

بناء مقياس دافعية الإنجاز الرياضى للاعبى الكرة الطائرة جلوس بمحافظة أسيوط

أ.د/ محمود عصمت أحمد*

د/ أحمد خضرى محمد**

د/ مصطفى هاشم أحمد***

أ/ هانى فولى أبوسيف****

المقدمة ومشكلة البحث :

يعمل النشاط الرياضى على تربية الفرد تربية متزنة ومتكاملة من النواحي الوجدانية والاجتماعية والبدنية والعقلية عن طريق برامج ومجالات رياضية متعدده تحت إشراف قيادة متخصصة تعمل على تحقيق أهداف النشاط الرياضى بما يسهم فى تحقيق الأهداف العامة للتربية البدنية، وتختلف وتتعدد الأنشطة الرياضية الممارسة سواء للأفراد العاديين أو ذوى الإحتياجات الخاصة (المعاقين ذهنياً- الصم والبكم- المعاقين حركياً)، ونخص بالذكر المعاقين حركياً كألعاب المضرب (تنس الطاولة)، ومسابقات ألعاب القوى، والسباحة، رفع الأثقال، ومنها ما هو جماعى ككرة السلة للكراسى المتحركة، والكرة الطائرة جلوس ويوجد متخصصين لجميع هذه الألعاب لجميع الفئات. (٧ : ٣٧)

* أستاذ علم النفس الرياضى ورئيس قسم العلوم التربوية والنفسية الرياضية، كلية التربية الرياضية، جامعة أسيوط.

** أستاذ مساعد تدريب الكرة الطائرة بقسم التدريب الرياضى وعلوم الحركة، كلية التربية الرياضية، جامعة أسيوط.

*** مدرس علم النفس الرياضى بقسم العلوم التربوية والنفسية الرياضية، كلية التربية الرياضية، جامعة أسيوط.

**** معلم أول التربية الرياضية بإدارة القوصية التعليمية، محافظة أسيوط.

وتتطلب طبيعة المستويات الرياضية العالية من الفرد الرياضى ضرورة استخدام قدراته البدنية والمهارية والخطية والنفسية بصورة متكاملة، وذلك لمحاولة إحراز أفضل مستوى ممكن ولقد تقاربت طرق الإعداد النفسى والمهارى والخطى ومبادئه إلى درجة كبيرة خلال السنوات الأخيرة، ولذا فقد ظهرت الحاجة إلى المزيد من الإهتمام بالنواحي النفسية. (٤: ٣٣١)

ويرى "محمود عنان، ومصطفى باهى" (٢٠٠١) إحتلال موضوع الدافعية فى الرياضة مكانه متقدمة فى مجالات الدراسة والبحث، سواء فى مجال سيكولوجية المنافسات أو علم النفس الرياضى وشهد القرن الحالى عدة محاولات جادة لتفسير ما وراء السلوك فى المنافسة، والتدريب، ولا شك أن أولئك الرياضيين قد يكونون مدفوعين إلى بذل قصارى الجهد، وكذا إلى تحدى تلك المخاطر وعدم الإستسلام، أو الإنسحاب من تلك المواقف الضاغطة، ويتم ذلك على حساب برنامجهم اليومى سواء فى العمل، أو الإستنكار. (٩: ٩١)

وأشار "أسامة راتب" (١٩٩٥م) إلى أن دافعية الإنجاز هى التى تؤدى إلى أفضل مستوى من الأداء فإذا تساوى لاعبان فى القدرة ولكنهما لم يتساويا فى دافعية الإنجاز فإن اللاعب ذا دافعية الإنجاز الأكبر يقدم الأداء الأفضل وأن التفوق فى رياضة معينة يتطلب إكتساب اللاعب للنواحي المهارية والخطية ثم يأتى دور الدافع ليحث الرياضى على بذل الجهد والطاقة اللازمين أولاً لتعلم تلك المهارات، وثانياً للتدريب عليها بغرض صقلها وبقائها. (٥: ١٠٨)

ولقد أوضح "محمود عنان" (١٩٩٥) أن اللاعبين ذوى الدافعية المتوسطة المستوى ينتجون أقل مستويات الأداء على المهارات المعقدة.. وكلما ازدادت صعوبة المهارة تقل مستوى الدافعية المطلوبة لأدائها، فالمهارات البسيطة التى تتطلب عناصر القوة المتفجرة أو التحمل تؤدى بشكل أفضل تحت درجات عالية من الدافعية، بينما تؤدى المهارات التى تتطلب السيطرة

والدقة والتوقيت والتوافق بشكل أفضل تحت درجات منخفضة من الدافعية. وأن النجاح فى المستقبل يرتبط بالإنجاز الحالى فاللاعب مرتفع الحاجة للإنجاز ودافع التحصيل، يميل إلى زيادة الدافعية، أما اللاعب الذى يتصف بدافعية تقل من إنجاز النجاح فإن خطط توقعات المستقبل وأحلامه سوف تقلل دافعيته للإنجاز.

كما يشير "محمود عنان" (١٩٩٥) أن دافعية الإنجاز يمكن أن تزداد وتتطور من خلال خبرات النجاح المتكررة، فالمدرّب والمعلم يستطيع مساعدة الرياضيين من الناشئين والشباب على تقوية دافعية الإنجاز، وذلك بالتأكيد على أنهم لن يواجهوا فشلاً متكرراً عند عدم إعطاء أهمية للفوز عند النظر إلى النجاح على أساس الجهود المبذولة فى التدريب والمنافسة، وكذلك عند تحسين الأداء التالى يمكن أن تصبح الرياضة للناشئين والشباب خبرة إيجابية لكل مشارك فى نوع النشاط والتخصص. (٨: ٨٢-٩٠)

ومن خلال ما إطلع عليه الباحث من مراجع ودراسات تناولت دافعية الإنجاز الرياضى فى العديد من الرياضات، تبين إستخدامها لمقاييس تم تقنينها على اللاعبين الأسوياء والمستويات العاليه وقد لا تتناسب هذه المقاييس مع المعاقين حركياً الممارسين لرياضة الكرة الطائرة جلوس نظراً لإختلاف الجوانب النفسية لهذه الفئة من اللاعبين مما دفع الباحث للقيام بهذه الدراسة " بناء مقياس دافعية الإنجاز الرياضى للاعبى الكرة الطائرة جلوس بمحافظة أسيوط "

أهمية البحث والحاجة إليه :

الأهمية النظرية :

١- تكتسب هذه الدراسة أهميتها من أهمية دافعية الإنجاز الرياضى فى التأثير على مستوى أداء اللاعب أثناء التدريب بشكل عام والمنافسة بشكل خاص.

٢- كما تأتي أهمية هذه الدراسة من خلال إتباع الدولة لسياسة التخطيط لبرامج الأنشطة الرياضية للمعاقين حركياً وهذه السياسة تستلزم إجراء مسح إجتماعية للحصول على بيانات عن إمكانيات المعاقين حركياً وإحتياجاتهم والتعرف على مشكلاتهم.

