

" بناء خطة استراتيجية مقترحة لنشر رياضة الجودو بمحافظة شمال سيناء "

مستخلص الدراسة

تهدف الدراسة الي بناء خطة استراتيجية مقترحة لنشر رياضة الجودو بمحافظة شمال سيناء وذلك عن طريق معرفة المعوقات التي تمنع انتشار رياضة الجودو بمحافظة شمال سيناء ، واستخدم الباحث المنهج الوصفي وذلك لتحقيق هدف الدراسة ومناسبتها لطبيعة إجراءاته ، وتمثلت عينة الدراسة (١٦٠) في رؤساء وأعضاء مجالس الإدارات والعاملين بالأندية الرياضية ومراكز الشباب وعددهم (٧٥) ، والمتريدين من الشباب علي الأندية الرياضية ومراكز الشباب وعددهم (٨٥) كعينة أساسية ، وتم تحديد المحاور الأساسية للدراسة عن طريق المسح المرجعي والمقابلة الشخصية ، ثم عرضها علي السادة الخبراء وذلك لإبداء الرأي في مدى صلاحية محاور الاستبيان ، وقام الباحث بصياغة عبارات لكل محور على حده ، ثم قام بعرضها على السادة الخبراء وذلك لإبداء الرأي في مدى صلاحية عبارات كل محور في استمارة الاستبيان ، وقد بلغ عدد عبارات الاستبيان في صورته المبدئية ٥٤ عبارة ، وتم حذف ٩ عبارات ومن ثم يكون عدد العبارات الاستبيان ٤٥ عبارة ، تم تطبيق الاستبيان في صورته الاولي علي عينة الدراسة الاستطلاعية حيث بلغت (٥٠) فرداً من مجتمع الدراسة وخارج عينة الدراسة الأساسية ، تم الوصول الي الصورة النهائية للاستبيان بعد اجراء كلاً من صدق وثبات عبارات الاستبيان ، تم تطبيق الاستبيان علي عينة الدراسة الأساسية وقد اسفرت النتائج الي معرفة المعوقات التي تمنع انتشار رياضة الجودو بمحافظة شمال سيناء ، تم وضع خطة استراتيجية مقترحة لنشر رياضة الجودو بمحافظة شمال سيناء .

Building a proposed strategic plan to spread the sport of judo in North Sinai Governorate

The research aims to build a proposed strategic plan to spread the sport of judo in North Sinai Governorate, by knowing the obstacles that prevent the spread of judo sport in North Sinai Governorate, and the researcher used the descriptive approach in order to achieve the goal of the study and its suitability to the nature of its procedures. And workers in sports clubs and youth centers (75), and young people frequenting sports clubs and youth centers (85) as a basic sample. The researcher formulated phrases for each axis separately, and then presented them to the experts in order to express an opinion on the validity of the phrases for each axis in the questionnaire form. 45 phrases. The questionnaire was applied in its first form to the sample of the exploratory study, which consisted of (50) individuals from the study community and outside the sample of the basic study. In order to reach the final picture of the questionnaire, after conducting both the validity and reliability of the questionnaire statements, the questionnaire was applied to the basic study sample, and the results revealed the obstacles that prevent the spread of judo in North Sinai Governorate.

" بناء خطة استراتيجية مقترحة لنشر رياضة الجودو بمحافظة شمال سيناء "

*د / محمد مهدي محمد الشربيني

أولاً : مقدمة ومشكلة الدراسة :

يذكر "خلف الدسوقي" (٢٠٠٠م) إن رياضة الجودو من الرياضات التي يتم فيها التنافس عالمياً وأولمبيا وقارياً ودولياً حيث تطورت تطوراً كبيراً من الناحية الفنية والخطية والقانونية منذ نشأتها حتى يومنا هذا بمقارنتها بمثيلاتها من الرياضات الأخرى ومن الطبيعي إن تستلزم هذه التطورات تطوراً مماثلاً في مستوى أعداد اللاعب الذي هو دعامة الوصول للمستويات الرياضية العليا لذا فإن الاهتمام المستمر والتقدم الملحوظ بمستوى رياضة الجودو في الدول المتقدمة يلقي عبئاً على الباحثين والمهتمين بمجال رياضة الجودو في جمهورية مصر العربية ويصبح دافعاً للنهوض والارتقاء بالمستوى الرياضي للاعبين عن طريق التخطيط السليم وإتباع الأسس العلمية في بناء البرامج التدريبية والمعلومات الحديثة لتطبيقها على اللاعبين للارتقاء بمستوياتهم البدنية والمهارية والفسولوجية والنفسية مسايرة للتقدم الهائل للاعبين في البطولات العالمية والدورات الأولمبية . (١٠ : ٢)

ويشير "أحمد أبو الفضل" (٢٠١٠م) إن لكي تستمر رياضة الجودو في طريقها نحو التقدم والتحديث لملاحقة التقدم والتطوير الحادث في المجال الرياضي في الدول المتقدمة ، لابد من العمل السريع لوضع التصور العلمي لبناء إستراتيجية لمعالجة السلبيات ودعم الإيجابيات التي ظهرت في نتائج الأبحاث التي تناولت دراسة الواقع الحالي لحالة رياضة الجودو ، فهناك العديد من الأبحاث التي تشير نتائجها إلى أن هناك بعض المشكلات التي تواجه رياضة الجودو ومنها عدم مناسبة البرامج التعليمية والتدريبية للمراحل السنوية المختلفة وكذلك عدم وجود إستراتيجية لتعليم وتطوير رياضة الجودو تتماشى مع المستوى العالمي وعدم إتباع الأساليب الحديثة في رياضة الجودو، كما أن هناك عدم تأهيل للمعلمين تأهيلاً علمياً وتربوياً بالقدر الذي يسمح لهم بملاحقة المستويات العليا . (١ : ٣٤٠ - ٣٤٣)

ويري "محمد إبراهيم" (٢٠١٤م) ان ممارسة الرياضة تساعد علي الترابط الاجتماعي والتخلص من ظواهر الاضطرابات الاجتماعية وتنمية العلاقات بين الافراد وزيادة المشاركة في الأنشطة الاجتماعية . (٢٤ : ٤٣)

ويذكر "احمد فاروق" (٢٠٠٠م) ان قوانين الأندية والنظم الموجودة بها في حاجة الي تعديل وتطوير حيث نلاحظ قصور في النظم واللوائح الموجودة حالياً . (٢ : ٣٦)

*مدرس بقسم نظريات وتطبيقات المنازلات والرياضات الفردية - جامعة العريش
وتشير نتائج دراسة "كمال درويش واخرون" (٢٠١٦م) ان ممارسة الأنشطة الرياضية هي البنية
الأساسية لتنمية ثقافة الممارسة الرياضية والتي تعد أداء هامة وحيوية لتحقيق استقرار الامن القومي
للدولة كما ان ممارسة الأنشطة الرياضية والترويحية تساعد علي تنشئة مواطن سليم من جميع النواحي
الاجتماعية والسلوكية والنفسية للمجتمع . (٢٣ : ١٢٤)

ويذكر "عصام الدين متولي" (٢٠٠٧م) ان عملية التخطيط الاستراتيجي تمر بثلاثة مراحل هم
مرحلة تحليل البيانات الداخلية لمعرفة نواحي القوة والضعف ، مرحلة تحليل البيانات الخارجية للتعرف
علي الفرص والمستهدفات ، ومرحلة وضع الأهداف . (١٩ : ٢٨)

ويشير "محمد غنيمه" (٢٠٠٥م) أن فعالية التخطيط الاستراتيجي تكمن في تحليل البيئة الخارجية
للمنظمة ، لاستقرار الفرص المتاحة والتهديدات المحتملة ، وتحليل القدرات الذاتية لتمديد نقاط القوة
والضعف ، وتوليد البدائل ، واحداث التناسق والتعاون بين جميع الأنشطة لتنفيذ استراتيجية المنظمة
وتحقيق اغراضها ورسالتها ، وبحذر في نفس الوقت المنظمات التي تعتمد علي الماضي كأفضل مرشد
للتخطيط من الوقوع في مصيدة الخبرة ، لانهم سوف يقعون تحت تأثير تفكيرهم السابق ، وسوف يفقدون
المرونة اللازمة لتحول التغير الي فرصة او حتي الاستجابة - كرد فعل- لتغيير الوضع. (٢٦ : ٤٢٨)

كما يرى كلاً "أمين الخولى وجمال الدين" (٢٠٠٥م) أن الاستراتيجية تقع في مكانة وسيطة بين
فلسفة المجتمع من ناحية ورسم الخطط لوضعها موضع التنفيذ من ناحية أخرى ولذلك فإن السياسات
التعليمية تمثل قاعدة الانطلاق الأولى التي تعكس تصور المجتمع لمستقبله التربوي ، والتأكد من أن
الأهداف التربوية تتماشى مع الأهداف المجتمعية ، وأن هناك ثمة تناغم وانسجام في سائر استراتيجيات
المجتمع الاقتصادية والاجتماعية . (٦ : ٣٤)

ويشير "نادي احمد" (٢٠٠٩م) إن تطوير رياضة الجودو في كافة جوانبها تحتاج إعداد لتخطيط
إستراتيجي لهذا التطوير لذا يجب عمل محاولات لوضع رؤية مستقبلية من خلال تخطيط إستراتيجي
للنهوض برياضة الجودو . (٢٧ : ٥٤)

ومن خلال ملاحظة الباحث كونه عضو هيئة تدريس بكلية التربية الرياضية جامعة العريش تم ملاحظة
عدة نقاط :

- عدم ممارسة رياضة الجودو في أي نادي رياضي او مركز شباب داخل المحافظة .

- ان الطلاب المتقدمين لأداء اختبارات القدرات بالكلية لا يختارون لعبة الجودو كمهارة .
- طلاب تخصص تدريب جودو لا يستطيعوا تنفيذ التربية العملي خارج الكلية نظرا لعدم وجود رياضة الجودو في أي نادي او مركز شباب داخل المحافظة .
- الطلاب الخريجين لا يستطيعوا التدريب في الأندية ومراكز الشباب بالمحافظة .
- عدم الاقبال علي ممارسة رياضة الجودو من قبل افراد المجتمع .

ومن هنا لاحظ الباحث وجود مشكلة في انتشار رياضة الجودو بالشكل الملائم ، مما دفع الباحث للقيام بدراسة استكشافية في الفترة من ٧ / ٢ / ٢٠٢١م الي ١٨ / ٢ / ٢٠٢١م للتأكد من المشكلة بشكل علمي ، وذلك عن طريق اجراء العديد من المقابلات الشخصية مع عدد من رؤساء وأعضاء مجالس إدارات والعاملين والمتريدين من الشباب ببعض الأندية الرياضية ومراكز الشباب بالمحافظة وعددهم ٤٠ فرد ، حول عزوف الشباب عن ممارسة رياضة الجودو ، وماهية رياضة الجودو ومهاراتها واهمية ممارستها للشباب وابطال الرياضة في مصر ، والامكانيات المتوفرة للممارسة الرياضة داخل المحافظة .

وكانت اهم نتائج الدراسة :

- عدم وجود منطقة للجودو بالمحافظة تعمل علي نشر الرياضة بشكل ملائم .
- عدم الاهتمام من إدارات بعض الاندية ومراكز الشباب بأدراج رياضة الجودو ضمن خططها لعدم توافر بساط جودو .
- محاولات تدريب الجودو ببعض مراكز الشباب باتت بالفشل لعدده أسباب منها استخدام بساط كاراتيه مما سبب بعض الإصابات .
- قلة وجود الخبرات الإدارية والفنية المتخصصة في رياضة الجودو داخل المحافظة .
- عدم الدراية الجيدة والالمام الكامل من الشباب والاداريين والعاملين بالأندية ومراكز الشباب بمعلومات تتعلق بريضة الجودو .
- قلة الدعم المالي من قبل وزارة الشباب والرياضة لممارسة رياضة الجودو .
- عدم ادراج محافظة شمال سيناء بخطة الاتحاد المصري للجودو بمشروع الموهبين لنشر الرياضة داخل المحافظة .

وبعد التأكد من وجود كل تلك المعوقات التي تعيق انتشار رياضة الجودو داخل محافظة شمال سيناء ، الامر الذي دفع الباحث الي اجراء تلك الدراسة ، وعلي الرغم من وجود دراسات مرجعية ذات صلة في رياضة الجودو وفي العاب اخري الا انها طبقت جميعها خارج المحافظة ، أي ان نتائج هذه الدراسات غير مناسبة لطبيعة الرياضة والمجتمع ، حيث يحاول الباحث بناء خطة استراتيجية مقترحة

لنشر رياضة الجودو بمحافظة شمال سيناء ، وذلك من خلال التعرف علي المعوقات التي تمنع انتشار رياضة الجودو.

