

تأثير تدريبات قوة عضلات المركز على بعض القدرات البدنية الخاصة ومستوى أداء التصويب بالوثب عالياً لناشئي كرة اليد

*د/ محمود عبد الله إبراهيم سيد احمد

المستخلص:

استهدف البحث التعرف على تأثير تدريبات قوة عضلات المركز على بعض القدرات البدنية الخاصة ومستوى أداء التصويب بالوثب عالياً لدى ناشئي كرة اليد، واستخدم الباحث المنهج التجاري على عينة واحدة قوامها (١٢) ناشئ كرية يد باستخدام القياسات القبلية والتبعية والبعدية، وتم استخدام الأساليب الإحصائية التالية: (المتوسط الحسابي - الإنحراف المعياري - الوسيط - معامل الإنلواء - معامل التفاطح، معامل الاختلاف - معامل الإرتباط البسيط لبيرسون Person - اختبار T. test - نسب التغير % - تحليل التباين في اتجاه واحد - أقل فرق معنوي L.S.D)، في ضوء أهداف البحث وفرضه وفي حدود عينة البحث وخصائصها ووفقاً إلى ما أشارت إليه نتائج التحليل الإحصائي أمكن التوصل إلى النتائج الاستنتاجات التالية: توجد فروق دالة إحصائياً بين القياس البعدى وكلا القياسين القبلي والتبعي لصالح القياس البعدى كما توجد فروق دالة إحصائياً بين القياس القبلي والقياس التبعي لصالح القياس التبعي في القدرات البدنية الخاصة لناشئي كرة اليد، البرنامج التدريبي باستخدام تدريبات قوة عضلات المركز أظهر تأثيراً إيجابياً في نسب التغير في القدرات البدنية الخاصة تراوحت ما بين ١٣,٢٧% إلى ٥٣,٥١% لناشئي كرة اليد، توجد فروق دالة إحصائياً بين القياس البعدى وكلا القياسين القبلي والتبعي لصالح القياس البعدى كما توجد فروق دالة إحصائياً بين القياس القبلي والقياس التبعي لصالح القياس التبعي في مسوى أداء التصويب من الوثب عالياً لناشئي كرة اليد، البرنامج التدريبي باستخدام تدريبات قوة عضلات المركز أظهر تأثيراً إيجابياً في نسب التغير في مسوى أداء التصويب من الوثب عالياً تراوحت ما بين ٢٦,٢٠% إلى ٥١,٢٧% لناشئي كرة اليد، في ضوء أهداف البحث والاستنتاجات التي تم التوصل إليها يوصى الباحث بما يلي: استخدام أساليب التدريب المناسبة للارتفاع بالأداءات المهاريه الهجوميه والدافعيه والقدرات البدنية الخاصة لناشئي كرة اليد ومنها تدريبات قوة عضلات المركز، توجيه النتائج المستخلصة إلى العاملين بمجال كرة اليد للاستفادة منها في برامج التدريب المختلفة، إجراء المزيد من الدراسات العلمية التي تهتم بتدريبات قوة عضلات المركز لتطوير مستوى الأداءات المهاريه الهجوميه والدافعيه لناشئي كرة اليد، استخدام تدريبات قوة عضلات المركز على مراحل سنية مختلفة وفي أنشطة رياضية أخرى مع مراعاة الفروق الفردية حتى نصل بـالناشئين لأعلى مستويات البطولة.

*أستاذ مساعد بقسم التدريب الرياضي - كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة - جامعة الأزهر.

Abstract

The research aimed to identify the effect of center muscle strength training on some special physical abilities and the level of high jump shooting performance among handball youth. The researcher used the experimental method on one sample of (12) handball juniors, using pre-, post-, and follow-up measurements. The following statistical methods were used: (arithmetic mean - standard deviation- median- coefficient of skewness - coefficient of flatness, coefficient of variation- Pearson's simple correlation coefficient- T-test- percentages of change % - one-way analysis of variance- Anova- least difference Moral (L.S.D.) There are statistically significant differences between the post-measurement and both the pre- and follow-up measurements in favor of the post-measurement. There are also statistically significant differences between the pre-measurement and the follow-up measurement in favor of the follow-up measurement in the special physical abilities of handball youth. The training program using center muscle strength exercises showed a positive effect on the rates of change in specific physical abilities, ranging from 13.27% to 38.51% for handball juniors. There are statistically significant differences between the post-measurement and both the pre- and follow-up measurements in favor of the post-measurement. There are also statistically significant differences between the pre-measurement and the follow-up measurement in favor of the follow-up measurement in the level of shooting performance from the high jump for handball juniors. The training program using core muscle strength exercises showed a positive effect on the percentages of change in the level of high jump shooting performance, ranging from 20.26% to 51.27% for handball juniors. In light of the results and conclusions reached, the researchers recommend the following: Using appropriate training methods to improve the offensive and defensive skill performances and physical abilities of handball youth, including center muscle strength training. Directing the extracted results to those working in the field of handball to benefit from them in various training programs. Conducting more scientific studies concerned with center muscle strength training to develop the level of offensive and defensive skill performances of handball youth. Using center muscle strength training at different age levels and in other sporting activities, taking into account individual differences, until we bring young people to the highest levels of championship.

المقدمة ومشكلة البحث:

إن الارتفاع بمستوى الأداء الرياضي هو أحد مؤشرات نجاح العملية التدريبية بهدف الوصول لأعلى المستويات الرياضية، فإن التطور الكبير الذي حدث في طرق وأساليب التدريب من خلال الاهتمام المتزايد بالبحث عن أساليب جديدة تعتمد على الأسس العلمية في تخطيط ووضع البرامج التدريبية.

ويرى عصام عبد الخالق (٢٠١٤م) أن القدرات البدنية إحدى العوامل الهامة التي يتأسس عليها نجاح الأداء الرياضي للوصول إلى أعلى المستويات وأن تنمية وترقية هذه القدرات البدنية الهامة ترتبط ارتباطاً وثيقاً بعملية تربية المهارات الحركية الأساسية للنشاط الرياضي الممارس فالرياضي لا يستطيع إتقان المهارات الأساسية لنوع النشاط الرياضي في حالة افتقاره لهذه القدرات البدنية الضرورية لهذا النشاط الرياضي وبذلك تكون القدرات البدنية بمثابة العمود الفقري والقاعدة العريضة للأداء المتطلبات البدنية والمهارية والخططية للنجاح في الأنشطة الرياضية المختلفة. (٦: ٨٥)

ويشير "فتحي السقا" (٢٠١٠م) إلى أن كرة اليد من الألعاب الجماعية التي تأثرت بشكل واضح بتطور العلوم المختلفة والمرتبطة بال المجال الرياضي وكذلك حداثة طرق وأساليب تدريب وإعداد الفرق، الأمر الذي ساهم في ارتفاع مستوى لعبة كرة اليد خلال البطولات المختلفة وقد تجلى هذا في ارتفاع مستوى الأداء الذي حققه اللاعبون خلال البطولات العالمية والأوليمبية. (٧: ٣٤)

ويرى خالد حمودة، أشرف كامل (٢٠١٤م) أن لعبة كرة اليد إحدى الألعاب الجماعية التي تتسم مبارياتها بالمتعة والإثارة والتشويق، وقد حظيت اللعبة بشعبية كبيرة في الأونة الأخيرة فأصبحت قريبة إلى حد كبير في شعبيتها مع كرة القدم خاصة في مصر، كما أن هذه الإنجازات هي نتاج التخطيط العلمي الحديث الذي ينهجه الإتحاد المصري لكرة اليد بجانه المختلفة التي لا تكمل ولا تتم لتطوير الفكر العلمي لجميع الجوانب المختلفة والمرتبطة بكرة اليد من أجل استمرار الفرق القومية داخل الدائرة العالمية. (٣: ٢٤)

ويؤكد مورلستش وأخرون Murlasits et al (٢٠١٧م) على ضرورة استخدام طرق تدريبية حديثة لها تأثيرات إيجابية على القدرات البدنية والأداء المهاري وفقاً لمتطلبات الرياضات التنافسية وتعتبر تدريبات قوة عضلات المركز إحدى الطرق التدريبية التي أثبتت نتائج فعالة خلال الأونة الأخيرة. (٢١: ١٨)

ويشير "رون جونز Ron Jones" (٢٠١٥م) إلى أن تدريبات قوة عضلات المركز تعتبر من الأشكال التدريبية المستخدمة حديثاً في المجال الرياضي. (٢٣: ١٤)
وتري خيرية السكري (٢٠١١م) أن عضلات المركز هي التي تحكم في حركة الجسم بالإيقاض والإنبساط لجذب الأطراف من موضع الي آخر وكلما كانت هذه الأطراف أكثر فاعلية كلما كانت أفضل فالقوة العضلية أهم العناصر البدنية لما لها من تأثير كبير، فالإداء الرياضي يعتمد على كيفية تحريك الجسم وأن الرياضي الأقوى له اليد العليا في حالة تقارب المستوى الفني بالإضافة إلى أنها تلعب دوراً هاماً بالكثير من المهارات وعدم كفاية القوى العضلية يؤثر سلباً على مستوى إتقان وتطور الأداء المهاري. (٦٤، ٦٥: ٤)

ويشير "لوكاكي ريدفان Lukaski Rıdvan" (٢٠٠٦م) إلى أن عضلات المركز تعمل على نقل القوي بشكل ديناميكي من الطرف السفلي إلى الطرف العلوي والعكس وحيث أن الرجلين هي منشأ نقطة الارتكاز التي تستمد منها عضلات الذراعين قوة الدفع لعضلات المركز تعمل على نقل الحركة بنفس السرعة والقوة إلى الطرف العلوي بحركات تكرارية. (١٩: ٢٨)

ويرى سيونج ديوك Seaong-Diok (٢٠١٥م) أن الفوائد من ممارسة تدريبات تقوية عضلات المركز للجسم تمثل في زيادة الكفاءة الحركية أثناء ممارسة الأنشطة الرياضية واليومية وكذلك ثبات واستقرار الجسم وزيادة التحكم والتوازن أثناء الحركة كما أن تقوية عضلات الجزء المركزي تساعد على إنتاج قوة هائلة ليس فقط من تلك العضلات ولكن من العضلات المجاورة لها مثل عضلات الكتفين والذراعين والساقين وذلك بسبب أن العديد من هذه العضلات مسؤولة عن تثبيت العمود الفقري والوحوض في وضعهما الطبيعي وتساعد هذه التدريبات على تحقيق توازن أفضل للعمود الفقري والوحوض أثناء أداء الأنشطة البدنية العنيفة وكذلك إكساب الجسم المظهر الرياضي أثناء الحركة. (٢٥: ٢١٤)

