ملخص البحث

فعالية تدريبات القوة المركزية في تحسين بعض القدرات البدنية والمهارات الهجومية لناشئى كرة اليد

م.د/ هبه محمد سُلیمان خلیل

مدرس دكتور بقسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة - كلية التربية الرياضية للبنات - جامعة الإسكندرية

يهدف هذا البحث إلى التعرف على فعالية تأثير تدريبات القوة المركزية في تحسين بعض القدرات البدنية والمهارات الهجومية لناشئي كرة اليد بنادي سموحة الرياضي مواليد (2004).

وقد أجريت الدراسة على عينة قوامها (20) ناشئ كرة يد من مواليد (2004) بنادى سموحة الرياضى بالاسكندرية، وتم تقسيمهم عشوائياً إلى مجموعتين متساويتين إحداهما تجريبية، والأخرى ضابطة قوام كل منهما (10) ناشئين، وأُستُخدم المنهج التجريبي بنظام المجموعتين التجريبية والضابطة ، وإجراء القياسين القبلى والبعدى، وطبقت الدراسة خلال فترة الإعداد للموسم التدريبي (2020 / 2021) في الفترة من (6/24) إلى 2020/8/29)، لمدة (9) أسابيع، وبواقع (4) وحدات تدريبية أسبوعياً تم خلالها تطبيق التدريبات في الزمن المخصص لها.

وقد أسفرت نتائج الدراسة عن تفوق المجموعة التجريبية التى تم تطبيق تدريبات القوة المركزية عليها عن المجموعة الضابطة في تحسن كل من تحمل القوة، القوة المميزة بالسرعة، والقدرة العضلية على التوالي، بالإضافة لتحسين المهارات الهجومية (التمرير متوسط المدى، التصويب الكرباجي من الإرتكاز، التمرير طويل المدى، التصويب الكرباجي من الجري)، كما توصي الباحثة المدربين والمسئولين بالإتحادات الرياضية بالإسترشاد بمحتوى تدريبات القوة المركزية قيد البحث للإستفادة منها في المجال التطبيقي، كتدريبات فعالة في تحسين المتغيرات قيد البحث لناشئي كرة اليد.

ملخص البحث باللغة الإنجليزبة

The effectiveness of core training in improving some physical abilities and offensive skills for male handball juniors

Dr. Heba Mohamed Soliman Khalil

Lecturer, Department of Sports Training and Movement Sciences – Faculty of Physical Education for Girls – Alexandria University.

This research aims to identify the effectiveness of the effect of core training on improving some of the physical abilities and offensive skills for male handball juniors

The study was conducted on a sample of (20) for male handball junior, born in (2004) at the Smouha Sports Club in Alexandria, and they were randomly divided into two equal groups, one experimental and the other control, each of them consisting of (10) male juniors, and the experimental method was used in the system of the two experimental and control groups. And conducting the pre and post measurements, and the study was applied during the preparation period for the training season (2020 / 2021) from (24/6 to 29/8/2020), for a period of (9) weeks, and at the rate of (4) training units per week, during which the exercises were applied in allotted time.

The results of the study resulted in the superiority of the experimental group to which core training was applied over the control group in improving each of strength endurance, strength characterized by speed, and muscular ability, respectively, in addition to increasing the effectiveness of skills (medium-range passing, shooting from fulcrum, and long passing, shooting from running), and the researcher recommends the coaches and officials of the sports federations to be guided by the content of the central strength exercises under discussion to benefit from them in the applied field, as effective exercises in improving the variables under search for male handball juniors.

" فعالية تدريبات القوة المركزية في تحسين بعض القدرات البدنية والمهارات الهجومية لناشئي كرة اليد "

* م.د/ هبة محمد سُليمان خليل مدرس دكتور بقسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة – كلية التربية الرياضية للبنات – جامعة الإسكندرية.

المقدمة ومشكلة البحث

يعد قطاع البطولة من أهم القطاعات الرياضية في العصر الحديث حيث يتطلب الوصول إلى المستويات العالية إهتمامات متعددة منها ما يتعلق بتخطيط التدريب عامة، وبرامج إعداد الناشئين خاصة، بصفتهم نواة المستقبل.

ونجحت كرة اليد المصرية في تحقيق العديد من الإنجازات التاريخية غير المسبوقة سواء على المستوى العالمي أو الأفريقي بدأت عام 2016 بفوز منتخب الكبار ببطولة إفريقيا، ووصلت مصر إلى منصة التتويج العالمية بحصول منتخب الناشئين على الإنجاز الأكبر بحصد لقب مونديال مقدونيا تحت (19) عام في أغسطس 2019، بالإضافة لتحقيق منتخب كرة اليد للرجال إنجازاً جديداً بفوزهم بكأس الأمم الأفريقية على المنتخب التونسي يناير 2020 ليخطفوا بطاقة التأهل لأوليمبياد طوكيو.

وتعد المهارات الهجومية أحد المهارات التي يستخدمها لاعبى الفريق لتحقيق الهدف من الهجوم من خلال المواقف الهجومية المختلفة، وإن لاعب كرة اليد في حاجة دائمة ومُلحة لتحسين مهاراته الفنية من قوة التصويب وقوة وثبات تمريراته، فإجادة التمرير تُمكن المهاجم من الوصول بالكرة إلى أقرب مكان من المرمى فيسهل إصابته، والفريق الذي يجيد أفراده التمرير السريع المتقن يعتبر من الفرق التي يصعب التغلب عليها، كما يُعد نجاح مهارة التصويب أحد العوامل الأساسية في تحقيق الهدف النهائي من خلال تسجيل الهدف ومن ثم الفوز، لذا يجب الإهتمام به بإعتباره الهدف الأساسي في التأثير على نتيجة المباراة. (9: 106)، (6: 76)

وللجذع تأثير هام في أداء مهارتي التمرير والتصويب الكرباجي فعندما يبدأ اللاعب في الإعداد للمرجحة يتبع ذلك دوران الجذع للخلف عكس اتجاه الرمي حتي يصبح محور الكتف مقاطع لمحور الحوض ويواجه الكتف الأيسر المرمي وذلك حتي يتحقق الإرتكاز على الرجل اليسرى للاعب الأيمن وعندما يستكمل الجذع مرجحته تعتبر هذه اللحظة هي لحظة البدء في الدوران لمواجهة إتجاه التمرير والتصويب الكرباجي من خلال نقل الحركة من الجذع إلى الذراع الرامية، حيث يدور محور الكتفين ليواجه

المرمي من خلال حركة الذراع للأمام ودوران الجذع للأمام في اتجاه الرمي التي يليها الحركة الكرباجية للساعد ورسغ اليد لتحقيق حدة التصويب وقوة التصويب تعتمد على الدوران السريع القوي للجذع وحركة الإرتكاز على القدم اليسرى الأمامية والحركة الكرباجية للذراع.(21 : 44)،(7 : 123)

وتسمى تدريبات قوة المركز بمصدر الطاقة للأطراف، وذلك لدورها في منع تسرب القوة، حيث تعمل على النقل الكامل للقوة الناتجة من الطرف السفلى من خلال الجذع إلى الأطراف العليا، وبالتالي فإن ضعف عضلات المركز لن يؤدى إلى نقل الطاقة الحركية بشكل كامل من أسفل لأعلى، وبالتالي أداء رياضي غير جيد. (23: 68)

ومن خلال متابعة الباحثة للعديد من مباريات كرة اليد ببطولة الجمهورية مواليد (2004) ناشئين، لاحظت في بعض أوقات المباريات عدم قدرة اللاعبين على أداء مهارتي التمرير والتصويب الكرباجي بالقوة والسرعة التي تتناسب مع ما إتسمت به المنافسات من قوة و سرعة في الأداء، بالإضافة لتزايد قوة المدافعين وتميزهم بالدفاع النشط الفعال، إلى جانب محاولة إيقاف الهجوم من مرحلة البناء، وقد يرجع ذلك إلى ضعف عضلات المركز المشاركة في أداء هاتين المهاراتين والمسئولة عن النقل الكامل للقوة ومن الناتجة من الطرف السفلي إلى العلوي حيث أن أي ضعف في هذه المنطقة يؤدي إلى تسرب القوة ومن ثم يؤثر على الأداء الحركي السليم.

لذا قامت الباحثة بإجراء دراسة إستطلاعية بهدف إستطلاع آراء بعض السادة المدربين لفرق الناشئين عدد (7) أندية، وبسؤالهم عن إدراج تدريبات القوة المركزية ضمن برامجهم التدريبية، إتضح أن نسبة (33.3 %) من المدربين يدرجوا هذه التدريبات ضمن برامجهم التدريبية، ونسبة (66.7 %) لم يدرجوها، ومرفق (1) يوضح ذلك.