الأهمية التطبيقية :

١- تتمثل فيما يمكن أن تسفر عنه نتائج الدراسة الحالية من مؤشرات ودلالات يمكن الإعتماد عليها فى تخطيط الأنشطة الرياضية للمعاقين حركياً.

٢- تسهم الدراسة الحالية فى التعرف على مستوى دافعية الإنجاز الرياضى لدى لاعبي الكرة الطائرة جلوس بمحافظة أسيوط وبذلك تعطى الدلالات والمؤشرات لتوجيه عملية الإعداد والتخطيط لبرامج التدريب الرياضى

هدف البحث :

يهدف البحث إلى بناء مقياس لدافعية الإنجاز الرياضى للتعرف على مستوى دافعية الإنجاز الرياضى لدى لاعبي الكرة الطائرة جلوس بمحافظة أسيوط.

تساؤل البحث:

- ما مستوى دافعية الإنجاز الرياضى لدى لاعبي الكرة الطائرة جلوس بمحافظة أسيوط.

الدراسات السابقة :

١- دراسة "حسام أحمد خليفة، يوسف كامل العوضى" (٢٠٠٥م) (٦) بعنوان "علاقة قلق المنافسة الرياضية بدافعية الإنجاز الرياضى لدى لاعبي الكرة الطائرة"، وهدفت الدراسة إلى التعرف على علاقة قلق المنافسة الرياضية بدافعية الإنجاز الرياضى لدى لاعبي الكرة الطائرة المشتركين فى أسبوع شباب الجامعات المصرية، وإشتملت عينة الدراسة على (٩٦)

لاعباً من طلاب الجامعات المصرية، ومن أدوات جمع البيانات التي إستخدمها الباحث قائمة دافعية الإنجاز الرياضى وقائمة حالة قلق المنافسة الرياضية، وإستخدم الباحث المنهج الوصفى، وكان من أهم النتائج وجود فروق دالة إحصائياً بين دافعية الإنجاز الرياضى بأبعاد قلق المنافسة الرياضية بأبعادها الثلاثة ولصالح المنتخبات التي حصلت على المراكز الأربعة الأولى فى الترتيب.

٢- دراسة "إيهاب محمد عبدالفتاح" (٢٠٠٦م) (٢) بعنوان "علاقة السمات الدافعية بمستوى الإنجاز للاعبى الكرة الطائرة"، وهدفت الدراسة إلى التعرف على علاقة السمات الدافعية بمستوى الإنجاز الرياضى للاعبى الكرة الطائرة، وإشتملت عينة الدراسة على (٩٦) لاعباً للكرة الطائرة بالدرورى الممتاز (أ)، ومن أدوات جمع البيانات التي إستخدمها مقياس السمات الدافعية للرياضيين و قائمة دافعية الإنجاز الرياضى، وإستخدم الباحث المنهج الوصفى، وكان من أهم النتائج يوجد إرتباط موجب دال إحصائياً بين درجات السمات الدافعية ومستوى الإنجاز الرياضى بين لاعبي الفرق ذوى المستويات العالية "المتقدمة" والمستوى المنخفض "الأخيرة"؟

٣- دراسة "إبراهيم المتولى أحمد" (٢٠٠٧م) (١) بعنوان "دافعية الإنجاز الرياضى وعلاقتها بقلق المباراة لدى ناشئى كرة القدم" وهدفت الدراسة إلى التعرف على علاقة دافعية الإنجاز الرياضى بقلق المباراة لدى ناشئى كرة القدم، وإشتملت عينة الدراسة على (٦٠) ناشئى كرة قدم، ومن أدوات جمع البيانات التي إستخدمها مقياس دافعية الإنجاز الرياضى تصميم محمد حسن علاوى ومقياس قلق المباراة الرياضية، وإستخدم الباحث المنهج الوصفى، وكان من أهم النتائج توجد علاقة إرتباطية دالة إحصائياً

- بين دافع إنجاز النجاح وبعد القلق المعرفى ووجود علاقة إرتباطية دالة إحصائياً بين بعد دافع إنجاز النجاح وكلاً من بعدى القلق المعرفى.
- ٤- دراسة "عادة عاطف على محمود" (٢٠١٤م) (١٠) بعنوان "الثقة الرياضية وعلاقتها بالإنجاز الرياضى فى رياضتى السباحة وألعاب القوى"، وهدفت الدراسة إلى التعرف على الثقة الرياضية وعلاقتها بالإنجاز الرياضى فى رياضتى السباحة وألعاب القوى، واشتملت عينة الدراسة على (٢٦٠) من لاعبي المستويات العليا فى الألعاب الفردية والجماعية والمسجلين لدى إتحاد السباحة وألعاب القوى، ومن أدوات جمع البيانات التى إستخدمها مقياس الثقة الرياضية، و إستخدم الباحث المنهج الوصفى، وكان من أهم النتائج تم بناء مقياس الثقة الرياضية و تم قياس الإنجاز الرياضى للاعبى ولاعبات المستويات العليا فى السباحة وألعاب القوى موسم (٢٠١٢/٢٠١٣).
- ٥- دراسة "أحمد السيد محمود" (٢٠١٥م) (٣) بعنوان "مصادر الإحتراق النفسى وعلاقتها بدافعية الإنجاز لدى معلمى التربية الرياضية بالمعاهد الأزهرية"، وهدفت الدراسة إلى التعرف على مصادر الإحتراق النفسى وعلاقتها بدافعية الإنجاز لدى معلمى التربية الرياضية بالمعاهد الأزهرية، واشتملت عينة الدراسة على (٩٠) معلم من محافظات أسيوط- سوهاج- قنا، ومن أدوات جمع البيانات التى إستخدمها مقياس مصادر الإحتراق النفسى و مقياس دافعية الإنجاز، وإستخدم الباحث المنهج الوصفى، وكان من أهم النتائج تم بناء مقياس مصادر الإحتراق النفسى.
- ٦- دراسة رافيف، جرون " Raviv- Geron" (١٩٩٢م) (١١) بعنوان "الأساس المنهجي لقياس دافعية الإنجاز فى المجال الرياضى"، وهدفت الدراسة إلى محاولة تطوير أداة تقييم للقياس الموضوعى لدافعية الإنجاز أثناء الأداء، واشتملت على عينة من اللاعبين الممارسين للنشاط البدنى،

ومن أدوات جمع البيانات التي إستخدمها تطبيق اختبار "واينجات" للاداء، وإستخدم الباحث المنهج الوصفي، وكان من أهم النتائج إستخلاص خصائص لدافعية الإنجاز من خلال معلومات كمية يقدمها الإختبار يمكن استخدامها للتعرف على خصائص دافعية الإنجاز لدى الرياضيين.

خطة وإجراءات البحث :

منهج البحث :

إستخدم الباحثون المنهج الوصفي (الدراسات المسحية) وذلك لملائته وطبيعة البحث.

مجتمع البحث :

يمثل مجتمع البحث لاعبي الكرة الطائرة جلوس بمحافظة أسيوط والمسجلين بالمشروع القومي للمعاقين ٢٠١٧/٢٠١٨ بمديرية الشباب والرياضة بمحافظة أسيوط والبالغ عددهم (١٠٠ لاعب ولاعبة).

