

تأثير التدريب العنقودي في تطوير بعض المتغيرات الفسيولوجية و القدرة العضلية والمستوى الرقمي لسباحي . ٥ متر حرة

سحر حامد سلامة زيدان

مقدمة ومشكلة البحث :

العلم هو أساس تقدم الأمم ، وتحديد وتحليل المشكلات للعمل على حلها وتحقيق الإنجازات، وبالعلم والتفكير نستطيع إدراك مواطن الضعف والقصور ، ومن ثم نتغلب عليها ونعمل على حلها ونكتشف قدرات الفرد الكامنة داخله .

ولما كان من أهم أهداف التدريب الارتقاء بقدرات اللاعب بدنياً ومهارياً إلى أقصى ما يمكن، لذا يحتاج العاملون في المجال الرياضي عند تطوير مستوى اللاعب بدنياً إلى ضرورة الإمام بالمعلومات المرتبطة بطرق ووسائل التدريب لما لها من تأثير على تتميمية المتطلبات البدنية العامة والخاصة بالإضافة إلى تأثيرها الإيجابي على مستوى اللاعب بدنياً ومهارياً. (٤٥:٢٤)

شهد العالم في الآونة الأخيرة تقدماً علمياً ملحوظاً في المجال الرياضي بصفة عامة ورياضة السباحة بصفة خاصة حيث حظيت بجانب كبير من هذا التقدماً كنتيجة للبحوث والدراسات العلمية المختلفة بهدف الارتقاء بالمستويات البدنية، المهاريات، النفسية والخططية، كما أن التأكيد المستمر والمترادف تجاه الوصول إلى تحقيق الإنجاز الرياضي قاد العلماء للبحث عن طرق وأساليب تدريب يكون لها تأثيرات إيجابية على مستوى الأداء، وتعتبر التدريبات النوعية أحد هذه الأساليب التدريبية التي جذبت انتباها في الآونة الأخيرة في تدريب لاعبي المستويات الرياضية العليا، ومن هذه الأساليب الحديثة تدريب المجموعات العنقودية Cluster Training.

حيث يذكر Tufano J. et al. (٢٠١٧) أن مصطلح المجموعات العنقودية تم استخدامه للمرة الأولى بالدراسات العلمية عام (٢٠٠٣) بواسطة الباحث Gregory Haff. (٣١:٨٥) ويضيف. Nicholson G. et al. (٢٠١٦) أن إدراج فترات راحة قصيرة بين مجموعات صغيرة من التكرارات سمي بالتدريب العنقودي أو التدريب بالمجموعة العنقودية وأن التمارين المؤدلة

وقد المجموعات العنقودية أدت إلى المحافظة على سرعات وقدرة مخرجة أعلى خلال مجموعات متعددة مع إنخفاض مستوى الإجهاد الأيضي. (١٨٧٦:٢٧)

حيث يتفق كل من Jesualdo Cuevas –Aburto et al. (٢٠٢٠)، Ivan Jukic et al. (٢٠٢٠)، Amador Garcia–Ramos et al. (٢٠٢٠)، أن التدريبات العنقودية تساهم في حدوث تكيفات عصبية وعضلية وفسيولوجية متنوعة تتعلق بسرعة وقوة وكفاءة الأنقباض العضلي مع الحفاظ على مخزون الطاقة وسرعة الإستشفاء. (٢٢٠٩:١٩)، (٨٩:٢٠)، (٥٢:١٣) ويرى Maglischo (٢٠١٥)، Natalia et al. (٢٠١٦) أن التدريب الرياضي هو فكر يخضع للتطبيق بهدف تحقيق الفوز في المنافسات، ويحدث هذا التدريب مجموعة من التكيفات الفسيولوجية والبدنية، مما يجعل العديد من الخصائص البدنية والفسيولوجية التي يتمتع بها الرياضيون أعلى من مستوياتها الطبيعية والتي يتصرف بها الآخرون. (٢٦)(٢٤)

وهنا يذكر أبو العلا عبد الفتاح وريسان خربيط (٢٠١٦)، أبو العلا عبد الفتاح وحازم حسين (٢٠١١) أن تطبيقات فسيولوجيا الرياضة مطبقة بشكل يتسع ويزداد إنتشاراً من يوم إلى آخر، وبدون فهم نظم إنتاج الطاقة في الجسم البشري يصعب التعامل مع طرق التدريب الحديثة القائمة أساساً على تطوير فسيولوجية الجسم في إنتاج الطاقة اللازمة لحركة السباح في الماء. (١٩٦:٤)(٣:١٣)

وتشير Oliver Jonathan et al. (٢٠١٦) أن هناك طريقة لمواجهة إنخفاض السرعة والقدرة المنتجة وهي التي تتمثل في استخدام المجموعات العنقودية (Cluster training) والتي تتكون من فترات راحة قصيرة بين التكرارات الفردية أو مجموعات من التكرارات ولقد تم افتراض أن ١٥-٣٠ ثانية من الإستشفاء بين التكرارات تسمح بتجديد جزئي لمخازن فوسفات الكرياتين وبالتالي تسهيل الإستشفاء الكافي للسباح بزيادة جودة الحركة في التكرارات اللاحقة. (٢٣٥:٢٨)

وهنا ترى الباحثة أن إمكانية تحقيق القدرة العضلية القصوى يتم من خلال المزج بين كلاً من القوة والسرعة حيث يتم إنقباض الألياف العضلية إلى أقصى مدى وبأقصى سرعة ممكنة مما يعطي السباح ميزة قيادة السباق بشكل أكبر ومجهود أقل فيما يعرف بالسباحة السهلة Easy Swimming

حيث يوضح أبو العلا عبد الفتاح، محمد نصر الدين رضوان (١٩٩٣) أن القدرة العضلية هي عنصر مركب من عناصر اللياقة البدنية، فهي مزيج مركب من القوة العضلية والسرعة، ولا يعني ذلك أن الفرد الذي يتمتع بالقوة العضلية والسرعة يمكن أن يحقق أرقاماً مرتفعة من اختبارات القدرة العضلية إذا يتوقف ذلك على قدرة الفرد على إدماج هذين المكونين وابراجهما في قالب واحد. (٨٩: ١)

ومن هنا نجد أن القدرة العضلية ترتبط بالقوة القصوى وتنمي بوسائل تدريبيه مماثله والزيادة في القوه والسرعة سوف تؤدي الي زياده في القدرة العضلية وعندما تزيد القدرة يمكن إنجاز قوه أكبر في زمن أقل. (٦٨: ١٠)

كما يشير أبو العلا عبد الفتاح (٢٠٠٣) إلى أن تطوير القوة المميزة بالسرعة (القدرة العضلية) تستخدم مجموعه من أساليب التدريب التي تعتمد علي الانقباض اللامركزي والبليومترى والايزو كينتك. (١٣٤: ٢)

وتمثل القدرة عنصراً بدنياً حيوياً لمعظم الأنشطة الرياضية، فتحليل مختلف الحركات الرياضية نجد أنها تتضمن قدرأً معيناً من القدرة بمختلف أشكالها ولم يصبح النظر لهذا العنصر البدني الحيوي والمركب كونه نوعاً من أنواع القوة الفعلية فحسب بل أصبح العلماء ينظرون إلى مفهوم القدرة باعتباره عنصراً مركباً له أنواعه وأشكاله وطرق التدريب الخاصة به فضلاً عن اعتماد القدرة على بعض الخصائص البدنية والوظيفية، والعصبية والوراثية. (١١: ٦)

وفي هذا الصدد يوضح ويستكوت Westcott (١٩٩٥)، أن نجاح الأداء في معظم الأنشطة الرياضية يعتمد بشكل كبير على القدرة في إنتاج القوة والسرعة في معظم الأنشطة الرياضية كالألعاب الفردية تعتمد على إخراج قوه في أقل زمن ممكن مثل ١٠٠ م عدو، الوثب العالى، الملاكمه كما تدخل القدرة العضلية في الأنشطة الرياضية التي تحتاج إلى زمن طويلى في الأداء مثل سباحة المسافات الطويلة. (٣٢: ٩)

ومن خلال إطلاع الباحثة على العديد من الدراسات التي تناولت التدريب العنقودي مثل : Mora- Morales-Artacho et al. (٢٠١٨)، Ramirez-Campillo et al. (٢٠١٨)، Iglesias-Soler et Tufano, J. J et al. (٢٠١٨) Custodio et al. (٢٠١٦) Nicholson Gareth et al. (٢٠١٦)al. إسقاط استخلاص تأثيراته فيما يلي :

- زيادة مخزون ATP-CP في العضلات.

