

تأثير استخدام تدريبات 4D pro على تنمية القدرات البدنية للأعبي الترايثلون

د. باسنت محمد عيسى (**)

مقدمة ومشكلة البحث:

تسعي جميع دول العالم للوصول إلى أعلى المستويات الرياضية العالمية وتحقيق الأرقام والإنجازات في مختلف أنواع الألعاب الرياضية والذي يعتبر نتاج تطور علمي في أساليب التدريب الرياضي الحديث ولذلك تطبق الدول الأسس العلمية في العملية التدريبية بتجنيد كافة طاقاتها وعلمائها لإعداد فرقها القومية على أسس وقواعد علمية وتحقيق المزيد من الإنجازات الرياضية ومشاركة العلوم المختلفة جنباً إلى جنب لتكامل الإعداد للنواحي البدنية والمهارية وال نفسية والوظيفية للمساهمة في دعم العملية التدريبية.

فتحقيق المستويات العالية في مجال الرياضة يتطلب تطوير أساليب التدريب الحديثة لتحقيق خطوات كبيرة للأمام ويعود الفضل في هذا التطور إلى التقدم العلمي في ارتباط العلوم الرياضية المختلفة بعضها ببعض.

حيث قام الألماني " Dr: Hamayun Gharavi " بتصميم أداة (4D PRO) بغرض إعادة تأهيل الرياضيين المصابين فهو يعجل من الشفاء و يعمل علي تحسين مستوى جودة الحركة كما يعمل علي العمل العضلي المتتالي المستمر لتنمية القوة والقدرة العضلية والتحمل العضلي والمرونة والإطالات اللازمة لأداء الحركات الأساسية المطلوبة للنشاط الرياضي من خلال التدريب علي الحركات ذات المفاصل المتعددة كما يتيح تدريب مركز الجسم من خلال عضلات البطن وعضلات منطقة أسفل الظهر و منطقة الحوض ومنطقة مفصلي الفخذ. (Schlingentrainer, 2020)



وتعتبر أداة 4D PRO أحد أدوات تدريب المقاومة لكافة عضلات ومفاصل الجسم، فهي تتكون من الحبال الثابتة ومثبت في نهايتها حزام لحمل جسم اللاعب ويعلق هذا الجهاز على سلم الحائط أو أسقف صالة الكفاءة البدنية ويعلق عليها اللاعب من (الذراعين - الجذع - الرجلين) بشكل يمكنه من أداء التدريبات المشابهة مع طبيعة الأداء والمسار الحركي للمهارات لتقوية العضلات العاملة بها.

(**) مدرس بقسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة، كلية التربية الرياضية للبنات، جامعة الإسكندرية

ومن خلال أهمية التدريبات المشابهة للأداء كأداة **4D PRO** توصلت دراسة راشد أبو الحجاج (٢٠٢٠، ص ٧٦) إلى أن استخدام هذا الاتجاه من التدريب في البرامج التدريبية قد تبنى القدرات البدنية، كما تعتبر شكل جديد من التمارين الرياضية يعرف بتمارين التعليق، وتقوم في الأساس على وزن الجسم للحصول على مكتسبات عضلية بشكل سريع من خلال التركيز على المجهود البدني بدون معدات.

ويشير ديوليساتا **Dulceata V** (٢٠١٣، ص ١٤٠) أن تدريبات التعليق تعد من التدريبات المستحدثة في مجال التدريب الرياضي ولا تحتاج إلى تكاليف مادية عالية أو إلى أماكن تدريب خاصة مما جعلها أداة متعددة الأغراض والوظائف، فتعتمد على ثلاث مبادئ أساسية هي الحركة السهمية عن طريق الزاوية مع الأرض ومبدأ الاتزان عن طريق الجهاز العضلي العصبي ومبدأ الحركة الرجوعية نتيجة وضع البداية ونقطة الارتكاز.

إن تدريبات التعليق هي شكل من أشكال التدريب الذي يعمل على تنشيط العضلات الأساسية وأن تدريبات التعليق تهدف إلى تحسين الأداء الرياضي حيث إن تدريبات التعليق تركز على استخدام كامل لوزن جسم الإنسان في تدريبه وذلك بدلاً من استخدام الأجهزة التي تتواجد بصالات اللياقة البدنية فاستخدام نظام الحبال والأربطة يسمح للاعب بالعمل ضد مقاومة الجسم بهدف تنمية اللياقة البدنية. (Gaedtke & Morat, 2015, p. 225)

ويذكر "مفتي حماد" (٢٠٠٠، ص ٦٧) أهمية تنمية عناصر اللياقة البدنية والتركيز على عناصر كثيرة من الصفات البدنية التي يتأسس عليها وصول الفرد إلى أعلى المستويات الرياضية لتأثيرها الكبير على مستوى الأداء المهارى كالسرعة والتحمل والمرونة والرشاقة، من خلال أسس تدريبية علمية تؤدي إلى رفع اللياقة البدنية العضلية والحركية بصورة خاصة كما يساعد على الوقاية من الإصابات

وأشار "محمد حسانين" (٢٠٠١، ص ١٩٥) أن اللياقة البدنية هي الأساس في اللياقة الشاملة فهي تتطلب سلامة الأجهزة العصبية والعضلية والجهاز الدوري التنفسي والأعضاء الداخلية كما تتطلب قواماً جيداً ومقاييس جسمية متناسقة وخلو من الأمراض، كما أن القدرات البدنية تعتبر إحدى العوامل الهامة التي تؤثر في حدوث التعلم المهارى وهي الوسيلة الأولى والفعالة التي كلما ارتفع مستوى الفرد الرياضي بدنياً كلما أمكن الوصول لمستوى أعلى في أدائه المهارى المنشود، كما أن أي مهارة حركية سواء كانت بسيطة أو مركبة تحتاج إلى قدر معين من هذه القدرات.

تعتبر رياضة التريثلون متعددة السباقات حيث تتضمن إكمال ثلاثة سباقات تحمل متواصلة ومتسلسلة، هي السباحة وركوب الدراجات والجري في تتابع مباشر على مسافات مختلفة. يتنافس اللاعبون للحصول على أسرع وقت لإكمال الدورة التدريبية، بما في ذلك "الانتقالات" الموقوتة بين السباحة الفردية، والدراجة، ومكونات الجري. سباقات التريثلون تختلف من حيث المسافة وفقاً لنوع السباق فالسباق الدولي الرئيسي Sprint (٧٥٠ متر سباحة، ٢٠ كيلومترا بالدراجة، ٥ كيلومترات من الجري)، وسباق المسافة المتوسطة (أو القياسية)، وتسمى "بالمسافة الأولمبية" (١.٥ كم سباحة، ٤٠ كم دراجات، الجري ١٠ كم)، وسباق المسافة الطويلة (السباحة ١.٩ كم، الدراجات ٩٠ كم، الجري ٢١.١ كم، مثل نصف الرجل الحديدي)، وسباق المسافة الفائقة (السباحة ٣.٨ كم، الدراجات ١٨٠ كم، والماراثون جري ٤٢.٢ كم). (Source Wikipedia, Books Llc, 2010, p. 43)

يعتبر التريثلون أحد الرياضات التي تحتاج مستوى عالي من القدرات البدنية كما يتطلب المهارة والتركيز المهاري حيث يؤدي لاعبي التريثلون ثلاث ألعاب متنوعة ومختلفة تماماً عن بعضها بقوة وكفاءة عالية دون توقف في الأداء بين هذه الألعاب الثلاثة كما تتطلب التركيز النفسي والعصبي الشديد مع لكي يصل اللاعب إلى السرعة القياسية والقوى المطلقة وخصوصاً قوة التحمل ولذلك فعليه أن يتقن كافة مسابقات رياضة التريثلون الثلاث بنفس القوة والكفاءة وللتوصل إلى الأداء الجيد فلا بد من التدريب الصحيح وتكرار المهارات مع الزملاء في التدريب بالإضافة إلى الثقة بالنفس أثناء المواجهات. (Dickson, Cowcher, Wielinga, & Bernabei, 2013, p. 60)