عينة البحث :

تم اختيار عينة الدراسة بالطريقة العمدية من المعاقين حركيا الممارسين لرياضة الكرة الطائرة جلوس من البنين والبنات المسجلين ضمن المشروع القومي للمعاقين ٢٠١٧/٢٠١٨ بمديرية الشباب والرياضة بمحافظة أسيوط بواقع (٧٠) لاعب ولاعبة (٤٠) من الذكور، و(٣٠) من الإناث، و تتراوح أعمارهم بين ١٣-٥٠ عام

عينة التقنين (الدراسة الإستطلاعية) :

تتكون عينة الدراسة الاستطلاعية من المعاقين حركيا الممارسين لرياضة الكرة الطائرة جلوس بمديرية الشباب والرياضة بمحافظة أسيوط الذين تتراوح أعمارهم ما بين ١٣ - ٥٠ والبالغ عددهم (٣٠) لاعب ولاعبة (٢٠) من البنين و(١٠) من البنات، ومن خارج العينة الأساسية للبحث وذلك لتطبيق المقياس عليهم كعينة استطلاعية وذلك لحساب صدق وثبات المقياس والتعرف

علي مدي مناسبة العبارات وصياغتها وذلك في الفترة من تاريخ ٢٦/٩/٢٠١٧م إلي ١٦/١١/٢٠١٧م) وذلك بغرض التوصيف الإحصائي لعينة البحث الأساسية وجدول رقم (١) يوضح حجم وتوزيع عينة البحث (الأساسية والاستطلاعية).

جدول رقم (١)

حجم العينة وتوزيع عينة البحث (الأساسية والاستطلاعية) (ن = ١٠٠)

م	العينة الأساسية (ن = ٧٠)	العينة الاستطلاعية (ن = ٣٠)	اسم النادي	المجموع
البنين	٤٠	٢٠	جمعية الشبان المسيحيين بأسبوط	٦٠
البنات	٣٠	١٠	مركز شباب منفلوط	٤٠
المجموع	٧٠	٣٠	-	١٠٠

ويوضح الجدول (١) توصيف عينة البحث الأساسية والبالغ عددها (٧٠) لاعب ولاعبة، والعينة الإستطلاعية البالغ عددها (٣٠) لاعب ولاعبة. أدوات وأساليب جمع البيانات :

نظراً لطبيعة الدراسة إستخدم الباحثون أدوات جمع البيانات التي تناسب المتغيرات المراد قياسها:
١- المسح المرجعي.
٢- المقابلة الشخصية.

بناء مقياس دافعية الإنجاز الرياضي للاعبى الكرة الطائرة جلوس. (إعداد الباحثون) ملحق (٥)
خطوات إعداد مقياس دافعية الإنجاز:
أ- تحديد الهدف من المقياس :

يهدف المقياس إلى التوصل إلى أداة على درجة عالية من الصدق والثبات للتعرف على مستوى دافعية الإنجاز الرياضى لدى عينة الدراسة من لاعبي الكرة الطائرة جلوس بمحافظة أسبوط.

ب- تحديد محاور المقياس :

إستعان الباحثون بالإطلاع على الدراسات المرجعية والمراجع العلمية المتخصصة في علم النفس الرياضى والإختبارات والمقاييس لتحقيق صدق المحتوى للمقياس قيد البحث وكذلك قام الباحثون بإجراء المقابلات الشخصية مع عدد من المتخصصين في كلية التربية والتربية الرياضية جامعة أسيوط وجامعة حلوان وجامعة أسوان وتم التوصل إلى المحاور المبدئية للمقياس. مرفق (٢) ثم تم عرض محاور المقياس على السادة الخبراء وعددهم (٥) لإبداء الرأي في مدى مناسبة هذه المحاور وتم إجراء المقابلات في الفترة من ٢٠١٧/٣/١ - ٢٠١٧/٥/٢٥. مرفق (١).

جدول (٢)

التكرار والنسبة المئوية والأهمية لآراء السادة الخبراء في محاور مقياس دافعية الإنجاز في صورته الأولية (ن=٥)

م	المحاور	الخبراء	الأهمية النسبية
١	السعي نحو التفوق والنجاح	٥	%١٠٠
٢	الخوف من الفشل	٥	%١٠٠
٣	المنافسة	٤	%٨٠
٤	المثابرة والنضال	٥	%١٠٠
٥	التخطيط للمستقبل	٥	%١٠٠

يتضح من الجدول السابق (٢) ما يلي: تراوحت النسبة المئوية لآراء السادة الخبراء في المحاور المقترحة ما بين (٨٠% - ١٠٠%) والتي في ضوءها تم إختيار المحاور في صورتها النهائية والتي حصلت على نسبة ٧٠% فأكثر من مجموع آرائهم وقد بلغت (٥) محاور.

ج- إعداد مفردات المقياس:

راعى الباحثون إستخدام أساليب عديدة في إعداد مفردات المقياس حتى تتسم المفردات بالموضوعية بحيث تشتمل على الصواب والخطأ، والإختيار من متعدد، والتكملة.

ولقد صيغت مفردات المقياس وفقاً لثلاث مستويات من تقسيم بلوم للمجال المعرفي الإدراكي وهي المعرفة، الفهم، التطبيق.

جدول (٣)

التكرار والنسبة المئوية والأهمية لآراء السادة الخبراء في محاور مقياس دافعية الإنجاز في صورته الأولية (ن=٥)

م	العبارات	الوزن النسبي	المتوسط الحسابي
البعد الأول : السعي نحو التفوق والنجاح:			
١	لدى رغبة كبيرة في الوصول للتميز والنجاح.	٣٥	٧٠
٢	أجد من الصعب علي الإحساس بالفشل.	٤٠	٨٠
٣	كثيراً ما أتخيل نفسي في مستوى متقدم.	٣٥	٧٠
٤	النجاح والفشل مرتبطان بالحظ والصدفة.	٢٥	٥٠
٥	التفوق صعب ولا يحصل عليه إلا القلائل.	٤٥	٩٠
٦	أحاول بكل جهدي أن أكون أفضل لاعب.	٥٠	١٠٠
البعد الثاني : الخوف من الفشل:			
١	أشعر بالتوتر قبل إشتراك في المنافسة.	٥٠	١٠٠
٢	أكون هادئاً في اللحظات التي تسبق المنافسة.	١٠	٢٠
٣	غالباً ما أشعر بالخوف قبل نزولي ملعب المنافسة.	٤٥	٩٠
٤	ينتابني الضيق لعدة أيام بعد الهزيمة.	٥٠	١٠٠
٥	أشعر بالضيق عند ارتكابي خطأ في الأداء.	٥٠	١٠٠
٦	دائماً ما أخشى الهزيمة في المنافسة.	٣٥	٧٠

تابع جدول (٣)

التكرار والنسبة المئوية والأهمية لآراء السادة الخبراء في محاور مقياس دافعية الإنجاز في صورته الأولية (ن=٥)

