

برنامج الكتروني لإدارة مدارس السباحة بجمهورية مصر العربية

أ.د/جمال محمد علي*

**أ.د/ عمرو محمد إبراهيم

***أ.م.د/ شرين جلال شحاتة

****م/ خالد مصطفى رمضان

المقدمة ومشكلة البحث

يشهد العالم الآن ثورة هائلة في التكنولوجيا والتقدم العلمي الواسع وظهور أساليب مختلفة للحصول على المعرفة بأسهل الطرق وأوضحها، فالنكنولوجيا تعد نظاماً تتكامل فيه الإمكانيات المادية المتمثلة في المستحدثات التكنولوجية تلك التي تجعل الجانب التنافسي في تطور دائم.

ويذكر "محمود الشريف" (٢٠١٣م) البرنامج الإلكتروني بأنه عبارة عن مجموعة من الأوامر وضعت بترتيب معين وبلّغه معينة وأسلوب خاص لوضع حل أو علاج لمشكلة ما أو تنفيذ عملية بواسطة الحاسب الإلكتروني، وهو منتج مكتوب من عملية البرمجة. (٣: ٤٣٥)

وتهدف مدارس تعليم السباحة سواء بالأندية أو مراكز الشباب أو الفنادق أو الشواطئ أو المؤسسات الرياضية التي بها حمامات سباحة تعليمية إلى مساعدة الطفل على محو أميته في السباحة بصفة عامة، وتنمية السمات

* أستاذ الإدارة الرياضية ورئيس قسم الإدارة الرياضية والترويج، كلية التربية الرياضية، جامعة أسيوط.

** أستاذ إدارة الرياضيات المائية بقسم الإدارة الرياضية والترويج، كلية التربية الرياضية، جامعة أسيوط.

*** أستاذ مساعد إدارة الرياضيات المائية بقسم الإدارة الرياضية والترويج، كلية التربية الرياضية، جامعة أسيوط.

**** معيد بقسم الإدارة الرياضية والترويج، كلية التربية الرياضية، جامعة أسيوط.

الشخصية الحميدة كالجرأة والشجاعة والتعود على الماء بصفة خاصة.
(٢٠:١)

من خلال عمل الباحثين لاحظ أن هناك الكثير من المشكلات الإدارية التي تعوق سير العملية الادارية لمدارس السباحة وبناء على ذلك قام الباحثين بعمل مقابلة شخصية غير مقننة لعدد من مديري مدارس السباحة لبعض الاندية الكبرى للتعرف علي المعوقات الادارية التي تؤثر علي إدارة مدارس السباحة حيث وجد أن هناك العديد من المشكلات الإدارية التي تواجه إدارة مدارس السباحة في تسجيل بيانات المستفيدين مما أدى الى تراكم الأوراق الإدارية ومن ثم ضياعها نتيجة لسوء الحفظ لهذه المستندات. وايضاً إهدار الكثير من الوقت والجهد نتيجة لكثرة تردد اولياء الامور وتعدد الاسئلة وتكرارها منهم. ووجد أيضاً مشكلة في معرفة مواعيد بدء الاشتراك والانتهاء منه من قبل الإدارة او المعلم نتيجة لضياع أوراق التسجيل الخاصة بالمستفيدين، وايضاً التعرض للخطأ في حساب نسب رواتب المعلمين نتيجة استخدام الطرق التقليدية في إدارة مدارس السباحة، ولاحظ أيضاً عند حدوث عطل فني في حمام السباحة لا يمكن التواصل مع اولياء الامور جميعاً نتيجة لعدم وجود وسيلة اتصال بهم. ويوجد أيضاً زيادة في عدد المستفيدين في بعض المدارس عن العدد المحدد بسبب عدم تسجيل أسماء المجموعة بانتظام، ووجود مشاكل في تسكين الاطفال في مدارس ذات مستويات متفاوتة نتيجة عدم الدقة في تسجيل البيانات، وايضاً تضارب مواعيد التدريبات بين المعلمين، ووجد أنه لا يوجد جدول زمني خاص بالبرنامج الذي سوف يستغرقه الطفل في التعلم معلن لأولياء الامور وكثرت مستويات التعليم مما يؤثر سلباً علي نجاح إدارة مدارس السباحة.