ويشير اكيوتوتا نادلرز Akuthota Nadler (٢٠١٤م) إلى أن عضلات المركز تعمل على النقل الكامل للقوة الناتجة من الطرف السفلي من خلال الجذع إلى الأطراف العليا وأحياناً الأداة المحمولة باليد، وبالتالي فإن ضعف عضلات المركز لن يؤدي إلى نقل الطاقة الحركية بشكل كامل من أسفل إلى أعلى وبالتالي أداء رياضي غير جيد بالإضافة إلى إمكانية حدوث إصابات ولهذا السبب هناك فرضية تشير إلى أن تحسين قوة عضلات المركز سيؤدي إلى تحسين الأداء الرياضي لذا أصبحت تدريبات قوة المركز شائعة الاستخدام بين المدربين في جميع الألعاب الرياضية. (٨٦، ٨٧: ١٦)

ويضيف بولوك وأخرون Pollok, et al (٢٠٠٩) أن عضلات المركز تقوم بوظيفتين هما خلق ونقل القوى من وإلى الرجلين والذراعين من خلال عضلات البطن الجانبية المستخدمة وتعتبر بمثابة الأساس أو القاعدة لكل حركات الجسم فلا يمكن القيام بأي حركة بدون إشراك منطقة الجزء حيث إنها تعتبر منطقة التحكم في الأداء المهارى وخاصة إذا ما كان الأداء يعتمد على قوة الأطراف وبناءً على ذلك يجب على المدربين الالتزام بمبادئ ثلاثة هي تنمية القوة العضلية لعضلات الجزء قبل عضلات الأطراف، تنمية قوة الأربطة قبل تنمية العضلات، والتوازن في تنمية العضلات الأمامية والخلفية للجزء وهذا يعد أول أسباب سهولة ويسر تنمية القوة للأطراف. (٦٢٧، ٦٢٨: ٢٢)

ويرى قدرى مرسى (١٤٢٠) أن نجاح الأداء المهارى يحتاج إلى تنمية القدرات البدنية الخاصة والضرورية التي تسهم في أدائها بصورة مثالية، فالقدرات البدنية لا تظهر بصورة منفصلة عند تنفيذ الأداءات المهارية، حيث تسهم ذلك في تنمية وتطوير نوع وطبيعة العمل المطلوب في الأداء المهارى. (٨: ٢٦)

ويشير كمال درويش وأخرون (٢٠٠٢) إلى أن كرة اليد من الأنشطة التي تتطلب إشراك العضلة الدالية والتي تعتبر من العضلات الأساسية في الكتف وتساعد على تحريك وتدوير الذراع بعيد ونحو الجسم مما يسهل التمرين والاستسلام هذا بالإضافة إلى العضلة ثلاثة الرؤوس العضدية والتي توجد في الجزء الخلفي من الذراع وتعمل على زيادة قوة التصويب وتعتبر عضلات البطن والعمود الفقري بالإضافة إلى الجزء وعضلات الفخذ من العضلات الأساسية في كرة اليد والتي تلعب دوراً هاماً وتساعد على نقل الحركة من الجزء السفلي إلى الجزء العلوي من الجسم مستغلة في ذلك قوة عضلات الساق للارتفاع إلى أعلى مستوى من التصويب وتساعد أيضاً هذه العضلات على تدوير الجسم حتى يتمكن من اللجوء إلى الرمي والالتفاف من الاتجاهات المختلفة. (٩: ٥٤)

ويعتبر التصويب على المرمى هو نهاية جميع خطط الهجوم والتتويج النهائي لجميع عمليات الهجوم، والوسيلة الوحيدة لإحراز الأهداف وبالتالي تحديد نتيجة المباراة. (١٠: ٢١) ويرى ياسر دبور (٢٠١٥) أن غرض كرة اليد هو إصابة الهدف، وذلك لأن الفريق الفائز هو الذي ينجح في إصابة مرمى الفريق المنافس بعدد أكثر من الأهداف، لذا فكل المهارات والخطط الهجومية تصبح عديمة الجدوى إذ لم تتوافق في النهاية بالتصويب الناجح على المرمى. (١٥: ١٠٣)

ويرى الباحث أن مهارة التصويب بالوثب عالياً من المهارات الهجومية الهامة في تنفيذ متطلبات الأداء ونهاية الهجوم، وجسم نتائج المباريات إذا ما أديت بالدقة والقوة المناسبة، وكلما

تميز لاعبي الفريق بامتلاكهم المقدرة على القيام بأداء هذه المهارة، كلما أسلهم ذلك في الارتفاع بمستوى الأداء المهاجمي.

وتعد مهارة التصويب بالوثب عاليًا من أكثر أنواع التصويبات استخداماً ونجاحاً في تسجيل الأهداف أثناء المباريات كما أنها تميز عن الأنواع الأخرى بما تشمل عليه من قدرات بدنية أساسية كالجري والوثب والرمي كما أنها تظهر إمكانيات غير محدودة في السرعة والمهارة للتعلق في الهواء للتصويب من فوق حائط الصد الدفاعي. (١٣٥ : ١٠)

وتتمثل مشكلة البحث الماثل في انخفاض مستوى أداء المهارات الهجومية لدى ناشئي كرة اليد تحت (١٧ سنة) أثناء المباريات، مما يؤدي إلى نقص معدل تسجيل النقاط أثناء المباريات، كمالاحظ الباحث افتقار بعض ناشئي كرة اليد في هذه المرحلة العمرية إلى بعض القدرات البدنية مقارنة بلاعبين الدرجة الأولى على الرغم من وجود البرامج التربوية ووسائل التدريب المتعددة لإعداد ناشئي كرة اليد كما أن مهارة التصويب بالوثب عاليًا والتي غالباً ما تصاحب بدفع ضاغط واحتکاكات جسمية بين اللاعب المهاجم المصوب واللاعب المدافع الأمر الذي يؤثر على دقة تصويب اللاعب المصوب أو قوة وسرعة الكرة تجاه المرمى لأن الدفاع الضاغط غالباً ما يؤدي إلى فقدان توازن اللاعب المصوب أثناء الوثب لأعلى قبل عملية التصويب وهذا ما يؤدي إلى عدم تحقيق الهدف من التصويب إما بتغيير مسار الكرة نتيجة فقدان توازن اللاعب أو ضعف سرعة الكرة نتيجة المقاومة التي يلقاها اللاعب المصوب من المدافع هذا بالإضافة إلى أن كثيراً ما يتعرض اللاعب الذي يصوب إلى مقاومة المنافس وهذا الأمر يحتاج إلى تدريبات متخصصة إلى جانب مهارة التصويب من الوثب عاليًا، وعلى الرغم من أهمية تدريبات قوة عضلات المركز للناشئين في كرة اليد لمحاكاة المسار الحركي للأداء حيث تعتبر همة الوصول أو الجسر ما بين الطرف السفلي والطرف العلوي حيث تظهر أهمية عضلات البطن أثناء الأداء الهجومي حيث تساعد على الربط التام ما بين حركات الرجلين والذراعين إلا إننا نجد أن بعض المدربين لا يهتمون باستخدام هذه التدريبات وبعض الآخر يستخدمها على فترات متقطعة من الموسم التربيري وبدون التقنيين العلمي لها الأمر الذي يقتصر فقط على أداء بعض تمارينات لتنمية عضلات البطن والظهر بصورة منفرد وغير متكاملة وبالتالي يؤثر سلباً على مستوى الأداء الهجومي خلال مواقف اللعب، وبما أن كرة اليد من الألعاب الجماعية التي تعتمد في ممارستها على عضلات الطرف السفلي بجانب عضلات الطرف العلوي ومن المعرف أن كمية العضلات الموجودة بالطرف السفلي للاعبين كرة اليد تتجزء مقدار كبير من القوة والقدرة لكنها لا تصل كاملة إلى الطرف العلوي نتيجة لضعف عضلات المركز المسئولة عن نقل القوة من

الطرف السفلي إلى الطرف العلوي ومن خلال الإطلاع على العديد من الدراسات المرتبطة بدراسة كوانج جان كيم Kwang Jan Kim (٢٠١٥م) (٢٠٢٣م)، احمد أنور (٢٠١٩م) (١٣)، أحمد نور الدين (٢٠١٩م) (١١)، محمد عقرب (٢٠٢٤م) (١١)، وسام البنا (٢٠١٩م) (١٣) تبين أهمية قوة تدريبات عضلات المركز في المساعدة على نقل كامل للقوه المنتجه من طرف إلى آخر في انسيابية تامة مع المحافظة على عدم فقد القوه من منطقة المركز مما يزيد من كمية ومقدار القوه المنقوله من أسفل الجسم إلى أعلى وبالتالي تطوير الأداء البدني والمهاري الأمر الذي دعى الباحث إلى إجراء مثل هذه الدراسة العلمية للتعرف على تأثير تدريبات قوة عضلات المركز على بعض القدرات البدنية الخاصة ومستوى أداء التصويب بالوثب عاليًا لدى ناشئي كرة اليد.

أهداف البحث:

يهدف البحث إلى تصميم برنامج تدريبي باستخدام تدريبات قوة عضلات المركز للتعرف على ما يلي :

- ١- تأثير تدريبات قوة عضلات المركز على بعض القدرات البدنية الخاصة لناشئي كرة اليد.
- ٢- تأثير تدريبات قوة عضلات المركز مستوى أداء التصويب بالوثب عاليًا لناشئي كرة اليد.

فرضيات البحث:

- ١- توجد فروق دالة إحصائياً بين القياس البعدي وكلا القياسين التبعي والقلي لصالح القياس البعدي في بعض القدرات البدنية الخاصة لناشئي كرة اليد.
- ٢- توجد فروق دالة إحصائياً بين القياس البعدي وكلا القياسين التبعي والقلي لصالح القياس البعدي في مستوى أداء التصويب بالوثب عاليًا لناشئي كرة اليد.

المصطلحات المستخدمة في البحث:

تدريبات قوة عضلات المركز:

هي تدريبات خاصة تسهّل تطوير وتنمية عضلات البطن في الأمام وعضلات الفخذ وعضلات تثبيت العمود الفقري في الخلف والوحوض والحجاب الحاجز في الأعلى والتي تعمل على ثبات أداء التسلسل الحركي عند أداء الحركات الوظيفية وبدون كفاءة هذه العضلات يصبح العمود الفقري غير مستقر وغير قادر على حمل الطرف العلوي للجسم. (٢٤٦ : ١٨)

الدراسات المرتبطة:

- ١- دراسة كوانج جان كيم Kwang Jan Kim (٢٠١٥م) (٢٠٢٣م) بعنوان "تأثير تدريبات قوة عضلات المركز على تنمية المرونة والقوة العضلية الأولى للاعبات الجولف المحترفات"، واستهدفت الدراسة التعرف على تأثير تدريبات قوة عضلات المركز على تنمية المرونة

والقوة العضلية الأولى للاعبات الجولف المحترفات، واستخدم الباحث المنهج التجاري بتصميم القياس القبلي والبعدي لمجموعتين تجريبية وضابطة، وأجريت الدراسة على عينة قوامها (١٨) لاعبة جولف محترفات، وكان من أهم النتائج وجود فروق بين المجموعتين التجريبية والضابطة وتحسن دال في سرعة الضربة لدى المجموعة التجريبية وتأثير إيجابي على المرونة والقوية لصالح المجموعة التجريبية.