م	العبارات	الوزن النسبي	المتوسط الحسابي
البعد الثالث : المنافسة:			
١	المنافسة تشحن طاقتي للوصول لأهدافي.	٥٠	١٠٠
٢	يشند حماسي عند الشعور بقوة ومنافسة الآخرين.	٤٥	٩٠
٣	أحب المنافسة وأبذل كل جهدي للفوز.	٤٥	٩٠
٤	أستمتع بمنافسة منافسين أعلى من قدراتي.	٤٠	٨٠
٥	أشعر بالرضا حين أنافس زملائي وأتفوق عليهم.	٤٠	٨٠
٦	أكره العمل المشحون بالمنافسات.	١٠	٢٠

البعد الرابع: المثابرة والنضال:		
٩٠	٤٥	١ أكافح من أجل الوصول إلى هدفي.
١٠٠	٥٠	٢ إذا بدأت عملاً ما لا أتركه حتى إنهائه.
١٠٠	٥٠	٣ أرفض اليأس أو الاستسلام بسهولة.
٧٠	٣٥	٤ أشعر بالراحة عند إتقاني لمهارة جديدة.
٤٠	٢٠	٥ ليس لدى الصبر على إنهاء الأعمال الطويلة.
٩٠	٤٥	٦ التراجع والاستسلام يجنبني العناء والمشقة.
البعد الخامس: التخطيط للمستقبل:		
٨٠	٤٠	١ أضع أهدافاً لكل ما أريد إنجازه مستقبلاً.
٤٠	٢٠	٢ أنا أهتم بالحاضر وأترك المستقبل للظروف.
٧٠	٣٥	٣ الإنجاز يتطلب وضع الخطط لكل عمل.
٧٠	٣٥	٤ أجد نفسي كثير التفكير في المستقبل.
١٠٠	٥٠	٥ أعتقد أن لحياتي هدفاً أعيش من أجله.
١٠٠	٥٠	٦ ممارستي للتدريب يومياً يمكن أن يحقق أهدافي.

يتضح من جدول (٣) ما يلي:

- أن الوزن النسبي لإستجابات السادة الخبراء في محور السعي نحو التفوق والنجاح تراوحت ما بين (٥٠% : ١٠٠%)، وقد إرتضى الباحثون وزن نسبي قدره (٧٠%) فأكثر من آراء السادة الخبراء، وبذلك تم حذف المفردة رقم (٤) حيث حصلت على وزن نسبي قدره ٥٠%.
- أن الوزن النسبي لإستجابات السادة الخبراء في محور الخوف من الفشل تراوحت ما بين (٢٠% : ١٠٠%)، وقد إرتضى الباحثون وزن نسبي قدره (٧٠%) فأكثر من آراء السادة الخبراء، وبذلك تم حذف المفردة رقم (٢) حيث حصلت على وزن نسبي قدره ٢٠%.
- أن الوزن النسبي لإستجابات السادة الخبراء في محور المنافسة تراوحت ما بين (٢٠% : ١٠٠%)، وقد إرتضى الباحثون وزن نسبي قدره (٧٠%) فأكثر من آراء السادة الخبراء، وبذلك تم حذف المفردة رقم (٦) حيث حصلت على وزن نسبي قدره ٢٠%.

- أن الوزن النسبي لإستجابات السادة الخبراء في محور **المثابرة والنضال** تراوحت ما بين (٤٠% : ١٠٠%)، وقد إرتضى الباحثون وزن نسبي قدره (٧٠%) فأكثر من آراء السادة الخبراء، وبذلك تم حذف المفردة رقم (٥) حيث حصلت على وزن نسبي قدره ٤٠%.
- أن الوزن النسبي لإستجابات السادة الخبراء في محور **التخطيط للمستقبل** تراوحت ما بين (٤٠% : ١٠٠%)، وقد إرتضى الباحثون وزن نسبي قدره (٧٠%) فأكثر من آراء السادة الخبراء، وبذلك تم حذف المفردة رقم (٢) حيث حصلت على وزن نسبي قدره ٤٠%.

المعاملات العلمية لمقياس دافعية الإنجاز الرياضى:

جدول (٤)

معاملات الإرتباط بين درجة كل مفردة ومجموع المحور لمقياس دافعية الإنجاز الرياضى للعينة الإستطلاعية قيد البحث (ن=٣٠)

م	العبارات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة "ر"
البعد الأول : السعى نحو التفوق والنجاح:				
١	لدى رغبة كبيرة في الوصول للتميز والنجاح.	٤.٦٧	٠.٤٨	*٠.٣٨
٢	أجد من الصعب علي الإحساس بالفشل.	٤.٦٧	٠.٦٦	*٠.٤٢
٣	كثيراً ما أتخيل نفسي في مستوى متقدم.	٤.٦٣	٠.٥٦	*٠.٤٢

تابع جدول (٤)

معاملات الإرتباط بين درجة كل مفردة ومجموع المحور لمقياس دافعية الإنجاز الرياضى للعينة الإستطلاعية قيد البحث (ن=٣٠)

م	العبارات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة "ر"
البعد الثاني : الخوف من الفشل:				
٤	التفوق صعب ولا يحصل عليه إلا القلائل.	٤.٦٣	٠.٦٧	*٠.٦٠
٥	أحاول بكل جهدي أن أكون أفضل لاعب.	٤.٢٠	٠.٩٢	*٠.٦٢
١	أشعر بالتوتر قبل إشتراكى في المنافسة.	٤.٦٠	٠.٥٠	*٠.٤٢
٢	غالباً ما أشعر بالخوف قبل نزولى ملعب المنافسة.	٤.٧٠	٠.٤٧	*٠.٦٦

*٠.٣٨	٠.٥٢	٤.٧٣	ينتابني الضيق لعدة أيام بعد الهزيمة.	٣
*٠.٤٢	٠.٦١	٤.٦٧	أشعر بالضيق عند ارتكابي خطأ في الأداء	٤
*٠.٣٧	٠.٦٨	٤.٥٠	دائماً ما أخشى الهزيمة في المنافسة.	٥

البعد الثالث: المنافسة:

*٠.٤١	٠.٥٦	٤.٦٣	المنافسة تشحن طاقتي للوصول لأهدافي.	١
*٠.٥٠	٠.٦٣	٤.٥٣	يشد حماسي عند الشعور بقوة ومنافسة الآخرين.	٢
*٠.٣٧	٠.٦٠	٤.٧٠	أحب المنافسة وأبذل كل جهدي للفوز.	٣
*٠.٥٣	٠.٦١	٤.٦٣	أستمتع بمنافسة منافسين أعلى من قدراتي.	٤
*٠.٥٧	٠.٦٧	٤.٦٠	أشعر بالرضا حين أنافس زملائي وأتفوق عليهم.	٥

البعد الرابع: المثابرة والنضال:

*٠.٤٢	٠.٨٢	٤.٤٣	أكافح من أجل الوصول إلى هدفي.	١
*٠.٥١	٠.٤٨	٤.٨٠	إذا بدأت عملاً ما لا أتركه حتى إنهائه.	٢
*٠.٥٣	٠.٥٢	٤.٧٣	أرفض اليأس أو الاستسلام بسهولة.	٣
*٠.٤٩	٠.٨٢	٤.٥٠	أشعر بالراحة عند إتقاني لمهارة جديدة	٤
*٠.٣٨	٠.٧٨	٤.٤٧	التراجع والاستسلام يجنبني العناء والمشقة.	٥