فتحقيق المستويات العالية في مجال الرياضة عامة ورياضة التريثلون خاصة يتطلب وضع خطط التدريب قصيرة ومتوسطة المدى ، واستراتيجيات الفترة الزمنية ، وتوازن العمل / الراحة ضروري لتقليل الانقطاعات في التدريب بسبب الإصابة أو المرض أو سوء التكيف ، حيث يرى " **Ettxebarria, Mujika, & Pyne** " (٢٠١٩) أن رياضة التريثلون تتميز بالطبيعة متعددة التخصصات حيث تتكون من رياضات السباحة وركوب الدراجات والجري بالتتابع في أحداث مختلفة ، الأمر الذي يقوم به الرياضيون لتحسين القدرات البدنية والأداء المهاري من خلال توزيع كثافة التدريب داخل وبين الجلسات المختلفة ومراعاة كل من الحمل الداخلي والخارجي عند تخطيط حمل التدريب ودمج تدريب القوة مع التحمل في التريثلون لتجنب الإصابات أثناء المنافسة في التريثلون. (Ettxebarria, Mujika, & Pyne, 2019, p. 101)

من خلال خبرة الباحثة في مجال التدريب الرياضي لاحظت استخدام معظم مدربي رياضة التريثلون أساليب التدريب التقليدية في حين أن رياضة التريثلون تحتاج إتقان فني عالي ليستطيع اللاعب تحقيق المراكز الأولي من خلالها مما يستوجب استخدام أساليب حديثة في التدريب.

ومن خلال المسح الشامل للمراجع العلمية ومن خلال الاطلاع على نتائج وتوصيات الأبحاث والدراسات السابقة المرتبطة بموضوع البحث وجدت الباحثة أهمية كبيرة لاستخدام تدريبات (4D Pro) لتحسين القدرات البدنية الخاصة ومستوى أداء المهارات المختلفة سواء في الرياضات الجماعية أو الفردية حيث أكدت نتائج دراسة ساره سليم (٢٠١٩) في مجال السباحة، إيمان عبد الله (٢٠٢٠) في مجال التنس، شرين فاروق (٢٠٢١) في مجال المبارزة، على أن تدريبات (4D PRO) لها تأثير إيجابي على بعض المتغيرات البدنية ومستوى أداء المهارات المختلفة، حيث أن هدف التدريبات المشابهة باستخدام تدريبات (4D Pro) هو تنمية وتطوير كل الخصائص البدنية والمهارية التي يتميز بها نوع النشاط الممارس ، وينبغي أن يحقق الأداء الفني.

ونتيجة للعرض السابق تبرز مشكلة البحث في أنه من الواجب علينا التطرق إلى استخدام تدريبات (4D PRO) لتنمية مكونات اللياقة البدنية لعضلات الجسم التي تتناسب مع العمل العضلي وتوظيفها لتقنين الأحمال التدريبية وذلك للوصول إلى فاعلية القدرات البدنية لسباقات التريثلون في تحسين المستوى الرقمي للاعب التريثلون، ومن هنا طرأت فكرة البحث "تأثير استخدام تدريبات 4D pro على تنمية القدرات البدنية للاعب التريثلون"

هدف البحث:

يهدف البحث إلى التعرف على استخدام تدريبات 4D pro على تنمية القدرات البدنية والمستوى الرقمي للاعب التريثلون

أهمية البحث:

تكمن أهمية البحث الحالي في النقاط التالية:

١. يعد هذا البحث هو محاولة لمواكبة التطورات التكنولوجية الحديثة والاتجاهات العالمية المعاصرة في استخدام تدريبات (4D PRO) في مجال التدريب الرياضي بصفة خاصة.

٢. يأتي هذا البحث كمحاولة لتدعيم المكتبة العربية بنتائج علمية في مجال استخدام تدريبات (4D PRO) وتوظيفها في مجال التربية الرياضية وفي رياضة التريثلون بشكل خاص.
٣. يقدم البحث نموذجاً لكيفية توظيف تدريبات (4D PRO) في تدريب لاعبي التريثلون.
٤. قلة عدد الدراسات التي استخدمت تدريبات (4D PRO) في التدريب الرياضي عامة وفي رياضة التريثلون خاصة وذلك في ضوء مراجعة الدراسات المرتبطة وهو الأمر الذي قد يدعم البحث الحالي.

فروض البحث:

توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسين القبلي والبعدي لعينة البحث لبعض القدرات البدنية والمستوى الرقمي للاعبي التريثلون

مصطلحات البحث:

رياضة التريثلون ((Triathlon Sport): تعريف إجرائي"

رياضة التريثلون (Triathlon Sport) من الألعاب الأولمبية التي تتم فيها ممارسة السباحة وركوب الدراجات بالإضافة إلى الجري لمسافات طويلة ورياضة التريثلون تؤدي على شكل مراحل مختلفة تبدأ بممارسة السباحة ثم ركوب الدراجات ثم الركض والجري ويقوم اللاعبون في هذه الرياضة بالسباحة لمسافة ٢.٥ كيلو متر ثم بعد ذلك ركوب الدراجات والسير بها لمسافة ٢٠ كيلو متر ثم بعد ذلك الركض والجري بمسافة ٥ كيلو متر حيث يفوز الشخص عند انتهاء السباقات في أقل زمن.

أداة (4D pro): " تعريف إجرائي"

أداة (4D pro) هي أحد أدوات تدريب المقاومة لكافة عضلات ومفاصل الجسم فهي تتكون من أحبال ثابتة ومثبت في نهايتها حزام لحمل جسم اللاعب وتعلق هذه الأداة على سلم الحائط أو سقف صالة الكفاءة البدنية ويعلق عليها اللاعب من (الذراعين - الجذع - الرجلين) بشكل يمكنه من أداء التدريبات المشابهة مع طبيعة الأداء والمسار الحركي للمهارات لتقوية العضلات العاملة بها.

الدراسات المرجعية

أولاً: الدراسات العربية:

١. دراسة " محمد فاروق، وعبد العزيز النمر، أشرف موسى " (٢٠١٧) والتي هدفت إلى التعرف على تأثير برنامج تدريبي باستخدام جهاز الحبل المطاطي فائق القوة والمرونة (4D PRO) على متغيرات القدرة العضلية للرجلين لناشئي كرة السلة، استخدم الباحث المنهج التجريبي، واشتملت عينة البحث (١٠) ناشئين من نادي الشبان المسلمين بقنا، وتوصلت النتائج إلى تحقيق المجموعة التجريبية نسبة تحسن في متغير مسافة الوثب لأعلى، القدرة العضلية، زمن التلامس.

٢. دراسة "إيمان عبد الله" (٢٠٢٠) والتي هدفت إلى التعرف على تأثير تدريبات جهاز 4D Pro على بعض المتغيرات البدنية (قوة القبضة، وقدرة الذراعين والرجلين، والسرعة، والمرونة، والرشاقة) لدى الطالبات، استخدمت الباحثة المنهج التجريبي، واشتملت عينة البحث على (٣٠) من طالبات الفرقة الثانية بكلية التربية الرياضية، وتوصلت النتائج إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة بالنسبة لاختبار قوة القبضة يمين، ومستوى الأداء المهاري (مهارة الإرسال، ومهارة الضربة الأمامية، ومهارة الضربة الخلفية) لصالح القياس البعدي.