- زيادة القوة القصوى مع مستويات أقل من الجهد الذى قد يكون له أثار على الإلتزام بالتدريب.
- تحسين القدرة على المزج بين القوة والسرعة في أداء إنفجاري متوازن.
- تحسين أداء تدريبات المقاومة المركبة وزيادة القدرة العضلية.
- سرعة رقمية أكبر وقدرة عضلية منتجة أعلى .(٣١)،(٢٥)،(٢٤)،(٢٩).

هدف البحث

يهدف البحث إلى تطوير بعض المتغيرات الفسيولوجية والقدرة العضلية والمستوى الرقمي لدى سباحي ٥٠ متر حرة.وذلك من خلال التعرف على:

- ١ - تأثير استخدام التدريبات العنقودية في بعض المتغيرات الفسيولوجية والقدرة العضلية لدى سباحي ٥٠ متر حرة
- ٢ - تأثير استخدام التدريبات العنقودية في المستوى الرقمي لدى سباحي ٥٠ متر حرة.

فرضيات البحث :

١ - توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات القياسات القبلية والبعديه للمجموعة التجريبية (قيد البحث) في بعض المتغيرات الفسيولوجية والقدرة العضلية لسباحي ٥٠ متر حرة لصالح القياس البعدى

٢ - توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات القياسات القبلية والبعديه للمجموعة التجريبية (قيد البحث) في المستوى الرقمي لسباحي ٥٠ متر حرة لصالح القياس البعدى المصطلحات المستخدمة:

التدريب العنقودي:Cluster Training

هو نظام تدريبي يتم التحكم في فترات الراحة خلاله وتقسيم المجموعات إلى مجموعات أصغر من التكرارات. (١٥:٢٨١٢)

ومن خلال إطلاع الباحثة على العديد من المراجع والأبحاث المتعلقة برياضة السباحة ومن خلال عملها في العديد من الأندية المصرية يستنتج أن المتغيرات الفسيولوجية والقدرة العضلية يمكن

استخدامه لتطوير المستوى الرقمي لدى السباحين من خلال التدريبات العنقودية ، ، ووسيلة فعالة في تتبع مستوى السباحين في المزج بين السرعة والقوة. ومن أهم الدراسات في مجال التدريبات العنقودية دراسة قام بها **Amador García-Ramos et al.** (٢٠٢٠) (١٣) حيث استهدفت مقارنة الإستجابات الميكانيكية والفيسيولوجية الناتجة عن التدريب بالإسلوب العنقودي والتقليدي ، وقد إستخدم الباحثون المنهج التجاري، لعينة قوامها (١٠) رياضيين، وتشير أهم النتائج إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية في التحسنات في الإستجابات الميكانيكية وسرعة الإستشفاء والتخلص من مخلفات العمل البدني وإستعادة مخزون الطاقة لصالح مجموعة التدريب بالمجموعات العنقودية .

قام كل من خالد نعيم ، مصطفى حسن(٢٠١٩)(٨) بدراسة كان الهدف منها "دراسة تأثير التدريب العنقودى على تطوير مؤشر القوة الارتدادية، سرعة تغيير الإتجاه وسرعة تحركات القدمين لناشئي الإسکواش تحت ١٥ سنة" ، وقد إستخدم الباحثان المنهج التجاري، لعينة قوامها (١٢) ناشيء إسکواش، وقد أشارت أهم النتائج إلى وجود تحسنات في سرعة تغيير الإتجاه وتحركات القدمين لدى لاعبي الإسکواش.

قام كل من **Samson A. and Padmakumar Pillai** (٢٠١٨)(٣٠) بدراسة كان هدفها " مقارنة تأثير التدريب العنقودى والتدريب التقليدى على مخرجات القوة العضلية لممارسى الرياضة الترويحية الذكور" ، وقد إستخدم الباحثان المنهج التجاري، وذلك لعينة قوامها (٣٢) ممارس أنشطة ترويحية، ومن أهم النتائج وجود تحسن ملحوظ فى القوة العضلية فى كلا المجموعتين فى القياس البعدي مقارنة بالقياس القبلى، وجود تحسنات كبيرة فى القوة العضلية فى مجموعة التدريب العنقودى مقارنة مع التدريب التقليدى.

قام **Morales-Artacho et al.** (٢٠١٨)(٢٤) بدراسة كان الهدف منها "التحقق من تأثيرات تدريب المقاومة العنقودى ضد التقليدى على القدرة المنتجة ، السرعة والقوة للطرف السفلى" ، وقد إستخدم الباحثون المنهج التجاري، واشتملت عينة البحث على(١٩) رياضى، وأشارت النتائج إلى

حدوث تحسنات كبيرة في القدرة العضلية، السرعة المنتجة في مجموعة التدريب العنقودي، عدم وجود تغيرات ملحوظة بعد المجموعة التقليدية والعنقودية.

قام **Iglesias-Soler et al.** (٢٠١٦) دراسة استهدفت "مقارنة التأثيرات العصبية والوظيفية لبرنامجين قوة عضلية مختلفين في تركيب المجموعة"، وقد يستخدم الباحثون المنهج التجريبي، لعينة البحث (١٣) رياضي ، ومن أهم النتائج وجود تحسنات وظيفية متشابهة خلال النظامين، التدريب بالراحة بين التكرارات أحدث تحسنات بالأداء العضلي مثل التدريب التقليدي ولكن مع أداء حركى أعلى كما حدث إنخفاض الجهد الملحوظ خلال الوحدات التدريبية، والأداء الثابت والمتحرك تحسن بشكل متشابه فى كلا المجموعتين.

قام كل من **Asadi A. and Ramirez-Campillo** (٢٠١٦) بدراسة كان هدفها "مقارنة تأثيرات ٦ أسابيع بمجموعات التدريب البليومترى العنقودية ضد التقليدية على قدرة الوثب ، السرعة وأداء الرشاقة" ، واستخدم الباحثان المنهج التجريبي، وإشتملت العينة على (١٣) طالب جامعى ، ومن أهم النتائج تحسنات متشابهة لدى المجموعتين في القدرة العضلية الأفقية والرأسية والرشاقة وعدو ٢٠ متر ، ٤٠ متر ، ومع ذلك فإن حجم التحسن في القدرة العضلية الأفقية والراسية وسرعة تغيير الإتجاه أكبر في مجموعة التدريب بالمجموعات العنقودية مقارنة بالمجموعة الضابطة .

قام جمعة محمد عثمان (٢٠٢٠) دراسة استهدفت إلى تطوير مخرجات القوة الإرتدادية وبيوديناميكية بعض عضلات الطرف السفلي العاملة في البدء لدى السباحين حيث يستخدم الباحث المنهج التجريبي ذو القياس القبلي والبعدي لمجموعتين إدراهما تجريبية والأخرى ضابطة وذلك لملائمة طبيعة هذا البحث. تم اختيار عينة البحث بالطريقة العدمية من سباحي نادي الرواد الرياضي للمرحلة العمرية ١٦-١٧ سنة والمسجلين بالإتحاد المصري للسباحة للموسم التدريسي ٢٠٢٠/٢٠٢١، وقوامهم (٣٥) سباح وقد اسفرت النتائج ان التدريب بالمجموعات العنقودية يؤثر تأثيراً إيجابياً على تطوير مخرجات القوة الإرتدادية (مؤشر القوة الارتدادية - ارتفاع الوثبة - زمن الارتكاز - زمن الطيران) . و على تطوير سرعة وقوة التنشيط الكهربائي للعضلات العاملة في البدء للسباحين.

خطة وإجراءات البحث:

منهج البحث:

استخدمت الباحثة المنهج التجريبي نظراً لملائمة طبيعة البحث، بنظام المجموعة التجريبية الواحدة بإتباع القياسات القبلية والبعدية لها.

مجتمع وعينة الدراسة: تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية من ناشئي سباحي الحرة بنادي طنطا الرياضي للمرحلة السنوية (١٣) سنة والمسجلين بالإتحاد المصري للسباحة والبالغ قوامها (٢٠) سباح، وتم تقسيمهم إلى (١٢) سباح عينة أساسية، (٨) سباحين لإجراء التجربة الأستطلاعية للبحث، من مجتمع البحث وخارج العينة الأساسية لحساب المعاملات العلمية للإختبارات قيد البحث.