مما دعا الباحثين إلى اقتراح دراسة بعنوان "برنامج إلكتروني لإدارة مدارس السباحة بجمهورية مصر العربية .

هدف البحث:

يهدف البحث إلى وضع برنامج إلكتروني لإدارة مدارس السباحة بجمهورية مصر العربية

تساؤل البحث:

١- ما البرنامج الإلكتروني لإدارة مدارس السباحة بجمهورية مصر العربية؟

المصطلحات المستخدمة في البحث:**البرنامج الإلكتروني: Electronic program**

يذكر "محمود الشريف" (٢٠٠٣م) بأنه عبارة عن مجموعة الأوامر وضعت بترتيب معين وبلغه معينة وإسلوب خاصة لوضع حل أو علاج لمشكلة ما أو تنفيذ عملية بواسطة الحاسب الإلكتروني، وهو منتج مكتوب. (٣: ٥٨)

مدارس السباحة: swimming schools

هي إحدى التنظيمات الرياضية الخاصة التي تهدف إلى إكساب الأطفال المهارات الأساسية للسباحة إلى جانب تحقيق اغراض التربية الرياضية. (١ : ٦٤)

الدراسات السابقة:

١- دراسة "موسى محمد حسنين" (٢٠٠٥م) (٤) بعنوان "تقويم مدارس السباحة بصعيد مصر"، استهدفت الدراسة تقويم مدارس السباحة بصعيد مصر، استخدم الباحث المنهج الوصفي ، استعان الباحث بالاستبيان، المقابلة الشخصية، وكانت أهم النتائج الأهداف المقترحة لبرنامج مدارس السباحة لا تتحقق بصورة كاملة ووجود قصور في الاستعانة بالوسائل التعليمية باستثناء النموذج كذلك لا يتم الاستعانة بالأدوات المساعدة والبديلة للتعليم والتدريب باستثناء لوحة ضربات الرجلين ويتم الاعتماد على التقويم الذاتي من جانب الإداريين والمعلمين ولا يستخدم التقويم الموضوعي وكذلك عدم تعدد أنواع التقويم المختلفة أي عدم الاهتمام من

قبل المعلمين والإداريين بعملية التقويم وأنه لا توجد حمامات سباحة خاصة بالتعليم فقط والحمامات الموجودة التي تقام عليها مدارس السباحة حمامات عميقة ومتدرجة العمق.

٢- دراسة " He Guozheng, & Chen Rongqui " (٢٠٠٧م) (٦)، بعنوان "المؤسسة الإلكترونية هي الهدف والنتيجة من الإدارة الإلكترونية الناجحة"، استهدفت الدراسة التعرف على المفاهيم ذات العلاقة بين المنظمة الإلكترونية والإدارة الإلكترونية، بناء نموذج معالجة العمليات للمؤسسة الإلكترونية تأسيساً على بناء النموذج المفاهيم للإدارة الإلكترونية، استخدم الباحث المنهج الوصفي المسحي ، استعان الباحث بتحليل الوثائق، المقابلة، الاستبيان، وكانت أهم النتائج تحديد مفهوم الإدارة الإلكترونية بأنها المعالجة التي تنتج منظمة إلكترونية على شكل تنفيذ خدمات إلكترونية والتي تتحدد فيها المصادر الإلكترونية التي تستخدم التقنيات الإلكترونية مع السرعة الإلكترونية المتمثلة في سرعة الاستجابة واتخاذ القرارات، وسرعة الابتكار الإداري.

طرق وإجراءات البحث:

منهج البحث:

استخدام الباحثين المنهج الوصفي باستخدام كلاً من (الدراسات المسحية- دراسة الحالة).

مجتمع البحث :

يتمثل مجتمع البحث في خبراء الادارة الرياضية وخبراء الرياضات المائية بجمهورية مصر العربية

عينة البحث :

تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية من خبراء الادارة الرياضية وخبراء الرياضات المائية بجمهورية مصر العربية وعددهم (١٠) خبراء والجدول التالي يوضح توصيف عينة البحث.

