

استراتيجية مقترحة للنهوض برياضة الهوكي بمحافظة دمياط في ضوء رؤية مصر للتنمية المستدامة ٢٠٣٠م

* د / أسامة حمدي محمد عبد الفتاح

مقدمة ومشكلة البحث:

شهد العصر الحديث تطورا هائلا في شتي مجالات الحياة بشكل عام وبالمجال الرياضي بشكل خاص، حيث اصبح البحث الرياضي مجالا للصناعة والاستثمار في الدول المتقدمة لما لها من دور ايجابي وفعال بمختلف الاصعدة علي المستوي المحلي والدولي، لذا لزم علي الدول بحكوماتها ومؤسساتها المختلفة التعرف علي كافة التحديات وتذليلها من خلال الدراسات والبحوث العلمية التي تستهدف تطوير الرياضة والنهوض بها للوصول الي المستويات العليا اداريا وتنظيميا وبدنيا ومهاريا وخطبيا.

حيث ان المتغيرات الحادثة حول العالم فرضت علي الدول بمؤسساتها المختلفة تبني اسلوب العمل الاستراتيجي في كافة مجالات عملها، فاصبح لكل مجال استراتيجي خاصة به تتكون وتتشكل منها استراتيجية المؤسسة. (٣٣:٢٨).

كما الرياضة اصبحت خير وسيلة لخدمة السياسة والاقتصاد ومن اجل تحقيق اهداف التنمية المستدامة فهي تعزز الصداقة وروح المنافسة الشريفة والعمل الجماعي بين الفريق واكتساب الانضباط كما انها تساعد في اعداد الشباب لمواجهة التحديات والقيام بأدوار قيادية في المجتمع. (٤٣:٢٤)

وقد اصبحت الانشطة الرياضية تستند الي مبادئ وأسس علمية عند وضع برامجها في ضوء معلومات منسقة ومستندة الي خصائص علمية مختلفة نظرا لاهميتها وازدياد الحاجة اليها في العصر الحديث، حيث اصبحت تهتم بكافة النواحي الفسيولوجية والسيكولوجية والبدنية والعقلية والاجتماعية وغيرها من اوجه النمو والتطور، وكذلك تعدد مهامها وزيادة عدد العاملين بميادينها المختلفة، الامر الذي يتطلب تنظيما اداريا سليما لنجاح الانشطة الرياضية. (٦٢:٧)

ورياضة الهوكي تعد من الرياضات الجماعية والتي اصبح لها شأن متميز مقارنة بالرياضة الجماعية الاخرى، حيث تمارس بين فريقين متنافسين ينحصر هدف كل فريق في غرضين الاول هجومي والذي يتمثل في تسجيل عدد من الاهداف في مرمى الفريق المنافس والثاني دفاعي ويتمثل في محاولة منع الفريق المنافس من احراز الاهداف، ولكي يتحقق هذا يقوم

* أستاذ مساعد د بقسم المناهج وطرق تدريس التربية الرياضية، كلية التربية الرياضية، جامعة دمياط.

اللاعبون باستخدام العديد من المهارات الحركية وما يتبعها من حركات المضرب والكرة والتي تترجم علي هيئة أشكال متباينة من الخطط الهجومية والدفاعية. (٢١)

وتمثل رؤية مصر ٢٠٣٠م محطة اساسية في مسيرة التنمية المستدامة الشاملة في مصر تربط من خلالها الحاضر بالمستقبل، لتبني مسيرة تنمية واضحة المعالم لوطن متقدم مزدهر يسوده العدالة الاجتماعية والاقتصادية واعادة احياء الدور التاريخي لمصر في الريادة الاقليمية، كما تعد خارطة الطريق التي تستهدف تعظيم اوجه الاستفادة من المقومات والمزايا التنافسية، والعمل علي تنفيذ تطلعات واحلام الشعب المصري في ظل الظروف الراهنة التي تعيشها مصر بابعادها المحلية والاقليمية والدولية. (٢:٥)

وايماننا بقيمة الثقافة والرياضة ودورهم الجوهري في تشكيل الهوية للمصريين منذ بداية التاريخ، وان اثرء الحياة الثقافية والرياضية للانسان يعد جزء محوري في الارتقاء بجودة حياته ومستوي معيشته، تستهدف رؤية مصر ٢٠٣٠م اثرء الثقافة والرياضة المصرية وزيادة وعي المصريين باهميتها لتحقيق حياة كريمة. (٦٠:٢٥)

مشكلة البحث:

ان الاهتمام باعادة توجيه الرياضة كعملية مستدامة وبشكل متكامل تبدأ من قبل مرحلة الممارسة للأنشطة الرياضية ثم بعد ذلك تأتي جميع مراحل الممارسة الرياضية للقطاعات المختلفة للناشئين والشباب والمحترفين، وذلك من خلال اختيار المواضيع البيئية والاجتماعية والاقتصادية والمحلية والدولية المناسبة كنسق ثقافي وادخالها في الندوات والمؤتمرات في كل مستوى من مستويات الممارسة، من خلال تقديم المعلومات المناسبة للنشئ والشباب لفهم وادراك بيئتهم الاجتماعية والاقتصادية وما تحويه من موارد ليكتسب بذلك الشباب القيم والاتجاهات الايجابية نحو ممارسة الأنشطة الرياضية. (٢:٢٦)

وخلال سنوات عمل الباحث سواء كان معاون في تدريس منهاج الهوكي بكلية التربية الرياضية جامعة دمياط او قائم علي تدريسه، كان طلاب التخصص يبحثون عن مكان للتدريب لرفع مستواهم البدني والمهاري باحدي الاندية او مراكز الشباب بمحافظة دمياط ولم يجدوا، كما حاول الباحث الذهاب الي معظم الاندية ومراكز الشباب ومقابلة المسؤولين لمحاولة ادراج نشاط رياضة الهوكي ضمن الأنشطة والترويج له ولكن قوبلت الفكرة بالرفض لعدة اسباب، منها ما يتعلق بعدم وجود امكانات مادية من ملاعب وصالات وادوات بالاضافة الي ارتفاع التكلفة المادية لها، ومنها ما يتعلق بعدم القبول من اولياء الامور وكانت الاسباب انهم ليسوا لديهم خلفية معرفية عنها، وكذلك عدم وجود تسويق للنشاط علي مستوى جمهورية مصر العربية، بالاضافة الي عدم وجود مدربين ذات مستوى عالي من التدريب، فضلا عن انه لا توجد الية للتواصل مع الاتحاد لعدم وجود منطقة تابعة له بمحافظة دمياط.

ومن هنا تواجه رياضة الهوكي بمحافظة دمياط تحديات "ادارية، اجتماعية، مالية، اعلامية، وثقافية" ولمواجهة تلك التحديات وتذليلها والتغلب عليها يتطلب دراستها بأسلوب علمي لتقديم حلول مناسبة في ضوء النتائج، والعمل علي تعظيم الامكانيات البشرية والمادية بشكل يحقق النهوض برياضة الهوكي.

وانطلاقاً من رؤية مصر ٢٠٣٠م تم تحديد مجموعة من الاهداف التي تساهم في تحقيق التنمية المستدامة في مصر ومن اهم هذه الاهداف تعزيز جودة التعليم والصحة والرياضة للمواطنين في ظل التحديات والمعوقات الاقتصادية والاجتماعية والبيئية، مما دفع الباحث الي القيام بهذا البحث والقاء الضوء علي واقع رياضة الهوكي بمحافظة دمياط للتعرف علي التحديات التي تحول دون انتشارها وتشخيص نقاط القوة والضعف، ومن ثم تقديم استراتيجية مقترحة للنهوض برياضة الهوكي بمحافظة دمياط في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠م، التي تستهدف انتقاء الموهبين وتوسيع قاعدة الممارسين والعمل علي تمييزهم من كافة النواحي العقلية والاجتماعية والبدنية والمهارية.

هدف البحث:

يهدف البحث الي النهوض برياضة الهوكي بدمياط في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠م وذلك من خلال:

- التعرف علي التحديات التي تواجه رياضة الهوكي بمحافظة دمياط.
- وضع استراتيجية مقترحة للنهوض برياضة الهوكي بمحافظة دمياط في ضوء رؤية مصر للتنمية المستدامة ٢٠٣٠م.

تساؤلات البحث:

- ما هي التحديات التي تواجه رياضة الهوكي بمحافظة دمياط ؟
- ماهي الاستراتيجية المقترحة للنهوض برياضة الهوكي بمحافظة دمياط في ضوء رؤية مصر للتنمية المستدامة ٢٠٣٠م؟

مصطلحات البحث:

- الاستراتيجية:

هي "خطة رئيسية ذات اهداف محددة تتضمن مجموعة من الاجراءات للاستفادة من الامكانيات المادية والبشرية المتاحة وتعزيزها وتذليل كافة التحديات المؤثرة للوصول الي المخرجات المستهدفة*.

* تعريف اجرائي

- التنمية المستدامة - رؤية مصر ٢٠٣٠ م:

هي "خارطة طريق لتعظيم اوجه الاستفاد من امكانات مصر ومميزاتها التنافسية والعمل علي احياء الدور التاريخي في ريادة الاقليم وكذلك توفير حياة كريمة للمواطنين". (٢٥) الدراسات المرجعية:

١- دراسة عامر لطفي عثمان (٢٠١٧م) والتي هدفت إلى وضع استراتيجية مقترحة للنهوض برياضة المصارعة بجمهورية مصر العربية في ضوء التحليل للواقع الفعلي للرياضة، وشملت عينة البحث على (١٠٩) فردا تم اختيارهم بالطريقة العشوائية من اعضاء الاتحاد المصري للمصارعة والعاملين بفروعه علي مستوي الجمهورية وبعض قيادات وزارة الشباب والرياضة وبعض الاندية بجمهورية مصر العربية التي تتضمن انشطتها علي رياضة المصارعة, واستخدم الباحث المنهج الوصفي، ومن أهم نتائج البحث "وجود قصور في الجوانب التنظيمية للعبة وكذلك ضعف الامكانيات المادية المخصصة لانشطة المصارعة بجمهورية مصر العربية". (١١).

٢- دراسة عزة كمال عبد العال (٢٠٢٠م) والتي هدفت الي وضع استراتيجية مقترحة لتطوير اكااديميات السباحة بجمهورية مصر العربية، مستخدما في ذلك المنهج الوصفي، واشتملت عينة البحث علي (١٦) خبير في مجال المناهج وطرق التدريس بكليات التربية الرياضية، (١٩) من الخبراء في مجال السباحة، (١٢٠) من المديرين والمدربين الاكاديمين، ومن اهم النتائج التي توصلت اليها الباحثة "تحديد الاهداف العامة للاستراتيجية ومنها توعية وحث معلمي اكااديميات السباحة بالتطوير في الاهداف والمحتوي والبرامج واساليب التعليم والتقويم، واقامة دورات مناسبة لصقل المدربين القائمين علي تعليم السباحة بالاكااديميات بمصر". (١٢)

٣- دراسة محمد سليمان غريب (٢٠٢١م)، والتي تهدف الي التعرف علي مستوي ممارسة مديري الاندية لابعاد ادارة التغيير وعلاقتها بتطوير الانشطة الرياضية في ضوء التنمية المستدامة رؤية مصر ٢٠٣٠م، استخدم الباحث المنهج الوصفي متبعا الاسلوب المسحي، وتم تطبيق الدراسة علي عينة قوامها (٩١) فردا من مديري النشاط الرياضي والاختصاصيين العاملين به بالاندية الاهلية باقليم القناة وتم اختيارهم بالطريقة العشوائية، وكانت من أهم النتائج التي توصل اليها الباحث "مجموعة من السبل لتطوير الانشطة الرياضية بالاندية في ضوء ابعاد ادارة التغيير". (١٦)

٤- دراسة كلا من عادل محمد مكي، عز الدين درويش احمد (٢٠٢٢م) والتي تهدف الي وضع استراتيجية مقترحة لتفعيل دور اللجنة الاولمبية وفق رؤية مصر للتنمية المستدامة

٢٠٣٠م، استخدم الباحثان المنهج الوصفي "الدراسات المسحية"، وتم اختيار عينة البحث من مجلس ادارة اللجنة الاولمبية والاتحادات، الاجهزة الفنية بالاتحادات، المدربين، الاداريين وكانت قومها (٤٥) فردا، وكانت أهم النتائج التي تم التوصل إليها "عدم الاستعانة بخبراء اجانب ضمن الهيكل التنظيمي للجنة الاولمبية، وعدم اهتمام الشركات الراعية بدعم المؤتمرات والندوات التنقيفية". (١٠)

٥- دراسة كلا من نرمين احمد كريمة، احمد عبد القوي الفقي (٢٠٢٣م) والتي تهدف الي وضع استراتيجية مقترحة لتطوير الاتحاد المصري للسلاح بجمهورية مصر العربية، استخدم الباحثان المنهج الوصفي باستخدام الدراسات المسحية، وتم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية من مجلس ادارة الاتحاد المصري للسلاح واداري ومدربي رياضة السلاح بالاندية المصرية والاكاديميات وكانت قومها (١٥٠) فردا، ومن أهم النتائج التي تم التوصل إليها "وضع استراتيجية لتطوير رياضة السلاح بجمهورية مصر العربية". (٢٣)

٦- دراسة كلا من محمد أشرف عوض، محمد جودة عبد الحميد، اسلام السيد بدوي (٢٠٢٣م) والتي هدفت الي بناء استراتيجية لتطوير ملف السباحة بمنطقة القليوبية، واستخدم الباحثين المنهج الوصفي المسحي، واشتملت عينة البحث علي (١٢٠) من القائمين علي خدمة النشاط بحمامات السباحة علي مستوى محافظة القليوبية تم اخيارهم بالطريقة العشوائية، وكانت من اهم النتائج التم توصل اليها الباحثين "فعالية الاستراتيجية المقترحة لما لها من دور حيوي في تطوير رياضة السباحة". (١٤)

إجراءات البحث :

المنهج المستخدم :

استخدم الباحث المنهج الوصفي "الدراسات المسحية"، وذلك لملاءمته لطبيعة البحث.