التجانس بين أفراد العينة:

قامت الباحثة بإجراء التجانس لأفراد العينة قيد البحث، وذلك للتأكد بأن أفراد العينة قيد البحث تتوزع إعتدالياً في جميع القياسات قيد البحث، ويوضح جدول (١) التجانس في القياسات الأنثروبومترية (العمر الزمني- الطول- الوزن- العمر التدريبي)، و بعض المتغيرات والفسيولوجية والقدرة العضلية والمستوى الرقمي لسباحة ٥٠ متر حرة والتي قد تؤثر على نتائج البحث.

جدول (١)

الدلائل الإحصائية لتوصيف افراد عينة في المتغيرات الأساسية قيد البحث لبيان اعتدالية البيانات

ن = ٢٠

الاتواء	الانحراف المعياري	الوسط	المتوسط الحسابي	وحدة القياس	المتغيرات الأساسية	m
معدلات دلائل النمو						
٠.١٤٢	٠.٢١	١٣.٢٠	١٣.٢١	سنة/شهر	السن	١
٠.٤٥٠	٢.٥٣	١٥٠.٥٠	١٥٠.٨٨	سم	طول	٢
٠.٩١٨	٣.٦٩	٥٠.٥٠	٥١.٦٣	كجم	الوزن	٣
٠.٢٦٣-	١.١٤	٤.٣٨	٤.٢٨	سنة/شهر	العمر التدريبي	٤

الالتواه	الانحراف المعياري	الوسط	المتوسط الحسابي	وحدة القياس	المتغيرات الاساسية	م
الاختبارات البدنية						
٤.٠٠٤٥	٠.٠٤٨	٢.٣٠٠	٢.٣١٣	متر	الوثب العريض من الثبات	١
٠.٦٠٠-	٠.٥٢٤	٦٧.٤٥٠	٦٧.٢٩٦	متر	الوثب العمودي	٢
٠.٤٦١-	٠.٩٨٠	١١.٠٠٠	١٠.٩٣٣	عدد	الجلوس من الرقود مع ثني الركبتين ٣٠°	٣
١.٠٦٨-	١.٠٤٠	١٩.٠٠٠	١٩.٢٣٣	عدد	ثني ومد الذراعين من وضع الانبطاح ٣٠°	٤
٠.٥٨٧-	١.٠٣١	٤٣.٠٠٠	٤٢.٨٠٠	عدد	الحجل على القدم اليمنى لمسافة ٣٠ م	٥
١.١٨٧-	٠.٧٥٩	٥١.٠٠٠	٥٠.٩٠٠	عدد	الحجل على القدم اليسرى لمسافة ٣٠ م	٦
٠.٩٥٤-	٠.٧١٨	١٢.٠٠٠	١٢.٠٣٣	عدد	الجلوس على أربع وقفز الرجلين خلفاً ٣٠°	٧
٠.٧٢٧	٠.٤٤٩	١٥.٤٠٠	١٥.٣٤٠	سم	مرونة الجذع	٨
٠.٩١٢	٠.٤٠٦	١٤.٢٠٠	١٤.٢٨١	سم	مرونة رسغ القدم	٩
الاختبارات الفسيولوجية						
٠.٣٦٠	٠.٢٤	٧٣.٠٠	٧٣.٢٠	ن/ق	معدل النبض	١
٠.٥٢٠	٠.٨٤	٥٣.٠٠	٥٣.٢٠	درجة	الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين	٢
٠.٧٤٠	٠.٣٣	٦٥.٢٠	٦٥.٢١	%	نسبة تشييع الدم بالأكسجين	٣
٠.٢٧٢	٠.٥٥	١.٦٠	١.٦٥	لتر	السعنة الحيوية	٤
المستوى الرقمي						
٠.٤٠٤-	٠.٦٩٥	٣١.٣٠٧	٣١.٤٦١	ث	٥مترحة	١

الخطا المعياري لمعامل الالتواه = $12 = 1.00 \times 0.5$ حد معامل الالتواه عند مستوى معنوية = $0.005 = 0.004$

يوضح جدول (١) (المتوسط الحسابي والوسط والانحراف المعياري ومعامل الالتواء لدى افراد العينة في المتغيرات الاساسية قيد البحث ويوضح ان قيم معامل الالتواء قد تراوحت ما بين (± 3) وهي اقل من حد معامل الالتواء مما يشير الى اعتدالية البيانات وتماثل المنحنى الاعتدالى مما يعطى دلالة مباشرة على خلو البيانات من عيوب التوزيعات الغير اعتدالية

وسائل جمع البيانات:

استخدمت الباحثة وسائل جمع البيانات التالية :

أدوات جمع البيانات:

أستعانت الباحثة بالأدوات والأجهزة والتي تتناسب مع البيانات المراد الحصول عليها:

الأدوات والأجهزة المستخدمة:

١-جهاز رستاميت لقياس الطول	٢-ميزان طبي لقياس الوزن	٣-شريط قياس
٤-مسطرة مدرجة	٥-ساعة ايقاف	٦-جينوميتر
٧-كرة طبية وزن ٣ كجم	٨-مقاعد سويدية، طباشير	BRAUN - جهاز

BP 2510

١٠-حمام سباحة قانوني.

الاسبروميتر

ثانياً : الاختبارات البدنية : مرفق (١)

قامت الباحثة بمسح شامل للمراجع والدراسات المرتبطة واستطلاع رأي الخبراء عن القدرات البدنية (قيد الدراسة)

والمرتبطة بالعمل في سباحة الحرة وانسب الاختبارات لها وهي:

١- الوثب العريض من الثبات	٢- الوثب العمودي
٣- الجلوس من الرقود مع ثني الركبتين ٣٠ ث	٤- ثني ومد الذراعين من وضع الانبطاح ٣٠ ث
٥- الحجل على القدم اليمنى لمسافة ٣٠ ث	٦- الحجل على القدم اليسرى لمسافة ٣٠ ث
٧- الجلوس على أربع وقف الرجلين خلفاً ٣٠ ث	٨- مرونة رسم القدم ٩

ثالثاً: القياسات الفسيولوجية : مرفق (٢)

١- معدل النبض ٢- الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين ٣- نسبة تشبع الدم بالأكسجين

٤- السعة الحيوية

رابعاً : اختبار مهاري : قياس ٥٠ متر حرة

الدراسة الاستطلاعية:

تم إجراء الدراسة الإستطلاعية على عينة تمثل المجتمع الأصلي وخارج عينة البحث الأساسية، وفي الفترة من ٢٠٢٢/١/٤ إلى ٢٠٢٢/١/٢ م، وعدهم (٨) سباحين وذلك للتأكد من:

- مناسبة الأدوات والأجهزة المستخدمة داخل البرنامج التدريبي المقترن للعينة قيد البحث.
- تهيئة الظروف المناسبة لتطبيق البرنامج التدريبي حتى يمكن الحصول على أفضل النتائج.
- كفاءة وخبرة المساعدين ودققتهم في القياس وتسجيل النتائج.
- التعرف على الحد الأقصى لأداء الناشئين في كل تمرين وذلك لإمكانية تشكيل درجة حمل التدريب.

جدول (٤)

دلالة الفروق بين متوسطات المجموعة المميزة والمجموعة الغير مميزة لبيان
معامل الصدق للاختبارات البدنية و الفسيولوجية قيد البحث