جدول رقم (١)

مجلة أسبوط لعلوم وفنون التربية الرياضية

بيان بعينة البحث

م	عينة البحث الاستمارة	خبراء الادارة الرياضية	خبراء الرياضات المائية
١	برنامج الالكتروني لإدارة مدارس السباحة بجمهورية مصر العربية	٦	٤

يتضح من جدول رقم (١) أن عينة خبراء الادارة الرياضية وخبراء الرياضات المائية بجمهورية مصر العربية وعددهم (١٠) خبراء.

أدوات جمع البيانات:

استعان الباحثين في جمع البيانات بالأدوات التالية:

- ١- تحليل المراجع والدراسات المرتبطة بمجال الدراسة.
- ٢- مقابلة شخصيه مقننه.
- ٣- قام الباحثين بتصميم استمارة استبيان : خاصة بالبرنامج الالكتروني لإدارة مدارس السباحة بجمهورية مصر العربية.

خطوات إجراء البحث :

الاستبيان: الخاص بالبرنامج الالكتروني لإدارة مدارس السباحة بجمهورية مصر العربية..
تحديد المحاور:

في ضوء نتائج التحليل المرجعي واطلاع الباحثين علي الابحاث والرسائل المرتبطة وتصفح عدد كبير من الصفحات والمواقع الالكترونية الخاصة بإدارة الاندية الرياضية بمصر وخارج مصر للتعرف علي شكل ومحتوي البرنامج الالكتروني اللازم لتصميمه، قام الباحث بوضع بعض المحاور والعبارات مرفق (٢) ثم تم عرضها علي الخبراء وعددهم (١٠) خبراء وراعي الباحث ان يكونو من اعضاء هيئه التدريس في الادارة الرياضية والرياضات المائية.

قام الباحث بعرض الاستبيان في صورته المبدئية على عدد (١٠) خبيراً في مجال الإدارة الرياضية والرياضات المائية مرفق (١) وذلك في الفترة من ٢٠١٧/٤/١٥ حتى ٢٠١٧/٥/١م واستهدف الباحث من وراء هذا الاجراء ما يلي: مدي اتفاق المحاور التي تقيسها استمارة الاستبيان مع عنوان الدراسة.

١- مدي كفاية هذه المحاور.

٢- حذف ما يراه المحكم من محاور رئيسية أو فرعية تكون غير هامة ان وجدت.

٣- إضافة ما يراه المحكم من محاور رئيسية او فرعية.

تم حساب النسبة المئوية وترتيب كل محور علي حده .ويوضح ذلك جدول (٢).

جدول (٢)

النسبة المئوية لآراء عينة البحث حول محاور استمارة البرنامج الالكتروني
لادارة مدارس السباحة بجمهورية مصر العربية (ن = ١٠)

النسبة المئوية	موافق	غير موافق	تخطيط البرنامج الالكتروني
١٠٠	١٠	—	رأس صفحة النادي (Header)
١٠٠	١٠	—	القائمة الرئيسية (main menu)
١٠٠	١٠	—	الصفحة الرئيسية
١٠٠	١٠	—	النادي
١٠٠	١٠	—	النشاط الرياضي
١٠٠	١٠	—	إدارة النشاط الرياضي
١٠٠	١٠	—	لجان النادي
١٠٠	١٠	—	الميديا
١٠٠	١٠	—	تسويق
١٠٠	١٠	—	اتصل بنا
١٠٠	١٠	—	جسم الصفحة (the body)
١٠٠	١٠	—	تذييل الصفحة (footer)

يتضح من جدول (٢) أن النسبة المئوية لآراء الخبراء حول محاور استمارة الاستبيان الخاصة بالتعرف علي البرنامج الالكتروني المقترح لادارة

مدارس السباحة في ضوء الادارة التنافسية بجمهورية مصر العربية تراوحت (١٠٠%) هذا وقد ارتضى الباحثين نسبة ٧٥% من اراء الخبراء للموافقة علي المحور.

المعالجة الإحصائية:

تحقيقا لأهداف البحث وتمشيا مع إجراءاته قامت الباحثين الاستعانة بالأساليب الإحصائية التالية:

- النسبة المئوية.
- معامل ثبات ألفا.
- الوزن النسبي.
- معامل الارتباط.