٢- دراسة "أوزان سيفر وأخرون Ozan Sever, et.al (٢٠١٨م)" بعنوان "تأثير برنامج تدريبي باستخدام تدريبات قوة عضلات المركز على سرعة الإرسال للاعبين للتنس من ١١-١٣ سنة، واستهدفت الدراسة التعرف على تأثير برنامج تدريبي باستخدام تدريبات قوة عضلات المركز على سرعة الإرسال للاعبين للتنس من ١١-١٣ سنة، واستخدم الباحث المنهج التجاري بتصميم القياس القبلي والبعدي لمجموعتين تجريبية وضابطة، وأجريت الدراسة على عينة قوامها (٢٤) لاعب نتس، وكان من أهم النتائج وجود فروق بين المجموعتين التجريبية والضابطة لصالح المجموعة التجريبية ولا توجد فروق للمجموعة الضابطة حيث أثر البرنامج التدريبي باستخدام تدريبات قوة المركز على سرعة الإرسال للاعبين للتنس.

٣- دراسة "أحمد نور الدين" (٢٠١٩م) بعنوان "تأثير تدريبات قوة عضلات المركز على تنمية القوة والتحمل العضلي ومستوى أداء بعض المهارات الدفاعية للاعبين كرة اليد" واستهدفت الدراسة التعرف على تأثير تدريبات قوة عضلات المركز على تنمية القوة والتحمل العضلي ومستوى أداء بعض المهارات الدفاعية للاعبين كرة اليد، واستخدم الباحث المنهج التجاري بتصميم القياس القبلي والبعدي لمجموعة تجريبية واحدة، وأجريت الدراسة على عينة قوامها (٢٠) طالب من طلاب كلية التربية الرياضية جامعة العريش، وكان من أهم النتائج أن البرنامج التدريبي باستخدام تدريبات قوة عضلات المركز كان له تأثيراً إيجابياً في جميع القياسات البدنية ومستوى أداء المهارات الدفاعية للاعبين كرة اليد.

٤- دراسة "وليد هيما، محمود عبدالله" (٢٠٢١م) بعنوان "تأثير استخدام تدريبات القوة الوظيفية على بعض المتغيرات البدنية ومستوى أداء المهارات الهجومية المركبة لدى لاعبي كرة اليد" واستهدفت الدراسة التعرف على تأثير استخدام تدريبات القوة الوظيفية على بعض المتغيرات البدنية ومستوى أداء المهارات الهجومية المركبة لدى لاعبي كرة اليد واستخدم الباحثان المنهج التجاري بتصميم القياس القبلي والبعدي لمجموعة تجريبية واحدة، وأجريت الدراسة على عينة قوامها (١٤) طالب من منتخب كرة اليد بجامعة الأزهر، وكان

من أهم النتائج أن البرنامج التربوي باستخدام تدريبات القوة الوظيفية أظهر تأثيراً إيجابياً في تطوير المتغيرات البدنية ومستوى أداء المهارات الهجومية المركبة لدى لاعبي منتخب كرة اليد.

٥- دراسة "وسام البنا" (٢٠٢١م) (١٣) بعنوان "فاعلية تدريبات قوة عضلات المركز على مستوى أداء بعض المهارات الأساسية لناشئي هوكي الميدان" واستهدفت الدراسة التعرف على "تأثير استخدام تدريبات قوة عضلات المركز على بعض المهارات الأساسية قيد البحث لناشئي هوكي تحت ١٦ سنة" استخدم الباحث المنهج التجريبي من خلال التصميم التجريبي باستخدام القياسات القبلية والتبعية والبعدية للمجموعة الواحدة. وكان من أهم النتائج أن البرنامج التربوي باستخدام تدريبات قوة عضلات المركز أظهر تأثيراً إيجابياً في تطوير مستوى أداء المهارات الأساسية قيد البحث لناشئي هوكي تحت ٦ سنّة.

٦- دراسة "أحمد أنور" (٢٠٢٣م) (١) بعنوان "فاعلية تدريبات قوة عضلات المركز على مستوى أداء بعض المهارات الأساسية لناشئي رياضة التنس" واستهدفت الدراسة تصميم برنامج تربوي باستخدام تدريبات قوة عضلات المركز ومعرفة تأثيرها على مستوى أداء مهارات التنس قيد البحث للناشئين تحت ١٤ سنة، استخدم الباحث المنهج التجريبي باستخدام التصميم التجريبي باستخدام القياسيين القبلي والبعدي للمجموعة الواحدة، حيث بلغ قوام العينة الكلية (١٠) ناشئين من نادي الشرقية الرياضي، وكان من أهم النتائج أن البرنامج التربوي باستخدام تدريبات قوة عضلات المركز أظهر تأثيراً إيجابياً على مستوى أداء مهارات التنس قيد البحث للناشئين تحت ١٤ سنة.

٧- دراسة "محمد عقرب" (٢٠٢٤م) (١١) بعنوان "تأثير تدريبات قوة عضلات المركز على تطوير بعض المتغيرات البدنية والمستوى الرقمي لناشئي سباحة الزحف على البطن" واستهدفت الدراسة معرفة تأثير تدريبات قوة عضلات المركز على بعض المتغيرات البدنية والمستوى الرقمي لناشئي سباحة الزحف على البطن، واستخدم الباحث المنهج التجريبي باستخدام القياسيين القبلي والبعدي لمجموعة تجريبية واحدة وبلغ حجم عينة البحث (١٠) سباحين من سباحي نادي الصيد، وكان من أهم النتائج: أن البرنامج التربوي المقترن باستخدام تدريبات قوة عضلات المركز أظهر تأثيراً إيجابياً في تحسين المتغيرات البدنية والمستوى الرقمي في سباحة زحف على البطن.

الاستفادة من الدراسات المرتبطة:

- تحديد المنهج المستخدم في البحث وطريقة اختيار العينة.
- تحديد الاختبارات البدنية والمهارية قيد البحث.

- تحديد الزمن المناسب لتنفيذ البرنامج التربوي وتقسيم الوحدات داخله.
- تحديد أنساب الأساليب الإحصائية المناسبة لبيانات البحث المائل.
- الاستفادة من نتائج هذه الدراسات في تفسير ومناقشة نتائج البحث المائل.

إجراءات البحث:

منهج البحث:

استخدم الباحث المنهج التجاري بالتصميم التجريبي لمجموعة تجريبية واحدة باستخدام القياسات القبلية والتتبعة والبعدية نظراً لملائمتها لطبيعة البحث وأهدافه وفرضيه. مجتمع وعينة البحث.

يمثل مجتمع البحث ناشئي كرة اليد مواليد (٢٠٠٨) تحت (١٧) سنة بنادي الشباب الوطني بتلا محافظة المنوفية والمسجلين بالاتحاد المصري لكرة اليد في الموسم الرياضي (٢٠٢٣ / ٢٠٢٤)، وقام الباحث باختيار عينة البحث بالطريقة العدمية من نادي الشباب الوطني بتلامحافظة المنوفية وبلغ قوام عينة البحث الأساسية (١٢) ناشئ كرة يد والمنتظمين في تطبيق البرنامج التربوي، بالإضافة إلى عينة الدراسات الاستطلاعية وعددهم (٨) ناشئين من نفس مجتمع البحث ومن خارج العينة الأساسية وبذلك يصبح إجمالي العينة الكلية (٢٠) ناشئ كرة يد (العينة الأساسية، العينة الاستطلاعية).

تجانس عينة البحث:

قام الباحث بالتأكد من إعتدالية أفراد عينة البحث الأساسية في ضوء معدلات النمو والقدرات البدنية الخاصة، ومستوى أداء مهارة التصويب من الوثب عالياً لناشئي كرة اليد والجدول (١)، (٢) يوضح ذلك.

جدول (١)

التوصيف الإحصائي لعينة البحث الكلية في متغيرات النمو قيد البحث (ن = ٢٠)

| المعامل الاختلاف | معامل الإلتواء | التأسلم | الوسط | المتوسط الحسابي | وحدة القياس | المتغيرات |
|----------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| الانحراف المعياري | الانحراف العياري | الانحراف العياري | الانحراف العياري | الانحراف العياري | الانحراف العياري | الانحراف العياري |
| ١,٠٢ | ٠,٧٧ | ٠,٥٥ | ١٦,٤٠ | ٠,١٨ | ١٦,٤٣ | السن |
| ٠,٧٠ | ٠,٤٢- | ١,٠٣- | ١٧٨,٠٠ | ١,٢٤ | ١٧٧,٢٠ | الطول |
| ٢,٥٢ | ٠,٣٩ | ٠,٩٢- | ٦٥,٠٠ | ١,٦٤ | ٦٥,٥٠ | الوزن |
| ٨,٨٤ | ٠,١٤ | ١,٥٥ | ٥,٥٠ | ٠,٤٤ | ٥,٤٥ | العمر التربى |

يوضح جدول (١) أن قيم معامل الإلتواء والتقطيع انحصرت ما بين (± 3) وهذا يؤكد خلو العينة من التوزيعات غير الاعتدالية، كما يتضح أن قيم معامل الاختلاف انحصرت ما بين (٠٪، ٧٠٪، ٨٤٪، ٩٠٪) وهي قيمة أقل من (٢٠٪) من المتوسط مما يشير إلى وقوع عينة البحث

الكلية داخل المنحنى الاعتدالي وهذا يدل على تجانس عينة البحث في متغيرات النمو قيد البحث.

