

## **فعالية المزج بين تدريبات البليومتر والإنزال على بحض المختبرات البدنية للناشئين**

**أ.م.د/ الحسن عبد المجيد حسن<sup>(١)</sup>**

### **المقدمة ومشكلة البحث.**

إن الإرتقاء بمستوى الأداء الرياضي هو أحد مؤشرات نجاح العملية التربوية للوصول لأعلى المستويات الرياضية ، حيث أن التطور الكبير الذي حدث في طرق وأساليب التدريب يرجع للاهتمام المتزايد للبحث عن أساليب جديدة تعتمد على الأسس العلمية في تحديد ووضع البرامج التربوية التي تجعله قادراً على تحقيق المستويات المرجوة (٤٣ : ٣).

ويرى حسن أبو السيد عبده (٢٠١٤) أن معظم نظريات التدريب الرياضي ترجع إلى أهمية إعداد الصفات البدنية إعداداً يتناسب مع الأهداف الخاصة بالأداء المهاري المطلوب إنجازه ، وتحتل كرة القدم كإحدى أنواع الأنشطة الرياضية مكانة عالية واهتمام كبير من معظم الدول المتقدمة وغير المتقدمة نظراً لأهميتها الكبيرة للفئات المجتمعية المختلفة ، حيث أنها تهدف إلى بناء وتشكيل الجسم ورفع مستوى اللياقة البدنية ، وذلك لتنمية وتطوير الصفات البدنية الخاصة (٥ : ١٤).

ويشير " تيودور بومبا وكارلو بوزيتيشيلي " (Bompa, T & Buzzichelli, C ٢٠١٥م) إلى أن هناك بعض المواقف التافسية في رياضة كرة القدم تتطلب من اللاعبين تكرار أداء شاق يتميز بالقوة والسرعة فور الانتهاء من الأداء الأول بثواني قليلة ، ولكي ينجح اللاعب في تنفيذ تلك الأداءات المتتالية والمعاقبة بفاعليه يحتاج إلى طاقة عالية تمكّنه من الاستمرار في الأداء (٧: ٢٩٠ ، ٢٨٩).

ويشير تامر الجبالي (٢٠٠٩ م) من ناحية أخرى أن تدريبات البليومتر ي تعد إحدى أساليب التدريب التي تهدف بصورة رئيسية إلى تنمية وتطوير القدرة ، وهي عبارة عن تدريبات تعمل على زيادة القدرة الانفجارية من خلال أداء تربيات تهدف إلى تطويل العضلة ثم تقصيرها مباشرة ، حيث تنتج القدرة الانفجارية للعضلة من خلال إطالة سريعة للعضلات العاملة ليقابلها انقباض قوي بالقصير (٤ : ٨٨ ، ٨٩).

---

استاذ مساعد دكتور - قسم تدريب الرياضات الأساسية / كلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان.

ويشير أحمد فؤاد الشاذلي ( ٢٠٠٨ م ) إلى أهمية الاتزان في أداء المهارات الحركية وخاصة في الأنشطة التي تتطلب تغييراً مفاجئاً في الحركة ، وضرورة أن يستفيد اللاعب بهذا التوازن بسرعة ليبدأ حركة جديدة ، وأن كل نوع من الأنشطة الرياضية يتطلب نوع خاص من الاتزان ، ويعد الاتزان من أهم العناصر الحركية التي يجب الاهتمام بها عند تعليم وتدريب أي مهارة حركية لكونه الأساس الذي تقع عليه المهارات ، وبصفة عامة فإن الأداء الصحيح الجيد للحركات المركبة لا يمكن أن يتقدم ويتحسن دون توفير مستوى جيد من الاتزان ( ١ : ٢٣ ).

ويؤكد براتشمان وأخرون Brachman et. al ( ٢٠١٧ م ) على أن الاتزان هو العملية المستمرة لحفظ الكتلة عمودياً فوق قاعدة الدعم وهي القدمين ، ويعتمد التحكم في الوضع على آليات التغذية المرتدة والتغذية الراجعة التي تنتج معلومات حسية من خلال الأجهزة البصرية والدهليزية ، وأنظمة التحفيز التي يتم دمجها ومعالجتها داخل الجهاز العصبي المركزي وتؤدي إلى استجابات عصبية عضلية فعالة ومنسقة ، كما أن العجز في الاتزان ارتبط بزيادة خطر الإصابة بالعديد من الإصابات بما في ذلك الالتواء في الكاحل وإصابات الأوتار العضلية والأربطة لدى الرياضيين من مختلف الألعاب الرياضية ( ٩ ).

ويشير أورس غراناشر ، ديفيد جي David G Urs Granacher ( ٢٠٢٢ م ) إلى ضرورة أن يكون تدريب التوازن مكوناً تدريبياً أساسياً للشباب ، على أن يتم دمجه مع تمارين المقاومة أو تقديمها قبل شهر على الأقل من تدريب المقاومة والبليومترى ، وأن يكون ضمن برنامج تدريسي دوري ( ٢٢ ).

كما يشير عصام مخلوف وأخرون ( ٢٠١٨ م ) إلى أن الدراسات التي جمعت بين تدريب التوازن والمقاومة قد أدت إلى تحسينات أكبر في الأداء مقارنة بالتدريب أحادي الوضع ، كما تم التوصل إلى أن تمارين الرشاقة تحتوي على حركات أكثر ديناميكية مقارنة بتمارين التوازن ، لذا تم إجراء دراسة مقارنة آثار التوازن المشترك والتدريب البليومترى مع الرشاقة وأثارها على التحكم النشط في اللياقة البدنية لدى الشباب ( ١٥ ).

كما توصل مهدي الشواشي وأخرون Mehdi Chaouachi et.al ( ٢٠١٧ م ) إلى أن تكامل التوازن والتدريب البليومترى يوفر تحسينات كبيرة في العدو والوثب والرشاقة ومقاييس الأداء الأخرى لدى الرياضيين ( ١٧ ).

وتعتبر كره القدم من الأنشطة التي تحتاج مجهوداً بدنياً كبيراً من أجل الوصول إلى مستوى عال من الأداء وتحقيق الفوز ، ويتحتم على اللاعب أن يكون ذو قدرات حركية وبدنية عالية ، وذلك من أجل مواجهة متطلبات اللعب والمنافسة ، ولا سيما في المباراة التي تستغرق وقت أطول من وقتها الأصلي ، فامتلاك اللاعب للمهارة الفنية لا يكون كافياً وحده ما لم ترتبط مع المستوى الحيد من اللياقة البدنية ، وذلك بشكل يضمن قدرة اللاعب على الاستجابة السريعة لكافحة احتمالات ومواقف المباراة.