مجتمع وعينة البحث:

يتحدد مجتمع البحث من اعضاء مجالس الادارات والاداريين بالأندية ومراكز الشباب بمحافظة دمياط وخريجي كلية التربية الرياضية بدمياط تخصص هوكي.

وتم اختيار عينة البحث بالطريقة العشوائية من اعضاء مجالس الادارات والاداريين بالأندية ومراكز الشباب بدمياط والبالغ قوامهم (١١٠) فردا، (٧٥) خريج من خريجي كلية التربية الرياضية بدمياط تخصص هوكي، ليصبح اجمالي العينة الكلية (١٨٥) فردا وتم استبعاد (٣٠) فردا منهم لاجراء الدراسة الاستطلاعية ليصبح اجمالي العينة الاساسية (١٥٥) فردا، وكما هو موضح بالجدول رقم (١).

جدول (١)
توصيف عينة البحث

عينة البحث الإستطلاعية		عينة البحث الاساسية		عينة البحث الكلية		الفئات المستهدفة
%	العدد	%	العدد	%	العدد	
٪١٨.١٨	٢٠	٪٨١.٨١	٩٠	٪١٠٠	١١٠	اعضاء مجالس الادارات والاداريين بالأندية ومراكز الشباب
٪١٣.٣٣	١٠	٪٨٦.٦٦	٦٥	٪١٠٠	٧٥	خريجي كلية التربية الرياضية تخصص هوكي
٪١٦.٢١	٣٠	٪٨٣.٧٨	١٥٥	٪١٠٠	١٨٥	الاجمالي

أدوات جمع البيانات :

قام الباحث بالاستعانة بالادوات الاتية في جمع البيانات:

- ١- المقابلات الشخصية: من اجل وضع تصور عام لما يجب أن يكون عليه الاستبيان الخاص بالتحديات التي تواجه رياضة الهوكي بمحافظة دمياط قام الباحث باجراء المقابلة الشخصية مع عدد من الاعضاء بمجالس الادارات والاداريين بالاندية ومركز الشباب وكذلك التحدث مع خريجي كلية التربية الرياضية تخصص هوكي.
- ٢- استمارات الاستبيان:
- استمارة استطلاع رأي الخبراء حول المحاور المقترحة التي تشكل التحديات التي تواجه رياضة الهوكي بمحافظة دمياط.
- استمارة استطلاع رأي الخبراء حول العبارات المقترحة التي تجسد التحديات التي تواجه رياضة الهوكي بمحافظة دمياط.
- ٤- خطوات بناء استمارة الاستبيان :
- التعرف على المحاور الرئيسية للتحديات التي تواجه رياضة الهوكي بمحافظة دمياط وذلك من خلال:
- المسح المرجعي للقراءات النظرية التي تناولت متغيرات البحث.
- مسح العديد من الدراسات المرجعية مثل (١)، (٢)، (٣)، (٤)، (٩)، (١٣)، (١٧)، (١٩).
- المقابلة الشخصية لبعض الخبراء المتخصصين في رياضة الهوكي بكليات التربية الرياضية للتعرف علي آرائهم نحو المحاور المتوقعة التي تشكل واقع رياضة الهوكي.
- وفي ضوء مما سبق فقد استند الباحث الي اكثر طريقة للوقوف علي المحاور الاساسية للتحديات التي تحول دون انتشار رياضة الهوكي بدمياط.

- تحديد المحاور الأساسية لاستمارة استبيان التحديات التي تواجه رياضة الهوكي بمحافظة دمياط وبلغت ستة محاور اساسية وهي كالاتي:
 - ١- التحديات الادارية.
 - ٢- التحديات المالية.
 - ٣- التحديات الاجتماعية.
 - ٤- التحديات الفنية.
 - ٥- التحديات الاعلامية.
 - ٦- التحديات النفسية.
- اعداد استمارة استطلاع رأي الخبراء حول الصورة الاولية لمحاور استبيان التحديات التي تواجه رياضة الهوكي بمحافظة دمياط.
- استطلاع رأي الخبراء: تم استطلاع رأي السادة الخبراء المتخصصين في رياضة الهوكي والبالغ قوامهم (٨) اساتذة مرفق رقم (١)، حول الصورة الاولية لمحاور الاستبيان مرفق رقم (٢)، وذلك للتعرف على ارائهم سواء بالموافقة او عدم الموافقة لأي محور من المحاور، كما هو موضح بالجدول رقم (٢).

جدول (٢)

اراء السادة الخبراء حول محاور استبيان التحديات التي تواجه رياضة الهوكي بمحافظة دمياط (ن=٨)

م	المحاور	موافق	%	غير موافق	%	ك	القرار
١	التحديات الادارية	٨	١٠٠%	-	-	*٨.٠٠	مناسب
٢	التحديات المالية	٨	١٠٠%	-	-	*٨.٠٠	مناسب
٣	التحديات الاجتماعية	٧	٨٧.٥%	١	١٢.٥%	*٤.٥٠	مناسب
٤	التحديات الفنية	٧	٨٧.٥%	١	١٢.٥%	*٤.٥٠	مناسب
٥	التحديات الاعلامية	٨	١٠٠%	-	-	*٨.٠٠	مناسب
٦	التحديات النفسية	٦	٧٥%	٢	٢٥%	*٢.٠٠	مناسب

- يتضح من الجدول رقم (٢) ان نسبة موافقة الخبراء علي محاور الاستبيان تراوحت ما بين ٧٥% الي ١٠٠%، وقيمة كاي من (*٢.٠٠ - *٨.٠٠)، وقد ارتضاها الباحث نسبة ٧٥% فيما فوق، وبذلك يتضح مناسبة جميع المحاور المقترحة في ضوء النسبة المئوية وقيمة كاي لصالح تكرار الاستجابة في الاتجاه "موافق".
- إعداد وتصميم استمارة استبيان التحديات التي تواجه رياضة الهوكي بدمياط في صورتها الأولية، حيث اشتملت علي:
 - إعطاء فكرة عامة عن هدف البحث والبيانات الشخصية للخبير.

- محاور الاستبيان والعبارات الخاصة بكل محور مرفق رقم (٣).
عرض الاستبيان بصورته الأولية على السادة الخبراء:

تم عرض الاستبيان بصورته المبدئية على السادة الخبراء، وذلك للتعرف على آرائهم حول العبارات ومدى مناسبتها للمحاور الخاصة بها وكذلك التعديلات الضرورية بالإضافة أو التعديل أو الحذف، وقد أسفرت النتائج على أن هناك بعض العبارات التي يجب تعديلها وهناك بعض العبارات التي يجب حذفها والتي يجسدها جدول رقم (٣)، (٤)، (٥)، (٦)، (٧)، (٨).

جدول (٣)
محور "التحديات الادارية" (ن=٨)

م	موافق	%	غير موافق	%	ك	القرار
١	٨	١٠٠%	٠	٠%	*٨.٠٠	موافق
٢	٦	٧٥%	٢	٢٥%	*٢.٠٠	موافق
٣	٧	٨٧.٥%	١	١٢.٥%	*٤.٥٠	موافق
٤	٦	٧٥%	٢	٢٥%	*٢.٠٠	موافق
٥	٣	٣٧.٥%	٥	٦٢.٥%	*٠.٥٠	غير موافق
٦	٨	١٠٠%	٠	٠%	*٨.٠٠	موافق
٧	٣	٣٧.٥%	٥	٦٢.٥%	*٠.٥٠	غير موافق
٨	٢	٢٥%	٦	٧٥%	*٢.٠٠	غير موافق
٩	٨	١٠٠%	٠	٠%	*٨.٠٠	موافق
١٠	٨	١٠٠%	٠	٠%	*٨.٠٠	موافق
١١	٨	١٠٠%	٠	٠%	*٨.٠٠	موافق
١٢	٨	١٠٠%	٠	٠%	*٨.٠٠	موافق
١٣	٧	٨٧.٥%	١	١٢.٥%	*٤.٥٠	موافق
١٤	٣	٣٧.٥%	٥	٦٢.٥%	*٠.٥٠	غير موافق
١٥	٧	٨٧.٥%	١	١٢.٥%	*٤.٥٠	موافق
١٦	٣	٣٧.٥%	٥	٦٢.٥%	*٠.٥٠	غير موافق
١٧	٢	٢٥%	٦	٧٥%	*٢.٠٠	غير موافق
١٨	٢	٢٥%	٦	٧٥%	*٢.٠٠	غير موافق
١٩	٧	٨٧.٥%	١	١٢.٥%	*٤.٥٠	موافق
٢٠	٣	٣٧.٥%	٥	٦٢.٥%	*٠.٥٠	غير موافق

يتضح من الجدول رقم (٣)، ان النسبة المئوية لاستجابات السادة الخبراء في الاتجاه "موافق" تراوحت ما بين (٢٥% - ١٠٠%)، قيمة كا بلغت (٠.٥٠ - *٨.٠٠)، وقد ارتضى الباحث نسبة ٧٥% فيما فوق، وبذلك يتضح مناسبة العبارات الخاصة بمحور "التحديات الادارية" في ضوء النسبة المئوية وقيمة كا لصالح تكرار الاستجابة "موافق" ماعدا العبارات رقم (٥) والتي تنص على "ضعف التنسيق بين اتحاد الهوكي والجهات المعنية بشأن نشر رياضة الهوكي"، (٧) "قلة عدد المناطق التابعة للاتحاد المصري للهوكي بمحافظة الجمهورية"، (٨)

"عدم وجود آلية واضحة للتواصل مع الاتحاد المصري للهوكي"، (١٤) "عدم توفير لجان من قبل الاندية ومراكز الشباب لمتابعة أنشطة اتحاد الهوكي"، (١٦) "صغر قاعدة الممارسين الناشئين لرياضة الهوكي بمحافظة دمياط"، (١٧) "عدم وضع الاتحاد المصري لخطة زمنية لربط المراحل المختلفة لنشر رياضة الهوكي بمحافظة دمياط"، (١٨) "لم يولي مسئولو الأندية ومراكز الشباب بمحافظة دمياط الاهتمام بالممارسين لرياضة الهوكي"، (٢٠) "عدم رغبة المؤسسات والشركات الخاصة في تقديم الدعم لنشاطات اتحاد الهوكي".

جدول (٤)

محور "التحديات المالية" (ن=٨)

م	موافق	%	غير موافق	%	كا	القرار
١	٨	٪١٠٠	٠	٠	*٨.٠٠	موافق
٢	٨	٪١٠٠	٠	٠	*٨.٠٠	موافق
٣	٧	٪٨٧.٥	١	٪١٢.٥	*٤.٥٠	موافق
٤	٧	٪٨٧.٥	١	٪١٢.٥	*٤.٥٠	موافق
٥	٦	٪٧٥	٢	٪٢٥	*٢.٠٠	موافق
٦	٣	٪٣٧.٥	٥	٪٦٢.٥	*٠.٥٠	غير موافق
٧	٨	٪١٠٠	٠	٠	*٨.٠٠	موافق
٨	٨	٪١٠٠	٠	٠	*٨.٠٠	موافق
٩	٢	٪٢٥	٦	٪٧٥	*٢.٠٠	غير موافق
١٠	٣	٪٣٧.٥	٥	٪٦٢.٥	*٠.٥٠	غير موافق
١١	٦	٪٧٥	٢	٪٢٥	*٢.٠٠	موافق
١٢	٣	٪٣٧.٥	٥	٪٦٢.٥	*٠.٥٠	غير موافق
١٣	٨	٪١٠٠	٠	٠	*٨.٠٠	موافق
١٤	٨	٪١٠٠	٠	٠	*٨.٠٠	موافق
١٥	٣	٪٣٧.٥	٥	٪٦٢.٥	*٠.٥٠	غير موافق

يتضح من الجدول رقم (٤) ان النسبة المئوية لاستجابات السادة الخبراء في الاتجاه "موافق" تراوحت ما بين (٢٥٪ - ١٠٠٪)، قيمة كا بلغت (٠.٥٠ - *٨.٠٠)، وقد ارتضى الباحث نسبة ٧٥٪ فيما فوق، مما يدل علي مناسبة العبارات الخاصة بمحور "التحديات المالية" في ضوء النسبة وقيمة كا لصالح تكرار الاستجابة "موافق"، ماعدا العبارات رقم (٦) والتي تنص علي "عدم ضمان المدربين لحقوقهم من خلال عقود رسمية مع الجهات المعنية يجعلهم غير قادرين علي ايجاد رؤية للتدريب امامهم"، (٩) "عدم توفير عوامل الامن والسلامة كاحد المتطلبات الاساسية لادراج رياضة الهوكي بالاندية ومراكز الشباب"، (١٠) "عدم توفير الرعاية الطبية الملائمة للاعبين"، (١٢) "عدم توفير الرعاية الطبية الملائمة للمدربين"، (١٥) "صعوبة انتقال اللاعبين من والي اماكن التعليم والتدريب".