ن = ١٨ ن = ٢

مستوى الدلالة	قيمة ت	المجموعة الغير مميزة		المجموعة المميزة		الاختبارات البدنية	م
		± ع	س	± ع	س		
دالة	٩.٢٠٢	٠.١١٣	١.٨٧٥	٠.١٦٢	٢.٩٥٥	الوثب العريض من الثبات	١
دالة	٦.٨٧٢	٣.١١٨	٥٤.٤٠٠	٣.٣٢٧	٧٨.٣٠٠	الوثب العمودي	٢
دالة	٨.٧٩٨	٠.٧٨٤	١٠.٣٣٠	١.١٩٨	١٦.٥٦٠	الجلوس من الرقود مع ثني الركبتين ثـ٣٠	٣
دالة	٦.٢٢٥	١.١٤٩	١٤.٧٠٠	١.١٦٣	٢٠.٩٠٠	ثني و مد الذراعين من وضع الانبطاح ثـ٣٠	٤
دالة	٦.٦٩٧	٢.٥٦١	٤١.٧٦٥	٢.٩٦٢	٥٨.٨٩٥	الحمل على القدم اليمنى لمسافة ثـ٣٠.	٥
دالة	٩.٨٠١	٢.٨٧٤	٤٤.٨٩٠	٣.٦٧٥	٦٢.٣٥٠	الحمل على القدم اليسرى لمسافة ثـ٣٠.	٦
دالة	٨.٦٢٥	١.٨٧٦	١١.٤٠٠	٢.٢٣٦	٢١.٨٠٠	الجلوس على أربع وقف الرجلين خلفاً ثـ٣٠	٧
دالة	٨.٨٧١	٠.٨١٤	١٣.٩٨٥	١.١٧٤	١٨.٧٢٥	مرونة الجذع	٨
دالة	٧.١٠٦	٠.٧٦٩	١٢.٦٥٠	٠.٩٥٦	١٧.٨٩٠	مرونة رسم القدم	٩
القياسات الفسيولوجية							
دالة	٣.١٧	٠.٢١	٧٢.٣٦	٠.١٥	٧٠.١٢	معدل النبض	١
دالة	٣.٢١	٠.١٧	٥١.٣٦	٠.٦٣	٥٥.١٢	الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين	٢
دالة	٣.٧٤	٠.١٣	٧٠.٢٦	٠.١٦	٧٩.٢١	نسبة تشبع الدم بالأكسجين	٣
دالة	٣.٤٨	٠.٢٨	٣.٠١	٠.٢٥	١.٣٦	السعنة الحيوية	٤

قيمة ت الجدولية عند مستوى معنوية .٠٠٥ = ١.٨١٢

يتضح من جدول (٢) وجود فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى معنوية .٠٥ . بين متوسطي المجموعة المميزة والمجموعة الغير مميزة للاختبارات البدنية قيد البحث ، كما يتضح حصول الاختبارات على قوة تأثير و معاملات صدق عالية

بـ- الثبات : Reliability

لحساب ثبات الاختبارات قامت الباحثة باستخدام طريقة تطبيق الإختبار وإعادة تطبيقه (Test – Re test)، بفارق زمني قدره (٥ أيام) من تطبيق القياس الأول يوم ٢٠٢٢/١/٨م إلى ٢٠٢٢/١/١٣م، ويوضح جدول (٣) معاملات الثبات بين التطبيقين

جدول (٣)

معامل الارتباط بين التطبيق واعادة التطبيق لبيان معامل الثبات للاختبارات البدنية والفيسيولوجية
قيد البحث

$N = 8$

مستوى الدلالة	معامل الارتباط	اعادة التطبيق		التطبيق		الاختبارات البدنية	م
		± ع	س	± ع	س		
دال	٠.٩٧٩	٠.٢٤١	٢٠٤٣٠	٠٠٢١٣	٢٠٤١٥	الوثب العريض من الثبات	١
دال	٠.٩٧٣	٣.٩٧٥	٦٦.٤٨٠	٤.٥٣٧	٦٦.٣٥٠	الوثب العمودي	٢
دال	٠.٩٦٨	١.٦٧٧	١٣.٤٧٠	١.٦١٨	١٣.٤٤٥	الجلوس من الرفود مع ثني الركبتين ٣٠°	٣
دال	٠.٩٥٩	١.٧٨٩	١٧.٨٧٥	١.٧٨١	١٧.٨٠٠	ثنى و مد الذراعين من وضع الانبطاح ٣٠°	٤
دال	٠.٩٧١	٣.٣١٢	٥٠٠.٤٢٠	٣.٤٨٨	٥٠٠.٣٣٠	الحمل على القدم اليمنى لمسافة ٣٠°	٥
دال	٠.٩٦٣	٣.٨٥٦	٥٣.٦٧٥	٤.٢٨٩	٥٣.٦٢٠	الحمل على القدم اليسرى لمسافة ٣٠°	٦
دال	٠.٩٧٨	٢.٦٥٣	١٦.٦٨٥	٢.٨٢٦	١٦.٦٠٠	الجلوس على أربع و قدف الرجالين خلفاً ٣٠°	٧

مستوى الدلالة	معامل الارتباط	اعادة التطبيق		التطبيق		الاختبارات البدنية	م
		± ع	س	± ع	س		
دال	٠.٩٦٤	١.٨٤٩	١٦.٤١٠	١.٧٢٣	١٦.٣٥٥	مرنة الجذع	٨
دال	٠.٩٧٦	١.٤٢٣	١٥.٣٢٠	١.٣٢٨	١٥.٢٧٠	مرنة رسم القدم	٩
						القياسات الفسيولوجية	
دال	٠.٩٧١	٠.١٨	٧٠.٦٥	٠.٢١	٧١.٠٢	معدل النبض	١
دال	٠.٩٦٠	٠.٣٦	٥٧.٦٥	٠.١٨	٥٦.٢٥	الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين	٢
دال	٠.٩٦٥	٠.٥٨	٨١.٢٥	٠.٢١	٨٠.٦٢	نسبة تشبع الدم بالأكسجين	٣
دال	٠.٩٦٠	٠.١١	١.٥١	٠.٣٥	١.٤٥	السعدة الحيوية	٤

قيمة (ر) الجدولية عند مستوى معنوية .٠٥٧٦ = .٠٥

يوضح جدول (٣) وجود ارتباط ذو دلالة إحصائية بين التطبيق واعادة التطبيق للاختبارات البدنية قيد البحث وذلك عند مستوى معنوية .٠٠٥ مما يشير الى ثبات الاختبارات خطوة البحث :

التدريبات العنقودية:

بعد إجراء القياسات القبلية للمتغيرات قيد البحث وجمع البيانات الأولية وتحليل محتوى المراجع العلمية العربية والأجنبية والدراسات والبحوث السابقة والمرتبطة بمتغيرات البحث، تمكن الباحثة من تصميم تدريبات المجموعات العنقودية، وذلك بتحديد الجانب الرئيسية في تشكيل هدف وإتجاه الوحدات التربوية، كذلك مستويات حمل التدريب بما يتواافق مع أسس ومبادئ حمل التدريب والفرق الفردية.

هدف التدريبات العنقودية:

تهدف التدريبات العنقودية إلى وضع مجموعة من التدريبات بإستخدام أسلوب المجموعات العنقودية وذلك لتطوير المتغيرات الفسيولوجية والقدرة العضلية لسباحي .٥ متر حرة أساس التدريب العنقودية :

من خلال أراء بعض المراجع المتخصصة في تصميم البرامج التربوية والتي تناولت أسس التدريب، والأستانة بها بما يتحقق مع وضع التدريبات المقترحة للمجموعات العنقودية وتحقيق أهدافها، قد قامت الباحثة بتحديد أسس ومعايير وضع التدرببات المقترحة في النقاط التالية:

- موافقة أولياء أمور السباحين علي إجراء القياسات وتطبيق البرنامج (قيد البحث).
- ملائمة التدرببات المقترحة مع الأهداف الموضوعة للبحث.
- مرونة تخطيط التدرببات المقترحة وقابليتها للتعديل.
- توفير الإمكانيات المستخدمة.
- تحديد زمن وعدد الوحدات التربوية اليومية وال أسبوعية.
- ملائمة التدرببات المقترحة للمرحلة السنوية وخصائص النمو ومستوى العينة.
- مراعاة الفروق والإستجابة الفردية وذلك بتحديد المستوى لكل فرد داخل العينة.
- التدرج في زيادة الحمل والتقدم المناسب والشكل التموجي والتوجيه للأحمال التربوية وдинاميكيتها.

خطوات وضع البرنامج التدريبي المقترن للتدربيات العنقودية: مرفق (٣)

قامت الباحثة بعمل مسح مرجعي للدراسات المرجعية المرتبطة بمتغيرات الدراسة الحالية وذلك للتعرف على مدة ونوعية التدرببات المقترحة وعدد الوحدات التربوية وشديتها. وقد إستعانت الباحثة بالمسح المرجعي في التعرف على خصائص حمل التدرب ل البرنامج التدريبي المقترن بالمجموعات العنقودية حيث تمثلت الأبحاث في إتجاهين:

الإتجاه الأول والخاص بتنمية القوة العضلية:

شدة الحمل : تراوحت شدة الحمل (٣٠ : ٨٥ % من أقصى واحد تكرار).

حجم الحمل : تراوح عدد المجموعات (٤ : ١٢) ويتراوح عدد التكرارات ما بين (٢ : ٥).

فتره الراحة : تتراوح فتره الراحة بعد المجموعات العنقودية (٢ : ٦ تكرار) ما بين (٣٠ : ١٠ ثانية)، وما بين (٦٠ : ١٢٠ ثانية) بعد المجموعة الرئيسية.