وقد لاحظه الباحث أن العديد من المدربين قد يغفل أهمية تدريبات البليومترك والتوازن خاصة وأن تدريبات البليومترك ذات فائدة كبيرة للاعبين ، حيث تساعد هذه التدريبات في تطوير القوة والسرعة والقدرة على الوثب والتحكم في الجسم ، كما تعزز تدريبات البليومترك قدرات اللاعبين على التحرك بسرعة وثبات وتحسين أدائهم في اللعب.

ويعتبر الاتزان أمراً هاماً في رياضة كرة القدم ، فهو يساعد اللاعبون على الحفاظ على استقرارهم وثباتهم أثناء اللعب وتنفيذ الحركات المختلفة ، بالإضافة إلى ذلك يسهم الاتزان في تحسين قدرة اللاعبين على التحكم في الكرة وتنفيذ المهارات الفنية مثل المراوغة والتمرير والتسديد ، كما أن الاتزان يجعل اللاعبون أكثر قدرة على التعامل مع التحديات البدنية والوقاية من الإصابات والتفاعل مع اللاعبين الآخرين بشكل فعال.

وحيث أن الكثير من المدربين اعتادوا على تدريب القدرات البدنية بشكل منفصل كل على حدة ، الأمر الذي شجع الباحث على ضرورة المزج بين القدرات البدنية داخل الوحدة التدريبية الواحدة لتقديم الاستفادة الكاملة للاعبين ، وهو ما أشارت إليه الكثير من الدراسات خاصة فيما يتعلق بفعالية المزج بين تدريبات البليومترك والاتزان ، و من أهم هذه الدراسات دراسة " Pi-Yin Huang et.al." (٢٠٢١م) " آثار التدريب البليومترى والتوازن على التحكم العصبي العضلي للرياضيين الترفيعيين " ، دراسة " Zhenxiang et.al. " (٢٠٢١م) " تأثير التوازن المشترك لمدة ٦ أسابيع والتدريب البليومترى على تغيير أداء الاتجاه لدى نخبة لاعبي كرة الريشة " ، دراسة " Issam Makhlouf et.al. " (٢٠١٨م) يوفر الجمجمة بين الرشاقة والتدريب البليومترى فوائد تدريب مماثلة مثل التوازن المشترك والتدريب البليومترى في لاعبي كرة القدم الشباب " ، دراسة "

Chaouachi, Anis (٢٠١٤م) "يعمل الجمع بين التدريب البليومترى والتوازن على تحسين أداء العدو السريع والجري المكوكى في كثير من الأحيان أكثر من التدريب البليومترى فقط مع الأطفال .".  
أهداف البحث.

هدف البحث إلى التعرف على "فعالية المزج بين تدريبات البليومترك والاتزان على بعض المتغيرات البدنية للناشئين".

فروض البحث.

توجد فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى بعض المتغيرات البدنية للناشئين بين القياس القبلي والقياس البعدي ولصالح القياس البعدي للمجموعة التجريبية عينة البحث.

أهم التعريفات الإجرائية المستخدمة في البحث.  
الاتزان الدינاميكي " Dynamic Balance " .

يعرفه عصام أبو جmil (٢٠١٥) على أنه قدرة الفرد على الانتقال من مكان لآخر محتفظاً بمركز ثقل جسمه وما يحمله أو يستخدمه من أدوات عند مركز قاعدة ارتكازه ، مهما صغرت مساحة هذه القاعدة ومهما تدخلت عوامل خارجية تؤثر تأثيراً سلبياً على الاحتفاظ بالتوازن ( ٦:٣٢٩ ).

### الدراسات المرجعية.

١ - أجرى "أورس جراناشر ، ديفيد جي Urs Granacher David G Behm" دراسة بعنوان "أهمية وفعالية التدريب المشترك على المقاومة والتوازن لتحسين التوازن واللياقة العضلية لدى الرياضيين الشباب الأصحاء" ، وهدفت الدراسة إلى التعرف على آثار تدريب التوازن والمقاومة الذي يتم إجراؤه بشكل متزامن ، واستخدمت المنهج الوصفي على الأبحاث حتى ٢٠٢٢ م ومرحلة سنية ٦-١٨ سن م ، وكان من أهم النتائج أنه يجب أن يكون تدريب التوازن مكوناً تدريبياً أساسياً للشباب ويتم دمجه مع تمارين المقاومة أو تقديمها قبل شهر على الأقل من تدريب المقاومة والبليومترى ضمن برنامج تدريبي دوري.

٢ - أجرى "ليمينفو وأخرون Limingfei et.al." دراسة بعنوان "تأثير التوازن المشترك والتدريب البليومترى على وظيفة الركبة واستقبال الحس العميق لنخبة لاعبى كرة الريشة الذكور" دراسة تجريبية ، وهدفت الدراسة إلى التحقيق من تأثير التوازن المشترك والتدريب

البليومترى على وظيفة الركبة واستقبال الحس العميق لنخبة رياضي كرة الريشة ، واستخدمت المنهج التجريبى على عينه قوامها ١٦ لاعب ، وكان من أهم النتائج أنه في نخبة لاعبى كرة الريشة أدى التدريب المشترك لكل من تدريب التوازن وتدريب البليومترك إلى تحسين وظيفة الركبة وخاصة المستقبلات الحس حركية كما أن هناك حاجة إلى دراسات مستقبلية لفحص وتأكيد نتائج هذه الدراسة.

٣ - أجرى " ذيبان وأخرون Zepeng et.al. " دراسة بعنوان " تأثير التدريب المشترك لمدة ٦ أسابيع للتوازن والتدريب البليومترى على التوازن الديناميكى وأداء السرعة لنخبة لاعبى كرة الريشة " ، وهدفت الدراسة إلى التحقيق في تأثير التوازن المشترك والتدريب البليومترى على التوازن الديناميكى وأداء السرعة لنخبة رياضي كرة الريشة ، واستخدمت المنهج التجريبى على عينة قوامها ١٦ لاعب تم تقسيمها إلى مجموعتين ، وكان من أهم النتائج أن التدريب المشترك للتوازن والبليومترك ي العمل على تحسين التوازن الديناميكى وأداء السرعة لدى نخبة رياضي كرة الريشة.