جدول (٥)
محور "التحديات الاجتماعية" (ن=٨)

م	موافق	%	غير موافق	%	كا	القرار
١	٨	١٠٠%	٠	٠%	*٨.٠٠	موافق
٢	٧	٨٧.٥%	١	١٢.٥%	*٤.٥٠	موافق
٣	٨	١٠٠%	٠	٠%	*٨.٠٠	موافق
٤	٨	١٠٠%	٠	٠%	*٨.٠٠	موافق
٥	٧	٨٧.٥%	١	١٢.٥%	*٤.٥٠	موافق
٦	٨	١٠٠%	٠	٠%	*٨.٠٠	موافق
٧	٣	٣٧.٥%	٥	٦٢.٥%	*٠.٥٠	غير موافق
٨	٣	٣٧.٥%	٥	٦٢.٥%	*٠.٥٠	غير موافق
٩	٨	١٠٠%	٠	٠%	*٨.٠٠	موافق
١٠	٣	٣٧.٥%	٥	٦٢.٥%	*٠.٥٠	غير موافق
١١	٢	٢٥%	٦	٧٥%	*٢.٠٠	غير موافق

يتضح من الجدول رقم (٥) ان النسبة المئوية لاستجابات السادة الخبراء في الاتجاه "موافق" تراوحت ما بين (٢٥% - ١٠٠%)، قيمة كا بلغت (٠.٥٠* - ٨.٠٠*)، وقد ارتضى الباحث نسبة ٧٥% فيما فوق، وبذلك يتضح مناسبة العبارات الخاصة بمحور "التحديات الاجتماعية" في ضوء النسبة المئوية وقيمة كا لصالح تكرار الاستجابة "موافق"، ما عدا العبارات رقم (٧) والتي تنص علي "ضعف الاقبال المجتمعي علي متابعة فعاليات واحداث رياضة الهوكي"، (٨) "عدم اهتمام الاهل برياضة الهوكي"، (١٠) "عدم وجود ثقافة رياضية واعية متكاملة من اولياء الامور عن رياضة الهوكي"، (١١) "عدم توفير الاتحاد المصري الهوكي الرعاية الصحية والاجتماعية للاعبين".

جدول (٦)
محور "التحديات الفنية" (ن=٨)

م	موافق	%	غير موافق	%	كا	القرار
١	٧	٨٧.٥%	١	١٢.٥%	*٤.٥٠	موافق
٢	٦	٧٥%	٢	٢٥%	*٢.٠٠	موافق
٣	٨	١٠٠%	٠	٠%	*٨.٠٠	موافق
٤	٢	٢٥%	٦	٧٥%	*٢.٠٠	غير موافق
٥	٣	٣٧.٥%	٥	٦٢.٥%	*٠.٥٠	غير موافق
٦	٧	٨٧.٥%	١	١٢.٥%	*٤.٥٠	موافق
٧	٨	١٠٠%	٠	٠%	*٨.٠٠	موافق
٨	٨	١٠٠%	٠	٠%	*٨.٠٠	موافق
٩	٤	٥٠%	٤	٥٠%	*٠.٠٠	غير موافق
١٠	٨	١٠٠%	٠	٠%	*٨.٠٠	موافق

يتضح من الجدول رقم (٦) ان النسبة المئوية لاستجابات السادة الخبراء ترواحت ما بين (٣٧.٥٪ - ١٠٠٪)، قيمة كا ٢ بلغت (*٠.٥٠ - *٨.٠٠)، وقد ارتضى الباحث نسبة ٧٥٪ فيما فوق، مما يدل علي مناسبة العبارات الخاصة بمحور "التحديات الفنية" في ضوء النسبة المئوية وقيمة كا ٢ لصالح تكرار الاستجابة "موافق"، ماعدا العبارات رقم (٤) والتي تنص علي "عدم وجود اشخاص ذات مستوي تدريبي عالي لتدريب رياضة الهوكي"، (٥) "قلة عدد المدربين بمحافظة دمياط"، (٩) "عدم اهتمام الاتحاد بمتابعة الاندية ومراكز الشباب المهتمين بالهوكي".

جدول (٧)

محور "التحديات الاعلامية" (ن=٨)

م	موافق	%	غير موافق	%	كا	القرار
١	٨	٪١٠٠	٠	٠	*٨.٠٠	موافق
٢	٨	٪١٠٠	٠	٠	*٨.٠٠	موافق
٣	٣	٪٣٧.٥	٥	٪٦٢.٥	*٠.٥٠	غير موافق
٤	٧	٪٨٧.٥	١	٪١٢.٥	*٤.٥٠	موافق
٥	٧	٪٨٧.٥	١	٪١٢.٥	*٤.٥٠	موافق
٦	٨	٪١٠٠	٠	٠	*٨.٠٠	موافق
٧	٨	٪١٠٠	٠	٠	*٨.٠٠	موافق
٨	٣	٪٣٧.٥	٥	٪٦٢.٥	*٠.٥٠	غير موافق

يتضح من الجدول رقم (٧)، ان النسبة المئوية لاستجابات السادة الخبراء في الاتجاه "موافق" ترواحت ما بين (٣٧.٥٪ - ١٠٠٪)، قيمة كا ٢ بلغت (*٠.٥٠ - *٨.٠٠)، وقد ارتضى الباحث ٧٥٪ فيما فوق، وبذلك يتضح مناسبة العبارات الخاصة بمحور "التحديات الاعلامية" في ضوء النسبة المئوية وقيمة كا ٢ لصالح تكرار الاستجابة "موافق"، ماعدا العبارات رقم (٣) والتي تنص علي "غياب الوعي الرياضي لافراد المجتمع الديمياط"، (٨) "لا توجد توعية إعلامية لنشر رياضة هوكي بمحافظة دمياط".

جدول (٨)

محور "التحديات النفسية" (ن=٨)

م	موافق	%	غير موافق	%	كا	القرار
١	٨	٪١٠٠	٠	٠	*٨.٠٠	موافق
٢	٨	٪١٠٠	٠	٠	*٨.٠٠	موافق
٣	٧	٪٨٧.٥	١	٪١٢.٥	*٤.٥٠	موافق
٤	٦	٪٧٥	٢	٪٢٥	*٢.٠٠	موافق
٥	٦	٪٧٥	٢	٪٢٥	*٢.٠٠	موافق
٦	٨	٪١٠٠	٠	٠	*٨.٠٠	موافق
٧	٢	٪٢٥	٦	٪٧٥	*٢.٠٠	غير موافق

يتضح من الجدول رقم (٨) ان النسبة المئوية لاستجابات الاسادة الخبراء في الاتجاه "موافق" تراوحت ما بين (٧٥٪ - ١٠٠٪)، قيمة كا ٢ بلغت (٢٠٠* - ٨٠٠*)، مما يدل علي مناسبة جميع العبارات الخاصة بمحور "التحديات النفسية" في ضوء النسبة المئوية وقيمة كا ٢ لصالح تكرار الاستجابة "موافق" ماعدا العبارة رقم (٧) والتي تنص علي "عدم تسليط الضوء الاعلامي علي مشاهير رياضة الهوكي علي مستوي العالم".

تم مراعاة جميع الملاحظات التي أبداها السادة الخبراء : وذلك من حيث الحذف او الاضافة او التعديل وقد أسفرت ملاحظات الخبراء عن (٤٨) عبارة موزعة علي المحاور الستة، ثم بعد ذلك تم توزيعها علي نفس الخبراء مرة أخرى ، للتأكد من مراعاة الإصلاحات التي أبداها أول مرة. وقد وافق جميع الخبراء علي الاستبيان بصورته النهائية، والجدول رقم (٩) يشير إلي عدد عبارات الاستبيان الاولية والمحذوفة والنهائية.

جدول (٩)

العبارات الاولية والمحذوفة والنهائية للمحاور الخاصة بالاستبيان

م	المحاور	عدد العبارات الاولية	عدد العبارات المحذوفة	عدد العبارات النهائية
١	التحديات الادارية	٢٠	٨	١٢
٢	التحديات المالية	١٥	٥	١٠
٣	التحديات الاجتماعية	١١	٤	٧
٤	التحديات الفنية	١٠	٣	٧
٥	التحديات الاعلامية	٨	٢	٦
٦	التحديات النفسية	٧	١	٦
	إجمالي عدد العبارات	٧١	٢٣	٤٨

يتضح من جدول رقم (٩)، أن الصورة الاولية بلغت (٧١) عبارة موزعة علي محاور الاستبيان، وتم حذف (٢٣) عبارة، ليصبح عدد العبارات للمحاور في الصورة النهائية للاستبيان (٤٨) عبارة.

ميزان التقدير:

بعد الانتهاء من العبارات في صورتها النهائية والتي تجسد التحديات التي تواجه رياضة الهوكي قام الباحث بالاستعانة بالميزان الثلاثي للتقدير وذلك علي النحو التالي: (نعم=٣، إلى حد ما = ٢، لا = ١).

الدراسة الاستطلاعية:

تم اجراء المعاملات العلمية للاستبيان قيد البحث علي عينة البحث الاستطلاعية والبالغ قوامها (٣٠) فردا من داخل مجتمع البحث وخارج العينة الاساسية، وذلك في الفترة من ٢٠٢٤/٥/١٢ الي ٢٠٢٤/٥/٢٤ م.

حساب معامل صدق الاستبيان:

استعان الباحث بالطرق الآتية لحساب صدق الاستبيان:

- صدق المحكمين (الخبراء):

قام الباحث بعرض محاور الاستبيان مرفق (٢)، وكذلك العبارات الخاصة بكل محور من المحاور مرفق (٣)، على (٨) خبراء مرفق (١) لإبداء الرأي حول مناسبة المحاور والعبارات الخاصة بكل محور ومناسبة صياغتها.

- صدق الاتساق الداخلي:

للتحقق من مدى ملائمة عبارات الاستبيان، استخدم الباحث صدق الاتساق الداخلي لحساب صدق استمارة استبيان التحديات التي تواجه رياضة الهوكي بمحافظة دمياط من خلال إيجاد معامل الارتباط بين كل عبارة والدرجة الكلية للمحور وبين كل عبارة والدرجة الكلية للاستبيان، وكذلك معامل الارتباط بين المحاور وبعضها وبينها والدرجة الكلية للاستبيان، كما هو موضح بالجدول (١٠)، (١١)، (١٢).

جدول (١٠)

صدق الاتساق الداخلي بين العبارات والمحاور التابعة لها (ن=٣٠)

التحديات النفسية		التحديات الاعلامية		التحديات الفنية		التحديات الاجتماعية		التحديات المالية		التحديات الادارية	
العبارة	رقم العبارة	العبارة	رقم العبارة	العبارة	رقم العبارة	العبارة	رقم العبارة	العبارة	رقم العبارة	العبارة	رقم العبارة
٠.٩٢	٠.٩٣	٠.٧٥	٠.٧٨	٠.٧٨	٠.٨٨	٠.٩٤	٠.٩٥	٠.٨٠	٠.٧٦	٠.٩٤	٠.٩٢
٠.٧٢	٠.٦٩	٠.٨٣	٠.٨٥	٠.٦٩	٠.٨٠	٠.٨٠	٠.٨٠	٠.٧٥	٠.٦٨	٠.٨٠	٠.٨٤
٠.٨٦	٠.٨٧	٠.٩٢	٠.٨٩	٠.٦٦	٠.٧٦	٠.٥٦	٠.٦١	٠.٨٣	٠.٨٤	٠.٨٤	٠.٨٢
٠.٨٦	٠.٨٢	٠.٩٠	٠.٩٦	٠.٧٢	٠.٨٢	٠.٨٦	٠.٨٩	٠.٧٥	٠.٩٠	٠.٤٨	٠.٥٤
٠.٨٠	٠.٨٤	٠.٦٨	٠.٧٥	٠.٩٣	٠.٩٤	٠.٧٢	٠.٦٥	٠.٥٩	٠.٧٠	٠.٧٢	٠.٦٩
٠.٧٨	٠.٧٦	٠.٨٤	٠.٨٢	٠.٧٥	٠.٧٨	٠.٨٦	٠.٨٨	٠.٧٦	٠.٩١	٠.٨٦	٠.٨٧
				٠.٨٣	٠.٨٥	٠.٥٨	٠.٦٨	٠.٧٥	٠.٧١	٠.٥٨	٠.٦٤
								٠.٧٥	٠.٦٨	٠.٧٥	٠.٧٣
								٠.٨٣	٠.٨٤	٠.٩٢	٠.٩٢
								٠.٦٧	٠.٧٣	٠.٦٧	٠.٧٣
										٧٤.٠٠	٠.٦٤
										٧٨.٠٠	٠.٨٢

قيمة ر الجدولية عند $0.05 = 0.361$

في ضوء النتائج الموضحة بالجدول (١٠)، يتبين وجود ارتباط ذات دلالة إحصائية بين العبارات التي تجسد التحديات والدرجة الكلية للمحور التابعة له، وبين العبارات والدرجة الكلية

للاستبيان، حيث أن القيمة المحسوبة لـ (ر) أكبر من قيمتها "الجدولية" عند مستوى معنوية (٠.٠٥)، مما يشير إلى صدق الاتساق الداخلي للاستبيان.