مما يدل على قلة إستخدام تدريبات القوة المركزية، وقد يكون ذلك أحد أسباب إنخفاض مستوى أداء مهارتي التمرير والتصويب الكرباجي بالقوة والسرعة المطلوبة، فمن الملاحظ أن المدربين عادة يركزوا كل إهتمامهم على حركة الأطراف ذات المدى الحركي الكبير أو المكلفة بأداء الحركة، دون النظر إلى تأثير الجذع على مسار الحركة.

وبعد أن قامت الباحثة بحصر بعض الدراسات والبحوث المرجعية والمرتبطة بموضوع الدراسة الحالية التي أجريت في مجال التدريب كدراسة هبه سُليمان (2011)(11) والتي تناولت المهارات الهجومية للناشئات، ودراسة هبه رضوان (2012)(10) والتي تناولت تدريبات القوة المركزية، إلا أن العينة كانت طالبات الكلية، ودراسة أتلي إتش سيترباكن Atle H Saeterbakken (22)(2011) والتي تناولت تدريبات القوة المركزية وتأثيرها على سرعة التصويب للاعبات كرة اليد بإستخدام الأحبال المطاطة، ودراسة كارمن مانشادو وآخرون (19)(2017) Carmen Manchado et.al

تناولت تدريبات القوة المركزية وتأثيرها على سرعة التصويب للاعبين كرة اليد الناشئين والكبار، وفي حدود علمها لا توجد أي دراسة سابقة في مجال كرة اليد تناولت متغيرات بحثها، على فرق الناشئين مواليد (2004) مما دعا الباحثة إلى إجراء هذه الدراسة وموضوعها " فعالية تدريبات القوة المركزية في تحسين بعض القدرات البدنية والمهارات الهجومية لناشئي كرة اليد ".

هدف البحث:

يهدف هذا البحث إلى التعرف على فعالية تأثير تدريبات القوة المركزية في تحسين بعض القدرات البدنية والمهارات الهجومية لناشئي كرة اليد بنادي سموحة الرياضي مواليد (2004).

فروض البحث:

- 1- توجد فروق دالة إحصائياً بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في القدرات البدنية (القوة المميزة بالسرعة القدرة العضلية تحمل القوة)، والمهارات الهجومية (التمرير التصويب الكرباجي) لصالح القياس البعدي.
- 2- توجد فروق دالة إحصائياً بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة في القدرات البدنية (القوة المميزة بالسرعة القدرة العضلية تحمل القوة)، والمهارات الهجومية (التمرير التصويب الكرباجي) لصالح القياس البعدي.
- 3- توجد فروق دالة إحصائياً بين القياس البعدي للمجموعتين التجريبية والضابطة في القدرات البدنية (القوة المميزة بالسرعة القدرة العضلية تحمل القوة)، والمهارات الهجومية (التمرير التصويب الكرباجي) لصالح المجموعة التجريبية.
- 4- إرتفاع حجم تأثير تدريبات القوة المركزية للمجموعتين التجريبية والضابطة في تحسين القدرات البدنية (القوة المميزة بالسرعة القدرة العضلية تحمل القوة) والمهارات الهجومية (التمرير –التصويب الكرباجي) لصالح المجموعة التجريبية.

مصطلحات البحث:

• تدريبات القوة المركزية (Core Training) :

هى تدريبات تهدف إلى تقوية عضلات الجزء المركزى للجسم (البطن – الظهر – العضلات المحيطة بالحوض)، لضمان ثبات القوة والنقل الحركى السليم من الجزء السفلي إلى العلوي، مما يسهل الأداء المهاري الهجومي لناشئ كرة اليد. (تعريف إجرائي)

إجراءات البحث:

أولاً: منهج البحث:

أستخدم المنهج التجريبي بتصميم المجموعتين إحداهما ضابطة والأخرى تجريبية وإجراء القياسين القبلي والبعدى للمجموعتين وذلك لملائمته لطبيعة البحث.

ثانياً: عينة البحث:

أختيرت بالطريقة العشوائية وبلغ قوامها (28) ناشئ كرة يد مواليد (2004) ومسجلين بالإتحاد المصرى لكرة اليد للموسم الرياضى (2020– 2021)، منهم (20) ناشئ من بنادى سموحة الرياضي عينة الدراسة الأساسية، وتم تقسيمهم بطريقة عشوائية إلى مجموعتين إحداهما ضابطة والأخرى تجريبية قوام كل منهما (10) ناشئين، و (8) ناشئين من نادى أصحاب الجياد الرياضي عينة الدراسة إستطلاعية، وذلك بهدف إجراء المعاملات العلمية للقياسات قيد البحث.

وقد راعت الباحثة في إختيار عينة البحث:

- العمر التدريبي لا يقل عن (5) سنوات.
- الإنتظام العملية التدرببية داخل النادى.
- → وللتأكد من خلو العينة من عيوب التوزيعات غير الإعتدالية قامت الباحثة بإيجاد التجانس بين أفراد العينة في المتغيرات قيد البحث، وجدول (1) يوضح ذلك.

جدول (1) تجانس عينة البحث في المتغيرات الأولية (ن = 28)

معامل التفلطح	معامل الالتواء	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	أعلى قيمة	أقل قيمة	المتغيرات الأولية	م
1.076-	1.003-	0.460	16.71	17	16	العمر الزمني (سنة)	1
1.230-	0.125	0.766	5.93	7	5	العمر التدريبي (سنة)	2
0.531	0.666	4.529	163.93	176	157	الطول (سم)	3
0.533	0.643	5.308	65.40	79.8	58.2	الوزن (كجم)	4

يوضح جدول (1) أن البيانات الخاصة بعينة البحث الكلية معتدلة، وغير مشتتة وتتسم بالتوزيع الطبيعى للعينة، حيث جاءت معاملات الإلتواء تقترب من الصفر، ومعاملات التقلطح تتحصر ما بين (± 3) مما يدل على إعتدالية القيم وتجانس أفراد عينة البحث.

ثالثاً: مجالات البحث:

• المجال المكانى:

تم إجراء جميع قياسات الدراسات الإستطلاعية على ملعب كرة اليد بنادى أصحاب الجياد الرياضى، والأساسية على ملعب كرة اليد بنادى سموحة الرباضى بالاسكندرية.

• المجال الزمنى:

(أ) الدراسة الإستطلاعية:

تم إجراء الدراسات الإستطلاعية في الفترة من (3/20 إلى 2020/5/21

(ب) الدراسة الأساسية:

تم تطبيق الدراسة الأساسية خلال فترة الإعداد للموسم التدريبي (2020 / 2021) في الفترة من (6/24) إلى 2020/8/29)، وهي مرحلة الإعداد البدني الخاص، وما قبل المنافسة للعينة قيد البحث.

رابعاً: وسائل وأدوات جمع البيانات:

القياسات المستخدمة في البحث:

1- الأجهزة والأدوات المستخدمة:

- جهاز ریستامیتر لقیاس الطول / لأقرب سم
 کرات طبیة صنادیق کرات
 - میزان طبی لقیاس الوزن / لأقرب کجم
 میزان طبی لقیاس الوزن / لأقرب کجم
 - شريط قياس بالسنتيمتر شريط لاصق إستمارات تسجيل البيانات
 - حبل كرسى مرتبة رباضية ساعة إيقاف صافرة

<u>2 إختبارات القدرات البدنية قيد البحث.</u> مرفق (2)

- القوة المميزة بالسرعة (البطن (تكرار / 30 ث) الظهر (تكرار / 30 ث) القوة المميزة بالسرعة البطن (تكرار / 30 ث
- القدرة العضلية (للذراعين: دفع كرة طبية (سم) للرجلين: الوثب العريض (سم)}
- تحمل القوة {الأمامي Elbow Plank (ثانية) الجانبي Side Elbow Plank (ثانية)}

3 – إختبارات المهارات الهجومية قيد البحث. مرفق (3)

- التمرير من الإرتكاز $\{argle argle argle (argle 40 / 60) deul argle ($
 - التصويب الكرباجي (من الإرتكاز (تكرار/ 60 ث) من الجري (تكرار/ 60 ث))

خامساً: الدراسات الاستطلاعية

الدراسة الإستطلاعية الأولى:

أُجريت في الفترة من3/20 إلى 2020/4/3 **بهدف**:

- 1- تحديد الإختبارات البدنية والمهاربة الهجومية قيد البحث.
 - 2- التعرف على مدى مناسبة الإختبارات، وشروط أدائها.
- 3- التأكد من مدى صلاحية الأجهزة والأدوات المستخدمة في القياس.
- 4- إيجاد المعاملات العلمية (معامل الصدق، والثبات) للإختبارات قيد البحث.