٤ - أجرى " بوتيرة وأخرون Bouteraa et.al. " دراسة بعنوان " تأثير التوازن المشترك والتدريب البليومترى على الأداء الرياضي لدى لاعبات كرة السلة " ، وهدفت الدراسة إلى فحص تأثير التوازن المشترك لمدة ٨ أسابيع والتدريب البليومترى على اللياقة البدنية للاعبات كرة السلة المراهقات ، واستخدمت المنهج التجريبى على عينة قوامها ٢٦ لاعب تم تقسيمها إلى مجموعتين ، وكان من أهم النتائج أن ٨ أسابيع من التدريب على التوازن والبليومترى وتدريب كرة السلة المنتظم في الموسم يعزز من القدرات البدنية للقوة والسرعة والرشاقة للاعبات كرة السلة المراهقات مقارنة بنظام تدريب كرة السلة التقليدي.

٥ - أجرى مهدي الشواشي وأخرون Mehdi Chaouachi et.al. " دراسة بعنوان " تسلسل الجلسة من تمارين التوازن والبليومترى لا يؤثر على تكيفات التدريب مع رياضي كرة القدم الشباب " ، وهدفت الدراسة إلى التحقيق في آثار استخدام سلسلة من أزواج متباينة من التمارين مقابل كتلة (سلسلة) من جميع تمارين التوازن متبوعة بكتلة من التمارين البليومترية على مكونات اللياقة البدنية مثل قوة العضلات والقدرة والسرعة وخففة الحركة والتوازن ، واستخدمت المنهج التجريبى على عينة قوامها ٢٦ من لاعبى كرة القدم ١٣ سنة ، وكان من أهم النتائج فعالية الجمع بين تمارين التوازن والبليومترى في جلسة تدريبية واحدة على مكونات اللياقة البدنية للمراهقين الصغار ولم تتأثر نتائج الأداء المحسنة بشكل كبير بتسلاسل التمارين داخل الجلسة.

٦ - أجرى " حمامي وأخرون Hammami et.al " دراسة بعنوان " تأثير تسلسل تدريبات التوازن والتدريب البليومترى على الأداء البدنى لدى رياضي كرة القدم الشباب " ، وهدفت الدراسة إلى دراسة تأثير ترتيب تدريبات التوازن والتدريب البليومترى على أداء الرياضيين الذين تتراوح أعمارهم بين ١٢ و ١٣ عاماً ، واستخدمت المنهج التجاربى على عينة قوامها ٢٤ لاعب ، وكان من أهم النتائج أن تأثير BPT تدريبات التوازن ثم البليومتر أكبر في ٨ من ١٣ اختبار على الرغم من أن تسلسل BPT أو PBT ساعد في تحسين الوثب وتسارع العدو وتحسینات بـ BPT بدأ Y-Balance و Standing Stork و صلابة الساق المطلقة والنسبة واختبار الوثب الثلاثية واختبار Y-Balance قد توفر تحسينات أداء مماثلة أو متفوقة مقارنة بـ PBT.

### الاستفادة من الدراسات المرجعية.

- اختيار المنهج المناسب لطبيعة البحث ، وتحديد إجراءاته بدقة.
  - تحديد الأسس التي يبنى عليها البرنامج التدريسي المقترن.
  - تحديد بعض محتويات البرنامج التدريسي المقترن بطريقة سليمة.
  - تحديد الأساليب الإحصائية المناسبة لمعالجة بيانات البحث الحالية.
  - استفاد الباحث من نتائج هذه الدراسات في تفسير ومناقشة نتائج البحث.
- إجراءات البحث.  
منهج البحث.

استخدم الباحث المنهج التجاربى لملايئته لطبيعة هذا البحث بتصميم القياس القبلي والقياس البعدي لمجموعة تجريبية واحدة.

### مجتمع البحث.

تكون مجتمع البحث من لاعبي كرة القدم الناشئين والمسجلين بالاتحاد المصري لكرة القدم. عينة البحث.

بلغ عدد عينة البحث ( ٢٠ ) لاعب ، و تم اختيارها بالطريقة " العمدية " من بين لاعبي كرة القدم الناشئين بنادى الجزيرة الرياضي مواليد ٢٠٠٩ / ٢٠٠٨ م و المسجلين بالاتحاد المصري لكرة القدم للموسم الرياضي ( ٢٠٢٣ / ٢٠٢٢ م ) .

## جدول ( ١ )

## توصيف عينة البحث في متغيرات النمو

ن=٢٠

المتغيرات	وحدة القياس	المتوسط الحسابي	الوسط	الانحراف المعياري	معامل الالتواز	التفاطح
العمر	سنة	14.500	13.500	0.513	0.000	2.235-
الطول	سم	162.650	162.000	4.682	0.041	0.618-
الوزن	كجم	57.950	59.000	5.286	0.202-	1.238-
العمر التدريسي	سنة	3.900	4.000	0.852	0.204	1.617-

تشير نتائج الجدول إلى توصيف عينة البحث في متغيرات النمو (العمر ، الطول ، الوزن ، العمر التدريسي) لعينة البحث ، كما يتضح من الجدول انتدالية توزيع عينة البحث في متغيرات النمو حيث تراوح معامل الالتواز ما بين ( $\pm 3$ ).

## جدول ( ٢ )

## توصيف عينة البحث في متغيرات الاتزان في القياس القبلي

ن=٢٠

المتغيرات	وحدة القياس	المتوسط الحسابي	الوسط	الانحراف المعياري	معامل الالتواز	التفاطح
STATIC BALANCE التوازن الثابت	درجة	52.800	55.000	16.782	0.137	1.191-
DYNAMIC التوازن المتحرك	درجة	41.200	39.500	10.180	0.283	0.703-
POP UP LEFT-RIGHT الانتقال المفاجئ للجانبين	درجة	28.400	28.500	9.757	0.642	2.069
POP UP TOP-BOTTOM الانتقال المفاجئ لأعلى وأسفل	درجة	31.550	32.500	10.071	0.419-	0.515-
HORIZONTAL MOVEMENT حركة أفقية ثابتة السرعة	درجة	52.100	50.000	18.044	0.266	0.736-
VERTICAL MOVEMENT حركة رأسية ثابتة السرعة	درجة	54.650	55.500	12.411	0.023-	1.286
COLKWISE ROTATION دوران باتجاه عقارب الساعة	درجة	43.600	42.500	13.858	0.436	0.176
COUNTER-COLKWISE ROTATION دوران عكس عقارب الساعة	درجة	38.850	39.000	11.292	0.536-	0.559

تشير نتائج الجدول إلى توصيف عينة البحث في متغيرات الاتزان لعينة البحث ، كما يتضح من الجدول اعتدالية توزيع عينة البحث في متغيرات الاتزان حيث تراوح معامل الالتواء ما بين  $(3\pm)$ .

