

التفكير المفرط وعلاقته باتخاذ القرار لدى الاتحادات الرياضية

د / ناصر محمد شعبان عبدالحميد عبدالله

د/ محمد حامد فتحي محمد

المستخلص:

يهدف البحث إلي التعرف علي العلاقة بين كلاً من التفكير المفرط واتخاذ القرار لدى أعضاء مجلس الإدارة بالاتحادات الرياضية ، حيث استخدم الباحثان المنهج الوصفي باتباع " الأسلوب المسحي " ، وذلك لملائمته لتحقيق هدف البحث ومناسبته لطبيعة إجراءاته بوصف ما هو كائن وتحليله واستخلاص الحقائق منه ، حيث اشتمل مجتمع البحث على جميع أعضاء مجلس الإدارة بالاتحادات الرياضية المصرية بجمهورية مصر العربية ، كما قام الباحثان اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية من نفس المجتمع قوامها (١٧٠) من أعضاء مجلس إدارة الاتحادات الرياضية منها (٢٥) اتحاد أولمبي + (٩) اتحاد غير أولمبي ، وتمثل العينة (٥٨%) من مجتمع البحث منهم (٢٠) كعينة استطلاعية ، واستخدم الباحثان استبيان (التفكير المفرط - اتخاذ القرار) من اعدادهما كأدوات لجمع البيانات ، وكانت من اهم النتائج التي توصل اليها الباحثان هو اتسام بعض أعضاء مجلس إدارة الاتحادات الرياضية بالتفكير المفرط ، كما أن عبارات استبيان اتخاذ القرار قد تحققت بشكل متوسط لدى أعضاء مجلس إدارة الاتحادات الرياضية ، كما أن هناك علاقة ارتباطية عكسية دالة إحصائياً بين التفكير المفرط واتخاذ القرار لدى أعضاء مجالس إدارة الاتحادات الرياضية .

الكلمات المفتاحية:

التفكير المفرط - اتخاذ القرار - الاتحادات الرياضية.

^١ أستاذ مساعد بقسم علم النفس والاجتماع الرياضي بكلية التربية الرياضية جامعة أسوان

^٢ أستاذ مساعد بقسم الإدارة الرياضية والترويح بكلية التربية الرياضية جامعة أسوان

Title Overthinking and its Relationship to Decision-Making in Sports Federations.

The research aims to identify the relationship between both excessive thinking and decision-making among members of the board of directors of sports federations, as the researchers used the descriptive approach by following the "survey method", due to its suitability to achieve the research objective and its suitability to the nature of its procedures by describing what is present, analyzing it and extracting facts from it, as the research community included all members of the board of directors of Egyptian sports federations in the Arab Republic of Egypt. The researchers also deliberately selected the research sample from the same community consisting of (170) members of the board of directors of sports federations, including (25) Olympic federations + (9) non-Olympic federations, and the sample represents (58%) of the research community, including (20) as a survey sample. The researchers used the questionnaire (excessive thinking - decision-making) prepared by them as tools for collecting data, and one of the most important results reached by the researchers was that some members of the board of directors of sports federations are characterized by excessive thinking, and the phrases of the decision-making questionnaire were achieved at an average level among members of the board of directors of sports federations, and there is a statistically significant inverse correlation between excessive thinking and decision-making among members of the boards of directors Sports federations.

Keywords:

Overthinking - Decision making - Sports federations

مقدمة البحث:

أصبحت الإدارة الحديثة في جميع المؤسسات الرياضية من أهم النواحي التي تقود تلك المؤسسات إلى تحقيق أهدافها، إذ تعتمد الإدارة على العمل الجماعي والتعاون والتنسيق بين مختلف الوظائف داخل المؤسسة، لذا تلعب الإدارة الرياضية دوراً هاماً وحيوياً في تنفيذ التخطيط الاستراتيجي للمؤسسة باختلاف مستوياتها.

ويذكر " علاوي " (٧ : ٢٠١٩) فالمؤسسات الرياضية بصفة عامة تعتمد علي أسلوب القيادة المتبع داخل تلك المؤسسات إذ يؤدي القائد دوراً حيوياً ورئيسياً نحو إدارتها من خلال ما يتمتع به من مهارات وأساليب خاصة تمكنه من ذلك، فجميع المؤسسات الرياضية تعتمد علي الاجتماعات كأحد الأنشطة الإدارية الهامة في حياة المؤسسات والتي وضعها القانون المنظم للعمل لتحديد السياسات اللازمة لإدارة المؤسسات الرياضية.

إذ وضع القانون واللوائح المنظمة للعمل في بعض المؤسسات الرياضية اجتماعات دورية وغير دورية يتم من خلالها مناقشة بعض السياسات والقواعد التي يجب إتباعها وكذلك حل المشكلات التي قد تواجه المؤسسة في تنفيذ سياستها أو خططها، فلكي تخطط وتضع أهداف المؤسسة يجب علي القائد أن يلتقي بمن يخطط لهم من مرؤوسين ورؤساء الوحدات المختلفة وكذلك تنظيم العمل واتخاذ القرارات المناسبة وتحديد أساليب المتابعة والمراقبة والتوجيه السليم وتحفيز العاملين بالمؤسسة (توفيق ٢٠١٨ : ١٣).

وتشير " مصطفى " (٥١ : ٢٠١٨) إلى أن تحقيق النجاح والسعادة والاستمتاع بحياة متوازنة، إنما يتطلب تغيير في طريقة تفكير الفرد، وأسلوب حياته، ونظرته تجاه نفسه، وتجاه الناس، وتجاه الأشياء، والمواقف التي تحدث له، والسعي الدائم إلى تطوير جميع جوانب الحياة. ويوضح " إبراهيم الفقى " (٢٠٠٧) أنه هو الأداة الحقيقية التي يواجه بها الإنسان متغيرات العصر، فالإنسان يولد ولديه آلة التفكير وهي العقل وهذا العقل البشري يركز على شيء معين بحد ذاته، ويحاول أن يلغي الفشل من حياته ويفكر بالسعادة، ويحاول دائماً أن يلغي التعاسة من حياة الفرد، فالعقل يعطي أوامره مباشرة إلى الأحاسيس والحركات الداخلية والخارجية للإبقاء على الخبرات السارة و إلغاء الخبرات غير السارة، وذلك يحدث من خلال التفكير الإيجابي، والذي بدوره يتم تحويل كل أفكار الفرد و أحاسيسه لكي تكون في خدمة مصالحه وحاجاته، بدلا من أن تكون ضده .

ويذكر " قطامي " (٥٦ : ٢٠٢١) أن مفهوم التفكير المفرط قد استقى من خلال عدد من المفاهيم المختلفة منها التفكير البنائي الذي قدمته النظرية البنائية وهو يركز على اكتساب مهارات

نفسية لمواجهة المشكلات، ومنها التفكير (الفرصة) والذي قدمه " سوليفان " والذي يركز على زيادة انتباه الفرد وتفكيره في أبعاد النجاح في أي مشكلة والجوانب التي تؤدي إلى تحديدها وحلها وليس التركيز على جوانب الفشل، وهذا النمط من التفكير الفعال والمنظم يصل بصاحبه إلى السعادة والحياة المنتجة. لذا يعد التفكير عاملاً من العوامل الأساسية في حياة الإنسان فهو الذي يساعد على توجه الحياة وتقدمها.

وقد أشار " عثمان وأبو حطب " (٢٠١٥: ٩٤) إلى أن سيكولوجية التفكير تمثل منزلة خاصة في علم النفس المعاصر، فالتفكير عملية ذهنية يتطور فيها المتعلم من خلال عمليات التفاعل الذهني بين الفرد وما يكتسبه من خبرات بهدف تطوير الأبنية المعرفية والوصول إلى افتراضات وتوقعات جديدة.

إن اضطراب التفكير المفرط هو أحد الاضطرابات العقلية التي تجبر الشخص على المبالغة والمغالاة في تحليل كل ما يدور من حوله بشكل يشعره في بعض الأحيان بأن رأسه يكاد أن ينفجر من كثرة التفكير ، قد يصل الأمر أحياناً إلى تفويته لبعض الأحداث التي تدور من حوله وفقدان التركيز، بل والتفكير في سبب الأفكار التي تراوده ومعانيها؛ فيشعر الشخص بأنه على وشك الجنون، عادة ما تكون نتيجة كثرة التفكير في الأحداث والمواقف البسيطة هي خلق نوع من أنواع التفكير السلبي يسمى الأفكار السلبية التداخلية التي تدفع الشخص إلى الشعور بمشاعر سلبية، والانزلاق إلى أشكال غير صحية من التفكير مثل: القلق والاجترار والهوس (MichelleJ 2023 : 89)

لذا يري كلاً من " Von Bergen & Martin S " (2011: 12) أن التفكير الزائد عن اللازم يعد سمة بارزة من سمات الاضطرابات النفسية الخطيرة مثل القلق والاجترار وهوس التفكير، وقد يدفع أيضاً إلى الشعور بالاكئاب والإحباط والذنب والضغط النفسي.

حيث يمثل التفكير الزائد في علم النفس عملية معرفية تتميز بالتفكير المفرط والمتكرر بخصوص قضية أو مشكلة إلى حد يصبح قهرياً وخارجاً عن إرادة صاحبه وغالباً ما ينطوي التفكير الزائد على تحليل وتمحيص الأفكار أو الأحداث أو المواقف إلى حد غير صحي أو لا يأتي بنتائج إيجابية، كذلك يمكن أن يترافق مع ظواهر وحالات نفسية مختلفة، كالقلق والاجترار والكمالية، إضافة إلى نظريتي التحكم المتعمد والنظرية السلوكية المعرفية (Stallard 2022 : 35).

وانطلاقاً من أن مشاعر الفرد وانفعالاته من أهم المؤثرات في توجيه سلوكه بصفة عامة وطريقة تفكيره وإصداره للأحكام واتخاذها للقرارات بصفة خاصة. فإنه يجب الاهتمام بالنواحي الوجدانية

أو الانفعالية للفرد على اعتبار أنها وسيلة من وسائل توافق الفرد مع المتغيرات المتلاحقة والمتصارعة التي تحيط به (عبد الله ٢٠٢٠ : ٩١).

وغالباً ما ينظر إلى اتخاذ القرار على إنها عملية منظمة وأن أي قرار في النهاية هو محصلة مجهود متكامل من الآراء والأفكار والاتصالات والجدل والدراسة التي نمت في مستويات مختلفة بمعرفة أفراد مختلفين، ومن ثم ينظر للقرارات التي تتخذ في المؤسسات على نتاج جماعي لا نتيجة فكر أو رأى شخصي (توفيق ٢٠١٨ : ١٢٣).