الإتجاه الثاني والخاص بتنمية القدرة العضلية

شدة الحمل : فى حالة الأداء بدون مقاومات خارجية يتم تنفيذ الوثبات بأقصى جهد ممكن بينما فى حالة إضافة مقاومة خارجية تراوحت الشدة (٢٠ : ٣٠ % من أقصى واحد تكرار).

حجم الحمل : تراوح عدد المجموعات (٤ : ١٠) ويتراوح عدد التكرارات ما بين (٢ : ٥).

فترة الراحة : تتراوح فترة الراحة بعد المجموعات العنقودية في حالة الأداء بدون مقاومات خارجية ما بين (١٠ : ٣٠ ثانية) و ٩٠ ثانية بعد المجموعة الرئيسية بينما في حالة إضافة مقاومات خارجية بلغت (٣٠ ثانية) و ٤.٥ دقيقة بعد المجموعة الرئيسية.

وقد قامت الباحثة بتحديد الفترة الزمنية للبرنامج التدريسي للبرنامج التدريسي للتدريب بالمجموعات العنقودية وذلك بواقع (١٢) أسابيع وتبدأ هذه الفترة من ٢٢/١/٢٢م وتنتهي يوم ٢٢/٤/٢٠٢٢م وذلك خلال فترة الإعداد Preparation Period.

وقد إعتمدت الباحثة في تصميمه للبرنامج التدريسي للتدريب بالمجموعات العنقودية للمرحلة الأولى التأسيسية (تطوير القدرة العضلية) على دراسات مثل: ، Garcia- Ramos et al. (٢٠١٦)، Nicholson et al. (٢٠١٨)، Mora-Custodio et al. (٢٠٢٠)، (١٧)، (٢٠٢٠)، (٢٥)، (٢٠١٨)، (٢٠١٦)، (٢٠٢٢)، محمد الحسيني متولة (٢٠٢٠)، (١٢) للمرحلة الثانية المرتبطة (بطوير القدرة العضلية)، وقد قامت الباحثة بتحديد عدد الوحدات التدريبية الأسبوعية بواقع (٣) وحدات تدريبية، وتم تشكيل دورة الحمل الفترية (الدورة المتوسطة) ودورة الحمل الأسبوعية بطريقة (٢ : ١) وذلك خلال البرنامج التدريسي، وقامت الباحثة بتقسيم درجات الحمل إلى ثلاثة درجات (متوسط - عالي - أقصى) خلال البرنامج التدريسي، وتم إضافة برنامج التدريب بالمجموعات العنقودية كوحدات تدريبية إضافية للبرنامج الأساسي وذلك للمجموعة التجريبية.

▪ جدول (٤) ▪ ▪ تشكيل حمل التدريب ▪

ما قبل المنافسات		الإعداد الخاص					الإعداد العام					
١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	
												حمل أقصى
												حمل عالي
												حمل متوسط

إجراء القياسات القبلية:

قامت الباحثة بإجراء القياسات القبلية للمتغيرات قيد البحث على العينة قيد البحث، وذلك في الفترة من ١٥ :

- قياس مستوى بعض المتغيرات البدنية و الفسيولوجي ٢٠٢٢/١٦ م إلى ٢٠٢٢/١٧ م
- قياس مستوى الرقمي يوم الموافق ٢٠٢٢/١٨ م.

تطبيق البرنامج التدريبي المقترن: مرفق (٤)

قامت الباحثة بتطبيق البرنامج التدريبي في الفترة من ٢٠٢٢/٤/١٦ م إلى ٢٠٢٢/٤/٢٢ م لمنطقة (١٢) أسبوعاً بواقع (٣) ثلاث وحدات تدريبية في الأسبوع، حيث بلغت عدد الوحدات التدريبية (٣٢) وحدة تدريبية، وقد راعت الباحثة أثناء تطبيق البرنامج التدريبي ما يلي:

- مراعاة توحيد أيام وتوقيت ومكان التدريب لأفراد العينة قيد البحث.
- إجراء الاختبارات والقياسات بنفس النظام والطريقة والترتيب لعينة البحث قبل وبعد التطبيق.
- أداء الأحماء لإعداد الجسم للعمل ورفع درجة حرارة العضلات وتهيئة المفاصل وزيادة تدفق الدم استعداداً للتدريبات العنقودية.
- أن يتم الانتهاء من التدريبات الخاصة بالبحث ببعض تمارين التهدئة والاطالة للرجوع بأجهزة الجسم لمعدلاتها الطبيعية.

إجراء القياسات البعدية:

بعد الانتهاء من تطبيق البرنامج التدريبي قامت الباحثة بإجراء القياسات البعدية على أفراد عينة البحث وذلك في الفترة من ٢٠٢٢/٤/١٨ م إلى ٢٠٢٢/٤/١٧ م وبنفس شروط وترتيب إجراء القياسات القبلية.

المعالجات الإحصائية المستخدمة:

وفقاً لطبيعة البحث وأهدافه أستخدمت الباحثة المعالجات الأحصائية التالية:

- الانحراف المعياري.
- اختبار (T. Test) لدلاله الفروق الإحصائية.
- المتوسط الحسابي.
- معامل الالتواء.

- معامل التحسن (النسبة المئوية).

- معامل الإرتباط.

عرض و مناقشة النتائج:

أولاً: عرض النتائج :

عرض نتائج الفرض الأول والذي ينص على " توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات القياسات القبلية والبعدي للمجموعة التجريبية (قيد البحث) في بعض المتغيرات الفسيولوجية والقدرة العضلية لسباحي .٥٠ متر حرة لصالح القياس البعدى "

جدول (٥)

دلالة الفروق بين القياس القبلي والبعدي لدى مجموعة البحث التجريبية في متغير الاختبارات البدنية

ن=١٢

م	الاختبارات البدنية	وحدة القياس	القياس	القياس القبلي		القياس البعدى		فرroc المتوسطات	قيمة (ت)	نسبة التحسن %	دلالة حجم التأثير
				س	± ع	س	± ع				
١	الوثب العريض من الثبات	متر		٣٤.٧٢٢	٢٠.٦٦٥	٠٠٨٠٧	٠٠٧٥	٣.١٣٠	٠٠٤٣	٢.٣٢٣	مرتفع
٢	الوثب العمودي	متر		٢٩.٦٢٦	٢٢.٠٤٩	١٩.٩٣٥	١.٧٣٨	٨٧.٢٢٧	٠.٥٧٧	٦٧.٢٩١	مرتفع
٣	الجلوس من الرقود مع ثني الركبتين	عدد		٥٦.٤٤١	٢٨.٤٨٩	٦.١٣٣	٠.٨٤٥	١٧.٠٠٠	٠.٩١٥	١٠.٨٦٧	مرتفع
٤	ثني و مد الذراعين من وضع الانبطاح	عدد		١٣.٧٤٦	١١.٦٧٥	٢.٦٦٧	٠.٦١٩	٢٢.٠٦٧	١.١٨٣	١٩.٤٠٠	مرتفع
٥	الحمل على القدم اليمنى لمسافة ٣٠ ث	عدد		٤٢.٨١٢	٢٥.٠٠٧	١٨.٢٦٧	٢.٧٩٩	٦٠.٩٣٣	١.٠٤٧	٤٢.٦٦٧	مرتفع
٦	الحمل على القدم اليسرى لمسافة ٣٠ ث	عدد		٣٦.٠٨٩	١٩.٦٤٣	١٨.٣٣٣	٢.٩١٥	٦٩.١٣٣	٠.٦٧٦	٥٠.٨٠٠	مرتفع
٧	الجلوس على أربع و قدف الرجلين خلفاً ٣٠ ث	عدد		٨٠.٣٢٨	٣١.٦١٣	٩.٨٠٠	١.٢٥٦	٢٢.٠٠٠	٠.٥٦١	١٢.٢٠٠	مرتفع
٨	مرونة الجذع	سم		٣٤.٨٥٦	٢٥.٣٩١	٥.٣٣٥	٠.٧٠١	٢٠.٦٤٢	٠.٥١٨	١٥.٣٠٧	مرتفع
٩	مرونة رسغ القدم	سم		٢٨.٣٨٨	١٥.٧٦٩	٤.٠٧٧	٠.٦٩٥	١٨.٤٤٠	٠.٥٢٨	١٤.٣٦٣	مرتفع

قيمة (ت) الجدولية عند مستوى معنوية = ٠٠٥

يتضح من جدول (٥) دلالة الفروق الاحصائية عند مستوى معنوية ٠٠٥ بين القياسين القبلي والبعدي لدى مجموعة البحث التجريبية في متغير الاختبارات البدنية قيد البحث وقد تراوحت قيمة (ت) المحسوبة ما بين (٣١.٦١٣ إلى ١١.٦٧٥) كما حققت نسبة تحسن مئوية تراوحت ما بين (١٣.٧٤٦٪ إلى ٨٠.٣٢٨٪) وهي دلالات المرتفعة مما يدل على فاعلية المعالجة التجريبية بشكل مرتفع على المتغير التابع.