### جدول ( ٣ )

#### توصيف عينة البحث في متغيرات القدرة في القياس القبلي

$n=20$

التفاطح	معامل الالتواء	الانحراف المعياري	الوسط	المتوسط الحسابي	وحدة القياس	المتغيرات
0.935-	0.199	9.897	170.000	170.800	سم	الوثب العريض
0.016-	1.017	10.918	142.500	147.400	سم	وثب يمين
0.368-	0.858	11.582	141.500	145.850	سم	وثب شمال
1.529	0.532	0.520	7.000	6.963	متر	رمي كرة طبية ٢ كجم

تشير نتائج الجدول إلى توصيف عينة البحث في متغيرات القدرة لعينة البحث ، كما يتضح من الجدول اعتدالية توزيع عينة البحث في متغيرات الاتزان حيث تراوح معامل الالتواء ما بين  $(3\pm)$ .

#### وسائل جمع البيانات.

أولاً: الأجهزة والأدوات المستخدمة في البحث.

- جهاز الرستاميت لقياس الطول بالسنتيمتر.
- ميزان طبي لقياس الوزن بالكيلو جرام.
- ساعة إيقاف.

- أحبال مطاطية مختلفة الأحجام والمقاومات.

- ملعب كرة القدم النجيلية - ملعب رمل.
- أقماع ومقاعد سويدية.

- نصف كرة اتزان ودوائر مختلفة المقاسات.

- حواجز ارتفاعات مختلفة.

- سلم الرشاقة.

ثانياً الاستمرارات.

- استماراة تسجيل البيانات الخاصة بالمتغيرات الأساسية للاعبين (مرفق ١).

- استماراة تسجيل بيانات متغيرات القدرة (مرفق ٢).

- استمارة تسجيل بيانات متغيرات الاتزان (مرفق ٣).  
الاختبارات المستخدمة في البحث.

- ١- جهاز قياس الاتزان ( MFT Fit Disc 2.0 - Digital Balance Trainer ) (مرفق ٤).
- ٢- اختبار الوثب العريض من الثبات (مرفق ٥)
- ٣- اختبار الوثب العريض من الثبات قدم واحدة (مرفق ٦)
- ٤- اختبار رمي كرة طبية ٢كجم (مرفق ٧).

**إجراءات تنفيذ تجربة البحث.**

مرحلة ما قبل تنفيذ تجربة البحث.

قام الباحث بعمل برنامج تدريبي باستخدام وزن الجسم لمدة أسبوع بداية من ١٧ / ٠٧ / ٢٠٢٢ م ، وشمل الأسبوع الأول على ٣ وحدات تدريبية ، وذلك بهدف التنمية الشاملة لعضلات الجسم بعد الانتهاء من الفترة الانتقالية .  
مرحلة تنفيذ تجربة البحث.

أ - القياسات القبلية: تم إجراء القياسات القبلية للاعبين " عينة البحث " يوم السبت الموافق ٢٣ / ٠٧ / ٢٠٢٢ م.

ب - تنفيذ البرنامج: تم تنفيذ التدريبات المقترحة على المجموعة التجريبية لمدة (٧) أسابيع من يوم الأحد الموافق ٤ / ٢٠٢٢/٧/٢٤ م حتى يوم الأحد الموافق ١١ / ٠٩ / ٢٠٢٢ م بواقع ٢ - ٣ وحدات في الأسبوع (مرفق ٩). وشملت التدريبات مابين تدريبات الإتزان والبليومترك مرافق ( ٨ )

ج - القياسات البعدية: تم إجراء القياسات البعدية بعد الانتهاء من تنفيذ البرنامج التدريبي الخاصة بالمجموعة التجريبية يومي الثلاثاء والأربعاء الموافق ١٤ - ١٣ / ٠٩ / ٢٠٢٢ م.  
المعالجات الإحصائية المستخدمة في البحث.

استخدم الباحث الإحصاء الlaparometri باستخدام برنامج الإحصاء (SPSS) ، وذلك لملائمة طبيعة تلك الدراسة والقياسات المستخدمة فيها وعدد أفراد عينة البحث ، وقد تم استخدام العمليات الإحصائية التالية (المتوسطات الحسابية / الانحرافات المعيارية / الوسيط / معامل الالتواء / معدل التغير / دلالة الفروق).

- عرض النتائج.

جدول (٤)

المتوسط الحسابي والانحراف المعياري لمتغيرات القدرة في القياس القبلي والقياس البعدي

لعينة البحث

$n = 20$

القياس البعدي		القياس القبلي		المتغيرات
الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	
8.001	188.300	9.897	170.800	لوثب العريض
11.076	157.450	10.918	147.400	وثب يمين
10.584	155.300	11.582	145.850	وثب شمال
0.488	7.305	0.520	6.963	رمي كرة طبية ٢ كجم

تشير نتائج الجدول إلى المتوسط الحسابي والانحراف المعياري لمتغيرات القدرة في القياس القبلي والقياس البعدي لعينة البحث.

جدول (٥)

دلالة الفروق بين القياس القبلي والقياس البعدي لمتغيرات القدرة لعينة البحث

$n = 20$

احتمال الخطأ	قيمة "ذ"	مجموع الرتب	متوسط الرتب	العدد	الاتجاه	الاختبارات
0.000	*3.924	0.00	0.00	0	-	لوثب العريض
		210.00	10.50	20	+	
				0	=	
0.000	*3.940	0.00	0.00	0	-	وثب يمين
		210.00	10.50	20	+	
				0	=	
0.000	*3.937	0.00	0.00	0	-	وثب شمال
		210.00	10.50	20	+	
				0	=	
0.000	*3.927	0.00	0.00	0	-	رمي كرة طبية ٢ كجم
		210.00	10.50	20	+	
				0	=	