كما أن هناك أساليب يتبعها القائد الرياضي في اتخاذ القرار سواء اتخاذ القرار بمفرده أو اتخاذ القرار بمشاركة الآخرين أو تفويض فرد أو مجموعة من الأفراد في اتخاذ القرار ، وينظر إلى اتخاذ القرار للقائد الرياضي من خلال عمليتين أولهما اتخاذ القرار كعملية معرفية ، حيث يرتبط ذلك بدرجة استخدام القائد الرياضي للخطوات العلمية لعملية اتخاذ القرار وثانيهما اتخاذ القرار كعملية اجتماعية ، حيث يسمح فيها للتابعين أو أعضاء الجماعة بالاشتراك في اتخاذ القرار ومقدار تأثيرهم على عملية اتخاذ القرار (عوضين ٢٠٢٢ : ٣٠) (علاوي ٢٠١٩ : ١٨ ، ١٩) .

ومما لا شك فيه أن نجاح وسلامة القرارات تجاه مختلف المشكلات انما يرتبط ارتباطاً وثيقاً بمدى نجاح وفعالية اعضاء مجالس ادارة الاتحادات في التفكير المستمر تجاه مختلف الموضوعات والمشكلات التي تشكل حاجزاً رئيسياً في قدرة الاتحادات علي تحقيق اهدافها ، حيث أن التفكير المستمر تجاه مختلف المشكلات انما يعد موجه رئيسي نحو وصول الفرد الي التفكير المفرط ، حيث لا يتوقف دور التفكير المفرط عند حد اتخاذ القرار فحسب بل أيضا يعتبر الوسيلة المستخدمة لتوصيل مثل هذه القرارات للمستوي الإجرائي ومتابعة هذه القرارات من حيث طريقة تنفيذها عن طريق استخدام القواعد المناسبة لها .

حيث أن اتخاذ القرار بدرجات متباينة من شأنها تسهم في رفع مستوى أداء الاتحادات الرياضية والعاملين على حد سواء بشرط توفر الظروف والعوامل التي تدعم مبادئ المبادأة والابتكار والإبداع كوسائل فعالة في تحقيق أهداف الاتحادات الرياضية ومنحها القدرة التنافسية اللازمة للتطور والاستمرار لأطول فترة ممكنة ، من خلال دورها في دعم فعالية الأداء ، وقبل أن تسعى الاتحادات الرياضية إلى تنمية وتطوير أساليب واستراتيجيات العمل المعتمدة على الإعداد وزيادة المستوى العلمي للعاملين ، وما يتبعه من أساليب إدارية لتطوير الأداء ، تسعى إلى تنمية وتطوير اتخاذ قرارات مناسبة تستجيب للتغيرات المتسارعة ، وتؤثر على سلوكيات العاملين بالاتحادات الرياضية وانتمائهم ، بما يخدم أهدافها وتطلعاتها

مشكلة البحث:

كما ذكرنا سابقاً أن التفكير المفرط يمكن أن يزيد من خطر الإصابة باضطرابات الصحة النفسية؛ إذ أثبتت الدراسات والأبحاث أن التركيز على العيوب والمشاكل والأخطاء الشخصية يزيد من خطر الإصابة بالاكتئاب وبعض مشاكل الصحة النفسية الأخرى.

ويمكن أن يسبب التفكير الزائد في القضايا المهمة في الحياة التردد في اتخاذ القرار أو تجنب الأمر كلياً أو المماطلة في إعطاء القرار النهائي.

أيضاً عند النظر إلى التفكير الزائد في علم النفس نجد أنه يمكن أن يؤدي إلى العديد من أنماط الحياة غير الصحية مثل: تناول الكحول والطعام غير الصحي؛ كوسيلة للتأقلم أو الهروب من اضطرابات الصحة العقلية .

ومن خلال اطلاع الباحثان على الدراسات والبحوث السابقة كدراسة كل من " الديدب " (٢٠٢٣) ، " عبد العزيز " (٢٠٢٣) ، " زكى " (٢٠٢٣) ، " القحطاني " (٢٠٢٢) ، " الزهراني وغزيل " (٢٠٢١) ، " النايف " (٢٠٢١) ، " السيد " (٢٠٢٠) ، " Stallard, Paul " (2022) ، " Ellis, A " (2021) ، " M. Ryan " (2021) وجد أن موضوع التفكير المفرط والقدرة علي اتخاذ القرارات من الموضوعات الحديثة التي لاقى اهتمام العديد من الباحثين في مختلف المجالات وعلي رأسها المجال الرياضي حيث أن كلاً منهم يؤثر ويتأثر بالأخر ، حيث أن محاولة الربط بين أعضاء مجالس إدارة الاتحادات الرياضية وتلك المتغيرات (التفكير المفرط واتخاذ القرار) لم يأخذ بالشكل الكافي بالرغم من الأهمية القصوى له من أجل الوصول للنهوض بالرياضة المصرية أفضل مستوياته ، مما استثار دافعية الباحثان لدراسة تلك المتغيرات وذلك من خلال التعرف على التفكير المفرط وعلاقته باتخاذ القرار لدى أعضاء مجالس إدارة الاتحادات الرياضية من خلال التعرف على تلك العوامل وأخذها في الاعتبار .

ومن هنا تظهر مشكلة البحث في كونها محاولة للتعرف على العلاقة بين التفكير المفرط واتخاذ القرار لدى أعضاء مجالس إدارة الاتحادات الرياضية.

ومن خلال الاطلاع والمسح المرجعي للمراجع والأبحاث العلمية في مجال علم نفس الرياضة واستطلاع رأى الخبراء في نفس المجال وما توصل إليه الباحثان وفي حدود علمه لم يجد دراسة تناولت التفكير المفرط وعلاقته باتخاذ القرار لدى أعضاء مجالس إدارة الاتحادات الرياضية من خلال التعرف على تلك العوامل وأخذها في الاعتبار ، مما دفع الباحثان إلى القيام بإجراء هذه الدراسة التي تهدف إلى القيام بالتعرف على التفكير المفرط وعلاقته باتخاذ القرار لدى أعضاء مجالس إدارة

الاتحادات الرياضية من خلال التعرف على تلك العوامل وأخذها في الاعتبار .

وعلى نحو أكثر تحديداً تحاول الدراسة الحالية إلى الإجابة على التساؤل الرئيسي التالي:

ما هي العلاقة بين التفكير المفرط واتخاذ القرار لدى أعضاء مجالس إدارة الاتحادات الرياضية؟

هدف البحث:

يهدف البحث إلى التعرف على التفكير المفرط وعلاقته باتخاذ القرار لدى أعضاء مجالس

إدارة الاتحادات الرياضية.

تساؤلات البحث:

في ضوء أهداف البحث سوف توصل الباحثان إلى التساؤلات الآتية:

١. ما هو واقع التفكير المفرط لدى أعضاء مجالس إدارة الاتحادات الرياضية؟

٢. ما هو واقع اتخاذ القرار لدى أعضاء مجالس إدارة الاتحادات الرياضية؟

٣. هل توجد علاقة ارتباطيه دالة إحصائياً بين التفكير المفرط واتخاذ القرار لدى أعضاء مجالس

إدارة الاتحادات الرياضية؟

المصطلحات الواردة في البحث:

التفكير المفرط:

هو التفكير في موضوع محدد طوال الوقت بشكل مبالغ فيه ومن الممكن أن يكون بسبب

مشكلة ما تحتاج إلى قرار، ولكن أحداث الماضي تؤثر عليه وتجبره دون أن يشعر أن يفكر في ذات

الموضوع طوال الوقت (دبليو ٢٠١٧: ٨).

اتخاذ القرار:

هو عملية اختيار بعد دراسة وتفكير أفضل البدائل المختلفة القائمة على مجهود متكامل من

الآراء والأفكار والاتصالات لتحقيق هدف معين في ضوء الظروف الداخلية والخارجية في وقت معين

ومكان معين (G. Black 2019: 45).

الدراسات السابقة:

١- أجري " الديب " (٢٠٢٣) هدفت الدراسة إلى الكشف عن مستوى عادات العقل المنتجة لدى طلاب المرحلة الثانوية وكذلك الكشف عن العلاقة بين عادات العقل وكل من اتخاذ القرار والاتزان الانفعالي لديهم، ولتحقيق هدف الدراسة تم استخدام المنهج الوصفي الارتباطي على عينة من طلاب المرحلة الثانوية العامة بالصف الثاني الثانوي بلغ عددهم (١٤٨) طالبا وطالبة بواقع (٦١) طالب، (٨٧) طالبة، بالتخصصين العلمي والأدبي، كما تم استخدام الأدوات التالية: مقياس عادات العقل المنتجة (إعداد الباحثة)، مقياس مهارات اتخاذ القرار إعداد (فاطمة الهنائية، ٢٠١٥)، ومقياس الاتزان الانفعالي إعداد (مرفت عثمان، ٢٠١٦)، وقد توصلت الدراسة إلى أن الطلاب لديهم مستوى مرتفع من عادات العقل في كل من (تنظيم الذات، التفكير الناقد)، ومستوى متوسط من (التفكير الابداعي)، كما تم التوصل إلى علاقة ارتباطية موجبة ودالة إحصائيا بين عادات العقل ومهارات اتخاذ القرار، كما أن هناك علاقة ارتباطية موجبة ودالة إحصائيا بين عادات العقل والاتزان الانفعالي، كما تبين وجود فروق حسب الجنس لصالح الإناث في عادات العقل المنتجة، بينما لا توجد فروق حسب التخصص (علمي أدبي)، كما توصلت النتائج إلى أن هناك إسهاما نسبياً للمتغير المستقل (عادات العقل المنتجة) في التنبؤ بدرجات الاتزان الانفعالي، وأن هناك إسهاما نسبياً دالاً للمتغير المستقل (عادات العقل المنتجة) في التنبؤ بدرجات القدرة على اتخاذ القرار لدى الطلاب .