جدول (١١)

معامل الارتباط بين محاور الاستبيان (ن=٣٠)

المتغيرات	التحديات الادارية	التحديات المالية	التحديات الاجتماعية	التحديات الفنية	التحديات الاعلامية	التحديات النفسية
التحديات الادارية	٠.٨٨	٠.٨٧	٠.٨٧	٠.٨٣	٠.٩٤	٠.٨٨
التحديات المالية				٠.٨٠	٠.٨٤	٠.٨٧
التحديات الاجتماعية				٠.٨٦	٠.٨٥	٠.٨٩
التحديات الفنية					٠.٨٩	٠.٩٠
التحديات الاعلامية						٠.٨٥
التحديات النفسية						

قيمة ر الجدولية عند ٠.٠٥ = ٠.٣٦١

في ضوء النتائج الموضحة بالجدول (١١)، يتبين وجود ارتباط دال إحصائياً بين محاور الاستبيان وبعضها البعض، حيث أن القيمة "المحسوبة" لـ (ر) أكبر من القيمة "الجدولية" عند مستوى معنوية (٠.٠٥)، مما يشير إلى صدق الاتساق الداخلي للاستبيان.

جدول (١٢)

معامل الارتباط بين المحاور ومجموع الاستبيان الكلي (ن=٣٠)

م	المحاور	ر
١	التحديات الادارية	٠.٩٨
٢	التحديات المالية	٠.٩٢
٣	التحديات الاجتماعية	٠.٩٨
٤	التحديات الفنية	٠.٩٠
٥	التحديات الاعلامية	٠.٩٧
٦	التحديات النفسية	٠.٩٦

قيمة ر الجدولية عند ٠.٠٥ = ٠.٣٦١

في ضوء النتائج الموضحة بالجدول (١٢) يتبين وجود ارتباط دال إحصائياً بين محاور الاستبيان والمجموع الكلي له، حيث أن القيمة "المحسوبة" لـ (ر) أكبر من القيمة "الجدولية" عند مستوى معنوية (٠.٠٥)، مما يدل على صدق الاتساق الداخلي للاستبيان.

حساب معامل ثبات الاستبيان:

لحساب ثبات الاستبيان قيد البحث استخدم الباحث طريقة الفا كرونباخ ومعامل ثبات البعد، وتم حساب معامل الثبات كما هو موضح بجدول رقم (١٣).

جدول (١٣)
ثبات الاستبيان قيد البحث (ن = ٣٠)

م	أبعاد الاستبيان	العبارات الفردية		العبارات الزوجية		معامل الارتباط (ر)	حساب معاملات الثبات	
		م	ع	م	ع		ألفا كرونباخ	معامل ثبات البعد
١	التحديات الإدارية	١٢.٩٠	٢.٠٠	١٣.٤٧	٢.٣٠	*٠.٨٤	٠.٨٩	٠.٩١
٢	التحديات المالية	٧.٨٧	١.٦٦	٧.٧٣	١.٩٣	*٠.٨٠	٠.٨٨	٠.٨٩
٣	التحديات الاجتماعية	١٢.٨٣	٢.٩٣	١١.٠٣	٢.٠١	*٠.٨٦	٠.٨٩	٠.٩٢
٤	التحديات الفنية	٨.٠٠	١.٧٨	٥.٥٣	٠.٩٧	*٠.٧٣	٠.٧٦	٠.٨٤
٥	التحديات الإعلامية	٨.٢٧	١.٣٦	٥.٢٣	١.١٩	*٠.٩١	٠.٩٥	٠.٩٥
٦	التحديات النفسية	٨.٥٠	٠.٩٥	٥.٦٠	١.١	*٠.٨٩	٠.٩٥	٠.٩٤
	المجموع	٥٨.٣٧	٤.٥٥	٤٨.٥٩	٣.٧٧	*٠.٩٣	٠.٩٤	٠.٩٦

قيمة ر الجدولية عند ٠.٠٥ = ٠.٣٦١

يتضح من جدول (١٣) ثبات الاستبيان، حيث تراوح قيم معامل ثبات ألفا كرونباخ بين (٠.٧٦ - ٠.٩٥) وقيم معامل ثبات البعد بين (٠.٨٤ - ٠.٩٦) مما يشير الي ثبات الاستبيان.

تطبيق الاستبيان:

بعد الانتهاء من اجراء المعاملات العلمية للاستبيان قام الباحث بتطبيقه في صورته النهائية علي العينة الاساسية، وذلك في الفترة من ٢٠٢٤/٥/١٤ م الي ٢٠٢٤/٦/١٣ م. المعالجات الإحصائية:

تمت المعالجات الإحصائية باستخدام البرنامج الإحصائي SPSS16، حيث استخدم الباحث المعالجات الإحصائية التالية:

- المتوسط.
- الانحراف المعياري
- معامل الصدق (صدق الاتساق الداخلي).
- معامل الثبات (الفا كرونباخ- ثبات البعد).
- التكرارات.
- النسبة المئوية.
- ٢١٥.

عرض ومناقشة النتائج:

- عرض ومناقشة نتائج التساؤل الاول: ماهي التحديات التي تواجه رياضة الهوكي بمحافظة دمياط؟

جدول (١٤)
محور "التحديات الادارية" (ن=١٥٥)

م	نعم	%	الي حد ما	%	لا	%	كأ	الترتيب
١	١٢٢	%٧٨.٧	٣١	%٢٠	٢	%١.٣	١٥٣.٣٠	٨
٢	١٤٥	%٩٣.٥	٧	%٤.٥	٣	%١.٩	٢٥٥.٦٣	٤
٣	٣٤	%٢١.٩	١١٩	%٧٦.٨	٢	%١.٣	١٤٢.٩٨	١٢
٤	١٣٤	%٨٦.٥	٢٠	%١٢.٩	١	%٠.٦	٢٠٢.٣٣	٦
٥	١٥٢	%٩٨.١	٢	%١.٣	١	%٠.٦	٢٩٥.٢٣	١
٦	١٢٩	%٨٣.٢	٢٢	%١٤.٢	٤	%٢.٦	١٧٨.٥٦	٧
٧	١١٧	%٧٥.٥	٣٠	%١٩.٤	٨	%٥.٥	١٢٩.٩٢	١٠
٨	١٣٨	%٨٩.٠	١٣	%٨.٤	٤	%٢.٦	٢١٩.٣٨	٥
٩	١٤٦	%٩٤.٢	٦	%٣.٩	٣	%١.٩	٢٦١.٠٦	٣
١٠	١١٨	%٧٦.١	٢٧	%١٧.٤	١٠	%٦.٥	١٣١.٨٧	٩
١١	١٥٠	%٩٦.٨	٤	%٢.٦	١	%٠.٦	٢٨٣.٦٦	٢
١٢	٣٠	%١٩.٤	١٢٠	%٧٧.٤	٥	%٣.٢	١٤٣.٠٥	١١

قيمة كا٢ الجدولية عند $\alpha = ٠.٠٥ = ٥.٩٩$

يتضح من الجدول رقم (١٤) النسبة المئوية وقيمة كا٢ لاستجابات عينة الدراسة لمحور "التحديات الادارية"، حيث تراوحت النسبة المئوية في الاتجاه "نعم" للتحديات ما بين (١٩.٤%) الي (٩٨.١%)، وتراوحت قيمة كا٢ ما بين (١٢٩.٩٢* - ٢٩٥.٢٣*).

وجاءت العبارات رقم (٥) في الترتيب الاول والتي تنص علي "عدم وجود منطقة مستقلة تابعة للاتحاد المصري للهوكي لنشر الرياضة بمحافظة دمياط"، ورقم (١١) في الترتيب الثاني والتي تنص علي "عدم مساهمة المشروعات القومية الرياضية في نشر رياضة الهوكي بدمياط"، بينما رقم (٩) في الترتيب الثالث والتي تنص علي "عزوف ادارات الاندية ومراكز الشباب عن التعاون مع طلاب الخريجين تخصص رياضة الهوكي وعدم الاعتراف بهم"، ورقم (٢) والتي تنص علي "تعد خطط الاندية ومراكز الشباب تقليدية ولا تتميز بالمرونة" في الترتيب الرابع، ورقم (٨) والتي تنص علي "قصور دور نقابة المهن الرياضية وعدم تقديم الدعم المناسب لنشاط رياضة الهوكي بمحافظة دمياط" في الترتيب الخامس، ورقم (٤) جاءت في الترتيب السادس والتي تنص علي "عدم اهتمام الاتحاد المصري للهوكي بنشر رياضة الهوكي بمحافظة دمياط"، ورقم (٦) في الترتيب السابع والتي تنص علي "عدم مساهمة وزارة الشباب والرياضة في نشر رياضة الهوكي من خلال مراكز الموهبين"، ورقم (١) والتي تنص علي "عدم اهتمام ادارات الاندية ومراكز الشباب بمحافظة دمياط بإدراج رياضة الهوكي ضمن خطط النشاط" في الترتيب الثامن، ورقم (١٠) في الترتيب التاسع والتي تنص علي "عدم الاستعانة باداريين ذات خبرة ودراية بشئون رياضة الهوكي ومتطلباتها"، ورقم (٧) والتي تنص علي "عدم ادراج رياضة الهوكي

بمراحل التعليم الثلاثة (ابتدائي - إعدادي - ثانوي) ضمن مناهج التربية الرياضية" جاءت في الترتيب العاشر.

ويرجع الباحث ذلك الي عدم وجود خطة من قبل الاتحاد لنشر رياضة الهوكي من خلال انشاء منطقة مستقلة تابعة له بمحافظة دمياط تستهدف المجتمع الدمياطي، كما انه لا توجد مشروعات قومية تستهدف رياضة الهوكي مثلما يحدث في باقي الرياضات الجماعية الاخرى، بالإضافة الي اقتصار ادارات الاندية ومراكز الشباب علي الرياضات الشعبية وعدم رغبتهم في تفعيل اي نشاط اخر يجعلهم عازفون عن التعامل مع خريجي التربية الرياضية تخصص هوكي وعدم الاستماع لهم، فضلا عن التمسك بالخطة الموضوعية التقليدية وعدم تقبل اي تعديل فيها. ويتفق هذا مع ما نتائج دراسات كلا من احمد عبد الحي ابراهيم (٢٠١٦م) (٢)، احمد محمد نجيب (٢٠٢٠م) (٣)، احمد محمد يسن وآخرون (٢٠٢٢م) (٤)، علي ان هناك العديد من المعوقات والتحديات الادارية التي تجسدها مجموعة من السياسات والاجراءات الادارية التي تعمل علي عرقلة وعدم تنفيذ خطة النشاط الرياضي.

حيث يشير كلا من مروان ابراهيم (٢٠٠٠م)، محمد عبد العزيز، سمير عبد الحميد (٢٠٠٧م)، الي ان الاداء الاداري الرياضي له دورا مهما في تيسير كل ما يتعلق بالامور الرياضية وتذليل كافة الصعوبات والمعوقات التي تواجه النشاط الرياضي وسد كافة متطلباته تحت اشراف اداري جيد في تنفيذ السياسة الموضوعية مسبقا وترجمتها الي واقع عملي. (٣١:٢٠) (٨٤:١٨)

جدول (١٥)
محور "التحديات المالية" (ن=١٥٥)

م	نعم	%	البي حدما	%	لا	%	ك	الترتيب
١	١٥٠	%٩٦.٨	٤	%٢.٦	١	%٠.٦	٢٨٣.٦٦	٢
٢	١٥٢	%٩٨.١	٢	%١.٣	١	%٠.٦	٢٩٥.٢٣	١
٣	١٤٦	%٩٤.٢	٦	%٣.٩	٣	%١.٩	٢٦١.٠٦	٣
٤	١٣٤	%٨٦.٥	١٦	%١٠.٣	٥	%٣.٢	١٩٩.٩٩	٧
٥	١٤٦	%٩٤.٢	٦	%٣.٩	٣	%١.٩	٢٦١.٠٦	٣
٦	١٤٣	%٩٢.٣	٩	%٥.٨	٣	%١.٩	٢٤٤.٩٩	٥
٧	١٤٥	%٩٣.٥	٧	%٤.٥	٣	%١.٩	٢٥٥.٦٣	٤
٨	٤٥	%٢٩.٠	١٠.٨	%٦٩.٧	٢	%١.٣	١١١.١٥	٩
٩	١٣٨	%٨٩.٠	١٥	%٩.٧	٢	%١.٣	٢٢٠.٢٤	٦
١٠	١٠.٨	%٦٩.٧	٤٠	%٢٥.٨	٧	%٤.٥	١٠٣.٧٢	٨

قيمة كا ٢ الجدولية عند ٠.٠٥ = ٥.٩٩

يتضح من الجدول (١٥)، النسبة المئوية وقيمة كا ٢ لاستجابات عينة الدراسة لمحور "التحديات المالية"، حيث تراوحت النسبة المئوية في الاتجاه "نعم" للتحديات ما بين (٢٩%) الي (٩٨.١%)، وتراوحت قيمة كا ٢ ما بين (١١١.١٥* - ٢٩٥.٢٣*).