نتائج الدراسة:

- 1 تم تحدید الإختبارات البدنیة والمهاریة الهجومیة من بعض المراجع العلمیة والدراسات المرجعیة ک (4)، (5)، (4).
 - 2- تم التأكد من مناسبة الإختبارات، وشروط أدائها.
 - 3- تم التأكد من صلاحية الأجهزة والأدوات المستخدمة في القياس لتحقيق الأمن والسلامة.
 - 4- تم إيجاد المعاملات العلمية (معامل الصدق، الثبات) للإختبارات قيد البحث.

جدول (2) معامل الصدق للمتغيرات قيد البحث ($\dot{c} = 8$)

·	•						
معامل الصدق	معامل قيمة "ت" الصدق المحسوبة التمييزى		الطرف ا (ن =	الطرف الأعلى (ن = 4)		المتغيرات	
			س-	±ع	س-		
0.832	3.67	0.96	25.25	1.15	28.00	البطن (تكرار/ 30 ث)	5. N N - 5N
0.858	4.09	1.50	34.25	1.26	38.25	الظهر (تكرار/ 30 ث)	القوة المميزة بالسرعة
0.809	3.37	6.24	282.75	11.47	304.75	للذراعين دفع كرة طبية (سم)	7 L. N. F TH
0.819	3.49	10.30	160.00	7.97	182.75	للرجلين الوثب العريض (سم)	القدرة العضلية
0.918	5.65	2.14	87.00	9.22	113.73	الأمامي Elbow Plank (ث)	
0.824	3.57	2.21	55.97	8.24	71.18	الجانبي Side Elbow Plank (ث)	تحمل القوة
0.854	4.02	0.58	18.50	0.96	20.75	متوسط المدى (تكرار / 60 ث)	ole Min at
0.833	3.69	0.96	15.75	0.96	18.25	طویل المدی (تکرار / 60 ث)	التمرير من الإرتكاز
0.882	4.58	0.58	14.50	1.41	18.00	من الإرتكاز (تكرار/ 60 ث)	
0.895	4.92	0.58	14.50	0.96	17.25	من الجري (تكرار / 60 ث)	التصويب الكرباجي

*معنوبة "ت" الجدولية عند مستوى 2.447 = 0.05 * * عند مستوى 3.707

مجلة أسيوط لعلوم وفنون التربية الرياضية

يوضح جدول (2) وجود فروق ذات دلالة إحصائية في قيمة "ت" المحسوبة بين الطرفين الأعلى والأدنى في جميع المتغيرات قيد البحث، حيث تراوحت قيم معامل الصدق التمييزي ما بين (0.809 : 0.918) وهي قيم مرتفعة تؤكد صدق الإختبارات المختارة، والقدرة على التمييز بين المستوبات المختلفة، وتقيس ما وضعت من أجله.

جدول (3) جدول (3) معامل الثبات للمتغيرات قيد البحث ($\dot{c} = 8$)

معامل	إعادة التطبيق		التطبيق الأول				
الثبات "ر"	±ع	س_	±ع	س-	المتغيرات		
**0.904	1.41	26.38	1.49	26.25	البطن (تكرار / 30 ث)		
**0.978	2.07	36.38	2.49	36.25	الظهر (تكرار/ 30 ث)	القوة المميزة بالسرعة	
**0.999	14.46	293.88	14.54	293.75	للذراعين دفع كرة طبية (سم)	71. 11	
**0.999	13.97	171.50	14.85	171.38	للرجلين الوثب العريض (سم)	القدرة العضلية	
**0.999	14.10	96.90	13.93	96.80	الأمامي Elbow Plank (ث)	- :11 1 -	
**0.996	9.59	63.97	9.86	63.58	الجانبي Side Elbow Plank (ث)	تحمل القوة	
**0.927	1.67	19.75	1.41	19.63	متوسط المدى (تكرار / 60 ث)	10. 11	
**0.936	1.81	17.13	1.60	17.00	طویل المدی (تکرار / 60 ث)	التمرير من الإرتكاز	
**0.953	2.00	16.38	2.12	16.25	من الإرتكاز (تكرار/ 60 ث)		
**0.892	1.30	15.63	1.41	15.50	من الجري (تكرار / 60 ث)	التصويب الكرباجي	

^{*}معنوبة "ر" الجدولية عند مستوى 0.05 = 0.707 * * عند مستوى 0.834 = 0.01

يوضح جدول (3) وجود دلالة إحصائية فى قيمة "ر" المحسوبة بين التطبيق الأول وإعادة التطبيق للمتغيرات قيد البحث، حيث تراوحت قيم معامل الثبات ما بين (0.892 : 0.999) وهى قيم مرتفعة ومعنوبة تؤكد ثبات المتغيرات المختارة.

♦ الدراسة الإستطلاعية الثانية:

أُجريت في الفترة من 4/18 إلى 2020/5/5 **بهدف:**

1- تحديد تدريبات القوة المركزية.

2- التخطيط الزمني للتدريبات المختارة.

نتائج الدراسة :

1- تم تحدید التدریبات من خلال الرجوع للدراسات المرجعیة كدراسة (14)،(18)،(18)، وبلغ عددها (21) تدریب ومرفق (4) یوضح ذلك.

- → هدفت التدريبات إلى تحسين القوة العضلية متمثلة في (القوة المميزة بالسرعة، القدرة العضلية، تحمل القوة) بإستخدام تدريبات القوة المركزية التي تركز على عضلات المركز.
- → راعت الباحثة بعض الأسس العلمية عند تطبيق تدريبات القوة المركزية، مسترشدة بما أشار إليه كريستين كوننجهام Christine Cunningham (2000) والتي تتمثل في الآتي:

• السيطرة والتحكم في الحركات التي يقوم بها الجسم:

جميع التدريبات يجب أن تؤدى بمقاومات خفيفة، بحيث تسمح للاعب بالتحكم في الحركة والسيطرة عليها، ثم التقدم في زيادة المقاومات بشكل تدريجي، وذلك في ضوء قدرات وإستطاعة اللاعب.

• وضع الجسم أثناء الأداء:

التأكيد على وضع الجسم الصحيح أثناء أداء التدريبات، فالرياضى يجب أن يتمتع بحس حركى عالي وبتخذ الوضع الصحيح لأداء التدريب.

• الزيادة التدريجية في السرعة:

البدء في أداء التدريب ببطء مع التحكم والسيطرة أثناء الأداء ثم الزيادة التدريجية في السرعة.

• التوافق:

لإحداث التحسن في القوة المركزية يجب أن تشترك جميع أجزاء الجسم في التدريب، وذلك لتحقيق التوافق في الأداء.

• مدى الحركة:

يجب أن تشتمل تدريبات القوة المركزية على مدى حركى يعادل أو يزيد عن مدى الحركة الطبيعى أثناء التدريب، فكل مفصل يجب أن يتم زيادة المدى الحركي له بشكل جيد من خلال مدى الحركة المشابهة لطبيعة الأداء، فالقوة العضلة تزداد عندما تؤدي في مدي حركي واسع خلال أداء التدريب، أي أن كلما زادت قوة العضلات العاملة على المفصل زادت مرونتها. (110)

- 2- تم التخطيط الزمني لتطبيق التدريبات المختارة لها من خلال الرجوع للمراجع العلمية (3)،(8).
- قامت الباحثة بتطبيق التدريبات في زمن فترة الإعداد للموسم الرياضي (2020 / 2021) في
 مرحلتي (الإعداد البدني الخاص، وما قبل المنافسات).
 - o مدة تطبيق التدريبات: (9) أسابيع تدريب متصلة.
- عدد الوحدات التدريبية في الاسبوع: (4) وحدات تدريبية في الإسبوع أيام (السبت الأحد الأربعاء الخميس) تبدأ من يوم السبت الموافق 2020/6/24 حتى يوم السبت الموافق

2020/8/29. مع العلم أن (أيام 30 /7، 1-2 /8) وقفة عرفات ويومين من عيد الأضحي، فتم مراعاة ذلك وزيادة أيام التطبيق للتعويض.

