامج تدريبية متخصصة في ضوء المتطلبات الحديثة للموارد | ٣ |
| | يهتم الاتحاد ببعث العاملين إلى الخارج للمشاركة في الدورات التدريبية المختلفة. | ٤ |
| ىبكات | يعمِلُ الاتحاد على التنوع في عقد البرآمج التدريبية وأستخدام التدريب عن بعد عبر ش | ٥ |
| , ni | الانترنت. | |
| لندريبيه. | يراعى الاتحاد الفروق الفردية بين العاملين والمتطلبات الوظيفية عند إعداد البرامج ا | ٦ |
| | يستخدم الاتحاد سجلات تقييم أداء العاملين لتحديد الأحتياجات التدريبية المستقبلية. | <u> </u> |
| | يوفر نظام التدريب الحالي فرص للترقى وتطوير المسار الوظيفي للعاملين بالأتحاد. | <u> </u> |
| | يضع الاتحاد برامج تدريبية لتطوير وثقل العاملين لتولى وظائف مستقبلية. | ٩ |
| | يهدف نظام التدريب الحالي إلى تحسين مستوى العاملين أكاديمياً ومهنيا. | 1. |
| | يتابع الاتحاد أداء العاملين بعد أنتهاء الندريب للتأكد من تحسن أداء العاملين. | 11 |
| | المحور الخامس: الحوافز والترقيات: | ٥ |
| | يوجد نظام متكامل وعادل للحوافر داخل الاتحاد. | <u> </u> |
| | تتم عملية الترقيات داخل الاتحاد بنوع من العدالة والشفافية. | ۲ |
| | يدفع نظام الحوافز العاملين بالأتحاد على الأنجاز ورفع مستوى الأداء. | ٣ _ ٤ |
| | يستخدم الاتحاد أساليب التحفيز المعنوى لمن يستحقها كخطابات الشكر والتقدير. | |
| | يمتلك العاملين بالأتحاد تصوراً واضحاً عن سياسة الحوافز والترقيات داخل الاتحاد. | |
| | يستند نظام الحوافز داخل الاتحاد على أسس موضوعية. | ٦ ٧ |
| | يوفر الاتحاد الحوافز المادية الكافية عند أداء المهمات الخارجية المتعلقة بالعمل. | |
| | يعتمد الاتحاد على الربط بين مستوى الأداء والحوافز داخل الاتحاد. | ۸ ٩ |
| | يشجع نظام الحوافز والترقيات على جذب الكفاءات من خارج الاتحاد. | |
| | المحور السادس: تقييم الأداع: | <u>و</u> ۱ |
| | يعتمد الاتحاد على نظام ومعايير واضحة وموضوعية لتقييم أداء العاملين. | 7 |
| | يتميز نظام التقييم الحالي بالشفافية والموضوعية والعدالة. | |
| | يضع الاتحاد نظام تقييم أداء العاملين في ضوء الوصف الوظيفي المحدد سابقاً. | ٣ |
| | يوجد بالأتحاد وفروعه سجلات خاصة بتقييم أداء العاملين. | ٤ |
| | يعتمد الاتحاد على نتائج تقييم الأداء في وضع البرامج التدريبية لتحسين أداء العاملين | 7 |
| | يعمل الاتحاد على تقييم أداء جميع العاملين بأستمر ار وعلى أختلاف مستوياتهم الوظي يساهم النظام الحالى لتقييم الأداء في التخطيط لأحتياجات الاتحاد من الموارد البشري | \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ |
| | | Д |
| | يستخدم الاتحاد نتائج تقييم الأداء في عملية الترقيات والحوافز للعاملين داخل الاتحاد. | |

| - برجاء إضافة ما ترونه سيادتكم مناسبا: |
|--|
| |
| |
| |
| |

مرفق (٥) أستمارة الواقع الحالي لإدارة الموارد البشرية بالأتحاد المصرى لكرة السلة في صورتها النهائية.