عرض ومناقشة النتائج:

"ما البرنامج الالكتروني لإدارة مدارس السباحة بجمهورية مصر العربية؟
قام الباحثين بالتطبيق علي السادة الخبراء في الادارة الرياضية والرياضات المائية، وقد استخدم الباحثين النسبة المئوية كأسلوب إحصائي وسوف يتم عرض ومناقشة النتائج الخاصة بتخطيط البرنامج الالكتروني لادارة مدارس السباحة بجمهورية مصر العربية
المكون الأول: آراء عينة البحث في عناصر المكون الاول(رأس الصفحة)

جدول (٣)

النسبة المنوية	غير موافق	موافق	تخطيط البرنامج الإلكتروني						
%٩٠	١	٩						• لوجو النادي	رأس صفحة النادي Header

يوضح جدول (٣) أن النسبة المئوية لآراء الخبراء حول عناصر المكون الاول لتصميم البرنامج الإلكتروني المقترح لإدارة مدارس السباحة في ضوء الادارة التنافسية بجمهورية مصر العربية (رأس الصفحة) حيث يلاحظ ان النسبة المئوية لتلك العنصر هي (%٩٠) لذا كان العنصر المكون لرأس الصفحة وفقا لآراء عينة البحث دالة احصائية مما يلزم تواجده ضمن البرنامج الإلكتروني المقترح. حيث ان (رأس الصفحة) يستخدم لكي يتم فهرسة البناء والمحتوي الخاص بالبرنامج الإلكتروني فالمستخدمون للبرنامج يحتاجونه لمعرفة المسمى الخاص بالنادي عند التصفح.

المكون الثاني : القائمة الرئيسية

جدول (٤)

المكون الثاني (القائمة الرئيسية)

النسبة المنوية	غير موافق	موافق	تخطيط البرنامج الإلكتروني						
%١٠٠	-	١٠						* القائمة الرئيسية MAINM) (MENU	
%١٠٠	-	١٠						* تاريخ النادي النادي	
%١٠٠	-	١٠						- مجلس الإدارة	
%١٠٠	-	١٠						- الهيكل التنظيمي	
%١٠٠	-	١٠						* مواقع خدمات النادي تتمك	

تابع جدول (٤) المكون الثاني (القائمة الرئيسية)

النسبة المئوية	غير موافق	موافق	تخطيط البرنامج الإلكتروني						
%١٠٠	-	١٠				° أعلن معنا			
%١٠٠	-	١٠				° سلة	- الألعاب الجماعية	°	النشاط الرياضي
%١٠٠	-	١٠				- قدم			
%١٠٠	-	١٠				- طائرة			
%١٠٠	-	١٠				- هوكي			
%١٠٠	-	١٠				-	الألعاب الفردية ✓		
%١٠٠	-	١٠				- مصارعة			
%١٠٠	-	١٠				- جميز			
%١٠٠	-	١٠				-			
%١٠٠	-	١٠				- كاراتية			
%١٠٠	-	١٠				- رفع أثقال			
%١٠٠	-	١٠				- تنس			
%١٠٠	-	١٠			تسجيل الدخول	■ رأس صفحة مدارس السياحة Header	-		سياحة
%١٠٠	-	١٠			الصفحة الرئيسية	■ القائمة الرئيسية Main Menu			
%٩٠	١	٩			تاريخ السياحة				
%٩٠	١	٩			أهمية السياحة				
%٩٠	١	٩			- فرائشة	■ فيديوهات			
%٩٠	١	٩			- صدر				

تابع جدول (٤) المكون الثانى (القائمة الرئيسية)

النسبة المئوية	غير موافق	موافق	تخطيط البرنامج الإلكتروني								
%٩٠	١	٩		-	ظهر						
%٩٠	١	٩		-	ظهر						
%٩٠	١	٩		-	حرة						
%٩٠	١	٩								تغذية السياح	
%٩٠	١	٩								أحجز فصلك	
%١٠٠	-	١٠		-	المستخدمين						
%١٠٠	-	١٠	* مجموعات المستخدمين								
%١٠٠	-	١٠	* بيانات النادى	-	إعداد عامة						
%١٠٠	-	١٠	* المسميات الوظيفية								
%١٠٠	-	١٠	* المؤهلات الدراسية								
%١٠٠	-	١٠	* محافظات - مدن - مراكز								
%١٠٠	-	١٠	* إرشادات وتعليمات								
%١٠٠	-	١٠			إعدادات البرنامج						
%١٠٠	-	١٠	* المستويات								
%١٠٠	-	١٠	* البرنامج التعليمي								
%١٠٠	-	١٠	* فئات مجموعات المدارس								
%١٠٠	-	١٠	* تكوين أيام التدريب								
%١٠٠	-	١٠	* فئات المتدربين								
%١٠٠	-	١٠		-	شئون العاملين						

