فعالية استخدام موقع (gamma.app) في تصميم العرض الرقمي بتقنيات الذكاء الإصطناعي لتعزيز الوعي الفسيولوجي لدى ممارسي كرة الطائرة من شعبة التدريب

[*] د/ بلال بدر الدين محمد محمد
[**] د/ منار محمود عبد السلام شعبان

ملخص البحث:

هدفت هذه الدراسة إلى تقييم رضا ممارسي كرة الطائرة من شعبة التدريب بكلية التربية الرياضية، جامعة الزقازيق، عن استخدام العرض الرقمي بتقنيات الذكاء الإصطناعي كوسيلة تعليمية لتعزيز وعيهم بالفسيولوجيا في رياضة كرة الطائرة. اعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي، وتم تطبيقها خلال الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي (٢٠٢٣-٢٠٢٤)، بمشاركة 119 طالبًا. تم جمع البيانات باستخدام استبيان إلكتروني يتضمن خمسة محاور رئيسية تغطي مواضيع مختلفة في الفسيولوجيا برياضة كرة الطائرة. استخدم الباحثان مقياس ليكرت الثلاثي لقياس آراء الطلاب. أظهرت نتائج الدراسة رضا عالى لدى الطلاب عن استخدام العرض الرقمي بتقنيات الذكاء الإصطناعي، حيث تراوحت نسب موافقة ممارسي كرة الطائرة من شعبة التدريب على فعالية العرض الرقمي بتقنيات الذكاء الإصطناعي في تعزيز الوعي الفسيولوجي لديهم بين(٧٩-٩٨%) في جميع المحاور. وتوصي الدراسة باستخدام موقع (gamma.app) في تصميم العرض الرقمي بتقنيات الذكاء الإصطناعي لتعزيز الوعي الفسيولوجي، مع دمجها بأساليب تعليمية أخرى لتنويع التجربة التعليمية.

[*] مدرس بقسم علوم الصحة الرياضية – كلية التربية الرياضية بنين- جامعة الزقازيق.
[**] مدرس بقسم نظريات وتطبيقات الرياضات الجماعية ورياضات المضرب- كلية التربية الرياضية بنات- جامعة الزقازيق.

Abstract

This study sought to evaluate the satisfaction of volleyball players enrolled at the Faculty of Physical Education, Zagazig University, with the utilization of AI-powered digital presentations as an educational tool to enhance their understanding of volleyball physiology. Employing a descriptive methodology, the study was conducted during the Second semester of the 202٣-202٤ academic year, with a cohort of 119 students. Data were collected via an electronic questionnaire comprising five key dimensions encompassing various physiological aspects of volleyball. A three-point Likert scale was employed to gauge student perceptions. The results revealed high levels of student satisfaction with the AI-driven digital presentations. Approval rates among the volleyball players regarding the efficacy of these presentations in bolstering their physiological awareness ranged from 79% to 98% across all dimensions. The study recommends integrating Gamma.app, an AI-powered digital presentation platform, to further cultivate physiological understanding, while also incorporating other pedagogical approaches to diversify the learning experience.

مقدمة ومشكلة البحث:

مع تطور التكنولوجيا وانتشارها ازدادت أهمية دراسة فعالية استخدام العرض الرقمي بتقنيات الذكاء الإصطناعي كوسيلة تعليمية قويةً لإثراء العملية التعليمية وجذب انتباه الطلاب.(٥٩: ٤٦٧)

وتكمن أهمية العرض الرقمي بتقنيات الذكاء الإصطناعي في قدرتها على تحويل المعلومات المُجردة إلى محتوى مرئي مُشوق، مما يُسهل على الطلاب فهم واستيعاب المفاهيم المعقدة.(٣٠: ٨٩٤)

فبدلاً من الاعتماد على الشرح اللفظي فقط، يُمكن للمعلمين استخدام الصور، الرسوم البيانية، مقاطع الفيديو، والرسوم المتحركة لتوضيح النقاط الرئيسية، وتقديم أمثلة واقعية، وخلق تجربة تعلم أكثر تفاعلية .(١٦: ١١٢٤)

فتخيل معي ممارسا لكرة الطائرة في شعبة التدريب الرياضي، يجلس في قاعة المُحاضرات لمدة ساعة ونصف يُمطر المحاضر عليه وابلًا من سيل المعلومات والمصطلحات الفسيولوجية المُعقدة دون أي وسيلة إيضاح أو تطبيق عملي. فمع تعقيد المفاهيم الفسيولوجية و رتابة طرق التدريس التقليدية، يجد بعض الطلاب أنفسهم أمام ملل وإحباط وجدارٍ مُنفّر من المعلومات الصعبة فتبدأ قلوبهم في التَّيه مع استطراد لمشاغل الحياة دون اكتراث بشرح المحاضر!

هذا واقع كثير من طلاب التدريب الرياضي الذين يُعانون من صعوبة في فهم الفسيولوجيا برياضة كرة الطائرة بسبب طرق التدريس التقليدية غير المُحفزة.

هنا تكمن مشكلة البحث في تحديد مدى فعالية استخدام العرض الرقمي بتقنيات الذكاء الإصطناعي المُصممة بشكل احترافي كأداة تعليمية لتعزيز فهم واستيعاب ممارسي كرة الطائرة من شعبة التدريب.

فماذا لو استطعنا تحويل هذه المُحاضرات التقليدية إلى رحلة اكتشاف شيّقة تُثير فضول الطلاب وتُشعل حماسهم للتعلم؟ ماذا لو استطعنا اشراك حاسة البصر مع السمع لجعل الفسيولوجيا برياضة كرة الطائرة أكثر وضوحًا وإثارة؟

فشرائح البوربوينت المصممه بتقنيات الذكاء الإصطناعي كحل محتمل وأداة تعليمية مُبتكرة.!

بإمكانياتها الهائلة في دمج الصور ومقاطع الفيديو والرسوم التفاعلية، يصبح العرض الرقمي بتقنيات الذكاء الإصطناعي بمثابة بوابة سحرية تُحول المفاهيم المُجردة إلى عروض

بصرية مُثيرة تُشعل حماس الطلاب وتُعمق فهمهم.فهل يُمكن للعرض الرقمي بتقنيات الـذكاء الإصطناعي، بِسحرها البصري وتفاعلها المُحفّز، أن تُهدم هذا الجدار وتُشعل شغف الطـلاب بالفسيولوجيا برياضة كرة الطائرة ؟

أهمية البحث:

يُمثل هذا البحث رحلة استكشافية في عالم التعليم المُبتكر. نسعى من خلاله إلى إيجاد إجابة للسؤال المُلح: هل يمثل العرض الرقمي بتقنيات الذكاء الإصطناعي مفتاحًا لبوابة الفهم في مجال الفسيولوجيا لممارسي كرة الطائرة من شعبة التدريب ؟ ونتطلع إلى كشف النقـاب عن إمكانيات هذه الأداة التعليمية في تحفيز الطلاب، وتبسيط المفاهيم المُعقدة، وبناء جيل جديد من مدربي رياضيين مُتميزين.

هدف البحث:

دراسة مدى رضا ممارسي كرة الطائرة في شعبة التدريب عـن اسـتخدام العـرض الرقمي بتقنيات الذكاء الإصطناعي كوسيلة تعليمية لتعزيز الوعي بالفسيولوجيا في رياضـة كرة الطائرة

تساؤلات البحث:

١- كم تبلغ نسبة الطلاب من شعبة التدريب الذين أدركوا أهمية موضوع الانتقاء فى رياضة كرة الطائرة من خلال العرض الرقمي بتقنيات الذكاء الإصطناعي ؟

٢- من خلال العرض الرقمي بتقنيات الذكاء الإصطناعي المستخدمة في شرح النمو البـدني وعلاقته بالأداء في كرة الطائرة ما مقدار النسبة المئوية لممارسي كرة الطائرة من شعبة التدريب الذين فهموا الموضوع؟

٣- كم النسبة المئوية لممارسي كرة الطائرة من شعبة التدريب الذين فهمـوا مـن العـرض الرقمي بتقنيات الذكاء الإصطناعي لموضوع تحديد الكفاءة البدنية للاعبي كرة الطائرة (اختبارات – ومؤشرات) ؟

٤- ما نسبة طلاب شعبة التدريب اللذين فهموا موضوع السعة الحيوية للرئتين و دورها في الأداء الرياضي للاعبي لكرة الطائرة من خـلال العـرض الرقمـي بتقنيـات الـذكاء الإصطناعي؟

٥- ما هي نسبة الرضا عن العرض الرقمي بتقنيات الذكاء الإصطناعي كأداة تعليمية فـي شرح الفسيولوجيا لممارسي كرة الطائرة في شعبة التدريب ؟

مصطلحات البحث:

العرض الرقمي بتقنيات الذكاء الإصطناعي(AI-Powered Presentation):

هي عبارة عن شرائح البوربوينت المصممة بتقنيات الذكاء الإصطناعي، مما يجعلها أكثر جاذبية وكفاءة. من خلال موقع : https://gamma.app/

الدراسات السابقة:

١- دراسة **Kazem et al., (2022)** (٢٨) **بعنوان " تأثير تقنيات العرض المختلفة في تعلم مهارة الضرب الساحق في الكرة الطائرة للطلاب**" وتهدف إلى دراسة تأثير طرق العرض المختلفة على تعلم الأداء الفني ودقة مهارة الضرب الساحق في الكرة الطائرة. واستخدم الباحث تجربة مع اختبارات قبلية وبعدية .تم تطبيق طرق عرض مختلفة ضمن الوحدات التعليمية. واشتملت عينة تجريبية مكونة من ١٥ طالبًا. وكانت أهم النتائج تأثير إيجابي لطرق العرض المختلفة على تعلم الأداء الفني ودقة مهارة الضرب الساحق . كانت طرق العرض المتنوعة أكثر فعالية في تعلم المهارة مقارنة بالطريقة التقليدية.

٢- دراسة **Anas (2024)** بعنوان **استخدام موقع Gamma.app للمعلمين في إنشاء عروض تقديمية جذابة وتلقائية**، بهدف دراسة استخدام موقع Gamma.app من قبل المعلمين لإنشاء عروض تقديمية جذابة وآلية باستخدام الذكاء الإصطناعي واستخدم الباحث دراسة وصفية. الأداة المستخدمة: .app Gamma واشتملت العينة على معلمين، وكانت أهم النتائج يُشير البحث إلى أن موقع Gamma.appيُمكن المعلمين من إنشاء عروض تقديمية جذابة وتلقائية، و يُركز على سهولة الاستخدام وميزات التعاون باستخدام الذكاء الإصطناعي.

٣- دراسة **Camp & Johnson (2024)** (٩: ١) بعنوان "**الذكاء الاصطناعي كمصمم مساعد: تدريب طلاب الخطابة على استخدام Beautiful.ai لإنشاء عروضهم التقديمية**" بهدف دراسة تدريب طلاب الخطابة على استخدام Beautiful.ai لإنشاء عروضهم التقديمية. واستخدم الباحث دراسة تجريبية. الأداة المستخدمة Beautiful.ai :، واشتملت العينة على طلاب الخطابة وكانت أهم النتائج تُشير الدراسة إلى إمكانية استخدام Beautiful.aiفي تدريب طلاب الخطابة على تصميم عروض تقديمية، وتُناقش التوازن بين مساعدة الذكاء الاصطناعي والمدخلات البشرية.

٤- دراسة **Gupta & Gadikar (2024)** (٢٢: ٢٠) بعنوان "**تقييم وتحسين تفاعل المستخدم في الأدوات التعليمية القائمة على الذكاء الاصطناعي: دراسة مقارنة**

لخوارزميات التعلم الآلي ومبادئ التصميم" بهدف تقييم وتحسين تفاعل المستخدم في الأدوات التعليمية القائمة على الذكاء الاصطناعي من خلال دراسة مقارنة لخوارزميات التعلم الآلي ومبادئ التصميم. واستخدم الباحث دراسة مقارنة، واشتملت العينة على أدوات تعليمية قائمة على الذكاء الاصطناعي وكانت اهم النتائج تُركز الدراسة على أهمية دمج خوارزميات التعلم الآلي مع مبادئ التصميم التي تركز على المستخدم لتعزيز تفاعل المستخدم في الأدوات التعليمية القائمة على الذكاء الاصطناعي.

منهج البحث:

تم استخدام المنهج الوصفي لمناسبته لطبيعة هذا البحث.

حدود البحث:

- الحدود الزمانية :الفصل الدراسي الثاني لعام ٢٠٢٣ -٢٠٢٤م.
- الحدود المكانية : تم تطبيق تجربة البحث بكلية التربية الرياضية جامعة الزقازيق.
- مجتمع البحث: تم اختيار طلاب الفرقة الرابعة من ممارسي كرة الطائرة شعبة التدريب الرياضي، وكانت العينه الإستطلاعية ٣٠ طالب، وتم توزيع الإستبيان الإلكتروني عليهم جميعا ولم يشارك سوى ١١٩ طالب كعينة أساسية في الإجابة على هذا الإستبيان.