استمارة استطلاع رأى حول

(الواقع الحالي لإدارة المواد البشرية بالانتحاد المصرى لكرة السلة)

تحيت طيبت وبعل ،،،

يقوم الباحثون بإجراء دراسة بعنوان "إدارة الموارد البشرية كمدخل لتحقيق التميز التنظيمى بالاتحاد المصرى لكرة السلة"، وفيما يلى يعرض الباحثون على سيادتكم إستمارة استطلاع رأى بهدف الوصول إلى " الواقع الحالي لإدارة المواد البشرية بالاتحاد المصرى لكرة السلة" ولما كنتم من ذوي الخبرة في هذا المجال، يأمل الباحثون من سيادتكم الإجابة على ما تحويه الاستمارة، لما سيكون له العائد والأثر الأكبر على إثراء الدراسة والعملية البحثية.

لذا نرجو من سيادتكم التكرم بقراءة كل محور بدقة ثم تبدى رأيك فيها بوضع علامة (\checkmark) أمام العبارة المناسبة لوجهة نظركم.

وتفخلوا بقبول فائق الشكر والتقدير،،،

| ت شخصیة | بيانان |
|---------------------|-------------------|
| الوظيفة/ | الْاَسْمِ/ |
| الجامعة التابع لها/ | عدد سنوات الخبرة/ |

أ.د/ حازم كمال الدين عبد العظيم أ.د/ عادل حسنى السيد شواف أ.م.د/ بلال سيد هاشم م.م/ محد حسين احمد جعفر

| غير موافق | إلى حد ما | موافق | المحاور والعبارات | م |
|--------------|-----------|-------|--|---|
| | | | المحور الأول: التخطيط للموارد البشرية: | Í |
| | | | يوجد بالأتحاد خطة واضحة ومكتوبة لإحتياجات الاتحاد من الموارد البشرية. | ١ |
| | | | يتم تحديد إحتياجات الاتحاد من الموارد البشرية بناء على دراسة وتحليل لبيئة الاتحاد الداخلية والخارجية. | ۲ |
| - | | | تنبثق عملية التخطيط للمورد البشري من الأهداف التي يسعى الاتحاد إلى تحقيقها. | ٣ |
| | | | تتسم السياسات التي يتبعها الاتحاد في التخطيط للمورد البشري بالشفافية والوضوح. | ٤ |
| | | | تنظر الإدارة العليا للمورد البشري على أنه من أهم موارد الاتحاد. | ٥ |
| | | | يضع الاتحاد بنود مستقبلية لتنمية وتطوير الموارد البشرية. | ٦ |
| | | | يعمل الاتحاد على تحليل المشكلات المتعلقة بتخطيط الموارد البشرية وإيجاد حلول لها. | ٧ |
| | | | تشجع الإدارة العليا مشاركة القائمين على العمل في القرارات المتعلقة بأحتياجات الاتحاد من المورد البشرى. | ٨ |
| | | | يقوم الاتحاد بمتابعة ومراقبة تنفيذ الخطة الموضوعة لأحتياجاته من الموارد البشرية. | ٩ |
| | | | المحور الثاني: الأستقطاب: | ب |
| | | | يسعى الاتحاد لتوسيع قاعدة الأستقطاب من الموارد البشرية مما يؤدى إلى فاعلية الأختيار. | 1 |
| | | | يمتلك القائمين على عملية الأستقطاب داخل الاتحاد الخبرة والكفاءة اللازمة. | ۲ |
| | | | يحرص الاتحاد علَى أستقطاب افراد ذوى خبرات متنوعة في مجالات التكنولوجيا واللغات الأجنبية. | ٣ |
| | | | تتم عملية الأُستقطاب داخل الاتحاد بنوع من العدالة والشفافية. | ٤ |
| | | | يضع الأتحاد متطلبات ومعايير واضحة لشعل الوظائف الشاغرة. | 0 |
| | | | يتم الأعلان عن الوظائف الشاغرة من خلال كافة وسائل الأعلام وذلك من خلال الأستعانة بالمتخصصين. | ٦ |
| | | | المحور الثّالث: الأختيار والتعيين: | 5 |
| | | | يعمل الاتحاد على تحديد أحتياجاته من الموارد البشرية في ضوء إحتياجاته المستقبلية. | 1 |
| | | | يضع الاتحاد إجراءات تفصيلية لأختيار أفضل العناصر والكفاءات للعمل داخل الاتحاد. | ۲ |
| | | | يمتلك القائمين على عملية الأختيار والتعبين المؤهلات والخبرات اللازمة. | ٣ |
| | | | يضع الاتحاد شروط ومتطلبات إدارية وفنية واضحة لأختيار وتعيين الكفاءات داخل الاتحاد. | ٤ |
| | | | تتم عملية التعيين داخل الاتحاد وفقاً للتخصص ونوعية العمل والمؤهل. | ٥ |
| | | | يشارك القائمين على العمل الإدارة العليا للأتحاد في عملية الأختيار والتعيين. | ٦ |
| | | | تتم عملية التعيين داخل الاتحاد وفقاً لأسس موضوعية وبشفافية واصحة للجميع. | ٧ |