جدول (٦)

دلالة الفروق بين القياس القبلي والبعدي في بعض المتغيرات

الفيسيولوجية لدى سباحى ٥٠ م حرة

$n = 12$

القياسات	وحدة القياس	القياس القبلي س	القياس البعدى س	الفرق بين المتوسطين	قيمة(ت)	نسبة التحسين	دلاله مستوى تأثير
معدل النبض	ن/ق	٧٣.١٠	٧٠.٢١	٣.٩٨	٢.٨٩	٣.٩٨	مرتفع
الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين	درجة	٥٣.١٥	٦١.٨٥	٣.٢٥	٨.٧	%١٦.٣٦	مرتفع
نسبة تشبع الدم بالأكسجين	%	٦٥.١٨	٧٧.١٢	٣.٧٤	١١.٩٤	٣.٧٤	مرتفع
السعدة الحيوية	لترا	١.٦٥	٢.٢٥	٣.١١	٠.٦٠	%٣٦.٣٦	مرتفع

قيمة "ت" الجدولية عند مستوى دلالة (٠٠٥) = ١.٤٩

يوضح جدول (٦) وجود فروق دالة إحصائية بين متوسطات القياسات القبلية والبعدية لعينة البحث في قياسات بعض المتغيرات الفسيولوجية لصالح القياس البعدى، وقد تراوحت قيمة (ت) المحسوبة ما بين (٣٠.١١: ٣٠.٩٨) من قيمتها الجدولية عند مستوى الدلالة (٠٠٥)، وتراوحت نسب التحسن لبعض المتغيرات الفسيولوجية بين (٤٠.١١٪: ٣٦.٣٦٪).. مما يدل على فاعلية المعالجة التجريبية بشكل مرتفع على المتغير التابع.

عرض نتائج الفرض الثاني والذي ينص على " توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات القياسات القبلية والبعدي للمجموعة التجريبية (قيد البحث) في المستوى الرقمي لسباحي ٥٠ متر حرجة لصالح القياس البعدى"

جدول (٧)

دلالة الفروق بين القياس القبلي والبعدي لدى مجموعة البحث التجريبية

في متغير المستوى الرقمي

$N=12$

المستوى الرقمي م	القياس القبلي س	القياس البعدى س	فروق المتوسطات \pm	قيمة (ت)	نسبة التحسين %	دلالة حجم التأثير
٥٠ متر	٣١.٤٤٦	٠٠.٧١٢	٢٨.٣٢٥	٠.٦٥٦	٣.١٢١	١٣.١٠٦

* قيمة (ت) الجدولية عند مستوى معنوية $= 0.005 = 1.833$

يتضح من جدول (٧) دلالة الفروق الاحصائية عند مستوى معنوية 0.005 بين القياسين القبلي والبعدي لدى مجموعة البحث التجريبية في متغير المستوى الرقمي قيد البحث وقد حققت (ت) المحسوبة قيمة قدرها (9.926) ، كما حققت نسبة تحسن مئوية قيمة قدرها (13.106%) ، وهى دلالة مرتفعة، مما يدل على فاعالية المعالجة التجريبية بشكل مرتفع على المتغير التابع.

ثانياً مناقشة النتائج :

أولاً مناقشة الفرض الأول

يتضح من جدول (٥) دلالة الفروق الاحصائية عند مستوى معنوية 0.005 بين القياسين القبلي والبعدي لدى مجموعة البحث التجريبية في متغير الاختبارات البدنية قيد البحث وقد تراوحت

قيمة (ت) المحسوبة ما بين (٣١.٦١٣ إلى ١١.٦٧٥) كما حفقت نسبة تحسن مؤدية تراوحت ما بين (١٣.٧٤٦٪ إلى ٨٠.٣٢٨٪) وهي دلالات المرتفعة . مما يدل على فاعلية المعالجة التجريبية بشكل مرتفع على المتغير التابع.

يوضح جدول (٦) وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطات القياسات القبلية والبعديه لعينة البحث في قياسات بعض المتغيرات الفسيولوجية لصالح القياس البعدى، وقد تراوحت قيمة (ت) المحسوبة ما بين (١١:٣،٩٨) من قيمتها الجدولية عند مستوى الدالة(٠٠٥)، وتراوحت نسب التحسن لبعض المنعيرات الفسيولوجية بين (١١:٤٠٪ - ٣٦.٣٦٪).. مما يدل على فاعلية المعالجة التجريبية بشكل مرتفع على المتغير التابع.

وتعزيز الباحثة التحسن الحادث في المتغيرات قيد البحث بالنسبة للمجموعة التجريبية إلى البرنامج التدريبي المقترن بإستخدام المجموعات العنقودية والذي هدف محتوى وحداته التدريبية إلى تنمية كل من عنصر القدرة اعضالية (القوة – السرعة) من خلال المزج بين نوعي التدريبات المستخدمة مع مراعاة الأسس والمبادئ الخاصة بتشكيل وتماوج الأحمال التدريبية من حيث الإرتفاع والإانخفاض للأحمال التدريبية ومراعاة فترات الراحة البنينية بين التكرارات وبين المجموعات التدريبية المؤدah بأسلوب المجموعات العنقودية المقتن علمياً والذي يعتمد على تدريبات قوة عضلية كمرحلة أولية (تأسisiّة) لمدة ستة أسابيع لضمان حدوث التكيفات التشريحية Anatomical adaptation تليها مرحلة تدريبات القدرة العضلية كمرحلة ثانية ولمدة اربعة أسابيع مما ضمن حدوث تكيفات وتأثيرات واضحة في مستوى القدرة العضلية،يلها اسبوعين حمل متوسط حيث يعتبر التدريب العنقودي نظام يستخدم لإحداث تحسينات في متغيرات القدرة العضلية وهذا ما إنفق عليه كلاً من Ivan Jukic et al. (٢٠٢٠) أن التدريب العنقودي Cluster Training يعتبر بدلاً جيداً للتدريب التقليدي في تطوير القدرة العضلية، وأيضاً مع ما ذكره Iglesias-Soler et al. (٢٠١٦) أن تكوينات التدريب بالمجموعات العنقودية أكثر مناسبة لحدث تكيفات وتطور وتحسين مستوى الاداء الإنفعالي للطرف السفلي. (١٤٧٣:١٨)، (٢٢٠٩:١٩)

حيث يؤكد Maglischo. (٢٠١٦)، Natalia et al. (٢٠١٨)، Junior, Pedro B et al. (٢٠١٥) أن التدريب الرياضي هو فكر يخضع للتطبيق بهدف تحقيق الفوز في المنافسات، ويحدث هذا التدريب مجموعة من التكيفات الفسيولوجية والبدنية، مما يجعل العديد من الخصائص البدنية

والفيسيولوجية التي يتمتع بها الرياضيون أعلى من مستوياتها الطبيعية والتي يتصرف بها الآخرون (٢١٠) (٢٦) (٢٦) &

وهنا يذكر أبو العلا عبد الفتاح وحازم حسين (٢٠١٦)، أبو العلا عبد الفتاح وحازم حسين (٢٠١١) أن تطبيقات فسيولوجيا الرياضة مطبقة بشكل يتسع ويزداد انتشاراً من يوم إلى آخر، وبدون فهم نظم إنتاج الطاقة في الجسم البشري يصعب التعامل مع طرق التدريب الحديثة القائمة أساساً على تطوير فسيولوجية الجسم في إنتاج الطاقة اللازمة لحركة السباح في الماء. (٤) (١٩٦:٤) (٣) :

أن الدمج بين طرق التدريب الحديثة المبنية مع مراعاة الفروق الفردية يعتبر بديلاً جيداً للتدريب التقليدي في تطوير القدرة البدنية للرياضيين لما تضمنه هذه الطرق من حدوث تكيفات تشريحية وينعكس ذلك في نتاج الإختبارات الأداء لهذه القدرات ويفيد ما سبق **Antônio de Barros Filipe Sousa et al.** (٢٠١٨) أن التدريب بإستخدام طرق التدريب الحديثة يسمح بقدرة منتجة أعلى في القدرات البدنية المختلفة وذلك عند مقارنتها بالتركيبات التقليدية وتعد أكثر مناسبة لتحقيق وتحسين القدرة العضلية . (٣٧٩:١٦)

ويضيف كلا من **García-Hermoso A et al.** (٢٠١٦) أن التدريب بإسلوب دمج العمل الهوائي واللاهوائي بالشدة القصوى أثناء الأداء يضيف قدر أعلى من التحسنات والتكيفات فيما يخص ناتج الأداء العضلي. (٤٢٧:١٧) كما أن طرق التدريب الحديثة القائمة على فسيولوجية الجسم أكثر فاعلية في حدوث تكيفات قصيرة المدى وسريعة فيما يخص السرعة والقوية وكيفية المزج بينهم في الأداء الأنفجاري وهذا ما أكد عليه كلا من **Eddolls WTB et al.** (٢٠١٧).