جدول (٢)

التوصيف الإحصائي لعينة البحث الكلية في القدرات البدنية الخاصة ومستوى أداء التصويب بالوثب عالياً قيد البحث (ن=٢٠)

| المعامل الاختلاف | الإلتواء | التفلطم | الوسيط | الانحراف المعياري | المتوسط الحسابي | وحدة القياس | المتغيرات |
|---------------------|----------|---------|--------|----------------------|--------------------|----------------|------------------------------|
| ٣,٢٩ | ٠,١٥- | ٠,٦٦- | ٤,٤٦ | ١,١٤ | ٤,٤٨ | ثانية | عدو ٣٠ من البدء الطائر |
| ٤,٧١ | ١,٦٧ | ١,٣٤ | ٤٤,٥٠ | ٢,٠٧ | ٤٤,٧٥ | سم | الوثب العمودي (سارجنت) |
| ٣,٣٤ | ٠,١١- | ٠٠٧ | ٤,٦٠ | ٠,١٥ | ٤,٥٦ | متر | دفع كرة طيبة (٣كجم) |
| ٧,٣٤ | ٠,٠٩ | ٠,٠٧ | ٨٦,٠٠ | ١,٤٣ | ٨٦,٤٠ | ثانية | قوة وثبات عضلات الجزء العلوي |
| ٦,١٢ | ٠,٣١- | ٠,٢٤ | ٢٠,٠٠ | ١,٣٥ | ١٩,٦٠ | عدد | الجلوس من الرقود (٣٠ ثانية) |
| ١٢,٨٤ | ٠,١٦ | ١,٢٣- | ٢٣,٠٠ | ١,٠٨ | ٢٣,٣٠ | ثانية | الجري المترجع بطريقة بارو |
| ٣,٦٥ | ٠,٥٢- | ١,٢٠ | ١٢,٠٠ | ٠,٩٤ | ١٢,٤٠ | سم | ثني الجزء للأمام من الوقوف |
| ٥,٧٦ | ٠,٥٤- | ٠,١٩ | ٢٠,٠٠ | ٠,٨١ | ٢٠,١٥ | متر | قدرة التصويب من الوثب عالياً |
| ١٠,٤١ | ٠,٢٢ | ٠,٨٢- | ٥,٠٠ | ٠,٩٧ | ٥,٢٥ | هدف | دقة التصويب من الوثب عالياً |

يتضح من جدول (٢) أن قيم معامل الإلتواء تراوحت ما بين (٠,١١- ١,٦٧) والتقلط ما بين (١,٣٢- ١,٣٤) وجميعها تتحصر ما بين ($3 \pm$) وهذا يؤكّد خلو العينة من التوزيعات غير الاعتدالية، كما يتضح أن قيم معامل الاختلاف انحصرت ما بين (%) ١٢,٨٤ ، %٣,٢٩ وهي قيمة أقل من (%) ٢٠ من المتوسط مما يشير إلى وقوع عينة البحث الكلية داخل المنحنى الاعتدالي وهذا يدل على تجانس عينة البحث في متغيرات القدرات البدنية الخاصة ومستوى أداء التصويب بالوثب عالياً قيد البحث.

وسائل وأدوات جمع البيانات:

١-الأدوات والأجهزة المستخدمة.

(ميزان طبي معاير لقياس الوزن بالكيلو جرام- جهاز الرستاميتير لقياس الطول الكلى للجسم بالسنتيمتر- ملعب كرة يد مجهز- كرات يد- شريط قياس- ساعة إيقاف لقياس الزمن لأقرب ثانية- أقماع تدريب كرات طيبة وزن ٣كجم- سبورة مدرجة- شريط قياس- مقاعد سويدية- أطواق).

٢-المقابلة الشخصية: مرفق (١)

قام الباحث بعمل مقابلات شخصية مع السادة الخبراء لعرض استماريات الاستبيان كل على حده لإبداء الرأي في كل استماره وعدهم (٥) خبراء في مجال تدريب كرة اليد.

٣- تحليل المراجع والأبحاث العلمية. مرفق (٢)

قام الباحث بمسح مرجعي للمراجع العلمية في كرة اليد لتحديد القدرات البدنية والمهارية الخاصة بكرة اليد وأهم الإختبارات التي تقيسها.

٤- الاستمرارات المستخدمة في البحث:

قام الباحث بتصميم واستخدام الاستمرارات التالية.

- استماراة تسجيل البيانات الخاصة بأفراد العينة قيد البحث

- استماراة استطلاع رأي الخبراء لتحديد القدرات البدنية والمهارية الخاصة بكرة اليد وأهم الإختبارات التي تقيسها. مرفق (٣)

- استماراة استبيان لتحديد المحاور والفترات الزمنية للبرنامج التدريبي المقترن. مرفق (٤)

- خطاب تطبيق البرنامج التدريبي. مرفق (٥)

٥- الاختبارات البدنية والمهارية قيد البحث مرفق (٦)

قام الباحث بإجراء مقابلات شخصية مع مجموعة من الخبراء في مجال كرة اليد لاستطلاع آرائهم حول القدرات البدنية الخاصة لمهارة التصويب من الوثب عالياً كما قام بعمل دراسة مسحية للمراجع والبحوث والدراسات السابقة، مثل خالد حمودة (٢٠١٧م) (٣)، فتحي السقاف (٢٠١٠م) (٧)، قدرى مرسى (٢٠١٤م) (٨)، كمال درويش وأخرون (٢٠٠٢م) (٩)، كمال إسماعيل، صبحي حسانين (٢٠٠١م) (١٠)، ياسر دبور (٢٠١٥م) (١٥)، وكذا مجموعة من الدراسات السابقة مثل دراسة احمد نورالدين (٢٠١٩م) (١)، وليد هيمو، محمود عبدالله (٢٠٢١م) (١٤) وقد أجمعت الدراسة على أهم القدرات البدنية الخاصة بكرة اليد وبناءاً على ذلك قام الباحث بتصميم استماراة لاستطلاع آراء الخبراء مرفق (٢) وعرضها على الخبراء مجموعة من الأساتذة المتخصصين في مجال كرة اليد مرفق (١) وقد ارتضى الباحث بنسبة ٨٠٪ من آراء الخبراء وبناءاً على ذلك قام الباحث باختيار الاختبارات بما يتاسب مع العينة قيد البحث وقد تم اختيار الاختبارات التالية :- وجدول (٣) يوضح ذلك

جدول (٣)

الاختبارات المستخدمة في البحث وطرق قياسها

| م | اسم الاختبار | الهدف | وحدة القياس | الأدوات المستخدمة |
|----|-----------------------------|-------------------------|-------------|-------------------|
| .١ | عدو ٣٠ من البدء الطائر | السرعة القصوى | الثانية | ساعة إيقاف |
| .٢ | الوثب العمودى (لسارجنت) | القدرة العضلية للرجلين | سم | سبورة مدرجة |
| .٣ | دفع كرة طبية (كجم) | القدرة العضلية للذراعين | متر | كرات طيبة وزن ٣كج |
| .٤ | قوة وثبات عضلات الجزء | قوه عضلات المركز | ثانية | ساعة إيقاف |
| .٥ | الجلوس من الرقود (٢٠ ثانية) | تحمل القدرة | تكرار | ساعة إيقاف |

تابع جدول (٣)

الاختبارات المستخدمة في البحث وطرق قياسها

| م | اسم الاختبار | الهدف | وحدة القياس | الأدوات المستخدمة |
|----|-----------------------------------|-------------|-------------|----------------------|
| ٦. | الجري المتعرج بطريقة بارو | الرشاقة | ثانية | ساعة إيقاف |
| ٧. | ثني الجذع للأمام من الوقوف | المرونة | سم | صندوق مرونة |
| ٨. | رمي كرة يد لأقصى مسافة من الوثب | قوة التصويب | متر | كرة يد - شريط قياس |
| ٩. | التصوير من الوثب عاليًا (١٠ كرات) | دقة التصويب | الاهداف | كرة يد - ملعب كرة يد |

الدراسات الاستطلاعية:

الدراسة الاستطلاعية الأولى:

قام الباحث بإجراء الدراسة الإستطلاعية الأولى على عينة قوامها (٨) ناشئين كرة يد من مجتمع البحث وخارج عينة البحث الأساسية وذلك في الفترة من الأربعاء الموافق ٢٠٢٤/٧/١٧ إلى يوم السبت الموافق ٢٠٢٤/٧/٢٠ م وكان الهدف منها ما يلي:

- التأكد من تدريب المساعدين وتوضيح الأدوار التي يكلف بها المساعدين أثناء تطبيق القياسات والاختبارات.
- اكتشاف الصعوبات التي قد تتعرض لها أثناء التطبيق والعمل على إيجاد الحلول لها.
- تنفيذ بعض تدريبات قوة عضلات المركز للتأكد من مناسبة البرنامج لعينة البحث.
- التأكد من صلاحية الأدوات والأجهزة المستخدمة في البحث.
- تقنين الأحمال التدريبية الخاصة بتدريبات قوة عضلات المركز المقترحة.
- تحديد الزمن اللازم لعملية القياس وكذلك الزمن الذي يستغرقه كل ناشئ لكل اختبار على حدة وذلك لتحديد المدة المستغرقة في تنفيذ الاختبارات والقياسات.

وكانت أهم نتائج هذه الدراسة:

- تهيئة الظروف المناسبة لتطبيق تدريبات قوة عضلات المركز للحصول على أفضل النتائج.
- تم التأكد من أن التدريبات المقترحة قيد البحث مناسبة حيث قام أفراد عينة الدراسة الاستطلاعية بإجراء التدريبات المقترحة دون أي صعوبة.
- كفاءة وخبرة المساعدين ودقتهم في القياس وتسجيل النتائج.
- تم حساب أقصى شدة أداء لمجموعة التدريبات المقترحة.

الدراسة الاستطلاعية الثانية:

قام الباحث بإجراء الدراسة الإستطلاعية الثانية قوامها (٨) ناشئين كرة يد على عينة من مجتمع البحث وخارج عينة البحث الأساسية وذلك في الفترة من يوم الأحد الموافق ٢٠٢٤/٧/٢١ إلى يوم الأربعاء الموافق ٢٠٢٤/٧/٢٤ م وكان الهدف منها حساب المعاملات العلمية للاختبارات (الصدق - الثبات).

المعاملات العلمية (الصدق - الثبات):**أولاً: معامل الصدق:**

قام الباحث بإيجاد معامل صدق الاختبارات البدنية الخاصة ومستوى أداء التصويب بالوثب عاليًا على مجموعتين إحداهما ذات مستوى مرتفع (مجموعة مميزة) وعدها (٨) ناشئين كرة يد من مجتمع البحث وخارج عينة البحث الأساسية والمجموعة الأخرى (غير مميزة) وعدها (٨) ناشئين كرة يد تحت (١٦) سنة. وجدول (٤) يوضح ذلك.

جدول (٤)

دلالة الفروق بين المجموعتين المميزة وغير المميزة في الاختبارات البدنية ومستوى أداء التصويب بالوثب عاليًا قيد البحث (ن = ٢ = ٨)

| قيمة "ت" | الفرق بين المتوسطين | مجموعة غير مميزة | | مجموعة مميزة | | وحدة القياس | المتغيرات |
|----------|---------------------|------------------|-------|--------------|-------|-------------|-----------------------------|
| | | ± س | ± ع | ± س | ± ع | | |
| *١٣,٤٢٧ | ٠,٩٨ | ٠,١٧ | ٥,٤٦ | ٠,١١ | ٤,٤٨ | ثانية | عدو ٣٠ م من البدء الطائر |
| *٧,٥٤٦ | ٩,٥١ | ٢,٧٧ | ٣٥,٦٢ | ٢,٢٣ | ٤٥,١٣ | سم | الوثب العمودي (السارجنت) |
| *٩,٤٣٩ | ٠,٧٨ | ٠,٢٨ | ٣,٨١ | ٠,٠٨ | ٤,٥٩ | متر | دفع كرة طيبة (كجم) |
| *٤,٥٢٠ | ٩,٦٣ | ٣,٩٣ | ٦٩,٣٧ | ٤,٥٦ | ٧٩,٠٠ | ثانية | قوة وثبات عضلات الجزء |
| *٤,٣٢٠ | ٢,٥١ | ١,٢٥ | ١٨,٨٧ | ١,٠٦ | ٢١,٣٨ | عدد | الجلوس من الرقود (٣٠ ثانية) |
| *٤,٨١٤ | ٢,٩٠ | ٠,٩٩ | ٢٦,١٣ | ١,٤٥ | ٢٣,٢٣ | ثانية | الجري المتعرج بطريقة بارو |
| *١٢,٣٣٣ | ٥,٦٣ | ٠,٧٦ | ٧,٠٠ | ٠,٧٤ | ١٢,٦٣ | سم | ثى الجزء للأمام من الوقوف |
| *٦,٢٠٠ | ٣,٨٧ | ١,٦٠ | ١٦,٦٣ | ٠,٧٦ | ٢٠,٥٠ | متر | قوة التصويب من الوثب عاليًا |
| *١١,٠٩١ | ١,٤٦ | ٠,٣٩ | ٤,٠٦ | ٠,١٠ | ٥,٥٢ | هدف | دقة التصويب من الوثب عاليًا |

*قيمة (ت) الجدولية عند مستوى معنوية (٠,٠٥ = ٢,١٤٥)

يتضح من جدول (٤) أن قيمة (ت) المحسوبة تراوحت ما بين (١٣,٤٢٧ : ٤,٣٢٠) وهي بذلك أكبر من قيمة (ت) الجدولية وبالتالي توجد فروق دالة إحصائيًا عند مستوى معنوية (٠,٠٥) بين المجموعة المميزة وغير المميزة في القدرات البدنية الخاصة ومستوى أداء التصويب بالوثب عاليًا لصالح المجموعة المميزة مما يدل على صدق هذه الاختبارات في قياس ما وضعت من أجله والتمييز بين المجموعتين.