| المحور الرابع: التدريب والتطوير: | د |
|---|-------|
| يوجد بالأتحاد خطة سنوية واضحة ومكتوبة لتدريب وتطوير الموارد البشرية. | ١ |
| يحدد الاتحاد الأحتياجات التدريبية للعاملين بناء على فجوة الأداء بين المتحقق | ۲ |
| والمطلوب. | \ |
| يهتم الاتحاد ببعث العاملين إلى الخارج للمشاركة في الدورات التدريبية المختلفة. | ٣ |
| يعمل الاتحاد على التنوع في عقد البرامج التدريبية وأستخدام التدريب عن بعد عبر | ٤ |
| شبكات الأنترنت. | |
| يراعى الاتحاد الفروق الفردية بين العاملين والمتطلبات الوظيفية عند إعداد البرامج | 0 |
| التدريبية. | |
| يستخدم الاتحاد سجلات تقييم أداء العاملين لتحديد الأحتياجات التدريبية المستقبلية. | ۲ |
| يوفر نظام التدريب الحالي فرص للترقى وتطوير المسار الوظيفي للعاملين بالأتحاد. | ٧ |
| يهدف نظام التدريب الحالي إلى تحسين مستوى العاملين أكاديمياً ومهنيا. | ٨ |
| يتابع الاتحاد أداء العاملين بعد أنتهاء التدريب للتأكد من تحسن أداء العاملين. | ٩ |
| المحور الخامس: الحوافز والترقيات: | ٥ |
| يوجد نظام متكامل و عادل للحوافر داخل الاتحاد. | ١ |
| تتم عملية الترقيات داخل الاتحاد بنوع من العدالة والشفافية. | ۲ |
| يدفع نظام الحوافز العاملين بالأتحاد على الأنجاز ورفع مستوى الأداء. | ٣ |
| يستخدم الاتحاد أساليب التحفيز المعنوى لمن يستحقها كخطابات الشكر والتقدير. | ٤ |
| يمتلك العاملين بالأتحاد تصوراً واضحاً عن سياسة الحوافز والترقيات داخل الاتحاد. | ٥ |
| يو فر الاتحاد الحوافز المادية الكافية عند أداء المهمات الخارجية المتعلقة بالعمل. | 7 |
| يعتمد الاتحاد على الربط بين مستوى الأداء والحوافر داخل الاتحاد. | ٧ |
| يشجع نظام الحوافز والترقيات على جذب الكفاءات من خارج الاتحاد. | ٨ |
| المحور السادس: تقييم الأداء: | و |
| يعتمد الاتحاد على نظام ومعايير واضحة وموضوعية لتقييم أداء العاملين. | ١ |
| يتميز نظام التقييم الحالي بالشفافية والموضوعية والعدالة. | ۲ |
| يضع الاتحاد نظام تقييم أداء العاملين في ضوء الوصف الوظيفي المحدد سابقاً. | ٣ |
| يوجد بالأتحاد وفروعه سجلات خاصة بتقييم أداء العاملين. | ٤ |
| يعمل الاتحاد على تقييم أداء جميع العاملين بأستمرار وعلى أختلاف مستوياتهم | 0 |
| الوظيفية. | |
| يساهم النظام الحالي لتقييم الأداء في التخطيط لأحتياجات الاتحاد من الموارد البشرية. | ٦ |
| بستخدم الاتحاد نتائج تقبيم الأداء في عملية التر قيات و الحو افز للعاملين داخل الاتحاد | ٧ |