حيث جاءت العبارات رقم (٢) والتي تنص علي "عدم وجود صالات وملاعب بالاندية ومراكز الشباب لاقامة نشاطات الهوكي" في الترتيب الاول، ورقم (١) في الترتيب الثاني والتي تنص علي "عدم وجود ميزانية مخصصة لرياضة الهوكي بالاندية ومراكز الشباب"، وجاءت كلا من الارقام (٣) والتي تنص علي "ضعف الدعم المادي من الجهات الرسمية المعنية بالتمويل لانتشار رياضة الهوكي بالاندية ومراكز الشباب بدمياط"، (٥) والتي تنص علي "عدم رغبة خريجين كلية التربية الرياضية تخصص هوكي في التدريب نظرا لضعف رواتبهم" في الترتيب الثالث، ورقم (٧) في الترتيب الرابع والتي تنص علي "ضعف الدعم المقدم من وزارة الشباب والرياضة لنشر رياضة الهوكي"، ورقم (٦) والتي تنص علي "عدم توافر الحوافز والمكافآت للتشجيع علي ممارسة رياضة الهوكي" في الترتيب الخامس، ورقم (٩) جاءت في الترتيب السادس والتي تنص علي "ضعف الدعم المادي من المؤسسات والقطاعات الاهلية للاعبين الاندية ومراكز الشباب بمحافظة دمياط"، ورقم (٤) والتي تنص علي "ادوات رياضة الهوكي باهظة الثمن مما يؤدي إلى العزوف عن ممارستها" في الترتيب السابع، ورقم (١٠) في الترتيب الثامن والتي تنص علي "ضعف المردود المادي من النشاطات الرياضية بالاندية ومراكز الشباب بدمياط".

ويرجع الباحث ذلك الي ضعف الامكانيات المادية الخاصة بالاندية ومراكز الشباب بدمياط بالاضافة الي ضعف الميزانية المرصودة وقلة مصادر التمويل، نظرا للزامات العالمية بشكل عام والازمة الاقتصادية التي تمر بها مصر بشكل خاص اثرت سلبا علي أنشطة الاتحاد، وذلك لعدم القدرة علي تمويل الاتحاد والاندية ومراكز الشباب بما يتلائم مع طبيعة النشاط ومستوي الخدمات المقدمة مما يعيق تفعيل نشاط رياضة الهوكي بدمياط، بالاضافة الي عدم قدرة الهيكل الاداري بالاندية ومراكز الشباب علي استقطاب الموارد اللازمة لدعم الأنشطة الرياضية وعدم الاستخدام الامثل للامكانات المتاحة وعدم السيطرة علي كل المتغيرات في ميدان العمل بغاية تحقيق الاهداف المرجوة، فضلا عن عزوف خريجي كلية التربية الرياضية تخصص هوكي عن التدريب نظرا لاستقطاع جزء كبير من رواتبهم في ضوء لوائح الاندية ومراكز الشباب مع قلة عدد المقبلين علي النشاط، كما ان الادوات الخاصة برياضة الهوكي باهظة الثمن والتي سوف يقع علي عاتق اللاعبين المقبلين علي الممارسة توفيرها نظرا لعدم قدرة الادارة علي التمويل.

ويتفق هذا مع نتائج دراسات كلا من احمد محمد نجيب (٢٠٢٠م) (٣)، محمد عباس صفوت (٢٠٢١م) (١٧)، أحمد محمد يسن وآخرون (٢٠٢٢م) (٤)، علي ان المعوقات المالية والتي تتمثل في كلا من قلة المصادر التمويلية وضعف الحوافز والامكانيات بالاضافة الي ارتفاع تكلفة الادوات والاجهزة الخاصة بالنشاط وعدم تواجدها بالاسواق تعد تحديات وعقبات تواجه النشاط الرياضي وتؤثر علي الترويج له وعدم بلوغ الاهداف المستهدفة.

ويشير حاتم علي فتحي ٢٠١٢م، الي ان عدم كفاية التمويل وقلة مصادره يؤثر بصورة مباشرة وغير مباشرة علي تحقيق الاهداف، حيث ان مراكز الشباب تعاني من ازمت مالية نتيجة ضعف التمويل الحكومي، بالاضافة الي عدم قدرة ادارتها علي استثمار الامكانيات المتاحة لديها بما يحقق متطلباتها من تطوير واصلاح، الامر الذي يتطلب ايجاد مصادر تمويل جديدة لتنفيذ خططها وتحقيق اهدافها. (٦)

كما يشير Martinez Raymond ١٩٩٨م، الي انه اصبح من الضروري الدعم المالي لكل رياضية تخصصية تنافسية، حيث ان العالم يشهد تغيرا في الجانب الرياضي من حيث الدعم المالي له لكون الرياضة تمثل اهم الروافد الاقتصادية للعديد من الدول، لذا يجب دعم النشاط الرياضي اولا قبل مطالبة بالنتائج المستهدفة. (٣:٢٧)

جدول (١٦)

محور "التحديات الاجتماعية" (ن=١٥٥)

م	نعم	%	الي حد ما	%	لا	%	ك	الترتيب
١	١٣٥	٨٧.١%	١٥	٩.٧%	٥	٣.٢%	٢٠٤.٦٤	٧
٢	١٤٨	٩٥.٥%	٦	٣.٩%	١	٠.٦%	٢٧٢.٤٠	٤
٣	١٥٢	٩٨.١%	٢	١.٣%	١	٠.٦%	٢٩٥.٢٣	١
٤	١٥٠	٩٦.٨%	٣	١.٩%	٢	١.٣%	٢٨٣.٥٨	٢
٥	١٣٩	٨٩.٧%	١١	٧.١%	٥	٣.٢%	٢٢٤.٠٣	٦
٦	١٤٩	٩٦.١%	٤	٢.٦%	٢	١.٣%	٢٧٧.٨٧	٣
٧	١٤٥	٩٣.٥%	٨	٥.٢%	٢	١.٣%	٢٥٥.٨٢	٥

قيمة كا ٢ الجدولية عند ٠.٠٥ = ٥.٩٩

يتضح من الجدول (١٦) النسبة المئوية وقيمة كا ٢ لاستجابات عينة البحث لعبارات محور "التحديات الاجتماعية"، وتراوحت النسبة المئوية للتحديات في "الاتجاه" نعم ما بين (٨٧.١%) الي (٩٨.١%)، وتراوحت قيمة كا ٢ ما بين (٢٠٤.٦٤* - ٢٩٥.٢٣*)، وهي تحديات ذات نسبة مئوية عالية كما ان قيمة كا ٢ المحسوبة اكبر من قيمتها الجدولية.

حيث جاءت العبارات رقم (٣) والتي تنص علي "عدم المام الاسرة بالدور التربوي الذي تلعبه رياضة الهوكي في تربية ابنائها" في الترتيب الاول، ورقم (٤) في الترتيب الثاني والتي تنص علي "عدم وجود قاعدة جماهيرية لرياضة الهوكي"، ورقم (٦) والتي تنص علي "عدم وجود دوافع لدي افراد الاسرة لممارسة رياضة الهوكي" في الترتيب الثالث، ورقم (٢) في الترتيب الرابع والتي تنص علي "عدم تقبل الاسرة لرياضات جديدة واقتصارهم فقط علي الرياضات الشعبية"، ورقم (٧) والتي تنص علي "عدم اقتناع الاهل بالمنافع الاجتماعية والمادية والبدنية لممارسة رياضة الهوكي" في الترتيب الخامس، ورقم (٥) جاءت في الترتيب السادس والتي تنص علي "عدم تفهم الاسرة لطبيعة رياضة الهوكي يجعلهم خائفين من دفع ابنائهم لممارستهم لها حتي لا يتعرضوا للاصابات"، ورقم (١) والتي تنص علي "عدم وعي الاسرة بماهية رياضة الهوكي" في الترتيب السابع.

ويرجع الباحث ذلك الي انعدام الرؤية لنشاط رياضة الهوكي باندية ومراكز شباب محافظة دمياط مما يجعل الاسرة غير مدركين بالدور التربوي لرياضة الهوكي والمنافع الاجتماعية والبدنية والمهارية لها، الامر الذي يجعلهم يعزفون عن ممارستها لعدم وجود دافع لديهم، بالاضافة الي عدم وجود شعبية جماهيرية لرياضة الهوكي مثل باقي الرياضات الجماعية الاخرى، فضلا عن تفضيل الاسرة لمشاركة ابنائهم في الرياضات ذات الجماهير الشعبية العريضة.

ويتفق هذا مع نتائج دراسات كلا من احمد محمد نجيب (٢٠٢٠م) (٣)، كريمة عبد الباسط جادو (٢٠٢١م) (١٣)، أحمد محمد يسن وآخرون (٢٠٢٢م) (٤)، علي ان ابرز التحديات الاجتماعية والتي تشكل عائق في انتشار النشاط الرياضي تتبلور حول افتقار الاهل للمعلومات والمعارف الخاصة بالنشاط الرياضي وعدم وجود رغبة في ممارسته، بالاضافة الي انعدام الخلفية الايجابية عنه، فضلا عن تعنت اولياء الامور في ممارسة ابنائهم للرياضات الناشئة واتباع ما يمارسه الآخرون من الرياضات المنتشرة الاخرى.

حيث تشير منار موسي سلامة ٢٠١١م، الي ان الوعي الثقافي في المجال الرياضي يتضمن قدرة الافراد علي فهم وادراك وتبني المعتقدات والافكار والمفاهيم حول قيم واهداف الممارسة الرياضية والتي تؤثر في انماط سلوكهم الرياضي وقيمهم الشخصية، وهذه المكونات الفكرية تكتسب مبكرا لتؤثر في نظرتهم لطبيعة النشاط الرياضي وتشكل رصيذا في ثقافتهم الرياضية. (٢٢)

جدول (١٧)
محور "التحديات الفنية" (ن=١٥٥)

م	نعم	%	الي حد ما	%	لا	%	ك	الترتيب
١	١٤٨	%٩٥.٥	٥	%٣.٢	٢	%١.٣	٢٧٢.٢٤	٣
٢	١٥٢	%٩٨.١	٢	%١.٣	١	%٠.٦	٢٩٥.٢٣	١
٣	١٤٥	%٩٣.٥	٧	%٤.٥	٣	%١.٩	٢٥٥.٦٣	٤
٤	١٥٠	%٩٦.٨	٣	%١.٩	٢	%١.٣	٢٨٣.٥٨	٢
٥	١٣٦	%٨٧.٧	١٥	%٩.٧	٤	%٢.٦	٢٠٩.٧٦	٧
٦	١٤٣	%٩٢.٣	١٠	%٦.٥	٢	%١.٣	٢٤٥.٢٦	٥
٧	١٣٩	%٨٩.٧	١٢	%٧.٧	٤	%٢.٦	٢٢٤.٣١	٦

قيمة كا ٢ الجدولية عند $\alpha = ٠.٠٥ = ٥.٩٩$

يتضح من الجدول (١٧)، النسبة المئوية وقيمة كا ٢ لاستجابات عينة البحث لعبارات محور "التحديات الفنية"، تراوحت النسبة المئوية للتحديات في الاتجاه "نعم" ما بين (٨٧.٧%) الي (٩٨.١%)، وتراوحت قيمة كا ٢ ما بين (٢٠٩.٧٦* - ٢٩٥.٢٣*)، وهي بذلك تحديات ذات نسبة مئوية عالية كما ان قيمة كا ٢ المحسوبة اكبر من قيمتها الجدولية.

حيث جاءت العبارات رقم (٢) في الترتيب الاول والتي تنص علي "غياب الاشخاص القادرين علي انتقاء ناشئين لرياضة الهوكي"، ورقم (٤) والتي تنص علي "عدم وجود معايير يتم علي اساسها اختيار الاشخاص القائمين علي تدريب رياضة الهوكي" في الترتيب الثاني، ورقم (١) في الترتيب الثالث والتي تنص علي "لا توجد معايير علمية واضحة يتم علي اساسها انتقاء ممارسين لرياضة الهوكي"، ورقم (٣) في الترتيب الرابع والتي تنص علي "عدم الاستناد للاساليب العلمية الحديثة في مجالات (التعليم، التدريب، الادارة) لرياضة الهوكي"، ورقم (٦) في الترتيب الخامس والتي تنص علي "قلة اصدار البرامج المقننة من قبل اتحاد الهوكي في مجالات (التدريب، التحكيم، الادارة)"، ورقم (٧) جاءت في الترتيب السادس والتي تنص علي "الاتحاد المصري للهوكي غير مهتم بعمل دورات لخريجي كلية التربية الرياضية تخصص هوكي لاعتمادهم كمدرسين"، ورقم (٥) جاءت في الترتيب السابع والتي تنص علي "عدم اهتمام اتحاد الهوكي بعقد دورات تدريبية لصقل المدربين مهنيا وفنيا".