ثانياً: معامل الثبات:

قام الباحث بحساب معامل الثبات عن طريقة تطبيق الإختبار ثم إعادة تطبيقها (Test Re test) مرة أخرى وذلك على عينة البحث الإستطلاعية وقوامها (٨) ناشئين كرة يد من مجتمع البحث وخارج عينة البحث الأساسية بفواصل زمني قدره (٣) أيام بين نتائج التطبيق الأول والتطبيق الثاني وجدول (٥) يوضح ذلك.

جدول (٤)

معامل الثبات بين التطبيقين الأول والثاني في الاختبارات البدنية ومستوى أداء التصويب بالوثب عاليًا قيد البحث (ن=٨)

| قيمة "ر" المحسوبة | الفرق بين المتوسطين | التطبيق الأول | | التطبيق الثاني | | وحدة القياس | المتغيرات |
|----------------------|------------------------|---------------|-------|----------------|-------|----------------|-----------------------------|
| | | ع ± س | س ± ع | ع ± س | س ± ع | | |
| * ٠,٨٠٢ | ٠,٣٣ | ٠,٣٤ | ٤,٤٤ | ٠,١١ | ٤,٤٨ | ثانية | عدو ٣٠ من البدء الطائر |
| * ٠,٩٧٨ | ٠,٠٩ | ٢,١١ | ٤٥,٢٢ | ٢,٢٣ | ٤٥,١٣ | سم | الوثب العمودي (لسارجنت) |
| * ٠,٩٧٩ | ٠,٠٢ | ٠,١٢ | ٤,٦١ | ٠,٠٨ | ٤,٥٩ | متر | دفع كرة طيبة (٣ كجم) |
| * ٠,٩٩١ | ٠,٢٥ | ٤,٨٦ | ٧٩,٢٥ | ٤,٥٦ | ٧٩,٠٠ | ثانية | قوة وثبات عضلات الجذع |
| * ٠,٩٥٨ | ٠,١٣ | ١,١٩ | ٢١,٥٠ | ١,٠٦ | ٢١,٣٨ | عدد | الجلوس من الرقود (٢٠ ثانية) |
| * ٠,٨٧٧ | ٠,٢٥ | ١,١٩ | ٢٣,٣٧ | ١,٤٦ | ٢٣,١٣ | ثانية | الجري المتعرج بطريقة بارو |
| * ٠,٧٨٩ | ٠,٢٥ | ١,١٣ | ١٢,٨٦ | ٠,٧٤ | ١٢,٦٣ | سم | شي الجذع للأمام من الوقوف |
| * ٠,٨٨٩ | ٠,١٣ | ١,٧٤ | ٢٠,٦٣ | ٠,٧٦ | ٢٠,٥٠ | متر | قوة التصويب من الوثب عاليًا |
| * ٠,٩٩٤ | ٠,٠١ | ٠,٧١ | ٥,٥٣ | ٠,١٠ | ٥,٥٢ | هدف | دقة التصويب من الوثب عاليًا |

*قيمة (ر) الجدولية عند مستوى معنوية (٠,٠٥) = ٠,٧٠٧

يتضح من جدول (٥) وجود علاقة إرتباط ذات دلالة إحصائية عند مستوى معنوية (٠,٠٥) ودرجة حرية (٧) بين التطبيق الأول وإعادة تطبيقه مرة أخرى حيث تراوحت قيمة معاملات الارتباط ما بين (٠,٧٨٩ : ٠,٩٩٤) وجميعها أكبر من قيمة (ر) الجدولية مما يعطي دلالة مباشرة على أن الاختبارات المستخدمة على درجة عالية من الثبات.

البرنامج التدريبي المقترن. مرفق (٧)، (٨)

بعد إطلاع الباحث على العديد من المراجع العربية والأجنبية والبحوث والدراسات السابقة مثل: عبدالعزيز النمر، ناريمان الخطيب (٢٠١٧م) (٥)، خالد حمودة (٢٠١٧م) (٣)، فتحي السقاف (٢٠١٠م) (٧)، قدرى مرسى (٢٠١٤م) (٨)، كمال درويش، آخرون (٢٠٠٢م) (٩)، كمال إسماعيل، صبحي حسانين (٢٠٠١م) (١٠)، ياسر دبور (٢٠١٥م) (١٥)، وكذا مجموعة من الدراسات السابقة مثل دراسة احمد نور الدين (٢٠١٩م) (١)، أحمد نور الدين (٢٠١٩م) (٢)، محمد عقرب (٢٠٢٤م) (١١)، وسام عبدالمنعم (٢٠٢١م) (١٣) تمكن الباحثان من تحديد عناصر البرنامج من حيث (مدة البرنامج- عدد وحدات التدريب الأسبوعية- زمن الوحدة التدريبية- دورة الحمل- طرق التدريب) وبعد عرضها على السادة الخبراء لاختيار عناصر البرنامج التدريبي.

خطوات تصميم البرنامج التدريبي:

١- الهدف من البرنامج:

يهدف البرنامج التدريبي المقترن إلى محاولة التعرف على تأثير تدريبات قوة عضلات المركز لتطوير القدرات البدنية الخاصة على مستوى أداء التصويب بالوثب عاليًا للاعبين كرة اليد.

٢- أسس وضع البرنامج التدريسي:

- مناسبة التمرينات المختارة في الوحدات التدريبية مع قدرات ناشئي كرة اليد تحت (١٧) سنة.
- مراعاة مبدأ التدرج من السهل إلى الصعب داخل الوحدة التدريبية وعلى مدار البرنامج التدريسي.
- مراعاة مبدأ التنوع في أداء التدريبات داخل الوحدة التدريبية حتى لا يشعر ناشئي كرة اليد بالملل والفتور.
- مراعاة مبدأ التدرج والتدرج بالحمل وأن يبدأ البرنامج من فترة الأعداد الخاص.
- الاهتمام بأداء تدريبات الاطالة والمرونة والتهيئة البدنية قبل تنفيذ الوحدة التدريبية.
- التركيز على عضلات المركز التي تعد الناقل الأساسي للحركة إلى الأطراف.
- أن يتسم البرنامج بالمرونة والقابلية للتعديل للتطبيق وأن يراعى عوامل الأمان والسلامة.
- تحديد شدة وحجم تدريبات قوة عضلات المركز وفترات الراحة البينية وفقاً للأحمال التدريبية ومحظى وهدف كل مرحلة من مراحل تطبيق البرنامج التدريسي.

التخطيط الزمني ومحظى برنامج تدريبات قوة عضلات المركز.

- عدد أسابيع البرنامج التدريسي (٨) أسابيع.
- عدد الوحدات التدريبية (٣) وحدات تدريبية.
- زمن الوحدة التدريبية يتراوح ما بين (٩٠-٧٠) دقيقة.
- تراوحت الشدة المستخدمة في البرنامج التدريسي ما بين (%٦٥: %٩٥).

خطوات تنفيذ البحث:

١- القياسات القبلية:

قام الباحث بإجراء القياسات القبلية في القدرات البدنية الخاصة ومستوى أداء (دقة - قوة) التصويب من الوثب عالياً في كرة اليد وذلك يوم الجمعة الموافق ٢٦/٧/٢٠٢٤ م وذلك طبقاً للمواصفات وشروط الأداء الخاصة بكل اختبار مع توحيد القياسات والقائمين بعملية القياس.

٢- تطبيق البرنامج:

قام الباحث بتطبيق البرنامج التدريسي باستخدام تدريبات قوة عضلات المركز في الفترة الزمنية من يوم السبت الموافق ٢٧/٧/٢٠٢٤ م إلى يوم الأربعاء الموافق ٢٥/٩/٢٠٢٤ م وذلك لمدة (٨) أسابيع وبواقع (٣) وحدات تدريبية في الإسبوع.

٣- القياسات التبعية:

قام الباحث بإجراء القياس التبعي في الاختبارات قيد البحث بنفس الشروط والمواصفات التي تمت في القياس القبلي وذلك لضمان دقة وسلامة البيانات وذلك يوم الخميس الموافق ٢٠٢٤/٨/٢٩.

٤- القياسات البعدية:

قام الباحث بعد الانتهاء من تنفيذ البرنامج التدريبي بإجراء القياس البعدي بنفس الشروط والمواصفات التي تمت في كلا القياسيين القبلي والتبعي وذلك لضمان دقة وسلامة البيانات وذلك يوم الخميس الموافق ٢٠٢٤/٩/٢٦.