٣. دراسة عزة نصار، نيفين عفيفي، مها محمد، إسماعيل صبحي (٢٠٢٠) استهدفت الدراسة التعرف على تأثير تدريبات الإطالة لتحسين المدى الحركي للسباح وأيضاً تطوير الأداء المهاري في سباحة الزحف. استخدم المنهج التجريبي بتصميم مجموعة واحدة للقياسين القبلي والبعدي لملاءمته طبيعة البحث تم اختيار عينه بالطريقة العمدية من لاعبي الترايثلون الناشئين المسجلين بنادي بدر الرياضي في السويس والمقيدين بسجلات الاتحاد المصري للترايثلون وقد بلغ عددهم ١٧ لاعب تم اختيار ٦ لاعبين بطريقه عشوائية للقيام بالدراسة الاستطلاعية وعدد ١١ لاعب للقيام بالدراسة الأساسية وقد أسفرت النتائج أن البرنامج المقترح أدى إلى تحسن في مستوى الأداء المهاري لسباحة الزحف للاعبي الترايثلون

٤. شرين فاروق (٢٠٢١) وتهدف إلى التعرف على تأثير استخدام تدريبات الحبال المطاطة 4D PRO على بعض المتغيرات البدنية والمهارية في رياضة المبارزة، استخدمت الباحثة المنهج التجريبي، واشتملت عينة البحث على (١٢) لاعب من منتخب جامعة أسيوط، وتوصلت النتائج إلى أن البرنامج المقترح له تأثير إيجابي على مستوى التوازن العضلي ومستوى أداء بعض المهارات الهجومية لسلاح الشيش.

ثانياً: الدراسات الأجنبية:

٥. دراسة " Devlin et al " (٢٠٢٢) والتي تهدف إلى التعرف على آراء الآباء تجاه استهلاك المشروبات وسياسة المياه فقط أثناء سباق التريثلون. استخدم الباحثون المنهج الوصفي واشتملت عينة البحث من (١٥٩) ناشئي وأولياء الأمور باستخدام استبيان، يتم إدارته باستخدام أجهزة iPad، في حدث Triathlon Victoria للناشئين، وتوصلت النتائج إلى أن الماء هو المشروب الأكثر شعبية قبل (٧٥٪) وأثناء (٨٥٪) وبعد (٦١٪) سباق التريثلون وكان الآباء أكثر عرضة لتقديم المشروبات الرياضية للأطفال الذين تزيد أعمارهم عن ١٤ عاماً (٢٧٪). أفاد ثلاثة أرباع (٧٧٪) الآباء أنهم لم يتلقوا أي معلومات بخصوص متطلبات الماء. صنف الآباء أهمية الترطيب قبل وأثناء وبعد السباق الثلاثي على أنه مرتفع وكان الآباء داعمين لسياسة المياه فقط في جميع أحداث التريثلون للناشئين وجميع الأحداث الرياضية وكان هناك دعم أقل لسياسة المياه فقط للاعبين التريثلون البالغين (٦.٤٠ ± ٣.١). ينظر الآباء بشكل إيجابي إلى سياسة شرب الماء فقط في رياضات الصغار.

٦. دراسة Clemente-Suárez, Ramos-Campo, Tornero-Aguilera, Parraca, & Batalha

(٢٠٢١) يهدف البحث الحالي إلى دراسة تأثير ثلاث دورات تدريبية مختلفة (تدريب تقليدي وعكسي وحر) على الأداء الهوائي والتحفيز والتزام الرياضيين النشطين بدنياً، استخدم الباحث المنهج الوصفي بتحليل الالتزام بثلاثة برامج تدريبية مختلفة للدورة الزمنية (تدريب تقليدي وعكسي وحر) على التزام رياضي التريثلون، تم تقييم الالتزام الفردي والتحفيز ووقت الأداء الهوائي ومعدل ضربات القلب في اختبار تشغيل (١٠٠٠ متر) قبل وبعد الانتهاء من البرامج الدورية الثلاثة المختلفة لمدة ٨ أسابيع وأظهرت النتائج أن مستوى الالتزام بالدورة العكسية أعلى بكثير من التدريب التقليدي والحر وكان عدد المتسربين في الدورات العكسية والتقليدية مماثلاً ولكن أقل من التدريب الحر، لم يتحسن أي من برامج periodization الأداء الهوائي ووقت التدريب العكسي أدى إلى انخفاض معدل ضربات القلب للمشاركين في اختبار تشغيل (١٠٠٠ متر).

٧. دراسة Gadelha et al (٢٠٢٠) وهدفت إلى دراسة نقاط القطع والأدوات المتعلقة بالأداء لتطوير

سباقات التريثلون الأولمبية وذلك عن طريق تحديد القيم الفاصلة للوصول إلى المراكز الثلاثة الأولى في سباق ثلاثي مسافات أولمبية؛ وتحديد الانضباط الذي يمثل التأثير الأكبر على الأداء العام للسباق وما إذا كان قد تغير على مدى العقود واستخدم الباحثين المنهج الوصفي واشتملت العينة على جميع الذين شاركوا في أحداث ثلاثية مسافات أولمبية رسمية (سلسلة التريثلون العالمية والألعاب الأولمبية) عام ١٩٨٩ إلى عام ٢٠١٩ وتوصلت النتائج أن الانحدار الخطي لاتجاهات الأداء بشكل عام وللمراكز الثلاثة الأولى لكل

سباق. كان لدى الرجال قيم فاصلة هي: السباحة = ١٩.٥ دقيقة؛ ركوب الدراجات = ٦٠.٧ دقيقة؛ الجري = ٣٤.١ دقيقة كانت القيم النهائية ولل سيدات: السباحة = ٢٠.٧ دقيقة؛ ركوب الدراجات = ٧١.٦ دقيقة؛ الجري = ٣٨.١ دقيقة. كما توصلت إلى أن تقسيم الجري هو الأكثر تأثيراً في وقت السباق الإجمالي بغض النظر عن مركز الرتبة أو الجنس ويعتبر ركوب الدراجات هو المجال الأقل تأثيراً على الأداء العام لكل من الرجال والنساء في سباق الترايثلون الأولمبي.

إجراءات البحث:

منهج البحث:

استخدمت الباحثة المنهج التجريبي باستخدام التصميم التجريبي لمجموعة واحدة بتطبيق القياس القبلي البعدي وذلك لمناسبتها لطبيعة البحث

مجالات البحث:

- المجال الزمني: الموسم التدريبي (٢٠٢٢/٢٠٢٣)

- المجال المكاني: سباق الدراجات على طريق السويس العين السخنة وسباقات السباحة والجري بنادي المؤسسة العسكرية بالسويس

- المجال البشري: لاعبي الترايثلون بنادي المؤسسة العسكرية بالسويس أعمارهم (فوق ٢٣ سنة) عمومي

عينة البحث:

اشتمل مجتمع البحث على مجموعة من لاعبي الترايثلون وسوف يتم اختيار العينة عمدياً من لاعبي نادي المؤسسة العسكرية بالسويس أعمارهم (فوق ٢١ سنة) عمومي وسوف يبلغ حجم العينة الأساسية (٦ لاعبين).

شروط اختيار العينة:

- ١- السلامة البدنية لجميع المتسابقين
 - ٢- استعداد جميع اللاعبين للانتظام في التدريب "الاشتراك في مجموعة البحث".
 - ٣- أن تكون العينة مسجلة ضمن الاتحاد الرسمي الخاص برياضة الترايثلون.
- حيث تم التجانس بين أفراد عينة البحث في السن والطول والوزن.