٢- أجري كلاً من " علي والعزب والفار ومحمود " (٢٠٢٣) دراسة استهدفت التعرف على الصلابة العقلية وعلاقتها باتخاذ القرار لدى مدرسي التربية الرياضية، واستخدم الباحثون المنهج الوصفي باستخدام الأسلوب المسحي كأحد أنماطه، وذلك لملائمته لطبيعة البحث وأهدافه، واشتملت عينة البحث على مدرسي التربية الرياضية من خريجي كليات التربية الرياضية بمحافظات القاهرة الكبرى (القاهرة والجيزة والقليوبية) بالمدارس الدولية والخاصة والحكومية، وأشارت أهم النتائج إلى: - جاء مدرسي التربية الرياضية في المدارس الدولية بمستوى عالي من الصلابة العقلية بأبعادها (التحكم في الطاقة الإيجابية- التحكم في الطاقة السلبية- التحكم في الاتجاه- التحكم في الانتباه- التحكم في التصور البصري- مستوى الدافعية). - تمتع مدرسي التربية الرياضية في المدارس الحكومية بمستوى عالي من الصلابة العقلية بأبعادها (الثقة بالنفس). - حصول مدرسي التربية الرياضية في المدارس الخاصة بمستوى متوسط من الصلابة العقلية بأبعادها (التحكم في الطاقة الإيجابية- التحكم

في الطاقة السلبية- التحكم في الاتجاه- التحكم في الانتباه- التحكم في التصور البصري (مستوى الدافعية). - جاء مدرسي التربية الرياضية في المدارس الحكومية بمستوى منخفض من الصلابة العقلية بأبعادها (التحكم في الطاقة الإيجابية- التحكم في الطاقة السلبية- التحكم في الاتجاه- التحكم في الانتباه- التحكم في التصور البصري مستوى الدافعية) عدا بعد الثقة بالنفس جاء بمستوى عالي لديهم. - تمتع مدرسي التربية الرياضية في المدارس الدولية بمستوى عالي من اتخاذ القرار بأبعادها (اتخاذ القرار المتعلق بشئون الطلبة- اتخاذ القرار المتعلق بشئون المعلمين- اتخاذ القرار المتعلق بالمنهج- اتخاذ القرار المتعلق بخدمة المجتمع المحلي). - حصول مدرسي التربية الرياضية في المدارس الخاصة بمستوى متوسط من اتخاذ القرار بأبعادها (اتخاذ القرار المتعلق بشئون الطلبة- اتخاذ القرار المتعلق بشئون المعلمين - اتخاذ القرار المتعلق بالمنهج- اتخاذ القرار المتعلق بخدمة المجتمع المحلي) - حصول مدرسي التربية الرياضية في المدارس الحكومية بمستوى منخفض من اتخاذ القرار بأبعادها (اتخاذ القرار المتعلق بشئون الطلبة- اتخاذ القرار المتعلق بشئون المعلمين - اتخاذ القرار المتعلق بالمنهج- اتخاذ القرار المتعلق بخدمة المجتمع المحلي) - المدرسين الذكور يتمتعون بدرجة عالية من الصلابة العقلية عن المدرسات الإناث ٩- وجود علاقة ارتباطية موجبة بين الصلابة العقلية واتخاذ القرار لدى مدرسي التربية الرياضية في المدارس الدولية والخاصة والحكومية .

٣- أجرت " القحطاني " (٢٠٢٢) دراسة استهدفت قياس أثر التفكير الاستراتيجي على فاعلية اتخاذ القرارات من وجهة نظر مديرات المدارس الثانوية بخميس مشيط. ، وتكونت عينة البحث من (٣٢) مديرة واستخدمت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي ، وأظهرت النتائج أن التفكير الاستراتيجي يمارس بمستوى عال حيث أن ممارسة أبعاد التفكير الاستراتيجي كانت ما بين العالية جدا والعالية وتدرجت وفق للترتيب التالي على التوالي (التفكير الشمولي ، التفكير التجريدي ، التفكير التشخيصي، ثم التفكير التخطيطي) كما أوضحت النتائج أن القرارات المتخذة تتسم بالفاعلية وبتقدير عالي جدا وفق آراء عينة الدراسة ، كما أوضحت النتائج وجود علاقة طردية قوية بين التفكير الاستراتيجي وفاعلية القرارات فيما لم تبرز نتائج التحليل وجود فروق في مستويات فاعلية القرارات ومستويات التفكير الاستراتيجي يمكن إرجاعها لمتغيرات المؤهل والفئة العمرية أو لمتغير سنوات الخبرة .

٤- أجري كلاً من " الزهراني والعبسي " (٢٠٢١) دراسة استهدفت التعرف على متطلبات تطبيق الذكاء الاستراتيجي، وأهميته، ودوره في عملية اتخاذ القرار الإداري، ومدى وجود علاقة بين عناصر الذكاء الاستراتيجي بعمليات اتخاذ القرار، ومدى وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين الذكاء الاستراتيجي، وخصائص القيادات الإدارية والأكاديمية لعينة الدراسة، باستخدام منهج المسح الوصفي، وتكونت عينة الدراسة من جميع القيادات الإدارية والأكاديمية في ثلاث جهات حكومية (شركة المياه الوطنية، المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني، وجامعة الملك سعود) بمدينة الرياض، وبلغ عددهم (٢٠١) فرد. وقد أظهرت النتائج الموافقة على المتطلبات المقترحة لتطبيق الذكاء الاستراتيجي بمتوسط (٤.١٣)، وكان أهمها الدورات التدريبية التي تساعد الإدارة في تحسين تطبيق الذكاء الاستراتيجي، كما أظهرت وجود أهمية للذكاء الاستراتيجي ودوره في عملية اتخاذ القرار الإداري؛ بمتوسط بلغ (٤.١) ووجود علاقة بين عناصر الذكاء الاستراتيجي (الاستشراف، وتفكير النظم، والرؤية المستقبلية، والدافعية، والشراكة) بعملية اتخاذ القرار الإداري، وأظهرت النتائج بعدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الذكاء الاستراتيجي وخصائص عينة الدراسة؛ وفقاً للمؤهل العلمي، وجهة العمل، بينما وجود فروق ذات دلالة إحصائية لمتطلبات تطبيق الذكاء الاستراتيجي؛ وفقاً للمؤهل، وجهة العمل. وأوصت الدراسة بعقد دورات تدريبية للقيادات؛ حول مفاهيم الذكاء الاستراتيجي وأهميته في اتخاذ القرارات، وأن تكون عملية اتخاذ القرارات في الإدارات الحكومية مبنية على دراسات علمية، والاستفادة من الذكاء الاستراتيجي في اتخاذ القرار.

٥- أجري " النايف " (٢٠٢١) دراسة استهدفت التعرف على العلاقة الارتباطية بين الذكاء الاستراتيجي واتخاذ القرارات الإدارية لدى القيادات بجامعة حائل من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس، ولتحقيق هذا الهدف فقد استخدمت الدراسة المنهج الوصفي لكونه المنهج المناسب لدراسة تلك العلاقة، وقد تم تصميم مقياس الأداء الاستراتيجي (٢٨) فقرة، ومقياس اتخاذ القرار الإداري لدى القيادات بجامعة حائل (١٩) فقرة من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس. وتم جمع البيانات من عينة مكونة من (٢١٩) عضو هيئة تدريس بجامعة حائل، وقد أظهرت نتائج الدراسة أن الذكاء الاستراتيجي يساعد في تدعيم صناعة القرارات المهمة والاستراتيجية بمؤسسات التعليم الجامعي، وأن هناك اتفاقاً من العينة قيد البحث حول قدرة أبعاد الذكاء الاستراتيجي باعتبارها وسيلة غاية في الأهمية في الاتجاه الصحيح نحو اتخاذ قرارات، حيث أشارت النتائج إلى وجود علاقة ارتباطية بين الذكاء الاستراتيجي واتخاذ القرارات الإدارية بجامعة حائل. كما أنه توجد فروق دالة إحصائية في متوسط أبعاد مقياس

الذكاء الاستراتيجي في عملية اتخاذ القرار الإداري بجامعة حائل يعزى إلى متغيري الجنس والدرجة العلمية، وفي نهاية الدراسة أوصت بالاهتمام بتنمية الذكاء الاستراتيجي كأسلوب للتفكير بالجامعات السعودية لما له من قدرة على فاعلية اتخاذ القرارات، وتنمية وتطوير عناصر الذكاء الاستراتيجي كجزء من ثقافة الجامعات السعودية.

٦- أجري " الزهراني " (٢٠١٩) دراسة استهدفت الكشف عن العلاقة الارتباطية بين التفكير المنطقي ومهارة اتخاذ القرار لدى عينة مكونة من (١٥٥) مقسمين إلى (١٠٠) ذكور، (٥٥) إناث من الطلبة الموهوبين بالمرحلة الثانوية بمنطقة الباحة، واستخدم الباحث في هذه الدراسة المنهج الوصفي وتم تطبيق الأدوات الآتية: مقياس التفكير المنطقي إعداد توين وكابي، ومقياس مهارة اتخاذ القرار من إعداد الباحث، وأسفرت النتائج عن وجود علاقة ارتباطية موجبة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (٠.٠١) بين درجات الأفراد عينة الدراسة على مقياس التفكير المنطقي ودرجاتهم على مقياس مهارة اتخاذ القرار، وأمكن التنبؤ بأداء الأفراد على مقياس مهارة اتخاذ القرار بمعلومية الأداء على مقياس التفكير المنطقي.

خطة وإجراءات البحث:

منهج البحث:

استخدم الباحثان المنهج الوصفي " أسلوب المسح " لمناسبته لطبيعة البحث.

مجتمع البحث:

اشتمل مجتمع البحث على جميع أعضاء مجلس الإدارة بالاتحادات الرياضية المصرية بجمهورية مصر العربية.

عينة البحث:

تم اختيار عينة البحث من نفس المجتمع قوامها (١٧٠) من أعضاء مجلس إدارة الاتحادات الرياضية منها (٢٥) اتحاد أولمبي + (٩) اتحاد غير أولمبي، وتمثل العينة (٥٨%) من مجتمع البحث منهم (٢٠) كعينة استطلاعية موزعة كما في جدول (١) ، وتم اختيار العينة بالطريقة العمدية حيث راعى الباحثان إنها تمثل معظم الاتحادات الرياضية بجمهورية مصر العربية .

جدول (١) توزيع عينة البحث

العينة الأساسية		العينة الاستطلاعية	العدد	الاتحادات الرياضية
النسبة المئوية	العدد			
١٠٠%	١٥٠	٢٠	٣٤	(٢٥) اتحاد أولمبي + (٩) اتحاد غير أولمبي
١٠٠%	١٥٠	٢٠	الإجمالي	

وقد تم تقديم هدف الدراسة والتعليمات لأفراد العينة بصورة كتابية كما تم حث أفراد العينة على الاستجابة بأمانة على فقرات الاستبيان قيد البحث وترك لهم حرية كتابة الاسم منعا لحدوث تحيز خاص كما تمت الإشارة إلى أن بيانات هذا البحث لخدمة الأغراض العلمية وأنها موضع السرية التامة.

ملحوظة: بناءً على قرار المجلس القومي للرياضة رقم (١١٢) لسنة (٢٠٠٨) بتاريخ ٤/٦/٢٠٠٨م مادة رقم (٢٩) والتي تنص على " يدير شؤون الاتحاد مجلس إدارة يتكون من رئيس وخمسة أعضاء يتم انتخابهم بالطريق السري المباشر ".