تابع جدول (٤)

النسبة المنوية	غير موافق	موافق	تخطيط البرنامج الإلكتروني							
%١٠٠	-	١٠	❖ بيانات الموظفين							
%١٠٠	-	١٠	❖ حضور غياب الموظفين							
%١٠٠	-	١٠	❖ بيانات معلمي السباحة							
%١٠٠	-	١٠	❖ حضور وغياب المعلمين							
%١٠٠	-	١٠		-	المستفيدين					
%١٠٠	-	١٠	❖ بيانات الأعضاء							
%١٠٠	-	١٠	❖ بيانات المشاركين							
%١٠٠	-	١٠		-	مدارس السباحة					
%١٠٠	-	١٠	❖ مجموعات التدريب							
%١٠٠	-	١٠	❖ سداد إشتراكات المتدربين							
%١٠٠	-	١٠	❖ إلحاق المتدربين بالمجموعات							
%١٠٠	-	١٠	❖ حضور وغياب المتدربين بالمجموعات							
%١٠٠	-	١٠	❖ اختبار المستويات							
%١٠٠	-	١٠	❖ اختبار النجوم							
%١٠٠	-	١٠	❖	-	الماليات					
%١٠٠	-	١٠	❖ المصروفات العامة							
%١٠٠	-	١٠	❖	-	التقارير					

تابع جدول (٤) المكون الثاني (القائمة الرئيسية)

النسبة المئوية	غير موافق	موافق	تخطيط البرنامج الإلكتروني							
%١٠٠	-	١٠	❖ المشتركين حسب المستوى							
%١٠٠	-	١٠	❖ المصروفات العامة							
%١٠٠	-	١٠	❖ المجموعات							
%١٠٠	-	١٠	❖ متابعة الحمام							
%١٠٠	-	١٠	❖ حضور وغياب المتدربين							
%١٠٠	-	١٠	❖ تقرير حضور وغياب المتدربين							
%١٠٠	-	١٠	❖ تقرير المشتركين بالحصص							
%١٠٠	-	١٠	❖ تقارير المشتركين باليوم							
%١٠٠	-	١٠		- تسجيل الخروج						
%١٠٠	-	١٠			صور	■ جسم الصفحة the body				
%١٠٠	-	١٠			اختبار					
%١٠٠	-	١٠			ارشادات وتعليمات					
%١٠٠	-	١٠				■ تذييل الصفحة footer				
%١٠٠	-	١٠			انضم معنا					
%١٠٠	-	١٠		-	إتصل بنا					
%١٠٠	-	١٠		-	حقوق الملكية					
%١٠٠	-	١٠								*إدارة النشاط الرياضي

تابع جدول (٤) المكون الثاني (القائمة الرئيسية)

النسبة المئوية	غير موافق	موافق	تخطيط البرنامج الإلكتروني					
%١٠٠	-	١٠						لجان النادي
%١٠٠	-	١٠					تشكيل لجان النادي وأهدافه	
%١٠٠	-	١٠					أنشطة لجان النادي	
%١٠٠	-	١٠						الميد يا
%١٠٠	-	١٠					مكتبة الفيديو	
%١٠٠	-	١٠					مكتبة الصور	