مرفق (۱)

أستمارة أستبيان حول محاور متطلبات تحقيق التميز التنظيمى بالأتحاد المصرى لكرة السلة في صورتها المبدئية



استمارة استطلاع رأى الخبراء حول محاور

(متطلبات تحقيق التميز التنظيمي بالانحاد المصرى لكرة السلة)

تحية طيبة وبعل ،،،

يقوم الباحثون بإجراء دراسة بعنوان "إدارة الموارد البشرية كمدخل لتحقيق التميز التنظيمي بالاتحاد المصري لكرة السلة"، وفيما يلى يعرض الباحثون على سيادتكم إستمارة استطلاع رأى بهدف الوصول إلى "محاور متطلبات تحقيق التميز التنظيمي بالاتحاد المصري لكرة السلة" ولما كنتم من ذوي الخبرة في هذا المجال، يأمل الباحثون من سيادتكم الإجابة على ما تحويه الاستمارة، لما سيكون له العائد والأثر الأكبر على إثراء الدراسة والعملية البحثية.

لذا نرجو من سيادتكم التكرم بقراءة كل محور بدقة ثم تبدى رأيك فيها بوضع علامة (\checkmark) أمام العبارة المناسبة لوجهة نظركم.

وتغضلوا بقبول فائق الشكر والتقدير،،،

| بيانات شخصية | |
|---------------------|-------------------|
| الوظيفة/ | الاُسم/ |
| الجامعة التابع لها/ | عدد سنوات الخبرة/ |

الباحثون

| غير موافق | موافق | المحور | PS |
|-----------|-------|-------------------------|----|
| | | تميز القيادة. | ١ |
| | | تميز المرؤسين. | ۲ |
| | | التميز الأستراتيجي . | ٣ |
| | | تميز العمليات. | ٤ |
| | | تميز الهيكل التنظيمي . | ٥ |
| | | تميز الثقافة التنظيمية. | ٦ |

| | - برجاء إضافة ما ترونه سيادتكم مناسباً: |
|--|---|
| | |
| | |
| | |

مرفق (۷)

أستمارة أستبيان حول محاور متطلبات تحقيق التميز التنظيمى بالأتحاد المصرى لكرة السلة في صورتها النهائية



استمارة استطلاع رأى حول محاور (متطلبات تحقيق التميز التنظيمي بالاتحاد المصرى لكرة السلة)

تحيت طيبته وبعل ،،،

يقوم الباحثون بإجراء دراسة بعنوان "إدارة الموارد البشرية كمدخل لتحقيق التميز التنظيمي بالاتحاد المصري لكرة السلة"،وفيما يلى يعرض الباحثون على سيادتكم إستمارة استطلاع رأى بهدف الوصول إلى "محاور متطلبات تحقيق التميز التنظيمي بالاتحاد المصري لكرة السلة" ولما كنتم من ذوي الخبرة في هذا المجال، يأمل الباحثون من سيادتكم الإجابة على ما تحويه الاستمارة، لما سيكون له العائد والأثر الأكبر على إثراء الدراسة والعملية البحثية.

لذا نرجو من سيادتكم التكرم بقراءة كل محور بدقة ثم تبدى رأيك فيها بوضع علامة (\checkmark) أمام العبارة المناسبة لوجهة نظركم.