أدوات البحث:

١ - استبيان التفكير المفرط لدى أعضاء مجالس إدارة الاتحادات الرياضية (اعداد / الباحثان):

١ - القراءة والاطلاع:

قام الباحثان بالاطلاع على العديد من الدراسات والمراجع التي تناولت التفكير بصفة عامة والتفكير المفرط بصفة خاصة والتي أفادت الباحثان في تحديد عبارات الاستبيان ومنها دراسة كل من " سليمان " (٢٠٢٣) ، " محمد " (٢٠٢٣) ، " القحطاني " (٢٠٢٢) ، " خليل " (٢٠٢٣) ، " MichelleJ " (2023) ، " Stallard " (٢٠٢٢) .

٢ - تحديد هدف الاستبيان:

تم تحديد هدف الاستبيان وقد تمثل في التعرف على واقع التفكير المفرط لدى أعضاء مجالس إدارة الاتحادات الرياضية.

وقد روعي عند صياغة العبارات أن يكون للعبارة معنى واحد محدد وأن تكون لغة كل عبارة صحيحة والابتعاد عن العبارات الصعبة وتجنب استعمال الكلمات التي تحتمل أكثر من معنى.

٣ . الصورة المبدئية للاستبيان:

قام الباحثان بعرض تلك المحاور والعبارات على مجموعة من الخبراء عددهم (٨) ثمانية خبراء من أعضاء هيئة التدريس بكليات التربية الرياضية بحيث لا تقل مدة خبرتهم عن (١٠) عشرة سنوات وذلك لإبداء الرأي في مدى مناسبة العبارات لمحاور موضوع البحث.

جدول (٣)

أراء الخبراء في استمارة التفكير المفرط لدى أعضاء مجالس إدارة الاتحادات الرياضية (ن = ٨)

عدد العبارات النهائية	أرقام العبارات المحذوفة أو المعدلة	عدد العبارات التي تم إعادة صياغتها	عدد العبارات المستبعدة	عدد العبارات المبدئية	العبارات
٢٥	—	١٠	—	٢٥	التفكير المفرط

٤ . الصورة النهائية للاستبيان:

قام الباحثان بكتابة شكل الاستبيان في صورته النهائية وأصبح عدد العبارات (٢٥) عبارة.

٥ . مفتاح تصحيح المقياس (ميزان التقدير):

لتصحيح المقياس قام الباحثان بوضع ميزان تقديري ثلاثي وقد تم تصحيح العبارات كالتالي:

. موافق (٣) درجات. . إلى حد ما (٢) درجتان. . غير موافق (١) درجة.

المعاملات العلمية للاستبيان:

قام الباحثان بحساب المعاملات العلمية للاستبيان على النحو التالي:

أ . الصدق:

لحساب صدق الاستبيان استخدم الباحثان الطرق التالية:

(١) صدق الاتساق الداخلي :

لحساب صدق الاتساق الداخلي للمقياس قام الباحثان بتطبيقه على عينة قوامها (٢٠) من أعضاء مجلس الإدارة من مجتمع البحث ومن غير العينة الأصلية للبحث، حيث قام الباحثان بحساب معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية للمقياس، والجدول (٤) يوضح النتيجة على التوالي.

جدول (٤)

معامل الارتباط بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية للاستبيان (ن = ٢٠)

معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة
0.57	23	0.54	12	0.61	1
0.50	24	0.72	13	0.60	2
0.64	25	0.64	14	0.65	3
		0.57	15	0.64	4
		0.75	16	0.63	5
		0.63	17	0.85	6
		0.55	18	0.89	7
		0.67	19	0.66	8
		0.70	20	0.67	9
		0.64	21	0.58	10
		0.54	22	0.62	11

قيمة (ر) الجدولية عند درجة حرية (١٨) ومستوي دلالة (٠.٠٠٥) = ٠.٤٤٤

يتضح من جدول (٤) ما يلي:

- تراوحت معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية للاستبيان ما بين (٠.٥٠):

٠.٨٩) وهي معاملات ارتباط دالة إحصائياً مما يشير إلى صدق الاتساق الداخلي للاستبيان.

ب . الثبات:

لحساب ثبات المقياس قام الباحثان باستخدام معامل ألفا لكرونباخ وذلك بتطبيقها على عينة

قوامها (٢٠) من أعضاء مجلس إدارة الاتحادات الرياضية من مجتمع البحث ومن خارج العينة

الأصلية، والجدول التالي (٥) يوضح ذلك.

جدول (٥)

معاملات الثبات باستخدام معامل ألفا لكرونباخ للمقياس (ن = ٢٠)

م	الاستبيان	معامل ألفا
١	التفكير المفرط	٠.٩١
	الدرجة الكلية	٠.٩١

يتضح من جدول (٥) ما يلي:

تراوحت معاملات ألفا لمحاور الاستبيان ٠.٩١، كما بلغ معامل ألفا للمقياس (٠.٩١) وهى معاملات ارتباط دالة إحصائياً مما يشير إلى ثبات المقياس.

٢ . استبيان اتخاذ القرار لدى أعضاء مجالس إدارة الاتحادات الرياضية (اعداد / الباحثان) :
١ . القراءة والاطلاع:

قام الباحثان بالاطلاع على العديد من الدراسات والمراجع التي تناولت اتخاذ القرار والتي أفادت الباحثان في تحديد عبارات الاستبيان ومنها دراسة كل من " زكي " (٢٠٢٣) ، " عبد العزيز " (٢٠٢٣) ، " الديب " (٢٠٢٣) ، " ايناس " (٢٠٢٣) ، " محمد " (٢٠٢٣) ، " سليمان " (٢٠٢٣) ، " السيد " (٢٠٢٠) ، " MichelleJ., N " (2023) ، " Stallard " (2022) >
٢ . تحديد هدف الاستبيان:

تم تحديد هدف الاستبيان وقد تمثل في التعرف على اتخاذ القرار لدى أعضاء مجالس إدارة الاتحادات الرياضية.

وقد روعي عند صياغة العبارات أن يكون للعبارة معنى واحد محدد وأن تكون لغة كل عبارة صحيحة والابتعاد عن العبارات الصعبة وتجنب استعمال الكلمات التي تحتمل أكثر من معنى
٣ . الصورة المبدئية للاستبيان:

قام الباحثان بعرض تلك المحاور والعبارات على مجموعة من الخبراء عددهم (٨) ثمانية خبراء من أعضاء هيئة التدريس بكليات التربية الرياضية بحيث لا تقل مدة خبرتهم عن (١٠) عشرة سنوات وذلك لإبداء الرأي في مدى مناسبة العبارات لموضوع البحث

جدول (٦)

أراء الخبراء في استمارة اتخاذ القرار لدى أعضاء مجالس إدارة الاتحادات الرياضية (ن = ٨)

عدد العبارات النهائية	أرقام العبارات المحذوفة أو المعدلة	عدد العبارات التي تم إعادة صياغتها	عدد العبارات المستبعدة	عدد العبارات المبدئية	العبارات
٢٨	١٩، ١٥، ١٠، ١، ٢٣، ٢٥، ٢٦، ٢٩، ٣١، ٣٣، ٣٥، ٤٠	—	١٢	٤٠	اتخاذ القرار

٤ . الصورة النهائية للاستبيان:

قام الباحثان بكتابة شكل الاستبيان في صورته النهائية وأصبح عدد العبارات (٣٨) عبارة.

٥ . مفتاح تصحيح المقياس (ميزان التقدير):

لتصحيح المقياس قام الباحثان بوضع ميزان تقديري ثلاثي وقد تم تصحيح العبارات كالتالي:

. موافق (٣) درجات.

. إلى حد ما (٢) درجتان.

. غير موافق (١) درجة.

المعاملات العلمية للاستبيان :

قام الباحثان بحساب المعاملات العلمية للاستبيان على النحو التالي:

أ . الصدق:

لحساب صدق الاستبيان استخدم الباحثان الطرق التالية:

(١) صدق الاتساق الداخلي :

لحساب صدق الاتساق الداخلي للمقياس قام الباحثان بتطبيقه على عينة قوامها (٢٠) من

أعضاء مجلس الإدارة من مجتمع البحث ومن غير العينة الأصلية للبحث، حيث قاموا بحساب

معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية للمقياس، والجدول (٧) يوضح النتيجة على

التوالي.

جدول (٧)

معامل الارتباط بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية للاستبيان (ن = ٢٠)

معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة	معامل الارتباط	رقم العبارة
0.43	٣١	0.72	٢١	0.77	١١	0.12	١
0.83	٣٢	0.77	٢٢	0.76	١٢	0.61	٢
0.35	٣٣	0.41	٢٣	0.61	١٣	0.86	٣
0.81	٣٤	0.81	٢٤	0.65	١٤	0.64	٤
0.49	٣٥	0.39	٢٥	0.26	١٥	0.77	٥
0.80	٣٦	0.24	٢٦	0.78	١٦	0.61	٦
0.75	٣٧	0.86	٢٧	0.64	١٧	0.65	٧
0.83	٣٨	0.84	٢٨	0.76	١٨	0.85	٨
0.72	٣٩	0.32	٢٩	0.33	١٩	0.78	٩
0.18	٤٠	0.89	٣٠	0.72	٢٠	0.34	١٠

قيمة (ر) الجدولية عند درجة حرية (١٨) ومستوي دلالة (٠.٠٥) = ٠.٤٤٤ =
يتضح من جدول (٧) ما يلي:

- تراوحت معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية للمقياس ما بين (٠.١٢) :
٠.٨٩) وبناءً عليه تم حذف عدد ١٢ عبارة لعدم دلالة صدقها ولتصبح الصورة النهائية مكونة من
(٢٥) عبارة .
ب - الثبات:

لحساب ثبات المقياس قام الباحثان باستخدام معامل ألفا لكرونباخ وذلك بتطبيقها على عينة
قوامها (٢٠) من أعضاء مجلس إدارة الاتحادات الرياضية من مجتمع البحث ومن خارج العينة
الأصلية، والجدول التالي (٨) يوضح ذلك.

جدول (٨)

معاملات الثبات باستخدام معامل ألفا لكرونباخ للمقياس (ن = ٢٠)

معامل ألفا	الاستبيان	م
0.95	اتخاذ القرار	١
0.95	الدرجة الكلية	

يتضح من جدول (٨) ما يلي:

تراوحت معاملات ألفا لمحاور الاستبيان ٠.٩٥، كما بلغ معامل ألفا للمقياس (٠.٩٥) وهي معاملات ارتباط دالة إحصائياً مما يشير إلى ثبات المقياس.

الخطوات التنفيذية للبحث:

خطوات البحث:

أ . الدراسة الاستطلاعية:

قام الباحثان بأجراء دراسة استطلاعية لأدوات جمع البيانات حيث قام بتطبيقها على عينة من مجتمع البحث ومن خارج العينة الأساسية في الفترة من ٢٠٢٤/١/٨ م إلى ٢٠٢٤/١/٢٥ م وذلك بغرض التعرف على مدى مناسبتها وعلاقتها بالتطبيق على تلك العينة.