يتضح من جدول (٤) أن النسبة المئوية لآراء الخبراء حول عناصر المكون الثاني لتصميم البرنامج الإلكتروني المقترح لإدارة مدارس السباحة في ضوء الإدارة التنافسية بجمهورية مصر العربية (القائمة الرئيسية) حيث يلاحظ أن النسبة المئوية لتلك العناصر هي (٩٠%:١٠٠%) لذا كانت العناصر المكونة للقائمة الرئيسية وفقاً لآراء عينة البحث دالة احصائية مما يلزم تواجدهم ضمن البرنامج الإلكتروني المقترح. حيث أن القائمة الرئيسية تحتوي بداخل محتويات وعناصر النادي على العناصر المكونة لمدرسة السباحة حيث أن الصفحة المكونة لعناصر مدارس السباحة قد احتوت على نفس مكونات صفحة النادي ولكن الاختلاف في العناصر المكونة لكل مكون حيث أنه بمجرد دخول المستخدم على صفحة النادي والتصفح والدخول على أيقونة النشاط الرياضي واختيار لعبه السباحة يتم دخوله مباشرة على صفحة مدارس السباحة والتعرف على تاريخ السباحة وأهميتها والتغذية السليمة للسباح وملئ استمارة التسجيل وإرسالها إلى إدارة مدارس السباحة للاشتراك واستخدام البرنامج الإلكتروني الإداري لمدارس السباحة هناك رقم شخصي لكل المستخدمين حيث أنه بناءً

علي تلك الرقم تتحدد صلاحيات كل فرد داخل البرنامج وما يُمكنه الاطلاع عليه حيث انه من صلاحيات اولياء الامور والمتعلمين التعرف علي المدربين والمواعيد وايام التدريب ونسبة الحضور والغياب في الحصص والمستوى التعليمي وبنود ونتيجة الاختبار للمستويات والنجوم وبيانات الهيكل الاداري ومواعيد وتوقيات التدريب واماكن التواجد علي حمام السباحة للتمرين وهناك صلاحيات لمدير مدارس السباحة حيث ان له الحق في التعرف علي كافة الاشياء الخاصة بمقدمي الخدمات والمستفيدين وهناك اختصاصات للإداريين في التعديل والتغيير في كافة الاشياء داخل البرنامج وللمعلمين صلاحيات في معرفة الحضور والغياب ومعرفة الرواتب واعداد المجموعات ونسب الحضور والغياب والبيانات الخاصة بالمتعلمين معه وليس له الحق في التعرف علي البيانات الاخرى الخاصة بزملائه داخل العمل.

المكون الثالث: (جسم الصفحة the body)

آراء عينة البحث في عناصر المكون الثالث (جسم الصفحة)

جدول (٥)

المكون الثالث (جسم الصفحة)

النسبة المئوية	غير موافق	موافق	تخطيط البرنامج الإلكتروني							
١٠٠%	-	١٠							* مكتبة الصور	
١٠٠%	-	١٠								جسم الصفحة the body
١٠٠%	-	١٠							* صور	
١٠٠%	-	١٠							* اخبار الرياضة	
١٠٠%	-	١٠							* اختبار النادي	
١٠٠%	-	١٠							* أهمية الرياضة	
١٠٠%	-	١٠							* شكاوى	

يتضح من جدول (٥) أن النسبة المئوية لآراء الخبراء حول عناصر المكون الثالث لتصميم البرنامج الإلكتروني المقترح لإدارة مدارس السباحة في ضوء الإدارة التنافسية بجمهورية مصر العربية (جسم الصفحة the body) حيث يلاحظ ان النسبة المئوية لتلك العناصر (صور - اخبار الرياضة - اخبار النادي - أهمية الرياضة - شكاوى) هي (١٠٠%) لذا كان العنصر المكون لرأس الصفحة وفقا لآراء عينة البحث دالة احصائية مما يلزم تواجده ضمن البرنامج الإلكتروني المقترح.

المكون الرابع: (تذييل الصفحة footer)

آراء عينة البحث في عناصر المكون الرابع (تذييل الصفحة)

جدول (٦)

المكون الرابع: (تذييل الصفحة)

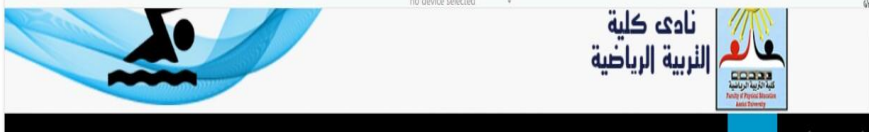
النسبة المئوية	غير موافق	موافق	تخطيط البرنامج الإلكتروني						
١٠٠%	-	١٠							تذييل الصفحة footer
١٠٠%	-	١٠						* انضم معنا	
١٠٠%	-	١٠						* اتصل بنا	
١٠٠%	-	١٠						* حقوق الملكية	