وتغضلوا بقبول هائق الشكر والتقدير،،،

| ن شخصیه | بيانان |
|---------------------|-------------------|
| الوظيفة/ | الاُسم/ |
| الجامعة التابع لها/ | عدد سنوات الخبرة/ |

الباحثون

| غير موافق | إلى حد ما | موافق | المحور | PO |
|-----------|-----------|-------|-------------------------|----|
| | | | تميز القيادة. | ١ |
| | | | تميز المرؤسين. | ۲ |
| | | | التميز الأستراتيجي. | ٣ |
| | | | تميز الهيكل التنظيمي . | ٤ |
| | | | تميز الثقافة التنظيمية. | ٥ |

مرفق (۸)

أستمارة أستبيان حول عبارات متطلبات تحقيق التميز التنظيمى بالأتحاد المصرى لكرة السلة في صورتها المبدئية.



استمارة استطلاع رأى الخبراء حول

(متطلبات تحقيق التميز التنظيمي بالاتحاد المصري لكرة السلة)

قيت طيبت وبعل ،،،

يقوم الباحثون بإجراء دراسة بعنوان "إدارة الموارد البشرية كمدخل لتحقيق التميز التنظيمى بالاتحاد المصرى لكرة السلة"، وفيما يلى يعرض الباحثون على سيادتكم إستمارة استطلاع رأى بهدف الوصول إلى "متطلبات تحقيق التميز التنظيمى بالاتحاد المصرى لكرة السلة" ولما كنتم من ذوي الخبرة في هذا المجال، يأمل الباحثون من سيادتكم الإجابة على ما تحويه الاستمارة، لما سيكون له العائد والأثر الأكبر على إثراء الدراسة والعملية البحثية.

لذا نرجو من سيادتكم التكرم بقراءة كل محور بدقة ثم تبدى رأيك فيها بوضع علامة (\checkmark) أمام العبارة المناسبة لوجهة نظركم.

وتفضلوا بقبول فائق الشكر والتقدير،،،

| بيانات شخصية | |
|---------------------|-------------------|
| الوظيفة/ | الْاَسمِ/ |
| الجامعة التابع لها/ | عدد سنوات الخبرة/ |