المعالجات الإحصائية:

استعان الباحث بالبرنامج الإحصائي *SPSS* في معالجة البيانات إحصائياً باستخدام الأساليب الإحصائية التالية:

- الإنحراف المعياري.
- المتوسط الحسابي.
- معامل الإنماء.
- معامل التقلط معامل الاختلاف.
- معامل الإرتباط البسيط لبيرسون *Person*
- معامل التباين في اتجاه واحد - *T. test*
- تحليل التباين في اتجاه واحد - *Anova* - أقل فرق معنوي (*L.S.D*)

عرض ومناقشة النتائج:**أولاً: عرض النتائج:****١- عرض نتائج الفرض الأول:****جدول رقم (٦)**

تحليل التباين في اتجاه واحد بين قياسات البحث الثلاثة (قبلي - تتبعي -بعدي) في الاختبارات البدنية قيد البحث (ن=١٢)

| Sig | F | متوسط المربعات | درجة الحرية | مجموع المربعات | مصدر التباين | المتغيرات البدنية |
|-------|---------|----------------|-------------|----------------|---------------|---------------------------|
| ٠,٠٠٠ | ٥٩,٧٣٨ | ١,٢١٨ | ٢ | ٢,٤٣٦ | بين القياسات | عدو (٣٠) من البدء المنطلق |
| | | ٠,٠٢٠ | ٣٣ | ٠,٦٧٣ | داخل القياسات | |
| | | ٣٥ | | ٣,١٠٨ | المجموع | |
| ٠,٠٠٠ | ٦٠٠٤٢٢ | ٢٤٧٠,٠٨٢ | ٢ | ٤٩٤,٠٥٤ | بين القياسات | الوثب العمودي من الثبات |
| | | ٤٠٠٨٨ | ٣٣ | ١٣٤,٩١٧ | داخل القياسات | |
| | | ٣٥ | | ٦٢٨,٩٧٢ | المجموع | |
| ٠,٠٠٠ | ٢٠٢,١٥٠ | ٥,١٤٤ | ٢ | ١٠,٢٨٨ | بين القياسات | دفع كرة طبية (٣ كجم) |
| | | ٠,٠٢٥ | ٣٣ | ٠,٨٤٠ | داخل القياسات | |
| | | ٣٥ | | ١١,١٢٨ | المجموع | |

تابع جدول رقم (٦)

تحليل التباين في اتجاه واحد بين قياسات البحث الثلاثة (قبلي - تتبعى - بعدي) في الاختبارات البدنية قيد البحث ($n=12$)

| Sig | F | متوسط المربعات | درجة الحرية | مجموع المربعات | مصدر التباين | المتغيرات البدنية |
|------|---------|----------------|-------------|----------------|---------------|-------------------------------|
| .,,, | ٢٦٩,٢٧٢ | ٣٥٥٨,٣٣٣ | ٢ | ٧١١٦,٦٦٧ | بين القياسات | قوة وثبات عضلات الجزء |
| | | ١٣,٢١٥ | ٣٣ | ٤٣٦,٠٨٣ | داخل القياسات | |
| | | | ٣٥ | ٧٥٥٢,٧٥٠ | المجموع | |
| .,,, | ٣٣,٩٦١ | ٤٨,١١١ | ٢ | ٩٦,٢٢٢ | بين القياسات | الجلوس من الرقود (٣٠ الثانية) |
| | | ١,٤١٧ | ٣٣ | ٤٦,٧٥٠ | داخل القياسات | |
| | | | ٣٥ | ١٤٢,٩٧٢ | المجموع | |
| .,,, | ١٨,٢٧٧ | ٢٧,٠٠ | ٢ | ٥٤,٠٠٠ | بين القياسات | جري الرجزاجي بطريقة بارو |
| | | ١,٤٧٧ | ٣٣ | ٤٨,٧٥٠ | داخل القياسات | |
| | | | ٣٥ | ١٠٢,٧٥٠ | المجموع | |
| .,,, | ٦٧.٦١٠ | ٦٣.٠٠ | ٢ | ١٢٦.٠٠٠ | بين القياسات | ثى الجزء للأمام من الوقوف |
| | | ٠.٩٣٢ | ٣٣ | ٣٠.٧٥٠ | داخل القياسات | |
| | | | ٣٥ | ١٥٦.٧٥٠ | المجموع | |

*قيمة "ف" الجدولية عند مستوى معنوية (٠,٠٥) ودرجة حرية (٢،٣٣) = ٣,٢٨٥

يتضح من جدول (٦) وجود فروق دالة إحصائياً بين قياسات البحث الثلاثة (قبلي - تتبعى - بعدي) في الاختبارات البدنية قيد البحث، وسوف يقوم الباحث بإجراء اختبار (L.S.D) للتعرف على اتجاه هذه الفروق.

جدول رقم (٧)

دلالة الفروق بين متوسطات قياسات البحث الثلاثة (قبلي - تتبعى - بعدي) في الاختبارات البدنية قيد البحث ($n=12$)

| قيمة L.S.D | الفروق بين المتوسطات | | | المتوسط الحسابي | قياسات البحث | المتغيرات البدنية |
|------------|----------------------|-------|------|-----------------|--------------|--------------------------|
| | بعدى | تتبعى | قبلي | | | |
| ٠,١١٧ | ٠,٦٢ | ٠,١٦ | | ٤,٤٨ | قبلي | عدو (٣٠) من البدء الطائر |
| | ٠,٤٥ | | | ٤,٣٢ | تتبعى | |
| | | | | ٣,٨٦ | بعدى | |
| ١,٦٧٩ | ٨,٩٢ | ٣,٠٠ | | ٤٤,٥٠ | قبلي | الوثب العمودي من الثابت |
| | ٥,٩٢ | | | ٥٧,٥٠ | تتبعى | |
| | | | | ٥٣,٤٢ | بعدى | |
| ٠,١٣١ | ١,٣٠ | ٠,٨٣ | | ٤,٤٧ | قبلي | دفع كرة طبية(٣كيلو) |
| | ٠,٤٧ | | | ٥,٣٠ | تتبعى | |
| | | | | ٥,٧٧ | بعدى | |
| ٣,٠١٩ | ٣٣,٣٤ | ٩,١٧ | | ٨٦,٥٨ | قبلي | قوة وثبات عضلات الجزء |
| | ٢٤,١٧ | | | ٩٥,٧٥ | تتبعى | |
| | | | | ١١٩,٩٢ | بعدى | |

تابع جدول رقم (٧)
دلالة الفروق بين متوسطات قياسات البحث الثلاثة (قبلى - تتبعى - بعدى) في
الاختبارات البدنية قيد البحث (ن=١٢)

| قيمة L.S.D | الفروق بين المتوسطات | | | المتوسط الحسابي | قياسات البحث | المتغيرات البدنية |
|------------|----------------------|-------|------|-----------------|--------------|-----------------------------|
| | بعدى | تتبعى | قبلى | | | |
| ٠,٩٨٩ | ٤,٠٠ | ١,٨٤ | | ١٩,٠٨ | قبلى | الجلوس من الرقود (٣٠ ثانية) |
| | ٢,١٦ | | | ٢٠,٩٢ | تتبعى | |
| | | | | ٢٣,٠٨ | بعدى | |
| ١,٠٠٩ | ٣,٢٥ | ١,٧٥ | | ٢٤,٥٠ | قبلى | جري الزجاجى بطريقة بارو |
| | ١,٥٠ | | | ٢٢,٧٥ | تتبعى | |
| | | | | ٢١,٢٥ | بعدى | |
| ٠,٨٠٢ | ٤,٥٠ | ١,٥٠ | | ١٢,٢٥ | قبلى | ثى الجذع للأمام من الوقوف |
| | ٣,٠٠ | | | ١٣,٧٥ | تتبعى | |
| | | | | ١٦,٧٥ | بعدى | |

يتضح من جدول (٧) وجود فروق دالة إحصائياً عند مستوى معنوية (٠,٠٥) بين القياس البعدى وكلّاً من القياسين القبلى والتتبعى في الاختبارات البدنية قيد البحث لصالح القياس البعدى، كما يتضح من نفس الجدول وجود فروق دالة إحصائياً عند مستوى معنوية (٠,٠٥) بين القياس القبلى والقياس التتبعى لصالح القياس التتبعى في القدرات البدنية الخاصة قيد البحث.

جدول رقم (٨)

نسب التغير بين قياسات البحث الثلاثة (قبلى - تتبعى - بعدى) في الاختبارات البدنية
قيد البحث (ن=١٢)

| القياس البعدى | نسبة التغير٪ | | المتوسط الحسابي | قياسات البحث | المتغيرات البدنية |
|---------------|----------------|---------------|-----------------|--------------|---------------------------|
| | القياس التتبعى | القياس القبلى | | | |
| ١٣,٨٤ | ٣,٥٧ | | ٤,٤٨ | قبلى | عدو (٣٠) من البدء المنطلق |
| | | | ٤,٣٢ | تتبعى | |
| | | | ٣,٨٦ | بعدى | |
| ٢٠,٠٤ | ٦,٧٤ | | ٤٤,٥٠ | قبلى | الوثب العمودي من الثبات |
| | | | ٤٧,٥٠ | تتبعى | |
| | | | ٥٣,٤٢ | بعدى | |
| ٢٩,٠٨ | ١٨,٥٧ | | ٤,٤٧ | قبلى | دفع كرة طبية (٣كجم) |
| | | | ٥,٣٠ | تتبعى | |
| | | | ٥,٧٧ | بعدى | |
| ٣٨,٥١ | ١٠,٥٩ | | ٨٦,٥٨ | قبلى | قوة وثبات عضلات الجذع |
| | | | ٩٥,٧٥ | تتبعى | |
| | | | ١١٩,٩٢ | بعدى | |

تابع جدول رقم (٨)

نسب التغير بين قياسات البحث الثلاثة (قبلى - تتبعى - بعدي) في الاختبارات البدنية
قيد البحث (ن=١٢)

| القياس البعدى | القياس القبلى | القياس التتبعى | نسبة التغير٪ | المتوسط الحسابى | قياسات البحث | المختبرات البدنية |
|---------------|---------------|----------------|--------------|-----------------|----------------------------|-----------------------------|
| | | | | | | الجلوس من الرقود (٣٠ ثانية) |
| ٢٠,٩٦ | ٩,٦٤ | | ١٩,٠٨ | قبلى | ثنى الجذع للأمام من الوقوف | الجلوس من الرقود (٣٠ ثانية) |
| ١١,٣٢ | | | ٢٠,٩٢ | تتبعى | | |
| | | | ٢٣,٠٨ | بعدى | | |
| ٣٦,٧٣ | ١٢,٢٤ | | ١٠٠٠ | قبلى | الجري الزجاجى بطريقة بارو | ثنى الجذع للأمام من الوقوف |
| ٢١,٨٢ | | | ١١,٧٥ | تتبعى | | |
| | | | ١٤,٧٥ | بعدى | | |
| ١٣,٢٧ | ٧,١٤ | | ٢٤,٥٠ | قبلى | الجري الزجاجى بطريقة بارو | الجري الزجاجى بطريقة بارو |
| ٦,٥٩ | | | ٢٢,٧٥ | تتبعى | | |
| | | | ٢١,٢٥ | بعدى | | |

يتضح من جدول (٨) نسب التغير بين قياسات البحث الثلاثة في الاختبارات البدنية قيد البحث حيث يتضح أن أكبر نسبة للتغير كانت بين القياسين القبلي والبعدي لصالح القياس البعدى في اختبار قوة وثبات عضلات الجذع بنسبة (%)٣٨,٥١ بينما كانت أقل نسبة للتغير بين القياسين القبلي والبعدي لصالح القياس البعدى في اختبار الجري الزجاجى بطريقة (بارو) بنسبة (%)١٣,٢٧.