(٢٣٦٣:١٥)

وترجع الباحثة التحسن في المتغيرات البدنية والفيسيولوجية قيد البحث لدى عينة البحث إلى التركيبات التي إعتمدت عليها الباحثة في البرنامج المقترن حيث مكنت من حدوث تكيفات فسيولوجية تمثلت في حدوث توافق في العمل العصبي العضلي مما أدى إلى تطوير ناتج الأداء في متغيرات القدرة العضلية والمستوى الرقمي ، كما أن سرعة توصيل وإستقبال الإشارات العصبية لمستقبلات العضلات مما ينتج عنه سرعة الإنقاض العضلي كان من أهم التكيفات الفسيولوجية التي أدت إلى تحسن السرعة الإنقالية لدى السباحين.

حيث يتفق نتائج هذه الدراسة ما أكدة **Tufano, J. J., Brown, L. E., Haff, G. G.** (٢٠١٧) أن التدريب بإستخدام المجموعات العنقودية يسمح بقدرة منتجة اعلى وذلك عند مقارنتها بالتركيبيات التقليدية وتعزى أكثر مناسبة لتحقيق وتحسين المتغيرات الفسيولوجية والقدرة العضلية .
 (٨٤٨:٣١)

كما أن المجموعات العنقودية أكثر فاعلية في حدوث تكيفات قصيرة المدى وسريعة فيما يخص السرعة والقوة وكيفية المزج بينهم في الأداء الانفجاري وهذا ما أكد عليه كلام **Morales** (٢٠١٨). (٩٣٠:٢٤). **Artacho, A. J. et al.**

ومن هنا يتحقق الفرض الاول الذي يتضمن على توجّه فروق ذات دلالة إحصائية بين متطلبات القياسات القبلية والبعديّة للمجموعة التجريبية (قيّد البحث) في بعض المتغيرات الفسيولوجية والقدرة العضلية لصالح القياس البعدي

ثانياً: مناقشة الفرض الثاني

كما يتضح من جدول (٧) دلالة الفروق الاحصائية عند مستوى معنوية ٠٠٠٥ بين القياسين القبلي والبعدي لدى مجموعة البحث التجريبية في متغير المستوى الرقمي قيد البحث وقد حققت (ت) المحسوبة قيمة قدرها (٩.٩٢٦)، كما حققت نسبة تحسن مؤية قيمة قدرها (١٣.١٠٦٪)، وهي دلالة مرتفعة، مما يدل على فاعلية المعالجة التجريبية بشكل مرتفع على المتغير التابع.

حيث ترجع الباحثة أن التدريبات العنقودية تهدف إلى تحسين قدرات السباحين الفسيولوجية والبدنية وتطوير كلًا من السرعة والقوة (القدرة العضلية) ، لأنها تبني وتصمم على مبدأ تطوير مستوى اللياقة البدنية، والذي ينتقل أثره بعد ذلك إلى المستوى المهارى وبالتالي المستوى الرقمي لسباحى ٥٠ متر حرة، فهي تدريبات ذات مسارات حركية متعددة تتسم بالتنوع والتشويق وتحدى للقدرات الشخصية مما يؤثر على الأداء ويعمل على تحسين وتطوير المستوى المهارى الذى يكون له بالغ الأثر في تطوير المستوى الرقمي.

كما ترى أن سبب التحسن لدى لسбажي ٥٠ متر حرة في المستوى الرقمي، يرجع أيضاً إلى تركيز التدريب على تكرار المهارات بشكل مشابه للأداء في فترة ما قبل المنافسة، مع مراعاة فترات الحمل والراحة، مما يسمح للاعب إكتساب الصفات البدنية والفيسيولوجية التي تتحققها التدريبات اللاهوائي بطريقة جيدة

ويؤكد ذلك رودريجو راميز وآخرون . Rodrigo Ramirez et al (٢٠١٨) حيث أكد على أن المجموعات العنقودية تتضمن آداء تدريب المقاومة مع فواصل زمنية قصيرة (راحه) بين المجموعات تسمح بآداء تدريبات بدنية بمستوى أقل (٢١٦ : ٢٩)

وتفق نتائج هذه الدراسة مع نتائج دراسة كل من محمد أبو زيد (٢٠٢٢) ودراسة جمعة محمد عثمان (٢٠٢٠) وعباس السيد عباس (٢٠٢٠) ودراسة محمد الحسيني (٢٠٢٠) و رودريجو راميز وRodrigo Ramirez. حيث أشارت هذه الدراسات إلى أن استخدام تدريبات المجموعات العنقودية له تأثير ايجابي على المتغيرات البدنية والفيسيولوجية وهذا اثر ايجابية علي المستوى الرقمي في السباحة (قيد الدراسة) (١٢) (٧) (٩) (١١) (٢٩)

ومن هنا يتحقق الفرض الثاني الذي ينص توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات القياسات القبلية والبعدية للمجموعة التجريبية (قيد البحث) في المستوى الرقمي لسباحي ٥٠ متر حرة لصالح القياس البعدي

الاستنتاجات والتوصيات :

الاستنتاجات:

في حدود عينة البحث وأهدافه وفرضه وفي حدود الدراسة ونتائجها تم التوصل للاستخلاصات التالية:

- ١ - التدريبات العنقودية تؤثر تأثيراً إيجابياً على تطوير المتغيرات الفسيولوجية والقدرة العضلية لسباحي ٥٠ متر حرة
- ٢ - التدريبات العنقودية تؤثر تأثيراً إيجابياً على تطوير المستوى لرقمي لسباحي ٥٠ متراً

الوصيات:

في حدود عينة البحث وما توصل إليه الباحثة من نتائج يوصي بما يلي:

- ١- استخدام التدريب العنقودي لتطوير المتغيرات البدنية للسباحين للمراحل السنية المختلفة خلال فترات الموسم المختلفة.
- ٢- استخدام التدريب العنقودي في تطوير المتغيرات البدنية والفسيولوجية في مختلف الأنشطة الرياضية وللمراحل السنية المختلفة خلال فترات الموسم المختلفة.
- ٣- إجراء مقارنات بين طرق وأساليب تربوية مختلفة (التدريب العنقودي) على تطوير المتغيرات الفسيولوجية والقدرة العضلية .

((المراجع))

- ١ أبو العلا أحمد عبد الفتاح، فسيولوجيا اللياقة البدنية، دار الفكر العربي، القاهرة، محمد نصر الدين رضوان (١٩٩٣)
- ٢ أبو العلا أحمد عبد الفتاح التدريب الرياضي (الاسس الفسيولوجية)، دار الفكر العربي، القاهرة.
- ٣ أبوالعلا أحمد عبد الفتاح الإتجاهات المعاصرة في تدريب السباحة، دار الفكر العربي، وحازم حسين سالم (٢٠١١) : القاهرة .
- ٤ أبو العلا أحمد عبد الفتاح لتدريب الرياضي، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة، وريسان خربيط (٢٠١٦) :
- ٥ السيد عبد المقصود (١٩٩٧) : نظريات التدريب الرياضي - تدريب وفسيولوجيا القوة ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة .
- ٦ تامر عويس الجبالي أسس الإعداد البدني " القدرة في الأنشطة الرياضية "، كلية (٢٠٠٩).

تربيـة رياضـية بنـين، جـامـعـة حـلوـان.