الباحثون

| غير موافق | موافق | المحاور والعبارات | م |
|-----------|-------|--|---------------------------------------|
| | _ | المحور الأول: تميز القيادة: | Í |
| | | تمتلك الإدارة العليا بالأتحاد تصوراً واضحاً للأهداف التي يسعى الاتحاد إلى تحقيقها. | ١ |
| | | تعمل الإدارة العليا بالأتحاد على التطوير المستمر وأستخدام التطور التكنولوجي في العمل لتحقيق | ۲ |
| | | التميز. | |
| | | تحرص الإدارة العليا بالأتحاد على الأتصال المستمر مع اللجان والأفرع وحل المشكلات التي تواجههم. | ٣ |
| | | تعمل الإدارة العليا بالأتحاد على توفير مناخ مناسب للأبداع والتميز. | |
| | | تسند الإدارة العليا بالأتحاد المهام والوظائف الإدارية والفنية لذوى الخبرة والكفاءة. | |
| | | يتسم أسلوب القيادة للإدارة العليا بالشفافية وتحمل المسئولية تجاه العاملين بالأتحاد. | ٦ |
| | | تقدر الإدارة العليا بالأتحاد العاملين المتميزين مادياً ومعنوياً. | ٧ |
| | | المحور الثانى: تميز المرؤسين: | Ļ |
| | | يتمتع القائمين على العمل بالقدرة على مواكبة التطور التكنولوجي وأستخدام الأساليب الأدارية الحديثة | , |
| | | في العمل. | |
| | | يمتلك القائمين على العمل المهارات والمعارف اللازمة التي تمكنهم من أداء مهامهم بكفاءة وفاعلية. | ۲ |
| | | يحرص القائمين على العمل على المشاركة الفعالة في إيجاد حلول للمشاكل من خلال إبتكار أفكار | ٣ |
| | | جديدة. منافقة المنافقة المناف | <u> </u> |
| | | يعرف القائمين على العمل داخل الأتحاد (اللجان الفنية – أعضاء مجلس إدارة الأفرع – المدير المالي | ٤ |
| - | | والتنفيذي – الجهاز الاداري) واجباتهم الإدارية والفنية. | Ļ |
| - | | يستفيد القائمين على العمل من تفويض الإدارة العليا للأرتقاء بمهاراتهم الفنية والإدارية. | 0 |
| | | تسعى الإدارة العليا إلى تطوير القائمين على العمل بشكل مستمر عن طريق عقد مجموعة من الدورات | ٦ |
| | | التخصصية. | _ |
| | | المحور الثالث: التميز الأستراتيجي: | 3 |
| | | يمتلك الاتحاد أستر اتيجية حول ما يسعى إلى تحقيقة من أهداف. | \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ |
| | | تنطلق الأستر اتيجة من واقع المشكلات التي تواجه الاتحاد والأفرع التابعة له. | ۳ |
| | | تحدد الأستر اتيجية نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات وفقاً للتحليل الأستر اتيجي لبيئة الاتحاد. | \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ |
| | | توفر استراتيجية الاتحاد المناخ المناسب الذي يعزز من مستويات الأداء المطلوب. تركز الأستراتيجية على حسن أستغلال الموارد والأمكانيات داخل الاتحاد. | 0 |
| | | تردر 14 سنر اتيجية على حسل المتعارل الموارد و14 مدايت داخل 122. تشتمل أستر اتيجية الاتحاد على خطط بديلة لمواجهة التغير ات المستقبلية. | ٦ |
| | | تحرص إدارة الاتحاد على متابعة تنفيذ الأستراتيجية بصورة مستمرة. | <u> </u> |
| | | | |
| | | المحور الرابع: تميز الهيكل التنظيمي: يعكس الهيكل التنظيمي للأتحاد خطوط السلطة والمسئولية بوضوح مما يؤدي إلى تفادي التداخل | 7 |
| | | يعدس الهيدل التنظيمي الرنحاد خطوط السلطة والمسلوبية بوطنوح مما يودي إلى تعادي التداخل و الأز دواجية في الوظائف. | ١ |
| | | والاردواجية في الوعائف. | Щ_ |

| يتسم الهيكل التنظيمي بالمرونة الكافية لأجراء التغييرات وذلك وفقاً للتغيرات الداخلية والخارجية ووفقاً لحاجة الاتحاد. | ۲ |
|--|---|
| يحقق الهيكل التنظيمي للأتحاد السهولة والأنسيابية في الأتصال بين المستويات الإدارية المختلفة. | ٣ |
| يراعى الهيكل التنظيمي تنسيق العمل بين اللجان الفنية والأفرع والجهاز الإداري لتحقق أهداف للأتحاد. | ٤ |
| تتم المراجعة والتطوير بشكل مستمر للهيكل التنظيمي داخل الاتحاد لتحقيق الفاعلية في الأداء. | ٥ |
| المحور الخامس: تميز الثقافة التنظيمية: | ٥ |
| تنمى ثقافة الاتحاد الشعور بالأنتماء للأتحاد ككل وليس لفرع أو لجنة معينة. | ١ |
| تعكس ثقافة الاتحاد الأحترام المتبادل بين الإدارة العليا والقائمين على العمل داخل الاتحاد. | ۲ |
| تمنح ثقافة الاتحاد القائمين على العمل التفويض والأستقلالية والثقة العالية لتحقيق أهداف العمل. | ٣ |
| توازَّن ثقافة الاتحاد بين الحياة الأجتماعية والعملية للقائمين على العمل داخل الاتحاد. | ٤ |
| تشجع ثقافة الأتحاد المنافسة بين القائمين على العمل داخل الأتحاد لرفع مستوى الأداء. | ٥ |
| تهتم ثقافة الاتحاد بمعتقدات وأهداف الأفراد والتغيرات التي يرغبون في حدوثها. | ٦ |
| تدعم ثقافة الاتحاد ترسيخ ثقافة التميز والأنجاز داخل الاتحاد. | ٧ |
| - برجاء إضافة ما ترونه سيادتكم مناسباً: | |