- رمن الوحدة التدريبية: 120 دقيقة.
- نرمن الجزء الرئيسي (الإعداد البدني المهاري الخططي) للوحدة التدريبية = 90 ق.
 - الزمن الكلى لتنفيذ الجزء الرئيسى في الإسبوع = 90× 4 = 360 ق
 - الزمن الكلي لتنفيذ الجزء الرئيسي في فترتي الإعداد = 360× 9 = 3240 ق.
- تم تقسيم النزمن الكلى للجزء الرئيسى (3240ق) على أنواع الإعداد المختلفة (بدني، ومهاري، وخططي) وبلغ زمن الإعداد البدني (972ق) بنسبة (30 %)، تم تقسيمهم إلى (340ق) تدريبات القوة المركزية بنسبة (35 %)، و (632ق) للعناصر البدنية الأخرى بنسبة (65 %).
 - عدد الوحدات التي تم تطبيقها خلال مدة التنفيذ: (4) وحدات × (9) أسابيع = 36 وحدة تدريبية
 - تم تقسيم تدريبات التدريبات على ثلاث مراحل للسماح للعينة بالتكيف تدريجياً مع التدريبات.
- رمن تدريبات القوة المركزية في المرحلة الأولى من الأسبوع الرابع للسادس من (10: 15ق)،
 والمرحلة الثانية من الأسبوع السابع للتاسع من (20: 25ق)، والمرحلة الثالثة الأسبوع العاشر للثاني عشرمن (25: 30ق) لكل وحدة تدريبية.

الدراسة الإستطلاعية الثالثة:

أجريت في الفترة من 5/8 إلى 2020/5/21 بهدف:

- 1- تحديد عدد تدريبات القوة المركزية داخل الأسبوع.
 - 2- توزيع التدريبات داخل الوحدات التدريبية .
 - 3- تقنين أحمال التدريبات داخل الوحدة التدريبية.

خطوات الدراسة:

• تم تطبيق التدريبات خلال عدد (2) وحدة تدريبية على عينة الدراسة الإستطلاعية للتأكد من إمكانية تطبيقها ومناسبتها للعينة قيد البحث.

نتائج الدراسة :

- -1 تم تحديد عدد تدريبات القوة المركزية داخل الأسبوع (7) تدريبات.
 - 2- تم توزيع التدريبات داخل الوحدات التدريبية .
- 3- تم تقنين أحمال التدريبات داخل الوحدات التدريبية تبعًا لما يلي:
 - عدد التكرارات داخل المجموعة
- وبالنسبة للإنقباض الثابت من15-20ث.

- من20–25 تكرار

وبالنسبة للإنقباض الثابت من20-30ث.

من 25–35 تكرار

وبالنسبة للإنقباض الثابت من30-40ث.

- من 35–45 تكرار

- o عدد المجموعات من (3:5) مجموعات.
- ٥ زمن الراحة بين المجموعات من (2:1) ق.
- طريقة التدريب المستخدمة: الفتري بنوعيه منخفض ومرتفع الشدة، و تراوحت شدة التدريبات من (50 : 85 %) من أقصى ما يستطيع الناشئ تحمله. ومرفق (5) يوضح ذلك.

سادساً: الدراسة الأساسية:

القياسات القبلية:

أجريت القياسات القبلية في الفترة من 6/20 إلى 22/ 6 /2020، على عينة البحث الأساسية وبتطبيق الإختبارات البدنية والمهارية الهجومية (قيد البحث) قبل بداية التجربة.

جدول (4) تكافؤ مجموعتي البحث التجريبية والضابطة في المتغيرات قيد البحث

معامل	معامل	قيمة "ت"	,	المجموعة الضابطة (ن = 10)		المجموعة (ن =	المتغيرات	
التفلطح	الإلتواء	المحسوبة	±ع	س -	±ع	س -		
1.242-	0.945-	0.00	0.48	16.70	0.48	16.70		العمر الزمني (سنة)
1.154-	0.086	0.29	0.74	5.90	0.82	6.00	(العمر التدريبي (سنة
2.104	1.093	1.20	3.19	162.80	5.15	165.10		الطول (سم)
0.928	0.805	1.40	3.96	64.34	6.32	67.64		الوزن (كجم)
1.003-	0.100-	0.17	2.71	26.70	2.60	26.90	البطن (تكرار/ 30 ث)	" 11 m 11 m 11
0.847-	0.239-	0.12	3.60	36.10	3.65	36.30	الظهر (تكرار/ 30 ث)	القوة المميزة بالسرعة
0.368-	0.390	0.40	15.08	290.80	19.07	293.90	للذراعين دفع كرة طبية (سم)	" • t "t
0.908-	0.386	0.05-	12.36	171.80	15.03	171.50	للرجلين الوثب العريض (سم)	القدرة العضلية
1.356-	0.295	0.08	14.39	96.95	13.46	97.45	الأمامي Elbow Plank (ث)	تحمل القوة
1.404-	0.306	0.17	11.01	63.84	9.96	64.64	(ث) Side Elbow Plank (ث)	تحمل القوة
1.186-	0.165-	0.16-	1.32	20.20	1.52	20.10	متوسط المدى (تكرار / 60 ث)	.1C= \11
1.073-	0.271	0.13	1.66	17.10	1.75	17.20	طويل المدى (تكرار / 60 ث)	التمرير من الإرتكاز
0.985-	0.197	0.14	1.49	16.00	1.66	16.10	من الإرتكاز (تكرار/ 60 ث)	-1<11
1.309-	0.254	0.15-	1.62	15.80	1.34	15.70	من الجري (تكرار / 60 ث)	التصويب الكرباجي

*معنوية "ت" الجدولية عند مستوى 2.101 = 0.05 ، **عند مستوى 2.878 = 2.878

يوضح جدول (4) عدم وجود فروق ذات دلالة معنوية في قيمة "ت" المحسوبة بين المجموعة التجريبية والضابطة للقياس القبلي في (المتغيرات الأولية – المتغيرات البدنية والمهارية الهجومية)، وجاءت معاملات الإلتواء بقيم تقترب من الصفر، ومعاملات التفرطح تتحصر ما بين (± 3)، مما يؤكد التكافؤ بين المجموعتين في هذه المتغيرات.

تطبيق التدريبات:

- تم تطبيق التدريبات في الفترة من 6/24 إلى 2020/8/29، من خلال (4) وحدات تدريبية أسبوعية بإجمالي (36) وحدة تدريبية خلال فترتي الإعداد البدني الخاص، وما قبل المنافسة.
- تم حضور الفريق بمجموعتيه التجريبية الضابطة التدريبات، حيث تؤدي المجموعة الضابطة التدريبات التي تم وضعها من قبل المدرب، في حين تم تطبيق تدريبات القوة المركزية المختارة للمجوعة التجريبية في الزمن المخصص لتحسين القوة العضلية، ولقد إشتملت على عدد (21) تدريب يتم أداؤهم بعد الإحماء العام في كل وحدة مرفق (4)، تم توزيعها على الوحدات التدريبية مرفق (5).

القياسات البعدية:

أجريت القياسات البعدية على العينة قيد البحث في الفترة من 8/31 إلى 2/ 9 /2020 وذلك بتطبيق الإختبارات البدنية والمهاربة الهجومية (قيد البحث) بعد إنتهاء التجربة.

سابعاً: المعالجات الإحصائية:-

تمت معالجة البيانات باستخدام البرنامج الاحصائى 20 IBM SPSS Statistics للحصول على المعالجات الإحصائية التالية:

- النسبة اختبار "ت" الفروق. معامل الارتباط "ر" لبيرسون. الوسيط. المئوبة.
- حجم التأثير . - معامل الإلتواء . - المتوسط الحسابي إختبار "ت" للعينات المستقلة .
 - مربع ايتا. معامل التفلطح. الانحراف المعياري.

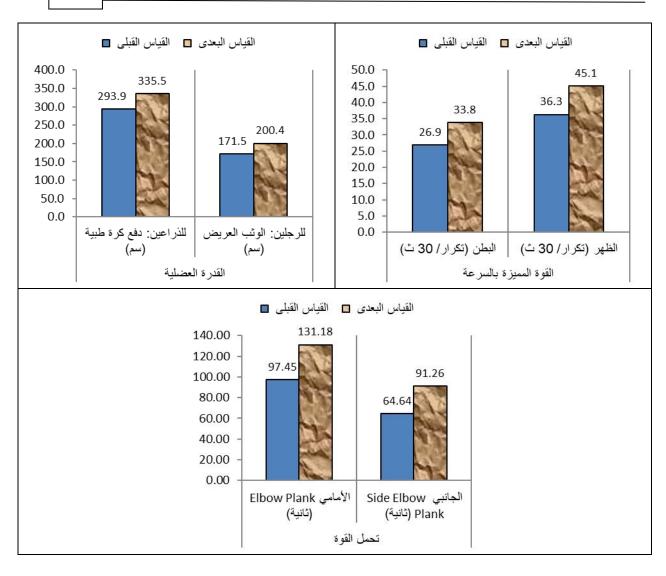
عرض ومناقشة النتائج:-

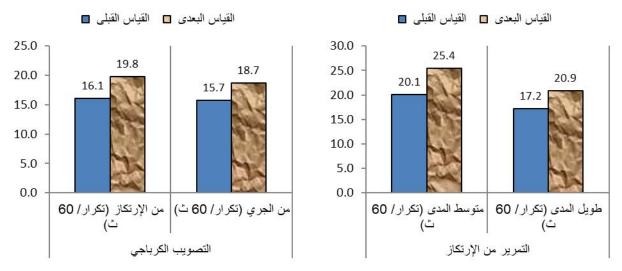
أولاً : عرض النتائج : جرض النتائج : جدول (5) دلالة الفروق بين القياسين القبلى والبعدى للمجموعة التجريبية في المتغيرات قيد البحث (0 = 10)