ب - تطبيق البحث:

بعد تحديد العينة واختبار أدوات جمع البيانات والتأكد من صدقها وثباتها قام الباحثان بتطبيقها على جميع أفراد العينة قيد البحث وكانت فترة التطبيق من ٢٠٢٤/٢/٤ م إلى ٢٠٢٤/٣/٢٨ م.

ج - تصحيح استمارات الاستبيان:

بعد الانتهاء من التطبيق قام الباحثان بتصحيح الاستمارات طبقاً للتعليمات الموجودة والموضحة سابقاً وبعد الانتهاء من عملية التصحيح قام الباحثان برصد الدرجات وذلك تمهيداً لمعالجتها إحصائياً.

الأسلوب الإحصائي المستخدم:

بعد جمع البيانات وجدولتها تم معالجتها إحصائياً، ولحساب نتائج البحث استخدم الباحثان الأساليب الإحصائية الآتية :

- المتوسط الحسابي .
- الوسيط .
- الانحراف المعياري .
- معامل الالتواء .
- معامل الارتباط .
- الوزن النسبي .
- نسبة متوسط الاستجابة .

وقد ارتضى الباحثان مستوى دلالة عند مستوى (٠.٠٥) كما استخدموا برنامج SPSS لحساب بعض المعاملات الإحصائية.

عرض النتائج وتفسيرها ومناقشتها:

سوف يستعرض الباحثان نتائج البحث وفقاً للترتيب التالي:

. الإجابة على التساؤل الأول والذي ينص على:

١- ما هو واقع التفكير المفرط لدى أعضاء مجلس إدارة الاتحادات الرياضية؟

جدول (٩)

الوزن النسبي ونسبة متوسط الاستجابة والترتيب لآراء العينة بالنسبة لعبارات استبيان التفكير

المفرط لدى أعضاء مجلس إدارة الاتحادات الرياضية (ن = ١٥٠)

م	العبارات	الاستجابة			الوزن النسبي	نسبة متوسط الاستجابة
		موافق	إلى حد ما	غير موافق		
١-	أفضل مواجهة مشكلاتي وعدم الهروب منها.	122	19	9	413	0.92
٢-	أعمل على حل مشكلاتي بنفسى دون اللجوء للآخرين .	61	86	3	358	0.80
٣-	أفكر كثيراً قبل القيام بأي شيء .	79	55	16	363	0.81
٤-	لدى أكثر من طريقة لإنجاز الأمور الخاصة بالاتحادات الرياضية.	67	73	10	357	0.79
٥-	أعمل على تصحيح قراراتي بصفة دورية.	74	67	9	358	0.80
٦-	لدى القدرة لتنظيم أفكارى للوصول لأهدافى نحو رفع كفاءة الاتحادات الرياضية.	66	74	10	356	0.79
٧-	أكون دقيق وموضوعي في التفكير .	69	72	9	360	0.80
٨-	أسعى للبحث والمعرفة عن المعلومات المتعلقة بالاتحادات الرياضية.	60	82	8	352	0.78
٩-	أفكر في مشكلات الاتحادات الرياضية حتى بعد مواعيد العمل الرسمية.	77	62	11	351	0.78
١٠-	لدى القدرة على إقناع مجلس الإدارة بأرائى وأفكارى	78	63	9	369	0.82
١١-	أستفيد من التجارب والقرارات السابقة الخاصة بالاتحادات الرياضية.	67	78	5	362	0.80
١٢-	تصرفاتى مع أعضاء مجلس الإدارة تتسم بالحكمة	59	78	13	346	0.77
١٣-	أشعر بأنى لدى القدرة على إيجاد حل لأى مشكلة ما.	75	63	12	351	0.78
١٤-	أفكر كثيراً في كل القرارات التي تم إقرارها من قبل أعضاء مجلس الإدارة.	80	57	13	344	0.76
١٥-	أتحكم في انفعالات وأفكارى أثناء اجتماعات مجلس الإدارة.	99	47	4	343	0.76

تابع جدول (٩)

الوزن النسبي ونسبة متوسط الاستجابة والترتيب لآراء العينة بالنسبة لعبارات استبيان التفكير المفرط لدى أعضاء مجلس إدارة الاتحادات الرياضية (ن = ١٥٠)

م	العبارات	الاستجابة			نسبة متوسط الاستجابة
		موافق	إلي حد ما	غير موافق	
١٦-	أجمع المعلومات بصورة كافية قبل اتخاذ القرارات من قبل مجلس الإدارة.	73	68	9	0.80
١٧-	أحاول تغيير اتجاهات وآراء أعضاء مجلس الإدارة للأفضل ولمصلحة العمل	50	89	11	0.75
١٨-	أخذ وقتي في التفكير قبل اتخاذ أي قرار.	85	57	8	0.78
١٩-	يمكن تغيير القرار في حالة وجود قرار أفضل.	76	63	11	0.78
٢٠-	يمكن إعادة اتخاذ القرار في حالة ظهور معلومات جديدة.	78	53	19	0.74
٢١-	أقوم بمتابعة القرارات التي تم اتخاذها من قبل مجلس الإدارة للتأكد من تطبيقه بطريقة صحيحة.	١٣٧	6	7	0.96
٢٢-	أتعلم من التجارب السابقة في اتخاذ القرارات الصحيحة التي تخص مجلس الإدارة.	95	48	7	0.76
٢٣-	أهتم بعرض القرارات بطريقة وافية أمام مجلس الإدارة.	11	57	82	0.82
٢٤-	أتمتع بطريقة تفكير مختلفة عن باقي أعضاء مجلس الإدارة.	66	80	4	0.80
٢٥-	أقوم بالتفكير قبل اتخاذ القرار أثناء ممارسة حياتي اليومية.	81	60	9	0.78
	الدرجة الكلية للبعد				0.79
					7116

يتضح من جدول (٩) ما يلي:

تراوحت نسبة متوسط الاستجابة لأراء عينة البحث في عبارات استبيان التفكير المفرط لدى أعضاء مجلس إدارة الاتحادات الرياضية (٠.٧٥ : ٠.٩٦).

* كما جاءت نسبة العبارات (١ ، ٣ ، ٥ ، ١٣ ، ١٤ ، ١٥ ، ١٦ ، ١٨ ، ١٩ ، ٢٠ ، ٢١ ، ٢٢ ، ٢٥) أعلى من الحد الأعلى مما يشير إلى تحققها بشكل كبير في عبارات استبيان التفكير المفرط لدى أعضاء مجلس إدارة الاتحادات الرياضية.

* كما جاءت نسبة العبارات (٢ ، ٤ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩ ، ١٠ ، ١١ ، ١٢ ، ١٧ ، ٢٣ ، ٢٤) تنحصر بين الحد الأعلى والحد الأدنى مما يشير إلى تحققها بشكل متوسط في عبارات استبيان التفكير المفرط لدى أعضاء مجلس إدارة الاتحادات الرياضية .

ويعزو الباحثان تلك النتيجة إلى أن أعضاء مجلس إدارة الاتحادات الرياضية انما يقع عالي عاتقهم العديد من المهام والمسئوليات التي تجعلهم دائماً مشغولون بالتفكير في محاولة ايجاد الحلول لمثل هذه المشكلات ، فهم يميلون الي مواجهة المشكلات بأنفسهم ولا يتهربون منها ، وأن هذا الامر انما يتطلب التفكير المفرط في مختلف الامور التي تسهم في حل العديد من المشكلات التي تواجه العاملين بتلك الاتحادات ، حيث أن اتخاذ القرارات انما يتوقف علي الانخراط في التفكير تجاه اصدار احكام قيمية علي الموضوعات وبما يسهم في حلها ومن ثم القدرة علي ادارة الاتحادات بسهولة ويسر حتي تكون قادرة علي تحقيق اهدافها بأعلى كفاءة وبأقل جهد ممكن .

وهذا ما تؤكدته " مصطفى " (٢٠١٨ : ٢٥) أن الشخصية التحليلية التي تهتم بالتفاصيل من أكثر الشخصيات التي تكون عرضة للتفكير الزائد والشخصية المثالية أو بمعنى آخر التي تبحث عن الكمال ، وأشارت إلى أن التفكير الزائد هو سبب ونتيجة في نفس الوقت، موضحاً أن الإنسان إذا كان يعاني من التوتر والقلق سيقع في فخ التفكير المفرط، والعكس إذا كانت شخصية الإنسان تفكر كثيراً ويحلل الأحداث طوال الوقت سيتعرض للقلق والاكتئاب ، إن هناك فارق كبير بين التفكير الموجه والتفكير المفرط ، أن التفكير الموجه يستمتع بعنصر التحكم كأن يفكر الشخص في موضوع إنجاز مهمة في العمل ويفكر في تفاصيلها ويحدد أهدافه، هنا هو المتحكم في التفكير، أما التفكير المفرط فيتحكم في الإنسان ، وأوضحت أن هناك أعراض جسدية بسبب التفكير المفرط كاضطرابات القولون والمعدة وأمراض الضغط والأمراض الجلدية كحب الشباب وأمراض المناعة .

ويتفق هذا مع ما اشار اليه " Stallard, Paul " (٢٠٢٢ : ٢٣) حيث أن التفكير الزائد انما يتضمن إفراط المرء في التحليل أو التساؤل عن أو الخوض في فكرة أو موقف أو مشكلة بعينها. حيث ينطوي على تكرار واجترار نفس الأفكار والسيناريوهات في الذهن، مما يؤدي في بعض

الحالات إلى نوبة من السلبية والهلع. وعادة ما يميل المفرطون في التفكير إلى التركيز على المشاكل، أو النتائج، أو الأخطاء المحتملة، مما قد يؤدي إلى شعورهم بالقلق والتوتر وعجزهم عن اتخاذ القرارات.

- كما جاءت نسبة العبارات (٢، ٤، ٦، ٧، ٨، ٩، ١٠، ١١، ١٢، ١٧، ٢٣، ٢٤) تنحصر بين الحد الأعلى والحد الأدنى مما يشير إلى تحققها بشكل متوسط في عبارات استبيان التفكير المفرط لدى أعضاء مجلس إدارة الاتحادات الرياضية .

ويعزو الباحثان تلك النتيجة إلى قدرة أعضاء مجلس إدارة الاتحادات الرياضية على تنظيم الأفكار بطريقة صحيحة، حيث يتسم الأعضاء بالدقة والموضوعية والسعي للبحث والمعرفة عن المعلومات والتفكير بصفة مستمرة للحرص منهم على حل مشكلات الاتحادات الرياضية والقدرة على إقناع الإدارة بالآراء والأفكار والاستفادة من القرارات السابقة والالتزام بالحكمة، كما لديهم القدرة على تغيير اتجاهات التفكير نحو مصلحة العمل وعرض القرارات بطريقة وافية.