| | | | الانكاد. | للمير والالجار داخل | فقه الانكاد نرسيح تفاقه |
|---------|------|-------|---|---------------------|-------------------------|
| | | | | سيادتكم مناسباً: | - برجاء إضافة ما ترونه |
| • • • • | | | | | |
| | | ••••• | • | •••••• | •••••• |

مرفق (۹)

أستمارة أستبيان حول عبارات متطلبات تحقيق التميز التنظيمى بالأتحاد المصرى لكرة السلة في صورتها النهائية.



استمارة استطلاع رأى الخبراء حول

(متطلبات تحقيق التميز التنظيمي بالانحاد المصرى لكرة السلة)

تحية طيبة وبعل ،،،

يقوم الباحثون بإجراء دراسة بعنوان "إدارة الموارد البشرية كمدخل لتحقيق التميز التنظيمي بالاتحاد المصرى لكرة السلة"، وفيما يلى يعرض الباحثون على سيادتكم إستمارة استطلاع رأى بهدف الوصول إلى "متطلبات تحقيق التميز التنظيمي بالاتحاد المصرى لكرة السلة" ولما كنتم من ذوي الخبرة في هذا المجال، يأمل الباحثون من سيادتكم الإجابة على ما تحويه الاستمارة، لما سيكون له العائد والأثر الأكبر على إثراء الدراسة والعملية البحثية.

لذا نرجو من سيادتكم التكرم بقراءة كل محور بدقة ثم تبدى رأيك فيها بوضع علامة (\checkmark) أمام العبارة المناسبة لوجهة نظركم.

وتغضلوا بعبول فائق الشكر والتعدير،،،

| بيانات شخصية | |
|---------------------|-------------------|
| الوظيفة/ | الاُسم/ |
| الجامعة التابع لها/ | عدد سنوات الخبرة/ |

أ.د/ حازم كمال الدين عبد العظيم أ.د/ عادل حسنى السيد شواف أ.م.د/ بلال سيد هاشم م.م/ محد حسين احمد جعفر

| غير موافق | إلى حد ما | موافق | المحاور والعبارات | م |
|-----------|-----------|-------|---|---|
| | _ | _ | المحور الأول: تميز القيادة | Í |
| | | | تمتلك الإدارة العليا بالأتحاد تصوراً واضحاً للأهداف التي يسعى الاتحاد إلى تحقيقها | ١ |
| | | | تعمل الإدارة العليا بالأتحاد على التطوير المستمر وأستخدام التطور التكنولوجي في العمل لتحقيق التميز. | ۲ |
| | | | تحرص الإدارة العليا بالأتحاد على الأتصال المستمر مع اللجان والأفرع وحل المشكلات التي تواجههم. | ٣ |
| | | | تعمل الإدارة العليا بالأتحاد على توفير مناخ مناسب للأبداع والتميز. | ٤ |
| | | | تسند الإدارة العليا بالأتحاد المهام والوظائف الإدارية والفنية لذوى الخبرة والكفاءة. | 0 |
| | | | يتسم أسلوب القيادة للإدارة العليا بالشفافية وتحمل المسئولية تجاه العاملين بالأتحاد. | ٢ |
| | 1 | | المحور الثاني: تميز المرؤسين: | Ļ |
| | | | يتمتع القائمين على العمل بالقدرة على مواكبة التطور التكنولوجي وأستخدام الأساليب الأدارية الحديثة في العمل. | ١ |
| | | | يمتلك القائمين على العمل المهارات والمعارف اللازمة التي تمكنهم من أداء مهامهم بكفاءة وفاعلية. | ۲ |
| | | | يحرص القائمين على العمل على المشاركة الفعالة في إيجاد حلول للمشاكل من خلال إبتكار أفكار جديدة. | ٣ |
| | | | يعرف القائمين على العمل داخل الأتحاد (اللجان الفنية – أعضاء مجلس إدارة الأفرع – المدير المالى والتنفيذي – الجهاز الاداري) إختصاصاتهم الإدارية والفنية. | ٤ |
| | | | يستفيد القائمين على العمل من تفويض الإدارة العليا للأرتقاء بمهاراتهم الفنية والإدارية. | ٥ |
| | 1 | | المحور الثالث: التميز الأستراتيجي: | 3 |
| | | | يمتلك الاتحاد أستر اتيجية حول ما يسعى إلى تحقيقة من أهداف. | ١ |
| | | | تنطلق الأستراتيجة من واقع المشكلات التي تواجه الاتحاد والأفرع التابعة له. | ۲ |
| | | | تحدد الأستر اتيجية نقاط القوة و الضعف و الفر ص و التهديدات و فقاً للتحليل الأستر اتيجي لبيئة الاتحاد. | ٣ |