جدول (١)

تجانس عينة البحث الأساسية في المتغيرات الأساسية قبل التجربة (ن=٦)

المتغيرات	وحدة القياس	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	اختبار شابيرو ويلك لاعتمادية التوزيع	
				القيمة الاحصائية	الدلالة (p)
العمر الزمني	سنة	٢٢.٧١	١.٠١٠	٠.٩٤٧	٠.٧١٩
الطول	سم	١٧٤.٥٩	٢.١٢٢	٠.٩٢٥	٠.٥٤٦
الوزن	كجم	٦٣.١٢	٣.٠١٠	٠.٩٠٦	٠.٤٢٨

يتضح من جدول (١) أن القيمة الإحصائية لاختبار شابيرو ويلك غير دالة إحصائياً ($P>0.05$) مما يدل على اعتمادية توزيع هذه المتغيرات لدى عينة البحث الأساسية وتمتعها بمستوى متقارب فيها قبل التجربة أدوات البحث:

١- الاختبارات البدنية :

قامت الباحثة بالمسح المرجعي والاطلاع على المراجع العلمية والدراسات السابقة في مجال التدريب الرياضي ورياضة التريثلون حيث أعدت استمارة استطلاع رأي الخبراء لتحديد القدرات البدنية المرتبطة برياضة التريثلون والجدول التالي يوضح نسب اتفاق الخبراء حول تحديد اختبارات القدرات البدنية كما يلي

جدول (٢)

نسب اتفاق الخبراء حول تحديد اختبارات القدرات البدنية ن = ٦

معامل لوش لصدق المحتوى	الخبراء الموافقون		الاختبار	القدرة البدنية
	%	ك		
٠.٣٣٣-	٣٣.٣٣%	٢	اختبار قوة القبضة.	تحمل القوة لعضلات الذراعين والحزام الكتفي
٠.٠٠٠	٥٠%	٣	اختبار دفع كرة طبية لأبعد مسافة.	تحمل القوة لعضلات الذراعين والحزام الكتفي
*١.٠٠٠	١٠٠%	٦	اختبار التعلق ثنى الذراعين.	جلد عضلات الرجلين
٠.٠٠٠	٥٠%	٣	اختبار الوثب العريض من الثبات.	تحمل السرعة
*١.٠٠٠	١٠٠%	٦	اختبار الوثب العمودي	
*١.٠٠٠	١٠٠%	٦	اختبار جرى ٨٠٠ م	
٠.٣٣٣-	٣٣.٣٣%	٢	اختبار كوبر (١٢ دقيقة)	
٠.٣٣٣-	٣٣.٣٣%	٢	اختبار الجري والمشي ١٢٠٠ م	
٠.٠٠٠	٥٠%	٣	اختبار قذف القدمين خلفاً في (٦٠ ث)	الرشاقة
*١.٠٠٠	١٠٠%	٦	اختبار الجري في المكان ٣٠ ث.	
٠.٣٣٣-	٣٣.٣٣%	٢	اختبار العدو (٣٠) م من بداية متحركة.	السرعة
*١.٠٠٠	١٠٠%	٦	اختبار العدو (١٠٠) م.	
٠.٠٠٠	٥٠%	٣	اختبار العدو (٥٠) م.	
٠.٠٠٠	٥٠%	٣	اختبار الركض المرتد ١٠×٢ م	الرشاقة
*١.٠٠٠	١٠٠%	٦	اختبار جرى زجاجي.	
٠.٣٣٣-	٣٣.٣٣%	٢	اختبار الجري المتعرج (لبارو).	
*١.٠٠٠	١٠٠%	٦	اختبار نظ الحبل.	التوافق
٠.٠٠٠	٥٠%	٣	اختبار الدوائر المرقمة.	
٠.٣٣٣	٦٦.٦٧%	٤	اختبار رمى ولقف كرة تنس على الحائط.	

* الاختبار موافق عليه (معامل لوش المقبول إحصائياً عند ن = ٦ خبراء = ١.٠٠٠) (Ayre & Scally, 2013, p79)

يوضح جدول (٢) أن الخبراء وافقوا على قبول عدد (٧) اختبارات استوفت معايير معامل لوش لصدق المحتوى، ثم قامت الباحثة بالتأكد من ثبات اختبارات القدرات البدنية (قيد البحث) بطريقة إعادة التطبيق مع الصدق الذاتي كما يوضحها الجدول التالي:

جدول (٣)

ثبات اختبارات القدرات البدنية بطريقة إعادة التطبيق مع الصدق الذاتي (ن=٦)

معامل الصدق الذاتي	معامل ألفا كرونباخ للثبات	معامل الارتباط (سبيرمان)	التطبيق الثاني		التطبيق الأول		وحدة القياس	الاختبار	القدرة البدنية
			انحراف معياري	متوسط	انحراف معياري	متوسط			
٠.٩٦٩	٠.٩٣٨	*٠.٨٩٩	٢.٦٣٩	١٥.٨٣	٢.٤٢٢	١٥.٣٣	عدد	التعلق ثني الذراعين	تحمل القوة لعضلات الذراعين والحزام الكتفي
٠.٩٨٧	٠.٩٧٥	*٠.٨٩٩	٥.٦٤٥	٢٢.٣٣	٤.٨٨٥	٢١.٦٧	عدد	الوثب العمودي	جلد عضلات الرجلين
٠.٩٦٣	٠.٩٢٨	*٠.٩٤١	٠.٥٨٦	٣.٥٦	٠.٨١٥	٣.٧١	دقيقة	جري ٨٠٠م	تحمل السرعة
٠.٩٩٣	٠.٩٨٦	*٠.٩٨٥	١.٦٤٣	٢٤.٥٠	١.٨٦٢	٢٤.٣٣	عدد	الجري في المكان ٣٠ ث	القوة المميزة بالسرعة
٠.٨٧٣	٠.٧٦٢	*٠.٩٨٠	١.٢١١	١٤.٣٣	٠.٥١٦	١٤.٦٧	ثانية	جري ١٠٠م	السرعة
٠.٩٧٧	٠.٩٥٤	*٠.٨٩٦	٢.١٣٧	١٤.٨٣	١.٧٢٢	١٥.١٧	ثانية	جري الزجراج	الرشاقة
٠.٩٥٢	٠.٩٠٦	*٠.٩٤٩	٠.٥٤٨	٢.٥٠	٠.٨١٦	٢.٣٣	عدد	نظ الحبل	التوافق

* دال عند ٠.٠٥ (معامل ارتباط سبيرمان الجدولي = ٠.٨٨٦)

يتضح من جدول (٣) وجود ارتباط دال إحصائياً بين التطبيق الأول والثاني في اختبارات القدرات البدنية كما أن معامل ألفا كرونباخ للثبات مقبول إحصائياً (٠.٧٠ فأكثر) (Lance, Butts & Michels, 2006) كما أن معامل الصدق الذاتي عالي ويقترّب من الواحد الصحيح مما يشير إلى أن الاختبارات صادقة وثابتة وصالحة للتطبيق على عينة البحث الحالية

٢- الاختبار المهاري :

اختبار المستوى الرقمي لسباق التريثلون (٧٥٠ متر سباحة، ٢٠ كيلومترا بالدراجة، ٥ كيلومترات من الجري)

٣- البرنامج التدريبي المقترح :

قامت الباحثة بالمشح المرجعي والاطلاع على المراجع العلمية والدراسات السابقة المرتبطة برياضة التريثلون وتم تصميم برنامج تدريبات (4D pro) في ضوء المحددات التي وضعت من قبل المتخصصين في مجال التدريب الرياضي، وقد وضع البرنامج تدريبات (4D pro) وفقاً للإجراءات التطبيقية الآتية:

- تم تطبيق التدريبات البدنية باستخدام (4D pro) في فترة الإعداد البدني الخاص داخل الوحدة التدريبية
- زمن تدريبات (4D pro) داخل الوحدة التدريبية يتراوح ما بين (٢٠ - ٤٠) دقيقة.
- شدة الحمل المستخدمة (شدة متوسطة ومرتفعة).
- الراحة بين التكرار (١٠ ثواني)
- لا يتخطى زمن أداء التمرين (٢٠ ثانية) ويتم الأداء بسرعه عالية
- عدد المجموعات من (٥) مجموعات.
- الراحة بين المجموعات (١) دقيقة.
- تم تنفيذ البرنامج التجريبي في مرحلة الإعداد الخاص من الموسم التدريبي وسوف تكون مدة البرنامج التدريبي (٦ أسابيع) بواقع عدد (٤ وحدات) تدريبية في الأسبوع وزمن الوحدة التدريبية (٩٠ دقيقة)

أسس تصميم البرنامج التدريبي المقترح:

- ١- تحديد الهدف من البرنامج التدريبي المقترح وهو (تحسين بعض القدرات البدنية والمستوى الرقمي للاعب التريثلون)
- ٢- أن يتميز البرنامج بالمرونة.
- ٣- مراعاة حمل التدريب من حيث (شدة - حجم - راحة) وفقاً لمستوى كل لاعب.
- ٤- التأكد من سلامة وصحة اللاعبين (عينة البحث) عن طريق الكشف الطبي وذلك قبل البدء في إجراء القياسات القلبية وتطبيق البرنامج المقترح.
- ٥- مراعاة توافر عوامل الأمن والسلامة أثناء تطبيق التدريبات والاختبارات.
- ٦- توافر الأدوات الخاصة بالقياس.
- ٧- مراعاة اختيار التدريبات المتشابهة للأداء الحركي بحيث تكسب اللاعب الشكل الأمثل.