ويرجع الباحث ذلك الي عزوف خريجي كلية التربية الرياضية تخصص هوكي عن التدريب نظرا لعدم رغبة ادارات الاندية ومراكز الشباب في التعامل معهم ورفض فكرة تفعيل نشاط رياضة الهوكي، ومن ثم غياب المعايير التي في ضوئها يتم انتقاء الناشئين لغياب الاشخاص القادرين علي الانتقاء، وهي حلقة من التحديات المرتبطة ببعضها البعض كل منها يؤثر في الاخر ويتاثر به، فضلا عن عدم اصدار الاتحاد دورات لتقل المدربين والاداريين والحكام مثلما يحدث في باقي الاتحادات الاخرى.

ويتفق هذا مع نتائج دراسات كل شريف محمد اسماعيل (٢٠٠٨م) (٩)، محمود جلال هيكل (٢٠١٨م) (١٩)، احمد محمد نجيب (٢٠٢٠م) (٣)، أحمد محمد يسن وآخرون (٢٠٢٢م) (٤)، علي ان التحديات الفنية تتمثل في عدم وضوح الرؤية للمهام الادائية للمدربين وعدم تفعيل طرائق التعليم والتدريب المعززة لادوار المدرب، بالاضافة الي عدم ادراك المجالات ذات العلاقات بمحتوي النشاط مثل (الادارة، التحكيم، التدريب)، وعدم القدرة علي تحديد المعايير الواجب توافرها في اللاعبين حتي يتمكنوا من بلوغ المستويات العليا، وذلك لعدم عقد دورات بشكل دوري من قبل الجهات المعنية (وزارة الشباب والرياضة، الاتحاد والمناطق التابعة له) في ضوء الاتجاهات العلمية الحديثة.

جدول (١٨)
محور "التحديات الاعلامية" (ن=١٥٥)

م	نعم	%	الي حد ما	%	لا	%	ك	الترتيب
١	١٥٢	٩٨.١%	٢	١.٣%	١	٠.٦%	٢٩٥.٢٣	١
٢	١٣٥	٨٧.١%	١٥	٩.٧%	٥	٣.٢%	٢٠٤.٦٤	٥
٣	١٤٩	٩٦.١%	٤	٢.٦%	٢	١.٣%	٢٧٧.٨٧	٣
٤	١٥٠	٩٦.٨%	٤	٢.٦%	١	٠.٦%	٢٨٣.٦٦	٢
٥	١٥٠	٩٦.٨%	٤	٢.٦%	١	٠.٦%	٢٨٣.٦٦	٢
٦	١٣٩	٨٩.٧%	١٢	٧.٧%	٤	٢.٦%	٢٢٤.٣١	٤

قيمة كا ٢ الجدولية عند $0.05 = 0.99$

يتضح من الجدول (١٨) النسبة المئوية وقيمة كا ٢ لعبارات محور "التحديات الاعلامية"، حيث تراوحت النسبة المئوية لاستجابات عينة البحث في الاتجاه "نعم" ما بين (٨٧.١%) الي (٩٨.١%)، وتراوحت قيمة كا ٢ ما بين (٢٠٤.٦٤ - *٢٩٥.٢٣*)، وهي بذلك تحديات ذات نسبة مئوية عالية بالاضافة الي ان قيمة كا ٢ المحسوبة اكبر من قيمتها الجدولية. وجاءت العبارات رقم (١) في الترتيب الاول والتي تنص علي "عزوف وسائل الاعلام عن الاهتمام برياضة الهوكي"، وارقام (٤) والتي تنص علي "عدم وجود منشورات ولوحات دعائية من شأنها تعريف افراد المجتمع الديمياطي برياضة الهوكي"، (٥) والتي تنص علي "عدم عقد اتحاد الهوكي للمؤتمرات والندوات التي تستهدف التعريف برياضة الهوكي واستعراض النتائج والانجازات للفرق الرياضية والمنتخب الوطني" جاءت في الترتيب الثاني، ورقم (٣) في الترتيب الثالث والتي تنص علي "غياب الدور الاعلامي في نشر رياضة الهوكي بالمدارس"، رقم (٦) والتي تنص علي "عدم اهتمام وسائل الاعلام الرياضية بنشر مباريات الدوري المحلي والمشاركات الاقليمية والدولية للمنتخب الوطني" جاءت في الترتيب الرابع، بينما جاءت العبارة رقم (٢) في الترتيب الخامس والتي تنص علي "ضعف التسويق والترويج لنشاطات اتحاد الهوكي".

ويرجع الباحث ذلك الي اكتفاء وسائل الاعلام بصفة عامة والرياضية بصفة خاصة علي نشاطات الرياضات ذات الجماهيرية العريضة وذلك لتحقيق اكبر نسبة مشاهدات لها، بالاضافة الي عدم انعقاد ندوات ومؤتمرات بصفة دورية من قبل الجهات المعنية تستهدف التعريف بريضة الهوكي وتحث الشباب من الجنسين علي ممارستها، كما ان غالبية افراد المجتمع الدمياطي طبقا لطبيعته يعملون في سن مبكر ولا يميلون الي ممارسة النشاط الرياضي، فضلا عن عدم ادراج رياضة الهوكي ضمن منهاج التربية الرياضية بمراحل التعليم المختلفة بالمدارس يعد سببا رئيسيا في غياب الدور الاعلامي في نشر رياضة الهوكي بالمدارس.

ويتفق هذا مع نتائج دراسات كلا من احمد محمد نجيب (٢٠٢٠م) (٣)، احمد سعيد خضر (٢٠٢٢م) (١)، نزمين احمد كريمة، احمد عبد القوي الفقي (٢٠٢٣م) (٢٣)، علي ان التحديات الاعلامية التي تواجه النشاط الرياضي يمكن تجسيدها الي اقتصار وسائل الاعلام علي الرياضات المنتشرة والذي يؤدي الي انخفاض الوعي الرياضي لدي الشباب بباقي الرياضات الاخرى وعدم ابراز اهميتها في بناء الفرد بدنيا ونفسيا واجتماعيا، بالاضافة الي عدم وجود تنسيق بين الاتحاد والمناطق التابعة له والاعلام للتعريف بالنشاط الرياضي الخاص به والانجازات المحلية والدولية، وكذلك عدم ملاحقة الاعلام للانجازات العالمية الخاصة بالنشاط الرياضي. حيث يشير شادي عبد العزيز محمد ٢٠٢٣م، الي ان الاعلام الرياضي بمختلف ادواته واشكاله اصبح له تأثير كبير في فكر المجتمع، وذلك من خلال التعداد الهائل لوسائله المختلفة والتي تهدف الي رفع مستوى الثقافة الرياضية وزيادة الوعي الرياضي للجمهور ومساعدتهم علي الاستيعاب والتجاوب مع المستجدات في المجال الرياضي. (٨)

جدول (١٩)

محور "التحديات النفسية" (ن=١٥٥)

م	نعم	%	الي حد ما	%	لا	%	ك	الترتيب
١	١٣٩	٨٩.٧%	١٣	٨.٤%	٣	١.٩%	٢٢٤.٦٦	٥
٢	١٥٠	٩٦.٨%	٣	١.٩%	٢	١.٣%	٢٨٣.٥٨	٢
٣	١٥٢	٩٨.١%	٢	١.٣%	١	٠.٦٤%	٢٩٥.٢٣	١
٤	١٤٤	٩٢.٩%	٩	٥.٨%	٢	١.٣%	٢٥٠.٥٠	٤
٥	١٥٠	٩٦.٨%	٣	١.٩%	٢	١.٣%	٢٨٣.٥٨	٢
٦	١٤٦	٩٤.٢%	٨	٥.٢%	١	٠.٦٤%	٢٦١.٤٥	٣

قيمة كا ٢ الجدولية عند ٠.٠٥ = ٥.٩٩

يتضح من الجدول (١٩)، النسبة المئوية وقيمة كا ٢ لعبارات محور "التحديات النفسية"، تراوحت النسبة المئوية للتحديات في الاتجاه "نعم" ما بين (٨٩.٧%) الي (٩٨.١%)، وتراوحت

قيمة كا ٢١ ما بين (٢٢٤.٦٦* - ٢٩٥.٢٣*)، وهي بذلك تحديات ذات نسبة مئوية عالية، فضلا عن ان قيمة كا٢ المحسوية اكبر من القيمة الجدولية

حيث جاءت العبارات رقم (٣) في الترتيب الاول والتي تنص علي "عدم وجود دوافع لدي الاشخاص لممارسة رياضة الهوكي"، وأرقام (٢) والتي تنص علي "الشعور بالقلق والتوتر عند الاقبال علي ممارسة رياضة الهوكي لعدم الوعي والادراك بطبيعة الرياضة"، (٥) والتي تنص علي "شعور المدربين بالقلق لاحساسهم الدائم بالاستغناء عنهم" في الترتيب الثاني، ورقم (٦) في الترتيب الثالث والتي تنص علي "عدم تحقيق الشهرة للاعبين الممارسين لرياضة الهوكي مقارنة بالرياضات الجماعية الاخرى"، رقم (٤) جاءت في الترتيب الرابع والتي تنص علي "عدم وجود تعبئة نفسية ايجابية لاقبال الاشخاص علي ممارسة رياضة الهوكي"، ورقم (١) والتي تنص علي "عدم وجود متخصص نفسي رياضي لتقديم كافة اشكال الدعم النفسي للاعبين بالاندية ومراكز الشباب" في الترتيب الخامس.

ويرجع الباحث ذلك الي عدم معرفة الاشخاص بطبيعة رياضة الهوكي والمنافع التي تعود عليهم من ممارستها، الامر الذي يؤدي الي عدم وجود دوافع لديهم لممارستها واحساسهم بالخوف من الاقبال عليها، كما ان عدم ادراج رياضة الهوكي ضمن خطط النشاط بالاندية ومراكز الشباب يشعر المدربين بالقلق من الاقبال علي الترويج لها لاحساسهم بالاستغناء عنهم في اي وقت، بالاضافة الي معتقدات غالبية الاشخاص من عدم تحقيق الشهرة لممارسي رياضة الهوكي يجعلهم يعزفون عن الاقبال علي ممارستها نظرا لعدم وجود تعبئة نفسية ايجابية لتصحيح المفاهيم والمعتقدات الخطأ لديهم عنها.

ويتفق هذا مع نتائج دراسات كلا من كريمة عبد الباسط جادو (٢٠٢١م) (١٣)، أحمد محمد يسن وآخرون (٢٠٢٢م) (٤)، علي ان التحديات والمعوقات النفسية التي تحول دون انتشار النشاط الرياضي تؤثر علي الحالة النفسية للاشخاص وتعمل علي الحد من ممارستها له وتؤثر في مشاركتهم فيه، ومنها علي سبيل المثال لا الحصر عدم وجود تشجيع ودعم نفسي بالشكل الكافي وعدم وجود خلفية ايجابية عن النشاط، بالاضافة الي عدم تحقيق الشهرة للممارسين مثلما يحدث في الرياضات المنتشرة الامر الذي يحول دون وجود دوافع ايجابية للاقبال علي ممارستها. حيث يشير محمد حسن علاوي ٢٠٠٩م، الي ان الدافعية هي المحرك الرئيسي الذي من خلاله يقبل الاشخاص علي ممارسة النشاط الرياضي والارتقاء بمستواهم البدني والمهاري والوصول بهم الي المستويات الرياضية العليا لتحقيق البطولات والانجازات الرياضية، فاللاعب لا يمكن الوصول الي هذه المستويات الا اذا كان لديه دافع داخلي قوي. (١٥: ٢١١)

وفي ضوء مما سبق يرى الباحث انه تم الاجابة علي التساؤل الاول، والذي ينص علي "ما هي التحديات التي تواجه رياضة الهوكي بمحافظة دمياط".
عرض ومناقشة نتائج التساؤل الثاني: ماهي الاستراتيجية المقترحة للنهوض برياضة الهوكي بمحافظة دمياط في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠م؟
١- الرسالة:

استنادا الي التحديات التي تواجه رياضة الهوكي بمحافظة دمياط وفي ضوء رؤية مصر للتنمية المستدامة ٢٠٣٠م مرفق رقم (٥) "اثراء الحياة الثقافية والرياضية"، تنبثق الاستراتيجية المقترحة للنهوض برياضة الهوكي من خلال الاستخدام الامثل للامكانات المادية والبشرية المتاحة وتوظيف كافة الوسائل والتقنيات الحديثة وتنوع مصادر التمويل بما يتناسب مع الاحتياجات المطلوبة لرياضة الهوكي، والعمل علي التخطيط العلمي السليم من قبل المسؤولين لتفعيل البيئة التعليمية والتدريبية المناسبة لنشاط رياضة الهوكي بدمياط والنهوض به.
٢- الرؤية:

المساهمة في تشكيل الوعي الثقافي لدي افراد المجتمع الدمياطي بماهية رياضة الهوكي والمنافع التربوية والاجتماعية والبدنية والمهارية لها، وخلق بيئة رياضية ملائمة لتفعيل نشاط رياضة الهوكي بالاندية ومراكز الشباب بدمياط، وانتقاء المواهب وتوسيع قاعدة الممارسين واستثمار طاقاتهم والوصول بهم الي المستويات الرياضية العليا والمشاركة بهم في أنشطة الاتحاد.