البعد الخامس: التخطيط للمستقبل:

*٠.٣٥	٠.٥٠	٤.٧٧	أضع أهدافاً لكل ما أريد إنجازه مستقبلاً	١
*٠.٣٨	٠.٥١	٤.٥٣	الإنجاز يتطلب وضع الخطط لكل عمل.	٢
*٠.٦٨	٠.٦٦	٤.٦٧	أجد نفسي كثير التفكير في المستقبل.	٣
*٠.٥٤	٠.٦٤	٤.٧٣	أعتقد أن لحياتي هدفاً أعيش من أجله.	٤
*٠.٣٩	٠.٤٥	٤.٧٣	مارستني للتدريب يومياً يمكن أن يحقق أهدافي.	٥

قيمة "ر" الجدولية عند مستوى ٠.٠٥ = ٠.٣٦ * دال عند مستوى ٠.٠٥

يتضح من جدول (٤) ما يلي :

- تراوحت معاملات الارتباط بين درجة عبارات محور السعي نحو التفوق والنجاح والدرجة الكلية للمحور ما بين (٠.٣٨ : ٠.٦٢) وهي معاملات ارتباط دالة إحصائياً مما يشير إلى الاتساق الداخلي للمحور.
- تراوحت معاملات الارتباط بين درجة عبارات محور الخوف من الفشل والدرجة الكلية للمحور ما بين (٠.٣٨ : ٠.٦٦) وهي معاملات ارتباط دالة إحصائياً مما يشير إلى الاتساق الداخلي للمحور.

- تراوحت معاملات الارتباط بين درجة عبارات محور المنافسة والدرجة الكلية للمحور ما بين (٠.٣٧ : ٠.٥٧) وهى معاملات ارتباط دالة إحصائياً مما يشير إلى الاتساق الداخلى للمحور.
- تراوحت معاملات الارتباط بين درجة عبارات محور المثابرة والنضال والدرجة الكلية للمحور ما بين (٠.٣٨ : ٠.٥٣) وهى معاملات ارتباط دالة إحصائياً مما يشير إلى الاتساق الداخلى للمحور.
- تراوحت معاملات الارتباط بين درجة عبارات محور التخطيط للمستقبل والدرجة الكلية للمحور ما بين (٠.٣٨ : ٠.٦٨) وهى معاملات ارتباط دالة إحصائياً مما يشير إلى الاتساق الداخلى للمحور.

جدول (٥)

معاملات الارتباط بين درجة كل محور والدرجة الكلية لمقياس دافعية الإنجاز (ن = ٣٠)

م	المحاور	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة "ر"
١	السعى نحو التفوق والنجاح	٢٢.٨٠	١.٤٥	* ٠.٧٣
٢	الخوف من الفشل	٢٣.٢٠	١.٢١	* ٠.٣٧
٣	المنافسة	٢٣.١٠	١.٣٧	* ٠.٤١
٤	المثابرة والنضال	٢٢.٩٣	١.٢٨	* ٠.٤٩
٥	التخطيط للمستقبل	٢٣.٤٣	١.٢٥	* ٠.٥٨

قيمة "ر" الجدولية عند مستوى ٠.٠٥ = ٠.٣٦ * دال عند مستوى ٠.٠٥

يتضح من جدول (٥) أن معاملات الارتباط بين محاور المقياس ومجموع الدرجة الكلية له تراوحت ما بين (٠.٣٧ : ٠.٧٣) وهى معاملات ارتباط دالة إحصائياً عند مستوى (٠.٠٥) مما يشير إلى صدق الاتساق الداخلى للمقياس.

* الثبات:

لإيجاد معامل الثبات إستخدم الباحثون طريقة الإحتمال المنوالى لمفردات مقياس دافعية الإنجاز، بالإضافة إلى إستخدام طريقة تطبيق الإختبار وإعادة

التطبيق لمحاور المقياس على عينة قوامها (٣٠) فرد من مجتمع البحث ومن خارج العينة الأساسية للبحث، والسابق إستخدامها في إيجاد الصدق وبفارق زمني ١٥ يوم، وذلك يوم السبت الموافق ٢٠١٧/٨/٥ حتى يوم السبت الموافق ٢٠١٧/٨/١٩ وجدول (٦) يوضح ذلك.

جدول (٦)

معامل الثبات لمفردات مقياس دافعية الإنجاز الرياضي (ن = ٣٠)

م	العبارات	النسبة المئوية	معامل الارتباط
البعد الأول : السعي نحو التفوق والنجاح:			
١	لدى رغبة كبيرة فى الوصول للتميز والنجاح.	٠.٦٧	٠.٦٠
٢	أجد من الصعب على الإحساس بالفشل.	٠.٧٣	٠.٦٨
٣	كثيراً ما أتخيل نفسى فى مستوى متقدم.	٠.٦٧	٠.٦٠
٤	التفوق صعب ولا يحصل عليه إلا القلائل.	٠.٧٠	٠.٦٤
٥	أحاول بكل جهدى أن أكون أفضل لآعب.	٠.٥٠	٠.٤٠
البعد الثانى : الخوف من الفشل:			
١	أشعر بالتوتر قبل إشتراكى فى المنافسة.	٠.٦٠	٠.٥٢
٢	غالباً ما أشعر بالخوف قبل نزولى ملعب المنافسة.	٠.٧٠	٠.٦٤
٣	ينتابنى الضيق لعدة أيام بعد الهزيمة.	٠.٧٧	٠.٧٢
٤	أشعر بالضيق عند ارتكابى خطأ فى الأداء	٠.٧٣	٠.٦٨
٥	دائماً ما أخشى الهزيمة فى المنافسة.	٠.٦٠	٠.٥٢
البعد الثالث: المنافسة:			
١	المنافسة تشحن طاقتى للوصول لأهدافى.	٠.٦٧	٠.٦٠
٢	يشد حماسى عند الشعور بقوة ومنافسة الآخرين.	٠.٦٠	٠.٥٢
٣	أحب المنافسة وأبدل كل جهدى للفوز.	٠.٧٧	٠.٧٢

تابع جدول (٦)

معامل الثبات لمفردات مقياس دافعية الإنجاز الرياضي (ن = ٣٠)

م	العبارات	النسبة المئوية	معامل الارتباط
٤	أستمتع بمنافسة منافسين أعلى من قدراتى.	٠.٧٠	٠.٦٤
٥	أشعر بالرضا حين أنافس زملائى وأتفوق عليهم.	٠.٧٠	٠.٦٤
البعد الرابع: المتابرة والنضال:			
١	أكافح من أجل الوصول إلى هدفى.	٠.٦٠	٠.٥٢
٢	إذا بدأت عملاً ما لا أتركه حتى إنتهائه.	٠.٨٣	٠.٨٠
٣	أرفض اليأس أو الاستسلام بسهولة.	٠.٧٧	٠.٧٢

٠.٦٠	٠.٦٧	٤. أشعر بالراحة عند إتقاني لمهارة جديدة.
٠.٥٢	٠.٦٠	٥. التراجع والاستسلام يجنبني العناء والمشقة.
البعد الخامس: التخطيط للمستقبل:		
٠.٧٦	٠.٨٠	١. أضع أهدافا لكل ما أريد إنجازه مستقبلا.
٠.٤٤	٠.٥٣	٢. الإنجاز يتطلب وضع الخطط لكل عمل.
٠.٧٢	٠.٧٧	٣. أجد نفسي كثير التفكير في المستقبل.
٠.٨٠	٠.٨٣	٤. اعتقد ان لحياتي هدفا أعيش من أجله.
٠.٦٨	٠.٧٣	٥. ممارستي للتدريب يوميا يمكن أن يحقق أهدافي.