ثانياً : هدف الدراسة : تهدف الدراسة الي :

- ١- معرفة المعوقات التي تمنع انتشار رياضة الجودو بمحافظة شمال سيناء .
- ٢- بناء خطة استراتيجية مقترحة لنشر رياضة الجودو بمحافظة شمال سيناء .

ثالثاً : تساؤلات الدراسة :

- ١- ما المعوقات التي تمنع انتشار رياضة الجودو بمحافظة شمال سيناء .
- ٢- ما الخطة الاستراتيجية المقترحة لنشر رياضة الجودو بمحافظة شمال سيناء .

رابعاً : الدراسات السابقة :

- ١- دراسة "محمد عابد و محمد حامد" (٢٠٢٠م) (٢٥) بعنوان " خطة مقترحة لنشر رياضة الجودو بمحافظة اسوان " بهدف وضع خطة مقترحة لنشر رياضة الجودو بمحافظة اسوان ، واستخدم الباحث المنهج الوصفي علي عينة قوامها ١٨٩ من أعضاء مجالس الإدارات العاملين بالأندية ومراكز الشباب بمحافظة اسوان ، وكانت اهم النتائج معرفة المعوقات تمنع انتشار رياضة الجودو ، اقترح خطة لانتشار رياضة الجودو بمحافظة اسوان .
- ٢- دراسة "احمد نجيب" (٢٠٢٠م) (٤) بعنوان " معوقات انتشار رياضة الجودو بمحافظة دمياط " وتهدف الدراسة الي التعرف علي معوقات انتشار رياضة الجودو بمحافظة دمياط ، واستخدم الباحث المنهج الوصفي علي عينة قوامها ٢١٠ من أعضاء مجالس الإدارات العاملين بالأندية ومراكز الشباب وخريجي التربية الرياضية تخصص جودو بمحافظة دمياط ، وكانت اهم النتائج معرفة معوقات انتشار رياضة الجودو بمحافظة دمياط .
- ٣- دراسة "سامح شكري" (٢٠١٣م) (١١) بعنوان " تخطيط استراتيجية لتعليم وتعلم المهارات الأساسية للمبتدئين في رياضة الجودو " بهدف التعرف علي الوضع الراهن ووضع تصور مقترح لاستراتيجية لتعليم وتعلم المهارات الأساسية للمبتدئين في رياضة الجودو ، واستخدم الباحث المنهج الوصفي علي عينة قوامها ٧٠ من معلمي الجودو بالاتحاد المصري للجودو ، وكانت اهم النتائج التوصل إلى نقاط القوة والضعف والفرص والتحديات التي تواجه عملية تعليم وتعلم المبتدئين في رياضة الجودو، كما تم وضع خطة تنفيذية مقترحة للتطبيق، ويوصى الباحث بتطبيق الإستراتيجية المقترحة .

خامساً : إجراءات الدراسة :

١- منهج الدراسة :

استخدم الباحث المنهج الوصفي وذلك لتحقيق هدف الدراسة ومناسبتة لطبيعة إجراءاته .

٢- مجتمع الدراسة :

يتمثل مجتمع الدراسة في رؤساء وأعضاء مجالس الإدارات والعاملين للأندية الرياضية ومراكز الشباب ، والمتريدين من الشباب للأندية الرياضية ومراكز الشباب بمحافظة شمال سيناء .

٣- عينة الدراسة :

وتتمثلت عينة الدراسة في رؤساء وأعضاء مجالس الإدارات والعاملين بالأندية الرياضية ومراكز الشباب وعددهم (٧٥) ، والمتريدين من الشباب علي الأندية الرياضية ومراكز الشباب وعددهم (٨٥) .

جدول (١)

توصيف مجتمع وعينة الدراسة

عينة الدراسة الاستطلاعية		عينة الدراسة الاساسية		مجتمع الدراسة		الفئات المستهدفة
النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	
٥%	٤	١٩%	١٥	١٠٠%	٧٩	عدد الأندية ومراكز الشباب بالمحافظة
٥%	٢٠	١٩%	٧٥	١٠٠%	٣٧٦	رؤساء وأعضاء مجالس الإدارات وعاملين
٦%	٣٠	١٦%	٨٥	١٠٠%	٥٣١	المتريدين من الشباب علي الأندية ومراكز الشباب
٦%	٥٠	١٨%	١٦٠	١٠٠%	٩٠٧	المجموع

يتضح من جدول (١) ان عينة الدراسة الأساسية بلغت (١٦٠) فرداً ، وعينة الدراسة الاستطلاعية بلغت (٥٠) فرداً من مجتمع الدراسة وخارج عينة الدراسة الأساسية .

٤- أدوات وسائل جمع البيانات:

استخدم الباحث المسح المرجعي والمقابلات الشخصية واستمارات الاستبيان في الحصول علي البيانات والمعلومات اللازمة لتحقيق هدف الدراسة وللإجابة علي تساؤلاتها .

أ- المسح المرجعي :

قام الباحث بعمل مسح مرجعي من خلال الاطلاع على المراجع العلمية والدراسات والبحوث السابقة في مجال رياضة الجودو والتخطيط الإستراتيجي والإدارة الرياضية في التربية الرياضية (١) (٤) (٥) (٧) (٨) (٩) (١١) (١٢) (١٣) (١٤) (١٥) (١٦) (١٧) (١٩) (٢٣) (٢٥) (٢٧) (٢٨) ، بهدف تحديد الشكل المبدئي لمحاور الاستبيان الخاصة بمعوقات انتشار رياضة الجودو بمحافظة شمال سيناء ، حيث قام الباحث بتحديد المحاور الرئيسية من خلال المسح المرجعي للمراجع العلمية والدراسات والبحوث .

ب-المقابلة الشخصية :

قام الباحث بأجراء المقابلات الشخصية مع عدد من السادة الخبراء في الإدارة الرياضية ورؤساء وأعضاء مجالس الإدارات والعاملين والمتريدين من الشباب ببعض الأندية الرياضية ومراكز الشباب بالمحافظة وذلك من اجل اعداد الاستبيان الخاص بموضوع الدراسة .

ج-الاستبيان :

- تحديد محاور الاستبيان الرئيسية :

من خلال ما سبق قام الباحث بتحديد المحاور الرئيسية المقترحة لاستمارة الاستبيان مرفق (١) وعرضها علي السادة الخبراء مرفق (٤) ، لاستطلاع رأيهم حول المحاور الرئيسية للاستبيان ، وقد ارتضي الباحث نسبة ٧٠% فاكثر لاتفاق السادة الخبراء .

جدول رقم (٢)

التكرار والنسبة والأهمية النسبية لآراء الخبراء حول المحاور الرئيسية المقترحة لاستمارة الاستبيان

ن = ١٠

م	المحاور الرئيسية	مناسب		غير مناسب		الأهمية النسبية %
		العدد	النسبة	العدد	النسبة	
١	معوقات إدارية	١٠	%١٠٠	٠	%٠	%١٠٠
٢	معوقات ثقافية	٨	%٨٠	٢	%٢٠	%٨٠
٣	معوقات اقتصادية	١٠	%١٠٠	٠	%٠	%١٠٠
٤	معوقات اجتماعية وأسرية	٨	%٨٠	٢	%٢٠	%٨٠
٥	معوقات صحية	٠	%٠	١٠	%١٠٠	%٠
٦	معوقات دينية	٠	%٠	١٠	%١٠٠	%٠

٧	معوقات فنية	٧	%٧٠	٣	%٣٠	%٧٠
٨	معوقات إعلامية	٦	%٦٠	٤	%٤٠	%٦٠
٩	معوقات جغرافية	٦	%٦٠	٤	%٤٠	%٦٠
١٠	معوقات سياسية	١	%١٠	٩	%٩٠	%١٠
١١	معوقات بيئية	٦	%٦٠	٤	%٤٠	%٦٠

ويتضح من خلال جدول (٢) ان النسبة المئوية لآراء السادة الخبراء حول المحاور الرئيسية لاستمارة الاستبيان قد تراوحت ما بين (٠% : ١٠٠%) ، وقد ارتضى الباحث نسبة ٧٠% فاكثر لاتفاق السادة الخبراء لقبول المحور ، وبناءً عليه تم حذف كلاً من المعوقات الصحية والمعوقات الدينية والمعوقات الجغرافية والمعوقات السياسية واخيراً المعوقات البيئية ، ليصبح عدد محاور الاستبيان ٥ محاور أساسية تمثل اهم معوقات انتشار رياضة الجودو بمحافظة شمال سيناء .

- صياغة عبارات الاستبيان :

بعد أن توصل الباحث إلى المحاور الرئيسية باستمارة معوقات انتشار رياضة الجودو بمحافظة شمال سيناء ، والتي تضم (٥) محاور بناءً على المسح المرجعي وآراء السادة الخبراء ، قام الباحث بصياغة عبارات لكل محور على حده ، ثم قام بعرضها على السادة الخبراء وذلك لإبداء الرأي في مدى صلاحية عبارات كل محور في استمارة الاستبيان كأداة لجمع البيانات ، والتعرف على مدى مناسبة العبارات المقترحة بالنسبة للمحاور وحذف أو تعديل العبارات غير المناسبة ، وأيضاً إضافة أي عبارات أخرى مقترحة تكون غير مدرجة بالاستمارة ، وقد بلغ عدد عبارات الاستبيان في صورته المبدئية ٥٤ عبارة مرفق (٢) ، وبعد عرض استمارة الاستبيان على السادة الخبراء قام الباحث بحساب النسبة المئوية لآراء السادة الخبراء حول العبارات المناسبة .

جدول رقم (٣)

التكرار والنسبة والأهمية النسبية لآراء الخبراء حول العبارات المقترحة لاستمارة استبيان

ن=١٠

المحاور العبارات	المحور الأول معوقات ادارية				المحور الثاني معوقات اقتصادية				المحور الثالث معوقات ثقافية				المحور الرابع معوقات اجتماعية وأسرية				المحور الخامس معوقات فنية			
	مناسب		غير مناسب		مناسب		غير مناسب		مناسب		غير مناسب		مناسب		غير مناسب		مناسب		غير مناسب	
	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة
١	١٠	%١٠٠	٠	%٠	١٠	%١٠٠	٠	%٠	٩	%٩٠	١	%١٠	٩	%٩٠	١	%١٠	٨	%٨٠	٢	%٢٠
٢	١٠	%١٠٠	٠	%٠	٩	%٩٠	١	%١٠	١٠	%١٠٠	٠	%٠	٩	%٩٠	١	%١٠	٨	%٨٠	٢	%٢٠

%٤٠	٤	%٦٠	٦	%٢٠	٢	%٨٠	٨	%٢٠	٢	%٨٠	٨	%١٠	١	%٩٠	٩	%٠	٠	١٠٠	١٠	٣
%٥٠	٥	%٥٠	٥	%١٠	١	%٩٠	٩	%٢٠	٢	%٨٠	٨	%٢٠	٢	%٨٠	٨	%٢٠	٢	%٨٠	٨	٤
%١٠	١	%٩٠	٩	%٢٠	٢	%٨٠	٨	%١٠	١	%٩٠	٩	%٢٠	٢	%٨٠	٨	%٠	٠	%١٠	١٠	٥
%٢٠	٢	%٨٠	٨	%٣٠	٣	%٧٠	٧	%٣٠	٣	%٧٠	٧	%٢٠	٢	%٨٠	٨	%٣٠	٣	%٧٠	٧	٦
%١٠	١	%٩٠	٩	%٢٠	٢	%٨٠	٨	%٥٠	٥	%٥٠	٥	%٣٠	٣	%٧٠	٧	%٧٠	٧	%٣٠	٣	٧
%١٠	١	%٩٠	٩	%٢٠	٢	%٨٠	٨	%٣٠	٣	%٧٠	٧	%١٠	١	%٩٠	٩	%٣٠	٣	%٧٠	٧	٨
%٠	٠	١٠٠	١٠					%٢٠	٢	%٨٠	٨	%٤٠	٤	%٦٠	٦	%٦٠	٦	%٤٠	٤	٩
%١٠	١	%٩٠	٩									%٦٠	٦	%٤٠	٤	%٢٠	٢	%٨٠	٨	١٠
												%٠	٠	١٠٠	١٠	%٣٠	٣	%٧٠	٧	١١
																%٢٠	٢	%٨٠	٨	١٢
																%٠	٠	١٠٠	١٠	١٣
																%٣٠	٣	%٧٠	٧	١٤
																%٧٠	٧	%٣٠	٣	١٥
																%٦٠	٦	%٤٠	٤	١٦

ويتضح من خلال جدول (٣) ان النسبة المئوية لآراء السادة الخبراء حول العبارات المقترحة لاستمارة الاستبيان قد تراوحت ما بين (٢٠% : ١٠٠%) ، وقد ارتضى الباحث نسبة ٧٠% فاكثر لاتفاق السادة الخبراء لقبول العبارات ، وبناءً عليه تم حذف العبارة رقم (٦ ، ٧) من محور المعوقات الادارية ، وحذف العبارة رقم (٩ ، ١٠) محور المعوقات الاقتصادية ، وحذف العبارة رقم (٧) محور المعوقات الثقافية ، وحذف العبارة رقم (٣ ، ٤) محور المعوقات الفنية ، ليصبح عدد عبارات الاستبيان ٤٥ عبارة مرفق (٣) تمثل اهم معوقات انتشار رياضة الجودو بمحافظة شمال سيناء في صورته النهائية .