| توفر استراتيجية الاتحاد المناخ المناسب الذى يعزز من مستويات الأداء المطلوب. | ٤ |
|--|---|
| تركز الأستراتيجية على حسن أستغلال الموارد والأمكانيات داخل الاتحاد. | ٥ |
| تشتمل أستراتيجية الاتحاد على خطط بديلة لمواجهة التغيرات المستقبلية. | ٦ |
| تحرص إدارة الاتحاد على متابعة تنفيذ الأستراتيجية بصورة مستمرة. | ٧ |
| المحور الرابع: تميز الهيكل التنظيمى: | ١ |
| يعكس الهيكل التنظيمي للأتحاد خطوط السلطة والمسئولية بوضوح مما يؤدى إلى تفادى التداخل والأز دواجية في الوظائف. | 1 |
| يتسم الهيكل التنظيمي بالمرونة الكافية لأجراء التغييرات وذلك وفقاً للتغيرات الداخلية والخارجية ووفقاً لحاجة الاتحاد. | ۲ |
| يحقق الهيكل التنظيمي للأتحاد السهولة والأنسيابية في الأتصال بين المستويات الإدارية المختلفة. | ٣ |
| يراعى الهيكل التنظيمي تنسيق العمل بين اللجان الفنية والأفرع والجهاز الإداري لتحقق أهداف للأتحاد. | ٤ |
| تتم المراجعة والتطوير بشكل مستمر للهيكل التنظيمي داخل الاتحاد لتحقيق الفاعلية في الأداء. | ٥ |
| المحور الخامس: تميز الثقافة التنظيمية: | ٥ |
| تنمى ثقافة الاتحاد الشعور بالأنتماء للأتحاد ككل وليس لفرع أو لجنة معينة. | ١ |
| تعكس ثقافة الاتحاد الأحترام المتبادل بين الإدارة العليا والقائمين على العمل داخل الاتحاد. | ۲ |
| تمنح ثقافة الاتحاد القائمين على العمل التفويض والأستقلالية والثقة العالية لتحقيق أهداف العمل. | ٣ |
| توازن ثقافة الاتحاد بين الحياة الأجتماعية والعملية للقائمين على العمل داخل الاتحاد. | ٤ |
| تشجع ثقافة الأتحاد المنافسة بين القائمين على العمل داخل الأتحاد لرفع مستوى الأداء. | 0 |
| تهتم ثقافة الاتحاد بمعتقدات وأهداف الأفراد والتغيرات التي ير غبون في حدوثها. | ٦ |
| تدعم ثقافة الاتحاد ترسيخ ثقافة التميز والأنجاز داخل الاتحاد. | ٧ |