يتضح من جدول (٦) أن النسبة المئوية لآراء الخبراء حول عناصر المكون الرابع لتصميم البرنامج الإلكتروني المقترح لإدارة مدارس السباحة في ضوء الإدارة التنافسية بجمهورية مصر العربية (تذييل الصفحة footer) حيث يلاحظ ان النسبة المئوية لتلك العناصر (انضم معنا - اتصل بنا - حقوق الملكية) هي (١٠٠%) لذا كان العنصر المكون لرأس الصفحة وفقا لآراء عينة البحث دالة احصائية مما يلزم تواجده ضمن البرنامج الإلكتروني المقترح.

الاستنتاجات :

ان يتكون تخطيط البرنامج المقترح من صفحتين صفحة خاصة بالنادي الرياضي وتحتوي علي صفحة خاصة بمدارس السباحة وتتكون كلتا الصفحتين من اربعة مكونات .

١- المكون الاول (رأس الصفحة header) للنادي ويحتوي علي:
لوجو (شعار) نادي تربية رياضية



شكل (١)

٢- المكون الثاني (القائمة الرئيسية) للنادي وتحتوي علي :



شكل (٢)

تحتوي القائمة الرئيسية علي (الصفحة الرئيسية- النادي- النشاط الرياضي- الميديا- تسوق- اتصل بنا) ويتم الضغط علي كل أيقونة للتعرف علي محتويات النادي ومجلس الادارة وتسويق المنتجات داخل النادي والدخول للتعرف علي الانشطة الرياضية داخل النادي

٣- المكون الثالث (جسم الصفحة) للنادي وتحتوي علي :



شكل (٣)

ويحتوي جسم الصفحة علي (اخبار الرياضة بشكل عام - اخبار النادي من حيث (البطولات ومجالس الادارة وقراراته والانجازات والعمل الفني والاداري داخل النادي - اهمية الرياضة - شكاوي ومقترحات)
١- المكون الرابع (تذييل الصفحة) للنادي وتحتوي علي :

انضم معنا اتصل بنا حقوق الملكية خاص كلية التربية الرياضية © 2018

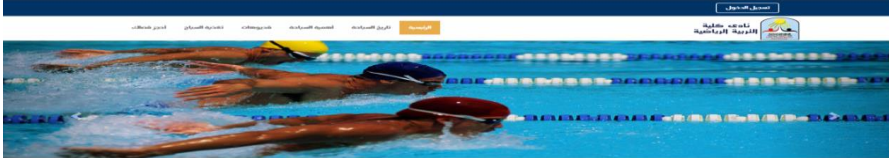
شكل (٤)

إن تذييل الصفحة يحتوي علي المحتويات الآتية (انضم معنا واتصل بنا وحقوق الملكية)، وهناك ايضا صفحة اخري تتبثق من الصفحة الالكترونية للنادي وهي صفحة مدارس السباحة داخل النادي فبمجرد الضغط علي ايقونة النشاط الرياضي علي رياضة السباحة تظهر صفحة مدارس السباحة وهي تتكون من اربعة مكونات مثل صفحة النادي مع اختلاف المحتويات
١- المكون الاول (رأس الصفحة header) لمدارس السباحة ويحتوي علي: لوجو (شعار) النادي وايقونة لتسجيل الدخول للتسجيل

تذييل التذييل

شكل (٥)

١- المكون الثاني (الصفحة الرئيسية main menu) لمدارس السباحة وتحتوي علي :
وتحتوي تلك المكون علي (تاريخ السباحة - اهمية السباحة - فديوهات - تغذية السباح - احجز فصلك)



شكل (٦)

فبمجرد الضغط علي كل ايقونة يتم التعرف علي محتوياتها من الداخل

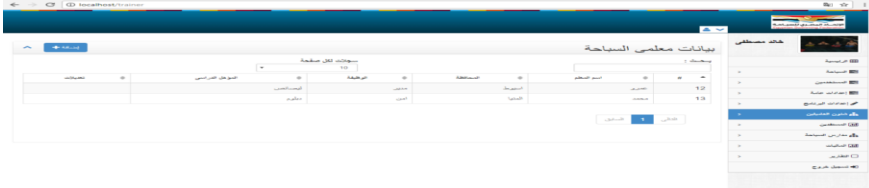


شكل (٧)