نسبة	قيمة "ت"	ۣق	الفر	لبعدى	القياس ا	القبلى	القياس	7 • M Th	
الفرق%	المحسوبة	±ع	س_	±ع	س_	±ع	س -	القدرات البدنية	
25.65	**19.83	1.10	6.90	2.20	33.80	2.60	26.90	البطن (تكرار/ 30 ث)	القوة المميزة
24.24	**22.64	1.23	8.80	2.60	45.10	3.65	36.30	الظهر (تكرار/ 30 ث)	بالسرعة
14.15	**4.51	29.16	41.60	28.55	335.50	19.07	293.90	للذراعين دفع كرة طبية (سم)	القدرة
16.85	**34.57	2.64	28.90	14.49	200.40	15.03	171.50	للرجلين الوثب العريض (سم)	العضلية
34.61	**10.07	10.59	33.73	11.93	131.18	13.46	97.45	الأمامي Elbow Plank (ث)	
41.17	**17.62	4.78	26.62	11.27	91.26	9.96	64.64	(ث) Side Elbow Plank (ث)	تحمل القوة
26.37	**20.36	0.82	5.30	2.17	25.40	1.52	20.10	متوسط المدى (تكرار / 60 ث)	التمرير من
21.51	**17.34	0.67	3.70	2.13	20.90	1.75	17.20	طويل المدى (تكرار / 60 ث)	الإرتكاز
22.98	**14.21	0.82	3.70	2.44	19.80	1.66	16.10	من الإرتكاز (تكرار/ 60 ث)	التصويب
19.11	**11.62	0.82	3.00	2.06	18.70	1.34	15.70	من الجري (تكرار / 60 ث)	الكرباجي

^{*}معنوية " ت " الجدولية عند مستوى 2.365 = 0.05 ، * *عند مستوى 3.499

يوضح جدول (5) وشكل (1) وجود فروق ذات دلالة إحصائية في قيمة " ت " المحسوبة بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في القدرات البدنية قيد البحث بنسبة تراوحت ما بين (14.15 % : 41.17 %)، كما تراوحت النسب في المهارات الهجومية قيد البحث ما بين (19.11 % : 26.37 %) لصالح القياس البعدي.





شكل (1) المتوسط الحسابى بين القياسين القبلى والبعدى للمجموعة التجريبية فى القدرات البدنية والمهارات الهجومية قيد البحث

مجلة أسيوط لعلوم وفنون التربية الرياضية

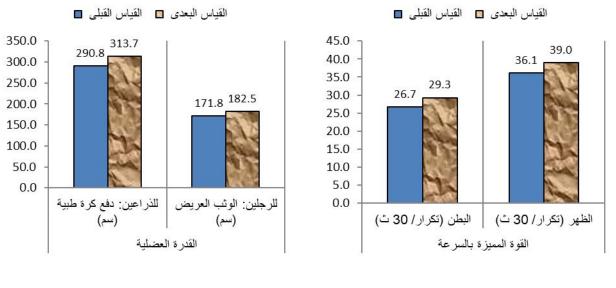
جدول (6) دلالة الفروق بين القياسين القبلى والبعدى للمجموعة الضابطة في المتغيرات قيد البحث

(ن = 10)

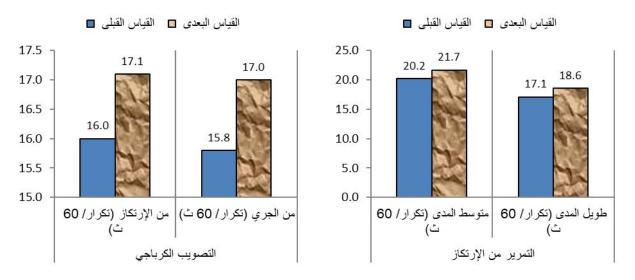
نسبة	قيمة "ت"	ۣق	الفر	لبعدى	القياس ا	القبلى	القياس ا		
الفرق%	المحسوبة	±ع	س –	±ع	س-	±ع	س-	القدرات البدنية	
9.74	**11.76	0.70	2.60	3.23	29.30	2.71	26.70	البطن (تكرار/ 30 ث)	القوة المميزة
8.03	**29.00	0.32	2.90	3.59	39.00	3.60	36.10	الظهر (تكرار/ 30 ث)	بالسرعة
7.87	*2.372	31.01	22.90	29.20	313.70	15.08	290.80	للذراعين: دفع كرة طبية (سم)	القدرة
6.23	**13.32	2.54	10.70	12.51	182.50	12.36	171.80	للرجلين: الوثب العريض (سم)	العضلية
11.37	**13.10	2.66	11.02	12.82	107.98	14.39	96.95	الأمامي Elbow Plank (ث)	
17.10	**4.98	6.92	10.92	12.23	74.76	11.01	63.84	الجانبي Side Elbow Plank (ث)	تحمل القوة
7.43	**9.00	0.53	1.50	1.77	21.70	1.32	20.20	متوسط المدى (تكرار / 60 ث)	التمرير من
8.77	**9.00	0.53	1.50	2.01	18.60	1.66	17.10	طویل المدی (تکرار / 60 ث)	الإرتكاز
6.88	**11.00	0.32	1.10	1.66	17.10	1.49	16.00	من الإرتكاز (تكرار/ 60 ث)	التصويب
7.59	**9.00	0.42	1.20	1.94	17.00	1.62	15.80	من الجري (تكرار / 60 ث)	الكرباجي

3.499 = 0.01 معنوية " ** " الجدولية عند مستوى * مستوى * * معنوية " * الجدولية عند مستوى *

يوضح جدول (6) وشكل (2) وجود فروق ذات دلالة إحصائية في قيمة " ت " المحسوبة بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة في القدرات البدنية قيد البحث بنسبة تراوحت ما بين (6.23 % : 77.10 %)، كما تراوحت النسب في المهارات الهجومية قيد البحث ما بين (6.88 % : 77.10 %) لصالح القياس البعدي.







شكل (2) المتوسط الحسابى بين القياسين القبلى والبعدى للمجموعة الضابطة فى القدرات البدنية والمهارات البحث البحث

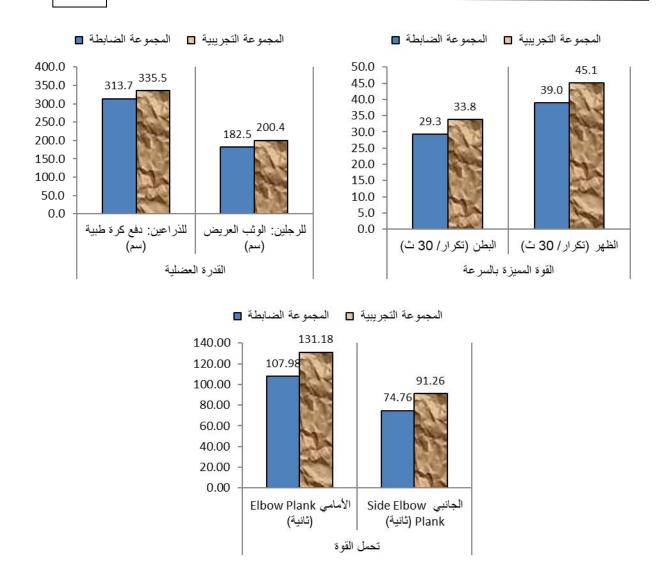
مجلة أسيوط لعلوم وفنون التربية الرياضية

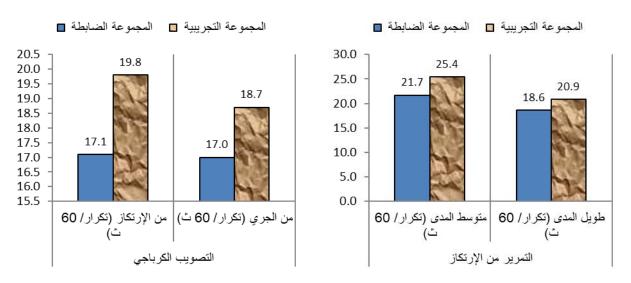
جدول (7) دلالة الفروق للقياس البعدى بين المجموعتين التجريبية والضابطة في المتغيرات قيد البحث