جدول رقم (٤)

عدد عبارات الاستبيان قبل وبعد العرض علي الخبراء

م	محاور الاستبيان	عدد العبارات المبدئية قبل العرض	العبارات التي تم حذفها	عدد العبارات النهائية بعد العرض
١	معوقات إدارية	١٦	٤	١٢
٢	معوقات اقتصادية	١١	٢	٩
٣	معوقات ثقافية	٩	١	٨
٤	معوقات اجتماعية وأسرية	٨	٠	٨
٥	معوقات فنية	١٠	٢	٨

٦	المجموع	٥٤	٩	٤٥
---	---------	----	---	----

يتضح من جدول (٤) أن إجمالي عدد العبارات المبدئية للاستبيان بلغت ٥٤ عبارة موزعة على ٥ محاور رئيسية ، كما يتضح أن عدد العبارات التي تم حذفها ٩ عبارات بنسبة ١٦% من العدد الكلي للعبارات ، ومن ثم يكون عدد العبارات المستخلصة للاستبيان بناءً على رأى السادة الخبراء ٤٥ عبارة بنسبة مئوية قدرها ٨٤% من العدد الكلي لعبارات الاستبيان مرفق (٣) .

- ميزان تقدير عبارات الاستبيان :

بعد الانتهاء من العبارات قام الباحث باستخدام ميزان التقدير الثلاثي علي النحو التالي : (نعم = ٣ درجات ، الي حد ما = ٢ درجة ، لا = ١ درجة) .

٥- الدراسة الاستطلاعية :

قام الباحث بأجراء الدراسة الاستطلاعية في الفترة من ٢٧ / ٢ / ٢٠٢١ م الي ١٠ / ٣ / ٢٠٢١ م علي عينة قوامها (٥٠) فرداً من المجتمع الأصلي وخارج العينة الأساسية وذلك بهدف :

- التأكد من تقنين استمارة الاستبيان (اجراء المعاملات العلمية الصدق - الثبات) .
- التعرف علي كيفية تنظيم طريقة توزيع استمارة الاستبيان والاجابة عليها .
- التعرف علي مدي مناسبة ووضوح صياغة العبارات مع توضيح الغامض منها .
- التعرف علي بعض الصعوبات التي تنشأ عند تطبيق الدراسة الأساسية .
- تحديد متوسط زمن الإجابة علي استمارة الاستبيان .

المعاملات العلمية لاستمارة الاستبيان :

أ- الصدق : قام الباحث باستخدام نوعان من الصدق :

١-صدق المحتوي :

استخدم الباحث صدق المحتوي للاستبيان وذلك بهدف التحقق من صدق استمارة الاستبيان ، حيث قام الباحث بعرض الاستبيان الخاص بتحديد المحاور الرئيسية المقترحة للاستبيان مرفق (١) علي السادة الخبراء لتحديد المحاور الرئيسية للاستبيان كما هو موضح بجدول (٢) ، ثم تم عرض الاستبيان في صورته الأولى مرة اخري علي السادة الخبراء لتحديد عبارات كل محور من محاور الاستبيان مرفق (٢) كما هو موضح بجدول (٣ ، ٤) .

٢-صدق الاتساق الداخلي :

استخدم الباحث صدق الاتساق الداخلي وذلك بهدف التحقق من صدق استمارة الاستبيان ، حيث تم تطبيق الاستبيان علي عينة الدراسة الاستطلاعية وقوامها (٥٠) فرداً من المجتمع الأصلي وخارج العينة الأساسية ، وللحصول على صدق الاتساق الداخلي للاستبيان تم حساب معامل الارتباط كما يلي :

- أ- حساب معامل الارتباط بين درجة كل عبارة وبين الدرجة الكلية للمحور المنتمية إليه .
 ب- حساب معامل الارتباط بين درجة كل عبارة وبين الدرجة الكلية للاستبيان .
 ج- حساب معامل الارتباط بين درجة كل محور والدرجة الكلية للاستبيان ، ويتضح ذلك من خلال الجداول رقم (٥ ، ٦ ، ٧) .

جدول رقم (٥)

معامل الارتباط بين درجة كل عبارة وبين الدرجة الكلية للمحور المنتمية إليه

ن = ٥٠

المحور الخامس المعوقات الفنية		المحور الرابع المعوقات اجتماعية وأسرية		المحور الثالث المعوقات الثقافية		المحور الثاني المعوقات الاقتصادية		المحور الأول المعوقات الادارية		م
معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	
٠,٨٥٦	١	٠,٨٥٦	١	٠,٨١٣	١	٠,٨٢٢	١	٠,٨٩٠	١	١
٠,٧٥٤	٢	٠,٧٦٨	٢	٠,٨٣٣	٢	٠,٧٧٣	٢	٠,٨٢٠	٢	٢
٠,٨٣٩	٣	٠,٨١٠	٣	٠,٧٦٥	٣	٠,٨٢٣	٣	٠,٧٥٥	٣	٣
٠,٧٥٢	٤	٠,٧٣٨	٤	٠,٨٠٢	٤	٠,٨٢٦	٤	٠,٧٩٨	٤	٤
٠,٧٦٣	٥	٠,٨٢١	٥	٠,٨٧٥	٥	٠,٨٥٣	٥	٠,٨٠٤	٥	٥
٠,٧٣٩	٦	٠,٨٠٩	٦	٠,٧٣٥	٦	٠,٨٣٧	٦	٠,٨٢٨	٦	٦
٠,٨٢٤	٧	٠,٧٧١	٧	٠,٨١٣	٧	٠,٧١٩	٧	٠,٨٧٨	٧	٧
٠,٨٦١	٨	٠,٨٥٦	٨	٠,٨١٦	٨	٠,٨٢٦	٨	٠,٧٦٧	٨	٨
						٠,٨٣٢	٩	٠,٨٠٤	٩	٩
								٠,٨١٢	١٠	١٠
								٠,٨٤٢	١١	١١
								٠,٧٦٤	١٢	١٢

قيمة "ر" الجدولية = (٠,٢٧٣) عند مستوي الدلالة (٠,٠٥)

يتضح من جدول (٥) ان قيمة معامل الارتباط بين درجة كل عبارة وبين الدرجة الكلية للمحور المنتمية اليه تراوحت بين (٠,٧١٩ : ٠,٨٩٠) وهي معاملات ارتباط ذات دلالة إحصائية عند مستوي

الدلالة (٠,٠٥) حيث انها اكبر من قيمة ر الجدولية ، مما يشير الي صدق الاتساق الداخلي بين كل عبارة وبين الدرجة الكلية للمحور المنتمي اليه العبارة.

جدول رقم (٦)

معامل الارتباط بين درجة كل عبارة وبين الدرجة الكلية للاستبيان

ن = ٥٠

المحور الخامس المعوقات الفنية		المحور الرابع المعوقات اجتماعية وأسرية		المحور الثالث المعوقات الثقافية		المحور الثاني المعوقات الاقتصادية		المحور الأول المعوقات الادارية		م
معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	
٠,٨٢ ٤	١	٠,٨٢٠	١	٠,٨٨٣	١	٠,٨٢٦	١	٠,٨٣١	١	١
٠,٧٤ ٧	٢	٠,٨١٣	٢	٠,٨٢٨	٢	٠,٧٦٢	٢	٠,٨٢٨	٢	٢
٠,٨٦ ٤	٣	٠,٨٢٤	٣	٠,٧٢٦	٣	٠,٧٩٢	٣	٠,٧٦٢	٣	٣
٠,٧٢ ٢	٤	٠,٧٣١	٤	٠,٧٨٣	٤	٠,٨٢٠	٤	٠,٧٤٨	٤	٤
٠,٧١ ٦	٥	٠,٨٢٧	٥	٠,٨٦٣	٥	٠,٨٢٩	٥	٠,٨٢٠	٥	٥
٠,٨١ ١	٦	٠,٧٧٢	٦	٠,٧٣٩	٦	٠,٨٤٧	٦	٠,٨٢٩	٦	٦
٠,٨٢ ٩	٧	٠,٧٦١	٧	٠,٨٢١	٧	٠,٧٤٦	٧	٠,٨٦٧	٧	٧
٠,٨٦ ٧	٨	٠,٨٣٢	٨	٠,٨١٤	٨	٠,٨٢٠	٨	٠,٧٤٣	٨	٨
						٠,٨١٣	٩	٠,٨٢٠	٩	٩
								٠,٨١٣	١٠	١٠
								٠,٨٥٢	١١	١١
								٠,٧١٦	١٢	١٢

قيمة "ر" الجدولية = (٠,٢٧٣) عند مستوي الدلالة (٠,٠٥)

يتضح من جدول (٦) ان قيمة معامل الارتباط بين درجة كل عبارة وبين الدرجة الكلية للاستبيان تراوحت بين (٠,٧١٦ : ٠,٨٨٣) وهي معاملات ارتباط ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (٠,٠٥) حيث انها اكبر من قيمة ر الجدولية ، مما يشير الي صدق الاتساق الداخلي بين درجة كل عبارة وبين الدرجة الكلية للاستبيان .

جدول رقم (٧)

معامل الارتباط بين درجة كل محور والدرجة الكلية للاستبيان

ن=٥٠

م	محاور الاستبيان	عدد العبارات	معامل الارتباط
١	معوقات إدارية	١٢	٠,٨٨٣
٢	معوقات اقتصادية	٩	٠,٩٢٤
٣	معوقات ثقافية	٨	٠,٨٢٥
٤	معوقات اجتماعية وأسرية	٨	٠,٩٤١
٥	معوقات فنية	٨	٠,٨٩٨

قيمة "ر" الجدولية = (٠,٢٧٣) عند مستوى الدلالة (٠,٠٥)

يتضح من جدول (٧) ان قيمة معامل الارتباط بين درجة كل محور والدرجة الكلية للاستبيان تراوحت بين (٠,٨٢٥ : ٠,٩٤١) وهي معاملات ارتباط ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (٠,٠٥) حيث انها اكبر من قيمة ر الجدولية ، مما يشير الي صدق الاتساق الداخلي بين درجة كل محور والدرجة الكلية للاستبيان .

١- الثبات :

ولحساب معامل ثبات الاستبيان استخدم الباحث معامل الفا كرونباخ وطريقة التجزئة النصفية لسبيرمان براون ومعادلة جتمان للتجزئة النصفية وذلك بتطبيق إستمارة الاستبيان على عينة الدراسة الاستطلاعية وجدول رقم (٨) يوضح ذلك .

جدول رقم (٨)

معامل الثبات باستخدام معامل الفا كرونباخ والتجزئة النصفية

ن=٥٠

م	محاور الاستبيان	عدد العبارات	معامل الفا كرونباخ	التجزئة النصفية
---	-----------------	--------------	--------------------	-----------------

جتمان	سبيرمان				
٠,٨٤٧	٠,٨٤٧	٠,٨٤٥	١٢	معوقات إدارية	١
٠,٨٥٦	٠,٨٧١	٠,٨٣٦	٩	معوقات اقتصادية	٢
٠,٨٧٥	٠,٨٧٥	٠,٨٢٩	٨	معوقات ثقافية	٣
٠,٨٥٣	٠,٨٥٣	٠,٨٢٣	٨	معوقات اجتماعية وأسرية	٤
٠,٨٣٠	٠,٨٣٠	٠,٨٢٧	٨	معوقات فنية	٥
٠,٨٧٩	٠,٨٧٩	٠,٨٧٧	٤٥	الاستبيان	٦

قيمة "ر" الجدولية = (٠,٢٧٣) عند مستوي الدلالة (٠,٠٥)

يتضح من جدول (٨) ان قيمة معامل الفا كرونباخ والتجزئة النصفية لمحاور الاستبيان تراوحت بين (٠,٨٢٣ : ٠,٨٧٩) وهي معاملات ذات دلالة إحصائية عند مستوي الدلالة (٠,٠٥) حيث انها اكبر من قيمة ر الجدولية ، مما يشير الي ثبات محاور الاستبيان .