جدول (٤) التوزيع الزمني للبرنامج التدريبي المقترح

التوزيع الزمني	البيان
شهر ونصف بمعدل ٦ أسابيع	مدة البرنامج
٤ مرات أسبوعياً	عدد وحدات التدريبات الأسبوعية
$٦ \times ٤ = ٢٤$ وحدة تدريبية	عدد الوحدات التدريبية الكلية
٩٠ ق	زمن الوحدة التدريبية
(٢٠-٤٠) دقيقة	زمن التدريبات (4D PRO)
الإعداد البدني الخاص	تطبيق (4D PRO) داخل الوحدة التدريبية
متوسط - مرتفع	الأحمال التدريبية
فترى (مرتفع الشدة - منخفض الشدة)	أسلوب التدريب
فترة الإعداد الخاص	موقع البرنامج من الموسم التدريبي
اختبارات بدنية - اختبارات مهارية	الاختبارات المستخدمة

-تدريبات (4D pro) المستخدمة في البحث:

استعانت الباحثة بالمراجع العلمية والدراسات المرتبطة العربية منها " Etxebarria, Mujika, & Pyne " (٢٠١٩) ، " محمد فاروق، وعبد العزيز النمر، أشرف موسى " (٢٠١٧)، "إيمان عبد الله" (٢٠٢٠) ، "شرين فاروق (٢٠٢١) ، وبآراء الساده الخبراء في مجال التدريب الرياضي من خلال استمارة استطلاع رأي الخبراء لتحديد محاور وفترات البرنامج التدريبي المقترح وكذلك توزيع درجات الأحمال التدريبية علي الوحدات والأسابيع التدريبية كما في الجدول (١٧) التالي:

جدول (٥)

توزيع درجات الحمل التدريبي

الأسبوع	١	٢	٣	٤	٥	٦	٦ أسابيع
حمل أقصى							٩٠-١٠٠%
حمل عالي							٧٥-٩٠% أقل من
حمل متوسط							٥٠-٧٥% أقل من

واشتمل البرنامج التدريبي المقترح على مجموعة من التدريبات (4D Pro) التي تعمل على تنمية بعض الصفات البدنية وعددها (٣٠) تدريباً مختلفاً مرفق (٤) وروعي عند اختيار هذه التدريبات التدرج في الشدة من السهل إلى الصعب من البسيط إلى المركب ولضمان دقة تشكيل حمل التدريب لكل لاعب.

جدول (٦)

التوزيع الزمني لتدريبات (4D PRO) داخل البرنامج التدريبي

الزمن الكلي للبرنامج	أجمالي زمن تدريبات (4D PRO)	مرحلة الإعداد الخاص					
		توزيع أزمدة تدريبات (4D PRO) داخل الوحدات التدريبية					
٢١٦٠ ق	٧٥٠ ق	الأسابيع	السبت	الاثنين	الأربعاء	الخميس	مج (ق)
		الأسبوع الأول	٢٠ ق	٢٠ ق	٢٥ ق	٢٥ ق	٩٠ ق
		الأسبوع الثاني	٣٠ ق	٣٥ ق	٣٥ ق	٣٠ ق	١٣٠ ق
		الأسبوع الثالث	٢٥ ق	٢٠ ق	٢٥ ق	٢٥ ق	٩٥ ق
		الأسبوع الرابع	٣٠ ق	٣٥ ق	٣٥ ق	٤٠ ق	١٤٠ ق
		الأسبوع الخامس	٣٥ ق	٣٥ ق	٤٠ ق	٣٥ ق	١٤٥ ق
		الأسبوع السادس	٤٠ ق	٣٥ ق	٣٥ ق	٤٠ ق	١٥٠ ق

يتضح من الجدول السابق التوزيع الزمني لتدريبات (4D PRO) داخل البرنامج التدريبي أن الزمن الكلي لتدريبات (4D PRO) بمرحلة الإعداد الخاص (٧٥٠) ق من زمن الكلي للبرنامج البالغ (٢١٦٠) ق. الأجهزة المستخدمة في تنفيذ البحث:

- ١- رستاميتير لقياس الطول الكلي للجسم لأقرب (سم).
- ٢- ميزان طبي لقياس الوزن لأقرب (كجم).
- ٣- ساعة إيقاف لقياس الزمن.
- ٤- شريط قياس.
- ٥- حبل التعلق (4D Pro)

القياس القبلي:

قامت الباحثة بإجراء القياس القبلي لاختبارات القدرات البدنية والمستوى الرقمي قيد الدراسة للاعبين التريثلون بنادي المؤسسة العسكرية بالسويس وذلك يوم ١٦/٣/٢٠٢٣ م. التجربة الأساسية تطبيق البرنامج التدريبي: قامت الباحثة بتطبيق البرنامج التدريبي خلال الفترة من (٢٠٢٣/٣/١٨) إلى (٢٠٢٣/٤/٢٨) ولمدة ست أسابيع.

القياسات البعدية:

بعد الانتهاء من تطبيق البرنامج التدريبي على عينة الدراسة أثناء فترة الإعداد الخاص تم إجراء القياسات البعدية يوم ٣٠ / ٤ / ٢٠٢٣ م بنفس خطوات القياس القبلي.

المعالجات الإحصائية قيد البحث:

استعانت الباحثة بالبرنامج الإحصائي SPSS الإصدار ٢٣ لإجراء التحليل الإحصائي وقد استخدمت المعالجات الإحصائية اللابارامترية نظرا لصغر حجم العينة في كل مجموعة (أقل من ٤٠) ولاتتطلب الاختبارات اللابارامترية اعتدالية التوزيع في أي من القياسات (Verma & Abdel-Salam, 2019, p. 66; Eliote & Woodward, 2007, p49, 191) واستخدمت المعالجات الإحصائية التالية

$$1- \text{معامل لوش لصدق المحتوى ويحسب كالاتي} \\ \text{معامل لوش لصدق المحتوى} = \frac{\text{عدد الخبراء الموافقون} - (\text{عدد الخبراء} \div 2)}{(\text{عدد الخبراء} \div 2)} \quad (\text{Ayre \& Scally, 2013, p79})$$

١- معامل ارتباط سبيرمان

٢- معامل ألفا كرونباخ للثبات

٣- معامل الصدق الذاتي

٤- اختبار ويلكوكسون اللابارامتري للمقارنة بين قياسين متتاليين (لايتطلب الاختبار اعتدالية التوزيع في أي من القياسين القبلي أو البعدي) (Eliote & Woodward, 2007, p201)

$$5- \text{حجم الأثر } r \text{ لكوهين ويحسب كالاتي } r = \frac{z}{\sqrt{N}}$$

حيث N عدد المشاهدات (ن×٢ في حالة قياسين متتاليين) (Tomczak & Tomczak, 2014) ، ويفسر حجم الأثر كالاتي: صغير ٠.١ إلى أقل من ٠.٣، متوسط ٠.٣ إلى أقل من ٠.٥، كبير ٠.٥ فأكبر (Coolican, 2014)

عرض ومناقشة النتائج :

١. عرض ومناقشة نتائج فرض البحث:

وللتأكد من صحة فرض البحث الذي ينص على " توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسين القبلي والبعدي لعينة البحث لبعض القدرات البدنية والمستوى الرقمي للاعبين التريثلون "

قامت الباحثة بحساب دلالة الفروق بين القياس القبلي والقياس البعدي في القدرات البدنية لعينة البحث كما يوضح الجدول التالي:

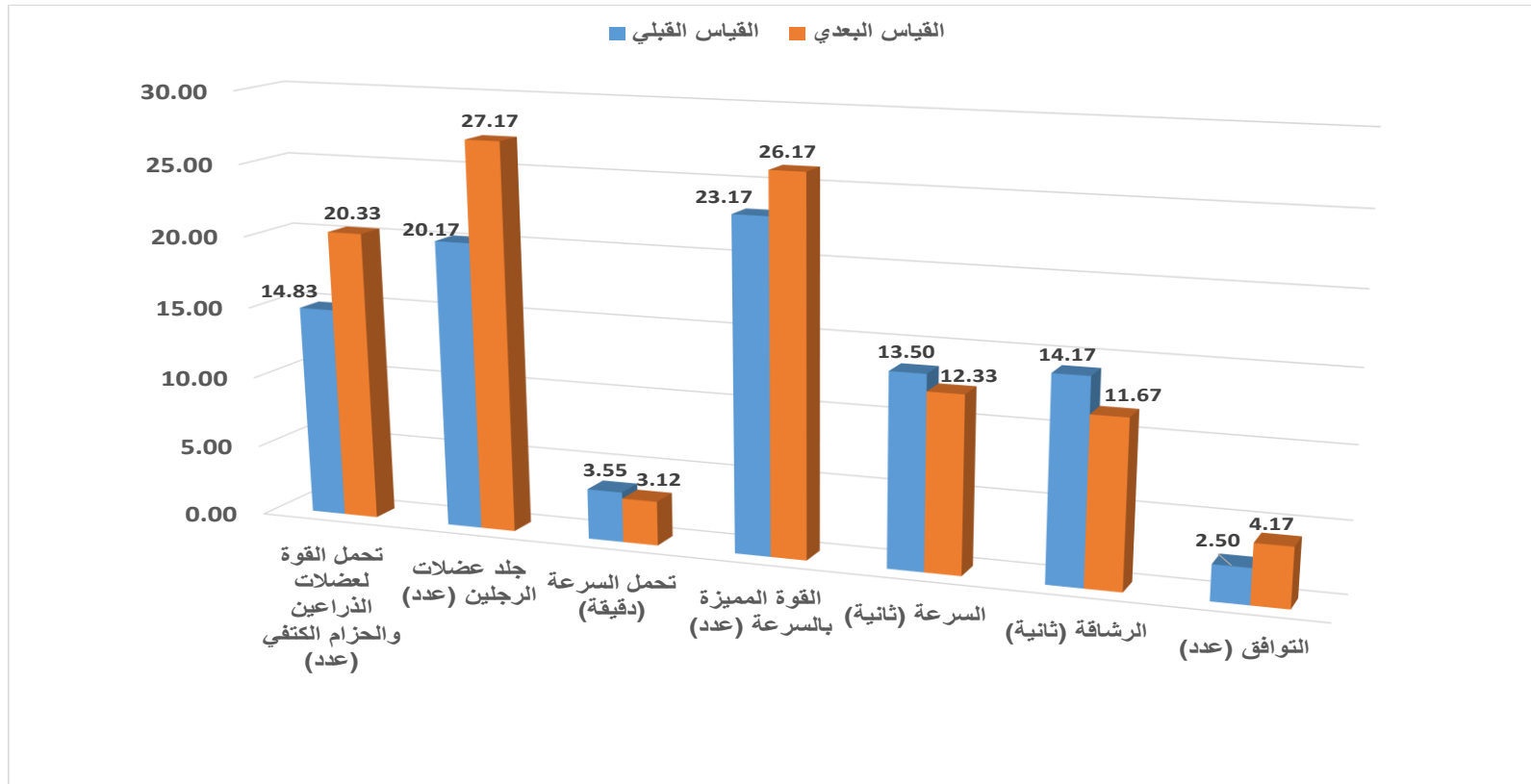
جدول (٧)

دلالة الفروق بين القياس القبلي والقياس البعدي في القدرات البدنية لعينة البحث (ن=٦)

حجم الأثر r لكوهين	اختبار ويلكوكسون						الإحصاء الوصفي				وحدة القياس	القدرة البدنية			
	الدلالة (P)	Z	الرتب المتساوية (القياسان متساويان)	الرتب الموجبة (القياس البعدي أكبر من القبلي)		الرتب السالبة (القياس البعدي أصغر من القبلي)		القياس البعدي		القياس القبلي					
				مجموع الرتب	متوسط الرتب	مجموع الرتب	متوسط الرتب	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري			المتوسط الحسابي		
٠.٥٥٢	*٠.٠٢٧	٢.٢٠٧	٠	٢١.٠٠	٣.٥٠	٦	٠.٠٠	٠.٠٠	٠	٢.٠٦٦	٢٠.٣٣	١.٩٤١	١٤.٨٣	عدد	تحمل القوة لعضلات الذراعين والحزام الكتفي
٠.٥٥٠	*٠.٠٢٨	٢.٢٠١	٠	٢١.٠٠	٣.٥٠	٦	٠.٠٠	٠.٠٠	٠	٢.١٣٧	٢٧.١٧	٤.١١٩	٢٠.١٧	عدد	جلد عضلات الرجلين
٠.٥٥٠	*٠.٠٢٨	٢.٢٠١	٠	٠.٠٠	٠.٠٠	٠	٢١.٠٠	٣.٥٠	٦	٠.٧٥٤	٣.١٢	٠.٧٩٥	٣.٥٥	دقيقة	تحمل السرعة
٠.٥٥٥	*٠.٠٢٦	٢.٢٢٠	٠	٢١.٠٠	٣.٥٠	٦	٠.٠٠	٠.٠٠	٠	٢.٧٨٧	٢٦.١٧	١.٩٤١	٢٣.١٧	عدد	القوة المميزة بالسرعة
٠.٥٨٣	*٠.٠٢٠	٢.٣٣٣	٠	٠.٠٠	٠.٠٠	٠	٢١.٠٠	٣.٥٠	٦	١.٨٦٢	١٢.٣٣	١.٨٧١	١٣.٥٠	ثانية	السرعة
٠.٥٥٤	*٠.٠٢٧	٢.٢١٤	٠	٠.٠٠	٠.٠٠	٠	٢١.٠٠	٣.٥٠	٦	١.٦٣٣	١١.٦٧	١.٧٢٢	١٤.١٧	ثانية	الرشاقة
٠.٥٥٦	*٠.٠٢٦	٢.٢٢٢	٠	٢١.٠٠	٣.٥٠	٦	٠.٠٠	٠.٠٠	٠	٠.٧٥٣	٤.١٧	٠.٥٤٨	٢.٥٠	عدد	التوافق

حجم الأثر: صغير ٠.١ إلى أقل من ٠.٣، متوسط ٠.٣ إلى أقل من ٠.٥، كبير ٠.٥ فأكثر

* دل إحصائيًا عند ٠.٠٥ (P<0.05)



شكل (١)

متوسطات القياس القبلي والقياس البعدي في الاختبارات البدنية لعينة البحث

يتضح من جدول (٧) وشكل (١) أن الفروق بين القياس القبلي والقياس البعدي في الاختبارات البدنية دالة إحصائياً في اتجاه القياس البعدي كما أن حجم الأثر كبير.