قيمة (ر) الجدولية عند مستوى (٠.٠٥) = ٠.٣٦ * دال عند مستوى ٠.٠٥
يتضح من جدول (٦) أن قيمة الإحتمال المنوالي لمفردات المقياس تراوحت ما بين (٠.٤٠ : ٠.٨٠) وهي معاملات ارتباط دالة إحصائياً عند مستوى (٠.٠٥) مما يشير إلى ثبات المقياس.

جدول (٧)

معاملات الارتباط بين التطبيق الأول والثاني لمقياس دافعية الإنجاز الرياضي
فيد البحث (ن = ٣٠)

قيمة "ر" المحسوبة	إعادة التطبيق		التطبيق		المحاور	م
	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي		
* ٠.٦٠	١.٤٨	٢٢.٧٧	١.٤٥	٢٢.٨٠	السعي نحو التفوق والنجاح	١
* ٠.٥٧	١.٣٠	٢٣.٠٣	١.٢١	٢٣.٢٠	الخوف من الفشل	٢
* ٠.٥٥	١.٣٩	٢٢.٩٣	١.٣٧	٢٣.١٠	المنافسة	٣
* ٠.٥٦	١.٥٢	٢٢.٦٠	١.٢٨	٢٢.٩٣	المثابرة والنضال	٤
* ٠.٦٠	٣.١٤	٢٣.١٠٠	١.٢٥	٢٣.٤٣	التخطيط للمستقبل	٥
* ٠.٧٧	٤.٢٣	١١٤.٤٣	٣.١٥	١١٥.٤٧	المقياس ككل	

قيمة (ر) الجدولية عند مستوى (٠.٠٥) = ٠.٣٦ * دال

يتضح من جدول (٧) قيم معاملات الارتباط بين التطبيقين الأول والثاني لمحاور المقياس قد تراوحت ما بين (٠.٥٥ : ٠.٧٧) وهي معاملات ارتباط دالة إحصائياً مما يشير إلى ثبات المقياس.

عرض ومناقشة النتائج :

من خلال أهداف البحث وتساؤلاته والبيانات الخاصة بعينة البحث الأساسية وتبويبها في جداول ومعالجتها إحصائياً جاءت نتائج التساؤل الأول وهو :-

١- ما مستوى دافعية الإنجاز الرياضي لدى لاعبي الكرة الطائرة جلوس بمحافظة أسيوط.

جدول (٨)

الدرجة المقدره والوزن النسبي وإتجاه الموافقة لمحاور مقياس دافعية الإنجاز وفقاً لإستجابات العينة قيد البحث (ن=٧٠)

م	العبارات	الوزن النسبي	المتوسط الحسابي	الترتيب وفقاً	الإتجاه العام
البعد الأول : السعي نحو التفوق والنجاح:					
١	لدى رغبة كبيرة فى الوصول للتميز والنجاح.	٦٦.٨٦	٣.٣٤	٣	أوافق بدرجة متوسطة
٢	أجد من الصعب على الإحساس بالفشل.	٦٦.٢٩	٣.٣١	٤	أوافق بدرجة متوسطة
٣	كثيراً ما أتخيل نفسى فى مستوى متقدم.	٧٦.٥٧	٣.٨٣	١	أوافق بدرجة كبيرة
٤	التفوق صعب ولا يحصل عليه إلا القلائل.	٦٦.٢٩	٣.٣١	٤	أوافق بدرجة متوسطة
٥	أحاول بكل جهدى أن أكون أفضل لاعب.	٧٥.٤٣	٣.٧٧	٢	أوافق بدرجة كبيرة
مجموع المحور		٧٠.٢٩	٣.٥١	أوافق بدرجة كبيرة	
البعد الثانى : الخوف من الفشل:					
١	أشعر بالتوتر قبل إشتراكى فى المنافسة.	٧٣.٧١	٣.٦٩	٢	أوافق بدرجة كبيرة
٢	غالباً ما أشعر بالخوف قبل نزولى لمعب المنافسة.	٧٣.٧١	٣.٦٩	٢	أوافق بدرجة كبيرة
٣	ينتابنى الضيق لعدة أيام بعد الهزيمة.	٦٩.٧١	٣.٤٩	٤	أوافق بدرجة كبيرة
٤	أشعر بالضيق عند ارتكابى خطأ فى الأداء.	٦٦.٢٩	٣.٣١	٥	أوافق بدرجة متوسطة
٥	دائماً ما أحشى الهزيمة فى المنافسة.	٧٤.٨٦	٣.٧٤	١	أوافق بدرجة كبيرة
مجموع المحور		٧١.٦٦	٣.٥٨	أوافق بدرجة كبيرة	
البعد الثالث: المنافسة					
١	المنافسة تنحى طاقتى للوصول لأهدافى.	٦٩.٧١	٣.٤٩	٤	أوافق بدرجة كبيرة
٢	يشد حماسى عند الشعور بقوة منافسة الآخرين.	٧٣.٧١	٣.٦٩	١	أوافق بدرجة كبيرة
٣	أحب المنافسة وأبذل كل جهدى للفوز.	٦٨.٥٧	٣.٤٣	٥	أوافق بدرجة كبيرة

تابع جدول (٨)

الدرجة المقدره والوزن النسبي وإتجاه الموافقة لمحاور مقياس دافعية الإنجاز وفقاً لإستجابات العينة قيد البحث (ن=٧٠)

م	العبارات	الوزن النسبي	المتوسط الحسابي	الترتيب وفقاً	الإتجاه العام
٤	أستمتع بمنافسة منافسين أعلى من قدراتى.	٧٣.١٤	٣.٦٦	٢	أوافق بدرجة كبيرة
٥	أشعر بالرضا حين أنافس زملائى وأنفق عليهم.	٧٣.١٤	٣.٦٦	٢	أوافق بدرجة كبيرة
مجموع المحور		٧١.٧٧	٣.٥٩	أوافق بدرجة كبيرة	