٦- الدراسة الأساسية :

بعد التأكد من المعاملات العلمية (الصدق- الثبات) لاستمارة الاستبيان والتحقق من صدق وثبات عبارات الاستبيان قيد الدراسة ، تم الانتهاء من الاستبيان في صورته النهائية مرفق (٣) ، قام الباحث بتطبيق الاستبيان على جميع أفراد عينة الدراسة الأساسية والبالغ قوامها (١٦٠) وذلك خلال الفترة من ٢٨ / ٣ / ٢٠٢١م الي ١٠ / ٤ / ٢٠٢١م ، وفقاً لميزان التقدير الثلاثي (نعم = ٣ درجات ، الي حد ما = ٢ درجة ، لا = ١ درجة) ، وتم تجميع البيانات وتنظيمها وجدولتها ومعالجتها احصائياً .

٧- المعالجات الإحصائية :

قام الباحث بأجراء المعالجات الإحصائية باستخدام برنامج الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) (الدرجة المقدره - النسبة المئوية - معامل الارتباط - معامل الفا كرونباخ - التجزئة النصفية - مربع كا^٢) .

سادساً : عرض ومناقشة نتائج الدراسة :

١- عرض ومناقشة نتائج الدراسة التساؤل الأول :

جدول رقم (٩)

التكرار والنسبة المئوية والدرجة المقدرة وكا^٢ لآراء العينة الأساسية لعبارات المحور الأول

للاستبيان المعوقات الادارية ن = ١٦٠

م	عبارات المحور الأول المعوقات الادارية	الاستجابة						مجموع الدرجات المقدرة	الأهمية النسبية %	كا ^٢
		موافق		الي حد ما		غير موافق				
		النسبة	التكرار	النسبة	التكرار	النسبة	التكرار			
١	عدم وجود منطقة للجودو بمحافظة شمال سيناء لنشر اللعبة .	١٣٢	٨٢%	٢٣	١٥%	٥	٣%	٤٤٧	٩٣%	١٧٧
٢	صعوبة إجراءات انشاء المناطق التابعة للاتحاد العام للجودو بمحافظة شمال سيناء .	١٢٣	٧٦%	٢٥	١٦%	١٢	٨%	٤٣١	٩٠%	١٣٨
٣	عدم اهتمام اتحاد الجودو في عقد الندوات وبرامج التوعية لنشر رياضة الجودو في محافظة شمال سيناء .	١٢٨	٨٠%	٢٣	١٤%	٩	٦%	٤٣٩	٩١%	١٥٨
٤	تركيز اهتمام اتحاد الجودو بمحافظات الوجه البحري وبعض محافظات الوجه القبلي اكثر منها بمحافظة شمال سيناء لبعيد المسافة .	١٢١	٧٦%	٢٢	١٤%	١٧	١٠%	٤٢٤	٨٨%	١٢٩
٥	اغفال الأندية ومراكز الشباب في ادراج رياضة الجودو ضمن خطة النشاط الرياضي بمحافظة شمال سيناء .	١٠٧	٦٧%	٣٨	٢٤%	١٥	٩%	٤١٢	٨٦%	٨٥
٦	معظم القائمين علي إدارة الأندية ومراكز الشباب ليسوا من المتخصصين في مجال الإدارة الرياضية او في التربية الرياضية .	٩٨	٦١%	٣٧	٢٣%	٢٥	١٦%	٣٩٣	٨٢%	٥٧
٧	اهتمام الإدارة في الأندية ومراكز الشباب ببعض الرياضات الشعبية (كرة القدم) دون الاهتمام بباقي الرياضات .	١١٤	٧١%	٣٣	٢١%	١٣	٨%	٤٢١	٨٨%	١٠٧
٨	عدم معرفة المسؤولين بالأندية ومراكز الشباب باللعبة يجعلهم غير مقتنعين بها .	١٠٧	٦٧%	٣٢	٢٠%	٢١	١٣%	٤٠٦	٨٥%	٨٢
٩	عدم معرفة المسؤولين لبعض أساليب التخطيط والتنظيم داخل الأندية ومراكز الشباب .	٧٩	٥٠%	٣٨	٢٣%	٤٣	٢٧%	٣٥٦	٧٤%	١٨
١٠	عدم وجود أماكن مجهزة تتناسب مع طبيعة اللعبة لممارسة رياضة الجودو .	١٢٣	٧٧%	٢٣	١٥%	١٤	٨%	٤٢٩	٨٩%	١٣٧
١١	عدم وجود بساط للجودو في الأندية ومراكز الشباب .	١٢٨	٨٠%	١٩	١٢%	١٣	٨%	٤٣٥	٩١%	١٥٧

قيمة كا^٢ الجدولية عند مستوي ٠.٠٥ = ٥.٩٩

يتضح من جدول (٩) ان قيمة كا^٢ للمحور الأول (المعوقات الإدارية) تراوحت بين (١٨) : (١٧٧) وهذه القيم اكبر من قيمة كا^٢ الجدولية وهي معاملات ذات دلالة إحصائية عند مستوي الدلالة (٠,٠٥) ، مما يدل علي دلالة هذه العبارات لصالح استجابة (نعم) .

ويرجع الباحث هذه النتائج الي البعد المكاني لمحافظة شمال سيناء عن مقر اتحاد الجودو ، مما جعل هناك عاق في التواصل بين اتحاد الجودو والأندية ومراكز الشباب بمحافظة شمال سيناء لعمل برامج توعية بأهمية ممارسة رياضة الجودو ، وما يترتب عليها من اثار إيجابية للشباب داخل المجتمع ، الامر الذي ادي بدوره الي عدم اقبال الشباب علي ممارسة رياضة الجودو من قبل الأندية ومراكز الشباب بالمحافظة لعدم معرفتهم الجيدة بالقوانين ولوائح هذا الرياضة .

ويشير كلا من "سامي عكر واحمد أبو الفضل" (٢٠٠٧م) (١٢) ان خطط الاتحاد تحتاج الي توضيح وتعديل بما يتناسب مع الإمكانيات المتاحة كما يجب تفعيل دور المتابعة والرقابة حتي يكون علي المستوي المطلوب .

ويرجع الباحث ذلك الي كثرة الإجراءات الروتينية التي يمك بها الاتحاد وادارات الأندية ومراكز الشباب وكذلك التمسك بحرفية القواعد واللوائح والأنظمة وعدم وجود نوع من المرونة وتسهيل تلك الإجراءات مما يحدث هناك نوع من النفور وعدم الاقبال او التفكير في انشاء منطقة لرياضة الجودو بمحافظة شمال سيناء .

كما يري كلاً من "كمال درويش" (١٩٩٦م) (٢٢) و"عبد الحميد شرف" (١٩٩٧م) (١٨) ان الإدارة الجيدة المرنة والتي تتمثل في (التخطيط - التنظيم - التوجيه - التحفيز - الرقابة) يكون لديها القدرة علي إدارة العملية الإدارية والاستخدام الأمثل للموارد والإمكانيات المتاحة ونجاح كافة الخدمات والبرامج التي تقدمها المؤسسات علي اختلاف أنواعها .

وتتفق نتائج هذه الدراسة مع نتائج دراسة "محمد عابد ، محمد حامد" (٢٠٢٠م) (٢٥) علي ان البعد المكاني للمحافظات البعيدة عن مقر اتحاد الجودو مما يجعل هناك عاق في التواصل بين اتحاد الجودو والأندية ومراكز الشباب في المحافظات البعيدة ، الامر الذي ادي الي عدم انتشار رياضة الجودو بالشكل المطلوب في الأندية ومراكز الشباب ، بعدم معرفة الشباب لأهمية ممارسة رياضة جودو او القوانين التي تنظمها .

ويرى الباحث انه يجب علي اتحاد الجودو انشاء مناطق للاتحاد في المحافظات البعيدة عن الاتحاد وذلك من اجل نشر اللعبة داخل المحافظة ، وذلك من خلال إضافة بعض اللجان داخل الاتحاد لنشر اللعبة ووضع خطط لنشر اللعبة وزيادة قاعدة الممارسين وزيادة أماكن الممارسة وتطويرها وتجهيزها في المحافظات البعيدة عن اتحاد الجودو ، كما يجب ووضع خطط لتنمية قدرات المدربين والإداريين بهذه المحافظات .

جدول رقم (١٠)

التكرار والنسبة المئوية والدرجة المقدرة وكا^٢ لآراء العينة الأساسية لعبارات المحور الثاني

للاستبيان المعوقات الاقتصادية ن = ١٦٠

م	عبارات المحور الثاني المعوقات الاقتصادية	الاستجابة						مجموع الدرجات المقدرة	الأهمية النسبية %	كا ^٢
		موافق		الي حد ما		غير موافق				
		النسبة	التكرار	النسبة	التكرار	النسبة	التكرار			
١	عدم وجود ميزانية مخصصة بالأندية ومراكز الشباب تكفي احتياجات ممارسة رياضة الجودو بمحافظة شمال سيناء .	١٢٨	٨٠%	٢٣	١٤%	٩	٦%	٤٣٩	٩١%	١٥٨
٢	عدم كفاية الحوافز والمكافآت لتشجيع الممارسين يؤثر علي ممارسة رياضة الجودو بمحافظة شمال سيناء .	١٠٩	٦٨%	٢٩	١٨%	٢٢	١٤%	٤٠٧	٨٥%	٨٧
٣	لا يوجد دعم مالي او معنوي من الاتحاد او وزارة الشباب والرياضة الي الأندية ومراكز الشباب بمحافظة شمال سيناء .	١١٨	٧٤%	٢٧	١٧%	١٥	٩%	٤٢٣	٨٨%	١١٩
٤	عدم وجود تمويل اهلي لدعم رياضة الجودو بمحافظة شمال سيناء .	١١٧	٧٣%	٢٢	١٤%	٢١	١٣%	٤١٦	٨٧%	١١٤
٥	ارتفاع أسعار بدلة الجودو مما يؤدي الي عزوف الممارسين .	١٢٠	٧٥%	٢٢	١٤%	١٨	١١%	٤٢٢	٨٨%	١٢٥
٦	ارتفاع التكاليف والأعباء المالية نتيجة لسفر اللاعبين للمشاركة في مسابقات اتحاد الجودو لبعدها المسافة المحافظة عن مكان المسابقة الواقع معظمها علي المدرب .	٩٥	٥٩%	٤٠	٢٥%	٢٥	١٦%	٣٩٠	٨١%	٥١
٧	عدم اقبال الشباب من ممارسة رياضة الجودو نظراً لقلة الأدوات وانعدام الامكانيات في الأندية ومراكز الشباب بمحافظة شمال سيناء .	١١٨	٧٤%	٢٤	١٥%	١٨	١١%	٤٢٠	٨٨%	١١٧
٨	عدم وجود بساط مناسب لممارسة رياضة الجودو نظراً	١٢٠	٧٥%	٢٣	١٤%	١٧	١١%	٤٢٣	٨٨%	١٢٥

									لارتفاع أسعار بساط الجودو .
٦٢	%٨٣	٣٩٨	%١٣	٢١	%٢٥	٤٠	%٦٢	٩٩	٩ عدم رغبة خريجين كلية التربية الرياضية تخصص جودو في التدريب بالأندية ومراكز الشباب لعدم وجود عائد مادي مناسب نظراً لاستقطاع الأندية ومراكز الشباب الكثير من العائد المادي .

قيمة كا^٢ الجدولية عند مستوي ٠.٠٥ = ٥.٩٩

يتضح من جدول (١٠) ان قيمة كا^٢ للمحور الثاني (المعوقات الاقتصادية) تراوحت بين (٥١ : ١٥٨) وهذه القيم اكبر من قيمة كا^٢ الجدولية وهي معاملات ذات دلالة إحصائية عند مستوي الدلالة (٠,٠٥) ، مما يدل علي دلالة هذه العبارات لصالح استجابة (نعم) .

ويرجع الباحث ان الاتحاد المصري للجودو لا يخصص ميزانية محددة وكافية تسمح لنشر رياضة الجودو في المحافظات النامية والبعيدة عن الاتحاد ، وذلك عن طريق انشاء مناطق لاتحاد الجودو في هذه المحافظات .

ويشير "احمد نجيب" (٢٠١٩م) (٣) الي ان نوع البساط الذي تتم ممارسة اللعبة عليه له تأثير علي الممارسين للعبة ويؤدي الي عزوفهم عن الممارسة ، بالإضافة الي ان استخدام بساط الكاراتيه يؤدي الي حدوث إصابات للممارسين وهو لا يصلح لممارسة رياضة الجودو عليه .