خطوات بناء مقياس معرفي للاستبيان وتقنينه:

١- تحديد المتغيرات : يشير فاندن (٢٠١٣) الى أنه من المهم أن يكون متغيرات البحث وهدفها واضحًا ومحددًا لضمان أن تكون العبارات موجهة نحو تحقيق هذا الهدف. (٥٢: ٨٣) وتتمثل متغيرات البحث في رضا ممارسي كرة الطائرة من شعبة التدريب عن استخدام العرض الرقمي بتقنيات الذكاء الإصطناعي كوسيلة تعليمية لتعزيز الوعي بالفسيولوجيا في رياضة كرة الطائرة.

٢- تحديد محاور الإستبيان: أشار ليي (٢٠٢١) الى أهمية تقسيم المقياس المعرفي إلى محاور تمثل الجوانب المختلفة للبحث المراد قياسها.(٣٥: ٦٩)

وقد احتوى الإستبيان على خمسة محاور رئيسية بها ٦٣ عبارة، وهي كالتالي المحور الأول يتمثل في ادراك الطلاب لأهمية الانتقاء فى رياضة كرة الطائرة باستخدام العرض الرقمي بتقنيات الذكاء الإصطناعي وبه ١٠ عبارات،المحور الثاني يتمثل في فهم الطلاب لموضوع النمو البدني وعلاقته بالأداء في كرة الطائرة من خلال العرض الرقمي بتقنيات الذكاء الإصطناعي وبه ٩ عبارات، المحور الثالث يتمثل في فهم الطلاب من العرض الرقمي بتقنيات الذكاء الإصطناعي لموضوع تحديد الكفاءة البدنية للاعبي كرة الطائرة (اختبارات-

ومؤشرات) وبه ٧ عبارات، المحور الرابع يتمثل في فهم موضوع السعة الحيوية للرئتين ودورها في الأداء الرياضي للاعبي كرة الطائرة باستخدام العرض الرقمي بتقنيات الذكاء الإصطناعي للموضوع وبه ١٠ عبارات المحور الخامس : رضا ممارسي كرة الطائرة من شعبة التدريب عن استخدام العرض الرقمي بتقنيات الذكاء الإصطناعي كأداة تعليمية في شرح الفسيولوجيا برياضة كرة الطائرة وبه ٢٧ عباره.

٣- صياغة العبارات: يشير هيسك وآخرون (٢٠١٩) الى أهمية أن تكون العبارات واضحة ومباشرة كما يجب صياغة مجموعة من العبارات التي تعكس المتغيرات أو الأبعاد التي ترغب في قياسها.(٢٥: ٣٥١)

٤- اختيار نوع المقياس: أشار مورينو (٢٠٢٢) الى أنه يمكن استخدام مقاييس متنوعة لجمع الإجابات، مثل مقياس ليكرت (Likert Scale) (٣٦: ١)

وقد تم استخدام مقياس ليكرت الثلاثي حيث يتضمن العبارات التالية ("موافق " - "غير موافق "- "محايد") وتم تحويل المتغيرات الوصفية إلى قيم كمية عن طريق إعطاء كل خيار درجة عددية كالتالي :

الخيار	موافق	محايد	غير موافق
الدرجة	١	٢	٣

المعاملات العلمية للإستبيان :

معامل صدق الاتساق الداخلي : يعتبر الاتساق الداخلي هو أحد عوامل الصدق. فالأداة الصادقة يجب أن تتمتع باتساق داخلي مرتفع كما ذكر ذلك لي (٢٠٢١) ويمكن قياسه من خلال ألفا كرونباخ (٣٥: ٦٩)

ويركز صدق الاتساق الداخلي على الترابط بين فقرات الاستبيان كما ذكر ذلك أنسلمي وآخرون (٢٠١٩) وأنه يقيس مدى صدق اتساق العبارات التي من المفترض أن تقيس نفس السمة أو المحور (٦: ١)

جدول يوضح الوسط الحسابي، الإنحراف المعياري، وقيمة ألفا كرونباخ لكل عبارة)

رقم العبارة	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة ألفا كرونباخ	رقم العبارة	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة ألفا كرونباخ
١	١.٠٧	٠.٢٥٤	٠.٩٢٠	٣٣	١.٠٠	٠.٠٠٠	-
٢	١	٠.٠٠٠	-	٣٤	١.٠٠	٠.٠٠٠	-
٣	١.١٠	٠.٣٠٥	٠.٩٢١	٣٥	١.٠٣	٠.١٨٣	٠.٩٢٣
٤	١.١٣	٠.٤٣٤	٠.٩٢٣	٣٦	١.٠٣	٠.١٨٣	٠.٩٢٣
٥	١.٠٣	٠.١٨٣	٠.٩٢٢	٣٧	١.١٠	٠.٤٠٣	٠.٩١٩

تابع جدول يوضح الوسط الحسابي، الإنحراف المعياري، وقيمة ألفا كرونباخ لكل عبارة)

رقم العبارة	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة ألفا كرونباخ	رقم العبارة	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة ألفا كرونباخ
٦	١.٠٣	٠.١٨٣	٠.٩٢٣	٣٨	١.٠٧	٠.٢٥٤	٠.٩١٩
٧	١.٠٣	٠.١٨٣	٠.٩٢١	٣٩	١.٠٣	٠.١٨٣	٠.٩٢٠
٨	١.٠٣	٠.١٨٣	٠.٩٢٣	٤٠	١.٠٣	٠.١٨٣	٠.٩٢٠
٩	١.٠٠	٠.٠٠٠	–	٤١	١.١٣	٠.٤٣٤	٠.٩٢٠
١٠	١.١٠	٠.٤٠٣	٠.٩٢١	٤٢	١.١٧	٠.٥٣١	٠.٩١٧
١١	١.١٣	٠.٣٤٦	٠.٩٢٢	٤٣	١.١٧	٠.٥٣١	٠.٩١٨
١٢	١.٠٣	٠.١٨٣	٠.٩٢٠	٤	١.٠٣	٠.١٨٣	٠.٩٢٢
١٣	١.١٣	٠.٤٣٤	٠.٩٢٣	٤٥	١.١٠	٠.٤٠٣	٠.٩٢٠
١٤	١.٠٠	٠.٠٠٠	–	٤٦	١.١٣	٠.٤٣٤	٠.٩١٩
١٥	١.٠٣	٠.١٨٣	٠.٩٢٢	٤٧	١.١٠	٠.٤٠٣	٠.٩٢٠
١٦	١.٠٠	٠.٠٠٠	–	٤٨	١.١٣	٠.٤٣٤	٠.٩١٧
١٧	١.٠٣	٠.١٨٣	٠.٩٢٣	٤٩	١.٣٠	٠.٦٥١	٠.٩١٤
١٨	١.١٠	٠.٤٠٣	٠.٩٢٠	٥٠	١.١٠	٠.٣٠٥	٠.٩١٧
١٩	١.١٧	٠.٤٦١	٠.٩٢٤	٥١	١.٠٧	٠.٢٥٤	٠.٩٢٠
٢٠	١.٠٧	٠.٢٥٤	٠.٩٢٢	٥٢	١.١٠	٠.٤٠٣	٠.٩١٧
٢١	١.١٠	٠.٣٠٥	٠.٩٢١	٥٣	١.١٧	٠.٥٣١	٠.٩١٦
٢٢	١.٠٣	٠.١٨٣	٠.٩٢١	٥٤	١.١٣	٠.٤٣٤	٠.٩١٨
٢٣	١.٠٠	٠.٠٠٠	–	٥٥	١.٠٧	٠.٢٥٤	٠.٩٢١
٢٤	١.٠٧	٠.٣٦٥	٠.٩٢٢	٥٦	١.١٠	٠.٤٠٣	٠.٩١٨
٢٥	١.٠٣	٠.١٨٣	٠.٩٢٢	٥٧	١.٢٠	٠.٤٨٤	٠.٩١٧
٢٦	١.١٠	٠.٣٠٥	٠.٩٢١	٥٨	١.٠٧	٠.٢٥٤	٠.٩١٩
٢٧	١.٠٧	٠.٣٦٥	٠.٩٢٥	٥٩	١.١٧	٠.٤٦١	٠.٩١٧
٢٨	١.٠٠	٠.٠٠٠	–	٦٠	١.١٧	٠.٥٣١	٠.٩٢٠
٢٩	١.٠٠	٠.٠٠٠	–	٦١	١.١٧	٠.٥٣١	٠.٩١٥
٣٠	١.٠٠	٠.٠٠٠	–	٦٢	١.١٣	٠.٣٤٦	٠.٩٢٠

تتراوح قيم المتوسط الحسابي بين (١– ١,٣٠) مما يشير إلى أن المشاركين يميلون إلى الموافقة بشكل عام على العبارات، وعندما يكون الانحراف المعياري لعبارة ما صفرًا، فهذا يعني أن جميع المشاركين أجابوا بنفس القيمة على هذه العبارة وفي هذه الحالة لا يمكن حساب معامل ارتباط لهذه العبارة، كما تتراوح قيم الانحراف المعياري بين (٠ –٠,٦٥١) مما يشير إلى وجود بعض التباين في الاستجابات، مع وجود بعض العبارات التي حصلت على تباين أكبر من غيرها.

وتشير جميع قيم كرونباخ المذكورة إلى اتساق داخلي مرتفع للمقياس بشكل عام حيث تتراوح بين (٠,٩١٤ – ٠,٩٢٥) ويعكس هذا الإتساق الداخلي المرتفع أن جميع العبارات تقيس نفس المحور المصاغ له ممايؤكد صدق المقياس.

معامل الثبات:

تُستخدم ألفا كرونباخ على نطاق واسع لتقييم الثبات، حيث تتراوح قيمته بين(٠ – ١) وكلما اقتربت من الواحد الصحيح زاد الثبات مما يدل ذلك على وجود ارتباط قوي بين عناصر الأداة وتناسق قياسها للبنية المستهدفة (٢٤: ١)

جدول يوضح متوسط قيمة ألفا كرونباخ لجميع العبارات

عدد العبارات	متوسط قيمة ألفا كرونباخ لجميع العبارات
٦٣	٠,٩٠٩

متوسط قيمة ألفا كرونباخ لجميع العبارات هي ٠,٩٠٩

وتشير هذه القيمة إلى ثبات مرتفع للمقياس.

أدوات جمع البيانات:

تم شرح مواضيع الفسيولوجيا برياضة كرة الطائرة في الفصل الدراسي الثاني لعام ٢٠٢٣-٢٠٢٤م، وبعد الإنتهاء من الشرح تم تم نشر رابط الإستبيان الإلكتروني على طلاب الفرقة الرابعه من ممارسي كرة الطائرة شعبة تدريب، وقد شارك ١١٩ طالب في الإجابة على هذا الإستبيان.

المعالجات الإحصائية المستخدمة :

- المتوسط الحسابي.
- الإنحراف المعياري.
- ألفا كرونباخ.
- النسبة المئوية.

عرض ومناقشة النتائج:

عرض نتائج المحور الأول للإستبيان:

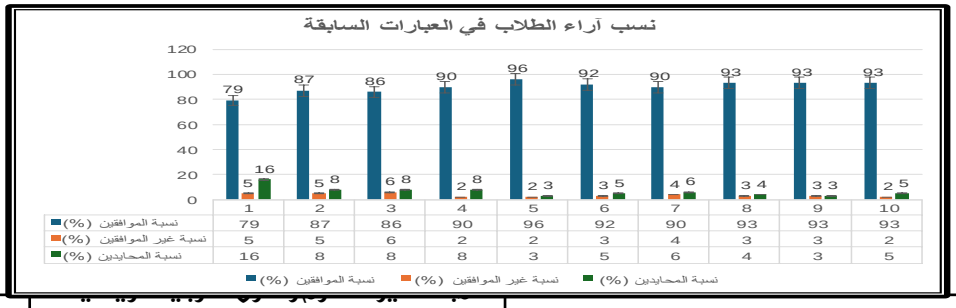
المحور الأول : ادراك الطلاب لأهمية الانتقاء في رياضة كرة الطائرة باستخدام العرض الرقمي بتقنيات الذكاء الإصطناعي	تكرار الموافقين	نسبة الموافقين (%)	تكرار غير الموافقين	نسبة غير الموافقين (%)	تكرار المحايدين	نسبة المحايدين (%)
١-أعتقد أن اكتشاف المواهب وتوجيهها لرياضة كرة الطائرة، كما تم توضيحه في العرض الرقمي بتقنيات الذكاء الإصطناعي في المحاضره، هو الهدف الأهم من عملية الانتقاء	٩٤	٧٩	٦	٥	١٩	١٦

تابع عرض نتائج المحور الأول للإستبيان:

المحور الأول : ادراك الطلاب لأهمية الانتقاء في رياضة كرة الطائرة باستخدام العرض الرقمي بتقنيات الذكاء الإصطناعي	تكرار الموافقين	نسبة الموافقين (%)	تكرار غير الموافقين	نسبة غير الموافقين (%)	تكرار المحايدين	نسبة المحايدين (%)
٢-أرى أن تكوين فرق ومنتخبات رياضية قوية قادرة على المنافسة، كما تم توضيحه في العرض الرقمي بتقنيات الذكاء الإصطناعي في المحاضره، هو نتيجة مهمة لعملية الانتقاء.	١٠٤	٨٧	٦	٥	٩	٨
٣-أعتقد أن العرض الرقمي بتقنيات الذكاء الإصطناعي في المحاضره أكد أن المهارات الرياضية والكفاءة البدنية هي أهمّ معايير اختيار لاعبي المنتخبات في كرة الطائرة.	١٠٢	٨٦	٧	٦	١٠	٨
٤-أرى أن العرض الرقمي بتقنيات الذكاء الإصطناعي في المحاضره أوضح أن استبعاد الأفراد الذين يعانون من مشاكل صحية هو طريقة فعّالة لتقليل مخاطر الإصابات الرياضية في كرة الطائرة	١٠٧	٩٠	٢	٢	١٠	٨
٥-أرى أن العرض الرقمي بتقنيات الذكاء الإصطناعي في المحاضره شدد على أن الفحوصات الطبية الشاملة ضرورية للتأكد من صحة وسلامة المشاركين في رياضة كرة الطائرة.	١١٤	٩٦	٢	٢	٣	٣
٦-أعتقد أن العرض الرقمي بتقنيات الذكاء الإصطناعي في المحاضره أظهر أن الحالة الصحية السيئة للاعب كرة الطائرة تؤثر سلبًا على أدائه وتزيد من خطر إصابته.	١٠٩	٩٢	٤	٣	٦	٥

تابع عرض نتائج المحور الأول للإستبيان:

المحور الأول : ادراك الطلاب لأهمية الانتقاء في رياضة كرة الطائرة باستخدام العرض الرقمي بتقنيات الذكاء الإصطناعي	تكرار الموافقين	نسبة الموافقين (%)	تكرار غير الموافقين	نسبة غير الموافقين (%)	تكرار المحايدين	نسبة المحايدين (%)
٧-أعتقد أن العرض الرقمي بتقنيات الذكاء الإصطناعي في المحاضره بيّن بوضوح أن القدرات البدنية والنفسية للاعب كرة الطائرة هي العامل الأساسي لتوجيهه لاختيار هذه الرياضة.	١٠٧	٩٠	٥	٤	٧	٦
٨-أرى أن العرض الرقمي بتقنيات الذكاء الإصطناعي في المحاضره أوضح أن الاستقرار النفسي للاعب كرة الطائرة ضروري لتحقيق أفضل النتائج و التعامل مع ضغوط المنافسة.	١١١	٩٣	٣	٣	٥	٤
٩-أؤمن بأهمية الاعتماد على أسس علمية في عملية الانتقاء لضمان الموضوعية والدقة في اختار لاعب كرة الطائرة	١١١	٩٣	٤	٣	٤	٣
١٠-أؤمن بأهمية تقييم مستوى الكفاءة البدنية للاعب كرة الطائرة عند اختياره، كما تم توضيحه في العرض الرقمي بتقنيات الذكاء الإصطناعي في المحاضره.	١١١	٩٣	٢	٢	٦	٥



للإجابة على السؤال الأول كم تبلغ نسبة الطلاب من شعبة التدريب الــذين أدركــوا أهمية موضوع الانتقاء فى رياضة كرة الطائرة من خلال العرض الرقمي بتقنيــات الــذكاء الإصطناعي ؟

يُلاحظ تأثير إيجابي واضح للعرض الرقمي بتقنيات الــذكاء الإصــطناعي علــى إدراك الطلاب لأهمية الانتقاء، حيثُ تتراوح نسبة الموافقة على العبارات بين(٧٩% -٩٦%). هذا يُشير إلى فعالية العرض الرقمي بتقنيات الذكاء الإصطناعي في توصيل المعلومات وإقنــاع الطلاب بأهمية الانتقاء.

مناقشة نتائج دراسة الباحثان مع الدراسات السابقة للمحور الأول:

العبارات الرئيسية للإستبيان ونسب موافقة الطلاب عليها	المؤلف وسنة النشر	نقاط الإتفاق بين نتائج الباحثان والدراسات السابقة	نقاط الإختلاف بين نتائج الباحثان والدراسات السابقة	الإستنتاج/ الخلاصة
أهمية الانتقاء لاكتشــــاف المواهــــب وتكوين فــرق قوية :أظهرت نتائج الإستبيان نسبة موافقــة عاليــة مــن الطــــلاب (٧٩% - ٨٧%) علــى أهمية الانتقاء الرياضـــي لاكتشـــاف المواهـــب الرياضية في كرة الطــائرة وتوجيهها لهذه الرياضـــة لتكوين فــرق ومنتخبـــات قويــة، مــع التركيز علــى المهـــارات والكفاءة البدنية كمعـــايير أساســية فــي الاختيـــار. (عبارة١،٢،٣)	Sgrò et al. (2024), (٤٦: ٢٩) Noori & Sadeghi (2020), (٤٠: ١) Tsoukos et al. (2018), (٥١: ٢٧٦٠)	جميع الدراسات تتفق على أهمية الانتقاء الرياضي لتحديد المواهب وتطويرها في كرة الطائرة بهدف تكوين فرق ومنتخبات قوية.	لا يوجد اختلاف جوهري في هذا الجانب. جميع الدراسات تؤكد أهمية الانتقاء. ربما يكون الاختلاف في مستوى التركيز على الجوانب المختلفة للانتقاء (مهارات، لياقة، معرفة تكتيكية).	الانتقاء الرياضي ضروري لتطوير رياضة كرة الطائرة و بناء فرق ومنتخبات تنافسية.

تابع مناقشة نتائج دراسة الباحثان مع الدراسات السابقة للمحور الأول:

العبارات الرئيسية للإستبيان ونسب موافقة الطلاب عليها	المؤلف وسنة النشر	نقاط الإتفاق بين نتائج الباحثان والدراسات السابقة	نقاط الإختلاف بين نتائج الباحثان والدراسات السابقة	الإستنتاج/ الخلاصة	
دور الانتقاء في تقليل مخاطر الإصابات : تراوحت نسبة موافقة الطلاب بين (٩٠% - ٩٦%) على أن الانتقاء الرياضي يساهم في تقليل مخاطر الإصابات الرياضية مع التأكيد على أهمية الفحوصات الطبية الشاملة (عبارة ٤، ٥، ٦)	Quoc ٢٠٢٤ (42) Xu et al., 2024 (٥٧: ١) Ayala et al., 2024 (٧: ١)	تتفق الدراسات مع نتائج الإستبيان (٨٤%- ٩٨%) على أهمية الفحوصات الطبية في الكشف عن الحالات الصحية وتقليل مخاطر الإصابات. كما تؤكد على دور التدابير الوقائية والتدريب في تعزيز السلامة.	ركزت الدراسات بشكل اكبر على تحليل العوامل المساهمة في الإصابات (مثل الوضع غير السليم، والظروف البيئية، والحمل البدني المفرط، والعوامل النفسية والاجتماعية) بينما ركز الإستبيان على دور الفحوصات الطبية في استبعاد الأفراد ذوي المشاكل الصحية.	تشدد كل من نتائج الإستبيان والدراسات على أهمية الوقاية من الإصابات في المجال الرياضي، سواء من خلال الفحوصات الطبية أو من خلال دراسة وتحليل العوامل المساهمة في حدوثها.	
مراعاة القدرات البدنية والنفسية في الانتقاء : أظهرت نتائج الإستبيان نسبة موافقة الطلاب من (٩٠% - ٩٣%) على أهمية مراعاة القدرات البدنية والنفسية للاعب كرة الطائرة عند اختياره لهذه الرياضة، مع التركيز على أهمية الاستقرار النفسي لتحقيق أفضل النتائج والتعامل مع ضغوط المنافسة.	Sobko et al. (2024), (٤٧: ٦) Moreno & Espa (2023), (٥٣: ١٥٣٨)	تتفق نتائج الإستبيان مع جميع الدراسات السابقة في التأكيد على أهمية كل من القدرات البدنية *والنفسية* للاعبي كرة الطائرة. جميع الدراسات تشير إلى أن الجانب النفسي ليس أقل أهمية من الجانب البدني.	ربما يكمن الاختلاف في درجة *التركيز* على كل جانب. فبعض الدراسات قد تركز بشكل أكبر على الجوانب البدنية أو تتناول جوانب نفسية محددة بالتفصيل. بينما يركز الاستبيان على *أهمية مراعاة كلا الجانبين عند الاختيار*.	القدرات البدنية والنفسية مترابطة وتؤثر بشكل كبير على أداء لاعبي كرة الطائرة، ويجب مراعاة كليهما عند اختيار اللاعبين.	

(عبـــارة٧، ٨)				

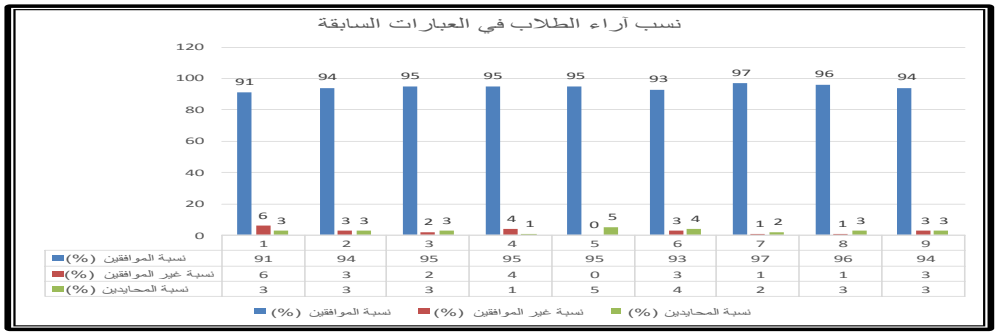
تابع مناقشة نتائج دراسة الباحثان مع الدراسات السابقة للمحور الأول:

الأسس العلمية وموضـــوعية الانتقـــاء : تراوحت نسبة موافقة الطلاب بـــين (٩٣%) علـــى أهميـــة الاعتماد على أسس علميـــة فـــي عمليـــة الانتقاء لضمان موضـــــوعية ودقة الاختيار، وتقييم مستوى الكفاءة البدنية عنـــد اختيـــار لاعـــب كـــرة الطـــــائرة. (عبـــــارة ٩، ١٠)	Xu & Zhang (2023), (٥٨ :١) Guo (2021), (٢٠ :١) Khalid et al. (2024) (٢٩: ١٩٥)	جميع الدراسات تتفق على أهمية استخدام الأسس العلمية في اختيار لاعبي كرة الطائرة لضمان الموضوعية والدقة. وتؤكد على دور الاختبارات والتقييمات المبنية على أسس علمية.	الاختلاف يكمن في نوع الأسس العلمية المستخدمة والأدوات المستخدمة في التقييم. فبعض الدراسات قد تركز على نماذج رياضية أو إحصائية (Guo, 2021)، بينما تركز أخرى على المعايير البدنية والاختبارات الحركية (Denisovets et al., 2024; Sinigovets et al., 2022).	إن استخدام الأسس العلمية في اختيار اللاعبين أمر ضروري لضمان موضوعية ودقة العملية، ويجب اختيار الأساليب والأدوات المناسبة حسب سياق الدراسة أو البرنامج.