البعد الرابع: المثابرة والنضال

١	أكافح من أجل الوصول إلى هدفي.	٧١.٧٧	٣.٥٩	١	أوافق بدرجة كبيرة
٢	إذا بدأت عملاً ما لا أتركه حتى إنهائه.	٧٠.٨٦	٣.٥٤	٣	أوافق بدرجة كبيرة
٣	أرفض اليأس أو الاستسلام بسهولة.	٦٨.٥٧	٣.٤٣	٤	أوافق بدرجة كبيرة
٤	أشعر بالراحة عند إتقاني لمهارة جديدة	٧١.٤٣	٣.٥٧	٢	أوافق بدرجة كبيرة
٥	التراجع والاستسلام يجنبني العناء والمشقة.	٦٨.٥٧	٣.٤٣	٤	أوافق بدرجة كبيرة
مجموع المحور		٧٠.٨٦	٣.٥٤	أوافق بدرجة كبيرة	

البعد الخامس: التخطيط للمستقبل:

١	أضع أهدافاً لكل ما أريد إنجازه مستقبلاً	٧٣.١٤	٣.٦٦	٢	أوافق بدرجة كبيرة
٢	الإنجاز يتطلب وضع الخطط لكل عمل.	٦٨.٠٠	٣.٤٠	٥	أوافق بدرجة كبيرة
٣	أجد نفسي كثير التفكير في المستقبل.	٧١.٤٣	٣.٥٧	٣	أوافق بدرجة كبيرة
٤	أعتقد أن لحياتي هدفاً أعيش من أجله.	٦٨.٥٧	٣.٤٣	٤	أوافق بدرجة كبيرة
٥	ممارستي للتدريب يومياً يمكن أن يحقق أهدافي.	٧٤.٨٦	٣.٧٤	١	أوافق بدرجة كبيرة
مجموع المحور		٧٠.٩٧	٣.٥٥	أوافق بدرجة كبيرة	
المقياس ككل		٧٠.٧٢	٣.٥٤	أوافق بدرجة كبيرة	

يتضح من جدول (٨) ما يلي:

- أن الوزن النسبي لاستجابات عينة البحث في محور (السعي نحو التفوق والنجاح) في مقياس دافعية الإنجاز تراوحت ما بين (٦٦.٢٩% : ٧٦.٥٧%)، كما بلغ الوزن النسبي لمجموع المحور (٧٠.٢٩%)، كما تراوحت المتوسطات الحسابية لإستجابات عينة البحث في عبارات المحور ما بين (٣.٣١ : ٣.٨٣) وبلغ المتوسط الحسابي لإستجابات عينة البحث للمحور ككل (٣.٥١)، حيث تبين أن العبارة رقم (٣) " كثيراً ما أتخيل نفسي في مستوى متقدم. تمت الموافقة عليها بدرجة كبيرة وجاءت في المرتبة الأولى بين عبارات المحور، كما تبين أن العبارات رقم (٤) "التفوق صعب ولا يحصل عليه إلا القلائل." تمت الموافقة عليه بدرجة متوسطة، كما تبين أن المحور تمت الموافقة عليه بدرجة كبيرة.

- أن الوزن النسبي لإستجابات عينة البحث في محور (الخوف من الفشل) في مقياس دافعية الإنجاز تراوحت ما بين (٦٩.٧١%:٧٤.٨٦%)، كما بلغ الوزن النسبي لمجموع المحور (٧١.٦٦%)، كما تراوحت المتوسطات الحسابية لإستجابات عينة البحث في عبارات المحور ما بين (٣.٣١: ٣.٧٤) وبلغ المتوسط الحسابي لإستجابات عينة البحث للمحور ككل (٣.٥٨)، حيث تبين أن العبارة رقم (٥) " دائماً ما أخشى الهزيمة في المنافسة." تمت الموافقة عليها بدرجة كبيرة وجاءت في المرتبة الأولى بين عبارات المحور، كما تبين أن العبارات رقم (٤) " أشعر بالضيق عند إرتكابي خطأ في الأداء." تمت الموافقة عليه بدرجة متوسطة، كما تبين أن المحور تمت الموافقة عليه بدرجة كبيرة.

- أن الوزن النسبي لإستجابات عينة البحث في محور (المنافسة) في مقياس دافعية الإنجاز تراوحت ما بين (٦٧.٥٧%:٧٣.٧١%)، كما بلغ الوزن النسبي لمجموع المحور (٧١.٧٧%)، كما تراوحت المتوسطات الحسابية لإستجابات عينة البحث في عبارات المحور ما بين (٣.٤٣: ٣.٦٩) وبلغ المتوسط الحسابي لإستجابات عينة البحث للمحور ككل (٣.٥٩)، حيث تبين أن العبارة رقم (٢) "يشند حماسي عند الشعور بقوة ومنافسة الآخرين." تمت الموافقة عليها بدرجة كبيرة وجاءت في المرتبة الأولى بين عبارات المحور، كما تبين أن العبارات رقم (٣) "أحب المنافسة وأبذل كل جهدي للفوز" تمت الموافقة عليها بدرجة كبيرة، كما تبين أن المحور تمت الموافقة عليه بدرجة كبيرة.

- أن الوزن النسبي لإستجابات عينة البحث في محور (المثابرة والنضال) في مقياس دافعية الإنجاز تراوحت ما بين (٦٨.٥٧%:٧١.٧٧%)، كما بلغ الوزن النسبي لمجموع المحور (٧١.٧٧%)، كما تراوحت المتوسطات

الحسابية لإستجابات عينة البحث في عبارات المحور ما بين (٣.٤٣): (٣.٥٩) وبلغ المتوسط الحسابي لإستجابات عينة البحث للمحور ككل (٣.٥٤)، حيث تبين أن العبارة رقم (١) "أكافح من أجل الوصول إلى هدفي". تمت الموافقة عليها بدرجة كبيرة وجاءت في المرتبة الأولى بين عبارات المحور، كما تبين أن العبارات رقم (٣، ٥) "أرفض اليأس أو الإستسلام بسهولة"، "التراجع والإستسلام يجنبني الغناء والمشقة". تمت الموافقة عليه بدرجة كبيرة، كما تبين أن المحور تمت الموافقة عليه بدرجة كبيرة.

- أن الوزن النسبي لإستجابات عينة البحث في محور (التخطيط للمستقبل) في مقياس دافعية الإنجاز تراوحت ما بين (٦٨.٠٠% : ٧٤.٨٦%)، كما بلغ الوزن النسبي لمجموع المحور (٧٠.٩٧%)، كما تراوحت المتوسطات الحسابية لإستجابات عينة البحث في عبارات المحور ما بين (٣.٤٠): (٣.٧٤) وبلغ المتوسط الحسابي لإستجابات عينة البحث للمحور ككل (٣.٥٥)، حيث تبين أن العبارة رقم (٥) "ممارستى للتدريب يومياً يمكن أن يحقق أهدافي". تمت الموافقة عليها بدرجة كبيرة وجاءت في المرتبة الأولى بين عبارات المحور، كما تبين أن العبارات رقم (٣) "الإنجاز يتطلب وضع الخطط لكل عمل". تمت الموافقة عليها بدرجة كبيرة، كما تبين أن المحور تمت الموافقة عليه بدرجة كبيرة.