ويشير "حاتم علي" (٢٠١٢م) (٨) ان قلة مصادر التمويل بمراكز الشباب وعدم كفايتها من اهم المشكلات التي تؤثر بطريقة مباشرة او غير مباشرة علي تحقيق الأهداف حيث انها تعاني من أزمت مالية طاحنة نتيجة ضعف التمويل الحكومي وعدم استثمار الإمكانيات المتاحة والاستفادة منها بما لا يحقق متطلبات هذه المراكز من تطوير وإصلاح ، لذلك وجب علي مراكز الشباب ان تجد مصادر تمويل جديدة حتي تحقق أهدافها وتنفيذ خططها وبرامجها بما لا يؤثر عليها سلبياً ، بالإضافة الي مرونة القواعد والقوانين التي تحكم ذلك .

ويتفق الباحث مع "علي ربحان" (٢٠٠٧م) (٢٠) في ان قلة الأدوات والأجهزة اللازمة لعملية التعليم والتدريب في رياضة الجودو ، وعدم وجود ملاعب قانونية لتعليم وتدريب رياضة الجودو في الأندية ، وايضاً ارتفاع أسعار الملابس والأدوات الرياضية الخاصة برياضة الجودو من المشكلات التي تواجه القائمين علي الرياضة وعلي المبتدئ الملحق باللعبة .

ويذكر "ضياء محمد" (٢٠٠٦م) (١٧) ان مراكز الشباب تواجه العديد من الصعوبات بسبب انها تقوم بتقديم الخدمات المتنوعة للمتريدين عليها باعلي جوده ممكنة ، وفي نفس الوقت هي مؤسسات غير

هادفة للربح ، وهذا يؤثر علي جودة هذه الخدمات في ظل تراجع الدولة من حيث الدعم ، ولذلك يجب ان تقوم مراكز الشباب بتشجيع الرياضات المختلفة وخلق قاعدة ممارسة من اجل تحقيق اكتفاء ذاتي .

وتتفق نتائج هذه الدراسة مع نتائج دراسة كل من "وفاء عبد الكريم" (٢٠٠٤م) (٢٨) ، "سيد محمد" (٢٠٠٤م) (١٤) علي أن المعوقات الاقتصادية التي تمنع الأندية ومراكز الشباب من تمويل ودعم الرياضات الفردية الجديدة نظراً الي قلة ميزانية هذه الأندية ومراكز الشباب ، وعدم توافر الأجهزة الرياضية والبساط اللازم لممارسة الرياضات الفردية ، وايضاً عدم صرف الحوافز والمكافآت لكلاً من اللاعبين والمدربين .

ويري الباحث انه يجب زيادة ميزانية الأندية ومراكز الشباب من قبل وزارة الشباب والرياضة من اجل قيام الأندية ومراكز الشباب من تلبية احتياجات ممارسة رياضة الجودو بالمحافظة من توفير بساط وأماكن مناسبة للممارسة للعبة ، وتوفير دعم مالي مناسبة للقائمين علي الرياضة داخل المحافظة .

جدول رقم (١١)

التكرار والنسبة المئوية والدرجة المقدرة وكا^٢ لآراء العينة الأساسية لعبارات المحور الثالث

للاستبيان المعوقات الثقافية ن = ١٦٠

م	عبارات المحور الثالث المعوقات الثقافية	الاستجابة						مجموع الدرجات المقدرة	الأهمية النسبية %	كا ^٢
		موافق		الي حد ما		غير موافق				
		النسبة	التكرار	النسبة	التكرار	النسبة	التكرار			
١	قصور اتحاد الجودو في عقد ندوات وبرامج توعية لنشر الرياضة بمحافظة شمال سيناء .	٧٤%	٣١	١٩%	١١	٧%	٤٢٧	٨٩%	١٢١	
٢	عدم وجود ثقافة رياضية كافية لأسر المجتمع بالرياضة بشكل عام ورياضة الجودو بصفة خاصة .	٥٧%	٤٦	٢٩%	٢٢	١٤%	٣٩٠	٨١%	٤٧	
٣	اعتقاد بعض الاسر بان رياضة الجودو لا يوجد بها ابطال علي المستوي المصري ولا تتنافس علي المستوي العربي ولا الافريقي ولا العالمي .	٦٤%	٣٧	٢٣%	٢١	١٣%	٤٠١	٨٤%	٦٩	
٤	قلة توفير الرعاية الصحية والاجتماعية للقائمين علي رياضة الجودو بمحافظة شمال سيناء من قبل اتحاد الجودو او وزارة الشباب والرياضة .	٧٩%	١٩	١٢%	١٤	٩%	٤٣٣	٩٠%	١٥٢	
٥	عدم عقد ندوات وبرامج توعية من القائمين علي رياضة الجودو بالمحافظة لأفراد المجتمع في المدارس والأندية ومراكز الشباب لنشر رياضة الجودو في محافظة .	٧٩%	١٨	١١%	١٦	١٠%	٤٣٠	٩٠%	١٤٨	

٩٦	%٨٧	٤١٨	%٧	١٢	%٢٤	٣٨	%٦٩	١١٠	ارتداء لاعبين الجودو لبدلة الكاراتيه يقلل من فرص نشر رياضة الجودو بالمحافظة .
١٣٧	%٩٠	٤٣٤	%٥	٨	%١٩	٣٠	%٧٦	١٢٢	لا يوجد توعية إعلامية لنشر رياضة الجودو بمحافظة شمال سيناء .
١٤٣	%٩١	٤٣٥	%٥	٩	%١٧	٢٧	%٧٨	١٢٤	اغفال وسائل الاعلام (مواقع التواصل الاجتماعي - الوسائل السمعية - الوسائل البصرية) بأهمية ممارسة رياضة الجودو بمحافظة شمال سيناء .

قيمة كا^٢ الجدولية عند مستوي ٠.٠٥ = ٥.٩٩

يتضح من جدول (١١) ان قيمة كا^٢ للمحور الثالث (المعوقات الثقافية) تراوحت بين (٤٧ : ١٤٨) وهذه القيم اكبر من قيمة كا^٢ الجدولية وهي معاملات ذات دلالة إحصائية عند مستوي الدلالة (٠,٠٥) ، مما يدل علي دلالة هذه العبارات لصالح استجابة (نعم) .

ويرجع الباحث أن رياضة الجودو من الرياضات التنافسية التي تعمل على التنمية الاجتماعية والنفسية للاعبين ، وذلك من خلال تنمية الثقة بالنفس وتحقيق التوازن الانفعالي ورفع اللياقة البدنية لدي اللاعبين ، وممارسة رياضة الجودو تعمل على إكساب أصدقاء ومعارف جدد من خلال النادي أو من خلال البطولات على مستوى المنطقة في نفس المحافظة أو من خلال بطولات الجمهورية .

ويشير "علي ريحان" (٢٠٠٧م) (٢٠) ان البيئة الاجتماعية والثقافية لها تأثير مهم على ممارسة الرياضة بصفة عامة ورياضة الجودو بصفة خاصة ، نظراً لأنها نشاط حديث العهد بالمحافظة واي خلل يؤثر علي انتشار اللعبة وممارستها وقد ينجم عنه عدم اقتناع الاسرة بهذه الرياضة ، فعندها يكون لدي الاسرة معلومات عن اللعبة واهميتها وفوائدها علي ممارستها فان ذلك يؤدي الي تذليل كافة العقبات امام انتشارها ، الي ان ممارسة رياضة الجودو تعمل علي تحقيق الجوانب النفسية ولذلك تعتبر من احسن الرياضات التنافسية حيث تكون الشخصية وتنمي الثقة بالنفس والرغبة في التفوق والفوز وتنمية الشجاعة وتحقيق الشعور بالذات .

وتتفق نتائج هذه الدراسة مع نتائج دراسة "اسعد التراباني" (٢٠١٤م) (٥) علي ان ضرورة زيادة القوافل الرياضية بجميع قري ونجوع محافظة شمال سيناء لزيادة التنمية والتوعية الثقافية الرياضية لرفع شأن الرياضة في المجتمع السيناوي .

جدول رقم (١٢)

التكرار والنسبة المئوية والدرجة المقدرة وكا^٢ لآراء العينة الأساسية لعبارات المحور الرابع

للاستبيان المعوقات الاجتماعية والاسرية ن = ١٦٠

م	عبارات المحور الرابع المعوقات الاجتماعية والاسرية	الاستجابة						كا ^٢	الأهمية النسبية %	مجموع الدرجات المقدرة
		موافق		الي حد ما		غير موافق				
		النسبة	التكرار	النسبة	التكرار	النسبة	التكرار			
١	عدم رغبة المجتمع السيناوي في ممارسة الاناث للرياضة بصفة عامة ورياضة الجودو بصفة خاصة .	١٠٣	٦٤%	٤٦	٢٩%	١١	٧%	٨١	٨٦%	٤١٢
٢	بعض الألعاب الجماعية لها جاذبية اكثر من حيث الشهرة (كالسباحة - وكرة القدم) ويؤثر ذلك علي ممارسة رياضة الجودو بمحافظة شمال سيناء .	١٢٠	٧٥%	٣٢	٢٠%	٨	٥%	١٣٠	٩٠%	٤٣٢
٣	خوف الكثير من الاسر علي أبنائهم من الإصابات التي قد يتعرض لها عند ممارسة رياضة الجودو .	١٠٥	٦٥%	٣٨	٢٤%	١٧	١١%	٧٩	٨٥%	٤٠٨
٤	عدم وجود وعي رياضي لدي افراد المجتمع السيناوي .	٩٥	٦٠%	٤٣	٢٧%	٢٢	١٣%	٥٣	٨٢%	٣٩٣
٥	رفض الاسر للألعاب المستجدة .	٨٩	٥٦%	٦٠	٣٧%	١١	٧%	٥٨	٨٣%	٣٩٨
٦	عدم فهم الاسرة للدور التربوي الذي تلعبه رياضة الجودو في تربية ابنائهم بمحافظة شمال سيناء .	٩١	٥٧%	٥٤	٣٣%	١٥	١٠%	٥٤	٨٣%	٣٩٦
٧	تعنت الاسر في ممارسة أبنائهم للرياضة ورغبتهم في العمل .	١٠٠	٦٣%	٤٩	٣٠%	١١	٧%	٧٤	٨٥%	٤٠٩
٨	اعتقاد بعض الاسر بان رياضة الجودو ليس لها مستقبل ولا فائدة منها ولا شهرة .	٩٧	٦١%	٥٠	٣١%	١٣	٨%	٦٦	٨٤%	٤٠٤

قيمة كا^٢ الجدولية عند مستوي ٠.٠٥ = ٥.٩٩

يتضح من جدول (١٢) ان قيمة كا^٢ للمحور الرابع (المعوقات الاجتماعية والاسرية) تراوحت بين (٥٣ : ١٣٠) وهذه القيم اكبر من قيمة كا^٢ الجدولية وهي معاملات ذات دلالة إحصائية عند مستوي الدلالة (٠,٠٥) ، مما يدل علي دلالة هذه العبارات لصالح استجابة (نعم) .

ويرجع الباحث أن معظم أولياء الأمور يشجعون أبنائهم على ممارسة الرياضة الشعبية الأولى وهي كرة القدم ويحلمون بوصول أبنائهم للأندية المشهورة ، ويرجع ذلك لاستحواذ كرة القدم على النصيب الأكبر من اهتمام وسائل الإعلام المحلية والعالمية ، كما أن ممارسة كرة القدم لا تحتاج إمكانيات كبيرة من صالات أو أماكن مجهزة ولكن يمكن ممارستها في أي مكان مفتوح وبأقل الإمكانيات ، حيث نجد أن

مراكز الشباب أو الأندية لا يتوفر فيها بساط جودو ، كما أن طبيعة رياضة الجودو كرياضة قتالية لا تجعل معظم أولياء الأمور يقدمون بشكل كبير على اشتراك أبنائهم لممارسة هذا النوع من الرياضات .

حيث يشير على ربحان (٢٠٠٧م) (٢٠) إلى أن هناك بعض المشكلات التي تتعلق باللاعبين المبتدئين في رياضة الجودو ومنها اعتقاد بعض أولياء الأمور بأن ممارسة رياضة الجودو تؤثر سلباً على دراسة أبنائهم .

كما تشير فائزة أحمد (٢٠٠١م) (٢١) إلى أن معظم أولياء الأمور ليسوا على وعى كاف بما تحققه ممارسة رياضة الجودو من فوائد بدنية وقيم تربوية لأبنائهم ، كما أن هناك الكثير من أولياء الأمور لا يسمحوا لأبنائهم بالاشتراك المنتظم في رياضة الجودو ولا يشجعونهم على الاشتراك في التعليم والتدريب ، كما تشير إلى عدم اهتمام أجهزة الإعلام المقروءة والمسموعة والمرئية برياضة الجودو .