عرض نتائج المحور الثاني للإستبيان:

المحـــور الثـــاني : فهـــم الطـــلاب لموضوع النمو البـدني وعلاقتـه بالأداء الرياضي في كرة الطائرة من خلال العرض الرقمي بتقنيـات الذكاء الإصطناعي	**تكرار الموافقين**	**نسبة الموافقين (%)**	**تكرار غير الموافقين**	**نسبة غير الموافقين (%)**	**تكرار المحايدين**	**نسبة المحايدين (%)**
١-أرى أن العرض الرقمي بتقنيات الذكاء الإصـــطناعي في المحاضره شرح أن النمو البدني يعكس مـــدى نضـــج أجهزة الجسم المختلفة لـــدى لاعب كرة الطائرة.	١٠٨	٩١	٧	٦	٤	٣
٢-أعتقد أن العرض الرقمي بتقنيات الذكاء الإصـــطناعي في المحاضره بيّن أن التغذية الســـليمة والنشـــاط البـــدني المنتظم من أهـــمّ العوامـــل المؤثرة إيجابيًا على النمـــو البدني في كرة الطائرة.	٩٦	٩٤	٣	٣	٣	٣
٣-أرى أن العرض الرقمي بتقنيات الذكاء الإصـــطناعي في المحاضـــرة وضـــح أن النضج الجنسي يؤثر بشـــكل كبير على إيقاع النمو البدني وخصائص تطـــور أجهـــزة الجسم للاعبي كرة الطائرة	١١٣	٩٥	٢	٢	٤	٣

٤-أعتقد أن العرض الرقمي بتقنيات الذكاء الإصطناعي في المحاضره أظهر أن النمو البدني يتوقف في أعمار مختلفة بين الذكور والإناث.	١١٣	٩٥	٥	٤	١	١
٥-أرى أن العرض الرقمي بتقنيات الذكاء الإصطناعي في المحاضره أكد أن القياسات الجسدية الدقيقة تساعد على تقييم مستوى النمو البدني ومتابعة تطور لاعبي كرة الطائرة	١١٣	٩٥	٠	٠	٦	٥
٦-اعتقد أن العرض الرقمي بتقنيات الذكاء الإصطناعي في المحاضره بيّن أن التدريب البدني في رياضة كرة الطائرة يساهم في تحسين بعض مؤشرات النمو البدني.	١١١	٩٣	٣	٣	٥	٤
٧-أرى أن العرض الرقمي بتقنيات الذكاء الإصطناعي في المحاضره شرح أن النمو البدني المتسارع يحتاج إلى متابعة طبية دقيقة لتجنب أي تأثيرات سلبية.	١١٦	٩٧	١	١	٢	٢
٨-أعتقد أن العرض الرقمي بتقنيات الذكاء الإصطناعي في المحاضره أوضح أن النمو البدني يلعب دورًا هامًا في انتقاء لاعب كرة الطائرة، ويجب أن يكون مستوى النمو مناسبًا لهذه الرياضة.	١١٤	٩٦	١	١	٤	٣
٩-أعتقد أن العرض الرقمي بتقنيات الذكاء الإصطناعي في المحاضره أظهر أن مؤشرات النمو البدني تختلف باختلاف نوع الرياضة.	١١٢	٩٤	٣	٣	٤	٣



للإجابة على السؤال الثاني من خلال العرض الرقمي بتقنيات الذكاء الإصطناعي المستخدمة في شرح النمو البدني وعلاقته بالأداء في كرة الطائرة مامقدار النسبة المئوية لممارسي كرة الطائرة من شعبة التدريب الذين فهموا الموضوع؟

تُظهر البيانات نسبة موافقة عالية جداً من الطلاب على فاعلية العرض الرقمي بتقنيات الذكاء الإصطناعي في شرح مختلف جوانب الموضوع، حيث تتراوح نسبة الموافقة بين (٩١%- ٩٧%) في جميع العبارات. وهذا يشير إلى نجاح العرض الرقمي بتقنيات الذكاء الإصطناعي في توصيل المعلومات بشكل فعال.

مناقشة نتائج دراسة الباحثان مع الدراسات السابقة للمحور الثاني:

العبارات الرئيسية للإستبيان ونسب موافقة الطلاب عليها	الدراسات السابقة المؤلف -سنة النشر	نقاط الاتفاق بين نتائج الباحثان والدراسات السابقة	نقاط الاختلاف بين نتائج الباحثان والدراسات السابقة	الخلاصة
أظهر العرض الرقمي بتقنيات الذكاء الإصطناعي العلاقة بين النمو الجسدي ونضج أجهزة الجسم، والتغذية السليمة، والنشاط البدني المنتظم، والنضج الجنسي للاعب كرة الطائرة: ويجمع هذا الاستبيان بين الجوانب الأساسية للنمو الجسدي و العوامل المؤثرة عليه (عبارة ١ و٢ و٣) نسب موافقة الطلاب تتراوح بين ٩١% إلى ٩٥.%	Tamara et al., ٢٠٢٤ (٤٩: ٢٠٢) Albaladejo-Saura et al., ٢٠٢٤ (٥) Negi et al., ٢٠٢٤ (٣٩: ٣٣٣)	أهمية النمو الجسدي ونضج أجهزة الجسم، والتغذية السليمة، والنشاط البدني المنتظم، والنضج الجنسي للاعب كرة الطائرة	دراسة Tamara et al. (2024) ركزت على التحليل المقارن لمؤشرات تكوين الجسم بين مستويات مختلفة من التأهيل بينما دراسة Albaladejo-Saura et al. (٢٠٢٤) ركزت على تأثير المتغيرات الأنثروبومترية على اختيار اللاعبين بينما - دراسة Negi et al. (٢٠٢٤) ركزت على تأثير الجنس وسن التدريب على الخصائص البدنية للاعبي الكرة الطائرة،بينما دراستنا ركزت على آراء الطلاب في شرح	يدرك الطلاب أهمية العلاقة بين النمو الجسدي ونضج أجهزة الجسم، والتغذية السليمة، والنشاط البدني المنتظم، والنضج الجنسي للاعب كرة الطائرة وهذا يتفق مع الدراسات السابقة

			المواضيع السابقة بالعرض الرقمي بتقنيات الذكاء الإصطناعي	

تابع مناقشة نتائج دراسة الباحثان مع الدراسات السابقة للمحور الثاني:

العبارات الرئيسية للإستبيان ونسب موافقة الطلاب عليها	الدراسات السابقة المؤلف -سنة النشر	نقاط الاتفاق بين نتائج الباحثان والدراسات السابقة	نقاط الاختلاف بين نتائج الباحثان والدراسات السابقة	الخلاصة
أوضح العرض الرقمي بتقنيات الذكاء الإصطناعي أن النمو البدني يتوقف عند أعمار مختلفة للذكور والإناث، وأهمية القياسات البدنية الدقيقة للتقييم والمراقبة، ودور التدريب البدني في كرة الطائرة لتحسين بعض مؤشراته: ويركز هذا الاستبيان على تقييم ومراقبة النمو الجسدي وأثر التدريب في كرة الطائرة (عبارة ٤ و٥ و٦)، بنسب موافقة للطلاب تتراوح بين ٩٣% إلى ٩٥.%	Negi et al., ٢٠٢٤ (٢: ٣٣٣) Denisovets ٢٠٢٤et al., (١: ٢٠٣) Rada et al., ٢٠٢٤ (٣: ١٣٣) Utepov, MD, ٢٠٢٤ (٤: ٤١٣) وهذا يتفق مع الدراسات السابقة	-النمو البدني يتوقف عند أعمار مختلفة للذكور والإناث. -أهمية القياسات البدنية الدقيقة لتقييم التطور البدني للاعبي الكرة الطائرة. -التدريب البدني في الكرة الطائرة لتحسين الصفات الحركية والأداء العام للفريق. -أساليب التدريب التي تركز على التقنيات الأساسية يمكن أن تعزز الاستعداد البدني للاعبين. -دور الجنس وعمر التدريب في تشكيل الخصائص البدنية للاعبي الكرة الطائرة.	- دراسة Negi et al. (٢٠٢٤) ركزت على الاختلافات بين الجنسين في الخصائص البدنية وتأثير العمر التدريبي، - دراسة Denisovets et al. (٢٠٢٤) ركزت على القياسات البدنية ومستويات اللياقة البدنية للاعبين، - دراسة Rada et al. (٢٠٢٤) ركزت على المساهمات المنهجية لتحسين التدريب البدني للاعبات تحت ١٦ عامًا، - دراسة Макалютина (٢٠٢٤) ركزت على استخدام الكرة الطائرة لتطوير الصفات البدنية لطلاب الجامعات -، بينما دراستنا ركزت على آراء الطلاب حول المواضيع السابقة.	– يتفق الطلاب على أن النمو البدني يتوقف عند أعمار مختلفة للذكور والإناث، – كما يدرك الطلاب أهمية القياسات البدنية الدقيقة في تقييم ومراقبة التطور البدني، – كما يعي الطلاب أيضا أهمية التدريب البدني في تحسين الأداء في كرة الطائرة. – كما يفهم الطلاب أن التدريب البدني، وخاصة الذي يركز على التقنيات الأساسية، ويمكن أن يحسن الاستعداد البدني، وهذا يتفق مع الدراسات السابقة
أوضح العرض الرقمي بتقنيات الذكاء الإصطناعي أهمية المراقبة الطبية لتسريع النمو الجسدي لتجنب الآثار السلبية: يؤكد هذا الاستبيان على الجانب الطبي للنمو الجسدي (عبارة ٧)، بنسبة موافقة ٩٧.%	Mendon et al. (٢٠٢٤) (١) Zech et al. (٢٠٢٤) (٣: ٢٣١) Reinhart et al. (٢٠٢٤) (٢: ١٠٠)	– استخدام الذكاء الاصطناعي – وأهمية الكشف المبكر والتدخل الطبي. – أهمية القياسات الدقيقة في مراقبة النمو – أهمية الكشف المبكر لمشاكل النمو.	دراسة Mendon et al. ركزت على استخدام تقنية محددة RedCap) والذكاء الاصطناعي -دراسة Zech ركزت على تقنية محددة لقياس نمو الأطراف، - دراسة Reinhart ركزت على مراجعة دور الذكاء الاصطناعي في مراقبة النمو، بينما دراستنا ركزت على	تتوافق نتائج دراستنا مع الدراسات الطبية الحالية، حيث تؤكد أهمية المراقبة الطبية للنمو والكشف المبكر لمشاكل النمو، مما يدعم فكرة المراقبة الطبية المستمرة. مع أن دراستنا لم تتطرق لتفاصيل تقنيات المراقبة والقياس الصحي، إلا أنها

			مفهوم المراقبة الطبية بشكل عام دون تحديد تقنيات	تعكس وعيًا بأهمية التدخل الطبي لدعم النمو الصحي

تابع مناقشة نتائج دراسة الباحثان مع الدراسات السابقة للمحور الثاني:

العبارات الرئيسية للإستبيان ونسب موافقة الطلاب عليها	الدراسات السابقة المؤلف -سنة النشر	نقاط الاتفاق بين نتائج الباحثان والدراسات السابقة	نقاط الاختلاف بين نتائج الباحثان والدراسات السابقة	الخلاصة
سلط العرض الرقمي بتقنيات الذكاء الإصطناعي الضوء على دور النمو الجسمي في اختيار لاعب كرة الطائرة وأهمية توافقه مع نوع الرياضة مع توضيح أن مؤشرات النمو تختلف باختلاف الرياضات: (عبارة ٨ و٩)، بنسب موافقة للطلاب تتراوح بين ٩٤% إلى ٩٦.%	Guimarães et al. (2019) (١٩: ٦١) Chernyshenko et al., ٢٠٢٤ (١: ٢٠٢) Negi et al., 2024 (٣٩: ٣٣٣)	تتفق دراسة Guimarães مع دراستنا على أهمية النمو والنضج في الأداء الرياضي . - تأثير اللياقة البدنية على اختيار اللاعبين.وقد ذكرت دراسة Chernyshenko et al.، - أهمية الطول كعامل حاسم في اختيار لاعبي الكرة الطائرة.بينما ذكرت دراسة Negi et al.، ان مؤشرات النمو البدني المثالية تختلف باختلاف نوع الرياضة ومتطلباتها.	الدراسات السابقة تطبيق عملي بينما درستنا كانت تهتم بالجانب النظري وزيادة الوعي الفسيولوجي	النمو والنضج واللياقة البدنية عوامل حاسمة في الأداء الرياضي واختيار اللاعبين.

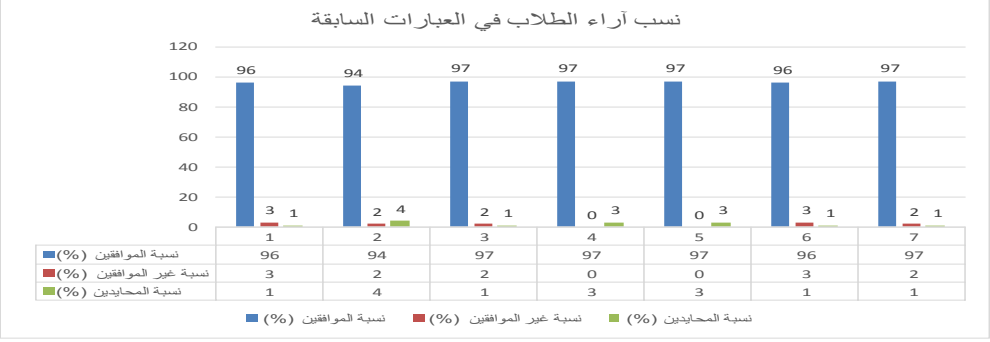
عرض نتائج المحور الثالث للإستبيان:

المحور الثالث: فهم الطلاب من العرض الرقمي بتقنيات الذكاء الإصطناعي لموضوع تحديد الكفاءة البدنية للاعبي كرة الطائرة (اختبارات -ومؤشرات)	تكرار الموافقين	نسبة الموافقين (%)	تكرار غير الموافقين	نسبة غير الموافقين (%)	تكرار المحايدين	نسبة المحايدين (%)
١-أرى أن العرض الرقمي بتقنيات الذكاء الإصطناعي في المحاضره أوضح أن اختبار (PWC١٧٠) طريقة فعّالة وموضوعية لتحديد مستوى الكفاءة البدنية العامة للاعبي كرة الطائرة.	١١٤	٩٦	٤	٣	١	١
٢-أرى أن العرض الرقمي بتقنيات الذكاء الإصطناعي في المحاضره بيّن أن اختبار Ruffier طريقة سهلة وعملية لتقييم كفاءة الجهاز الدوري التنفسي للاعبي كرة الطائرة.	١١٢	٩٤	٢	٢	٨	٤
٣-أعتقد أن العرض الرقمي بتقنيات الذكاء الإصطناعي في	١١٦	٩٧	٢	٢	١	١

المحاضره شرح أن قياس معدل تردد القلب أثناء الراحة و أثناء المجهود هو مؤشر مهم لتقييم مستوى التدريب والكفاءة البدنية للاعبي كرة الطائرة.						