وتشير " Michelle J., N " (٢٠٢٣ : ٦٩) أن يشعر مصابي التفكير المفرط بأنه يعيش في دوامة من الأفكار الهدامة والمؤلمة؛ مما يجعله يشعر بالكرب والضغط المستمر بل ويجد صعوبة في التفكير في شيء مثمر وهادف وقد يصل به الأمر إلى الشعور بشلل في التفكير ، لذلك يعد التفكير الزائد عن اللازم سمة بارزة من سمات الاضطرابات النفسية الخطيرة مثل: القلق والاجترار وهوس التفكير، وقد يدفع أيضا إلى الشعور بالاكتئاب والإحباط والذنب والضغط النفسي .

أيضا عند النظر إلى التفكير الزائد في علم النفس نجد أنه يمكن أن يؤدي إلى العديد من أنماط الحياة غير الصحية مثل: تناول الكحول والطعام غير الصحي؛ كوسيلة للتأقلم أو الهروب من اضطرابات الصحة العقلية (دبليو ٢٠١٧ : ٥٢) .

وهذا ما تؤكدته دراسة " سليمان " (٢٠٢٣ : ٦٣-٦٤) حيث أن أسباب التفكير الزائد تختلف من شخص لآخر، لكنها غالبا ما تكون نتيجة مجموعة من العوامل الداخلية والخارجية والتي تتمثل في القلق تجاه مختلف الامور وكذلك النزعة الي الكمال وقلة الثقة بالنفس وعدم الشعور بالطمأنينة، بالإضافة الي فرط نشاط العقل تجاه العديد من الموضوعات المختلفة، وكذلك الاجهاد والتفكير في احداث الماضي والعادات المعرفية، كل تلك الاسباب من شأنها تسهم في زيادة التفكير المفرط تجاه مختلف الموضوعات والمشكلات الحياتية بصورة مستمرة.

وبذلك نجد أن الباحثان قد اجابوا على التساؤل الأول والذي ينص علي: ما هو واقع التفكير المفرط لدى أعضاء مجلس إدارة الاتحادات الرياضية؟

. الإجابة على التساؤل الثاني والذي ينص على:

٣. ما هو واقع اتخاذ القرار لدى أعضاء مجلس إدارة الاتحادات الرياضية؟

جدول (١٠)

الوزن النسبي ونسبة متوسط الاستجابة والترتيب لآراء العينة بالنسبة لعبارات استبيان اتخاذ القرار لدى أعضاء مجلس إدارة الاتحادات الرياضية (ن = ١٥٠)

م	العبارات	الاستجابة			نسبة متوسط الاستجابة
		موافق	إلى حد ما	غير موافق	
١.	تكمّن قدره على اتخاذ القرار في ضوء الفهم الكامل للمشكلة.	128	14	8	0.93
٢.	يبني القرار على الأهداف.	35	109	6	0.73
٣.	يتم تنفيذ القرار عن طريق استخدام السلطة الممنوحة لمتخذ القرار.	78	54	18	0.80
٤.	عند مواجهه الفرد لموقف أو مشكلة ما يوم بتحديد الظواهر والدلائل للموقف.	51	91	8	0.76
٥.	عندما تواجه موقف معين يمكن حله عن طريق مدخل واحد لجميع المواقف.	67	72	11	0.79
٦.	يمكن تعديل المعلومات قبل استخدامها في اتخاذ القرار.	60	77	13	0.77
٧.	علاقة المعلومات بالموقف عن طريق تصنيف مصادر هذه المعلومات.	58	77	15	0.76
٨.	نتائج القرار تتوقف على طريق الاتصال داخل الاتحادات الرياضية.	48	91	11	0.75
٩.	يكون تنفيذ القرار عن طريق الاتصال الشخصي.	77	65	8	0.82
١٠.	عنصر الوقت هام في اتخاذ القرار.	73	68	9	0.81
١١.	إن تنفيذ القرار عن طريق الأعمال المكتبية هو الطريق الأفضل.	66	71	13	0.78
١٢.	من عناصر اتخاذ القرار الحوار والمناقشة.	66	73	11	0.79
١٣.	أسلوب المناقشة لاتخاذ القرار يهتم بالنتيجة.	58	86	6	0.78
١٤.	من مهارات اتخاذ القرار القدرة على تحديد الموقف أو المشكلة.	61	79	10	0.78

جدول (١٠)

الوزن النسبي ونسبة متوسط الاستجابة والترتيب لآراء العينة بالنسبة لعبارات استبيان اتخاذ القرار لدى أعضاء مجلس إدارة الاتحادات الرياضية (ن = ١٥٠)

م	العبارات	الاستجابة			الوزن النسبي	نسبة متوسط الاستجابة
		موافق	إلى حد ما	غير موافق		
١٥.	الاستعداد الشخصي من مهارات القيادة على الإداريين عند اتخاذ القرار.	57	78	15	342	0.76
١٦.	إن الشخصية القوية يمكن أن تؤثر على نتائج القرار.	63	72	15	348	0.77
١٧.	امتلاك الصفات القيادية من مميزات اتخاذ القرار.	66	72	12	354	0.79
١٨.	الذي يتحمل نتائج القرارات الخاطئة متخذ القرار.	55	78	17	338	0.75
١٩.	الخبرة العملية هي السبب الحقيقي وراء القرار الناجح.	53	81	16	337	0.75
٢٠.	القواعد واللوائح الداخلية تؤدي الى سوء طرق الاتصال.	127	15	8	419	0.93
٢١.	كثرة التوقعات والاعتمادات من أهم الصعوبات التي تواجه اتخاذ القرار.	54	92	4	350	0.78
٢٢.	الانفعالات النفسية سبب مباشر لقرارات الخاطئة.	78	63	9	369	0.82
٢٣.	تتأثر عملية اختيار الحل للمشكلة بالضغط الداخلية والخارجية.	48	91	11	337	0.75
٢٤.	المركز القيادي يؤثر في اتخاذ القرارات.	72	67	11	361	0.80
٢٥.	من مزايا المشاركة في اتخاذ القرار الحد من الشكاوى والتظلمات.	74	65	11	363	0.81
٢٦.	اتجاهات الرأي العام من أهم عوامل حل المشكلة.	65	78	7	358	0.80
٢٧.	ان التردد في اتخاذ القرار يرجع لعدم القدرة على تحديد الأهداف.	74	68	8	366	0.81
٢٨.	اتخاذ القرارات الرشيدة يعتمد على تحديد المشكلة تحديداً واضحاً.	67	74	9	358	0.80
0.78	28423	الدرجة الكلية للمحور				

يتضح من جدول (١٠) ما يلي:

تراوحت نسبة متوسط الاستجابة لأراء عينة البحث في عبارات استبيان اتخاذ القرار لدى أعضاء مجلس إدارة الاتحادات الرياضية (٠.٥٣ : ٠.٨٢).

* كما جاءت نسبة العبارات (١ ، ٣ ، ٩ ، ١٠ ، ٢٠ ، ٢٢ ، ٢٤ ، ٢٥ ، ٢٧) أعلى من الحد الأعلى مما يشير إلى تحققها بشكل كبير في عبارات استبيان اتخاذ القرار لدى أعضاء مجلس إدارة الاتحادات الرياضية.

* كما جاءت نسبة العبارات (٢ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ١١ ، ١٢ ، ١٣ ، ١٤ ، ١٥ ، ١٦ ، ١٧ ، ١٨ ، ١٩ ، ٢١ ، ٢٣ ، ٢٦ ، ٢٨) تتحصر بين الحد الأعلى والحد الأدنى مما يشير إلى تحققها بشكل متوسط في عبارات استبيان اتخاذ القرار لدى أعضاء مجلس إدارة الاتحادات الرياضية .

ويعزو الباحثان تلك النتيجة إلى أن أعضاء مجلس الإدارة انما يمتلكون القدرة علي اتخاذ مختلف القرارات تجاه العديد من الموضوعات بصورة فعالة وان هذه القرارات تكون في ضوء ما يمتلكون من سلطات ومسئوليات تسمح لهم بالاتصال المباشر بين مختلف المستويات الادارية التي تسهم في العمل الاداري في الاتحادات الرياضية والتي من شأنها تسهم في اتخاذ القرارات السليمة المبنية علي خطط ودراسات علمية من قبل أعضاء مجلس الادارة تجاه العديد من المشكلات ومن ثم القدرة علي تحقيق الاهداف المرجوة علي اتم وجه ممكن.

حيث تبدأ عملية اتخاذ القرارات من خلال تكوين الخطط القائمة علي تحليل الأوضاع الداخلية والخارجية في الاتحاد وتحديد مواقفه التي تساعد مجموعة متكاملة من التحركات التي تسهم في تحقيق النتائج المرغوبة على المدى الطويل والقصير، كما أن اختيار الخطط تعد عملية تراكمية عبر الزمن حيث يتم أدائها في نقطة زمنية واحدة وقد تتغير عبر الزمن وفقاً للتغيرات التي تحدث في الأوضاع الداخلية والخارجية وبالتالي تعد الخطة وسيلة لإنجاز أهداف الاتحاد.

كما يعزو الباحثان تلك النتيجة أيضاً إلى أن أعضاء مجلس إدارة الاتحادات الرياضية يحاولوا وضع الخطط قصيرة الأجل (الخطط الفرعية) والقيام بتحليل التهديدات والفرص الموجودة في البيئة الخارجية وتحليل نقاط القوة والضعف في الأداء الداخلي للاتحاد ودمج هذين التحليلين معا بما يسمى "التحليل الثنائي" ، وتحديد الملامح العامة للإستراتيجية من حيث تصور الاتحاد عن الإبداع والابتكار في الأنشطة ونظرة للمخاطرة والمنافسة ، تصور الاتحاد المستقبلي عن أنواع الأنشطة المختلفة التي تعمل فيها أو عن حجم ودرجة أهمية كل نوع ، تصور الاتحاد عن مؤشرات نجاحه في

المستقبل وأنواع هذه المؤشرات ومتى يتوقع تحقيق هذه المؤشرات مستقبلاً ، وتحديد أهم المهام والأهداف الجزئية اللازمة لتمكين الاتحاد من ممارسة أنشطته المختلفة ولتسهيل التوصل لمؤشرات النجاح ، وأيضاً تحديد شكل الثقافة التنظيمية الواجب توافرها لجعل كل الخطوات السابقة ممكنة التنفيذ .

حيث يتم تحديد فلسفة الاتحاد والعاملين بها وتحليل العوامل والمتغيرات المتعلقة بالبيئة الخارجية المحيطة بالاتحاد ووضع الخطط البديلة لمواجهة الظروف المتغيرة التي قد تواجه الاتحاد ، وكذلك وضع عدة خطط بديلة واختيار أفضلها والتي تتماشى مع تحقيق الأهداف الخاصة بالاتحاد والمناطق التابعة لها وهذا ما أكدته دراسة كل من " G. Black, and H. Gregresen " (2019) ، " J. Black and H. Gregresen " (2023) ، " Gee, J. and Gee, V " (2019) ، " J. Black and H. Gregresen " (2017) .