وتتفق نتائج هذه الدراسة مع نتائج دراسة "سامح شكري" (٢٠١٣م) (١١) علي ان طبيعة رياضة الجودو كرياضة قتالية لا تجعل معظم أولياء الأمور يقدمون شكل كبير علي اشتراك أبنائهم في التدريب علي رياضة الجودو ، وانه لا يوجد ارتفاع في شعبية رياضة الجودو مقارنة بالألعاب الجماعية (مثل كرة القدم) .

ويري الباحث انه يجب عقد العديد من الندوات التعريفية للشباب ولأولياء الأمور داخل الأندية ومراكز الشباب ، وللتلاميذ داخل المدارس ، لتوضيح أهمية ممارسة الرياضة صفة عامة ، وأهمية رياضة الجودو في بناء شخصية الأبناء وقدرتهم علي الدفاع عن انفسهم والآداب والتقاليد التي يتعلموها من خلال ممارسة رياضة الجودو .

جدول رقم (١٣)

التكرار والنسبة المئوية والدرجة المقدرة وكا^٢ لآراء العينة الأساسية لعبارات المحور الخامس

للاستبيان المعوقات الفنية ن = ١٦٠

م	عبارات المحور الخامس المعوقات الفنية	الاستجابة						كا ^٢		
		موافق		الي حد ما		غير موافق				
		التكرار	النسبة	التكرار	النسبة	التكرار	النسبة			
١	قلة عدد المدربين والحكام المؤهلين في رياضة الجودو بمحافظة شمال سيناء .	١١٤	٧١%	٣٥	٢٢%	١١	٧%	٤٢٣	٨٨%	١٠٩
٢	انخفاض مستوى المدربين والحكام في رياضة الجودو بمحافظة شمال سيناء .	١٠٧	٦٧%	٣٢	٢٠%	٢١	١٣%	٤٠٦	٨٥%	٨٢

٩٢	%٨٦	٤١٢	%١١	١٨	%٢٠	٣٢	%٦٩	١١٠	عدم اهتمام القائمين علي رياضة الجودو بالمحافظة في الحصول علي دورات صقل للمدربين او للحكام .	٣
٨١	%٨٦	٤١١	%٩	١٤	%٢٦	٤١	%٦٥	١٠٥	إحساس اللاعبين الممارسين للجودو في المحافظة بالملل نتيجة لقله عددهم وعدم وجود لقاءات ودية مع اندية اخري .	٤
٧٨	%٨٥	٤٠٦	%١٢	١٩	%٢٣	٣٦	%٦٥	١٠٥	لا توجد ضوابط لمن يحق لهم القيام بعملية التدريب لرياضة الجودو بمحافظة شمال سيناء .	٥
٩٤	%٨٧	٤١٧	%٨	١٢	%٢٤	٣٩	%٦٨	١٠٩	عدم رغبة خريجين كلية التربية الرياضية تخصص جودو في التدريب بالاندية ومراكز الشباب نظراً لعدم وجود بساط جودو مناسب واستخدام بساط كاراتهيه .	٦
٥٤	%٨١	٣٩١	%١٦	٢٦	%٢٣	٣٧	%٦١	٩٧	إدارات بعض الاندية ومراكز الشباب لا تهمل مدرب الجودو المبتدئ الذي لديه عدد قليل من اللاعبين الوقت الكافي لزيادة العدد .	٧
٥٩	%٨٢	٣٩٤	%١٦	٢٥	%٢٣	٣٦	%٦١	٩٩	عدم رغبة إدارات بعض الاندية ومراكز الشباب في التعاون مع طلاب تخصص الجودو وعدم الاعتراف بهم .	٨

قيمة كا^٢ الجدولية عند مستوي ٠.٠٥ = ٥.٩٩

يتضح من جدول (١٣) ان قيمة كا^٢ للمحور الخامس (المعوقات الفنية) تراوحت بين (٥٤ : ١٠٩) وهذه القيم اكبر من قيمة كا^٢ الجدولية وهي معاملات ذات دلالة إحصائية عند مستوي الدلالة (٠,٠٥) ، مما يدل علي دلالة هذه العبارات لصالح استجابة (نعم) .

ويرجع الباحث هذه النتائج الي قلة وانخفاض مستوي المدربين والحكام والإداريين ادي ذلك لعدم انتشار الرياضة بالشكل السليم ، وأيضاً البعد المكاني لمحافظة شمال سيناء عن مقر اتحاد الجودو ادي الي عدم اهتمام القائمين علي رياضة الجودو بالمحافظة في الحصول علي دورات للارتقاء بالمستوي المهاري لهم .

ويشير "علي ريحان" (٢٠٠٧م) (٢٠) ان هناك بعض الأنشطة الرياضية التي تتسم حركاتها بالصعوبة والخوف من الإصابة مثل مهارات السقوط والرمي وخصوصاً للمبتدئين والمدرب الناجح هو الذي يقوم بتعليم المهارات وفق القواعد العلمية وان يتدرج من اسفل الي اعلي ومن السهل الي الصعب بالإضافة الي مراعاة عوامل الامن والسلامة بهدف إحساس اللاعب بالثقة وعدم الخوف وعدم الهروب من اللعبة .

وتتفق نتائج هذه الدراسة مع نتائج دراسة كل من "احمد نجيب" (٢٠٢٠م) (٣) ، "محمد عابد ، محمد حامد" (٢٠٢٠م) (٢٥) علي ان يجب الاهتمام بأعداد مدربين قادرين علي نشر اللعبة بصورة جيدة ، والاهتمام بعمل دورات للمدربين للارتقاء بالمستوي المهاري في تعليم وتدريب المهارات المختلفة برياضة الجودو ، حيث ان ضعف المستوي المهاري للمدرب يؤدي الي عدم انتشار الرياضة وضعف الاقبال عليها.

وبذلك يتحقق الإجابة علي التساؤل الأول والذي ينص علي : ما المعوقات التي تمنع انتشار رياضة الجودو بمحافظة شمال سيناء .

٢- عرض ومناقشة نتائج الدراسة التساؤل الثاني :

الخطة الاستراتيجية المقترحة لنشر رياضة الجودو بمحافظة شمال سيناء :

تمثل الاستراتيجية أداة ووسيلة فعالة لتوجيه وحشد وتوظيف وتنمية الجهود والموارد المتاحة لنشر رياضة الجودو بمحافظة شمال سيناء ، وبناء علي ما اسفرت عنه نتائج الدراسة ومعرفة المعوقات التي تمنع انتشار رياضة الجودو بمحافظة شمال سيناء ، وارااء الخبراء وبعض أعضاء مراكز إدارات الأندية ومراكز الشباب وبعض المترددين من الشباب في محافظة شمال سيناء ، تم وضع الخطة الاستراتيجية المقترحة لنشر رياضة الجودو بمحافظة شمال سيناء .

الروية :

نشر رياضة الجودو بمحافظة شمال سيناء علي أسس وطرق علمية حديثة ، وذلك بالتغلب علي المعوقات التي تواجه انتشار الرياضة بالمحافظة .

الرسالة :

نشر ثقافة رياضة الجودو بمحافظة شمال سيناء وذلك من خلال تفعيل طاقات الشباب داخل المنشآت الرياضية ، للوصول بجيل من شباب قادر علي المنافسة المحلية والدولية في رياضة الجودو .

الأهداف الرئيسية للخطة :

وتتكون الخطة من ٥ اهداف رئيسية :

- ١- نشر رياضة الجودو بمحافظة شمال سيناء .
- ٢- توفير البنية الأساسية لممارسة رياضة الجودو بالأندية ومراكز الشباب بالمحافظة .
- ٣- توفير الدعم المادي والمعنوي اللازم من وزارة الشباب والرياضة واتحاد الجودو .
- ٤- زيادة الوعي الثقافي الرياضي لدي افراد المجتمع السيناوي من اجل النهوض بالمستوي الرياضي بالمحافظة .

٥- الاهتمام بتطوير الجوانب الفنية والإدارية لجميع القائمين علي تدريب رياضة الجودو بالمحافظة.

جدول رقم (١٤)

الخطة الاستراتيجية المقترحة لنشر رياضة الجودو بمحافظة شمال سيناء

مؤشرات النجاح	القائمين علي التنفيذ	أليات التنفيذ	الانشطة	الهدف
انشاء منطقة للجودو بمحافظة شمال سيناء .	- منطقة الجودو بمحافظة شمال سيناء .	١- مخاطبة الاتحاد المصري للجودو من اجل الموافقة علي انشاء منطقة للجودو بمحافظة شمال سيناء .	أ - انشاء منطقة للجودو بمحافظة شمال سيناء من اجل العمل علي نشر رياضة الجودو بالمحافظة .	١- نشر رياضة الجودو بمحافظة شمال سيناء .
	- منطقة الجودو بمحافظة شمال سيناء .	٢- وضع هيكل تنظيمي ووظيفي من المختصين في المجال الرياضي بصفة عامة ومجال الجودو بصفة خاصة لتشكيل مجلس إدارة المنطقة .		
	- الاتحاد المصري للجودو . - منطقة الجودو بمحافظة شمال سيناء .	٣- مخاطبة الاتحاد المصري للجودو بكافة المعوقات الموجود بالمحافظة للعمل علي وجود حلول لها مع وزارة الشباب والرياضة ومنطقة الجودو بالمحافظة .		
	- منطقة الجودو بمحافظة شمال سيناء . - الأندية ومراكز الشباب بمحافظة شمال سيناء .	٤- التنسيق بين منقطة الجودو والأندية ومراكز الشباب من اجل تعريف المسؤولين برياضة الجودو تمهيداً لنشر الرياضة من خلال المخاطبات والزيارات الميدانية .		

تابع جدول رقم (١٤)

الخطة الاستراتيجية المقترحة لنشر رياضة الجودو بمحافظة شمال سيناء

مؤشرات النجاح	القائمين علي التنفيذ	أليات التنفيذ	الانشطة	الهدف
- إضافة رياضة الجودو ضمن مشروع الموهوبين بالمحافظة .	- وزارة الشباب والرياضة . - الاتحاد المصري للجودو . - منطقة الجودو بمحافظة شمال سيناء .	١- مخاطبة اتحاد الجودو من اجل التنسيق مع وزارة الشباب والرياضة بإضافة رياضة الجودو ضمن مشروع المواهب من اجل نشر الرياضة و زيادة قاعدة الممارسة .	ب- التنسيق بين وزارة الشباب والرياضة واتحاد الجودو من اجل إضافة رياضة الجودو ضمن مشروع الموهوبين بالمحافظة .	١ - نشر رياضة الجودو بمحافظة شمال سيناء .
	- وزارة الشباب والرياضة . - الاتحاد المصري للجودو . - منطقة الجودو بمحافظة شمال سيناء .	٢- التنسيق بين اتحاد الجودو وبين وزارة الشباب والرياضة من اجل تحديد الجهاز الفني والإداري للمشروع ومراعاة اختيار أعضاء الفريق بما يتناسب مع اهداف المشروع .		
- الارتقاء بالكوادر الفنية والإدارية المشاركة بمشروع الموهوبين .	- وزارة الشباب والرياضة . - الاتحاد المصري للجودو . - منطقة الجودو بمحافظة شمال سيناء .	١- عقد بروتوكول بين اتحاد الجودو وبين وزارة الشباب والرياضة من اجل عقد دورات تدريبية للجهاز الفني المسؤولين عن الاشراف علي مشروع الموهوبين .	ج - التنسيق بين منطقة الجودو ووزارة الشباب والرياضة من اجل الارتقاء بالكوادر الفنية والإدارية المشاركة بالمشروع .	
	- وزارة الشباب والرياضة . - الاتحاد المصري للجودو . - منطقة الجودو بمحافظة شمال سيناء .	٢- عقد بروتوكول بين اتحاد الجودو وبين وزارة الشباب والرياضة من اجل عقد وندوات تعريفية للإداريين المسؤولين عن الاشراف علي مشروع الموهوبين .		