تابع عرض نتائج المحور الثالث للإستبيان:

المحور الثالث: فهم الطلاب من العرض الرقمي بتقنيات الذكاء الإصطناعي لموضوع تحديد الكفاءة البدنية للاعبي كرة الطائرة (اختبارات –ومؤشرات)	تكرار الموافقين	نسبة الموافقين (%)	تكرار غير الموافقين	نسبة غير الموافقين (%)	تكرار المحايدين	نسبة المحايدين (%)
٤-أرى أن العرض الرقمي بتقنيات الذكاء الإصطناعي في المحاضره وضح أن قياس ضغط الدم للاعبي كرة الطائرة. مؤشر مهمّ لصحة الجهاز الدوري وقدرته على التكيف مع المجهود البدني.	١١٦	٩٧	٠	٠	٣	٣
٥-أعتقد أن العرض الرقمي بتقنيات الذكاء الإصطناعي في المحاضره بيّن أن الكفاءة البدنية العامة ضرورية لجميع الرياضيين بغض النظر عن نوع الرياضة.	١١٥	٩٧	٠	٠	٤	٣
٦-أرى أن العرض الرقمي بتقنيات الذكاء الإصطناعي في المحاضره شرح أن مراقبة مستوى الكفاءة البدنية للاعبي كرة الطائرة. تساعد على تخطيط التدريب بشكل أفضل و تحديد أهداف للتطوير.	٩٨	٩٦	٣	٣	١	١
٧-أعتقد أن العرض الرقمي بتقنيات الذكاء الإصطناعي في المحاضره أوضح أن التعب الزائد يؤثر سلبًا على مستوى الكفاءة البدنية للاعب كرة الطائرة	١١٦	٩٧	٢	٢	١	١



للإجابة على السؤال الثالث كم النسبة المئوية لممارسي كرة الطائرة من شعبة التدريب الذين فهموا من العرض الرقمي بتقنيات الذكاء الإصطناعي لموضوع تحديد الكفاءة البدنية للاعبي كرة الطائرة (اختبارات – ومؤشرات) ؟ توضح نتائج الإستبيان بشكل عام رضا عينة الطلاب عن العرض الرقمي بتقنيات الذكاء الإصطناعي وفهمهم للمعلومات المقدمة، حيث تراوحت نسبة الموافقة بين (٩٤%- ٩٧%) في جميع العبارات.

مناقشة نتائج دراسة الباحثان مع الدراسات السابقة للمحور الثالث:

العبارات الرئيسية للإستبيان ونسب موافقة الطلاب عليها	الدراسات السابقة المؤلف -سنة النشر	نقاط الاتفاق بين نتائج الباحثان والدراسات السابقة	نقاط الاختلاف بين نتائج الباحثان والدراسات السابقة	الخلاصة
"أظهر العرض الرقمي (AI-Powered Presentation) في المحاضرة أن اختبارات PWC١٧٠ و Ruffier طرق فعالة وعملية لتقييم الكفاءة البدنية والجهاز الدوري التنفسي للاعبي كرة الطائرة." (عبارة ١-٢) نسب الموافقة ٩٤-٩٦%	Latino et al., 2024 (٣٣) Vinitska et al., 2024 (٥٤: ٢٣٩) Grădinaru et al., 2024 (١٧: ١٥٦)	-اختبار و PWC170و Ruffier يقيمان القدرة البدنية وكفاءة القلب والأوعية الدموية والقدرة على التحمل و التعافي السريع، وهي جوانب مهمة للاعبي الكرة الطائرة. -أهمية تحسين أنظمة التنفس والدورة الدموية للاعبي الكرة الطائرة، كما يتضح من مؤشرات قياس التنفس المحسنة. -أهمية الجمع بين طرق الاختبار التقليدية وتقنيات التدريب المبتكرة لتحسين الأداء الرياضي، مثل التمارين	تركز دراستنا على فهم الطلاب للأساس النظري للاختبارين من خلال العرض الرقمي (AI-Powered Presentation) في المحاضرة. بينما ركزت دراسة Latino et al على التطبيق العملي للاختبارين في كرة الطائرة كما ركزت دراستنا على أهمية تحسين أنظمة التنفس والدورة الدموية للاعبي الكرة الطائرة،بينما تركز دراسة Vinitska et alعلى قياس مؤشرات التنفس بطريقة عملية، والدراسة الحالية لم تتناول بشكل مباشر برامج التدريب الشاملة، ولكنها تؤكد على أهمية عدم الاعتماد فقط على الاختبارات، بل دمجها مع التدريب المتنوع.،كما في دراسة Grădinaru et al.،	-تأكيد قوي على أن اختبار PWC170 و Ruffier أداة فعالة لتقييم الكفاءة البدنية العامة، وكفاءة الجهاز الدوري التنفسي مدعومًا بآراء الطلاب والأدلة العلمية، مما يدعم استخدامه في تقييم لاعبي الكرة الطائرة. -اتفاق على أهمية تقييم وتحسين وظائف الجهاز التنفسي والدورة الدموية كجزء أساسي من تطوير الأداء الرياضي في الكرة الطائرة. -الحاجة إلى نهج متكامل يجمع بين التقييم البدني الدقيق وبرامج التدريب الشاملة لتحقيق أقصى قدر من التحسن في

		البليومترية.		الأداء الرياضي للاعبي الكرة الطائرة.

مناقشة نتائج دراسة الباحثان مع الدراسات السابقة للمحور الثالث:

العبارات الرئيسية للإستبيان ونسب موافقة الطلاب عليها	الدراسات السابقة المؤلف -سنة النشر	نقاط الاتفاق بين نتائج الباحثان والدراسات السابقة	نقاط الاختلاف بين نتائج الباحثان والدراسات السابقة	الخلاصة
فهم مؤشرات الكفاءة البدنية مهمه لمتابعة صحة الجهاز الدوري وقدرته على التكيف مع المجهود البدني للاعبي كرة الطائرة.: (عبارة ٣ - ٤ -٥) نسب الموافقة ٩٧%	Prayesi et al. (2024) (١٦ :٤١) Guimarães et al. (2024) (٥١٢ :١٨)	أهمية معدل ضربات القلب، وضغط الدم، واللياقة البدنية العامة كمؤشرات للكفاءة البدنية.	الدراستين تركز على التطبيقات العملية لمراقبة هذه المؤشرات وتأثيرها على الصحة، بينما تركز دراستنا على فهم الطلاب لأهميتها.	تتفق الدراسات على أهمية هذه المؤشرات، لكن تختلف في التركيز. فدراستنا تقيم الفهم النظري، بينما الدراسات الأخرى تطبيقية.
فهم إدارة ومراقبة الكفاءة البدنية تساعد على تخطيط التدريب بشكل فعال وعدم تعرض لاعب كرة الطائرة للتعب الزائد: (عبارة ٦ - ٧) ٩٦-٩٧%	Wang et al. (2024) (٥٥ :١) Hudson et al. (2023) (٢٦ :١)	أهمية مراقبة الكفاءة البدنية لتخطيط التدريب وإدارة التعب.	الدراستين تركز على التقنيات والأدوات المستخدمة في مراقبة الكفاءة البدنية في سياقات رياضية وعسكرية محددة، بينما دراستنا تركز على فهم الطلاب للمبادئ العامة لإدارة ومراقبة الكفاءة البدنية.	تتفق الدراسات على أهمية مراقبة الكفاءة البدنية، لكن تختلف في التركيز والتطبيق. دراستنا تقيم الفهم النظري، بينما الدراستين تطبيقية.

عرض نتائج المحور الرابع للإستبيان:

المحور الرابع: فهم موضوع السعة الحيوية للرئتين و دورها في الأداء الرياضي للاعبي كرة الطائرة من خلال العرض الرقمي بتقنيات الذكاء الإصطناعي	تكرار الموافقين	نسبة الموافقين (%)	تكرار غير الموافقين	نسبة غير الموافقين (%)	تكرار المحايدين	نسبة المحايدين (%)
١-أرى أن العرض الرقمي بتقنيات الذكاء الإصطناعي في المحاضره وضح أن السعة الحيوية للرئتين مهمة في	١١٢	٩٤	١	١	٦	٥

انتقاء لاعبي كرة الطائرة لأنها تعكس قدرة الجهاز التنفسي على توفير الأكسجين للجسم.						

تابع عرض نتائج المحور الرابع للإستبيان:

المحور الرابع : تفهم موضوع السعة الحيوية للرئتين و دورها في الأداء الرياضي للاعبي كرة الطائرة من خلال العرض الرقمي بتقنيات الذكاء الإصطناعي	تكرار الموافقين	نسبة الموافقين (%)	تكرار غير الموافقين	نسبة غير الموافقين (%)	تكرار المحايدين	نسبة المحايدين (%)
٢-أعتقد أن العرض الرقمي بتقنيات الذكاء الإصطناعي في المحاضره بيّن أن حجم السعة الحيوية للرئتين يختلف باختلاف العمر والجنس والقامة ومستوى التدريب.	١١٤	٩٦	٣	٣	٢	٢
٣-أرى أن العرض الرقمي بتقنيات الذكاء الإصطناعي في المحاضره وضح أن التدريب الرياضي للاعبي كرة الطائره يساعد على زيادة حجم السعة الحيوية للرئتين.	١١٦	٩٧	١	١	٢	٢
٤-أعتقد أن العرض الرقمي بتقنيات الذكاء الإصطناعي في المحاضره أوضح أن التدريب التنفسي للاعبي كرة الطائره	١١٣	٩٥	٣	٣	٣	٣

يساعد على تحسين كفاءة الجهاز التنفسي وزيادة حجم السعة الحيوية.						

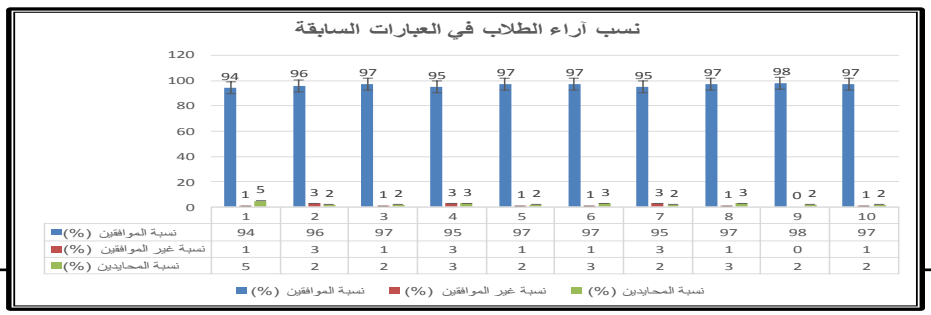
تابع عرض نتائج المحور الرابع للإستبيان:

المحور الرابع: فهم موضوع السعة الحيوية للرئتين و دورها في الأداء الرياضي للاعبي كرة الطائرة من خلال العرض الرقمي بتقنيات الذكاء الإصطناعي	تكرار الموافقين	نسبة الموافقين (%)	تكرار غير الموافقين	نسبة غير الموافقين (%)	تكرار المحايدين	نسبة المحايدين (%)
٥-أرى أن العرض الرقمي بتقنيات الذكاء الإصطناعي في المحاضره وضح أن التمارين الرياضية للاعبي كرة الطائره تساعد على تحسين أداء الجهاز التنفسي.	١١٦	٩٧	١	١	٢	٢
٦-أعتقد أن العرض الرقمي بتقنيات الذكاء الإصطناعي في المحاضره أكد أن السعة الحيوية للرئتين تلعب دورًا هامًا في أداء الرياضات التي تتطلب طاقة هوائية كرياضة كرة الطائره.	١١٥	٩٧	١	١	٣	٣
٧-أعتقد أن العرض الرقمي بتقنيات الذكاء الإصطناعي في المحاضره أكد أن بعض الرياضات تتطلب سعة رئوية أكبر من غيرها.	١١٣	٩٥	٤	٣	٢	٢
٨-أرى أن العرض الرقمي بتقنيات الذكاء الإصطناعي في المحاضره شرح أن التدخين يؤثر	١١٥	٩٧	١	١	٣	٣

سلبًا على صحة الجهاز التنفسي ويقلل من حجم السعة الحيوية للاعبي كرة الطائره						

تابع عرض نتائج المحور الرابع للإستبيان:

المحور الرابع: فهم موضوع السعة الحيوية للرئتين و دورها في الأداء الرياضي للاعبي كرة الطائرة من خلال العرض الرقمي بتقنيات الذكاء الإصطناعي	تكرار الموافقين	نسبة الموافقين (%)	تكرار غير الموافقين	نسبة غير الموافقين (%)	تكرار المحايدين	نسبة المحايدين (%)
٩-أعتقد أن العرض الرقمي بتقنيات الذكاء الإصطناعي في المحاضره بيّن أن قياس السعة الحيوية للرئتين يساعد على تحديد مستوى اللياقة البدنية للاعبي كرة الطائره	١١٧	٩٨	٠	٠	٢	٢
١٠-أعتقد أن العرض الرقمي بتقنيات الذكاء الإصطناعي في المحاضره أوضح أن بعض الحالات المرضية تؤثر على السعة الرئوية للاعبي كرة الطائره	١١٦	٩٧	١	١	٢	٢



للإجابة على السؤال الرابع مانسبة طلاب شعبة التدريب الذين فهموا موضوع السعة الحيوية للرئتين ودورها في الأداء الرياضي للاعبي كرة الطائرة من خلال العرض الرقمي بتقنيات الذكاء الإصطناعي ؟ أظهرت نتائج الاستبيان أنّ نسبة عالية من الطلاب فهموا موضوع السعة الحيوية للرئتين ودورها في الأداء الرياضي من خلال العرض الرقمي بتقنيات الذكاء الإصطناعي، حيثُ تراوحت نسبة الموافقة بين ٩٤% - ٩٨% في جميع العبارات. هذا يشير إلى فعالية العرض الرقمي بتقنيات الذكاء الإصطناعي في إيصال المعلومات المتعلقة بالسعة الحيوية للطلاب.