ويعزو الباحثان تلك النتيجة أيضاً إلى أن الاتحادات هي التي تضع الخطط التي تكون أولويتها هي تحقيق الهدف الأساسي ثم يأتي بعد ذلك التحسين في العمل للوصول إلى درجة من المنافسة مع الاتحادات الأخرى ، حيث أنه لا بد أن تكون الرقابة المستخدمة داخل الاتحاد على جميع كل ما يختص بأعمال من نواحي مالية وإدارية وفنية ثم العمل على معالجتها وتحسينها حتى يمكن تلافيتها ولا تكون فقط على التنفيذ بل تكون على المعالجة ، حيث تركز اهتمامات مجلس الإدارة على الأنشطة التي يمارسها الاتحاد حتى يصل إلى أعلى المستويات ويعمل على التنافس والتألف الدائم ، حيث أن من اختصاصات الإدارة العليا وضع خطط التي تحتوى على الأنشطة الخاصة بمختلف النواحي الخاصة بهيئة العاملين وغيرها .

* كما جاءت نسبة العبارات (٢، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ١١، ١٢، ١٣، ١٤، ١٥، ١٦، ١٧، ١٨، ١٩، ٢١، ٢٣، ٢٦، ٢٨) تنحصر بين الحد الأعلى والحد الأدنى مما يشير إلى تحققها بشكل متوسط في عبارات استبيان اتخاذ القرار لدى أعضاء مجلس إدارة الاتحادات الرياضية

ويعزو الباحثان تلك النتيجة الي أن أعضاء مجلس إدارة الاتحادات الرياضية انما لديهم فلسفة خاصة عند اصدار مختلف القرارات تجاه العديد من الموضوعات حيث أن تلك القرارات انما تصدر في ضوء فلسفة وخطط الاتحادات والتي من شأنها تساعد في مواجهة مختلف المشكلات والظواهر التي يمكن ان تعرقل سير العملية الإدارية بالاتحادات ومن ثم عدم القدرة علي اتخاذ القرارات السليمة في التوقيت السليم ، ومن ثم فإن ذلك يتوقف بدرجة كبيرة علي مدي سلامة المعلومات التي تسهم في قدرة أعضاء مجلس إدارة الاتحادات علي اتخاذ القرارات بصورة مباشرة .

كما يعزو الباحثان أيضاً تلك النتيجة الي أن نجاح أعضاء مجلس الإدارة في اتخاذ القرارات السليمة تجاه مختلف المشكلات انما يتوقف بصورة كبيرة علي مدة التفاهم والتناغم بين الأعضاء مع توافر حوار بناء يسهم في مناقشة مختلف الموضوعات التي تساعد في تحديد المشكلات حتي يمكن اصدار قرارات سريعة تجاه ما يوجه العاملين بالاتحادات من مشكلات ، حيث أن صنع القرار وسلامة تنفيذه انما يتوقف علي مهارات الإدارة وما يتمتع به الأعضاء من مقومات شخصية تسهم في اتخاذ القرارات في ضوء الصعوبات والضغوطات الداخلية والخارجية التي تواجه المؤسسة .

وتتفق هذه النتيجة مع ما اشار اليه نتائج دراسة كلاً من " زكي " (٢٠٢٣) ، " عبد العزيز " (٢٠٢٣) ، " الديب " (٢٠٢٣) ، " ايناس " (٢٠٢٣) ، " محمد " (٢٠٢٣) ، " سليمان " (٢٠٢٣) ، " السيد " (٢٠٢٠) ، " MichelleJ., N " (2023) ، " Stallard " (2022) ، L. Harris " (2022) والتي اشارت اهم نتائجها الي أن عملية اتخاذ القرار من العمليات الغير سهلة أو بسيطة ، حيث يجب أن يتمتع العاملين بالاتحادات الرياضية بالعديد من الصفات والمقومات التي تجعلهم اكثر قدرة علي اتخاذ القرارات المناسبة في التوقيت السليم وبما يتناسب مع حجم المشكلة التي يواجهونها ، ومن ثم فإن هذا يتطلب من اعضاء الاتحادات الرياضية ضرورة التفكير الجيد في مختلف جوانب الموضوعات قبل اتخاذ أي قرار مع مراعاة الحرص الشديد في اصدار الاحكام التي تتعلق بمدي تحقيق الاهداف حتي تكون تلك القرارات صائبة وتسهم في تحقيق الاهداف التي وضعت من اجلها تلك الاتحادات .

وبذلك نجد أن الباحثان قد اجابوا على التساؤل الأول والذي ينص علي: ما هو واقع اتخاذ القرار لدى أعضاء مجلس إدارة الاتحادات الرياضية؟

. الإجابة على التساؤل الثالث والذي ينص علي:

٣- هل توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين التفكير المفرط واتخاذ القرار لدى أعضاء مجالس إدارة الاتحادات الرياضية؟

جدول (١١)

معاملات الارتباط بين التفكير المفرط واتخاذ القرار لدى أعضاء مجالس

إدارة الاتحادات الرياضية (ن = ١٥٠)

المتغيرات	اتخاذ القرار
التفكير المفرط	-0.72**

قيمة (ر) الجدولية عند درجة حرية (١٤٨) ومستوى دلالة (٠.٠٥) = ٠.١٧٤

يتضح من جدول (١١) ما يلي:

- توجد علاقة ارتباطية عكسية دالة إحصائياً بين التفكير المفرط واتخاذ القرار لدى أعضاء مجالس إدارة الاتحادات الرياضية.

ويعزو الباحثان ذلك الي أن هذه النتيجة تعد منطقية ، حيث أن يقع علي اعضاء مجالس ادارة الاتحادات العديد من المهام والمسؤوليات التي تجعلهم دائماً تحت ضغط وتفكير لفترات زمنية طويلة تجاه ما يواجهونه من مشكلات قد تتعلق بإدارة العاملين بالاتحادات أو بالنشاط الخاص بطبيعة كل اتحاد ، الامر الذي يؤثر سلباً علي مدي قدرتهم علي اتخاذ العديد من القرارات تجاه مختلف المشكلات بصورة سليمة ، وهذا الامر طبيعي ومنطقي ، حيث أن انشغال الذهن بالتفكير الدائم والمستمر تجاه مختلف الموضوعات انما يجعل صاحبه في حيرة دائمة وتشنت انتباه مستمر وذلك لعدم القدرة علي التركيز الجيد تجاه اتخاذ قرارات من شأنها تسهم في حل العديد من المشكلات ومن ثم القدرة علي تحقيق الاهداف المراد تحقيقها علي اتم وجه ممكن .

وهذا ما أكده " عبد الله " (٢٠٢٠) أن فهم مشكلة اتخاذ القرار فهماً حقيقياً واقتراح بدائل مناسبة لحلها يتطلب جمع البيانات والمعلومات ذات الصلة بالمشكلة محل القرار، وذلك لأن اتخاذ القرار الفعال يعتمد على قدرة المدير في الحصول على أكبر قدر ممكن من البيانات الدقيقة والمعلومات المحايدة والملائمة زمنياً من مصادرها المختلفة ومن ثم تحديد أحسن الطرق للحصول عليها، ثم يقوم بتحليلها تحليلاً دقيقاً حتي يتمكن من الوصول إلى القرار المناسب .

كما يشير " Steve Molloy & Chrles R. Schwenk " (٢٠٢٠) أنه تختلف علامات وأعراض التفكير الزائد من شخص لآخر، ولعل من أهم المؤشرات الشائعة التي تشير إلى معاناة الشخص من التفكير الزائد مثل الأفكار المستمرة أو المتطفلة والإفراط في التحليل والاجترار والعجز عن اتخاذ القرارات والتسويق والتأجيل والحديث السلبي عن الذات وزيادة القلق والتوتر والأرق واضطرابات النوم وكذلك الأعراض الجسدية للتوتر .

ومما سبق يتضح ضعف القرارات التي تم اتخاذها لدى الاتحادات الرياضية المختلفة وصعوبة تطبيقها نتيجة لكل هذه الآثار السلبية المترتبة على أعضاء مجلس إدارة الاتحادات الرياضية.

وتتفق هذه النتيجة مع ما توصلت إليه نتائج دراسة كلاً من " سليمان " (٢٠٢٣) ، " محمد " (٢٠٢٣) ، " القحطاني " (٢٠٢٢) ، " خليل " (٢٠٢٣) ، " MichelleJ " (2023) ، " زكي " (٢٠٢٣) ، " عبد العزيز " (٢٠٢٣) ، " الديب " (٢٠٢٣) ، " ايناس " (٢٠٢٣) ، " سليمان " (٢٠٢٣) " MichelleJ. N " (2023) ، " Stallard " (2022) ، " L. Harris " (2022)

والتي اشارت اهم نتائجها ان هناك علاقة عكسية بين كلاً من التفكير المفرط والقدرة علي اتخاذ القرارات لدي مختلف العينات.

الاستنتاجات والتوصيات

أولاً: الاستنتاجات:

في حدود طبيعة مجال البحث والهدف منه، وفي ضوء تساؤلات البحث والمنهج المستخدم والإطار المرجعي من دراسات نظرية وأبحاث علمية وطبيعة العينة تم التوصل إلى الاستنتاجات الآتية:

١. اتسام بعض أعضاء مجلس إدارة الاتحادات الرياضية بالتفكير المفرط.
٢. تحقق عبارات استبيان اتخاذ القرار بشكل متوسط لدى أعضاء مجلس إدارة الاتحادات الرياضية.
٣. وجود علاقة ارتباطية عكسية دالة إحصائياً بين التفكير المفرط واتخاذ القرار لدى أعضاء مجالس إدارة الاتحادات الرياضية

ثانياً: التوصيات:

في ضوء ما أسفرت عنه نتائج البحث الحالي من استنتاجات يمكن صياغة التوصيات الآتية:

- ١ . عقد ندوات ارشادية تسهم في تعريف أعضاء مجالس الإدارات بالاتحادات الرياضية بعملية التفكير المفرط والتعرف على الجوانب الإيجابية والجوانب السلبية فيه وذلك لضمان جودة اتخاذ القرارات تجاه مختلف المشكلات.
- ٢ . استخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة داخل الاتحادات الرياضية مما يساعد على سرعة تدفق المعلومات الخاصة بالعمل مما يساعد على إنجاز الأعمال في الوقت المناسب وزيادة فاعلية الأداء الوظيفي لدي العاملين ووضع الخطط والاستراتيجيات التي تعمل على النهوض بالاتحاد
- ٤ . تشجيع أعضاء مجالس الإدارات على التحضير للاجتماعات من خلال الاستمرار في تقديم المواد الواضحة والتي يسهل فهمها.
- ٥ . تخصيص المزيد من وقت مجالس الإدارات لإدارة الكفاءات، وتحديد منهجيات واضحة للاحتفاظ بالإدارات العليا.
- ٧ . ضرورة الوضع في الاعتبار أهمية مفهوم اتخاذ القرار الجيد والتركيز على تطبيقه داخل المؤسسات الرياضية المختلفة وذلك لما له من قدرة فائقة على الارتقاء بمستوي الأداء الوظيفي.
- ٨ . الدقة في اختيار الكفاءات الإدارية القائمة على العملية الإدارية داخل الاتحادات الرياضية لضمان فاعلية تحقيق الأهداف الموضوعية.
- ٩ . ضرورة الاهتمام بنشر الوعي بأهمية الاعتماد على المعلومات لدعم اتخاذ القرار داخل اجتماعات مجلس إدارة الاتحادات الرياضية للارتقاء بمستوي العمل.