\*قيمة "ذ" الجدولية عند مستوى معنوية ٠٠٥ هي ١.٩٦

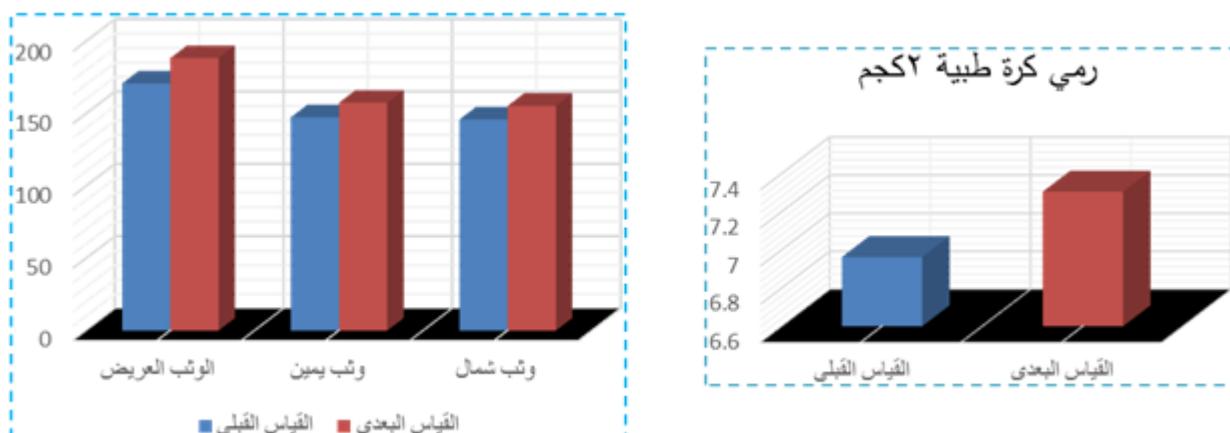
تشير نتائج الجدول إلى أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين القياس القبلي والقياس البعدي ولصالح القياس البعدي في متغيرات القدرة لعينة البحث.

جدول (٦)

معدل التغيير لمتغيرات القدرة في القياس البعدي عن القياس القبلي لعينة البحث

معدل التغيير %	القياس القبلي		المتغيرات
	القياس البعدي المتوسط الحسابي	المتوسط الحسابي	
%١٠.٢٥	188.300	170.800	الوثب العريض
%٦.٨٢	157.450	147.400	وثب يمين
%٦.٤٨	155.300	145.850	وثب شمال
%٤.٩١	7.305	6.963	رمي كرة طبية ٢ كجم

تشير نتائج الجدول إلى معدل التغيير لمتغيرات القدرة في القياس البعدي عن القياس القبلي لعينة البحث.



شكل (٣)

متوسط القياس القبلي ومتوسط القياس البعدي لمتغيرات القدرة لعينة البحث

## جدول (٧)

المتوسط الحسابي والانحراف المعياري لمتغيرات الاتزان في القياس القبلي والقياس البعدي لعينة البحث

ن = ٢٠

القياس البعدي		القياس القبلي		المتغيرات
الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	
13.698	63.800	16.782	52.800	التوازن الثابت
9.512	52.550	10.180	41.200	التوازن المتحرك
10.341	39.250	9.757	28.400	الانتقال المفاجئ للجانبين
10.460	42.050	10.071	31.550	الانتقال المفاجئ لأعلى وأسفل
16.472	62.950	18.044	52.100	حركة أفقية ثابتة السرعة
10.549	64.700	12.411	54.650	حركة رأسية ثابتة السرعة
12.571	55.850	13.858	43.600	دوران باتجاه عقارب الساعة
9.782	51.700	11.292	38.850	دوران عكس عقارب الساعة

تشير نتائج الجدول إلى المتوسط الحسابي والانحراف المعياري لمتغيرات الاتزان في القياس القبلي والقياس البعدي لعينة البحث.

## جدول (٨)

دلالة الفروق بين القياس القبلي والقياس البعدي لمتغيرات الاتزان لعينة البحث

ن = ٢٠

احتمال الخطأ	قيمة "ذ"	مجموع الرتب	متوسط الرتب	العدد	الاتجاه	الاختبارات
0.000	*3.925	0.00	0.00	0	-	التوازن الثابت
		210.00	10.50	20	+	
				0	=	
0.000	*3.937	0.00	0.00	0	-	التوازن المتحرك
		210.00	10.50	20	+	
				0	=	
0.000	*3.930	0.00	0.00	0	-	الانتقال المفاجئ للجانبين
		210.00	10.50	20	+	
				0	=	

الاتجاه	العدد	متوسط الرتب	مجموع الرتب	قيمة "ذ"	احتمال الخطأ	الاختبارات
0.000	*3.928	0.00	0.00	0	-	الانتقال المفاجئ لأعلى وأسفل
		210.00	10.50	20	+	
				0	=	
0.000	*3.927	0.00	0.00	0	-	حركة أفقية ثابتة السرعة
		210.00	10.50	20	+	
				0	=	
0.000	*3.928	0.00	0.00	0	-	دوران باتجاه عقرب الساعة
		210.00	10.50	20	+	
				0	=	
0.000	*3.930	0.00	0.00	0	-	حركة رأسية ثابتة السرعة
		210.00	10.50	20	+	
				0	=	
0.000	*3.946	0.00	0.00	0	-	دوران عكس عقرب الساعة
		210.00	10.50	20	+	
				0	=	

\*قيمة ذ الجدولية عند مستوى معنوية ٠٠٠٥ هي ١.٩٦

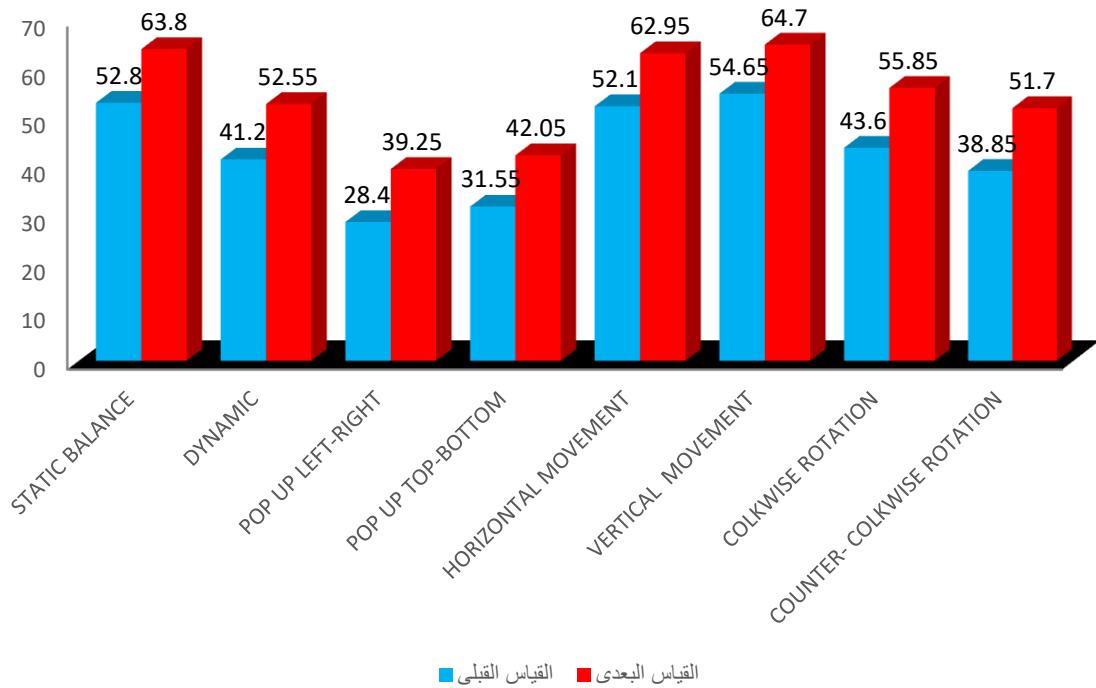
تشير نتائج الجدول إلى أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين القياس القبلي والقياس البعدي ولصالح القياس البعدي في متغيرات الاتزان لعينة البحث.