وتعزو الباحثة هذه النتائج إلى التدريبات الموضوعية بالبرنامج المقترح باستخدام تدريبات (4D PRO) حيث إنها ساهمت في إتقان وتحسن متوسط الاختبارات البدنية قيد البحث، حيث راعت الباحثة عند وضع التدريبات المقترحة أن يكون هناك تنوع من حيث بنائها الديناميكي وتأثيرها على العضلات العاملة وتنمية القدرات البدنية الخاصة برياضة الترايثلون مما أدى إلى تحسن العمل العضلي واستمراره لتنمية عناصر القوة والقدرة العضلية والتحمل العضلي والمرونة اللازمة لأداء سباقات الترايثلون.

وتتفق النتائج مع نتائج دراسة " محمد فاروق، وعبد العزيز النمر، أشرف موسى " (٢٠١٧) والتي توصلت إلى تحقيق المجموعة التجريبية نسبة تحسن في متغير القدرة العضلية ودراسة "إيمان عبد الله" (٢٠٢٠) والتي توصلت النتائج إلى تأثير تدريبات (4D Pro) بالنسبة لاختبار قوة القبضة لناشئي التنس. كما أشارت نتائج دراسة "شرين فاروق (٢٠٢١) إلى أن تدريبات (4D Pro) لها تأثير على مستوى التوازن العضلي للاعبين سلاح الشيش.

كما يتفق ذلك مع ما أشار به محمد علاوي، أبو العلا عبد الفتاح (٢٠٠٠م) أن تحسن القوة العضلية لها علاقة متبادلة مع بعض الصفات البدنية، والقوة العضلية تعتبر أحد المؤشرات الهامة لحالة اللياقة البدنية للاعبين، وأضافت خيرية السكري، محمد بريقع (٢٠٠١م) أن التدريب المستمر المنتظم يساعد في تنمية الصفات البدنية.

كما ساهمت هذه التدريبات في زيادة مقاومة الجسم بهدف تنمية اللياقة البدنية، الأمر الذي أدى لتحسن في القدرات البدنية (تحمل القوة، الجلد العضلي وتحمل السرعة والقوة المميزة بالسرعة والسرعة والرشاقة والتوافق) لجميع عضلات الجسم وتحسن التوافق بين العضلات العاملة والمقابلة لها من خلال الإقلال من زمن الانقباض للألياف العضلية وأيضاً من خلال الاعتماد على مجموعة تدريبات (4D Pro) مما ساعد على تجنب الإصابات وزيادة فاعلية التدريب.

وفي هذا الصدد يرى "Etxebarria, Mujika, & Pyne" (٢٠١٩) أن تدريب القوة والتحمل في الترايثلون يساعد في تجنب الإصابات وتحسين الاستعداد للتدريب والأداء أثناء المنافسة في الترايثلون. ومن خلال عرض النتائج يتضح تحسن الصفات البدنية التي تمثل مصدر للقوى المحركة في رياضة الترايثلون نتيجة استخدام تدريبات (4D PRO) ويتفق ذلك مع نتائج دراسات كل من " محمد فاروق، وعبد العزيز النمر، أشرف موسى " (٢٠١٧) ، "إيمان عبد الله" (٢٠٢٠) ، شرين فاروق (٢٠٢١). وقامت الباحثة بحساب دلالة الفروق بين القياس القبلي والقياس البعدي في المستوى الرقمي للترايثلون لعينة البحث كما يوضح الجدول التالي:

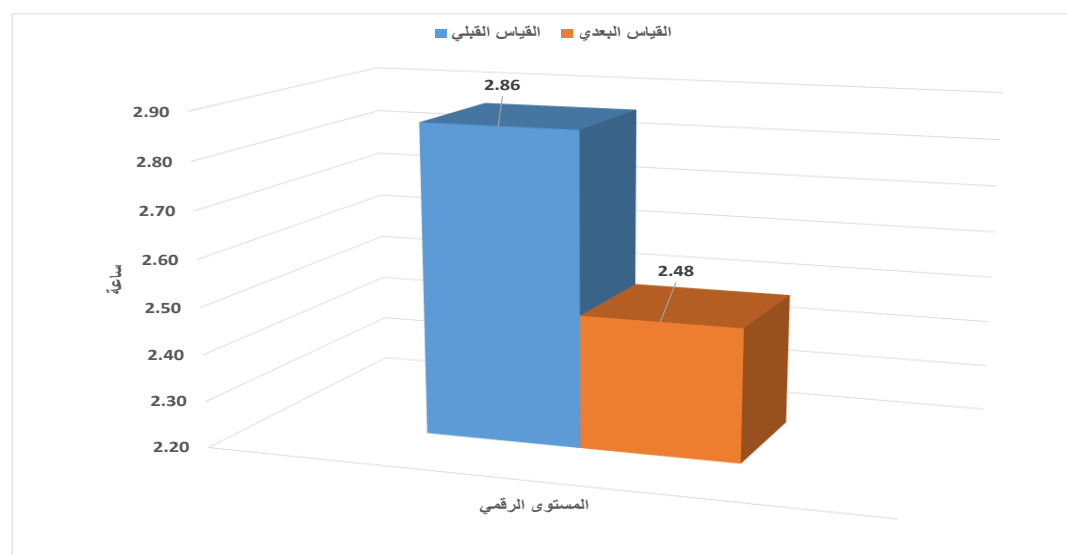
جدول (٨)

دلالة الفروق بين القياس القبلي والقياس البعدي في المستوى الرقمي للترايثلون لعينة البحث (ن=٦)

حجم الأثر r لكوهين	اختبار ويلكوسون									الإحصاء الوصفي				وحدة القياس	القدرة البدنية
	الدلالة (P)	Z	الرتب الموجبة (القياس البعدي أكبر من القبلي)			الرتب السالبة (القياس البعدي أصغر من القبلي)			القياس البعدي		القياس القبلي				
			الرتب المتساوية (القياسان متساويان)	مجموع الرتب	متوسط الرتب	ن	مجموع الرتب	متوسط الرتب	ن	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي		
٠.٥٥٠	*٠.٠٢٨	٢.٢٠١	٠	٠.٠٠	٠.٠٠	٠	٢١.٠٠	٣.٥٠	٦	٠.٣٤٢	٢.٤٨	٠.١٩٦	٢.٨٦	ساعة	المستوى الرقمي

حجم الأثر: صغير ٠.١ إلى أقل من ٠.٣، متوسط ٠.٣ إلى أقل من ٠.٥، كبير ٠.٥ فأكثر

* دال إحصائيًا عند ٠.٠٥ (P<0.05)



شكل (٢)

متوسطات القياس القبلي والقياس البعدي في المستوى الرقمي للترايثلون لعينة البحث

يتضح من جدول (٨) وشكل (٢) أن الفروق بين القياس القبلي والقياس البعدي في المستوى الرقمي للترايثلون دالة إحصائياً في اتجاه القياس البعدي كما أن حجم الأثر كبير.

وتعزو الباحثة هذه النتائج إلى استخدام البرنامج التدريبي المقترح باستخدام تدرجات (4D Pro) الذي يعتمد على أسس ومبادئ الارتقاء بمستوى الأداء الرياضي بطريقة سليمة ومنظمة أدت إلى زيادة القوة والسرعة والتحمل والمرونة لجميع عضلات الجسم وتحسن التوافق بين العضلات العاملة والمقابلة لها من خلال الإقلال من زمن انقباض الألياف العضلية واتفاق التدرجات مع طبيعة الأداء المهاري لرياضة الترايثلون حيث احتوى البرنامج على تدرجات مشابهة لطبيعة الأداء المهاري ومتقاربة من طبيعة العمل العضلي ومشابهة أو متطابقة لنفس زمن الأداء ونفس القوة المستخدمة عند تنفيذ المهارة الحركية لمهارات السباحة وركوب الدراجات والجري.

حيث يؤكد "عصام عبد الخالق" (٢٠٠٣م) أن التدرجات المشابهة للأداء لها تأثير مباشر على ديناميكية الأداء المهاري وأنه يجب العمل على استخدام التدرجات المشابهة للأداء من خلال برامج تدريبية مقننة فكلما كان التدريب تخصصي ويتضمن أهم العضلات وفقاً لطبيعة الأداء والمسار الحركي.