			الضابطة	المجموعة	التجريبية	المجموعة		
قيمة"ت"	نسبة ۱۱ه تا ۱۷	الفرق بين	(10	(ن =	(10	(ن =	القدرات البدنية	
المحسوبة	الفرق%	المتوسطين	±ع	س-	±ع	س-		
**3.64	15.36	4.50	3.23	29.30	2.20	33.80	البطن (تكرار/ 30 ث)	القوة المميزة
**4.35	15.64	6.10	3.59	39.00	2.60	45.10	الظهر (تكرار/ 30 ث)	بالسرعة
1.69	6.95	21.80	29.20	313.70	28.55	335.50	للذراعين دفع كرة طبية (سم)	القدرة
**2.96	9.81	17.90	12.51	182.50	14.49	200.40	للرجلين الوثب العريض (سم)	العضلية
**4.19	21.49	23.20	12.82	107.98	11.93	131.18	الأمامي Elbow Plank (ث)	
**3.14	22.07	16.50	12.23	74.76	11.27	91.26	الجانبي Side Elbow Plank (ث)	تحمل القوة
**4.18	17.05	3.70	1.77	21.70	2.17	25.40	متوسط المدى (تكرار / 60 ث)	التمرير من
*2.48	12.37	2.30	2.01	18.60	2.13	20.90	طويل المدى (تكرار / 60 ث)	الإرتكاز
**2.89	15.79	2.70	1.66	17.10	2.44	19.80	من الإرتكاز (تكرار/ 60 ث)	التصويب
1.90	10.00	1.70	1.94	17.00	2.06	18.70	من الجري (تكرار / 60 ث)	الكرباجي

^{2.878 = 0.01} هنوية " ت " الجدولية عند مستوى 2.101 = 0.05 » * عند مستوى *

يوضح جدول (7) وشكل (3) وجود فروق ذات دلالة إحصائية في قيمة " ت " المحسوبة للقياس البعدي بين المجموعتين التجريبية والضابطة في القدرات البدنية قيد البحث بنسبة تراوحت ما بين (6.95 %) كما تراوحت النسب في المهارات الهجومية قيد البحث ما بين (10 % : 17.05 %) لصالح المجموعة التجريبية.





شكل (3) المتوسط الحسابى للقياس البعدى بين المجموعتين التجريبية والضابطة فى القدرات البدنية والمهارات الهجومية قيد البحث

مجلة أسيوط لعلوم وفنون التربية الرياضية

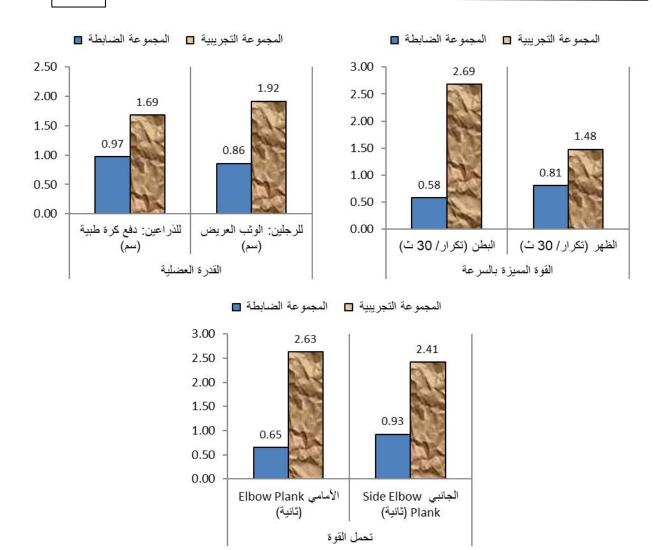
جدول (8) دلالة مربع إيتا وحجم التأثير بين المجموعتين التجريبية والضابطة في تدريبات القوة المركزية على المتغيرات قيد البحث

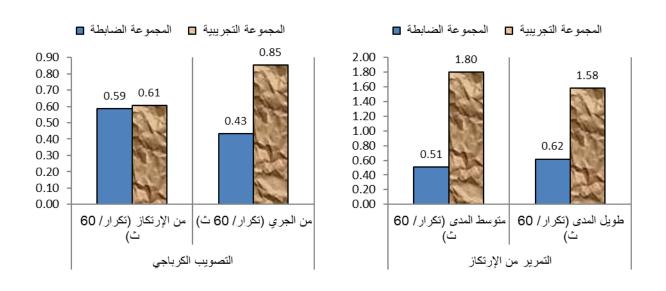
المجموعة الضابطة (ن = 10)			ن =10	عة التجريبية (ر	المجمو			
مقدار حجم التأثير	قيمة حجم التأثير	مربع إيتا "إيتا ² "	مقدار حجم التأثير	قيمة حجم التأثير	مربع إيتا "إيتا ² "	القدرات البدنية		
متوسط	0.58	0.939	مرتفع	2.69	0.978	البطن (تكرار/ 30 ث)	القوة المميزة	
مرتفع	0.81	0.989	مرتفع	1.48	0.983	الظهر (تكرار/ 30 ث)	بالسرعة	
مرتفع	0.97	0.377	مرتفع	1.69	0.693	للذراعين: دفع كرة طبية (سم)	" 1 . ti"ti	
مرتفع	0.86	0.952	مرتفع	1.92	0.993	للرجلين: الوثب العريض (سم)	القدرة العضلية	
متوسط	0.65	0.950	مرتفع	2.63	0.918	الأمامي Elbow Plank (ث)		
مرتفع	0.93	0.734	مرتفع	2.41	0.972	(ث) Side Elbow Plank	تحمل القوة	
متوسط	0.51	0.900	مرتفع	1.80	0.979	متوسط المدى (تكرار / 60 ث)	التمرير من	
متوسط	0.62	0.900	مرتفع	1.58	0.971	طويل المدى (تكرار / 60 ث)	الإرتكاز	
متوسط	0.59	0.931	متوسط	0.61	0.957	من الإرتكاز (تكرار/ 60 ث)	التصويب	
ضعيف	0.43	0.900	مرتفع	0.85	0.938	من الجري (تكرار / 60 ث)	الكرباجي	

^{*} مربع إيتا = أقل من 0.09 ضعيف ، أكبر من 0.14 مرتفع

يوضح جدول (8) وشكل (4) تأثير تدريبات القوة المركزية في تحسين القدرات البدنية قيد البحث للمجموعة التجريبية جاء مرتفع، حيث تراوحت قيم حجم التأثير ما بين (1.48: 2.69)، وقيم مربع إيتا ما بين (0.693 ، 0.693)، وفي تحسين المهارات الهجومية قيد البحث للمجموعة التجريبية، حيث جاء ما بين متوسط ومرتفع، حيث تراوحت قيم حجم التأثير ما بين (1.80: 0.61)، وقيم مربع إيتا ما بين المجموعة الضابطة بقيم أقل من المجموعة التجريبية.

^{*}حجم التأثير = 0.2 ضعيف ، 0.5 متوسط ، مرتفع





شكل (4) حجم التأثير بين المجموعتين التجريبية والضابطة في تدريبات القوة المركزية على القدرات البدنية والمهارات الهجومية قيد البحث

ثانياً: مناقشة النتائج:

يوضح جدول (5) وشكل (1) وجود فروق دالة إحصائياً بين القياسين القبلى والبعدى للمجموعة التجريبية في جميع المتغيرات قيد البحث لصالح القياس البعدي، وتراوحت نسب التحسن ما بين (14.15 % : 41.17 %) في المتغيرات البدنية (القوة المميزة بالسرعة، والقدرة العضلية، تحمل القوة)، وما بين (19.11 % : 26.37 %) في المهارات الهجومية (التمرير، والتصويب الكرباجي).

وتعزى الباحثة مقدار نسبة التحسن إلى ملائمة تدريبات القوة المركزية المختارة للمرحلة السنية للعينة قيد البحث، بالإضافة لمراعاة مبدأ التدرج بحيث البدء من السهل إلى الصعب، ومن البسيط إلى المركب، مسترشدة بما أشار إليه أحمد أمين فوزى (2003) أن المرحلة السنية المختارة تتميز بزيادة القدرة على التحمل (1 :66).

بالإضافة إلى مراعاة أسس تطبيق تدريبات القوة المركزية وفقاً لما ذكره كريستين كوننجهام والتي يقوم بها (2000) Christine Cunningham (التي يقوم بها الجسم، وضع الجسم أثناء الأداء، الزيادة التدريجية في السرعة، التوافق، مدى الحركة. (110 : 15)

وهذا ما إتضح في تحسن القدرات البدنية (تحمل القوة، القوة المميزة بالسرعة، والقدرة العضلية) على التوالي، والمهارات الهجومية (التمرير متوسط المدى (26.37)، والتصويب الكرباجي من الإرتكاز (22.98)، التمرير طويل المدى (21.51)، والتصويب الكرباجي من الجري (19.11).