٣-عرض نتائج الفرض الثاني:

جدول رقم (٩)

تحليل التباين في اتجاه واحد بين قياسات البحث الثلاثة (قبلى - تتبعى - بعدي)
في مستوى أداء التصويب بالوثب عاليًا قيد البحث (ن=١٢)

| Sig | F | متوسط المربعات | درجة الحرية | مجموع المربعات | مصدر التباين | المتغيرات |
|-------|--------|----------------|-------------|----------------|---------------|-----------------------------|
| .,,٠٠ | ٧٤,٣٧٧ | ٥٢,٧٧٨ | ٢ | ١٠٥,٥٥٦ | بين القياسات | قوة التصويب من الوثب عاليًا |
| | | ٠,٧١٠ | ٣٣ | ٢٣٠,٤١٧ | داخل القياسات | |
| | | ٣٥ | | ١٢٨,٩٧٢ | المجموع | |
| .,,٠٠ | ٣٦,٠٥٨ | ٢٦,٨٦١ | ٢ | ٥٣,٧٢٢ | بين القياسات | دقة التصويب من الوثب عاليًا |
| | | ٠,٧٤٥ | ٣٣ | ٢٤,٥٨٣ | داخل القياسات | |
| | | ٣٥ | | ٧٨,٣٠٦ | المجموع | |

* قيمة "F" الجدولية عند مستوى معنوية (٠,٠٥) ودرجة حرية (٢، ٣٣) = ٣,٢٨٥

يتضح من جدول (٩) وجود فروق دالة إحصائياً بين قياسات البحث الثلاثة (قبلى - تتبعى - بعدي) في مستوى أداء التصويب بالوثب عاليًا قيد البحث، وسوف يقوم الباحث بإجراء اختبار (L.S.D) للتعرف على اتجاه هذه الفروق.

جدول رقم (١٠)

دلالة الفروق بين متوسطات قياسات البحث الثلاثة (قبلى - تتبعى - بعدى) في مستوى أداء التصويب بالوثب عالياً قيد البحث (ن=١٢)

| قيمة L.S.D | الفروق بين المتوسطات | | المتوسط الحسابي | قياسات البحث | المتغيرات |
|------------|----------------------|-------|-----------------|--------------|-----------------------------|
| | قبلى | تتبعى | | | |
| ٠,٦٩٩ | ٤,١٧ | ١,٦٧ | ٢٠,٥٨ | قبلى | قوة التصويب من الوثب عالياً |
| | ٢,٥٠ | | | تتبعى | |
| | | | | بعدى | |
| ٠,٧١٧ | ٢,٨٢ | ٠,٥٨ | ٥,٥٠ | قبلى | دقة التصويب من الوثب عالياً |
| | ٢,٢٤ | | | تتبعى | |
| | | | | بعدى | |

يتضح من جدول (١٠) وجود فروق دالة إحصائية عند مستوى معنوية (٠,٠٥) بين القياس البعدى وكلاً من القياسين القبلى والتتبعى في مستوى أداء التصويب بالوثب عالياً قيد البحث لصالح القياس البعدى.

جدول رقم (١١)

نسب التغير بين قياسات البحث الثلاثة (قبلى - تتبعى - بعدى) في مستوى أداء التصويب بالوثب عالياً قيد البحث (ن=١٢)

| القياس البعدى | نسب التغير % | | | قياسات البحث | المتغيرات المهارية |
|---------------|----------------|---------------|-----------------|--------------|-----------------------------|
| | القياس التتبعى | القياس القبلى | المتوسط الحسابي | | |
| ٢٠,٢٦ | ٨,١١ | | ٢٠,٥٨ | قبلى | قوة التصويب من الوثب عالياً |
| | | | | تتبعى | |
| | | | | بعدى | |
| ١١,٢٤ | | | ٢٢,٢٥ | | دقة التصويب من الوثب عالياً |
| | | | | | |
| | | | | | |
| ٥١,٢٧ | ١٠,٥٥ | | ٥,٥٠ | قبلى | دقة التصويب من الوثب عالياً |
| | | | | تتبعى | |
| | | | | بعدى | |
| ٣٦,٨٤ | | | ٦,٠٨ | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

يتضح من جدول (١١) نسب التغير بين قياسات البحث الثلاثة في مستوى أداء التصويب بالوثب عالياً حيث يتضح أن أكبر نسبة للتغير كانت بين القياسين القبلى والبعدى لصالح القياس البعدى في دقة التصويب بنسبة (٥١,٢٧%) يليها اختبار قوة التصويب بنسبة مقدارها (٢٠,٢٦%).

ثانياً: مناقشة النتائج:

أولاً: مناقشة نتائج الفرض الأول:

أظهرت نتائج جدول رقم (٦) وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين القياس القبلى وكلاً من القياسين التتبعى والبعدى وكذلك وجود فروق دالة إحصائية بين القياس التتبعى والقياس البعدى في القدرات البدنية الخاصة لناشئ كرة اليد.

ولتأكد من دلالة هذه الفروق قام الباحث باستخدام اختبار أقل فرق معنوي (L.S.D)، حيث أظهرت نتائج جدول (٧) وجود فروق دالة إحصائياً بين القياس القبلي والقياس التبعي لصالح القياس التبعي، بينما القياس التبعي والقياس البعدي لصالح القياس البعدي، وبين القياس القبلي والقياس البعدي لصالح القياس البعدي في القدرات البدنية الخاصة لناشئي كرة اليد.

كما أظهرت نتائج جدول (٨) نسب التغير بين قياسات البحث الثلاثة (القبلي - التبعي - البعدي) في القدرات البدنية الخاصة لناشئي كرة اليد بنسب متفاوتة.

ويعزي الباحث هذه الفروق المعنوية ونسب التغير بين قياسات البحث الثلاثة (القبلي - التبعي البعدي) إلى تأثير البرنامج التدريسي باستخدام تدريبات قوة عضلات المركز والتي تعمل في نفس المسار الحركي بالشكل الذي يوثر على إيجابياً على مستوى المهارات الأساسية قيد البحث بالإضافة إلى مراعاة الأسس والمبادئ العلمية عند تصميم البرنامج والتركيز على تدريبات قوة عضلات المركز والتي تم توزيعها خلال البرنامج بطريقة علمية ومنتظمة والتقويم الفردي للمجموعات العضلية المختلفة وتقييم حمل التدريب بأسلوب علمي بمكوناته الثلاثة الشدة والحجم بحيث تكون أكثر تركيزاً على تمية القدرات البدنية الخاصة لناشئي كرة اليد.

وتتفق هذه النتائج مع ما أشار إليه "علاء الدين شيخ سميران موندال Alauddin Shaikh, Samiran Mondal (٢٠١٢م)" من أن التخطيط المناسب لاستخدام طاقات الجسم عامة وطاقة مركز الجسم خاصة يساعد على بذل الطاقة المناسبة لأداء الحركة والوصول إلى وضع الجسم الصحيح مما يكون له الأثر الإيجابي على الأداء المهاري الذي يحتاج فيه إلى تقوية عضلات المركز وعضلات الطرف العلوي والطرف السفلي وهذه العضلات التي ترتبط بالعمود الفقري والوحوض ومن أجل تقويتها يجب وجود قاعدة ثابتة مما يسمح بزيادة القوي وكفاءة حركة الأطراف. (١٦ : ٨٧)

كما تتفق هذه النتائج مع ما أشار إليه أكيوثوتا نادلر Akuthota Nadler (٢٠١٤م) أن عضلات المركز تعمل على النقل الكامل للقوة الناتجة من الطرف السفلي من خلال الجذع إلى الأطراف العليا وأحياناً الأداة المحمولة باليد، وبالتالي فإن ضعف عضلات المركز لن يؤدي إلى نقل الطاقة الحركية بشكل كامل من أسفل إلى أعلى وبالتالي أداء رياضي غير جيد بالإضافة إلى إمكانية حدوث إصابات ولهذا السبب هناك فرضية تشير إلى أن تحسين قوة عضلات المركز سيؤدي إلى تحسين الأداء الرياضي لذا أصبحت تدريبات قوة المركز شائعة الاستخدام بين المدربين في جميع الألعاب الرياضية. (١٦ : ٨٦ ، ٨٧)

كما تتفق هذه النتائج مع ما توصلت اليه نتائج دراسة كلاً من "كونغ جان كيم Kim Kwang Jan (2018)، أوزان سيفر وآخرون Ozan Sever, et.al (2015)، (2020)، أحمد أنور (2023)، (1)، أحمد نور الدين (2019)، (2)، محمد عقرب (2024)، (27)، وسام البنا (2021)، (13)، وليد هيمو، محمود عبدالله" (2021)، (14) على أن تدريبات قوة عضلات المركز تسهم في تحسين القدرات البدنية والاقتصاد في الجهد أثناء الأداء في نوع النشاط التخصصي.

وبذلك يتحقق صحة الفرض الأول والذي ينص علي: "توجد فروق دالة إحصائية بين القياس البعدى وكلا القياسين التبعي والقبلي لصالح القياس البعدى في بعض القدرات البدنية الخاصة لناشئي كرة اليد".

ثانياً: مناقشة نتائج الفرض الثاني:

أظهرت نتائج جدول رقم (٩) وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين القياس القبلي وكلا من القياسين التبعي والبعدى وكذلك وجود فروق دالة إحصائية بين القياس التبعي والقياس البعدى في مستوى أداء التصويب بالوثب عالياً لناشئ كرة اليد.

وللتتأكد من دلالة هذه الفروق قام الباحث باستخدام اختبار أقل فرق معنوي (L.S.D)، حيث أظهرت نتائج جدول (١٠) وجود فروق دالة إحصائية بين القياس القبلي والقياس التبعي لصالح القياس التبعي، وبين القياس التبعي والقياس البعدى لصالح القياس البعدى، وبين القياس القبلي والقياس البعدى لصالح القياس البعدى في مستوى أداء التصويب بالوثب عالياً لنashئ كرة اليد.

كما أظهرت نتائج جدول (١١) نسب التغير بين قياسات البحث الثلاثة (القبلي - التبعي - البعدى) في مستوى أداء التصويب من الوثب عالياً بنسب متفاوتة.

ويعزى الباحث دلالة هذه الفروق ونسب التغير بين قياسات البحث الثلاثة (القبلي - التبعي - البعدى) في مستوى أداء التصويب من الوثب عالياً إلى التأثير الإيجابي للبرنامج المقترن باستخدام تدريبات قوة عضلات المركز والتي تم أدائها في نفس المسار الحركي بطريقة سليمة ومنظمة وفقاً للتقنيات الفردية مع تطبيق الديناميكية والاستمرارية لمتغيرات حمل التدريب خلال الوحدة التدريبية ومحاولة دفعها نحو الأفضل مما أدى إلى تحسين التوافق بين العضلات العاملة والمقابلة لها الظهر والبطن وتطوير الأداء العضلي لعضلات المركز والذي انعكس بدورة على تحسن مستوى أداء التصويب من الوثب عالياً لنashئ كرة اليد.