جدول (٩)

القيم التائية المحسوبة لدلالة الفرق بين الوسط الحسابي والوسط الفرضي لمقياس دافعية الإنجاز (ن = ٧٠)

المتوسط	الانحراف	الوسط	القيمة التائية	القيمة التائية	درجة
مجلة أسويط لعلوم وفنون التربية الرياضية					

حرية	الجدولية	المحسوبة	الفرضي	المعياري	الحسابي للعينة
٦٩	٢	١٦.١٤	١٠٠	٤.٧١	٩٠.٩١

يتضح من جدول (٩) وجود فروق دالة إحصائياً بين المتوسط الحسابي للعينة والوسط الفرضي لمقياس دافعية الإنجاز، حيث بلغ الوسط الحسابي للعينة (٩٠.٩١) بانحراف معياري قدره (٤.٧١)، كما بلغ المتوسط الفرضي (١٠٠)، كما بلغت القيمة التائية المحسوبة (١٦.١٤) وهي أصغر من القيمة التائية الجدولية عند مستوى دلالة (٠.٠٥).

الإستخلاصات:

في ضوء نتائج البحث توصل الباحثون إلي الاستخلاصات التالية :

- ١- التوصل إلى بناء مقياس دافعية الإنجاز الرياضى للاعبى الكرة الطائرة جلوس وبلغ عدد عبارته (٢٥) عبارة منها (٢٣) عبارة موجبة فى إتجاه البعد وعدد (٢) عبارة سالبة فى عكس إتجاه البعد، موزعة على عدد (٥) أبعاد أساسية وهى السعى نحو التفوق والنجاح، الخوف من الفشل، المنافسة، المثابرة والنضال، التخطيط للمستقبل
- ٢- جاء ترتيب الأبعاد حسب الأهمية النسبية كما يلي :
 - ١- السعى نحو التفوق والنجاح: وجاء بنسبة ١٠٠% وإحتوى على عدد(٥) عبارات منها عبارة سلبية
 - ٢- الخوف من الفشل: وجاء بنسبة ١٠٠% وإحتوى على عدد (٥) عبارات إيجابية.
 - ٣- المثابرة والنضال: وجاء بنسبة ١٠٠% وإحتوى على عدد(٥) عبارات إيجابية.
 - ٤- التخطيط للمستقبل: وجاء بنسبة ١٠٠% وإحتوى على عدد (٥) عبارات منها عبارة سلبية.
 - ٥- المنافسة: وجاء بنسبة ٨٠% وإحتوى على عدد (٥) عبارات إيجابية.

- ٣- أسهم بناء المقياس فى تحديد مستوى دافعية الإنجاز الرياضى لدى لاعبي الكرة الطائرة جلوس حيث بلغ الوسط الحسابى (٩٠,٩١%) وبذلك يعبر عن مستوى متقدم من الدافعية للإنجاز .
- ٤- يعتبر هذا المقياس إضافة علمية جديدة فى مجال العلوم التربوية والنفسية الرياضية.
- ٥- إمكانية إستخدام المقياس لقياس مستوى دافعية الإنجاز الرياضى للاعبى الكرة الطائرة جلوس، حيث تتوافر فيه الشروط العلمية للإختبار الجيد.

التوصيات :

- فى ضوء نتائج الدراسة الحالية يتقدم الباحثون ببعض التوصيات على النحو التالى :
- ١- ضرورة تطبيق المقاييس النفسية على اللاعبين لمعرفة جوانب القوة وتدعيمها وجوانب الضعف والعمل على علاجها.
- ٢- العمل على إدماج المعاق فى أنشطة المجتمع المختلفة بحيث تكون له أدوار إجتماعية تسهم فى بناء المجتمع، الأمر الذى يعمل على إندماجهم مع الأسوياء.
- ٣- الإهتمام الأسرى من قبل الوالدين بالفرد المعاق وعدم تكليفه بمهام تشعره بالعجز والنقص، وتكليفه بمهام تتناسب مع قدراته وإمكاناته حتى يشعر بالثقة فى النفس والقدرة على العمل والعطاء.
- ٤- الاهتمام بعقد الدورات التدريبية والتنقيفية لتأهيل مدربي رياضة الكرة الطائرة جلوس على الإعداد النفسى للاعبين بما يسمح لهم بتطبيق المبادئ النفسية الصحيحة وذلك لما للجانب النفسى من أهمية فى إكمال الحالة التدريبية للاعب.

((المراجع))

أولاً المراجع باللغة العربية :

- ١- إبراهيم المتولى أحمد (٢٠٠٧م): دافعية الإنجاز الرياضى وعلاقتها بقلق المباراة لدى ناشئ، كرة القدم، مجلة بحوث التربية الرياضية،

العدد ٧٣، الجزء الثانى- ديسمبر، كلية التربية الرياضية للبنين، جامعة الزقازيق.

٢- إيهاب محمد عبدالفتاح (٢٠٠٦م): علاقة السمات الدافعية بمستوى الإنجاز للاعبى الكرة لطائرة، مجلة علوم وفنون الرياضة، مجلد ٢٤، العدد الأول، كلية التربية الرياضية بنات، جامعة حلوان.

٣- أحمد السيد محمود (٢٠١٥م): مصادر الإحترق النفسى وعلاقتها بدافعية الإنجاز لدى معلمى التربية الرياضية بالمعاهد الأزهرية، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية، جامعة أسيوط.

٤- أسامة كامل راتب، مصطفى محمد مرسى (١٩٩١م): السمات الإنفعالية لدى السباحين والسباحات الناشئين وعلاقتها بالإنجاز الرقمى، نظريات وتطبيقات، العدد الثانى عشر، كلية التربية الرياضية للبنين، الإسكندرية.

٥- أسامة كامل راتب (١٩٩٥): علم نفس الرياضة، دار الفكر العربى، القاهرة.

٦- حسام أحمد خليفة، يوسف كامل العوضى (٢٠٠٥م): علاقة قلق المنافسة الرياضية بدافعية الإنجاز الرياضى لدى لاعبي الكرة الطائرة، المشتركين فى أسبوع شباب الجامعات المصرية، مجلة بحوث التربية الرياضية، المجلد ٣٨، العدد ٧٠، كلية التربية الرياضية بنين، جامعة الزقازيق.

٧- عبد الحميد شرف (١٩٩٦م) : البرامج فى التربية الرياضية بين النظرية والتطبيق، ط ١ مركز الكتاب للنشر، القاهرة.

٨- محمود عبد الفتاح عنان (١٩٩٥م) : سيكولوجية التربية البدنية والرياضية - النظرية والتطبيق والتجريب، دار الفكر العربى، القاهرة.

٩-محمود عبد الفتاح عنان، مصطفى حسين باهى (٢٠٠١م) : مقدمة فى علم نفس الرياضة، ط٢، مركزالكتاب للنشر، القاهرة.

١٠- غادة عاطف على محمود(٢٠١٤م): الثقة الرياضية وعلاقتها بالإنجاز الرياضى فى رياضتى السباحة وألعاب القوى،رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية،جامعة المنصورة.

ثانياً: المراجع باللغة الإنجليزية

11-Martins, J.J. Gill , D.L,1991: The relationships among sport confidence, competitive orientation self –efficacy. Amixiety and performance” Journal of sport and exercise psychology, 149-159.