وأكد في هذا الصدد كل من بول كولينز Core (2009) Paul Collins المركزية Core يؤدى إلى قيام جميع العضلات الموجودة بها بالعمل معاً وتنفيذ حركات أكثر قوة وفعالية مع جسم أكثر اتزان وعضلات داخلية وخارجية متناغمة مع المتحكم الجيد في الأطراف، وأن تدريبات القوة المركزية تساعد في تحسين الأداء الرياضي خاصة في الأنشطة الرياضية التي تتطلب نقل الحركة.

وتتفق نتائج هذه الدراسة مع نتائج دراسة هبه رضوان (2012) أن تدريبات القوة المركزية تؤدي إلى تحسين القدرات البدنية المتمثلة في القوة العضلية، والقدرة العضلية، كما أنها تؤثر إيجابياً على مستوى المهارات الهجومية لكرة اليد متمثلة في التصويب.

ومن خلال عرض ومناقشة النتائج السابقة تتحقق صحة الفرض الأول الذى ينص على:

" توجد فروق دالة إحصائياً بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في القدرات البدنية (القوة المميزة بالسرعة – القدرة العضلية – تحمل القوة)، والمهارات الهجومية (التمرير – التصويب الكرباجي) لصالح القياس البعدي ".

يوضح جدول (6) وشكل (2) وجود فروق دالة إحصائياً بين القياسين القبلى والبعدى للمجموعة الضابطة لصالح القياس البعدى، حيث تراوحت نسب التحسن ما بين (6.23 %: 17.10 %) في المتغيرات البدنية (القوة المميزة بالسرعة، والقدرة العضلية، تحمل القوة)، ومن (6.88 %: 8.77 %) في المهارات الهجومية (التمرير، والتصويب الكرباجي).

وتُرجع الباحثة عدم وجود فروق كبيرة في المهارات الهجومية المتمثلة في التمرير متوسط المدى وتُرجع الباحثة عدم وجود فروق كبيرة في المهارات الهجومية المتمثلة في التمرير طويل المدى (8.77%)، والتصويب الكرباجي من الإرتكاز (6.88%) والتصويب الكرباجي من الجري (7.59%) إلى البرنامج الذي خضعت له المجموعة الضابطة، والذي لا يحتوي على تدريبات للقوة المركزية، والتي تهدف لتقوية عضلات المركز، وتساعد على النقل الحركي من الطرف السفلي إلى الطرف العلوي، ومن ثم منع تسرب القوة، فعلى الرغم من تحسن المتغيرات البدنية المتمثلة في (القوة المميزة بالسرعة، القدرة العضلية، وتحمل القوة)، إلا أن درجة التحسن ليست بالدرجة الكافية لإحداث تحسن في مستوى أداء المهارات الهجومية قيد البحث.

ونظرا لأن عنصر القوة بما يتضمنه من قوة مميزة بالسرعة، قدرة عضلية، وتحمل قوة) من الأسس التي تسهم في أداء المهارات الهجومية بالطريقة المثلى، فإن أي إعداد بدني للاعب كرة اليد لا يهدف إلى تحسين القوة بأفضل الطرق فإنه يؤثر على أداء المهارات الهجومية، وهذا يتفق مع ما أشار إليه كمال الدين درويش وآخرون (2002) أن لاعب كرة اليد لا يتمكن من إتقان مهارة التصويب في حالة إفتقاره لعنصر القوة المميزة بالسرعة. (4: 79)

ومن خلال عرض ومناقشة النتائج السابقة تتحقق صحة الفرض الثاني الذى ينص على:

" توجد فروق دالة إحصائياً بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة في القدرات البدنية (القوة المميزة بالسرعة – القدرة العضلية – تحمل القوة)، والمهارات الهجومية (التمرير – التصويب الكرباجي) لصالح القياس البعدي ".

يوضح جدول (7) وشكل (3) وجود فروق دالة إحصائياً بين القياس البعدى للمجموعتين التجريبية والضابطة حيث تراوحت نسبة الفرق ما بين (6.95 %: 22.07 %) في المتغيرات البدنية، وما بين (17.05 %: 17.05 %) في المهارات الهجومية لصالح المجموعة التجريبية.

وتُعزي الباحثة التحسن في القدرات البدنية إلى محتوى تدريبات القوة المركزية المختارة، والتى تركز على حركات القوة متعددة الأبعاد، حيث تستدعى العديد من العضلات كى تعمل معاً للحصول على أقصى عائد تدريبى، على عكس الشائع من البرامج التدريبية، التى مازالت تعتمد على الأداء العضلى المنفصل.

ولقد أشار في هذا الصدد كل من لارين شابوت La Reine Chabut وديف شميتز ولقد أشار في هذا الصدد كل من لارين شابوت La Reine Chabut (2003) وديف شميتز فية المركز، فعضلات المركز القوية تساعد على ربط الطرف السفلى بالطرف العلوى، بالإضافة إلى منع تسرب القوة، فهى بمثابة الجسر الذى يصل بين منطقتين، فكلما زادت قوة ومتانة الجسر زادت قوة الإتصال بين المنطقتين والعكس صحيح، فجميع الحركات الرياضية تتطلب تدخل عضلات تلك المنطقة وبالتالى يجب أن تكون قوية لدعم جميع أجزاء الجسم. (15: 6) (16: 3)

وتُعزي الباحثة التحسن في مهارتي التمرير والتصويب الكرباجي، إلى تدريبات القوة المركزية المختارة لتميزها بالتركيز على مجموعة عضلات المركز، التي أصبحت المفتاح الرئيسي للتدريب، فلا يتم ذلك إلا إذا كانت جميع أجزاء الجسم تعمل في تناسق وتوافق، فأجزاء الجسم لا تتحرك في وقت واحد أو بسرعة واحدة، ولكن تتحرك بتسلسل حركي من الطرف السفلي إلى العلوي.

وللجذع تأثير هام في أداء هاتين المهارتين، فعندما يبدأ اللاعب في الإعداد للمرجحة يتبع ذلك دوران الجذع للخلف عكس إتجاه الرمي، حتي يصبح محور الكتف مقاطع لمحور الحوض ويواجه الكتف الأيسر المرمي، وذلك حتي يتحقق الإرتكاز على الرجل اليسرى للاعب الأيمن وعندما يستكمل الجذع مرجحته تعتبر هذه اللحظة هي لحظة البدء في الدوران لمواجهة إتجاه التمرير والتصويب الكرباجي من خلال نقل الحركة من الجذع إلى الذراع الرامية، حيث يدور محور الكتفين ليواجه المرمي من خلال حركة الذراع للأمام ودوران الجذع للأمام في إتجاه الرمي التي يليها الحركة الكرباجية للساعد ورسغ اليد لتحقيق حدة التصويب، وقوة التصويب تعتمد على الدوران السريع القوي للجذع وحركة الإرتكاز على القدم اليسرى الأمامية والحركة الكرباجية للذراع.(21 : 123)

ويتفق ذلك مع ما أشار إليه وينر هوجر وآخرون Wener Hoeger.et.al (2016) أن تدريبات القوة المركزية تهدف إلى تحسين قوة وثبات عضلات المركز من خلال تدريب

والظهر في إنسجام، فعضلات المركز القوية تُحسن مستوى الأداء الرياضي من خلال زيادة الطاقة المنتجة من العضلات ومن الأجزاء الكبيرة إلى الأجزاء الصغيرة في الجسم، فتربط عضلات المركز بين عضلات الرجلين، والكتف والذراعين، بالإضافة للوقاية من الإصابات.

ومن خلال عرض ومناقشة النتائج السابقة تتحقق صحة الفرض الثالث الذي ينص على:

" توجد فروق دالة إحصائياً بين القياس البعدي للمجموعتين التجريبية والضابطة في القدرات البدنية (القوة المميزة بالسرعة – القدرة العضلية – تحمل القوة)، والمهارات الهجومية (التمرير – التصويب الكرباجي) لصالح المجموعة التجريبية ".

كما يوضح جدول (8) وشكل (4) إرتفاع مقدار حجم تأثير تدريبات القوة المركزية للمجموعة التجريبية في تحسين القدرات البدنية قيد البحث، بقيم تراوحت ما بين (1.48 : 2.69)، وقيم مربع إيتا ما بين (0.693 ، 0.693)، بينما في المهارات الهجومية، جاء مقدار حجم التأثير ما بين متوسط ومرتفع، بقيم تراوحت ما بين (0.61 : 0.80)، وقيم مربع إيتا ما بين (0.93.8)، وهي قيم عالية أكبر من (0.14)، بينما جاءت المجموعة الضابطة بقيم أقل من المجموعة التجريبية، مما يدل على فعالية تدريبات القوة المركزية في تحسين القدرات البدنية والمهارات الهجومية قيد البحث.