شكل (٨)



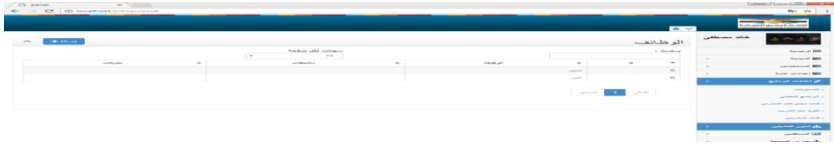
وعند الضغط علي ايقونة احجز فصلك يتم الدخول منها علي البرنامج فيظهر رقم سري خاص بكل المستخدمين سواء متعلمين او الادارة او المعلمين وهذا الرقم السري يحدد صلاحية كل فرد داخل البرنامج الاداري ويحتوي البرنامج علي المكونات التالية(المستخدمين- إعداد عامة- إعدادات البرنامج- شئون العاملين- للمستفيدين- مدارس السباحة- الماليات- التقارير- تسجيل الخروج) وكل مكون يحتوي علي العديد من المحتويات سواء الفنية او الادارية وعند الضغط علي كل مكون تظهر محتوياته ويتم الاضافة او التعديل فيها.



شكل (٩)



شكل (١٠)



شكل (١١)

ومن خلال الشكل (٩ - ١٠ - ١١) نجد انه قد احتوي علي عناصر اساسية (المستخدمين - إعداد عامة - إعدادات البرنامج - شئون العاملين - للمستفيدين - مدارس السباحة - الماليات - التقارير - تسجيل خروج) ويتم التعديل والحذف والاضافة حيث ان البرنامج يتمتع بالمرونة

٢- المكون الثالث (جسم الصفحة the body) لمدارس السباحة وتحتوي علي: (صور خاصة بالسباحة - اخبار نادي تربية رياضية ومدارس السباحة - ارشادات وتعليمات)



شكل (١٢)



شكل (١٣)



شكل (١٤)



شكل (١٥)

٢- المكون الرابع (تذييل الصفحة footer) ويحتوي علي :
ويحتوي علي (انضم معنا - اتصل بنا - حقوق الملكية لنادي تربية رياضية)

شكل (١٦)

التوصيات:

- ١- ضرورة تطبيق البرنامج الالكتروني المقترح لإدارة مدارس السباحة.
- ٢- إجراء المزيد من الدراسات والأبحاث على استخدام الحاسب الآلي للأنشطة الرياضية المختلفة في الأندية.
- ٣- ضرورة توفير أجهزة الحاسب الآلي وتطبيقاتها في الأندية الرياضية للاستفادة منها في الإدارة الإلكترونية في الأنشطة الرياضية المختلفة (الفردية - الجماعية).
- ٤- تأهيل الكوادر البشرية بالتدريب على التقنيات والبرمجيات الحديثة، والقيام بدراسة مُفصلة للتكلفة.
- ٥- ضرورة مواكبة مستحدثات العصر في الإدارة الإلكترونية كاستخدام الحاسب الآلي وتطبيقاته وكذلك برمجيات الهواتف المحمولة في تقديم الخدمات للاعبين وذويهم، وربط البرنامج المقترح ببرمجيات وأنظمة تشغيل الهواتف المحمولة.

((المراجع))

المراجع العلمية

- ١- عادل فوزي جمال: السباحة للأطفال والناشئين، القاهرة، ١٩٩٦م.
- ٢- عمرو محمد إبراهيم، عادل محمد عبد المنعم مكي: إدارة الرياضات المائية، كلية التربية الرياضية، جامعة اسيوط، ٢٠٠٩م.
- ٣- محمود الشريف محمد: موسوعة مصطلحات الكمبيوتر، الدار الدولية للنشر والتوزيع، القاهرة، ٢٠٠٣م.

٤- موسى محمد حسنين: تقويم مدارس السباحة بصعيد مصر، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية جامعة اسيوط

٢٠٠٥م.

ثانياً: المراجع الأجنبية

- 5- He Guozheng, & Chen Rongqui : "E-Enterprise and E-Management Concept and process Model Research" .Paper prepared for Wicom (Wireless Communications Networking and Mobile, 2007.