تابع جدول رقم (١٤)

الخطة الاستراتيجية المقترحة لنشر رياضة الجودو بمحافظة شمال سيناء

مؤشرات النجاح	القائمين علي التنفيذ	أليات التنفيذ	الانشطة	الهدف
- توفير ابسطة الجودو في الأندية ومراكز الشباب بالمحافظة .	- وزارة الشباب والرياضة . - الاتحاد المصري للجودو . - منطقة الجودو بمحافظة شمال سيناء .	١- مخاطبة كلاً من الاتحاد المصري للجودو ووزارة الشباب والرياضة من اجل توفير الابسطة المتخصصة لرياضة الجودو بالأندية ومراكز الشباب من اجل نشر رياضة الجودو بالمحافظة .	أ - الحصول علي الدعم الكافي من اجل توفير ابسطة الجودو في الأندية ومراكز الشباب بالمحافظة .	٢ - توفير البنية الأساسية لممارسة رياضة الجودو بالأندية ومراكز الشباب بالمحافظة .
- توفير مكان مناسب في الأندية ومراكز الشباب للممارسة رياضة الجودو .	- وزارة الشباب والرياضة . - الاتحاد المصري للجودو . - منطقة الجودو بمحافظة شمال سيناء .	١- مخاطبة وزارة الشباب والرياضة من اجل توفير صالة رياضة او مكان مناسب ذات تهوية جيدة داخل الأندية ومراكز الشباب يسمح بممارسة رياضة الجودو دون وقوع إصابات للاعبين ، وفقاً لمواصفات اتحاد الجودو .	ب - توفير مكان مناسب في الأندية ومراكز الشباب للممارسة رياضة الجودو دون وقع إصابات للاعبين .	
	- وزارة الشباب والرياضة . - الاتحاد المصري للجودو . - منطقة الجودو بمحافظة شمال سيناء .	٢- مخاطبة وزارة الشباب والرياضة لتوفير الأدوات والأجهزة اللازمة لممارسة رياضة الجودو وفقاً لتعليمات اتحاد الجودو .		

تابع جدول رقم (١٤)

الخطة الاستراتيجية المقترحة لنشر رياضة الجودو بمحافظة شمال سيناء

مؤشرات النجاح	القائمين علي التنفيذ	أليات التنفيذ	الانشطة	الهدف
- وجود دعم مالي ومعنوي لجميع القائمين علي رياضة الجودو بالمحافظة .	- وزارة الشباب والرياضة .	١- زيادة الميزانية المالية المخصصة للأندية ومراكز الشباب بالمحافظة .	أ - توفير الدعم اللازم من وزارة الشباب والرياضة للأندية ومراكز الشباب من موارد مالية ومعنوية للمدربين واللاعبين .	٣ - توفير الدعم المادي والمعنوي اللازم من وزارة الشباب والرياضة واتحاد الجودو .
	- وزارة الشباب والرياضة .	٢- مخاطبة وزارة الشباب والرياضة بإعفاء اللاعبين الجدد من الاشتراكات في بداية التدريب .		
	- وزارة الشباب والرياضة . - الاتحاد المصري للجودو .	٣- توفير ميزانية مناسبة كجوائز ومكافآت للاعبين المتميزين لتشجيعهم علي الاستمرار في ممارسة رياضة الجودو .		
	- وزارة الشباب والرياضة . - الاتحاد المصري للجودو . - منطقة الجودو بمحافظة شمال سيناء .	٤- التنسيق بين وزارة الشباب والرياضة واتحاد الجودو لتوفير وسيلة مواصلات للانتقال الي البطولات المنظمة من قبل اتحاد الجودو .		
- وجود دعم مالي ومعنوي لجميع القائمين علي رياضة الجودو .	- الاتحاد المصري للجودو . - منطقة الجودو بمحافظة شمال سيناء .	١- ان يقوم اتحاد الجودو ومنطقة الجودو المحافظة بتشجيع اللاعبين من خلال جوائز مالية ومعنوية مثل بدلة الجودو او حزام او شهادات تفوق لتشجيع اللاعبين علي الاستمرار في ممارسة رياضة الجودو .	ب - التعاون مع اتحاد الجودو من اجل توفير موارد مالية ومعنوية للمنطقة .	

تابع جدول رقم (١٤)

الخطة الاستراتيجية المقترحة لنشر رياضة الجودو بمحافظة شمال سيناء

مؤشرات النجاح	القائمين علي التنفيذ	أليات التنفيذ	الانشطة	الهدف
- وجود دعم مالي ومعنوي لجميع القائمين علي رياضة الجودو .	- الاتحاد المصري للجودو . - منطقة الجودو بمحافظة شمال سيناء .	٢- مخاطبة اتحاد الجودو بتخفيض قيمة دخول امتحان الاحزمة للمنطقة لتشجيع اللاعبين علي الاستمرار في ممارسة رياضة الجودو .	ب - التعاون مع اتحاد الجودو من اجل توفير موارد مالية ومعنوية للمنطقة .	٣ - توفير الدعم المادي والمعنوي اللازم من وزارة الشباب والرياضة واتحاد الجودو .
	- الاتحاد المصري للجودو . - منطقة الجودو بمحافظة شمال سيناء .	٣- ان يقوم اتحاد الجودو بتوفير عدد مناسب من بدل الجودو للمنطقة وتوزيعها علي اللاعبين بأسعار رمزية بشرط الاستمرار في التدريب لتشجيع اللاعبين ونشر الرياضة داخل المحافظة .		
- توفير تمويل ودعم اهلي والحصول علي راعي للمنطقة .	- منطقة الجودو بمحافظة شمال سيناء .	١- مخاطبة الجمعيات الاهلية ورجال الاعمال بالمحافظة من اجل توفير دعم مالي ومعنوي لنشر الرياضة في المحافظة .	ج - محاولة توفير تمويل اهلي لنشر ودعم رياضة الجودو داخل المحافظة .	
	- منطقة الجودو بمحافظة شمال سيناء .	٢- اقناع احد الجمعيات او رجال الاعمال برعاية منطقة الجودو بالمحافظة .		
	- منطقة الجودو بمحافظة شمال سيناء .	٣- اقناع احد الجمعيات او رجال الاعمال برعاية بطولات الجودو داخل المحافظة .		

تابع جدول رقم (١٤)

الخطة الاستراتيجية المقترحة لنشر رياضة الجودو بمحافظة شمال سيناء

مؤشرات النجاح	القائمين علي التنفيذ	أليات التنفيذ	الانشطة	الهدف
- زيادة الوعي الثقافي الرياضي للمجتمع السيناوي .	<ul style="list-style-type: none"> - منطقة الجودو بمحافظة شمال سيناء . - الأندية ومراكز الشباب بمحافظة شمال سيناء . 	<p>١- عقد مجموعة من الندوات التعريفية للشباب المشتركين في الأندية ومراكز الشباب للتعرف علي أهمية ممارسة رياضة الجودو .</p>	<p>أ - التعاون بين كلية التربية الرياضية ووزارة الشباب والرياضة واتحاد الجودو ونقابة المهن الرياضية بالمحافظة من اجل النهوض بالرياضات التنافسية والألعاب الجديدة داخل المحافظة والعمل علي نشر رياضة الجودو داخل المحافظة .</p>	٤ - زيادة الوعي الثقافي الرياضي لدي افراد المجتمع السيناوي من اجل النهوض بالمستوي الرياضي بالمحافظة.
	<ul style="list-style-type: none"> - وزارة الشباب والرياضة . - كلية التربية الرياضية جامعة العريش . - نقابة المهن الرياضية بالعريش . 	<p>٢- دعوة بعض أساتذة التربية الرياضية لإعطاء عدد من الندوات والمحاضرات للرياضيين في التخصصات المختلفة بالتعاون مع نقابة المهن الرياضية ووزارة الشباب والرياضة .</p>		
	<ul style="list-style-type: none"> - كلية التربية الرياضية جامعة العريش . - الأندية ومراكز الشباب بمحافظة شمال سيناء . 	<p>٣- التنسيق بين كلية التربية الرياضية ومنطقة الجودو من اجل إضافة طلاب التربية العملية تخصص جودو كمساعدين للمدربين بالأندية ومراكز الشباب للارتقاء بالمستوي المهاري للطلاب .</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> - كلية التربية الرياضية جامعة العريش . - مديرية التربية والتعليم بمحافظة شمال سيناء . 	<p>٤- التنسيق بين كلية التربية الرياضية ومنطقة الجودو من اجل دعم طلاب التربية العملية تخصص تدريس جودو لرياضة الجودو من خلال تعريف التلاميذ بالمدارس أهمية ممارسة رياضة الجودو .</p>		
--	--	---	--	--

تابع جدول رقم (١٤)

الخطة الاستراتيجية المقترحة لنشر رياضة الجودو بمحافظة شمال سيناء

مؤشرات النجاح	القائمين علي التنفيذ	أليات التنفيذ	الانشطة	الهدف
<ul style="list-style-type: none"> - زيادة الوعي الثقافي الرياضي للمجتمع السيناوي . 	<ul style="list-style-type: none"> - منطقة الجودو بمحافظة شمال سيناء . - الأندية ومراكز الشباب بمحافظة شمال سيناء . 	<p>١- التعاون بين منطقة الجودو والأندية ومراكز الشباب لعقد عدد من الندوات لأولياء أمور الشباب المشتركين في الأنشطة الرياضية لتوضيح أهمية ممارسة رياضة الجودو في بناء شخصية الأبناء وقدرتهم علي الدفاع عن انفسهم والآداب والتقاليد التي يتعلموها من خلال ممارسة رياضة الجودو .</p>	<p>ب - عقد ندوات وبرامج توعية بالحفاظة في المدارس والأندية ومراكز الشباب لنشر الثقافة الرياضية بين افراد المجتمع .</p>	<p>٤ - زيادة الوعي الثقافي الرياضي لدي افراد المجتمع السيناوي من اجل النهوض بالمستوي الرياضي بالمحافظة .</p>
		<p>٢- التعاون بين منطقة الجودو ومديرية التربية والتعليم لعقد عدد من الندوات للتلاميذ بالمدارس لتوضيح أهمية ممارسة الرياضة بصفة عامة رياضة الجودو بصفة خاصة للبنين والبنات .</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> - الاتحاد المصري للجودو . - منطقة الجودو بمحافظة شمال سيناء . 	<p>٣- دعوة ابطال من رياضة الجودو لمحافظة شمال سيناء من اجل تشجيع اللاعبين واولياء الامور علي الاستمرار في ممارسة رياضة الجودو .</p>		
--	--	---	--	--

تابع جدول رقم (١٤)

الخطة الاستراتيجية المقترحة لنشر رياضة الجودو بمحافظة شمال سيناء

مؤشرات النجاح	القائمين علي التنفيذ	أليات التنفيذ	الانشطة	الهدف
<ul style="list-style-type: none"> - الارتقاء بالمستوي الفني والإداري للقائمين علي عملية تدريب الجودو . 	<ul style="list-style-type: none"> - الاتحاد المصري للجودو . - منطقة الجودو بمحافظة شمال سيناء . 	<p>١- عقد بروتوكول بين اتحاد الجودو وبين منطقة الجودو بالمحافظة من اجل عقد دورات تدريبية لجميع المدربين المسجلين بالمنطقة للارتقاء بالمستوي المهاري والخططي لهم .</p>	<p>أ - دعم القائمين علي نشر الرياضة بالحفاظة من خلال رفع المستوي المهاري والإداري لديهم (اداريين - مدربين - حكام) .</p>	<p>٥ - الاهتمام بتطوير الجوانب الفنية والإدارية لجميع القائمين علي تدريب رياضة الجودو بالمحافظة .</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - الاتحاد المصري للجودو . - منطقة الجودو بمحافظة شمال سيناء . 	<p>٢- التنسيق مع اتحاد الجودو بحضور جميع المدربين المسجلين بالمنطقة للسيمنارات العملية الخاصة بالاتحاد.</p>		
	<ul style="list-style-type: none"> - الاتحاد المصري للجودو . - منطقة الجودو بمحافظة شمال سيناء . - كلية التربية الرياضية جامعة العريش . 	<p>٣- التنسيق مع اتحاد الجودو بحضور جميع طلاب الإدارة تخصص جودو بكلية التربية الرياضية بجامعة العريش لدورة تحكيم واشراكهم في بطولة بأحدي مناطق الاتحاد .</p>		

	٤- وضع ضوابط محدد لمن يقوم بعملية تدريب رياضة الجودو من قبل منطقة الجودو .	- الاتحاد المصري للجودو . - منطقة الجودو بمحافظة شمال سيناء .	
--	---	--	--

الرقابة ومتابعة الخطة :

- ١- تشكيل لجنة من الاتحاد المصري للجودو لمتابعة عمل المنطقة لنشر رياضة الجودو وفقاً للخطة المتفق عليها .
- ٢- تشكيل لجنة من وزارة الشباب والرياضة ومنطقة الجودو بالمحافظة لمتابعة تدريب الأندية ومراكز الشباب وفقاً للخطة المتفق عليها ، والتقييم والمتابعة المستمر لعملية التدريب .
- ٣- وضع مستوي للإنجاز متفق عليه من الاتحاد والمنطقة ومحاولة الوصول اليه (مثال حصول ٣٠ لاعب علي الحزام الأصفر خلال فترة معين وهكذا) .
- ٤- تكليف المنطقة بأرسال تقارير شهرية او ربع سنوية للاتحاد عن التدريب ومستويات اللاعبين وما من إنجاز في نشر الرياضة بالمحافظة .
- ٥- متابعة وزارة الشباب والرياضة نتائج المشروع الموهوبين .
- ٦- التواصل الدائم بين الوزارة والأندية ومراكز الشباب والاتحاد والمنطقة لحل المشكلات وإيجاد افضل الحلول .