#### جدول (٩)

#### معدل التغير لمتغيرات الاتزان في القياس البعدي عن القياس القبلي لعينة البحث

معدل التغير %	القياس القبلي		المتغيرات
	القياس البعدي	المتوسط الحسابي	
%٢٠.٨٣	63.800	52.800	التوازن الثابت
%٢٧.٥٥	52.550	41.200	التوازن المتحرك
%٣٨.٢٠	39.250	28.400	الانتقال المفاجئ للجانبين
%٣٣.٢٨	42.050	31.550	الانتقال المفاجئ لأعلى وأسفل
%٢٠.٨٣	62.950	52.100	حركة أفقية ثابتة السرعة
%١٨.٣٩٠	64.700	54.650	حركة رأسية ثابتة السرعة
%28.10	55.850	43.600	دوران باتجاه عقارب الساعة
%33.08	51.700	38.850	دوران عكس عقارب الساعة

تشير نتائج الجدول إلى معدل التغير لمتغيرات الاتزان في القياس البعدي عن القياس القبلي لعينة البحث.



شكل (٣)

متوسط القياس القبلي ومتعدد القياس البعدي لمتغيرات الاتزان لعينة البحث مناقشة النتائج.

مناقشة نتائج الفرض الذي ينص على أنه " توجد فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى بعض المتغيرات البدنية للناشئين بين القياس القبلي والقياس البعدي ولصالح القياس البعدي للمجموعة التجريبية عينة البحث ".

تشير نتائج جولي (٤) و(٥) إلى المتوسط الحسابي والانحراف المعياري لمتغيرات القدرة في القياس القبلي والقياس البعدي لعينة البحث ، ويتبين من جدول (٥) أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين القياس القبلي والقياس البعدي ولصالح القياس البعدي في جميع متغيرات القدرة لعينة البحث ، مما يدل على النتائج الإيجابية للبرنامج التدريسي ، وبالرجوع إلى معدلات التغير الموضحة في جدول (٦) نجد تحسن ملحوظ في متغيرات القدرة ، حيث كانت أعلى معدل تغير في اختبار

الوثب العريض من الثبات بنسبة (٥١٠.٢٥%) ، في حين جاء اختبار الوثب بقدم واحدة للقدم اليمين بنسبة (٦٠.٨٢%) والقدم اليسرى بنسبة (٦٠.٤٨%) ، كما جاء معدل التغير في اختبار رمي الكرة الطبية (٤٠.٩١%) ، وهو الأمر الذي يدل على حدوث فروق ذات دالة إحصائية في جميع متغيرات القدرة ، وكذلك يدل على فعالية التدريب البليومترك.

وهذا ما يتفق مع نتائج دارسة " كريستينا كابريجاس وأخرون Cristina et.al. "Cabrejas (٢٠٢٣م) (١١) ، والتي أشارت إلى أن التدريب البليومترك الوظيفي المتكامل أدى إلى تحسين القوة المتفرجة.

كما يتفق مع نتائج دراسة " جورجيوس وأخرون Georgios et.al. " (٢٠٢٣م) (١٢) والتي أشارت إلى أن برنامج تمرين بليومترى تدريجي مدته ١٠ أسابيع بكثافة معتدلة سواء تم تطبيقه مع أو بدون تقيد تدفق الدم إلى تحسين القوة والتوازن والقدرة الوظيفية في عينة صغيرة من لاعبي كرة القدم الهواة الذكور .

وكذلك يتفق مع نتائج دراسات كل من " هامين لي وأخرون Ha Min Lee et.al. " (٢٠٢٠م) و"رافائيل وأخرون Rafael et.al. " (٢٠١٨م) (١٩) والتي أشارت إلى أن مجموعة التمارين plyometric تساعد في تطوير الأداء وخاصة استراتيجيات الهبوط لمفصل الكاحل عند الهبوط.

بالإضافة إلى أنه يتفق مع نتائج دراسة " راميريز وأخرون Ramirez et.al. " (٢٠١٥م) (٢١) والتي أشارت إلى أن القفزات الرأسية والأفقية والرأسية والأفقية مجتمعة أدت إلى تحسن ملموس في الإجراءات المتفرجة والتوازن والقدرة على التحمل.

كما يتفق مع " الحسن عبدالمجيد وأخرون " (٢٠٢١م) (٢) والذي أشار إلى أن التدريب البليومترك يؤثر على كل من الجهاز العصبي والعضلات معاً ، كما أنه يفيد بشكل تطبيقي في مهارات الأداء الحركي بشكل عام ، ويعتمد عمله على أعضاء الحس حركية بالعضلة والأوتار.

كما يتفق مع نتائج دراسة " راميريز وأخرون Ramirez et.al. " (٢٠١٥م) (٢٠) والتي أشارت إلى أن تدريبات البليومترك الثانية والأحادية والثانية والأحادية معاً تضمن تحسناً كبيراً في العديد من مقاييس أداء القوة العضلية والتحمل لدى لاعبي كرة القدم الشباب.

كما تشير نتائج جدول (٧) و(٨) إلى المتوسط الحسابي والانحراف المعياري لمتغيرات الاتزان الثابت والمتحرك في القياس القبلي والقياس البعدى لعينة البحث ، ويتبين من جدول (٨) أنه توجد فروق ذات دلاله إحصائية بين القياس القبلي والقياس البعدى ولصالح القياس البعدى في جميع متغيرات الاتزان الثابت ومتغيرات الاتزان المتحرك لعينة البحث ، مما يدل على النتائج

الإيجابية للبرنامج التدريسي ، وبالرجوع إلى معدلات التغير الموضحة في جدول (٩) نجد تحسن ملحوظ في متغيرات كل من الاتزان الثابت الذي بلغ معدل التغير فيه (٢٠.٨٣٪) والاتزان المتحرك الذي بلغ معدل التغير فيه (٥٥.٥٧٪) ، في حين إنه بالرجوع إلى متغيرات الاتزان المتحرك نجد تحسن كبير في اختبار الانتقال المفاجئ للجانبين ، الانتقال ما بين الجانب الأيمن والأيسر حيث بلغ معدل التغير (٢٠.٨٣٪) ، واختبار الانتقال المفاجئ لأعلى ولأسفل بمعدل تغير (٣٣.٢٨٪) ، بينما بلغ معدل التغير في اختبار دوران عكس عقارب الساعة (٣٣.٠٨٪) ثم اختبار دوران في اتجاه عقارب الساعة (١٠.٢٨٪) ، وختبار الحركة الأفقية ثابتة السرعة (٢٠.٨٣٪) ثم اختبار الحركة الرئيسية ثابتة السرعة (١٨.٣٪).