كما أن القدرات البدنية تعتبر إحدى العوامل الهامة التي تؤثر في حدوث التعلم المهاري وهي الوسيلة الأولى والفعالة التي كلما ارتفع مستوى الفرد الرياضي بديناً كلما أمكن الوصول لمستوى أعلى في أدائه المهاري المنشود، كما أن أي مهارة حركية سواء كانت بسيطة أو مركبة تحتاج إلى قدر معين من هذه القدرات حيث ناسب البرنامج المقترح مستوى أفراد عينة المجموعة التجريبية وراعي الفروق الفردية مما انعكس إيجابية على مستواهم البدني والمهاري والرقمي.

ويتفق ذلك مع دراسة كل من شرين فاروق (٢٠٢١)، إيمان عبد الله (٢٠٢٠)، ساره سليم (٢٠١٩)، محمد فاروق، وعبد العزيز النمر، أشرف موسى (٢٠١٧) أن تطوير وتحسين القدرات البدنية وتحسين المسارات الحركية للعضلات العاملة يساعد على سرعة تعلم الأداء الصحيح

وبذلك يكون تحقق الفرض كليا والذي ينص على أنه: "توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسين القبلي والبعدي لعينة البحث لبعض القدرات البدنية والمستوى الرقمي للاعبين الترايثلون".

((المراجع))

أولاً: المراجع العربية:

إيمان عبد الله (٢٠٢٠). تأثير تدريبات باستخدام جهاز 4D Pro على بعض المتغيرات البدنية ومستوى الأداء المهاري للمهارات الأساسية للتنس لدى الطالبات. المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة، كلية التربية الرياضية، جامعة بنها، ٢٦ (١٣) ٢٠-١.

خيرية السكري، محمد بريقع (٢٠٠١م). التخطيط التدريب الأداء الفني في الوسط المائي. الإسكندرية: منشأة المعارف.

راشد أبو الحجاج (٢٠٢٠). استخدام تدريبات أحبال المقاومة لتطوير القوة المميزة بالسرعة للطرف السفلي وتأثيرها على المستوى الرقمي لسباحي الدولفين (رسالة ماجستير غير منشورة). جامعة طنطا، طنطا، مصر.

ساره سليم (٢٠١٩). تأثير برنامج تدريبي باستخدام أداة 4D Pro لتحسين القدرات البدنية الخاصة والمستوى الرقمي لناشئ سباحة الفراشة (رسالة دكتوراه غير منشورة). جامعة الإسكندرية، الإسكندرية، مصر.

شرين فاروق (٢٠٢١). تأثير استخدام تدريبات الحبال المطاطة 4D PRO على بعض المتغيرات البدنية والمهارية في رياضة المبارزة. مجلة أسيوط لعلوم وفنون التربية الرياضية، كلية التربية الرياضية، جامعة أسيوط، ٥٨ (٢)، ٤٧٥-٤٩٦.

عزة نصار، نيفين عفيفي، مها محمد، إسماء صبحي (٢٠٢٠). استخدام برنامج أرضي مائي مقترح لتحسين المستوى المهاري للاعبين الترايثلون. المجلة العلمية لعلوم وفنون الرياضة، كلية التربية الرياضية للبنات، جامعة حلوان، ٢٦ (٢٦)، ٢٨٩-٣٠٢.

عصام عبد الخالق (٢٠٠٣). التدريب الرياضي - نظريات وتطبيقات (ط٣). القاهرة: دار المعارف.

محمد حسانين (٢٠٠١). اللياقة البدنية ومكوناتها. القاهرة: دار الفكر العربي.

محمد علاوي، أبو العلا عبد الفتاح (٢٠٠٠م). فسيولوجيا التدريب والرياضة. القاهرة: دار الفكر العربي.

محمد فاروق، وعبد العزيز النمر، أشرف موسى (٢٠١٧). تأثير برنامج تدريبي باستخدام جهاز الحبل المطاطي فائق القوة والمرونة 4D PRO على متغيرات القدرة العضلية للرجلين لناشئ كرة السلة.

مجلة علوم الرياضة وتطبيقات التربية البدنية، كلية التربية الرياضية بقنا، جامعة جنوب الوادي،
١٣٥-١٢١، (١)٥.

مفتي حماد (٢٠٠٠). أسس تنمية القوى العضلية بالمقاومات للأطفال في المرحلة الابتدائية والإعدادية.
القاهرة: مركز الكتاب للنشر.

ثانياً: المراجع الأجنبية:

Ayre, C., & Scally, A. J. (2013). Critical values for Lawshe's content validity ratio: Revisiting the original methods of calculation. *Measurement and Evaluation in Counseling and Development*, 47(1), 79-86. doi:10.1177/0748175613513808

Clemente-Suárez, V. J., Ramos-Campo, D. J., Tornero-Aguilera, J. F., Parraca, J. A., & Batalha, N. (2021). The effect of periodization on training program adherence. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(24), 12973. doi:10.3390/ijerph182412973

Devlin, B. L., Staley, K. J., Trakman, G. L., Forsyth, A. K., Nicholson, M. G., Cosgriff, G., ... Belski, R. (2022). Attitudes and opinions of parents towards water-only drink policy at junior triathlon events. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(14), 8529. doi:10.3390/ijerph19148529

Dickson, A., Cowcher, P., Wielinga, R., & Bernabei, T. (2013). *Triathlon: Serious about your sport (IMM Lifestyle Books)*. London, UK: New Holland publishers.

Dulceata, V. (2013). TRX suspension training simple, fast and efficient. *Marathon*, 5(2), 140-144.

Etxebarria, N., Mujika, I., & Pyne, D. (2019). Training and competition readiness in triathlon. *Sports*, 7(5), 101.

Gadelha, A. B., Sousa, C. V., Sales, M. M., Dos Santos Rosa, T., Flothmann, M., Barbosa, L. P., ... Knechtel, B. (2020). Cut-off values in the prediction of success in Olympic distance triathlon. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(24), 9491. doi:10.3390/ijerph17249491

Gaedtke, A., & Morat, T. (2015). TRX suspension training: A new functional training approach for older adults – development, training control and feasibility. *International Journal of Exercise Science*, 8(3), 224-233..

- Source Wikipedia, Books Llc. (2010). *Multi-Discipline Sports: Biathlon, Triathlon, Modern Pentathlon, Decathlon, Highland Games, World's Strongest Man, Adventure Racing, Heptathlon*. Memphis, TN: General Books LLC,.
- Weich, C., Barth, V., Killer, N., Vleck, V., Erich, J., & Treiber, T. (2022). Discovering the sluggishness of triathlon running - using the attractor method to quantify the impact of the bike-run transition. *Frontiers in Sports and Active Living*, 4, 1-14. doi:10.3389/fspor.2022.1065741
- Coolican, H. (2014). *Research methods and statistics in psychology* (6th Ed.). Hove, UK: Psychology Press
- Elliott, A. C., & Woodward, W. A. (2007). *Statistical analysis quick reference guidebook: with SPSS examples*. Thousand Oaks, CA: SAGE.
- Tomczak, M., & Tomczak, E. (2014). The need to report effect size estimates revisited. An overview of some recommended measures of effect size. *Trends in Sport Sciences*, 1(21), 19-25
- Verma, J. P., & Abdel-Salam, A. G. (2019). *Testing statistical assumptions in research*. Hoboken, NJ: John Wiley & Sons.
- Lance, C. E., Butts, M. M., & Michels, L. C. (2006). The sources of four commonly reported cut-off criteria: What did they really say? *Organizational Research Methods*, 9(2), 202-220. doi:10.1177/1094428105284919

ثالثاً : مراجع الشبكة الدولية للمعلومات:

- Schlingentrainer. (2020, September 9). Schlingentrainer | 4D PRO® Bungeetrainer | Schlingentraining. Retrieved August 15, 2023, from <https://www.4dpro.de/schlingentrainer>