- ٧ جـمـعة مـحـد عـثـمان (٢٠٢٠) : اسـتـخدـام تـدـريـبات المـجـمـوعـات العـنـقـوـديـة لـتـحـسـين مـخـرـجـات القـوـة الـاـرـتـادـادـيـة وـبـيـوـدـيـنـامـيـكـيـة بـعـض الـعـضـلـات الـعـاـمـلـة فـي الـبـدـء لـلـسـبـاحـين ، بـحـث منـشـور ، مـجـلـة أـسـيـوط لـعـلـوم وـفـنـون التـرـبـيـة الرـيـاضـيـة ، لـيـة التـرـبـيـة الرـيـاضـيـة ، جـامـعـة أـسـيـوط تـأـثـير التـدـريـب العـنـقـوـدي عـلـي تـطـوـير مؤـشـر القـوـة الإـرـتـادـادـيـة لـنـاشـئـي الإـسـكـواـش تحت ١٥ سـنـة ، تـأـثـير التـدـريـب العـنـقـوـدي بـإـسـتـخدـام الأـحـزـمـة المـطـاطـيـة عـلـي بـعـض الـقـدـرـات الـبـدـنـيـة الـخـاصـة وزـمـن أـداء سـبـاحـة ١٠٠ مـتـر صـدـر . بـحـث منـشـور ، مـجـلـة أـسـيـوط لـعـلـوم وـفـنـون التـرـبـيـة الرـيـاضـيـة ، لـيـة التـرـبـيـة الرـيـاضـيـة ، جـامـعـة أـسـيـوط) التـدـريـب الرـيـاضـي (تـدـريـب الـاـتـقـال تصـمـيم برـنـامـج القـوـة العـضـلـيـة وـتـخـطـيـط المـوـسـم التـدـريـيـيـ) ، مـرـكـز الـكـتـاب لـلـنـشـر ، الـقـاهـرة تـأـثـير تـدـريـبات المـجـمـوعـات العـنـقـوـديـة عـلـي بـعـض الـقـدـرـات الـبـدـنـيـة الـخـاصـة وـمـسـتـوـي أـداء مـهـارـة الضـرب السـاحـق لـلـلـاعـبـيـة الـطـائـرـة ، بـحـث منـشـور ، مـجـلـة أـسـيـوط لـعـلـوم وـفـنـون التـرـبـيـة الرـيـاضـيـة ، لـيـة التـرـبـيـة الرـيـاضـيـة ، جـامـعـة أـسـيـوط : تـأـثـير تـدـريـبات المـجـمـوعـات العـنـقـوـديـة عـلـي تـطـوـير مـخـرـجـات القـوـة الإـرـتـادـادـيـة وـالـمـسـتـوـي الرـقـمـي لـنـاشـئـي الوـثـب الطـوـيل ، بـحـث منـشـور ، المـجـلـة الـعـلـمـيـة لـعـلـوم وـفـنـون الـرـيـاضـة ، كـلـيـة التـرـبـيـة الرـيـاضـيـة لـلـبـنـات بالـجـزـيرـة ، جـامـعـة حـلوـان

المراجع الاجنبية :

- ١٣ **Amador García-Ramos^{1 2}, Jorge M González-Amador García-Ramos Hernández³, Ezequiel Baños-Pelegrín³, Adrián Castaño-Zambudio³, Fernando Capelo-Ramírez³, Daniel Boullosa^{4 5}, G Gregory Haff⁶, Pedro Jiménez-Reyes³(2020)**
- ١٤ **Asadi, A., & Ramírez-Campillo, R. (2016). Effects of cluster vs. traditional plyometric training sets on maximal-intensity exercise performance.** Medicina, 52(1), 41–45
- ١٥ **Eddolls WTB, McNarry MA, Stratton G, Winn CON, Mackintosh KA (2017): High-Intensity Interval Training Interventions in Children and Adolescents: A Systematic Review.** Sports Med. 2017 Nov; 47(11):2363–2374
- ١٦ **Filipe Antônio de Barros Sousa, Natalia(2018): Aerobic and Anaerobic Swimming Force Evaluation in One Single Test Session for Young Swimmers,** Int J Sports Med; 38(05): 378–383.
- ١٧ **García-Hermoso A, Cerrillo-Urbina(2016) Is high-intensity interval training more effective on improving cardiometabolic risk and aerobic capacity than other forms of exercise in overweight and obese youth? A meta-analysis.** Obes Rev. 2016 Jun; 17(6):531–40
- ١٨ **Iglesias-Soler, E., Inter-repetition rest training and traditional set**

- Mayo, X., Río– configuration produce similar strength gains Rodríguez, D.,.. without cortical adaptations.** Journal of sports sciences, 34(15), 1473–1484 (2016).
- ١٩ **١, Amador Ivan Jukic García** **Acute Effects of Cluster and Rest Redistribution Set Structures on Mechanical, Metabolic, and Perceptual Fatigue During and After Resistance**
- Ramos ^{٢٣}, Eric R Helms ^٤, Michael R McGuigan ^٤, James J Tufano ^٥ (2020)** **Training: A Systematic Review and Meta-analysis**, Sports Medicine 50:2209–2236
- ٢٠ **Jesualdo Cuevas– Aburto ^١, Ivan Jukic ^٢, Luis Javier Chirosa– Ríos ^٣, (2020):** **Effect of Traditional, Cluster, and Rest Redistribution Set Configurations on Neuromuscular and Perceptual Responses During Strength–Oriented Resistance Training,** The Journal of Strength and Conditioning Research.
- ٢١ **Junior, Pedro B.; de Andrade, Vitor L.; Campos, Eduardo Z.; Kalva–Filho, Carlos A (2018):** **Effect of Endurance Training on The Lactate and Glucose Minimum Intensities**, J Sports Sci Med.P117–123.
- ٢٢ **Maglischo, Ernest W.(2015)** **A Primer for Swimming Coaches Volume 1**, Nova Science Publisher, New York, USA
- ٢٣ **Mayo X, Iglesias– Soler E, Kingsley JD.(2019):** **Perceived exertion is affected by the submaximal set configuration used in resistance exercise.** J Strength Cond

Res.;33(2):426–32

- ٢٤ **Morales-Artacho, A.** **Influence of a cluster set configuration on the adaptations to short-term power training.** The Journal of Strength & Conditioning Research, 32(4), 930–937.
J., Padial, P., García-Ramos, A., Pérez-Castilla, A., & Feriche, B. (2018)
- ٢٥ **Mora-Custodio, R., Rodríguez-Rosell, D., Yáñez-García, M., Sánchez-Moreno, M., Pareja-Blanco, F., & González-Badillo, J. J. (2018).** **Effect of different inter-repetition rest intervals across four load intensities on velocity loss and blood lactate concentration during full squat exercise.** Journal of sports sciences, 36(24), 2856–2864.
- ٢٦ **Natalia Almeida Rodrigues, (2016): Lactate Minimum Undere Stimatests the Maximal Lactate Stedystate in Swimming Mice,** Applied Physiology, Nutrition, and Metabolism, 10.1139/apnm-2016-0198
- ٢٧ **Nicholson, G., Ispoglou, T., & Bissas, A. (2016).** **The impact of repetition mechanics on the adaptations resulting from strength-, hypertrophy-and cluster-type resistance training.** European journal of applied physiology, 116(10), 1875–1888.
- ٢٨ **Oliver, J. M., Kreutzer, A., Jenke,** **Velocity drives greater power observed during back squat using cluster sets.** The Journal of

- S. C., Phillips, M. D., Strength & Conditioning Research, 30(1), 235–
Mitchell, J. B., & 243.
- Jones, M. T. (2016).
- ٢٩ Ramirez-Campillo, High-speed resistance training in elderly
R., Alvarez, C., women: effects of cluster training sets on
Garcia-Hermoso, A., functional performance and quality of life.
Celis-Morales, C., Experimental gerontology, 110, 216–222
Ramirez-Velez, R.,
Gentil, P., &
Izquierdo, M. (2018).
- ٣٠ Samson, A., & Pillai,). Effect of Cluster Training Versus Traditional
P. S. (2018) Training on Muscular Strength among
Recreationally Active Males—A Comparative
Study. Indian Journal of Physiotherapy &
Occupational Therapy, 12(1).
- ٣١ Tufano, J. J., Brown, Theoretical and practical aspects of different
L. E., & Haff, G. G. cluster set structures: a systematic review.
(2017). Journal of strength and conditioning research,
31(3), 848–867