ويرجع الباحث التحسن في معدلات التغير في متغيرات الاتزان الثابت والمتحرك إلى البرنامج التدريسي والذي شمل التنوع في التدريبات ما بين تدريبات الثبات على كلتا القدمين والثبات على القدم الواحدة ، كما كان البرنامج متغير في درجات الصعوبة للتدريبات من عمل بعض التدريبات على الأراضي مختلفة مثل الرمل والعديد من أدوات الاتزان .

وهذا ما يتفق مع نتائج دراسة " غراناشر وأخرون Urs Granacher et.al. " (٢٠٢٢) (٢٢) والتي أشارت إلى أنه يجب أن يكون ترطيب التوازن مكوناً تربيباً أساسياً للشباب يتم دمجه مع تمارين المقاومة أو تقديمها قبل شهر على الأقل من ترطيب المقاومة والبليومترى ضمن برنامج تدريسي دوري .

ويوصي " عصام مخلوف وأخرون Issam Makhlof et.al. " (٢٠١٨) (١٥) بأن يتم دمج تمارين التوازن مع تمرين الرشاقة والقدرة داخل الوحدات التربيبية للشباب ، كما أن المزج الحادث ما بين الترطيب البليومترى والاتزان الثابت والمتحرك كان ذات فعالية خاصة للتدريبات التي تم تصميمها تتناسب مع مواقف اللعب خاصة التنافسية .

وهذا ما يتفق مع نتائج دراسات كل من " ليمانغفي وأخرون Limingfei et.al. " (٢٠٢٢) (٦) و" بوتيلا وأخرون Zhenxiang et.al. " (٢٠٢٠) (٨) ، والتي أشارت إلى أن الترطيب المشترك يحمل وعداً كبيراً في تحسين التوازن الديناميكي وأداء السرعة وقدرة الجسم على تغيير الاتجاه لدى نخبة رياضي كرة الريشة .

كما يتفق مع نتائج دراسة " مهدي الشواشي وأخرون Mehdi Chaouachi et.al. " (٢٠١٧) (١٧) والتي أشارت إلى مدى فعالية الجمع بين تمارين التوازن والبليومترى في جلسة تدريبية واحدة على مكونات اللياقة البدنية مع المراهقين الصغار ، وهذا ما يؤكده كل من " الهمامي وأخرون Hammami et.al. " (٢٠١٦) (٤) و" الشواشي وأخرون Chaouachi et.al. "

"(١٤ م٢٠) على أهمية الجمع والتسلسل ما بين تدريبات التوازن والتدريب البليومترى لمدى الفعالية على الأداء البدنى لدى رياضي كرة القدم الشاب .  
الاستخلاصات والتوصيات .

#### **استخلاصات البحث .**

في حدود هذه الدراسة واسترشاداً بأهدافها والخطوات المتبعة فيها للتحقق من صحة هدف البحث ، والإجراءات التي أتبعها الباحث وفي حدود عينه البحث توصل الباحث إلى الاستخلاصات التالية :

- ١ - تطبيق البرنامج التدريبي باستخدام تدريبات البليومترك والاتزان له تأثير إيجابي على تحسين معدلات القدرة لناشئي كرة القدم .
- ٢ - تطبيق البرنامج التدريبي باستخدام تدريبات البليومترك والاتزان له تأثير إيجابي على تحسين معدلات الاتزان الثابت لناشئي كرة القدم .
- ٣ - تطبيق البرنامج التدريبي باستخدام تدريبات البليومترك والاتزان له تأثير إيجابي على تحسين معدلات متغيرات الاتزان المتحرك لناشئي كرة القدم .

#### **التوصيات :**

في ضوء إستخلاصات البحث يوصي الباحث بما يلي :

- ١ - ضرورة الاهتمام ببرامج التدريبات الخاصة بالبليومترك والاتزان الحركي للمساعدة في الارتفاع بتطوير الأداء لناشئين .
- ٢ - ضرورة تنفيذ البرنامج التدريبي المقترن وتعديمه على المراحل السنوية المختلفة في كرة القدم والألعاب الأخرى .
- ٣ - ضرورة الاهتمام بالاتزان الحركي وأن يكون مرتبط بمواقف اللعب ، وتخصيص وقت مناسب له داخل البرامج التدريبية .
- ٤ - ضرورة تطبيق البرنامج التدريبي مع دمج الرشاقة مع التوازن وتدريبات البليومترك .

## ((المراجع))

أولاً : المراجع العربية.

١. **أحمد فؤاد الشاذلي** : الموسوعة الرياضية في بيوميكانيك الاتزان منشأة المعارف الاسكندرية، ٢٠٠٨،
٢. **الحسن عبدالمجيد** ، : تدريبات المقاومة للمدرب المحترف ، مركز الكتاب للنشر ، ٢٠٢١  
أسامة عبدالرؤوف، إيهاب أبو العلا
٣. **أميرة حسن ، ماهر حسن** : الاتجاهات الحديثة في علم التدريب الرياضي ، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر ، الإسكندرية ، (٢٠٠٩).
٤. **تامر عويس الجبالي** : القدرة في الأنشطة الرياضية ، القاهرة ، ٢٠٠٩  
تامر عويس الجبالي
٥. **حسن ابو السيد عبده** : الاتجاهات الحديثة في تحطيط تدريب كره القدم ، ط ٢ ، مطبعة الاشاعع الفنية الاسكندرية ، ٢٠١٤،
٦. **عصام احمد أبو جمیل** : التدريب في الأنشطة الرياضية، ط ١، مركز الكتاب الحديث للنشر، القاهرة ، (٢٠١٥).