كما يعزو الباحث أيضاً التحسن الواضح في مستوى أداء التصويب من الوثب عالياً لناشئي كرة اليد إلى احتواء البرنامج التدريبي باستخدام تدريبات قوة عضلات المركز علي مجموعة من التدريبات التي تميز بمجموعة من الخصائص والسمات التي تميزها عن غيرها من التدريبات الأخرى أدت إلى الإقلال من زمن الانقباض للألياف العضلية وتحسين مستوى التوافق العضلي العصبي بين العضلات العاملة والمقابلة لها مما كان له الأثر الفعال في تنمية التوافق العضلي العصبي وتوجيهه للأجزاء المشاركة في الأداء والذي انعكس بدورة على دقة التصويب من الوثب عالياً لناشئي كرة اليد.

ويتفق ذلك مع ما أشار إليه سيونج ديوك Seaong-Diok (٢٠١٥م) أن قوة المنطقة المركزية من الجسم توفر الثبات والتوازن وهم أساسيات في حركة الجذع أثناء الحركات الرياضية فقوة هذه المنطقة تسمح للجسم بالمحافظة على أساس متين مع نقل هذه الطاقة من مركز الجسم للخارج إلى الأطراف الذراعان والرجلين حيث تعتبر هذه المنطقة بمثابة الأساس أو القاعدة لكل حركات الجسم فلا يمكن القيام بأي حركة بدون إشراك منطقة الجذع. (٢٣: ٢٥)

كما تتفق هذه النتائج مع ما ذكره شميتز ديفيد Schmitz Dave (٢٠٠٣) من أن جميع الحركات الرياضية سوف تقتصر إلى عنصر الكفاءة بدون تكاملها مع عضلات قوية لمركز، فقوة عضلات المركز تساعد على ربط كلًا من عضلات الطرف السفلي للجسم بالطرف العلوي هذا بالإضافة إلى منع تسرب القوة المكتسبة مما يعطيها صفة التكامل في الأداء.

(٢١٣: ٢٤)

ويشير هيودجز P.W (٢٠٠٨م) إلى أن عضلات المركز القوية تقوم بربط الطرف السفلي بالطرف العلوي بالإضافة إلى أن تدريبات المركز تشمل على حركات متعددة الاتجاهات وأن تؤدي تمريناته من خلال التركيز على طرف واحد مما يجعلها من أفضل التدريبات المستخدمة التي تؤدي إلى تحسين الأداء المهاري. (١٤٥: ١٨)

كما تتفق هذه النتائج مع ما توصلت إليه نتائج دراسة كلاً كوانغ جان كيم Kwang Jan Kim (٢٠١٥م) (٢٠)، أوزان سيفر وآخرون Ozan Sever, et,al (2018م) (٢٠)، أحمد أنور (٢٠٢٣م) (١)، أحمد نور الدين (٢٠١٩م) (٢)، وسام البناء (٢٠٢١م) (٢٧)، وليد هيمو، محمود عبدالله (٢٠٢١م) (١٤)، محمد عقرب (٢٠٢٤م) (١١) على أن تدريبات قوة عضلات المركز تسهم في تطوير الأداء المهاري بكل رياضة على حدة.

وبهذا يتحقق صحة الفرض الثاني والذي ينص على: "توجد فروق دالة إحصائية بين القياس البعدى وكلا القياسين التبعي والقبلي لصالح القياس البعدى في مستوى أداء التصويب بالوثب عالياً لناشئي كرة اليد.

الاستنتاجات:

في ضوء أهداف البحث وفرضه وفي حدود عينة البحث وخصائصها ووفقاً إلى ما أشارت إليه نتائج التحليل الإحصائي أمكن التوصل إلى النتائج الاستنتاجات التالية:

١. توجد فروق دالة إحصائية بين القياس البعدى وكلا القياسين القبلي والتبعي لصالح القياس البعدى كما توجد فروق دالة إحصائية بين القياس القبلي والقياس التبعي لصالح القياس التبعي في القدرات البدنية الخاصة لناشئي كرة اليد.
٢. البرنامج التدريسي باستخدام تدريبات قوة عضلات المركز أظهر تأثيراً إيجابياً في نسب التغير في القدرات البدنية الخاصة تراوحت ما بين ١٣,٢٧% إلى ٣٨,٥١% لناشئي كرة اليد.
٣. توجد فروق دالة إحصائية بين القياس البعدى وكلا القياسين القبلي والتبعي لصالح القياس البعدى كما توجد فروق دالة إحصائية بين القياس القبلي والقياس التبعي لصالح القياس التبعي في مستوى أداء التصويب من الوثب عالياً لناشئي كرة اليد.
٤. البرنامج التدريسي باستخدام تدريبات قوة عضلات المركز أظهر تأثيراً إيجابياً في نسب التغير في مستوى أداء التصويب من الوثب عالياً تراوحت ما بين ٢٠,٢٦% إلى ٥١,٢٧% لناشئي كرة اليد.

النوصيات:

في ضوء أهداف البحث والاستنتاجات التي تم التوصل إليها يوصى الباحث بما يلي:

- ١- استخدام أساليب التدريب المناسبة للارتفاع بالأداءات المهاريه الهجومية والدفاعية والقدرات البدنية الخاصة بناشئي كرة اليد ومنها تدريبات قوة عضلات المركز.
- ٢- توجيه النتائج المستخلصة إلى العاملين بمجال كرة اليد للاستفادة منها في برامج التدريب المختلفة.
- ٣- إجراء المزيد من الدراسات العلمية التي تهتم بتدريبات قوة عضلات المركز لتطوير مستوى الأداءات المهاريه الهجومية والدفاعية لناشئي كرة اليد.
- ٤- استخدام تدريبات قوة عضلات المركز على مراحل سنية مختلفة وفي أنشطة رياضية أخرى مع مراعاة الفروق الفردية حتى نصل بالناشئين لأعلى مستويات البطولة.

((المراجع))

أولاً: المراجع العربية:

- ١- أحمد أنور السيد (٢٠٢٣م): فاعلية تدريبات قوة عضلات المركز على مستوى أداء بعض المهارات الأساسية لناشئي رياضة التنس، إنتاج علمي، مجلة التربية البدنية وعلوم الرياضة، مجلد (٢٧)، العدد الخامس، كلية التربية الرياضية، جامعة بنها.
- ٢- أحمد محمود نور الدين (٢٠١٩م): تأثير تدريبات قوة عضلات المركز على تطمية القوة والتحمل العضلي ومستوى أداء بعض المهارات الدفاعية للاعبين كرة اليد، إنتاج علمي، المؤتمر العلمي الدولي الرابع، العين السخنة.
- ٣- خالد حمودة، أشرف كامل (٢٠١٤م): تعليم المبتدئين وتدريب الناشئين في كرة اليد، ماهي للنشر والتوزيع، مذكرة غير منشورة الإسكندرية.
- ٤- خيرية إبراهيم السكري (٢٠١١م): إدارة تدريب الجهاز الحركي لجسم الإنسان، الطبعة الثانية، منشأة دار المعارف، الإسكندرية.
- ٥- عبد العزيز النمر، ناريeman الخطيب (٢٠١٧م): تخطيط برامج التدريب الرياضي، الأساتذة للكتاب الرياضي، القاهرة.
- ٦- عصام علي عبد الخالق (٢٠١٤م): التدريب الرياضي نظريات وتطبيقات، دار المعارف، الإسكندرية.
- ٧- فتحي أحمد هادي السقا (٢٠١٠م): التدريب العلمي الحديث في كرة اليد، مؤسسة حرس الدولة، الإسكندرية.
- ٨- قدرى سيد مرسي (٢٠١٤م): تخطيط التدريب الرياضي، محاضرات دراسية غير منشورة، الاتحاد المصري لكرة اليد.
- ٩- كمال الدين درويش، آخرون (٢٠٠٢م): القياس والتقويم وتحليل المباراة في كرة اليد، نظريات وتطبيقات، مركز الكتاب للنشر ، ط٢، القاهرة.
- ١٠- كمال إسماعيل، صبحي حسانين (٢٠٠١م): رباعية كرة اليد الحديثة، الجزء الأول، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة.
- ١١- محمد أحمد حسن عقرب (٢٠٢٤م): تأثير تدريبات قوة عضلات المركز على تطوير بعض المتغيرات البدنية والمستوى الرقمي لناشئي سباحة الزحف على البطن" إنتاج

- علمى، المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة، العدد (١٠١) الجزء الأول، كلية التربية الرياضية، جامعة حلوان.
- ١٢ - **محمد صبحي حسانين (٢٠٠١م)**: القياس والتقويم في التربية البدنية والرياضية، دار الفكر العربي، ط٢، القاهرة.
- ١٣ - **وسام عبد المنعم يوسف البنا (٢٠٢١م)**: فاعلية تدريبات قوة عضلات المركز على مستوى أداء بعض المهارات الأساسية لناشئي هوكي الميدان، إنتاج علمي، المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة، العدد (٩١)، كلية التربية الرياضية للبنين، الجزء الأول، جامعة حلوان.
- ١٤ - **وليد هيممو، محمود عبد الله (٢٠٢١م)**: تأثير استخدام تدريبات القوة الوظيفية على بعض المتغيرات البدنية ومستوى أداء المهارات الهجومية المركبة لدى لاعبي كرة اليد، إنتاج علمي، المجلة العلمية لعلوم الرياضة، العدد الرابع، كلية التربية الرياضية، جامعة كفرالشيخ.
- ١٥ - **ياسر محمد حسن دبور (٢٠١٥م)**: الإعداد الخطي في كرة اليد، أبو ضاهر، جروب للنشر، القاهرة.

ثانياً: المراجع الأجنبية:

- 16- **Akuthota, V. & NadlerS (2014)**: Core strengthening. Arch. Phys. Med. Rehabil. 85: 86 Y. 92
- 17- **AlauddinShaikh, SamiranMondal (2012)**: Effect of Functional Training on Physical Fitness Components on College Male Students-A Pilot Study, Journal of Humanities and Social Science, Volume 1, Issue 2, PP 01-05.
- 18- **Hodges , P.W (2008)**: Core stability exercise in chronic low back pain Orthop. Clin. North Am. ٣٤: ٢٤٥ Y. ٢٥٤
- 19- **Lukaski Rıdvan (2006)**: " Estimation of muscle mass ", In Roche AF, Heymsfield SB, Lohman TG, eds. Human body composition
- 20- **Kwang Jan Kim (2015)**: "Effect of Center muscles strengthening training on flexibility, muscular strength and driver s[hot

performance in female professional golfers" korea, institute of sport science, international journal,

21- Murlasits et al (2017): functional training for sports fitness, p.o.b 05076, Champaign il. 61820-5076

22- Pollock CL, Jenkyn TR, Jones IC (2009): " Electromyography and kinematics of the trunk. during rowing in elite female rowers ", Med Sci Sports Exerc.;41:628-636,2009

23- Ron Jones (2015): Functional raining introduction, Reebo Santana, Jose Carlos Uni., USA.

24- Schmitz, Dave. (2003): Functional training pyramids. New Truer High School, Kinetic Wellness Department, USA, 11.

25- Seaong-Diok (2015): The effect of active core exercise on fitness and foot pressure in taekwondo club student.j.phys. sci