٣- الاهداف المتوقعة للاستراتيجية المقترحة:

- تطوير الهيكل الاداري بالاندية ومراكز الشباب بدمياط.
- رفع الكفاءة المهنية للعاملين بالمجال الاداري بالاندية ومراكز الشباب.
- مواكبة التطورات في المجال الاداري بالاندية ومراكز الشباب.
- اكتشاف الموهوبين في الهوكي بالمدارس بمراحل التعليم المختلفة بدمياط.
- توسيع قاعدة الممارسين لرياضة الهوكي بمحافظة دمياط.
- تنمية الثقافة الرياضية لانباء المجتمع الدمياطي في رياضة الهوكي.
- الاستعانة بالخبراء الاكاديميين في رياضة الهوكي للاستفادة من خبراتهم.
- صقل وتطوير مهارات المدربين.
- اتباع الطرق والاساليب التدريسية والتدريبية الحديثة في رياضة الهوكي.
- تعزيز مصادر التمويل وتنويعها لتفعيل نشاط رياضة الهوكي بمحافظة دمياط.

- وضع خطط لتمويل نشاط رياضة الهوكي وفقا للاحتياجات اللازمة في كل مرحلة.
 - توفير المنشآت والادوات اللازمة لاقامة نشاط رياضة الهوكي.
 - اهتمام وسائل الاعلام بتسليط الضوء علي احداث ومباريات الهوكي علي كل من المستويات المحلية والاقليمية والدولية.
 - تكوين اتجاهات ايجابية نحو نشاط رياضة الهوكي.
 - تنمية الدوافع نحو ممارسة رياضة الهوكي.
- محاور برنامج الاستراتيجية المقترحة للنهوض برياضة الهوكي بدمياط في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠م:

جدول (٢٠)

المحور الاول "الجانب الاداري"

الهدف	اليات التنفيذ	مستولي التنفيذ
تطوير الجانب الاداري	اعداد برنامج تدريبي من خلال الخبراء الاكاديميين والمتخصصين في مجال رياضة الهوكي لجميع العاملين الاداريين بالاندية ومراكز الشباب بدمياط.	اتحاد الهوكي - وزارة الشباب والرياضة - الخبراء الاكاديميين المتخصصين في رياضة الهوكي - مسئولي الاندية ومراكز الشباب بدمياط - وزارة التربية والتعليم
	توفير دورات داخلية وخارجية لرفع الكفاءة المهنية للعاملين بالمستوي الاداري بالاندية ومراكز الشباب.	
	قيام مسئولو الاندية ومراكز الشباب بتوفير كافة المعلومات والخدمات للمهتمين برياضة الهوكي من خلال الموقع الالكتروني الخاص بهم.	
	استقطاب ادريين ذو دراية برياضة الهوكي للاستفادة من خبراتهم.	
	ضرورة عقد ورش عمل من قبل الاتحاد للاداريين للاطلاع علي التطورات في مجال العمل الاداري الرياضي.	
	قيام الاتحاد بتسهيل اجراءات القيد للاندية ومراكز الشباب.	
	توفير الاتحاد لكافة المعلومات الادارية التي من شأنها تفعيل عملية التخطيط الاستراتيجي بالاندية ومراكز الشباب.	
	انشاء الاتحاد لمنطقة تابعة له بدمياط لاطلاع ابناء المجتمع الدمياطي علي نشاطاته وتقديم كافة المعلومات والخدمات له.	
	ضرورة ادراج وزارة التربية والتعليم لرياضة الهوكي بمراحل التعليم المختلفة (ابتدائي-اعدادي-ثانوي) بما يتلائم مع طبيعة المرحلة السنوية.	
	ضرورة مساهمة وزارة الشباب والرياضة بنشر رياضة الهوكي من خلال اعداد مشاريع لاكتشاف الموهبين.	
قيام مسئولو الاندية ومراكز الشباب بالتعاون مع خريجي كلية التربية الرياضية تخصص الهوكي والاستفادة منهم في تفعيل نشاط الهوكي والترويج له.		
ضرورة قيام الاتحاد المصري للهوكي بتحديث الموقع الالكتروني الخاص بهم بصورة دورية.		
ضرورة ايضاح الاتحاد لالية التواصل معه.		

جدول (٢١)
المحور الثاني "الجانب المالي":

الهدف	اليات التنفيذ	مسئولي التنفيذ
ايجاد مصادر التمويل وتنوعها	قيام مسئولى الاندية ومراكز الشباب بالتقليل من النفقات الزائدة الغير ضرورية وتجنب هدر الاموال من خلال اتباع نظام رقابي مالى.	اتحاد الهوكي والمناطق التابعة له
	ضرورة وضع الاندية ومراكز الشباب لخطط (طويلة، ومتوسطة، وقصيرة) المدى لتمويل نشاط الهوكي وفقا للاحتياجات المطلوبة في كل مرحلة.	وزارة الشباب والرياضة
	ضرورة زيادة الميزانية المرصودة للاندية ومراكز الشباب لتفعيل نشاط الهوكي.	الجهاز الرسمية المسئولة عن التمويل
	اتباع مجلس ادارة الاتحاد والمناطق التابعة له للعدالة في توزيع الدعم المادي لرياضة الهوكي بين الاندية الرياضية الكبرى والصغرى.	مسئولي الاندية ومراكز الشباب بدمياط
	توفير الاتحاد للادوات اللازمة التي تدعم تنفيذ نشاط الهوكي بالاندية ومراكز الشباب بدمياط.	المؤسسات والقطاعات الاهلية
	ايجاد مصادر تمويلية متنوعة للمساهمة في تنفيذ خطط نشاط رياضة الهوكي.	
	امكانية الشراكة بين الاندية ومراكز الشباب وبين المؤسسات البنكية للحصول على تمويل بما يتناسب مع احتياجات نشاط رياضة الهوكي.	
	ضرورة قيام الاتحاد بعمل دراسات جدوي للمشروعات الخاصة به والتي بدورها تسهم في تعزيز الموارد الذاتية لديه.	
	ضرورة التنسيق بين الاتحاد والجهات الرسمية المسؤولة عن التمويل من اجل توفير الدعم المالى المناسب الذي يساهم في نشر رياضة الهوكي بدمياط.	
	اتباع الاندية ومراكز الشباب لنظام حوافز للعاملين (مدرسين، اداريين) مرتبط بمدى تحقيق الاهداف المستهدفة.	
	ضرورة استقطاب الاندية ومراكز الشباب للشركات الراعية لرياضة الهوكي للمساهمة في نشرها والنهوض بها.	
	الاستعانة بمتخصصين في مجال التسويق لنشر رياضة الهوكي وزيادة قاعدة الممارسين ومن ثم زيادة الاشتراكات.	
	ضرورة عقد بروتوكول تعاون بين الاندية ومراكز الشباب وبين المؤسسات والقطاعات الاهلية للمساهمة في تقديم الدعم لنشر رياضة الهوكي.	
	ضرورة جذب الاتحاد للرعاة للنشاطات والبطولات التي ينظمها او يشارك فيها سواء على المستوى المحلى او الاقليمي او الدولى.	
جلب رجال الاعمال والاستفادة من تبرعاتهم في تعزيز اقامة نشاط الهوكي بالاندية ومراكز الشباب.		
الاستعانة بالصالات والملاعب المتاحة بالاندية ومراكز الشباب لتفعيل نشاط الهوكي لحين انشاء ملاعب خاصة به.		
مخطابة ادارات الاندية ومراكز الشباب للجهات المسؤولة (اللجنة الاولمبية المصرية، وزارة الشباب والرياضة، الاتحاد المصري للهوكي) بضرورة توفير الدعم لتعزيز تفعيل نشاط الهوكي.		
تقليل قيمة الاشتراكات المادية بالاندية ومراكز الشباب للمشاركة في نشاط الهوكي لتوسيع قاعدة الممارسين.		

جدول (٢٢) المحور الثالث "الجانب الاجتماعي":

الهدف	اليات التنفيذ	مسئولي التنفيذ
نشر الثقافة الرياضية لرياضة الهوكي بدمياط	عقد ندوات تثقيفية من قبل ادارات الاندية ومراكز الشباب لتعريف برياضة الهوكي والحديث عن الفوائد والمنافع التي تعود على ممارستها.	اتحاد الهوكي والمناطق التابعة له
	اصدار اتحاد الهوكي لكتيبات تعريفية لرياضة الهوكي وكل ما يتعلق بها وكذلك نشاطاته وانجازاته علي المستوى المحلي والاقليمي والدولي وتوزيعها علي الاندية ومراكز الشباب.	
	عقد اجتماعات دورية لابناء المجتمع الدمياطي لرفع مستواهم الثقافي عن رياضة الهوكي.	ادارات الاندية ومراكز الشباب بدمياط
	ضرورة استغلال الاتحاد والمناطق التابعة له وكذلك ادارات الاندية ومراكز الشباب لمواقع التواصل الاجتماعي لما لها من دور فعال في تشكيل الوعي الثقافي.	
	عقد الاتحاد والمناطق التابعة له لندوات تثقيفية تستهدف نشر رياضة الهوكي.	قطاع خدمة المجتمع بكلية التربية الرياضية جامعة دمياط
	الاستعانة بطلاب كلية التربية الرياضية تخصص هوكي في تشكيل الوعي الثقافي لابناء المجتمع الدمياطي والمشاركة في نشر رياضة الهوكي.	
	ضرورة الاستعانة بمشاهير رياضة الهوكي للمساهمة في تشكيل خلفية ايجابية عن رياضة الهوكي.	طلاب كلية التربية الرياضية تخصص هوكي
	عقد بروتوكول تعاون بين قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة بكلية التربية الرياضية جامعة دمياط والاندية ومراكز الشباب يستهدف مخاطبة المجتمع الدمياطي باهمية واهمية واهداف رياضة الهوكي.	
ضرورة مراعاة طبيعة المجتمع الدمياطي وظروف اللاعبين الدراسية والوظيفية عند وضع اوقات التمارين.		

جدول (٢٣) المحور الرابع "الجانب الفني":

الهدف	اليات التنفيذ	مسئولي التنفيذ
تطوير الجانب الفني لرياضة الهوكي بدمياط	اتباع الاسس العلمية التي يتم على اساسها انتقاء الناشئين في رياضة الهوكي.	كلية التربية الرياضية جامعة دمياط
	عقد بروتوكول تعاون بين كلية التربية الرياضية ومديرية التربية والتعليم بدمياط لوضع بطاريات اختبار لاكتشاف الموهوبين في رياضة الهوكي بمراحل التعليم المختلفة.	
	ضرورة قيام اتحاد الهوكي بوضع خطط لتوسيع قاعدة الممارسين من خلال انتقاء الناشئين وتشجيع خريجي كلية التربية الرياضية بدمياط علي تنفيذ ذلك ورصد حوافز لهم.	مديرية التربية والتعليم بدمياط
	ضرورة اتباع الاسس العلمية في كل من مجالات (التعليم، والتدريب، الادارة) في رياضة الهوكي.	اتحاد الهوكي
	قيام الاتحاد بعقد دورات تدريبية لخريجي كليات التربية الرياضية تخصص هوكي لاعتمادهم مدرسين.	
	ضرورة قيام اتحاد الهوكي بشكل مستمر بعقد دورات تدريبية في مجالات (التدريب، التحكيم، الادارة).	ادارات الاندية ومراكز الشباب بدمياط
	انشاء مدارس بكلية التربية الرياضية والاندية ومراكز الشباب بدمياط لتعليم الناشئين المهارات الاساسية في الهوكي.	
	ضرورة المام المدرسين بخصائص النمو للناشئين وتطويرهم الحركي.	مدرسي الهوكي
	ارتباط المحتوى البدني والمهاري بالاهداف المراد تحقيقها في كل مرحلة من مراحل التعليم والتدريب.	
	ضرورة التنوع في استخدام الطرق والاساليب التدريسية والتدريبية المناسبة لكل مرحلة من المراحل السنوية والتي تثير دوافع الناشئين.	