ثانياً : المراجع الأجنبية

7. **Bompa, Tudor and Buzzichelli, Carlo** : Periodization Training for Sports , 3E , human kinetics . (2015)
8. **Bouteraa, Ichrak<sup>1</sup>; Negra, Yassine<sup>1</sup>; Shephard, Roy J.<sup>2</sup>; Chelly, Mohamed** : Effects of Combined Balance and Plyometric Training on Athletic Performance in Female Basketball Players *Journal of Strength and Conditioning Research* 34(7):p 1967-1973, July 2020. | DOI: 10.1519/JSC.0000000000002546
9. **Brachman, A., Kamieniarz, A., Michalska, J.,** : Balance training programs in athletes-A systematic review. J. Hum. Kinet. 58, 45–64. doi: 10.1515/hukin-2017-0088
10. **Chaouachi, Anis<sup>1</sup>; Othman, Aymen Ben<sup>1</sup>; Hammami, Raouf<sup>1</sup>; Drinkwater, Eric J.<sup>2</sup>;** : The Combination of Plyometric and Balance Training Improves Sprint and Shuttle Run Performances More Often Than Plyometric-Only Training With Children *Journal of Strength and Conditioning Research* 28(2):p 401-412, February 2014. | DOI: 10.1519/JSC.0b013e3182987059

11. **Cristina Cabrejas - Mónica Solana-Tramunt, Jose Morales -** : The Effects of an Eight-Week Integrated Functional Core and Plyometric Training Program on Young Rhythmic Gymnasts' Explosive Strength *Int. J. Environ. Res. Public Health* 2023, 20(2),
12. **Georgios O. Krekoukias 1, Christina Papakonstantinou** : The Effect of Combining Blood Flow Restriction and Plyometric Exercise on Quadriceps Muscle Strength, Functional Ability and Balance Capacity - A Pilot Study Amongst Amateur Soccer Players Received 13 January 2023;
13. **Ha Min Lee<sup>1</sup>, Seunghue Oh<sup>2</sup>, Jung on Kwon<sup>1</sup>** : Effect of Plyometric versus Ankle Stability Exercises on Lower Limb Biomechanics in Taekwondo Demonstration Athletes with Functional Ankle Instability 2020 May 22;17(10):3665. doi: 10.3390/ijerph17103665.
14. **Hammami, Raouf<sup>1</sup>; Granacher, Urs<sup>2</sup>; Makhlof, Issam<sup>1</sup>; Behm, David G.<sup>3</sup>;** : Sequencing Effects of Balance and Plyometric Training on Physical Performance in Youth Soccer Athletes *Journal of Strength and Conditioning Research* 30(12):p 3278-3289, December 2016. | DOI: 10.1519/JSC.0000000000001425
15. **Issam Makhlof<sup>1</sup>, Anis Chaouachi<sup>1,2</sup>, Mehdi Chaouachi<sup>1</sup>,** : Combination of Agility and Plyometric Training Provides Similar Training Benefits as Combined Balance and Plyometric Training in Young Soccer Players . 2018 Nov 13;9:1611. doi:10.3389/fphys.2018.01611. eCollection 2018.
16. **Limingfei Zhou<sup>1</sup>, Wangcheng Gong<sup>2</sup>, Shixian Wang<sup>3</sup>, Zhenxiang Guo<sup>4</sup>** : Combined balance and plyometric training enhances knee function, but not proprioception of elite male badminton players: A pilot randomized controlled study 2022 Aug 9;13:947877. doi: 10.3389/fpsyg.2022.947877. eCollection 2022.
17. **Mehdi Chaouachi<sup>1</sup>, Urs Granacher<sup>2</sup>, Issam Makhlof<sup>1</sup>, Raouf** : Within Session Sequence of Balance and Plyometric Exercises Does Not Affect Training Adaptations with Youth Soccer Athletes . 2017 Mar 1;16(1):125-136. eCollection 2017 Mar.
18. **Pi-Yin Huang<sup>1</sup>, Amornthep Jankaew<sup>2</sup>, Cheng-Feng Lin<sup>1,2,3</sup>** : Effects of Plyometric and Balance Training on Neuromuscular Control of Recreational Athletes with Functional Ankle Instability: A Randomized Controlled Laboratory Study. 2021 May 15;18(10):5269. doi:

19. **Rafael Sierra-Guzmán<sup>1</sup>, Fernando Jiménez-Díaz<sup>1</sup>,** : 10.3390/ijerph18105269.  
**: Whole-Body-Vibration Training and Balance in Recreational Athletes With Chronic Ankle Instability .** 2018 Apr;53(4):355-363. doi: 10.4085/1062-6050-547-16. Epub 2018 Mar 23.
20. **Ramírez-Campillo, Rodrigo<sup>1</sup>; Burgos, Carlos H.<sup>2</sup>; Henríquez-Olgún, Carlos<sup>2</sup>; Andrade,** : Effect of Unilateral, Bilateral, and Combined Plyometric Training on Explosive and Endurance Performance of Young Soccer Players *Journal of Strength and Conditioning Research* 29(5):p 1317-1328, May 2015. | DOI: 10.1519/JSC.0000000000000762
21. **Ramírez-Campillo, Rodrigo<sup>1</sup>; Gallardo, Francisco<sup>1</sup>; Henriquez-Olgún, Carlos<sup>2</sup>; Meylan,** : Effect of Vertical, Horizontal, and Combined Plyometric Training on Explosive, Balance, and Endurance Performance of Young Soccer Players. *Journal of Strength Conditioning Research* 29(7):p 1784-1795, July 2015. DOI: 10.1519/JSC.0000000000000827
22. **UrsGranacher<sup>1</sup>, David G Behm<sup>2</sup>** : Relevance and Effectiveness of Combined Resistance and Balance Training to Improve Balance and Muscular Fitness in Healthy Youth and Youth Athletes: A Scoping Review . 2023 Feb;53(2):349-370. doi: 10.1007/s40279-022-01789-7. Epub 2022 Nov 15.
23. **Zepeng Lu<sup>1</sup>, Limingfei Zhou<sup>2</sup>, Wangcheng Gong<sup>3</sup>,** : The Effect of 6-Week Combined Balance and Plyometric Training on Dynamic Balance and Quickness Performance of Elite Badminton Players . 2022 Jan 30;19(3):1605. doi: 10.3390/ijerph19031605.
24. **Zhenxiang Guo<sup>1,2</sup>, Yan Huang<sup>3</sup>, Zhihui Zhou<sup>1</sup>, Bo Leng<sup>1</sup>,** : The Effect of 6-Week Combined Balance and Plyometric Training on Change of Direction Performance of Elite Badminton Players . 2021 Jun 10;12:684964. doi: 10.3389/fpsyg.2021.684964. eCollection 2021.