مناقشة نتائج دراسة الباحثان مع الدراسات السابقة للمحور الرابع:

العبارات الرئيسية للإستبيان ونسب موافقة الطلاب عليها	الدراسات السابقة المؤلف -سنة النشر	نقاط الاتفاق بين نتائج الباحثان والدراسات السابقة	نقاط الاختلاف بين نتائج الباحثان والدراسات السابقة	الخلاصة
مفهوم السعة الحيوية ودورها للاعبي كرة الطائرة: (عبارات ١ -٢) أظهرت نتائج الاستبيانات فهمًا جيدًا لمفهوم السعة الحيوية وعلاقتها بتوفير الأكسجين للاعبي كرة الطائرة، بالإضافة إلى تأثير العمر والجنس والقامة والتدريب على حجمها، حيث تراوحت نسبة الموافقة بين (٩٤% -٩٦%)	Latino et al., 2024 (33) Kowalski et al., 2024 (31) Deliceoğlu et al., 2024 (١٤: ٨٩٧٦)	-أهمية السعة الحيوية لأداء رياضي جيد في كرة الطائرة. -تأثير العوامل البيولوجية (العمر، الجنس) والتدريب على وظائف الجهاز التنفسي	دراستنا ركزت على فهم اللاعبين لموضوع السعة الحيوية، بينما الدراسات السابقة بحثت في التأثير الفعلي للتدريب. واستخدمت مقاييس فسيولوجية للأداءً.	فهم اللاعبين الجيد لمفهوم السعة الحيوية يعزز أهمية برامج التدريب الموجهة لتحسينها.وإدراك اللاعبين لتأثير العوامل المختلفة على السعة الحيوية، يدعم تصميم برامج تدريبية مخصصة تأخذ هذه العوامل بعين الاعتبار.
تأثير تدريب لاعبي كرة الطائرة على السعة الحيوية: (عبارات ٣ - ٤ - ٥) أظهرت نتائج الاستبيانات فهمًا جيدًا لتأثير التدريب الرياضي والتدريب التنفسي والتمارين الرياضية على زيادة حجم السعة الحيوية وتحسين أداء الجهاز التنفسي للاعبي كرة الطائرة، حيث تراوحت نسبة الموافقة بين	Latino et al. (٢٠٢٤) (٣٣) Williams et al. (٢٠٢٤) (٥٦) Cruz et al. (٢٠٢٤) (١٣: ١) Tiaprapong (٢٠٢٢) (٥٠: ٤١) Vinitska et al. (٢٠٢٤) (٥٤: ٢٣٩)	-دور تدريب التحمل في تحسين وظائف الرئة وزيادة السعة الحيوية للاعبي كرة الطائرة	دراستنا ركزت على فهم الطلاب لأثر التدريب على الجهاز التنفسي، بينما الدراسات السابقة قاست التأثير الفعلي للتدريب على السعة الحيوية.و قوة عضلات التنفس كما أجرت مقارنات قياسية بين الرياضيين وغير الرياضيين و قاست التأثير الفعلي لتدريب التحمل على احجام	فهم اللاعبين لأهمية التدريب الرياضي في تحسين السعة الحيوية يشجع على. أهمية دمجه في برامج تدريب لاعبي كرة الطائرة. وذلك لتحسين وظائف الجهاز التنفسي

٩٥% و ٩٧%.			التنفس للرئتين للاعبي كرة الطائره	

تابع مناقشة نتائج دراسة الباحثان مع الدراسات السابقة للمحور الرابع:

العبارات الرئيسية للإستبيان ونسب موافقة الطلاب عليها	الدراسات السابقة المؤلف -سنة النشر	نقاط الاتفاق بين نتائج الباحثان والدراسات السابقة	نقاط الاختلاف بين نتائج الباحثان والدراسات السابقة	الخلاصة
علاقة السعة الحيوية بالأداء الرياضي في رياضة كرة الطائرة: (عبارات ٦ – ٧) أظهرت نتائج الاستبيانات فهمًا جيدًا لأهمية السعة الحيوية في الرياضات التي تتطلب تحملًا هوائيًا كرياضة كرة الطائرة وأن بعض الرياضات تتطلب سعة رئوية أكبر من غيرها، حيث تراوحت نسبة الموافقة بين ٩٥-٩٧%.	Latino et al. (٢٠٢٤) (٣٤: ١٠٥٠) Chandler et al. (٢٠٢٣) (١٠: ٣١٢)	أهمية القدرات الحيوية، بما في ذلك السعة الحيوية، في رياضة كرة الطائرة التي تتطلب تحملًا هوائيًا. بالإضافة الى وجود اختلافات في وظائف الرئة، بما في ذلك السعة الحيوية، بين الرياضيين في مختلف الرياضات.	دراستنا ركزت على فهم اللاعبين لأهمية السعة الحيوية من خلال العرض الرقمي بتقنيات الذكاء الاصطناعي، بينما الدراسات السابقة بحثت في العلاقة الفعلية بين القدرات الحيوية والأداء.و أجرت مقارنات قياسية بين رياضات مختلفة أو بين الرياضيين وغير الرياضيين.	فهم اللاعبين لأهمية السعة الحيوية يُعد خطوة هامة نحو تحسين الأداء، ويُشجع على الالتزام ببرامج التدريب التي تهدف إلى تعزيزها. بلإضافة الى تحديد أهداف التدريب المناسبة لكل رياضة.
العوامل المؤثرة على السعة الحيوية للاعبي كرة الطائرة: (عبارات ٨ – ٩ – ١٠) أظهرت نتائج الاستبيانات فهمًا جيدًا لتأثير التدخين والحالات المرضية على حجم السعة الحيوية، بالإضافة إلى أهمية قياس السعة الحيوية في تحديد مستوى اللياقة البدنية للاعبي كرة الطائرة، حيث تراوحت نسبة الموافقة بين (٩٧% – ٩٨%.)	Latino et al. (٢٠٢٤) (33) Denisovets et al. (٢٠٢٤) (١٥: ٢٠٣)	السعة الحيوية كأداة لتقييم اللياقة البدنية لدى لاعبي كرة الطائرة. – التأثير السلبي للتدخين و أمراض الجهاز التنفسي على وظائف الرئة والسعة الحيوية.	دراستنا ركزت على فهم اللاعبين لأهمية قياس السعة الحيوية وتأثير التدخين و الحالات المرضية عليها بينما الدراسات السابقة ركزت على التأثير الفعلي للتدخين، وخاصة في بيئات ذات جودة هواء منخفضة. واستخدمت قياس السعة الحيوية كجزء من تقييم اللياقة البدنية وربطتها ببرامج التدريب.	فهم اللاعبين لأضرار التدخين واثرها على مرض الجهاز التنفسي مما يؤثر ذلك على السعة الحيوية مع أهمية تجنب التدخين للحفاظ على الصحة واللياقة البدنية

عرض نتائج المحور الخامس للإستبيان:

المحور الخامس: رضا ممارسي كرة الطائرة من شعبة التدريب عن استخدام العرض الرقمي بتقنيات الذكاء الإصطناعي كأداة تعليمية في شرم فسيولوجيا التدريب الرياضي	تكرار الموافقين	نسبة الموافقين (%)	تكرار غير الموافقين	نسبة غير الموافقين (%)	تكرار المحايدين	نسبة المحايدين (%)
١-يساعدني استخدام العرض الرقمي بتقنيات الذكاء الإصطناعي على فهم المعلومات بشكل أفضل.	١١٧	٩٨	٠	٠	٢	٢
٢-أعتقد أن العرض الرقمي بتقنيات الذكاء الإصطناعي تساعد على تنظيم المعلومات وتسهيل تذكرها.	١١٥	٩٧	١	١	٣	٣
٣-أرى أن استخدام الصور والرسومات في العرض الرقمي بتقنيات الذكاء الإصطناعي يزيد من فهمي للمادة.	١١٥	٩٧	١	١	٣	٣
٤-أجد أن عرض المعلومات بشكل نقاط في العرض الرقمي بتقنيات الذكاء الإصطناعي يُسهل من عملية تلخيصها.	١١٥	٩٧	١	١	٣	٣
٥-أعتقد أن العرض الرقمي بتقنيات الذكاء الإصطناعي تساعد على إبراز النقاط الرئيسية في الدرس.	١١٤	٩٦	٠	٠	٥	٤
٦-أعتقد أن العرض الرقمي بتقنيات الذكاء الإصطناعي تساعد على ربط المعلومات ببعضها البعض.	١١٥	٩٧	٢	٢	٢	٢

تابع عرض نتائج المحور الخامس للإستبيان:

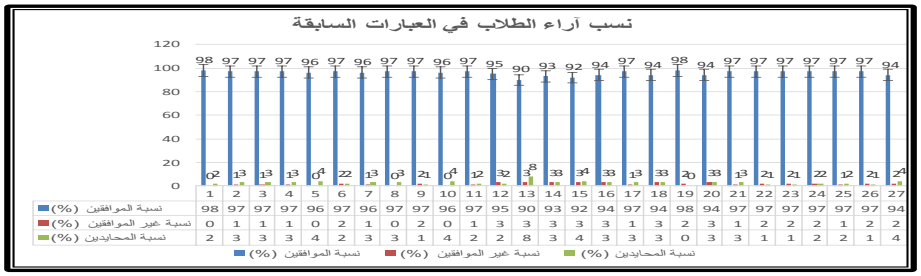
٧-أجد أن العرض الرقمي بتقنيات الذكاء الإصطناعي تساعد على تبسيط المفاهيم المعقدة.	١١٤	٩٦	١	١	٤	٣
٨-أجد أن العرض الرقمي بتقنيات الذكاء الإصطناعي تجعل الدروس أكثر إثارة للاهتمام.	١١٦	٩٧	٠	٠	٣	٣
٩-أجد أن استخدام العرض الرقمي بتقنيات الذكاء الإصطناعي يجعل الدروس أكثر تفاعلية.	١١٦	٩٧	٢	٢	١	١
١٠-أشعر بأنني أكثر مشاركة في الدرس عند استخدام العرض الرقمي بتقنيات الذكاء الإصطناعي.	١١٤	٩٦	٠	٠	٥	٤
١١-أعتقد أن العرض الرقمي بتقنيات الذكاء الإصطناعي تساعد على تقليل الملل أثناء الدرس.	١١٦	٩٧	١	١	٢	٢
١٢-أشعر بأنني أكثر تركيزًا عند استخدام العرض الرقمي بتقنيات الذكاء الإصطناعي	١١٣	٩٥	٤	٣	٢	٢
١٣-أشعر بأنني أكثر ثقة بنفسي في فهم الموضوعات عند استخدام العرض الرقمي بتقنيات الذكاء الإصطناعي في الشرح.	١٠٧	٩٠	٣	٣	٩	٨
١٤-أفضل أن يستخدم العرض الرقمي بتقنيات الذكاء الإصطناعي عند شرح الدروس الجديدة.	١١١	٩٣	٤	٣	٤	٣
١٥-أرى أن استخدام العرض الرقمي بتقنيات الذكاء الإصطناعي يُسهّل من عملية مراجعة الدروس قبل الاختبارات.	١١٠	٩٢	٤	٣	٥	٤

تابع عرض نتائج المحور الخامس للإستبيان:

١٦-أعتقد أن العرض الرقمي بتقنيات الذكاء الإصطناعي تساعد على تنويع طرق التدريس.	١١٢	٩٤	٤	٣	٣	٣
١٧-أرى أن استخدام العرض الرقمي بتقنيات الذكاء الإصطناعي يُساعد على توفير الوقت أثناء الدرس.	١١٥	٩٧	١	١	٣	٣
١٨-أشعر بالرضا عن استخدام المحاضر للعرض الرقمي بتقنيات الذكاء الإصطناعي في الشرح.	١١٢	٩٤	٣	٣	٤	٣
١٩-أعتقد أن استخدام العرض الرقمي بتقنيات الذكاء الإصطناعي يجعل الدروس أكثر تنظيمًا.	١١٧	٩٨	٢	٢	٠	٠
٢٠-أرى أن العرض الرقمي بتقنيات الذكاء الإصطناعي تساعد على جعل الدروس أكثر حداثة.	١١٢	٩٤	٣	٣	٤	٣
٢١-أفضل أن يستخدم المحاضر العرض الرقمي بتقنيات الذكاء الإصطناعي بدلاً من الطرق التقليدية للشرح.	١١٥	٩٧	١	١	٣	٣
٢٢-أعتقد أن استخدام العرض الرقمي بتقنيات الذكاء الإصطناعي يُساعد على تحسين مستوى التحصيل الدراسي.	١١٦	٩٧	٢	٢	١	١
٢٣-أرى أن استخدام العرض الرقمي بتقنيات الذكاء الإصطناعي يُساعد على خلق بيئة تعليمية أكثر جاذبية.	١١٦	٩٧	٢	٢	١	١

تابع عرض نتائج المحور الخامس للإستبيان:

٢٤-أرى أن استخدام ألوان و خطوط مختلفة في العرض الرقمي بتقنيات الذكاء الإصطناعي يزيد من جاذبية الشرح.	١١٥	٩٧	٢	٢	٢	٢
٢٥-أرى أن استخدام مقاطع الفيديو في العرض الرقمي بتقنيات الذكاء الإصطناعي يُثري عملية الشرح.	١١٦	٩٧	١	١	٢	٢
٢٦-أعتقد أن استخدام العرض الرقمي بتقنيات الذكاء الإصطناعي يُساعد على تطوير مهاراتي في استخدام التكنولوجيا.	١١٦	٩٧	٢	٢	١	١
٢٧-أشعر بأنني أكثر تحفيزًا للتعلم عند استخدام المحاضر للعرض الرقمي بتقنيات الذكاء الإصطناعي	١١٢	٩٤	٢	٢	٥	٤



للإجابة على السؤال الخامس ما هي نسبة الرضا عن العرض الرقمي بتقنيات الذكاء الإصطناعي كأداة تعليمية في شرح الفسيولوجيا لممارسي كرة الطائرة في شعبة التدريب ؟ أظهرت نتائج الدراسة إلى رضا عالي لدى الطلاب عن استخدام العرض الرقمي بتقنيات الذكاء الإصطناعي كأداة تعليمية في شرح الفسيولوجيا بكرة الطائرة، وكانت نسب الموافقة عالية، تتراوح بين (٩٠% - ٩٨%) ممايدل ذلك على رضا الطلاب عن استخدام العرض الرقمي بتقنيات الذكاء الإصطناعي كأداة تعليمية في شرح الفسيولوجيا

مناقشة نتائج دراسة الباحثان مع الدراسات السابقة للمحور الخامس:

العبارات الرئيسية للإستبيان ونسب موافقة الطلاب عليها	الدراسات السابقة المؤلف وسنة النشر	نقاط الاتفاق بين نتائج الباحثان والدراسات السابقة	نقاط الاختلاف بين نتائج الباحثان والدراسات السابقة	الاستنتاج/ الخلاصة
١-زيادة الفهم وسهولة التذكر: (عبارات ١-٢-٣-٤-٥-٦-٧) أظهرت نتائج الاستبيانات أن استخدام موقع (gamma.app) في تصميم العرض الرقمي بتقنيات الذكاء الإصطناعي يساعد الطلاب على فهم المعلومات بشكل أفضل، وتنظيمها، وتذكرها بسهولة أكبر، وربطها ببعضها، وتبسيط المفاهيم المعقدة، حيث تراوحت نسبة الموافقة بين ٩٦% - ٩٨%.	Sutrisman et al ٢٠٢٤ (٢٤ :٤٨) Chandrasekera et al. ٢٠٢٤ (١ :١١) Haron et al. (٢٠٢٣) (٨٣ :٢٣) Ahyar et al. (٢٠٢٤ :١٤)	أشارت إلى Sutrisman et al. زيادة فهم الطلاب للمواد عند استخدام منصات التعلم القائمة على الذكاء الاصطناعي * أكدت Chandrasekera et al. على دور أدوات الذكاء الاصطناعي في تنظيم المعلومات وتسهيل ربط الأفكار مما يُعزز الفهم والتذكر Haron et al.- أشارت إلى انخفاض معدلات الفشل في الدورات الصعبة عند استخدام الذكاء الاصطناعي في التعليم، مما يُشير إلى تحسين الفهم والاحتفاظ بالمعلومات. * Ahyar et al. - أظهرت فعالية أدوات الذكاء الاصطناعي مثل ChatGPT و Purvelity AI في مساعدة الطلاب على فهم المهام وإكمالها، مما يُبسط المفاهيم المعقدة. * تتوافق نتائج دراستنا مع نتائج الدراسات السابقة في تأكيدها على فعالية أدوات الذكاء الاصطناعي في تنظيم المعلومات وربط الأفكار وتبسيط المفاهيم المعقدة.	دراستنا ركزت تحديداً على استخدام Gamma.app في تصميم العروض التقديمية، بينما تناولت الدراسات السابقة أدوات وتطبيقات أخرى للذكاء الاصطناعي في التعليم. * حددت دراستنا نوعية المعلومات الدراسية التي تم استخدامها Gamma.app في عرضها، بينما تناولت بعض الدراسات السابقة مجالات دراسية مختلفة عن دراستنا. تُشير دراستنا إلى لنسبة الموافقة (٩٦%-٩٨%)، بينما لم تُحدد بعض الدراسات السابقة نطاقًا مُحددًا للتحسن في الفهم والتذكر	تُؤكد نتائج دراستك، جنبًا إلى جنب مع نتائج الدراسات السابقة، الفوائد الكبيرة لاستخدام الذكاء الاصطناعي في التعليم، وخاصةً في تحسين فهم الطلاب وتذكرهم للمعلومات. ومع ذلك، يُوصى بإجراء المزيد من البحوث لتحديد تأثير استخدام Gamma.app على أنواع مختلفة من المحتوى الدراسي ومع فئات مُختلفة من الطلاب. كما يُوصى بمقارنة Gamma.app بأدوات أخرى لتصميم العروض التقديمية بتقنيات الذكاء الاصطناعي.
٢-زيادة الاهتمام والتفاعل: (عبارات ٨-٩-١٠) أظهرت نتائج الاستبيانات أن العرض الرقمي بتقنيات الذكاء الإصطناعي تجعل الدروس أكثر إثارة للاهتمام وتفاعلية ومشاركة من الطلاب، حيث تراوحت نسبة الموافقة بين ٩٦% - ٩٧%.	Abdullah & Nasution (2024) (١: ٢٠٥٠) Ridwan et al. (43: 29) (2024) Rodrigues et al. (44: 4183) (2024) Adnyana et al. (3: 48) (2023)	العرض الرقمي بالبوربوينت تزيد من اهتمام الطلاب بالدروس وتشجعهم على التفاعل والمشاركة.	دراستنا استخدمت العرض الرقمي بتقنيات الذكاء الإصطناعي في فهم موضوعات فسيولوجيا كرة الطائرة بشكل عام بينما ركزت بعض الدراسات السابقةعلى جوانب محددة من التفاعل (مثل المناقشات والتعاون).	تتوافق نتائج الاستبيان مع الدراسات السابقة في أن العرض الرقمي للبوربوينت تحسّن من مستوى اهتمام الطلاب وتفاعلهم.

تابع مناقشة نتائج دراسة الباحثان مع الدراسات السابقة للمحور الخامس:

العبارات الرئيسية للإستبيان ونسب موافقة الطلاب عليها	الدراسات السابقة المؤلف وسنة النشر	نقاط الاتفاق بين نتائج الباحثان والدراسات السابقة	نقاط الاختلاف بين نتائج الباحثان والدراسات السابقة	الاستنتاج/ الخلاصة
٣-تحسين التركيز وتقليل الملل: (عبارات ١١-١٢) أظهرت نتائج الاستبيانات أن استخدام العرض الرقمي بتقنيات الذكاء الإصطناعي يزيد من تركيز الطلاب ويقلل من شعورهم بالملل أثناء الدرس، حيث تراوحت نسبة الموافقة بين ٩٥-٩٧%.	Abdullah & Nasution (2024) (١: ٢٠٥٠) Rosanna (2024) (٤٥: ٧١) Kusuma, S. D., & Wahyudi, W. (٢٠٢٤) (٣٢: ٢٠٥)	العرض الرقمي بالبوربوينت تحسّن تركيز الطلاب وتقلل من شعورهم بالملل . بعض الدراسات اقترحت استخدام أساليب مُكمّلة لتحقيق أقصى استفادة.	ركزت بعض الدراسات على جوانب محددة (مثل الميزات التفاعلية والتنظيم) بينما ركز الاستبيان على التركيز والملل بشكل عام.	تشير نتائج الاستبيان والدراسات إلى فاعلية العرض الرقمي بتقنيات الذكاء الإصطناعي في تحسين التركيز وتقليل الملل، ولكن يُنصح باستخدامها مع أساليب أخرى لزيادة الفاعلية.
٤-التفضيل العام لعروض البوربوينت: (عبارات ١٣-١٤-١٥-١٦-١٧-١٨-١٩-٢٠-٢١-٢٢-٢٣) أظهرت نتائج الاستبيانات تفضيلًا عامًا من الطلاب لاستخدام العرض الرقمي بتقنيات الذكاء الإصطناعي كوسيلة تعليمية، حيث يرون أنها تسهل من مراجعة الدروس، وتحسّن من مستوى التحصيل الدراسي، وتضفي طابعًا من الحداثة على الدروس، وتخلق بيئة تعليمية أكثر جاذبية، وتحسّن من شعورهم بالثقة بالنفس، وتساعد على تنويع طرق التدريس، وتنظم الدروس بشكل أفضل، وتوفر الوقت، حيث تراوحت نسبة الموافقة بين ٩٠% - ٩٨%.	Bland et al. (2024) (٨: ١١٣) Karimah et al. (2023) (٢٧: ١٨٧) Gupta et al. (2023), (٢١: ١١) Naelufah et al. (2023), (٣٨: ٢٦٢٣) Čolović (2024) (١٢: ٣١٦)	يُفضّل الطلاب استخدام العرض الرقمي للبوربوينت كوسيلة تعليمية، لما لها من فوائد في تنظيم الدروس، وتسهيل المراجعة، وتحسين التحصيل، وإضفاء طابع من الحداثة.	بعض الدراسات أشارت إلى عيوب محتملة لعروض البوربوينت، مثل تقليل التفاعل بين الطلاب والمعلم في حال عدم استخدامها بفاعلية. بينما دراستنا استخدمت العرض الرقمي بتقنيات الذكاء الإصطناعي	على الرغم من وجود بعض العيوب المحتملة في الدراسات السابقة، الا أن نتائج الاستبيان تشير إلى تفضيل عام من الطلاب لاستخدام العرض الرقمي بتقنيات الذكاء الإصطناعي في تعليم فسيولوجيا كرة الطائرة

تابع مناقشة نتائج دراسة الباحثان مع الدراسات السابقة للمحور الخامس:

العبارات الرئيسية للإستبيان ونسب موافقة الطلاب عليها	الدراسات السابقة المؤلف وسنة النشر	نقاط الاتفاق بين نتائج الباحثان والدراسات السابقة	نقاط الاختلاف بين نتائج الباحثان والدراسات السابقة	الاستنتاج/ الخلاصة
٥-تأثير العرض الرقمي بتقنيات الذكاء الإصطناعي على التحفيز واستخدام التكنولوجيا: (عبارات ٢٤-٢٥-٢٦-٢٧) أظهرت نتائج الاستبيانات أن استخدام العرض الرقمي بتقنيات الذكاء الإصطناعي يُحفز الطلاب على التعلم، ويُثري عملية الشرح من خلال استخدام مقاطع الفيديو، ويُطوّر مهاراتهم في استخدام التكنولوجيا، ويزيد من جاذبية الشرح من خلال استخدام ألوان وخطوط مختلفة، حيث تراوحت نسبة الموافقة بين ٩٤% - ٩٧	Ridwan et al. (٢٠٢٤) (٤٣: ٢٩) & Abdullah Nasution (2024), (١: ٢٠٥٠) Acharya & Dhungana (2024) (٢: ١) Muliani et al. (2024) (٣٧: ١٣)	العرض الرقمي للبوربوينت تحفز الطلاب على التعلم وتطوّر مهاراتهم في استخدام التكنولوجيا.	ركزت بعض الدراسات على جوانب محددة للتحفيز (مثل استخدام الوسائط المتعددة) مع تحديات متعلقة بالبنية التحتية. بينما ركز الاستبيان على التحفيز باستخدام العرض الرقمي بتقنيات الذكاء الإصطناعي	تتوافق نتائج الاستبيان مع الدراسات في أن العرض الرقمي بتقنيات الذكاء الإصطناعي يُحفز الطلاب وتطوّر مهاراتهم التكنولوجية، ولكن يجب مراعاة التحديات المُتعلقة بالبنية التحتية.