وتُعزي الباحثة هذه النتائج إلى تدريبات القوة المركزية التي تم تطبيقها على المجموعة التجريبية قيد البحث مسترشدة بما أشار إليه كارمن مانشادو و آخرون Carmen Manchado et al (2017) أنه من الأفضل تطبيق برامج تدريب القوة في تدريب كرة اليد ، نظرًا لتأثيرها على الأداء وخاصة بشكل أكثر تحديدًا تقديم برنامج (core training)، حيث يمكن الحصول على فوائد محتملة كبيرة مثل تتمية القوة بأنواعها، باستثمار صغير نسبيًا للوقت (10 –15 دقيقة) و هو ما تم مراعاته أثناء تنفيذ محتوى تدريبات القوة المركزية في هذه الدراسة.

وأكد في هذ الصدد عبد العزيز النمر وناريمان الخطيب (2005)(2) أن المجموعات العضلية للجذع هي حلقة الوصل بين الرجلين والمقعدة (الطرف السفلي) والصدر وحزام الكتفين والذراعين (الطرف العلوى) فمجموعة عضلات الجذع ذات أهمية فائقة للآداء الفعال ذو القدرة العالية للعديد من الحركات الرباضية.

وهذا يتفق مع ما أشار إليه ألين سكب Allen, Skip (٢٠٠٢) أن أهم الفوائد الناتجة عن ممارسة تدريبات تقوية عضلات الجزء المركزي للجسم هي زيادة الكفاءة الحركية أثناء ممارسة الرياضة، وزيادة ثبات وإستقرار الجسم، وإنتاج قوة هائلة من عضلات الجزء المركزي للجسم، وكذلك العضلات المجاورة مثل (الكتف والذراعين والساقين) (41:12)

ومن خلال عرض ومناقشة النتائج السابقة تتحقق صحة الفرض الرابع الذي ينص على:

"إرتفاع حجم تأثير تدريبات القوة المركزية للمجموعتين التجريبية والضابطة في تحسين القدرات البدنية (القوة المميزة بالسرعة – القدرة العضلية – تحمل القوة) والمهارات الهجومية (التمرير – التصويب الكرباجي) لصالح المجموعة التجريبية".

الإستنتاجات:

من خلال نتائج الدراسة أمكن التوصل إلى الإستنتاجات التالية:

- 1-تدريبات القوة المركزية أثرت إيجابياً في تحسن القوة العضلية بأشكالها (تحمل القوة، القوة المميزة بالسرعة، والقدرة العضلية) على التوالي.
- 2- تفوق المجموعة التجريبية (تطبيق تدريبات القوة المركزية) عن المجموعة الضابطة في تحسين مستوى المهارات الهجومية (التمرير متوسط المدى، التصويب الكرباجي من الإرتكاز، التمرير طويل المدى، التصويب الكرباجي من الجري) على التوالى.

التوصيات:

في ضوء الإستنتاجات التي تم التوصل إليها في هذا البحث، توصى الباحثة بما يلي:

- 1 إسترشاد المدربين بتدريبات القوة المركزية قيد البحث لفعاليتها في تحسين كل من (القوة المميزة بالسرعة، القدرة العضلية، و تحمل القوة)، ومهارتي (التمرير، والتصويب) لناشئي كرة اليد.
- 2- إستخدام الإختبارات المختارة لقياس وتقييم القوة العضلية بأنواعها، ومهارتي التمرير والتصويب الكرباجي.
 - 3- إجراء المزيد من الدراسات للتعرف على تأثير تدريبات القوة المركزية على مهارات وعينات مختلفة.
 - 4- توجيه نتائج البحث للمدربين والمسئولين بالإتحادات الرياضية للإستفادة منها في المجال التطبيقي.

قائمة المراجع

أولاً: المراجع العربية:

مبادئ علم النفس الرياضي المفاهيم والتطبيقات، دار	أحمد أمين فوزى (2003) :	
الفكر العربي، القاهرة.		
القوة العضلية "تصميم برامج القوة وتخطيط الموسم	عبد العزيز أحمد النمر،	
التدريبي"، مركز الكتاب للنشر، القاهرة.	ناريمان محمد الخطيب (2005):	
التخطيط والأسس العلمية لبناء وإعداد الفريق في	عماد الدين عباس أبو زيد	
الألعاب الجماعية، منشأة المعارف، الأسكندرية.	:(2005)	
القياس والتقويم وتحليل المباراة في كرة اليد، مركز	كمال الدين درويش، قدري مرسى،	
الكتاب للنشر، القاهرة.	عماد أبو زيد (2002) :	
رباعية كرة اليد الحديثة، اللياقة البدنية ومكوناتها،	كمال عبد الحميد – محمد صبحى	
ج2، دار المعارف، القاهرة.	حسانين (2002) :	
الهجوم والدفاع في كرة اليد، شركة ماكس جروب.	محمد خالد عبد القادر حموده،	
	جلال كمال سالم (2008) :	
الهجوم في كرة اليد، ط2، شركة ماكس جروب.	محمد خالد عبد القادر حموده،	
	ياسر محمد دبور (2014) :	
الإعداد البدنى في المجال الرياضي "رؤية تطبيقية	محمد لطفى السيد، أشرف محمد	
لتنمية القدرات البدنية، دار الهدى للنشر.	سيد، عمر محمد نبيب (2008):	
كرة اليد للجميع "التدريب الشامل والتميز المهاري"،	منير جرجس إبراهيم (2004) :	
دار الفكر العربي، القاهرة.		
تأثير تدريبات القوة المركزية للجسم على بعض	هبة رضوان لبيب (2012) :	
المتغيرات البدنية و مستوى أداء مهارة التصويب		
بالوثب في كرة اليد، مجلة علوم و فنون الرياضة،		
كلية التربية الرياضية للبنات، جامعه حلوان.		
فعالية برنامج تدريبي لتطوير تحمل القوة المميزة بالسرعة	هبة محمد سليمان خليل (2011)	
على بعض المهارات الهجومية للناشئات في كرة اليد،	:	
رسالة ماجستير، غير منشورة، كلية التربية الرياضية		
البنات، جامعة الاسكندرية.		
مجلة أسيوط لعلوم وفنون التربية الرياضية		

ثانياً: المراجع الأجنبية:

- 12- Allen, Skip (2002): "Core strength Training", science institute spbrts science Exchange roundtable, USA.
- Bagherian, Sajad & The Effect of Core Stability Training on Functional Movement Patterns in Collegiate Athletes. Journal of Sport Rehabilitation. 28. 1–22.
 Nader & Wikstrom, 10.1123/jsr.2017–0107
 Erik. (2018):
- 14- Bassett, Susan & The effect of an eight-week training programme on Leach, Lloyd (2011): core stability in female junior elite gymnasts. African Journal for Physical, Health Education, Recreation and Dance. 17. 10.4314/ajpherd.v17i3.68067.
- 15- Cunningham, "The Importance of Functional Strength Training.

 Christine. (2000): Personal Fitness Professional magazine." American Council on Exercise publication.
- 16- **Dave Schmitz (2003):** Functional Training Pyramids , New Truer High School , Kinetic Wellness Department , USA
- 17- LaReine Chabut Core Strength for Dummies, Wiley publishing, (2010): ic,Indiana polis,Indiana.
- 18- Mary Patemoster, Core Strength Training, Dorling Kindersley.Penguin Itd, GlenThurgood (2013):
- 19- Manchado, Carmen & Effect of Core Training on Male Handball Players' Ruiz, José & Cortell- Throwing Velocity. Journal of Human Kinetics. 56. Tormo, Juan & 177-185.
 Tortosa-Martínez, 10.1515/hukin-2017-0035.
 Juan. (2017):
- 20- Paul Collins (2009): Core Strength, BO.SS Druck and medien, Germany.

21- Reita, E claton, Mary Team handball Steps to Phyj DWight (2013) :

States of America.

22- Saeterbakken, A. H.,

Success (Steps to Success Activity), Human Kinetice.

van den Tillaar, R., &

Seiler, S. (2011):

Effect of core stability training on throwing velocity in female handball players. Journal of strength and

conditioning research, 25(3),

712-718.

https://doi.org/10.1519/JSC.0b013e3181cc227e

23- Venu Akuthota & Scott F Nadler (2004) :

Core strengthening. Archives of Physical. Meddicine and Rehabilitation, Volume 85, Supplement 1, March, Pages 86-92.

http://dx.doi.org/10.1053/j.apmr.2003.12.005

24- Wener Hoeger, Sharon Hoeger, Amber

Principles and Labs for Fitness and Wellness, United

Fawson, Cherie

Hoeger (2016):