((المراجع))

أولاً: المراجع باللغة العربية :

- الديب ، إيمان محمود النعمان (٢٠٢٣) : عادات العقل المنتجة وعلاقتها بالقدرة على اتخاذ القرار والالتزان الانفعالي لدى طلاب المرحلة الثانوية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة مدينة السادات .
- الزهراني ، الشيماء خالد والعبسي ، غزيل بنت سعد (٢٠٢١) : الذكاء الاستراتيجي وعلاقته باتخاذ القرار لدى القيادات الإدارية والأكاديمية ، مجلة العلوم الاقتصادية والإدارية والقانونية ، المجلد (٥) ، العدد (٢٠) ، ١ - ٢٢ .
- الزهراني ، عبد الله علي عبد الله وحسين ، رمضان عاشور (٢٠١٩) : التفكير المنطقي وعلاقته بمهارة اتخاذ القرار لدي الطلبة الموهوبين بالمرحلة الثانوية بمنطقة الباحثة ، المجلة العلمية لكلية التربية ، المجلد (٣٥) ، العدد (١٠) ، ٦٨٣ - ٦٦٨ .
- السيد ، كريم صالح (٢٠٢٠) : دراسة تحليلية لمهارات اتخاذ القرار لدى حكام الملاكمة ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة الإسكندرية .
- الغرابوي ، محمد عبد العزيز (٢٠١٧) : الاتجاهات النفسية ، دار أجنادين للنشر والتوزيع ، السعودية .
- الفقي ، إبراهيم مصطفى (٢٠٠٧) : قوة التفكير ، دار الراجحة للنشر والتوزيع ، القاهرة .
- القحطاني، انتصار محمد علي (٢٠٢٢) : أنماط التفكير الاستراتيجي وعلاقته باتخاذ القرارات لدي مديرات المدارس الثانوية بخميس مشط ، مجلة شباب الباحثين ، العدد (١٢) ، ٧٧٧ - ٨٣١ .
- الناييف ، سعود بن عيسى (٢٠٢١) : الذكاء الاستراتيجي وعلاقته باتخاذ القرار الإداري بجامعة حائل بالمملكة العربية السعودية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس ، مجلة العلوم التربوية ، المجلد (٢٩) ، العدد (١) ، ٣٩ - ٩١ .
- تريسي ، برايان (٢٠٢٠) : غير تفكيرك غير حياتك ، ، مكتبة جرير ، الرياض .

- توفيق ، جميل احمد (٢٠١٨) : إدارة الأعمال مدخل وظيفي ، كلية التجارة ، ، ط ٣ ، جامعة الإسكندرية .
- خليل ، علاء متولى مصطفى (٢٠٢٣) : إطار مقترح لتقييم الأداء باستخدام بطاقة القياس المتوازن لزيادة اتخاذ القرارات . بالتطبيق على قطاع الصحة فى محافظة الغربية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التجارة ، جامعة المنوفية ، ٢٠٢٣ م .
- دبليو ، سكوت (٢٠١٧) : قوة التفكير المفرط في الأعمال ، مكتبة العبيكان ، الرياض .
- زكي ، أحمد سعد محمد (٢٠٢٣) : الكفاءة الذاتية المدركة وعلاقتها بالقدرة على اتخاذ القرار لدى حكام كرة القدم ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة المنصورة .
- سليمان ، وليد فايز محمد (٢٠٢٣) : فاعلية برنامج لتحسين بعض أساليب التفكير وأثره في اتخاذ القرار لدى مشرفات رياض الأطفال ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية للطفولة المبكرة ، جامعة بنى سويف .
- صفوت ، ايناس محمد (٢٠٢٣) : فاعلية استراتيجيات التعلم الرقمي في تنمية مهارات اتخاذ القرار والتحصيل في مادة الأحياء لدى طلاب المرحلة الثانوية ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة المنصورة .
- عابدين ، علي عبد العزيز محمد (٢٠١٨) : الذكاء الاستراتيجي وعلاقته باتخاذ القرار لدى العاملين بهيئة الرياضة بدولة الكويت ، مجلة علوم الرياضة وتطبيقات التربية البدنية ، العدد (٩) ، ٥٦-٤٥ .
- عبد العزيز ، أسماء على محمد (٢٠٢٣) : توظيف نظم المعلومات الإدارية في دعم اتخاذ القرار لدى مديري مدارس التعليم الاساسي بمحافظة الفيوم ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة الفيوم .
- عبد الله ، شوقي حسين (٢٠٢٠) : أصول الإدارة ، دار النهضة ، ط ٤ ، القاهرة .
- عبده ، مريم كريم حليم (٢٠٢٣) : دور بعض المتغيرات الاجتماعية والنفسية في اتخاذ قرار اختيار العمل لدي عينة من طلاب المرحلة الجامعية " دراسة كيفية " ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية الآداب ، جامعة القاهرة ، ٢٠٢٣ م .

- عثمان ، سيد احمد وأبو حطب ، فؤاد عبد اللطيف (٢٠١٥) : التفكير ، دراسات نفسية ، ط٢ ، القاهرة ، مكتبة الانجلو المصرية .
- علاوي ، محمد حسن (٢٠١٩) : سيكولوجية القيادة الرياضية ، مركز الكتاب للنشر ، ط٣ ، القاهرة .
- علي، عاطف نمر خليفة و عزب، هاني محمد زكريا والفار، محمود فكري عبدالخالق ومحمود، سامي فاروق (٢٠٢٣) : الصلابة العقلية وعلاقتها باتخاذ القرار لدى مدرسي التربية الرياضية ، المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة ، المجلد (٣١) ، العدد (٣) ، ١١٢ - ١٥١ .
- عوضين ، أحمد عبده أحمد (٢٠٠٢) : اتخاذ القرار وعلاقته بالتوجيهات الفلسفية التربوية للقادة الإداريين في مراكز الشباب بمحافظة دمياط ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، جامعة حلوان .
- قطامي ، نايفة محمد (٢٠١٨) : تعليم التفكير للمرحلة الأساسية ، دار الفكر ، عمان ، الأردن .
- محمد ، أحمد ممدوح أحمد (٢٠٢٣) : برنامج مقترح لإعداد معلمي الرياضيات بكليات التربية في ضوء خطة الدولة للتنمية المستدامة ٢٠٣٠ وأثره على تنمية مهارات التفكير المستقبلي واتخاذ القرار ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية الآداب ، جامعة عين شمس .
- محمد ، فارس الرحمن عصام (٢٠٢٣) : نمط الحياة وتأثيره علي اتخاذ القرار لدي العاملين بالهيئات الرياضية بمحافظة شمال سيناء ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة بنها .
- وفاء محمد مصطفى : حقق أحلامك بقوة تفكيرك المفرط ، دار ابن حزم للنشر والتوزيع ، بيروت .

ثانياً: المراجع باللغة الأجنبية :

- **B. Scott-Ladd, A. Travaglione, and V. Marshall : Causal Inferences between Participation in Decision Making, Task Attributes, Work Effort, Rewards, Job Satisfaction and Commitment , Leadership & Organization Development Journal, Vol. 27, No. 5, 2018**
- **E. Ogbonna, and L. Harris : Leadership Style, Organizational Culture and Performance - Empirical Evidence from UK Companies , International Journal of Human Resource Management, Vol. 11, No. 4, 2022**
- **Ellis, A : A sing Rational – emotive Behavior Therapy: Techniques to Gope With disability Professional Psychology pesarch practice 28,1 joun & lof chilol psychology & Personality , 15, pp, 63-74 , 2021 .**
- **G. Black, and H. Gregresen : Participative Decision Making: an Integration of Multiple Dimensions , Human Relations, Vol. 50, No. 7, 2019 .**
- **Gee, J. and Gee, V : The Winner's Attitude: Using the "Switch" . Method to Change How You Deal. New York: McGraw-Hill , 2023 .**
- **J. Black and H. Gregresen : Participative Decision Making: an Integration of Multiple Dimensions , Human Relations, Vol. 50, No. 7, 2017 .**
- **K. Wang, and S. Celgg : Trust and Decision Making - Are Managers Different in the People's Republic of China and in Australia , Cross Cultural Management, Vol. 9, No. 1, 2022 .**
- **M. Ryan : The Role of Social Process in Participative Decision Making in an International Context , Participation & Empowerment: An International Journal, Vol. 7, No. 2, 2020**

- MichelleJ., N : **The Power of over thinking Thought: Methods for Maintaining A Positive Attitude. Black Enterprise(New York) , 2023 .**
- Osunde, A. and Izevbigie, T : **over thinking An Assessment Of Teachers' Attitude Towards Teaching Profession In Midwestern Nigeria, Education, 126 (3): 462-467 , 2024 .**
- Peterson ,C; Ruch,W., Beermann, U., Park. N., & Seligman, M : **Strengths of over thinking, Orientations to Happiness, and Life Satisfaction. Journal of Positive Psychology , 2 (3), 149-156 , 2017 .**
- Stallard, Paul : **over thinking – Feel Good, John Wiley & Sons, England , 2022 .**
- Steve Molloy & Chrles R. Schwenk : **The Effects Information on Strategic Decision Making , Journal of Management Studies . Vol . 32 , P 283 , 2020 .**
- Sybolt , j. Noorda. and Others : **Information, in Support of Decision Makers in Higher Education , Higher Education Management, Vol .4 , No.3 , P 271 , 2018 .**
- Von Bergen& Martin S. Bressler : **Too Much over thinking Hinders Entrepreneur Success. Journal of Business and Entrepreneurship, Vol. 23, No. 1, March , 2011 .**
- White L : **over thinking in practical/Vocational Nursing, Clifton Park, NY: Thomas Delmar Learning , 2001 .**