الإستنتاجات:

- أظهر طلاب ممارسي كرة الطائرة من شعبة التدريب مستوى عاليًا من الرضا عن استخدام العرض الرقمي بتقنيات الذكاء الإصطناعي كوسيلة تعليمية في زيادة الوعي الفسيولوجي، حيث تراوحت نسب الموافقة بين (٧٩-٩٨%) في جميع محاور الدراسة.
- أثبت العرض الرقمي بتقنيات الذكاء الإصطناعي فعاليته في تعزيز فهم الطلاب لمفاهيم الفسيولوجيا برياضة كرة الطائرة.
- استخدام العرض الرقمي بتقنيات الذكاء الإصطناعي أداة فعّالة في تحسين عملية التعليم الجامعي في مجال الفسيولوجيا برياضة كرة الطائرة.

التوصيات:

- تصميم العرض الرقمي بتقنيات الذكاء الإصطناعي بشكل فعال وجذاب للرفع من مستوى التحصيل الدراسي للطلاب.

- تطوير محتوى العرض الرقمي بتقنيات الذكاء الإصـــطناعي بشـــكل دوري بتحـــديث المعلومات وملاءمتها لأحدث المستجدات في مجال الفسيولوجيا برياضة كرة الطائرة
- أخذ التغذية الراجعة من الطلاب حول فعالية العرض الرقمي بتقنيات الذكاء الإصطناعي ومدى مساهمتها في فهم المحتوى العلمي
- تنويع أساليب التدريس وإثراء التجربة التعليمية بدمج وسائل تعليمية متنوعة مع العرض الرقمي بتقنيات الذكاء الإصطناعي

((المراجـــــــــــع))

1- Abdullah, R. and M.I.P. Nasution, Efektivitas penggunaan powerpoint interaktif dalam mendorong kolaborasi dan komunikasi siswa. El-Mujtama: Jurnal Pengabdian Masyarakat, 2024. 4(4): p. .2050

2- Acharya, T. and G.K. Dhungana, Impact of technology in classrooms in the colleges of kathmandu: Challenges and policy recommendations. International Journal of Higher Education, 2024. 13(4): p. .1

3- Adnyana, I.G., et al., Pelatihan presentasi dengan media aplikasi microsoft office powerpoint pada siswa kelas 6di sd baruna batubulan. Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Widya Mahadi, 2023. 3(2): p. .48

4- Ahyar, A. and I. Fitriati, Implementation of artificial intelligence technology as a learning means for students at sman 2 monta bima. Expertnet: Exploration Journal of Technological Education Trends, 2024. 1(1): p. .14

5- Albaladejo-Saura, M., et al., Influence of anthropometric and fitness variables on the probability of being selected for competing in the national championship in adolescent volleyball players. Acta Gymnica, .2024

6- Anselmi, P., D. Colledani, and E. Robusto, A comparison of classical and modern measures of internal consistency. Frontiers in psychology, 2019. 10: p. .1

7- Ayala, F., et al., A systematic review and network meta-analysis on the effectiveness of exercise-based interventions for reducing the injury incidence in youth team-sport players. Part 2: An analysis by movement patterns. Annals of medicine, 2024. 56(1): p. .1

8- Bland, T., M. Guo, and T.A. Dousay, Multimedia design for learner interest and achievement: A visual guide to pharmacology. BMC Medical Education, 2024. 24(1): p. .113

9- Camp, J.W. and H. Johnson, Ai as designated designer: Training public-speaking students to use beautiful. Ai for their slide presentations. Communication Teacher, 2024: p. .1

10- Chandler, A.J., et al. Measures of athlete readiness throughout a division i collegiate volleyball season. in International Journal of Exercise Science: Conference Proceedings. .2023

11- Chandrasekera, T., et al., Generative artificial intelligence tools for diverse learning styles in design education. International Journal of Architectural Computing, 2024: p. .1

12- Čolović, M. The effectiveness of presentations in higher education: Teacher and student perspectives. in Sinteza 2024-International Scientific Conference on Information Technology, Computer Science, and Data Science. 2024. Singidunum University.

13- Da Cruz, L.B.V., C. de Freitas Pupin, and E.D. Verri, The influence of respiratory techniques on sports performance: Literature

review. Research, Society and Development, 2024. 13(9): p. .1

14- Deliceoğlu, G., et al., Respiratory muscle strength as a predictor of vo2max and aerobic endurance in competitive athletes. Applied Sciences, 2024. 14(19): p. .8976

15- Denisovets, A., Kozak, E., & Pantus, O., Level of physical fitness and physical development of volleyball players. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, 2024(3К (176)): p. .203

16- Fiorella, L., Fostering knowledge building in learning by teaching: A test of the drawing-facilitates-explaining hypothesis. Applied Cognitive Psychology, 2023. 37(5): p. .1124

17- Grădinaru, L., P. Mergheș, and M. Oravițan, The contribution of plyometric exercises assisted by sensory technology on vertical jump parameters in u 15female volleyball players. Pedagogy of Physical Culture and Sports, 2024. 28(2): p. .156

18- Guimarães, A.P., et al., Gaba supplementation, increased heart-rate variability, emotional response, sleep efficiency and reduced depression in sedentary overweight women undergoing physical exercise: Placebo-controlled, randomized clinical trial. Journal of Dietary Supplements, 2024. 21(4): p. .512

19- Guimarães, E., et al., The roles of growth, maturation, physical fitness, and technical skills on selection for a portuguese under- 14years basketball team. Sports, 2019. 7(3): p. .61

20- Guo, C., Prediction and evaluation model of physical training for volleyball players' effect based on grey markov theory. Scientific Programming, 2021. 2021(1): p. .1

21- Gupta, A., et al., Preference of chalkboard or powerpoint teaching as a teaching tool in undergraduate mbbs students in anatomy: A comparative study. Nepal Medical Journal, 2023. 6(2): p. .11

22- Gupta, R.K. and A. Gadikar, Evaluating and enhancing user interaction in ai-driven educational tools: A comparative study of machine learning algorithms and design principles. Computer Science, Engineering and Technology, 2024. 2(3): p. .20

23- Haron, H.A., et al., Enhancing student understanding via smart and friendly learning mobile application. International Journal of Academic Research in Progressive Education and Development, 2023. 12(1): p. .83

24- Hayes, A.F. and J.J. Coutts, Use omega rather than cronbach's alpha for estimating reliability. But…. Communication Methods and Measures, 2020. 14(1): p. .1

25- Hessick, C.B. and J.E. Kennedy, Criminal clear statement rules. Wash. UL Rev., 2019. 97: p. .351

26- Hudson, S., et al., Monitoring the physical demands of training in rugby league: The practices and perceptions of practitioners. Science and Medicine in Football, 2023:p. .1

27- Karimah, I., et al., Efektivitas penggunaan multimedia pembelajaran powerpoint terhadap peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa. Journal of Education and Instruction (JOEAI), 2023. 6(1): p. .187

28- Kazem, A.M., B.A. Farhan, and A.K. Makki, The effect of various presentation techniques in learning the skill of overwhelming hitting in volleyball for students.2022. .(2)1

29- Khalid, A., et al ،.Volleyball players' performance during competition and its relation to the coach's familiarity with the pedagogical requirements of training. Advances in Social Sciences Research Journal, 2024. 11(4): p. .195

30- Knight, E., S. Paroutis, and L. Heracleous, The power of powerpoint: A visual perspective on meaning making in strategy. Strategic Management Journal, 2018. 39(3): p. .894

31- Kowalski, T., et al., Reference values for respiratory muscle strength measured with the s-index test in well-trained athletes, e-sports athletes and age-matched controls. Experimental Physiology, .2024

32- Kusuma, S.D. and W. Wahyudi, Development of interactive powerpoint media in science learning to improve primary students critical thinking ability. JURNAL PENDIDIKAN IPS, 2024. 14(1): p. .205

33- Latino, F., et al., Endurance training and physiological variables: Effects on sub-elite volleyball players. .2024

34- Latino, F., et al., The effects of circuit training versus high-intensity interval training on the endurance of volleyball athletes: A randomized controlled trial. Retos, 2024. 58: p. .1050

35- Lee, E.-H., Psychometric properties of an instrument 2: Structural validity, internal consistency, and cross-cultural validity/measurement invariance. Korean Journal of Women Health Nursing, 2021. 27(2): p. .69

36- Moreno-Garcia, J., et al., An aggregation metric based on partitioning and consensus for asymmetric distributions in likert scale responses. Mathematics, 2022. 10(21): p. .1

37- Muliani, D.E., et al., The influence of classpoint media on the

learning motivation of physics education study program students. Kasuari: Physics Education Journal (KPEJ), 2024. 7(1): p. .13

38- Naelufah, D.R., et al., Students' perception of oral presentation assignment using powerpoint in english education students. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, 2023. 5(6): p. .2623

39- Negi, G., et al., The role of gender and training age in shaping physical characteristics of volleyball players: A comparative analysis. Scientific Journal of Sport and Performance, 2024. 3(3): p. .333

40- Noori, M. and H. Sadeghi, Designing volleyball talent identification software based on fuzzy logic. Research in Sport Medicine and Technology, 2020. 18(19): p. .1

41- Prayesi, K.P., et al., Implementation of an advanced health-monitoring system capable of real-time analysis and alerting. Engineering Proceedings, 2024. 62(1): p. .16

42- Quoc, L.H., Preventive measures for injuries in physical education training for students at tan trao university. .2024

43- Ridwan, M., M. Fatchurrahman, and R. Rahmaniati, Increasing students' learning motivation in science subjects using powerpoint media at sdn 1kuala pembuang ii. International Journal of Universal Education, 2024. 2(1): p. .29

44- Rodrigues, C.A.D., et al., O aprimoramento do processo de ensino e aprendizagem. Revista Ibero-Americana de Humanidades, Ciências e Educação, 2024. 10(5): p. .4183

45- Rosanna, D.L., Effectiveness of using interactive powerpoint media on chemical bonding material to improve student learning

outcomes. LAVOISIER: Chemistry Education Journal, 2024. 3(1): p. .71

46- Sgrò, F., et al., A multidimensional approach to talent identification in youth volleyball through declarative tactical knowledge and functional fitness. Journal of Functional Morphology and Kinesiology, 2024. 9(1): p. .29

47- Sobko, I., O. Fylypchenko, and Y. Sobko, Aspects of psychological training of volleyball players of different ages. Health Technologies, 2024. 2(2): p. .6

48- Sutrisman, H., et al., The impact of using ai in learning on understanding of material by young students. International Journal of Educational Research, 2024. 1(3): p. .24

49- Tamara, C., Andrew,Drachuk,Julia,Yakusheva,Dyma,Drachuk, Comparative analysis of body composition indicators of volleyball players of different qualifications. Scientific Journal of National Pedagogical Dragomanov University Series 15Scientific and pedagogical problems of physical culture (physical culture and sports), 2024(7(180)): p. .202

50- Tiaprapong, K. and K. Tiaprapong, The relationship between respiratory muscle strength and physical performance in college volleyball players. Sport Mont, 2022. 20(2): p. .41

51- Tsoukos, A., et al., Upper and lower body power are strong predictors for selection of male junior national volleyball team players. The Journal of Strength & Conditioning Research, 2019. 33(10): p. .2760

52- Van den Broeck, J., J.R. Brestoff, and M. Chhagan, The specific aims. Epidemiology: Principles and Practical Guidelines, 2013: p. .83

53- Vavassori ،R., M.P. Moreno, and A. Ureña Espa. The perception of volleyball student-athletes: Evaluation of well-being, sport workload, players' response, and academic demands. in Healthcare. 2023. MDPI.

54- Vinitska, A., et al., Peculiarities of spirometric indicators in volleyball players and girls engaged in academic singing. Reports of Vinnytsia National Medical University, 2024. 28(2): p. .239

55- Wang, C., et al., Optimization system for training efficiency and load balance based on the fusion of heart rate and inertial sensors. Preventive Medicine Reports, 2024. 41: p. .1

56- Williams, Z., et al., 834ep103–lung function in elite athletes: The recipe for a long life? 2024, BMJ Publishing Group Ltd and British Association of Sport and Exercise Medicine.

57- Xu ،L., et al., The associated factors for physical activity-related injuries among first-year university students in southern china from a biopsychosocial perspective. Frontiers in public health, 2024. 12: p. .1

58- Xu, Y. and L. Zhang, Physical fitness training of volleyball players based on scientific theory. Revista Brasileira de Medicina do Esporte, 2022. 29: p. .1

59- Zdaniuk, A., J.A. Gruman, and S.A. Cassidy, Powerpoint slide provision and student performance: The moderating roles of self-efficacy and gender. Journal of Further and Higher Education, 2019. 43(4): p. .467