جدول (٢٤)
المحور الخامس "الجانب الاعلامي":

الهدف	البيات التنفيذية	مسؤولي التنفيذ
تسليط الضوء على نشاطات رياضة الهوكي وتوسيع قاعدة الممارسين بدمياط	ضرورة انشاء صحيفة داخل الاتحاد تتناول نشاطاته المحلية والاقليمية والدولية ونشرها بالمناطق التابعة له والاندية ومراكز الشباب.	اتحاد الهوكي - المجلس الاعلي لتنظيم الاعلام - ادارات الاندية ومراكز الشباب بدمياط - مديرية التربية والتعليم ودمياط - وسائل الاعلام الرياضي
	تفعيل الاتحاد لدور الناطق باسمه ذو الخبرة الاعلامية للتحديث مع وسائل الاعلام.	
	ضرورة اعلان الاتحاد للدورات التي ينظمها في مجالات (التدريب، التحكيم، الادارة).	
	عقد بروتوكول تعاون بين الاتحاد والاعلام لتعزيز الدور الاعلامي في نشر رياضة الهوكي.	
	ضرورة التنسيق بين ادارات الاندية ومراكز الشباب وبين مديرية التربية والتعليم بدمياط لتوزيع منشورات دعائية تستهدف تعريف التلاميذ بمراحل التعليم المختلفة برياضة الهوكي والتي من شأنها توسيع قاعدة الممارسين.	
	يجب التنسيق بين اتحاد الهوكي ووزارة الشباب والرياضة والصحافة للاعلان عن انجازات رياضة الهوكي علي مختلف المستويات المحلية والاقليمية والدولية.	
	يجب علي الاتحاد القيام بحملات اعلامية من بنرات وملصقات ومنشورات للترويج لنشاط الهوكي بدمياط واكتشاف الموهوبين.	
	ضرورة عرض وسائل الاعلام الرياضي للمباريات الخاصة برياضة الهوكي محليا واقليميا ودوليا لنشر الثقافة الرياضية في الهوكي.	
	يجب علي وسائل الاعلام الرياضي تسليط الضوء علي مشاهير رياضة الهوكي.	
الترويج للأنشطة والخدمات التي يقدمها اتحاد الهوكي من خلال استخدام مواقع التواصل الاجتماعي بكافة اشكالها.		

جدول (٢٥)
المحور الخامس "الجانب النفسي":

الهدف	البيات التنفيذية	مسؤولي التنفيذ
تنمية الدوافع وتعزيز الرغبات لممارسة رياضة الهوكي	عقد الاتحاد والمناطق التابعة له مؤتمرات وندوات تستهدف التعريف برياضة الهوكي وطبيعتها للتخلص من القلق عند الاسر من ممارستها.	اتحاد الهوكي والمناطق التابعة له - متخصصين في مجال علم النفس الرياضي - ادارات الاندية ومراكز الشباب بدمياط - وسائل الاعلام الرياضي - مدربي الهوكي
	ضرورة تواجد متخصصين نفسيين رياضيين لتقديم كافة اشكال الدعم النفسي للاعبين.	
	تنمية الدوافع لممارسة رياضة الهوكي من خلال ابراز اهميتها في تنمية العلاقات النفسية الايجابية اثناء التعاون والعمل الجماعي وتأثيرها على مجريات التدريب وتحسين النتائج.	
	يجب علي وسائل الاعلام متابعة اللاعبين الممارسين لرياضة الهوكي للرفع من روحهم المعنوية	
	تقنين اوضاع المدربين لاسبابهم الشعور بالطمأنينة.	
	تشجيع ادارات الاندية ومراكز الشباب اعضاء الجمعيات الجمومية بممارسة رياضة الهوكي	
	مراعاة المدربين لحالات اللاعبين الدراسية والوظيفية	

وفي ضوء مما سبق يرى الباحث انه تم الاجابة علي التساؤل الثاني، والذي ينص علي "ما هي الاستراتيجية المقترحة للنهوض برياضة الهوكي بمحافظة دمياط في رؤية مصر ٢٠٣٠م".

الاستخلاصات:

في ضوء اهداف وتساؤلات البحث، والاجراءات التي تم اتباعها ووفقا لخطة المعالجات الاحصائية لتحليل البيانات المجمعمة والنتائج التي تم التوصل اليها، يستخلص الباحث ما يلي:

- ١- التحديات التي تواجه رياضة الهوكي بمحافظة دمياط.
- ٢- الاستراتيجية المقترحة للنهوض برياضة الهوكي بمحافظة دمياط في ضوء رؤية مصر للتنمية المستدامة ٢٠٣٠م.

التوصيات:

- انطلاقا مما تشير إليه نتائج البحث يوصي الباحث بما يلي:
- ١- ضرورة التعاون بين الاتحاد المصري للهوكي والاندية ومراكز الشباب بدمياط للتغلب علي التحديات التي تحول دون انتشار رياضة الهوكي.
 - ٢- ضرورة التعاون مع وسائل الاعلام المختلفة للمساهمة في نشر الثقافة الرياضية وتوسيع قاعدة الممارسين لرياضة الهوكي.
 - ٣- انشاء منطقة تابعة للاتحاد بمحافظة دمياط.
 - ٤- اعتماد خريجي كلية التربية الرياضية تخصص هوكي كمدربين للتأهيل لسوق العمل قبل تخرجهم من خلال وضع بروتوكول تعاون بين الاتحاد المصري للهوكي وكلية التربية الرياضية.
 - ٥- ادراج رياضة الهوكي ضمن الانشطة الصفية بمراحل التعليم المختلفة.
 - ٦- زيادة الميزانية المخصصة للاندية ومراكز الشباب بدمياط لتفعيل نشاط الهوكي.
 - ٧- دعوة الاندية ومراكز الشباب بدمياط للشركات والهيئات الخاصة للمساهمة في تفعيل نشاط الهوكي من خلال دعمه وتمويله.
 - ٨- تطبيق الاستراتيجية المقترحة وفقا لنتائج البحث بالاندية ومراكز الشباب بمحافظة دمياط.
 - ٩- اجراء مزيدا من البحوث والدراسات المتشابهة التي تستهدف تطوير الرياضات والالعاب الاخرى.

((المراجع))**أولاً: المراجع العربية:**

- ١- احمد سعيد خضر: معوقات انتشار رياضة الملاكمة في اندية ومراكز شباب محافظة المنوفية، مج ٣٧، ٣٤، مجلة نظريات وتطبيقات التربية البدنية وعلوم الرياضة، كلية التربية الرياضية، جامعة مدينة السادات، ٢٠٢٢م.
- ٢- احمد عبد الحي ابراهيم: معوقات تنفيذ خطط النشاط الرياضي بمركز شباب المدن بالدقهلية، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية جامعة بنها، ٢٠١٦م.
- ٣- احمد محمد نجيب: معوقات انتشار رياضة الجودو بمحافظة دمياط، مج ٥٣، ع ١، مجلة اسيوط لعلوم وفنون التربية الرياضية، كلية التربية الرياضية، جامعة اسيوط، ٢٠٢٠م.
- ٤- احمد محمد يسن وآخرون: معوقات انتشار رياضة الاسكواش بمحافظات جمهورية مصر العربية، مج ٣٠، ع ١٦٤، المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة بنها، ٢٠٢٢م.
- ٥- ايمان علي معبد الزهري: دور المجلس القومي للمرأة في التنمية المستدامة بالتطبيق علي الاستراتيجية الوطنية لتمكين المرأة المصرية ٢٠٣٠م، مجلة الدراسات المستدامة، مؤسسة الدراسات المستدامة، القاهرة، ٢٠٢٠م.
- ٦- حاتم على فتحي: تقويم مصادر التمويل لبعض مراكز الشباب بمحافظة الدقهلية، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة بنها، ٢٠١٢م.
- ٧- حسام الدين عبد الرزاق: دور الشفافية الادارية في ادارة الازمات ببعض الاتحادات الرياضية، كلية التربية الرياضية، جامعة اسيوط، ٢٠١٩م.
- ٨- شادي عبد العزيز محمد: وسائل الاعلام ودورها في ادارة الاحداث الرياضية المقامة بالاكاديمية العربية للعلوم والتكنولوجيا والنقل البحري، مج ٣، ع ٦٥، مجلة اسيوط لعلوم وفنون التربية الرياضية، كلية التربية الرياضية، جامعة اسيوط، ٢٠٢٣م.
- ٩- شريف محمد إسماعيل: معوقات إنتشار رياضة الملاكمة بمحافظات الوجه القبلي، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية، جامعة أسيوط، ٢٠٠٨م.
- ١٠- عادل محمد مكي، عز الدين درويش احمد: استراتيجية مقترحة لتفعيل دور اللجنة الاولمبية وفق رؤية مصر للتنمية المستدامة ٢٠٣٠م، مج ١٢، المجلة العلمية لعلوم

- التربية البدنية والرياضية المتخصصة، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة اسوان، ٢٠٢٢م.
- ١١- عامر لطفي عثمان: استراتيجية مقترحة للنهوض بالرياضة المصارعة في ضوء تحليل الواقع الفعلي الحالي للعبة، ع٨١، المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة حلوان، ٢٠١٧م.
- ١٢- عزة كمال عبد العال: وضع استراتيجية مقترحة لتطوير اكااديميات السباحة بجمهورية مصر العربية، ع٨٩، المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة حلوان، ٢٠٢٠م.
- ١٣- كريمة عبد الباسط جادو: معوقات انتشار رياضة الجمباز بصعيد مصر، مج١٠، ع٧، المجلة العلمية لعلوم التربية البدنية والرياضية المتخصصة، كلية التربية الرياضية جامعة اسوان، ٢٠٢١م.
- ١٤- محمد أشرف عوض، محمد جودة عبد الحميد، اسلام السيد بدوي: استراتيجية مقترحة لتطوير ملف السباحة بمنطقة القليوبية، مج٣١، ع٥٤، المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة بنها، ٢٠٢٣م.
- ١٥- محمد حسن علاوي: مدخل في علم النفس، ط٧، مركز الكتاب للنشر، القاهرة، ٢٠٠٩م.
- ١٦- محمد سليمان غريب: ادارة التغيير وعلاقتها بتطوير الانشطة الرياضية بالهيئات الرياضية في ضوء استراتيجية التنمية المستدامة - رؤية مصر ٢٠٣٠م، مج٤، ع٥٨٤، مجلة اسيوط لعلوم وفنون التربية الرياضية، كلية التربية الرياضية، جامعة اسيوط، ٢٠٢١م.
- ١٧- محمد عباس صفوت: معوقات انتشار رياضة المبارزة في محافظة الغربية، مج٣٥، ع١٤، مجلة نظريات وتطبيقات التربية البدنية وعلوم الرياضة، كلية التربية الرياضية، جامعة مدينة السادات، ٢٠٢١م.
- ١٨- محمد عبد العزيز سلامة، سمير عبد الحميد علي: منظور حديث في الادارة الرياضية، دار الفكر للنشر، الاسكندرية، ٢٠٠٧م.
- ١٩- محمود جلال هيكل: معوقات ممارسة رياضة السباحة بمحافظة القليوبية، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية، جامعة بنها، ٢٠١٨م.
- ٢٠- مروان عبد المجيد ابراهيم: الادارة والتنظيم في التربية الرياضية، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، عمان، ٢٠٠٠م.

- ٢١- منار الاسلام علي: تأثير استخدام الرحلات المعرفية عبر الويب (Web Quest) علي تحسين مستوي أداء بعض مهارات هوكي الميدان لطالبات كلية التربية الرياضية بنات جامعة الزقازيق، مج٦٦، ع١٤، المجلة العلمية لعلوم وفنون الرياضة، كلية التربية الرياضية للبنات، جامعة حلوان، ٢٠٢١م.
- ٢٢- منار موسي سلامة: واقع الوعي الثقافي الرياضي لدي افراد المجتمع الاردني - خطة استراتيجية تسويقية مقترحة لتنمية الوعي الثقافي الرياضي في الاردن، رسالة ماجستير، كلية الدراسات العليا، الجامعة الاردنية، ٢٠١١م.
- ٢٣- نرمين احمد كريمة، احمد عبد القوي الفقي: استراتيجية لتطوير رياضة السلاح بجمهورية مصر العربية، مج٥، ع٢٤، المجلة العلمية لعلوم الرياضة، كلية التربية الرياضية، جامعة المنوفية، ٢٠٢٣م
- ٢٤- هميمة ابراهيم حشيش، سماح احمد صلاح الدين، دنيا محمد عادل عبد العزيز: متطلبات تطبيق التنمية المستدامة للمشروعات الاستثمارية في المؤسسات الرياضية، المؤتمر العلمي رياضة الجامعات العربية، افاق وتطلعات، ٢٠١٠م.
- ٢٥- وزارة التخطيط والمتابعة والاصلاح الاداري: استراتيجية التنمية المستدامة - مصر ٢٠٣٠م، المطابع الاميرية، القاهرة، ٢٠١٦م.
- ٢٦- يحي محمد الجيوشي: رؤية منهجية لاستخدام الرياضة للجميع كمدخل لتحقيق التنمية المستدامة في المجتمع المصري، المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة حلوان، ٢٠١٦م

ثانياً: المراجع الأجنبية:

- 27- martinez Raymond: predicting physical activity and stages of exercise behavior from deter minats and perceived barriers of physical activity (college students) university of northern colorafo 1998.
- 28- Rudd, j, Greenley, G. & Beatson, A: "Strategic Plaining and Perfomance:Extending The Debate", Journal of Business Research Vol, 2018.