وبذلك يتحقق الإجابة علي التساؤل الثاني والذي ينص علي : ما الخطة الاستراتيجية المقترحة

لنشر رياضة الجودو بمحافظة شمال سيناء .

سابعاً: الاستنتاجات :

في ضوء أهداف الدراسة وفروضها وفي حدود عينة الدراسة ومن خلال المعالجات الإحصائية المناسبة ومناقشة النتائج تمكن للباحث استنتاج ما يلي :

- ١- معوقات انتشار رياضة الجودو بمحافظة شمال سيناء :
توصل الباحث الي اهم المعوقات التي تمنع انتشار رياضة الجودو بمحافظة شمال سيناء ، وهم ٥ محاور أساسية (معوقات إدارية ، معوقات اقتصادية ، معوقات ثقافية ، معوقات اجتماعية واسرية ، معوقات فنية) ، ويتكون كل محور من عدد من العبارات ، واهم هذه المعوقات :
 - ١- عدم وجود منطقة للجودو بمحافظة شمال سيناء لنشر اللعبة .
 - ٢- تركيز اهتمام اتحاد الجودو بمحافظات الوجه البحري وبعض محافظات الوجه القبلي اكثر منها بمحافظة شمال سيناء لبعيد المسافة .
 - ٣- عدم وجود أماكن مجهزة تتناسب مع طبيعة اللعبة لممارسة رياضة الجودو .
 - ٤- عدم وجود بساط للجودو في الأندية ومراكز الشباب .
 - ٥- عدم وجود ميزانية مخصصة بالأندية ومراكز الشباب تكفي احتجاجات ممارسة رياضة الجودو بمحافظة شمال سيناء .

- ٦- عدم وجود تمويل اهلي لدعم رياضة الجودو بمحافظة شمال سيناء .
- ٧- قصور اتحاد الجودو في عقد ندوات وبرامج توعية لنشر الرياضة بمحافظة شمال سيناء .
- ٨- عدم وجود ثقافة رياضية كافية لأسر المجتمع بالرياضة بشكل عام ورياضة الجودو بصفة خاصة .
- ٩- بعض الألعاب الجماعية لها جاذبية اكثر من حيث الشهرة (كالسباحة - وكرة القدم) ويؤثر ذلك علي ممارسة رياضة الجودو بمحافظة شمال سيناء .
- ١٠- تعنت الاسر في ممارسة أبنائهم للرياضة ورغبتهم في العمل .
- ١١- قلة عدد المدربين والحكام المؤهلين في رياضة الجودو بمحافظة شمال سيناء .
- ١٢- عدم رغبة إدارات بعض الاندية ومراكز الشباب في التعاون مع طلاب تخصص الجودو وعدم الاعتراف بهم .

٢- بناء الخطة الاستراتيجية المقترحة لنشر رياضة الجودو بمحافظة شمال سيناء :

بناء علي ما توصل اليه الباحث من معوقات تمنع انتشار رياضة الجودو بمحافظة شمال سيناء ، قام الباحث ببناء خطة استراتيجية مقترحة لنشر رياضة الجودو بمحافظة شمال سيناء ، وتم تحديد كلاً من روية الخطة ، ورسالة الخطة ، والاهداف العامة للخطة ، والرقابة ومتابعة الخطة .

ثامناً: التوصيات :

- في ضوء الاستنتاجات التي أسفر عنها الدراسة يوصى الباحث :
- ١- ضرورة تطبيق وتنفيذ الخطة الاستراتيجية المقترحة لنشر رياضة الجودو بمحافظة شمال سيناء .
 - ٢- محاولة إزالة كافة المعوقات التي تمنع انتشار رياضة الجودو بمحافظة شمال سيناء .
 - ٣- انشاء منطقة للجودو لنشر رياضة الجودو بمحافظة شمال سيناء .
 - ٤- التنسيق بين وزارة الشباب والرياضة واتحاد الجودو من اجل ضم رياضة الجودو الي مشروع الموهوبين .
 - ٥- توفير ابسطة جودو في الأندية ومراكز الشباب بالمحافظة .
 - ٦- توفير مكان مناسب لممارسة رياضة الجودو بالأندية ومراكز الشباب .
 - ٧- توفير ميزانية مناسبة للأندية ومراكز الشباب .
 - ٨- عقد بروتوكول بين اتحاد الجودو وبين وزارة الشباب والرياضة من اجل عقد دورات تدريبية وندوات تعريفية للجهاز الفني والاداري المسؤولين عن تدريب الجودو .

٩- التنسيق بين كلية التربية الرياضية ومنطقة الجودو من اجل دعم طلاب التربية العملية تخصص جودو .

١٠- عقد بروتوكول بين اتحاد الجودو وبين منطقة الجودو بالمحافظة من اجل عقد دورات تدريبية لجميع المدربين المسجلين بالمنطقة للارتقاء المستوي المهاري والخططي لهم .

١١- اجراء دراسات مشابهة لتطوير ونشر رياضة الجودو بكافة انحاء الجمهورية .

تاسعاً: المراجع :

- ١- أحمد أبو الفضل حجازي (٢٠١٠م) : " استراتيجية لتسويق بطولات رياضة الجودو في جمهورية مصر العربية " ، بحث علمي منشور ، مجلة أسيوط لعلوم وفنون التربية الرياضية ، ع ٣٠ ج ٢ ، كلية التربية الرياضية ، جامعة أسيوط .
- ٢- أحمد فاروق عبد القادر (٢٠٠٠م) : " العائد الاقتصادي للاحتراف الرياضي في بعض الأنشطة الرياضية الجماعية " ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان .
- ٣- احمد محمد نجيب (٢٠١٩م) : "دراسة مقارنة بين أنواع مختلفة من البساط علي حدوث الإصابات وأداء السقطات وبعض مهارات الرمي من اعلي في رياضة الجودو" ، انتاج علمي ، المجلة العلمية لتربية البدنية وعلوم الرياضة ، ع ٨٧ ، ج ٢ ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان .
- ٤- احمد محمد نجيب (٢٠٢٠م) : " معوقات انتشار رياضة الجودو بمحافظة دمياط " ، بحث علمي منشور ، مجلة أسيوط لعلوم وفنون التربية الرياضية ، ع ٥٤ ج ١ ، كلية التربية الرياضية ، جامعة أسيوط .
- ٥- اسعد إبراهيم الترياني (٢٠١٤م) : " وضع استراتيجية للنهوض بالرياضة في شمال سيناء من منظور قومي " ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية ، جامعة حلوان .
- ٦- أمين أنور الخولي ، جمال الدين عبد العاطي الشافعي (٢٠٠٥م) : " إستراتيجية مقترحة لتطوير الرياضة المدرسية العربية ، مكتبة فهد الوطنية ، الرياض ، السعودية .

- ٧- السيد محمد أبو النور (٢٠١٣م) : " معوقات انتشار رياضة الهوكي بمحافظة الدقهلية " ، بحث علمي منشور ، المجلة العلمية لعلوم التربية البدنية والرياضة ، ع ٣١ ، كلية التربية الرياضية ، جامعة المنصورة .
- ٨- حاتم علي فتحي (٢٠١٢م) : "تقويم مصادر التمويل لبعض مراكز الشباب بمحافظة الدقهلية" ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة بنها .
- ٩- حازم عبد التواب عبد الرحيم (٢٠٢١م) : "بناء استراتيجية لمعوقات انتشار ممارسة رياضة العاب القوي بالأندية الخاصة في مصر " ، بحث علمي منشور ، المجلة العلمية لعلوم وفنون الرياضة ، شهر فبراير ، كلية التربية الرياضية للبنات ، جامعة حلوان .
- ١٠- خلف محمود الدسوقي (٢٠٠٠م) : "اثر برنامج تدريبي للإعداد البدني الخاص علي مستوي أداء بعض المهارات الحركية للرمي من اعلي والتثبيات الأرضي للناشئين في الجودو" ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية ، جامعة قناة السويس .
- ١١- سامح شكري يوسف (٢٠١٣م) : " تخطيط استراتيجية لتعليم وتعلم المهارات الأساسية للمبتدئين في رياضة الجودو " ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية ، جامعة المنصورة .
- ١٢- سامي عبد السلام عكر ، احمد أبو الفضل حجازي (٢٠٠٧م) : " تقويم العمل الإداري بالاتحاد المصري للجودو والايكيدو والسومو " ، بحث علمي منشور ، مجلة الدراسات والبحوث التجارية ، ع ١ ، كلية التجارة ، جامعة بنها .
- ١٣- سلامة عبد الكريم سيد، احمد أبو الفضل حجازي (٢٠٠٥م) : " المشكلات التي تواجه بطولات المواهب لبعض رياضات النزال " ، بحث علمي منشور ، مجلة العلوم البدنية والرياضية ، ع ٧ ، كلية التربية الرياضية ، جامعة المنوفية .
- ١٤- سيد محمد سيد (٢٠٠٤م) : "تمويل الرياضة في القطاع الأهلي دراسة تحليلية" ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان .

- ١٥- شريف محمد إسماعيل (٢٠٠٨م) : " معوقات انتشار رياضة الملاكمة بمحافظة
الوجه القبلي " ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية ،
جامعة المنصورة .
- ١٦- شريف محمد هنوهم (٢٠١٢م) : " إدارة الجودة الشاملة كمدخل لتطوير العمل
الإداري بالاتحاد المصري للجودو " ، بحث علمي منشور
، المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة ، ع ٦٤ ،
كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة حلوان .
- ١٧- ضياء محمد احمد (٢٠٠٦م) : "تصور مقترح للاستثمار بمراكز الشباب كمدخل
لتحقيق التمويل الذاتي" ، رسالة ماجستير ، كلية التربية
الرياضية للبنين ، جامعة حلوان .
- ١٨- عبد الحميد احمد شرف (١٩٩٧م) : "التخطيط في التربية الرياضية بين النظرية
والتطبيق" ، ط ١ ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة .
- ١٩- عصام الدين محمد متولي (٢٠٠٧م) : " استراتيجيات تطوير مجالات تمويل وإدارة
مؤسسات التعليم العالي في الوطن العربي في ظل
التحديات المعاصرة ، الاكاديمية العربية لعلوم والتكنولوجيا
، الإسكندرية .
- ٢٠- علي السعيد ربحان (٢٠٠٧م) : " الجودو بين النظرية والتطبيق " ، ج ٢ ، مطبعة
٦ أكتوبر ، المنصورة .
- ٢١- فايزة أحمد محمد خضر (٢٠١١م) : "تقنيات فن الجودو" ، مركز الكتاب للنشر ،
القاهرة .
- ٢٢- كمال الدين درويش (١٩٩٦م) : "الإدارة الرياضية الأسس والتطبيقات" ، ط ١ ، دار
الفكر العربي ، القاهرة .
- ٢٣- كمال الدين درويش واخرون (٢٠١٦م) : "مقومات استخدام الرياضة كامن قومي
بجمهورية مصر العربية - دراسة تحليلية ، المجلة العلمية
للتربية البدنية وعلوم الرياضة ، كلية التربية الرياضية
للبنين ، جامعة حلوان .
- ٢٤- محمد إبراهيم احمد (٢٠١٤م) : " الضبط الاجتماعي في الرياضي " ، رسالة دكتوراه
، كلية التربية الرياضية ، جامعة حلوان ، القاهرة .

- ٢٥- محمد عابد حمادة و محمد حامد فتحي (٢٠٢٠م) : " خطة مقترحة لنشر رياضة الجودو بمحافظة اسوان " ، بحث علمي منشور ، مجلة أسبوط لعلوم وفنون التربية الرياضية ، ع ٥٤ ج ٤ ، كلية التربية الرياضية ، جامعة أسيوط .
- ٢٦- محمد متولي غنيم (٢٠٠٥م) : " التخطيط التربوي " ، دار المسيرة للنشر والتوزيع عمان ، الطبعة الاولى ، الأردن .
- ٢٧- نادى أحمد على (٢٠٠٩م) : " رؤية مستقبلية للنهوض برياضة الجودو في الوطن العربي " ، دار الوفاء للطباعة والنشر ، الإسكندرية .
- ٢٨- وفاء عبد الكريم عبد الكريم (٢٠٠٦م) : " دراسة تحليلية لمشكلات العمل الإداري بمراكز الشباب ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية للبنات ، جامعة حلوان .